

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация **Судебная деятельность**
Форма обучения **Очная**
Учебный план **40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2023**
Год начала подготовки **2023**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	Жилищное право
Б1.В.01	Земельное право
Б1.В.01	Информационное право
Б1.В.01	Криминалистика
Б1.В.01	Криминология
Б1.В.01	Международное право
Б1.В.01	Международное частное право
Б1.В.01	Муниципальное право
Б1.В.01	Налоговое право
Б1.В.01	Право социального обеспечения
Б1.В.01	Правовое регулирование банкротства
Б1.В.01	Предпринимательское право
Б1.В.01	Прокурорский надзор
Б1.В.01	Семейное право
Б1.В.01	Таможенное право
Б1.В.01	Трудовое право

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	Финансовое право
Б1.В.01	Экологическое право
Б1.В.02	Актуальные проблемы гражданского процесса
Б1.В.02	Арбитражный процесс
Б1.В.02	Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве
Б1.В.02	Правоохранительные органы
Б1.В.02	Проблемы квалификации компьютерных преступлений
Б1.В.02	Проблемы квалификации преступлений против личности
Б1.В.02	Судебная адвокатура
Б1.В.02.ДВ.01	Квалификация должностных преступлений
Б1.В.02.ДВ.01	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности
Б1.В.ДВ.01.01	Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе
Б1.В.ДВ.01.01	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы назначения наказания
Б1.В.ДВ.01.02	Альтернативные способы разрешения споров
Б1.В.ДВ.01.02	Производство в суде присяжных
Б1.В.ДВ.01.02	Теория уголовно-правовой квалификации
Б1.В.ДВ.01.03	Государственные органы и их правовые акты
Б1.В.ДВ.01.03	Объекты гражданских прав
Б1.В.ДВ.01.03	Проверка законности и обоснованности судебных решений
Б1.В.ДВ.01.04	Конституционный судебный процесс
Б1.В.ДВ.01.04	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
Б1.В.ДВ.01.04	Теория юридической ответственности
Б1.О.01	История России
Б1.О.01	Основы российской государственности
Б1.О.01	Философия
Б1.О.01	Человек в современном мире
Б1.О.01.ДВ.01	История политических и правовых учений
Б1.О.01.ДВ.01	Нотариат в РФ
Б1.О.01.ДВ.01	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.О.01.ДВ.01	Правовое регулирование электронной коммерции
Б1.О.01.ДВ.01	Субъективная сторона преступления

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.01.ДВ.01	Уставное право субъектов Российской Федерации
Б1.О.02	Деловое общение: риторика и письмо
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.02	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.О.02	Проектный менеджмент
Б1.О.02	Цифровая культура
Б1.О.02.ДВ.01	Научно-исследовательский проект
Б1.О.02.ДВ.01	Управление юридическими проектами
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.03	Физическая культура и спорт
Б1.О.03.ДВ.01	Адаптивная физическая культура
Б1.О.03.ДВ.01	Лёгкая атлетика
Б1.О.03.ДВ.01	Лыжная подготовка
Б1.О.03.ДВ.01	Общая физическая подготовка
Б1.О.03.ДВ.01	Оздоровительная физическая культура
Б1.О.04	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.04	История государства и права России
Б1.О.04	Конституционное право
Б1.О.04	Конституционное право зарубежных стран
Б1.О.04	Научно-исследовательская работа
Б1.О.04	Обоснование уголовного закона
Б1.О.04	Проблемы теории государства и права
Б1.О.04	Римское частное право
Б1.О.04	Теория государства и права
Б1.О.04	Толкование права
Б1.О.04	Юридическая психология
Б1.О.04	Юридическая техника
Б1.О.04	Юридическая экспертиза
Б1.О.05	Административное право
Б1.О.05	Гражданский процесс
Б1.О.05	Гражданское право. Ч. 1
Б1.О.05	Гражданское право. Ч. 2

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.05	Общая теория юридической квалификации
Б1.О.05	Профессиональная этика юриста
Б1.О.05	Риторика и документоведение в юриспруденции
Б1.О.05	Уголовное право. Часть Общая
Б1.О.05	Уголовное право. Часть Особенная
Б1.О.05	Уголовно-исполнительное право
Б1.О.05	Уголовный процесс
Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД	Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Жилищное право
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, И.В.Кирюшина

Рецензент(ы):
Ст.преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Жилищное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины Жилищное право являются профессиональная подготовка специалистов в жилищной сфере, формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке жилищного права. Задачи: определить пути реализации конституционного права граждан на жилище, раскрыть основания возникновения и прекращения права пользования жилым помещением; определить признаки жилого помещения как объекта жилищных прав и требования; предъявляемые к жилым помещениям, их государственной регистрации; изучить порядок управления многоквартирными домами, содержания и ремонта жилых фондов; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, сформировать представление о системе контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда; привить студентам умение анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Жилищное право и жилищное законодательство						
1.1.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Практические	7	4		Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Сам. работа	7	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд						
2.1.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.	Лекции	7	4		Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.	Практические	7	4		Л2.1, Л1.1
2.3.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого	Сам. работа	7	12		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.					
Раздел 3. Право собственности на жилое помещение и общее имущество многоквартирного дома. Ограниченные вещные права на жилое помещение						
3.1.	Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользования жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме	Практические	7	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользования жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме	Сам. работа	7	10		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Договоры найма жилых помещений						
4.1.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых	Лекции	7	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.					
4.2.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя	Практические	7	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.					
4.3.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального	Сам. работа	7	10		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.					
Раздел 5. Управление многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме						
5.1.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в	Лекции	7	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме					
5.2.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме	Практические	7	4		Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей	Сам. работа	7	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме					
Раздел 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Содержание общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме						
6.1.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.	Практические	7	4		Л2.1, Л1.1
6.2.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое	Сам. работа	7	10		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.					
Раздел 7. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства						
7.1.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства	Практические	7	2		Л2.1, Л1.1
7.2.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства	Сам. работа	7	8		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2638 ПК – 2: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъекта Российской Федерации и муниципальными актами. Примеры заданий закрытого типа

1. Ограничение жилищных прав допускается в целях:

- А. Защиты основ конституционного строя
- В. Защиты интересов органов власти
- С. Защиты прав иных лиц

Правильный ответ: А

2. Какой порядок выселения граждан из жилых помещений предусмотрен действующим жилищным законодательством?

- А. Административный, но с возможностью обжалования в судебном порядке
- В. Только судебный
- С. Административный, когда жилое помещение грозит обвалом либо занято самоуправно, а в остальных случаях – судебный
- Д. Административный и судебный

Правильный ответ: В.

3. В каких случаях общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме имеет кворум:

- А. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие более 50% голосов от всех собственников
- В. Если в нем приняли участие все собственники и их представители
- С. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие 2/3 голосов от всех собственников
- Д. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие 3/4 голосов от всех собственников

Правильный ответ: А

4. На какой срок заключается договор социального найма

- А. На 5 лет с последующей пролонгацией
- В. На срок жизни нанимателя
- С. На 50 лет
- Д. Бессрочно

Правильный ответ: D.

5. Акты жилищного законодательства могут быть изданы

- А. Только органами власти РФ
- В. Только органами власти субъектов РФ
- С. Органами власти РФ и субъектов РФ
- Д. Органами местного самоуправления

Правильный ответ: С

6. Где устанавливается норма предоставления жилого помещения

- А. Жилищным кодексом РФ
- В. Постановлением Правительства РФ
- С. Законом субъекта РФ
- Д. Нормативным правовым актом органа местного самоуправления

Правильный ответ: D.

7. Объектами жилищных прав являются

- А. Жилые помещения
- В. Квартиры и дома
- С. Жилые и нежилые помещения
- Д. Многоквартирные дома

Правильный ответ: А

8. К жилым помещениям не относятся

- А. Чердак
- В. Комната
- С. Жилой дом
- Д. Квартира

Правильный ответ: А

9. К принципам жилищного законодательства относятся

- А. Принцип административной защиты жилищных прав
- В. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища
- С. Принцип равенства форм собственности на жилые помещения

Правильный ответ: В.

10. Кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости осуществляет

- А. Министерство имущественных отношений Алтайского края
- В. Федеральная налоговая служба
- С. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

D. Министерство юстиции

Правильный ответ: С.

11. Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании – это:

A. Многоквартирный дом

B. Жилой дом

C. Квартира

D. Комната

Правильный ответ: B.

12. Если в договоре коммерческого найма не указан срок договора, то

A. Договор считается незаключенным

B. Договор считается заключенным на 1 год

C. Договор считается заключенным бессрочно

D. Договор считается заключенным на 5 лет

Правильный ответ: D.

13. Какие отношения не входят в круг отношений, регулируемых жилищным законодательством?

A. Отношения по поводу распоряжения жилыми помещениями частного жилищного фонда

B. Отношения по поводу формирования и использования фонда капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме

C. Отношения по поводу пользования общим имуществом собственников помещений

D. Отношения по поводу отнесения помещений к числу жилых помещений

Правильный ответ: A

14. По своей правовой природе договор найма является

A. Односторонним, консенсуальным

B. Двусторонним, консенсуальным

C. Социальным, односторонним

D. Коммерческим, односторонним

Правильный ответ: B.

15. На какой срок предоставляется субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг

A. 1 год

B. 2 года

C. 3 месяца

D. 6 месяцев

Правильный ответ: D.

Критерии оценивания: Каждое задание оценивается 1 баллом. «Зачтено» – выполнено верно 51-100% заданий, «незачтено» – верно выполнено 50 и менее % заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Какую деятельность нельзя осуществлять в жилых помещениях без принятия решения о переводе его в нежилое _____

Правильный ответ: промышленное производство

2. В каких случаях возможно уменьшение размера общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме _____

Правильный ответ: с согласия всех собственников помещений в доме

3. Норма предоставления для жилых помещений маневренного фонда составляет _____

Правильный ответ: не менее 6 кв метров жилой площади на одного человека

4. Решение о признании жилого помещения непригодным для проживания принимает _____

Правильный ответ: межведомственная комиссия

5. Срок хранения решений и протоколов общих собраний собственников _____

Правильный ответ: три года

6. Жилищный кодекс РФ вступил в силу _____

Правильный ответ: в 2005 году

7. Определение прав и обязанностей участников жилищных отношений, исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости – это _____

Правильный ответ: аналогия права

8. Использование жилого помещения допускается для _____

Правильный ответ: для проживания граждан 9. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения завершается _____ Правильный ответ: актом приемочной комиссии 10. Приватизированная муниципальная квартира, которую гражданин использует для своего проживания в соответствии с легальными классификациями жилищного фонда относится _____ Правильный ответ: к частному жилищному фонду 11. На общем собрании членов жилищного кооператива каждый член кооператива имеет _____ Правильный ответ: один голос 12. Функции по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере возложены на _____ Правильный ответ: Органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий 13. Свобода выбора места жительства означает _____ Правильный ответ: право выбирать место жительства 14. Предметом проверки органов государственного жилищного надзора является _____ Правильный ответ: соблюдение органами власти, физическими и юридическими лицами обязательных требований к жилым помещениям, их использованию и сохранности 15. Жилым помещением признается _____ Правильный ответ: изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан 16. Перепланировка жилого помещения представляет собой _____ Правильный ответ: изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения 17. Учетная норма – это: _____ Правильный ответ: минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях 18. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища означает _____ Правильный ответ: никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем, в том числе в праве получения коммунальных услуг, иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами 19. Решение о признании (отказе в признании) гражданина нуждающимся в жилом помещении и постановке его на учет нуждающихся должно быть принято в срок _____ Правильный ответ: 30 рабочих дней 20. Определение правил пользования жилыми помещениями относится к компетенции _____ Правильный ответ: органов государственной власти РФ Критерии оценивания: «Зачтено» - ответ полный, развернутый, студент владеет специальной терминологией. «Незачтено» - ответ неверный, не соответствующий вопросу, свидетельствующий о полном невладении терминологией.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) 1. Судебные споры в сфере узаконения переустройства и перепланировки жилого помещения; 2. Основания ограничения поставки коммунального ресурса; 3. Санкции за несвоевременную оплату коммунальных услуг; 4. Газовые крышные котельные как общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме, вопросы ценообразования; 5. Правовое регулирование отдельных видов коммунальных услуг; 6. Договор социального найма как основание пользования жилым помещением; 7. Ответственность за нарушение договора социального найма; 8. Выбор способа управления многоквартирным домом;

9. Непосредственное управление как одна из форм управления многоквартирным домом;
10. Наемные дома: понятие, особенности регулирования.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса из различных разделов курса.

Вопросы к зачету

1. Основные начала жилищного законодательства. Понятие, сущность и основные принципы реализации конституционного права граждан на жилое помещение
2. Понятие жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Система жилищного права.
3. Понятие и виды источников жилищного права.
4. Понятие жилищного фонда. Классификация жилищных фондов.
5. Понятие, признаки и виды жилых помещений. Пределы использования жилого помещения.
6. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
7. Порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
8. Признание жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным, подлежащим сносу и его правовые последствия.
9. Понятие жилищного правоотношения. Виды жилищных правоотношений.
10. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения, бывших членов семьи собственника жилого помещения.
11. Ограниченные вещные права на жилое помещение.
12. Приватизация жилищного фонда.
13. Права и обязанности собственника жилого помещения.
14. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
15. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
16. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
17. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания внеочередного предоставления жилого помещения по договору социального найма. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
18. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
19. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
20. Договор социального найма жилого помещения. Предмет, форма договора социального найма жилого помещения, изменение договора социального найма.
21. Права и обязанности нанимателя, членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Временные жильцы.
22. Обмен жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
23. Прекращение договора социального найма жилого помещения.
24. Выселение нанимателя и проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма.
25. Выселение нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения.
26. Договор специализированного найма жилого помещения.
27. Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом.
28. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
29. Понятие управления многоквартирным домом. Выбор способа управления.
30. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
31. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом.
32. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.
33. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.
34. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.
35. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
36. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
37. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль.
38. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

39. Наемные дома.
40. Капитальный ремонт многоквартирного дома. Региональная программа капитального ремонта многоквартирных домов. Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Критерии оценивания:

Зачтено – студентом дан полный, логически последовательный и развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, владеет специальной терминологией, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Незачтено - студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, свидетельствующий о незнании процессов изучаемой дисциплины, студент не владеет специальной терминологией, на дополнительные вопросы дает неверные ответы, практические задания не решены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. В. Николюкин	Жилищное право :: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И. Л. Корнеева	Жилищное право Российской Федерации: учебник	М.: Юрайт, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»		ttp://www.biblioclub.ru	
Э2	ЭБС издательства "Лань",		http://e.lanbook.com	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		http://law.edu.ru	
Э4	Курс в Moodle "Жилищное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2638	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам:

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространены: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.

4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Земельное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Препод., Трубникова О.А.

Рецензент(ы):
Зам. нач., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 08.06.2023 г. № 6
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 08.06.2023 г. № 6
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является – формирование у студентов умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений; – исследование норм и институтов земельного права; – получение практических навыков применения земельного законодательства Задачами курса являются: – ознакомление с системой государственного управления в сфере охраны и использования земель и других природных ресурсов, формами и методами охраны и использования природных ресурсов; – обучение ориентированию в системе действующих земельных нормативных правовых актов; – развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы земельного права в конкретных жизненных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает теорию и практику реализации материальных и процессуальных норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты разрешения проблемной ситуации и необходимые для осуществления юридические действия при реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет методами анализа теоретических и практических положений, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий при реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в земельное право России. Земельное законодательство.						
1.1.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л2.4
1.2.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений.	Практические	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.					
1.3.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений.	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.					
1.4.	Охрана земель. Субъекты охраны. Мероприятия охраны земель	Сам. работа	8	2		
Раздел 2. Отдельные институты земельного права						
2.1.	Система прав на землю. основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю.	Лекции	8	4		
2.2.	Система прав на землю. основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю.	Практические	8	4		
2.3.	Система прав на землю. основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю.	Сам. работа	8	2		
2.4.	Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Система органов государственного управления земельным фондом. основные функции государственного управления.	Лекции	8	6		
2.5.	Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Система органов государственного управления земельным фондом. основные функции государственного управления.	Практические	8	6		
2.6.	Организационно-экономическое	Сам. работа	8	6		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регулирование земельных отношений. Система органов государственного управления земельным фондом. основные функции государственного управления.					
2.7.	Сделки с земельными участками. Особенности заключения и оформления сделок. Содержание сделок.	Сам. работа	8	4		
2.8.	Права граждан на землю для организации КФХ, ЛПХ, ИЖС, ведения гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд.	Сам. работа	8	4		
2.9.	Права граждан на землю для организации КФХ, ЛПХ, ИЖС, ведения гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд.	Практические	8	2		
2.10.	Защита прав на землю и разрешение земельных споров. Ответственность за нарушения земельного законодательства, виды. Особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.	Практические	8	2		
2.11.	Защита прав на землю и разрешение земельных споров. Ответственность за нарушения земельного законодательства, виды. Особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.	Сам. работа	8	4		
Раздел 3. Правовой режим отдельных категорий земель						
3.1.	Правовой режим отдельных категорий земель. Состав земель. Особенности охраны и землепользования.	Лекции	8	4		
3.2.	Правовой режим отдельных категорий земель. Состав земель.	Практические	8	4		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Особенности охраны и землепользования.					
3.3.	Правовой режим отдельных категорий земель. Состав земель. Особенности охраны и землепользования.	Сам. работа	8	7		
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	8	27		Л1.1, Л2.1, Л2.4
Раздел 5.						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Порядок разграничения государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований устанавливается: а) Конституцией РФ; б) Земельным кодексом РФ; в) федеральными законами. Ответ: в) Вопрос 2. В части регулирования отношений по использованию земель применяется: а) принцип разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного законодательства; б) принцип разграничения действия норм административного и норм земельного законодательства; в) принцип разграничения действия норм природоресурсного законодательства и норм земельного законодательства. Ответ: а) Вопрос 3. Изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, согласно закону, может быть: а) ограничено; б) запрещено; в) ограничено или запрещено. Ответ: в) Вопрос 4. Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися а) в собственности муниципальных образований; б) в собственности субъектов Российской Федерации; в) в собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Ответ: б) Вопрос 5. Установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков относится к полномочиям: а) Российской Федерации; б) субъектов Российской Федерации; в) муниципальных образований. Ответ: а)	

Вопрос 6. Принцип деления земель по целевому назначению на категории означает:

- а) дифференцированный подход к установлению правового режима земель;
- б) правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства;
- в) изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается.

Ответ: б)

Вопрос 7. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации:

- а) допускается законом;
- б) не допускается законом;
- в) допускается, но не в области земельных отношений.

Ответ: а)

Вопрос 8. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности, осуществляется на основании

- а) договора купли-продажи;
- б) решения государственного органа власти;
- в) договора мены.

Ответ: в)

Вопрос 9. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой, если такие участки предоставлены гражданам,

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается, если все земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и перераспределение между которыми осуществляется, предоставлены на одном виде права одному и тому же лицу.

Ответ: в)

Вопрос 10. Ведение Красной книги Алтайского края – это полномочие:

- а) Правительства Алтайского края;
- б) Краевого Законодательного собрания;
- в) Уполномоченного органа исполнительной власти Алтайского края в области охраны окружающей среды.

Ответ: в)

Вопрос 11. На территории Алтайского края в пределах зон и округов санитарной охраны водных объектов – источников питьевого водоснабжения ведение хозяйственной деятельности:

- а) запрещается;
- б) запрещается, кроме определенной в утвержденных проектах данных зон;
- в) разрешается с ограничениями.

Ответ: б)

Вопрос 12. Сжигание отходов производства и потребления открытым и иным способом при осуществлении хозяйственной деятельности на территории Алтайского края

- а) запрещается;
- б) запрещается без очистки выделяемых газов и без специальных установок;
- в) разрешается с ограничениями.

Ответ: б)

Вопрос 13. Сжигание сорняков и остатков растительности в пределах территории Алтайского края на землях запаса:

- а) запрещено;
- б) разрешено;
- в) разрешено с ограничениями.

Ответ: а)

Вопрос 14. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий:

- а) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;

Ответ: в)

Вопрос 15. Основанием возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель,

находящихся в государственной или муниципальной собственности, является:

- а) договор мены;
- б) договор купли-продажи;
- в) соглашение о сервитуте.

Ответ: б)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки _____

Ответ: прошедшие государственный кадастровый учет.

2. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании: _____

Ответ: 1) решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;

2) договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату;

3) договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;

4) договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.

3. Положения главы V.1 ЗК РФ применяются к отношениям, связанным с предоставлением в аренду, безвозмездное пользование земельных участков в составе земель лесного фонда, если иное не установлено _____

Ответ: Лесным кодексом Российской Федерации.

4. Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется на торгах, проводимых _____

Ответ: в форме аукционов

5. Договор аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности и предоставленного для осуществления пользования недрами, должен предусматривать _____

Ответ: проведение работ по рекультивации такого земельного участка.

6. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, определяется в соответствии _____, установленными Правительством Российской Федерации.

Ответ: с основными принципами определения арендной платы

7. Если иное не установлено Земельным Кодексом или другими федеральными законами, порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и предоставленные в аренду без торгов, устанавливается: _____

Ответ: 1) Правительством Российской Федерации в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности;

2) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в отношении земельных участков, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена;

3) органом местного самоуправления в отношении земельных участков, находящихся в муниципальной собственности.

8. _____ представляет собой изображение границ образуемого земельного участка или образуемых земельных участков на кадастровом плане территории.

Ответ: Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории

9. Подготовка схемы расположения земельного участка в целях его образования для предоставления без проведения торгов может быть обеспечена _____

Ответ: гражданином или юридическим лицом.

10. Соглашение об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается в случаях, установленных гражданским законодательством, Земельным Кодексом, другими федеральными законами, и, в частности, в следующих случаях: _____

Ответ: 1) размещение линейных объектов, сооружений связи, специальных информационных знаков и защитных сооружений, не препятствующих разрешенному использованию земельного участка;
2) проведение изыскательских работ;
3) осуществление пользования недрами.

11. Могут устанавливаться следующие ограничения прав на землю: _____

Ответ: 1) ограничения использования земельных участков в зонах с особыми условиями использования территорий;
2) особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных;
3) иные ограничения использования земельных участков в случаях, установленных законодательством
12. _____ включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Ответ: Землеустройство

13. Землеустройство проводится по инициативе _____

Ответ: уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда.

14. Объектом государственного земельного надзора являются _____

Ответ: объекты земельных отношений, а также деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по распоряжению объектами земельных отношений, находящимися в государственной или муниципальной собственности.

15. Муниципальный земельный контроль осуществляется _____ в соответствии с положением, утверждаемым представительным органом муниципального образования.

Ответ: уполномоченными органами местного самоуправления

16. Предметом муниципального земельного контроля является _____

Ответ: соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами обязательных требований земельного законодательства в отношении объектов земельных отношений, за нарушение которых законодательством предусмотрена административная ответственность.

17. Порядок взаимодействия органов государственного земельного надзора с органами, осуществляющими муниципальный земельный контроль, устанавливается _____

Ответ: Правительством Российской Федерации.

18. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, несут _____ ответственность в порядке, установленном законодательством.

Ответ: административную или уголовную.

19. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, _____ Ответ: находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

20. Землями населенных пунктов признаются земли, _____

Ответ: используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Охрана земель (цели и содержание охраны земель, особенности охраны отдельных категорий земель).

Мероприятия по охране земель: правовой аспект.

Право собственности на землю (понятие, формы, виды, субъекты и объекты).

Основания возникновения и прекращения прав на землю (земельные участки).
 Ограничение прав на землю. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав на землю.
 Сделки с земельными участками: особенности правового регулирования.
 Права и обязанности участников земельных отношений при использовании земельных участков.
 Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности.
 Ограниченные вещные права на землю.
 Земельные сервитуты.
 Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
 Использование публичных земель без предоставления земельных участков и установления сервитута.
 Предоставление земельных участков из публичных земель (общая характеристика).
 Государственное управление в сфере отношений по охране и использованию земель (понятие, органы управления, их функции).
 Землеустройство.
 Государственный мониторинг земель.
 Государственный кадастровый учет земельных участков.
 Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
 Государственный земельный надзор.
 Муниципальный и общественный земельный контроль.
 Государственная кадастровая оценка земель. Плата за землю.
 Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
 Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
 Особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
 Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
 Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства. Особенности предоставления земельных участков для ИЖС.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
7. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
8. Земельное законодательство (общая характеристика). Соотношение норм гражданского и земельного права в регулировании земельных отношений.
9. Охрана земель (цели и содержание охраны земель, особенности охраны отдельных категорий земель).
10. Мероприятия по охране земель: правовой аспект.
11. Право собственности на землю (понятие, формы, виды, субъекты и объекты).
12. Основания возникновения и прекращения прав на землю (земельные участки).
13. Ограничение прав на землю. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав на землю.
14. Сделки с земельными участками: особенности правового регулирования.
15. Права и обязанности участников земельных отношений при использовании земельных участков.
16. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности.
17. Ограниченные вещные права на землю.
18. Земельные сервитуты.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Использование публичных земель без предоставления земельных участков и установления сервитута.
21. Предоставление земельных участков из публичных земель (общая характеристика).
22. Государственное управление в сфере отношений по охране и использованию земель (понятие, органы управления, их функции).
23. Землеустройство.
24. Государственный мониторинг земель.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

27. Государственный земельный надзор.
 28. Муниципальный и общественный земельный контроль.
 29. Государственная кадастровая оценка земель. Плата за землю.
 30. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
 31. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
 32. Особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
 33. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
 34. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства. Особенности предоставления земельных участков для ИЖС.
 35. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
 36. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.
 37. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества. Особенности строительства на садовых земельных участках.
 38. Права граждан на служебные наделы.
 39. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
 - 40.оборот земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
 41. Правовой режим земель населенных пунктов.
 42. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования, их значение в установлении правового режима земель.
 43. Правовой режим земель специального назначения.
 44. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий (понятие, виды, значение).
 45. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
 46. Правовой режим земель лесного фонда.
 47. Правовой режим земель водного фонда.
 48. Правовой режим земель запаса.
- Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
7. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
8. Земельное законодательство (общая характеристика). Соотношение норм гражданского и земельного права в регулировании земельных отношений.
9. Охрана земель (цели и содержание охраны земель, особенности охраны отдельных категорий земель).
10. Мероприятия по охране земель: правовой аспект.
11. Право собственности на землю (понятие, формы, виды, субъекты и объекты).
12. Основания возникновения и прекращения прав на землю (земельные участки).
13. Ограничение прав на землю. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав на землю.
14. Сделки с земельными участками: особенности правового регулирования.
15. Права и обязанности участников земельных отношений при использовании земельных участков.
16. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности.
17. Ограниченные вещные права на землю.
18. Земельные сервитуты.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Использование публичных земель без предоставления земельных участков и установления сервитута.
21. Предоставление земельных участков из публичных земель (общая характеристика).
22. Государственное управление в сфере отношений по охране и использованию земель (понятие, органы управления, их функции).
23. Землеустройство.
24. Государственный мониторинг земель.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
27. Государственный земельный надзор.

28. Муниципальный и общественный земельный контроль.
29. Государственная кадастровая оценка земель. Плата за землю.
30. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
31. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
32. Особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
33. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
34. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства. Особенности предоставления земельных участков для ИЖС.
35. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.
37. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества. Особенности строительства на садовых земельных участках.
38. Права граждан на служебные наделы.
39. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- 40.оборот земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
41. Правовой режим земель населенных пунктов.
42. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования, их значение в установлении правового режима земель.
43. Правовой режим земель специального назначения.
44. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий (понятие, виды, значение).
45. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Правовой режим земель водного фонда.
48. Правовой режим земель запаса.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

(ответы на основе анализа соответствующих нормативных правовых актов)

1. Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного назначения, целевое использование – ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора.

В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию земель, и какие документы для этого потребуются?

2. Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданину принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?

Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?

3. Никифоров решил продать принадлежащий ему на праве собственности садовый участок площадью 0,08 га. Купить участок Никифорова изъявил желание его сосед Макрушин, который имел такого же размера участок. Узнав об этом, правление садоводческого товарищества предупредило Никифорова и Макрушина, что иметь два участка в одном садоводстве нельзя.

Садоводы обратились за разъяснением к юристу регионального союза садоводческих объединений и просили его ответить на следующие вопросы.

Вправе ли садовод продать принадлежащий ему на праве собственности участок другому гражданину?

Допустимо ли приобретение в собственность второго садового участка в одном садоводстве или в разных садоводствах?

Какими иными правомочиями по распоряжению садовым участком обладает член садоводческого объединения?

4. На землях СПК «Рассвет» дорожно-ремонтному строительному управлению (ДРСУ) был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и

гравия. При выполнении работ ДРСУ не приняло меры по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работы не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Совхоз обратился с иском в суд о возмещении причиненных убытков.

Какие нарушения допущены ДРСУ?

В каком порядке возмещается причиненный ими ущерб?

Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

5. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях одного из фермерских хозяйств Павловского района Алтайского края погибло 180 диких перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в т.ч., и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения законодательства были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причиненный вред?

6. Проведите анализ Земельного кодекса РФ. На основе проведенного анализа выполните следующие задания:

1) Выберите те главы и разделы кодекса, в которых содержатся нормы, устанавливающие основы государственного управления в сфере охраны земель и землепользования.

2) Составьте перечень основных направлений деятельности (функций) органов государственного управления в сфере охраны земель и землепользования.

7. На землях СПК «Рассвет» дорожно-ремонтному строительному управлению (ДРСУ) был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ ДРСУ не приняло меры по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работы не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Совхоз обратился с иском в суд о возмещении причиненных убытков.

Какие нарушения допущены ДРСУ?

В каком порядке возмещается причиненный ими ущерб?

Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено.

Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова	Земельное право : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Боголюбов С.А.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949
Л2.2	Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б. - под науч. ред.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 15-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1
Л2.3	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. ; Под ред. Анисимова А.П.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E3415146-FF33-4063-AC55-47432468F56F
Л2.4	Данилова Н. В.	Практикум по земельно- имущественным спорам: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457609

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	
Э5	http://www.gov.ru	
Э6	Министерство юстиции Российской Федерации	
Э7	http://www.minjust.ru	
Э8	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	
Э9	http://www.mnr.gov.ru	
Э10	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	

Э11	http://www.meteorf.ru	
Э12	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	
Э13	http://rpn.gov.ru	
Э14	Федеральное агентство водных ресурсов	
Э15	http://voda.mnr.gov.ru	
Э16	Федеральное агентство по недропользованию	
Э17	http://www.rosnedra.com	
Э18	Федеральное агентство лесного хозяйства	
Э19	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
Э20	http://www.mcx.ru	
Э21	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	
Э22	http://www.fsvps.ru	
Э23	Федеральное агентство по рыболовству	
Э24	http://www.fish.gov.ru	
Э25	http://www.rosleshoz.gov.ru	
Э26	Министерство экономического развития Российской Федерации	
Э27	http://www.economy.gov.ru	
Э28	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	
Э29	http://www.rosreestr.ru	
Э30	Федеральное агентство по государственным резервам	
Э31	http://www.rosreserv.ru	
Э32	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом	
Э33	курс Moodle - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Windows, MS Office;

7-Zip

AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
 СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);
 СПС "Гарант".
 Профессиональные базы данных:
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих

теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Информационное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):
Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Информационное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Информационное право" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования производства, распространения и хранения информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Введение. Информация и право на информацию	Лекции	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Введение. Информация и право на информацию	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Введение. Информация и право на информацию	Сам. работа	4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Информационное право как отрасль права	Лекции	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Информационное право как отрасль права	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Информационное право как отрасль права	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Государственное информационное управление	Лекции	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Государственное информационное управление	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Государственное информационное управление	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Правовой режим информационных ресурсов	Лекции	4	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Правовой режим информационных ресурсов	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Правовой режим информационных ресурсов	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.14.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.15.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Сам. работа	4	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.16.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.17.	Институты права собственности и исключительных прав	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъектов в информационной сфере					
1.18.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.19.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.20.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.21.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.22.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.23.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.24.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.25.	Правовое регулирование отношений в области связи	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.26.	Правовое регулирование отношений в области связи	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.27.	Правовое регулирование отношений в области связи	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Свойством информации не является:

- а) прямолинейность
- б) доступность
- в) понятность
- г) эффективность

Ответ: а

Вопрос 2. Сигнал называют дискретным, если он:

- а) несет какую-либо информацию
- б) может принимать конечное число конкретных значений
- в) несет текстовую информацию
- г) не несет какую-либо информацию

Ответ: б

Вопрос 3. Выберите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

- а) картина
- б) учебник
- в) СМС-сообщение
- г) телефонный разговор

Ответ: г

Вопрос 4. Как называют информацию, изложенную на доступном для получателя языке:

- а) понятной
- б) достоверной
- в) актуальной
- г) значимой

Ответ: а

Вопрос 5. Записная книжка обычно используется для:

- а) получения информации
- б) хранения информации
- в) передачи информации
- г) использования информации

Ответ: б

Вопрос 6. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) числовую
- б) обонятельную
- в) текстовую
- г) буквенную

Ответ: б

Вопрос 7. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) комбинированную
- б) музыкальную
- в) тактильную
- г) понятную

Ответ: в

Вопрос 8. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) вкусовую
- б) числовую
- в) графическую
- г) текстовую

Ответ: а

Вопрос 9. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) комбинированную
- б) текстовую
- в) зрительную
- г) числовую

Ответ: в

Вопрос 10. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) графическую
- б) слуховую
- в) музыкальную
- г) текстовую

Ответ: б

Вопрос 11. Измерение температуры представляет собой процесс:

- а) получения информации
- б) обработки информации
- в) хранения информации
- г) передачи информации

Ответ: а

Вопрос 12. Расследование преступления представляет собой информационный процесс

- а) кодирования информации
- б) уничтожения передачи
- в) поиск информации
- г) передачи информации

Ответ: в

Вопрос 13. К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

- а) запах духов
- б) раскаты грома
- в) графические изображения
- г) температуру воздуха

Ответ: в

Вопрос 14. Под носителем информации принято подразумевать:

- а) компьютер
- б) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию
- в) линию связи
- г) человека

Ответ: б

Вопрос 15. Примером информационных процессов могут служить:

- а) процесс рассмотрения уголовного дела в суде
- б) процессы производства электроэнергии
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы химической и механической очистки воды

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено

50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Информацию, отражающую истинное положение вещей называют?

Ответ: достоверной

Вопрос 2. Перевод текста с английского языка на русский является процессом?

Ответ: обработка информации

Вопрос 3. Физический процесс, посредством которого человек или устройство получает информацию?

Ответ: сигнал

Вопрос 4. Как называют информацию, существенную и важную в настоящий момент?

Ответ: актуальная

Вопрос 5. Как называют информацию, не зависящую от личного мнения или суждения?

Ответ: объективная

Вопрос 6. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?

Ответ: полная

Вопрос 7. Сигнал светофора формирует (...) сигнал.

Ответ: дискретный

Вопрос 8. Как называют информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу?

Ответ: полезная

Вопрос 9. Одна и та же информация может обладать различными свойствами для (...).

Ответ: разных людей

Вопрос 10. Содержание символов, воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющие его знания об окружающем и протекающих в нем процессов называется

Ответ: информацией

Вопрос 11. Универсальность к свойствам информации

Ответ: не относится

Вопрос 12. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

Ответ: объективная

Вопрос 13. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют

Ответ: полная

Вопрос 14. Расследование противоправного деяния представляет собой информационный процесс:

Ответ: поиск информации

Вопрос 15. Физически здоровый человек наибольший объём информации воспринимает при помощи:

Ответ: органов зрения

Вопрос 16. Компьютерный текст, по которому могут осуществляться переходы по ссылкам

Ответ: гипертекст

Вопрос 17. Каким способом человек получает тактильную информацию?

Ответ: органами осязания

Вопрос 18. Фотография несёт (...) информацию?

Ответ: визуальную

Вопрос 19. К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

Ответ: графические изображения

Вопрос 20. Портрет учёного – это (...) информация.

Ответ: зрительная

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Вопрос 1. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- а) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- б) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- в) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
- г) Разработка нового нормативного акта, обеспечивающего информационную безопасность

Ответ: в

Вопрос 2. Основными источниками угроз информационной безопасности являются:

- а) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
- в) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
- г) все указанное в списке

Ответ: б

Вопрос 3. Виды информационной безопасности:

- а) Персональная, корпоративная, государственная
- б) Клиентская, серверная, сетевая
- в) Локальная, глобальная, смешанная
- г) гибкая, прозрачная, контактная

Ответ: а

Вопрос 4. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- а) несанкционированного доступа, воздействия в сети
- б) инсайдерства в организации
- в) чрезвычайных ситуаций
- г) мошеннических действий

Ответ: а

Вопрос 5. Основные объекты информационной безопасности:

- а) Компьютерные сети, базы данных
- б) Информационные системы, психологическое состояние пользователей
- в) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы
- г) Правительственные учреждения

Ответ: а

Вопрос 6. Основными рисками информационной безопасности являются:

- а) Искажение, перекодировка информации
- б) Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
- в) Потеря, искажение, утечка информации
- г) Уменьшение объема информации

Ответ: в

Вопрос 7. К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

- а) Экономической эффективности системы безопасности
- б) Многоплатформенной реализации системы
- в) Усиления защищенности всех звеньев системы
- г) Принцип прозрачности систем

Ответ: а

Вопрос 8. Основными субъектами информационной безопасности являются:

- а) руководители, менеджеры организаций
- б) органы права, государства, бизнеса
- в) сетевые базы данных, фаерволлы
- г) администраторы компаний

Ответ: б

Вопрос 9) К основным функциям системы безопасности можно отнести:

- а) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
- б) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компаний
- в) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей
- г) Всё перечисленное.

Ответ: а

Вопрос 10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

- а) Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
- б) Рисков безопасности сети, системы
- в) Презумпции секретности
- г) Ограниченного доступа

Ответ: а

Вопрос 11) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- а) Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
- б) Усиления основного звена сети, системы
- в) Полного блокирования доступа при риск-ситуациях
- г) Непрерывной ротации информации

Ответ: а

Вопрос 12) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- а) Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
- б) Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
- в) Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы
- г) Профессонализма администратора системы

Ответ: а

Вопрос 13) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- а) Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
- б) Одноуровневой защиты сети, системы
- в) Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы
- г) Универсальности системы

Ответ: а

Вопрос 14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:

- а) Компьютерный сбой
- б) Логические закладки («мины»)
- в) Аварийное отключение питания
- г) Активное проникновение

Ответ: б

Вопрос 15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- а) Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
- б) Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
- в) Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
- г) Переслать письмо с имеющимися вложениями

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Гражданин Воронин собирал информацию о личной жизни своей знакомой при помощи технических средств. После того, как он собрал достаточную по его мнению информацию, он разместил её на странице своей социальной сети для публичного обозрения. Какой принцип информационного права нарушен?

Ответ: недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия

Вопрос 2. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц?

Ответ: распространение информации

Вопрос 3. Гражданин Ворсин обратился в орган ЗАГС для получения справочной информации о направлении деятельности данного органа. Работница органа ЗАГС ответила, что данная информация не подлежит публичной огласке. Какой принцип информационного права нарушен?

Ответ: открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации

Вопрос 4. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 5. ПАО Сбербанк обеспечивает поддержку безопасности своего приложения для смартфонов. Какой принцип информационного права при этом реализует Сбербанк?

Ответ: обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации

Вопрос 6. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 7. Производитель продуктов питания добросовестно указывает на упаковке точные и полные сведения о составе продуктов. Какой принцип информационного права при этом соблюдает производитель?

Ответ: достоверность информации

Вопрос 8. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?

Ответ: информационная система

Вопрос 9. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники?

Ответ: информационно-телекоммуникационная сеть

Вопрос 10. Энский государственный университет в пресс-релизах для абитуриентов указал на возможность обучаться дистанционно. После завершения приёмной кампании на сайте университета появилась информация, о том, что дистанционное обучение не предполагалось и в настоящее время реализовано быть не может. Какой принцип информационного права нарушен?

Ответ: достоверность информации и своевременность ее предоставления

Вопрос 11. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо

признакам?

Ответ: обладатель информации

Вопрос 12. Какой принцип информационного оправа реализуется посредством Закона «О государственной тайне»?

Ответ: установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

Вопрос 13. Исполнение Закона Российской Федерации "О государственной тайне" организует?

Ответ: Правительство Российской Федерации

Вопрос 14. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

Ответ: конфиденциальность информации

Вопрос 15. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы называются?

Ответ: массовая информацией

Вопрос 16. Обеспечивают в ходе рассмотрения указанных дел защиту государственной тайны?

Ответ: органы судебной власти

Вопрос 17. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц?

Ответ: предоставление информации

Вопрос 18. Исполнение Закона Российской Федерации "О государственной тайне" организует?

Ответ: Правительство Российской Федерации

Вопрос 19. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации?

Ответ: государственная тайна

Вопрос 20. Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него?

Ответ: гриф секретности

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Кто осуществляет ведомственный контроль за соблюдением законодательства об архивном фонде России и архивах:

а) прокуратура

б) управление по делам президента Российской Федерации

в) управление архивным делом системы Государственной архивной службы России

г) представительной власти

Ответ: в

Вопрос 2. Как называется документ, сохраняемый или подлежащий охранению в силу его значимости для общества, а равно имеющий ценность для собственника:

- а) учетный
- б) архивный
- в) исторический
- г) судебный

Ответ: б

Вопрос 3. Чем обеспечивается открытость информации в архивных фондах:

- а) правовым статусом архивного фонда
- б) переходом информации из одной категории доступа в другую
- в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- г) правовым статусом лица, обращающегося в архивный фонд

Ответ: в

Вопрос 4. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

Ответ: г

Вопрос 5. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

- а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- б) когда заявление подано не соответствующим лицом
- в) по мотивам нецелесообразности
- г) когда указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности

Ответ: в

Вопрос 6. Не относится к коммерческой тайне этот признак:

- а) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
- б) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- в) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
- г) информация имеет конвенциональную основу

Ответ: в

Вопрос 7. Под периодическим печатным изданием понимается бюллетень, альманах:

- а) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год
- б) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- в) имеющие постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- г) имеющие временное название и выходящие в свет не реже одного раза в год

Ответ: а

Вопрос 8. Дети возрастом до 6 лет не вправе:

- а) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой
- б) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами
- в) с разрешения законных представителей выходить в Интернет
- г) самостоятельно просматривать эфиры телевидения

Ответ: а

Вопрос 9. Объектом информационного правоотношения не является:

- а) документированная информация
- б) не документированная информация
- в) информационные продукты
- г) элементы информационной системы

Ответ: б

Вопрос 10.

Учредителями средства массовой информации могут выступать:

- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти +
 - б) граждане, достигшие 16 лет
 - в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
 - г) только юридические лица
- Ответ: а

Вопрос 11. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- б) информационные продукты
- в) помещение, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- г) специальные технические средства

Ответ: в

Вопрос 12. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку, называются:

- а) электронный архив
- б) электронная информация
- в) материальный носитель
- г) электронная запись

Ответ: б

Вопрос 13. Какое название носит авторское право на произведение, созданное трудом двух или более лиц:

- а) соавторство
- б) составительство
- в) множественное авторство
- г) коллективное творчество

Ответ: а

Вопрос 14. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации называется:

- а) закрытый ключ электронной цифровой подписи
- б) электронная цифровая подпись
- в) открытый ключ электронной цифровой подписи
- г) защитный пароль

Ответ: б

Вопрос 15. В правовой режим документированной информации входит ...

- а) государственная тайна
- б) тайна частной жизни
- в) банковская тайна
- г) электронная цифровая подпись

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления?

Ответ: информация

Вопрос 2. Возможность получения информации и ее использования?

Ответ: доступ к информации

Вопрос 3. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 4. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?

Ответ: информационная система

Вопрос 5. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники?

Ответ: информационно-телекоммуникационная сеть

Вопрос 6. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам?

Ответ: обладатель информации

Вопрос 7. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

Ответ: конфиденциальность информации

Вопрос 8. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц?

Ответ: предоставление информации

Вопрос 9. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц?

Ответ: распространение информации

Вопрос 10. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети?

Ответ: электронное сообщение

Вопрос 11. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель?

Ответ: документированная информация

Вопрос 12. Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах?

Ответ: электронный документ

Вопрос 13. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных?

Ответ: оператор информационной системы

Вопрос 14. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет"?

Ответ: доменное имя

Вопрос 15. Информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами?

Ответ: поисковая система

Вопрос 16. Материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты,

позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства?

Ответ: архивный документ

Вопрос 17. Особо ценный документ, не имеющий себе подобных по содержащейся в нем информации и (или) его внешним признакам, невозполнимый при утрате с точки зрения его значения и (или) автографичности?

Ответ: уникальный документ

Вопрос 18. Совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой?

Ответ: архивный фонд

Вопрос 19. Учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющие хранение, комплектование, учет и использование архивных документов?

Ответ: архив

Вопрос 20. Структурное подразделение органа местного самоуправления или муниципальное учреждение, создаваемое муниципальным образованием, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации, а также других архивных документов?

Ответ: муниципальный архив

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-10

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Информация

- а) не исчезает при потреблении
- б) становится доступной, если она содержится на материальном носителе
- в) подвергается только "моральному износу"
- г) характеризуется всеми перечисленными свойствами

Ответ: г

Вопрос 2. Формы защиты интеллектуальной собственности -

- а) авторское, патентное право и коммерческая тайна
- б) интеллектуальное право и смежные права
- в) коммерческая и государственная тайна
- г) гражданское и административное право

Ответ: а

Вопрос 3. По доступности информация классифицируется на

- а) открытую информацию и государственную тайну
- б) конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
- в) информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию
- г) виды информации, указанные в остальных пунктах

Ответ: в

Вопрос 4. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом

- а) гражданским
- б) информационным
- в) конституционным
- г) уголовным

Ответ: а

Вопрос 5. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие

- а) государственную тайну
- б) законодательные акты
- в) "ноу-хау"
- г) сведения о золотом запасе страны

Ответ: а

Вопрос 6. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом

- а) гражданским
- б) информационным
- в) конституционным
- г) уголовным

Ответ: а

Вопрос 7. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это

- а) информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида
- б) литературные, художественные и научные произведения
- в) изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки
- г) исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

Ответ: г

Вопрос 8. Конфиденциальная информация это

- а) сведения, составляющие государственную тайну
- б) сведения о состоянии здоровья высших должностных лиц
- в) документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ
- г) данные о состоянии преступности в стране

Ответ: в

Вопрос 9. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации называется:

- а) закрытый ключ электронной цифровой подписи
- б) электронная цифровая подпись
- в) открытый ключ электронной цифровой подписи
- г) защитный пароль

Ответ: б

Вопрос 10. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

Ответ: г

Вопрос 11. Как называется документ, сохраняемый или подлежащий охране в силу его значимости для общества, а равно имеющий ценность для собственника:

- а) учетный
- б) архивный
- в) исторический
- г) судебный

Ответ: б

Вопрос 12. Под носителем информации принято подразумевать:

- а) компьютер

- б) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию
 - в) линию связи
 - г) человека
- Ответ: б

Вопрос 13. Примером информационных процессов могут служить:

- а) процесс рассмотрения уголовного дела в суде
- б) процессы производства электроэнергии
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы химической и механической очистки воды

Ответ: в

Вопрос 14. Запрещено относить к информации с ограниченным доступом

- а) законодательные акты, информацию о чрезвычайных ситуациях и информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
- б) только информацию о чрезвычайных ситуациях
- в) только информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
- г) документы всех библиотек и архивов

Ответ: а

Вопрос 15. Государственные информационные ресурсы не могут принадлежать

- а) физическим лицам
- б) коммерческим предприятиям
- в) негосударственным учреждениям
- г) всем перечисленным субъектам

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 2. Технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации?

Ответ: средства защиты информации

Вопрос 3. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации?

Ответ: государственная тайна

Вопрос 4. Обеспечивают судебную защиту граждан, органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций в связи с их деятельностью по защите государственной тайны?

Ответ: органы судебной власти

Вопрос 5. Фиксация звуков и (или) изображений с помощью технических средств в какой-либо материальной форме, позволяющей осуществлять их неоднократное восприятие, воспроизведение или сообщение называется?

Ответ: запись

Вопрос 6. Какая информация подлежит защите?

- а) информация, циркулирующая в системах и сетях связи
 - б) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
 - в) только информация, составляющая государственные информационные ресурсы
 - г) любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу
- Ответ: г

Вопрос 7. Обеспечивают в ходе рассмотрения указанных дел защиту государственной тайны?

Ответ: органы судебной власти

Вопрос 8. Материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства?

Ответ: архивный документ

Вопрос 9. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц?

Ответ: распространение информации

Вопрос 10. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц?

Ответ: предоставление информации

Вопрос 11. Содержание символов, воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющие его знания об окружающем и протекающих в нем процессах называется

Ответ: информацией

Вопрос 12. Расследование противоправного деяния представляет собой информационный процесс:

Ответ: поиск информации

Вопрос 13. Перевод текста с английского языка на русский является процессом?

Ответ: обработка информации

Вопрос 14. Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах?

Ответ: электронный документ

Вопрос 15. Возможность получения информации и ее использования?

Ответ: доступ к информации

Вопрос 16. Объективная форма представления и организации совокупности данных (статей, расчетов и так далее), систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ) называется?

Ответ: база данных

Вопрос 17. Государственные программы в области защиты государственной тайны утверждает?

Ответ: Президент Российской Федерации

Вопрос 18. Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации?

Ответ: Федеральная служба безопасности

Вопрос 19. Технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации?

Ответ: средства защиты информации

Вопрос 20. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации?
Ответ: государственная тайна

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) и в конце второго семестра экзамена. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Понятие информации

Вопрос 2.

Виды информации

Вопрос 3.

Свойства информации

Вопрос 4.

Формы защиты интеллектуальной собственности

Вопрос 5.

Метод информационного права

Вопрос 6.

Классификация информации по доступности

Вопрос 7.

Принципы информационного права

Вопрос 8.

Понятие и общая характеристика субъектов информационного права

Вопрос 9.

Понятие и содержание правового статуса граждан в информационной сфере Вопрос 10.

Право на информацию

Вопрос 11. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей

Вопрос 12.

Правовой режим открытой информации

Вопрос 13.

Коммерческая тайна

Вопрос 14.

Объекты информационно-правовых отношений

Вопрос 15.

Понятие правового режима доступа к открытой информации и к информационным ресурсам ограниченного доступа

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Цели и основания ограничения свободного доступа к информации

Вопрос 2.
 Классификация информации подпадающей под категорию тайна
 Вопрос 3.
 Государственная тайна
 Вопрос 4.
 Проблема "открытых данных" в системе интернет-среды
 Вопрос 5.
 Понятие опасной (вредной) информации, негативного контента
 Вопрос 6.
 Понятие и значение информационной безопасности, виды информационных угроз
 Вопрос 7.
 Правовое регулирование и формы информационной защиты детей
 Вопрос 8.
 Понятие опасной (вредной) информации, негативного контента
 Вопрос 9.
 Интернет и правовое регулирование
 Вопрос 10.
 Источники интернет-права
 Вопрос 11.
 Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности
 Вопрос 15.
 Гражданско-правовые деликты в информационной сфере
 Вопрос 16.
 Дисциплинарные информационные правонарушения
 Вопрос 17.
 Административные информационные правонарушения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Федотов, М.А.	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451031

Л1.2	Н.Н. Ковалева	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/519753
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рассолов И.М.	Информационное право: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/510644
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Информационное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1.Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3.Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. На лекциях даются основополагающие положения "Информационного права", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за

качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Криминалистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	112	зачеты:	7
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		4 (8)		Итого	
Неделя	15,5		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20	40	40
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доц., Поляков Виталий Викторович; преп., Пинчук Антон Павлович

Рецензент(ы):

ст.пр., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 года № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины - усвоение теоретических положений науки криминалистики о закономерностях совершения преступлений и механизме образования их следов, а также о закономерностях механизма их обнаружения, фиксации, изъятия и использования в решении задач уголовного судопроизводства. Задачи изучения дисциплины. - усвоить сущность преступной деятельности и ее проявление в следах-последствиях преступлений; - усвоить сущность законной деятельности и ее проявление в криминалистическом механизме выявления преступлений, обнаружении и использовании доказательств; - сформировать основные навыки и умение использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач; - воспитать у студентов потребность в повышении знаний в области теории и практики криминалистики, адекватной самооценке своей личности имеющимся теоретическим знаниям и умении расследовать преступления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	владеть навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами владеть навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в криминалистику						
1.1.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2, Л1.3
1.3.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2
Раздел 2. Криминалистическая техника						
2.1.	Общие положения и структура криминалистической техники	Лабораторные	7	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Криминалистическая трасология	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.4.	Криминалистическая трасология	Лабораторные	7	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.5.	Криминалистическое оружиеведение	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.6.	Криминалистическое оружиеведение	Лабораторные	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.7.	Криминалистическое оружиеведение	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.8.	Криминалистическая габитоскопия	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.9.	Криминалистическая габитоскопия	Лабораторные	7	3		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.10.	Криминалистическая габитоскопия	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.11.	Криминалистическое исследование документов	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.12.	Криминалистическое исследование документов	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.13.	Криминалистическое исследование документов	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.14.	Криминалистическая регистрация	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.15.	Криминалистическая регистрация	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.16.	Зачет	Зачет	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Криминалистическая тактика						
3.1.	Общие положения криминалистической тактики	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.2.	Общие положения криминалистической тактики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Общие положения криминалистической тактики	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.4.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.5.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.6.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.8.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.9.	Тактика допроса и очной ставки	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.10.	Тактика допроса и очной ставки	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.11.	Тактика допроса и очной ставки	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.12.	Тактика предъявления для опознания.	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Тактика предъявления для опознания.	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.14.	Тактика обыска и выемки.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.15.	Тактика обыска и выемки.	Сам. работа	7	5		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.16.	Тактика следственного эксперимента	Сам. работа	7	5		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л1.3
3.17.	Тактика проверки показаний на месте.	Сам. работа	7	5		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.18.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров.	Сам. работа	7	5		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.19.	Зачет	Зачет	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Криминалистическая методика						
4.1.	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.2.	Методика расследования убийств	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Методика расследования убийств	Лабораторные	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.4.	Методика расследования убийств	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.5.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.6.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.7.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.8.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.9.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.10.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.11.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.12.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Сам. работа	8	7		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.13.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.14.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.15.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.16.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.17.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.18.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.19.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.20.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.21.	Методика расследования компьютерных преступлений	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.22.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.23.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лабораторные	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.24.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.25.		Экзамен	8	27		Л1.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7728>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. К следам-веществам относятся:

- а) сахар, почва, песок;
- б) кровь, почва, следы рук;
- в) цемент, наркотическое вещество; кровь
- г) следы обуви, кровь.

Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:

- а) исследование реквизитов документов, рукописей;
- б) исследование оттисков печатей, рукописей;
- в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
- г) исследование почерка, оттисков печатей.

Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка алиби обвиняемого;
- б) проверка возможности совершить определенные действия;
- в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
- г) возможность существования определенного явления.

Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:

- а) концентрический;
- б) эксцентрический;
- в) фронтальный;
- г) фрагментарный.

Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:

- а) следственная ситуация;
- б) тактическое решение;
- в) тактический риск;
- г) ситуация противодействия.

Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:

- а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
- б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
- в) производство обысков у нескольких лиц;
- г) производство обыска группой следователей.

Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:

- а) одинарный, комплексный;
- б) основной, дополнительный;
- в) полный, дополнительный;
- г) первоначальный, повторный.

Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:

- а) дуговой;
- б) ульнарный;
- в) прямой;
- г) радиальный.

Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:

- а) следы животных;
- б) следы человека;
- в) следы транспортных средств;
- г) идеальные следы.

Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:

- а) выработанность почерка;
- б) разгон;
- в) наклон;
- г) сокращение слов.

Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:

- а) последовательность описания;
- б) подробность описания;
- в) объективность описания;
- г) правильность описания.

Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:

- а) установление целого по частям;
- б) установление единства источника происхождения;
- в) по материальным объектам;
- г) по совпадению признаков.

Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:

- а) устойчивые грамматические ошибки;
- б) особенности авторской лексики;
- в) стиль, в котором выполнен текст;
- г) темп письма.

Правильный ответ: г.

14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:

- а) опознавательная;
- б) ориентирующая;
- в) узловая;
- г) детальная.

Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:

- а) след отражателя;
- б) след бойка ударника;
- в) штанцмарка;
- г) след рамки окна затвора.

Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.

Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.

Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____.

Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.

Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется: _____.

Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: _____.

Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.

Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется: _____.

Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется: _____.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется:

Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____.

Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____.

Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____.

Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется:

Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется

Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. К следам-веществам относятся:

- а) сахар, почва, песок;
- б) кровь, почва, следы рук;
- в) цемент, наркотическое вещество; кровь
- г) следы обуви, кровь.

Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:

- а) исследование реквизитов документов, рукописей;
- б) исследование оттисков печатей, рукописей;
- в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
- г) исследование почерка, оттисков печатей.

Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка алиби обвиняемого;
- б) проверка возможности совершить определенные действия;
- в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
- г) возможность существования определенного явления.

Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:

- а) концентрический;
- б) эксцентрический;
- в) фронтальный;
- г) фрагментарный.

Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:

- а) следственная ситуация;
- б) тактическое решение;
- в) тактический риск;
- г) ситуация противодействия.

Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:

- а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
- б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
- в) производство обысков у нескольких лиц;
- г) производство обыска группой следователей.

Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:

- а) одинарный, комплексный;
- б) основной, дополнительный;
- в) полный, дополнительный;
- г) первоначальный, повторный.

Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:

- а) дуговой;
- б) ульнарный;
- в) прямой;
- г) радиальный.

Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:

- а) следы животных;
- б) следы человека;
- в) следы транспортных средств;
- г) идеальные следы.

Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:

- а) выработанность почерка;
- б) разгон;
- в) наклон;
- г) сокращение слов.

Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:

- а) последовательность описания;
- б) подробность описания;
- в) объективность описания;
- г) правильность описания.

Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:

- а) установление целого по частям;
- б) установление единства источника происхождения;
- в) по материальным объектам;
- г) по совпадению признаков.

Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:

- а) устойчивые грамматические ошибки;
- б) особенности авторской лексики;
- в) стиль, в котором выполнен текст;
- г) темп письма.

Правильный ответ: г.

14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:

- а) опознавательная;
- б) ориентирующая;
- в) узловая;
- г) детальная.

Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:

- а) след отражателя;
- б) след бойка ударника;
- в) штанцмарка;
- г) след рамки окна затвора.

Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.

Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.

Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____.

Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.

Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его

мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется:

_____.

Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: _____.

Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.

Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется:

_____.

Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется:

_____.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется:

_____.

Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____.

Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____.

Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____.

Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется:

_____.

Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется

_____.

Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА: 1. Предмет и система отечественной криминалистики. Этапы становления криминалистики как науки в России и в зарубежных странах. 2. Общенаучные и специальные методы криминалистики. 3. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Процесс криминалистической идентификации. 4. Криминалистическая идентификация человека. 5. Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация. 6. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств. 7. Оперативная техника следователя. Передвижные криминалистические лаборатории. 8. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий. 9. Следы, изучаемые трасологией. Классификация следов. 10. Следы рук (обнаружение, фиксация и изъятие следов рук). 11. Следы ног человека (классификация, обнаружение, фиксация и изъятие). Дорожка следов: понятие, элементы, значение. 12. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. 13. Классификация следов орудий взлома. Методы фиксации. 14. Научные основы судебной баллистики: предмет, задачи. 15. Классификация следов выстрела. Установление направления, места и дистанции выстрела. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям. 16. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения. 17. Криминалистическое исследование холодного оружия. 18. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Признаки подделки документов. Методы исследования. 19. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов. 20. Криминалистическое исследование письма. ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА: 1. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия. 2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав

две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

3. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

4. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

5. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите понятие «след» в криминалистике. Классифицируйте трасологические следы. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

6. На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид:

а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0;

б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы - 8/25;

в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы - 32/32.

Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

7. 9 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

8. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.

Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

9. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

10. Следователем прокуратуры Советского района г. Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018
ЛП.2	Под ред. Александрова И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D
ЛП.3	Яблоков Н.П.	КРИМИНАЛИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
ЛД.2	под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика: учебник	М.: Юрайт, 2021	
ЛД.3	В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов	Криминалистика: конспект лекций	М.: Юрайт, 2021	
ЛД.4	Ищенко Е.П., Драпкин Л.Я., Беляков А.А.	Криминалистика: Учебники для магистратуры	М.: Юрайт, 2021	
ЛД.5	Филиппов А.Г. - отв. ред.	ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			

Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Введение в криминалистику. Криминалистическая техника."	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Криминалистика. Криминалистическая тактика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Криминалистика. Криминалистическая методика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579
6.3. Перечень программного обеспечения		
- MicrosoftOffice; - Microsoft Windows; - 7-Zip; - AcrobatReader.		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); 2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгагнитофон - Sony - 1 шт.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Криминология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий
Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна
Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020
г. № 1058)*

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями, умениями и навыками профессиональной профилактики преступлений и правонарушений. Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологических исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии.						
1.1.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Сам. работа	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1
Раздел 2. Организация и методы криминологических исследований.						
2.1.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.2
2.2.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологический исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Практические	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.1
2.3.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Сам. работа	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 3. Преступность и её основные характеристики						
3.1.	Понятие преступности, Основные показатели преступности. Латентная преступность	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1
3.2.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Практические	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.2
3.3.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Сам. работа	7	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.1
Раздел 4. Личность преступника						
4.1.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Практические	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.2
4.3.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Сам. работа	7	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
Раздел 5. Причины и условия преступности						
5.1.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.1
5.2.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Практические	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.2
5.3.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Сам. работа	7	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Предупреждение преступности						
6.1.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.2
6.2.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Практические	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Сам. работа	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.2
Раздел 7. Преступность экономической направленности						
7.1.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.1
7.2.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.2
Раздел 8. Насильственная преступность						
8.1.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
8.2.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.1
8.3.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 9. Организованная и коррупционная преступность						
9.1.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.1
9.2.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
9.3.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.2
Раздел 10. Преступность несовершеннолетних						
10.1.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.2
10.3.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
Раздел 11. Рецидивная и профессиональная преступность						
11.1.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	0	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.1
11.2.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной	Практические	7	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение					
11.3.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине: Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы 1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3 4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++): ПК-3: ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. 5. Пример оценочного средства: Перечень заданий /вопросов Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Занятие 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). 1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины. 2. Предмет криминологии. Трансформация предмета криминологии в цифровую эпоху. 3. Система криминологии. Место криминологии в системе отраслевых научных знаний. 4. Задачи и функции криминологии на этапе глобальной цифровизации общества. Занятие 2. История развития криминологии. История развития криминологии в России. 1. Возникновение криминологии, основные этапы ее развития: классический период, позитивистский период, современный период. 2. Характеристика отдельных этапов развития криминологии в России. Упадок и расцвет криминологии в период 2000-2019 гг. 3. Криминология в эпоху постпандемийного мира. Переход преступности в цифровую сферу: тенденции, прогноз. Тема 2. Организация и методы криминологических исследований. 1. Понятие методологии и методики криминологических исследований в традиционной сфере и киберпространстве. 2. Методы, применяемые в криминологических исследованиях: 2.1 метод опроса, его виды, пределы и условия использования;

2.2 статистический метод, его особенности, источники статистической информации;

2.3 иные методы криминологических исследований.

3. Организация и этапы криминологических исследований в киберпространстве.

Тема 3. Преступность и ее основные качественные и количественные характеристики.

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.

2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.

3. Латентная преступность и методы ее оценки.

4. Общая характеристика преступности в России в современный период: состояние, динамика, тенденции.

5. Характеристика современной преступности в зарубежных странах, ее оценка и анализ.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения теоретических вопросов

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо

выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 1

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

+ в 19 веке;

- в 20 веке;

- в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

+ Метод наказания;

- Метод наблюдения;

- Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

- + Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

- + общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- экономической;
- технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- + В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
- В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
- В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

- + пятница, суббота;
- вторник, среда;
- понедельник, четверг.

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

- + Р. Гарофало и П. Топинард;
- Ф. Энгельс;
- Ф. Галль.

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- + изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
- взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
- процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

9. Что составляет предмет криминологии?

- + Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в

определенных условиях на конкретной территории;

- Закономерности и механизмы слеодообразования;

- Исключительно психология преступного поведения.

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

+ Методологию;

- Метод;

- Методику.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. С помощью сервиса Trello подготовьте групповой проект: Научная работа по криминологии/ презентация на криминологическую тематику/ словарь на криминологическую тематику в рамках раздела 2

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Задание 2. Студентам необходимо разделиться на группы до 5 человек и снять криминологические фильмы до 10 минут на темы:

Современная организованная преступность;

Киберпреступность в период пандемии 2020 г;

Современная наркопреступность;

Киберэкстремизм и кибертерроризм.

При работе необходимо выявить в указанной тематике отражение криминологических теорий

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:

- а) раскрыто 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет знаменитого преступника

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

С помощью сервиса MindMeister составьте цикл ментальных карт по теме: Трансформация личности преступника в зависимости от направленности совершаемых преступлений: личность насильственного преступника; корыстного преступника; члена организованной группы; рецидивиста.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Подготовьте и с помощью приложения Zoom либо Microsoft Teams продемонстрируйте презентацию до 25 слайдов на тему: Трансформация личности преступника в цифровую эпоху.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания,

в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.

Пример 1. Бокшин А. А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н. Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а поэтому носили характер истязания.

Так, в октябре 2020 г. около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2020 г. вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений с женой стал наносить ей удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал пинать ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки обеих глазнично-подчелюстных областей, межлопаточной области.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторг, а дал срок на примирение.

Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А. А. родился в 1992 г., имел неполное среднее образование, ранее судим.

Пример 2. 2 мая 2020 г. около 5 часов утра Клочкова Л. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С. В. родила живого, доношенного ребенка – мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.

Вечером 2 мая 2020 г. Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Клочкова Л. В., 1999 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Задание 9. Смоделируйте криминальную ситуацию (можно придумать либо использовать пример реально совершенного преступления), в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 6
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 6
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 2

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

1. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

+ заглаживание вины перед жертвой;

- формирование мотивации;

- посткриминальное поведение.

2. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

+ Организованность и активность;

- Социальная направленность и общественная опасность;

- Территориальная и общая распространенность.

3. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

+ Удельный вес;

- Число потерпевших;

- Материальный ущерб.

4. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

+ Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;

- На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;

- С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

5. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

+ социально-экономических мотивов;

- общественно-политических;

- насильственно-эгоистических.

6. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

+ стойкими асоциальными убеждениями, установками;

- искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;

- частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

7. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

+ борьбы с преступностью;

- криминологической характеристики преступлений;

- профилактики виктимного поведения.

8. Что такое криминологический прогноз?

+ Оценка будущего состояния преступности;

- Создание систем учетов преступности;

- Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

9. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

+ адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;

- поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;

- противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

10. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

+ В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;

- В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;

- В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это ... преступности.
Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это ... преступности.
Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это ... преступности.
Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является ... типом личности.

Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной ... общества.

Ответ: дезорганизации

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 6

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 3

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- а) высокий +
- б) отсутствие уровня латентности
- в) низкий

2. Состояние преступности характеризует показатель:

- а) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
- б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время +
- в) возбуждения уголовных дел

3. Динамика преступности характеризует:

- а) факторы, влияющие на преступность
- б) количество рассмотренных судами уголовных дел
- в) «движение» преступности во времени +

4. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:

- а) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка +
- б) используется криминальная специализация
- в) используются некриминальные навыки и знания

5. Профессиональные преступники совершают преступления:

- а) только корыстные и насильственные
- б) только против общественной безопасности
- в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические +

6. Среднесрочное прогнозирование включает период:

- а) от 1 до 5 лет
- б) от 4 до 10 лет +
- в) свыше 10 лет

7. Латентная преступность — это:

- а) совокупность сведений о преступности и о судимости
- б) группа наиболее опасных преступлений
- в) скрытая преступность +

8. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:

- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй — число преступлений на этот же массив населения +
- б) число преступников, второй — число преступлений
- в) число населения, неохваченного преступностью, второй — число преступлений, совершенных в регионе

9. Характер преступности определяется:

- а) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
- б) ростом преступлений в общественных местах
- в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших +

10. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

- а) нравственные свойства и психологические особенности
- б) социально-демографический +
- в) социальная роль и социальный статус

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это... преступности.

Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий ... преступлений.

Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это ... криминологических исследований.

Ответ: методика.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard

К-й межрайонный прокурор О. области в интересах неопределённого круга лиц и Российской Федерации обратился в суд с административным иском с заявлением о признании информации, размещённой в сети «Интернет», запрещённой к распространению в Российской Федерации, указав, что прокурором проведена проверка исполнения законодательства о легализации доходов, полученных преступным путём, о банках и банковской деятельности.

При этом указал, что при осуществлении мониторинга информации в сети «Интернет» выявлены интернет-страницы, на которых размещена информация о способах перевода «Электронной валюты Bitcoin (биткоин)» и использование её в финансовых операциях, а также обналичивания валюты посредством банковских карт №xxxx и №xxxx. Вход на интернет-страницы свободный, не требует предварительной регистрации и пароля, ознакомится с содержанием указанных страниц и воспользоваться информацией может любой интернет-пользователь.

Ссылаясь на статью 75 Конституции Российской Федерации и статью 27

Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации», прокурор указал, что официальной денежной единицей в Российской Федерации является рубль, введение на территории России других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.

Также прокурор указал, что криптовалюты активно используются в торговле наркотиками, оружием, поддельными документами и иной преступной деятельности.

Данные факты, а также возможность бесконтрольного трансграничного перевода денежных средств и их последующего обналичивания, служат предпосылками высокого риска потенциального вовлечения криптовалют в схемы, направленные на легализацию (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма.

Кроме того, ссылался, что отсутствие в системах криптовалют контролирующего центра, влечёт невозможность обжалования или отмены несанкционированной транзакции, а фактическое нахождение криптовалют вне правового поля не предоставляет возможность реализации правовых механизмов обеспечения исполнения обязательств сторонами сделки. К примеру, если оплата произведена, но услуг или товар не получены, то нет гарантий возврата такого платежа. При этом криптовалюты в силу децентрализации не имеют субъекта обеспечивающего их условную платежеспособность.

В связи с чем, распространение информации, связанной с осуществлением деятельности по обналичиванию денежных средств, полученных преступным путём, в том числе посредством электронной валюты Bitcoin, порядок её приобретения и «майнинга» (создания) в сети «Интернет» в Российской Федерации запрещено.

Прокурор просил суд признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет», расположенную на указанных интернет-страницах, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Таким образом, в качестве основания для признания информации запрещённой прокурором указано, что на территории России введён запрет на выпуск денежных суррогатов. При этом процесс выпуска и обращения криптовалюты Bitcoin полностью децентрализован, отсутствует возможность её регулирования, в том числе со стороны государства.

Суд при вынесении решения сделал вывод, что содержащаяся на сайте информация не свидетельствует о том, что Bitcoin может использоваться как средство платежа на территории Российской Федерации, замещая собой официальную денежную единицу. На сайте не содержится призывов к использованию криптовалюты Bitcoin в качестве средства

платежа при заключении сделок.

Кроме того, суд указал, что согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2017 года № Пр-2132 в рамках реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Правительству Российской Федерации совместно с Банком России поручено обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих;

а) определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их понятий (в том числе таких, как «технология распределённых реестров», «цифровой аккредитив», «цифровая закладная», «криптовалюта», «токен», «смарт-контракт») исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации;

б) установление требований к организации и осуществлению производства, основанного на принципах криптографии в среде распределённых реестров («майнинг»), включая регистрацию хозяйствующих субъектов, осуществляющих такую деятельность, а также определение порядка её налогообложения;

в) регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют путём размещения токенов по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг.

Во исполнение указанных поручений Министерством финансов Российской Федерации подготовлен проект федерального закона «О цифровых финансовых активах», предусматривающий определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их основных понятий, включая криптовалюты, исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации. Законопроектом также урегулированы вопросы, связанные с публичным привлечением денежных средств и криптовалют путем размещения токенов (ICO) по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг, а также определены особенности оборота цифровых финансовых активов.

Данный законопроект принят в первом чтении и находится на втором чтении в Государственной думе Российской Федерации.

При таких обстоятельствах суд считает, что в настоящее время в государственной власти Российской Федерации предпринимаются меры к законодательному регулированию и введению в правовое поле деятельности по обороту криптовалюты.

С учетом изложенных обстоятельств суд, пришел к выводу о том, что информация, размещенная на сайте не может быть отнесена к числу запрещенной информации, поскольку её отнесение к разряду таковой будет противоречить разрабатываемой в настоящее время государственной политике в отношении криптовалют. Суд отказал в удовлетворении административного искового заявления.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 8
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 8
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.

Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Криминология

Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность», «Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».

Реализуемые цифровые компетенции:

- Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем
- Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента и офисные приложения
- Студенты будут владеть навыками использования электронной почты, файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.

Типы данных: текстовые.

Прикладной кейс

Описание.

А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.

Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.

Задачи:

1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.
3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Студенты будут знать:

- условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
- основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
- общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
- методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
- общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.

Студенты будут уметь:

- выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
- проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
- работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
- взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
- проводить полный анализ психологического профиля личности.

Студенты будут владеть:

- навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
- навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
- навыками работы с правоохранительными органами;
- навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
- навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.

Условия выполнения кейса:

Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.

Перечень шагов для выполнения заданий кейса:

1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.

6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.

Задания, выполняемые в рамках кейса:

- проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
- составьте психограмму А.;
- раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
- изучите технические требования по составлению ментальной карты;
- отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
- проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
- используя методы прогнозирования, предложите варианты раскрытия сети взаимодействия суицидальных и националистических сообществ как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;
- подготовьте отчет-презентацию вашего проекта (ментальную карту);
- * задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в

логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 8

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 9

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 9

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Задание 11. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.

Филиппов А.И. обратился в суд с иском, в котором указал, что в период с 15 февраля по 20 марта истец перечислил на банковский счет Смирнова В.Н. денежные средства в общей сумме 500 000 руб., доверив ему приобретение криптовалюты на эту сумму. При этом какие-либо договорные отношения между сторонами отсутствовали. 25 марта истец направил в адрес ответчика претензию с требованием возврата денежных средств. Также указал, что ответчиком не представлено сведений о дальнейшей судьбе денежных средств, после получения их от истца.

До настоящего времени денежные средства истцу не возвращены. Просил взыскать с ответчика Смирнова В.Н. неосновательное обогащение в размере 500 000 руб.

Смирнов В.Н. требования не признал, ссылаясь на то, что факт приобретения им криптовалюты на сумму, перечисленную истцом Филипповым А.И., может быть доказан только в результате восстановления данных, хранившихся на жестком диске компьютера, с которого он осуществлял операции. Однако, в настоящее время в рамках уголовного дела проводится экспертиза указанного жесткого диска. Поэтому Филиппову А.И. в удовлетворении его требований должно быть отказано полностью.

Судом требования Филиппова А.И. были удовлетворены со ссылкой на положения п.п. 1 и 2 ст. 1102 ГК. При этом суд указал, что факт перечисления истцом ответчику денежных средств в размере 500 000 руб. подтверждается материалами дела и сторонами не оспаривается. Кроме того, доступ к аккаунту биржевой торговли, не зависит от жесткого диска и компьютера. Технология Блокчейн является инструментом, позволяющим отследить все операции от начала и до конца, вне зависимости от времени их совершения и прошедшего времени. Однако ответчиком в ходе рассмотрения дела не представлено ни одного доказательства, позволяющего бы сделать выводы о том, что денежные средства Филиппова А.И. использовались ответчиком Смирновым В.Н. не по своему усмотрению и не в целях собственного обогащения.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено

не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Удовлетворительно Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде. Неудовлетворительно Студентом задание не решено. 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки: • Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 9 ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования 1. Цель: Проверка знаний по темам разделов 10-11 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): разделы 10-11 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3 4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++): ПК-3: ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. 5. Пример оценочного средства: Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и предоставить результаты исследования в форме аналитической справки. 6. Критерии оценивания: Оценивание выполнения практических заданий 4-балльная шкала Критерии Отлично Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Хорошо Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Удовлетворительно Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде. Неудовлетворительно Студентом задание не решено. 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки: • Перечень вопросов к семинарским занятиям разделов 10-11
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ 1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет 2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3 4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++): ПК-3:

ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

5. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Возникновение и становление криминологии. Основные криминологические школы.
2. Понятие, предмет, задачи и система криминологии.
3. Место криминологии в системе отраслей научных знаний.
4. Основные методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Понятие преступности и ее основные черты.
6. Показатели состояния преступности (абсолютные показатели, коэффициенты преступности, показатели структуры преступности).
7. Понятие динамики преступности, задачи ее изучения и методы исчисления.
8. Латентная преступность и методы ее выявления.
9. Общая характеристика и динамика преступности в России в 2000-2014 гг.
10. Классификация причин и условий преступности.
11. Экономические отношения и преступность: причинный аспект.
12. Политические отношения и преступность: причинный аспект.
13. Социальные отношения и преступность: причинный аспект.
14. Условия, способствующие совершению преступлений.
15. Проблемы социально-биологических детерминант преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Понятие и структура криминологической характеристики личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Понятие, общая характеристика и основные типы механизма преступного поведения.
20. Формирование личностных свойств, обуславливающих мотивацию преступного поведения.
21. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения.
22. Виктимология. Роль виктимологических факторов в механизме преступного поведения.
23. Понятие, задачи, виды и уровни предупреждения преступности.
24. Меры предупреждения преступности, их классификация и требования, предъявляемые к ним.
25. Субъекты предупреждения преступности и их профилактическая деятельность.
26. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
27. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
28. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
29. Состояние, структура и динамика женской преступности.
30. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
31. Состояние и общая характеристика профессиональной преступности.
32. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
34. Криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста.
35. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
36. Криминологическая характеристика корыстного преступника.
37. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Причины и условия экономической преступности.
40. Причины и условия насильственной преступности.
41. Причины и условия неосторожной преступности.
42. Причины и условия женской преступности.
43. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
44. Предупреждение рецидивной преступности.
45. Предупреждение организованной преступности.
46. Предупреждение насильственной преступности.
47. Предупреждение неосторожной преступности.
48. Предупреждение преступности экономической направленности.
49. Предупреждение женской преступности.
50. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.

6. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
ЛП.2	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И.	КРИМИНОЛОГИЯ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0
Л2.2	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484
Л2.3	Далгалы, Т. А.	Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-obshchestvennoy-bezopasnosti-kriminologicheskiiy-mezhdunarodnyy-i-sravnitelno-pravovyy-aspekty-520371
Л2.4	Фоменко, Е. В.	Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pra

		правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО		vovoy-i-kriminologicheskii y-aspekty-518696
Л2.5	А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов : Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molo-dezhnoy-srede-530384
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Мазуров В. А., Куликов Е. А., Островская Д. М., Турканова Р. Ж.	Криминология: учеб. пособие для ВО	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2020	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36322751
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт «Научной электронной библиотеки LIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/default.asp		http:// elibrary. ru/default.asp	
Э2	Сайт Верховного Суда РФ www.supcourtr.ru		www.supcourtr.ru	
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru		www.sudrf.ru	
Э4	Информационный ресурс www.pravo.ru		www.pravo.ru	
Э5	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html		http://www.biblioclub.ru/ spravka usloviya_dostupa.html	
Э6	Электронный курс Криминология		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2334				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения

нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляя огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативных актов РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

4.2. Методика решения задач

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных

органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.

Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

4.3. Методика проведения экзамена

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и ФОС дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Международное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Волкогон Т.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Международное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.07.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.07.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель учебной дисциплины "Международное право" состоит в познании международного права как особой правовой системы, регулирующей межгосударственные отношения для обеспечения мира и безопасности, а также оказывающей воздействие на национальное право отдельных государств. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов: - основных категорий и понятий международного права; - основных положений ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1: Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в международное право						
Раздел 2. Субъекты международного права						
2.1.	Субъекты международного права	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Источники международного права						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Процесс создания норм международного права. Согласование воли и интересов государств как условие процесса создания норм международного права. Источники современного международного права: понятие и классификация. Основные и вспомогательные источники. Ст. 38 Статута Международного суда ООН об источниках. Презумпция разнообразия источников международного права. Иерархия источников международного права. Пробелы в источниках международного права. Международный договор: понятие и особенности. Международный договор как нормативно-правовой акт (международный договор – закон). Международный договор как правоприменительный акт (международный договор – сделка). Соотношение и взаимодействие международного договора и обычая. Международный обычай. Стадии создания международного обычая: объективные (наличие международного практики, ее длительность и всеобщность) и субъективный (opinio juris). Виды международных обычаев. По территориальной сфере действия: универсальные и локальные. По времени возникновения: длительно складывающиеся	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1

Раздел 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Международное право и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Классический и умеренный монизм. Концепция примата внутреннего права («внешне-государственное право») и международного права (единое правовое пространство). Классический и диалектический дуализм. Теория трансформации. Взаимное влияние международного и внутригосударственного права в процессе правотворчества и правоприменения. Воздействие внутригосударственного права на создание международного права. Заимствование международным правом образцов юридических принципов, норм, конструкций, процедур и учреждений из национальных правовых систем. Создание международных правовых стандартов. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право как фактор совершенствования внутригосударственного законодательства. Трансформация, инкорпорация и имплементации: проблемы терминологии. Формы национально-правовой имплеме	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1

Раздел 5. Основные принципы международного права

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Основные принципы международного права: понятие, значение и правовая основа. Особенности принципов международного права (фундаментальность, абстрактность, императивность, всеобщность, универсальность, интегральность, взаимообусловленность). Классификация основных принципов международного права. По источникам (уставные и неуставные). По истории развития (доуставные, уставные и послеуставные) и содержанию. Основные принципы международного сотрудничества государств: суверенное равенство государств; территориальная целостность государств; сотрудничество государств; добросовестное выполнение международных обязательств. Основные принципы обеспечения мира и международной безопасности: неприменение силы и угрозы силой; невмешательство во внутренние дела; мирное урегулирование споров; нерушимость границ. Основные принципы обеспечения прав человека и народов: равноправие и самоопределение народов; уважение прав человека и основных свобод. Тенденции развития основных принципов международного права. Проблемы формирова	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1

Раздел 6. Право международных договоров

[illegible]

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Право международной ответственности	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Право внешних сношений						
9.1.	Право внешних сношений: понятие, проблемы терминологии и источники. История появления и развития отрасли. Зарождение института консулов в Древней Греции и Древнем Риме. Институт консульства в Средние века. Развитие института консульств в XVIII-XIX вв. Современные тенденции развития права внешних сношений. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация. По территории: внутренние и зарубежные. По объему правосубъектности: общей и специальной компетенции. Внутригосударственные органы внешних сношений: глава государства, парламент, правительство, суды. Органы внешних сношений по Конституции РФ. Министерство иностранных дел РФ как внутренний орган внешних сношений со специальной компетенцией: структура и функции. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатическое право.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Дипломатия: понятие и виды (двусторонняя и м					
Раздел 10. Право международной безопасности						
10.1.	Право международной безопасности: понятие, источники и место в системе отраслей международного права. Роль основных принципов международного права в обеспечении безопасности. Принцип неприменение силы и угрозы силой как основа отрасли. Отраслевые принципы. Всеобъемлющий (универсальный) характер международной безопасности. Принцип разоружения. Принцип равной и одинаковой безопасности. Принцип ненанесения ущерба безопасности других государств. Международная (коллективная) безопасность: понятие и значение. Международная безопасность в широком смысле (политическая, военная, экономическая, гуманитарная, продовольственная, экологическая, информационная и т.д.). Международная безопасность в узком смысле (военно-политическая). Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Нормативные и организационные средства. Средства укрепления, поддержания и восстановления мира. Система международной безопасности: универсальная и региональная. Всеобщая (универсальная)	Лекции	5	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международная безопасность. Сист					
Раздел 11. Международное право прав человека						
11.1.	Международное право прав человека (international human rights law): понятие, источники и проблемы терминологии (международное гуманитарное право, международное право и права человека, международная защита прав человека, международное сотрудничество в области прав человека). Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Принципы международного права прав человека: понятие, особенности и система. Достоинство. Свобода. Равенство. Гражданство. Солидарность. Законность (верховенство права). Правосудие. Международные стандарты прав человека: понятие и классификация. По сфере действия: универсальные и региональные. По содержанию: общие и частные. По носителям: всеобщие и специальные. По юридической силе: обязательные и рекомендательные. Международные механизмы защиты прав человека. Механизмы, органы и процедуры по защите прав человека. Международный контроль, мониторинг, инспектирование, примирительные процедуры, представление докладов,	Лекции	5	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	индивидуальные и коллективные					
11.2.	Международное право прав человека	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Международное экономическое право						
12.1.	Место международного экономического права в системе международных экономических отношений. Международное экономическое право: понятие, особенности, этапы становление и тенденции развития. Новый экономический порядок (НЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ): понятие, содержание и значение. Специальные (отраслевые) принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники. Договорные принципы международного экономического права; принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип	Лекции	5	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благ					
12.2.	Международное экономическое право	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Международное уголовное право						
13.1.	Международное уголовное право: понятие и особенности. Проблемы терминологии. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью и международное уголовное право. Структура и комплексный характер международного уголовного права (материальные и процессуальные нормы). Вопрос о формировании международного уголовно-процессуального и пенитенциарного права. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Общие международные уголовные договоры (по регулированию международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в целом). Специальные международные уголовные договоры (по отдельным преступлениям). Универсальные, региональные и двусторонние международные уголовные договоры. Международный механизм борьбы с преступностью: понятие, основания и элементы (нормативный и организационно-правовой).	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Международная преступная деятельность. Международные преступления (преступления против мира и международной безопасности или серьезные нарушения обязательств, вытекающих из и					
Раздел 14. Территория в международном праве						
14.1.	Территория в международном праве: понятие, классификация территорий по правовому режиму. Правовой статус территории и виды правового режима территории. Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права. Теории правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Территория государства: понятие, юридическая природа и состав. Протяженность государственной территории по горизонтали и по вертикали. Государственная территория с международным режимом использования (Шпицберген). Кондоминиум. Анклав. Зоны (районы) государственной территории со специальным режимом (запретные, особые и др.). Правовые основания ее изменения государственной территории. Государственные границы РФ. Государственные границы: понятие и виды. Способы установления	Сам. работа	5	13		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственных границ. Специфика определения границ государственной территории в недрах и в воздушном пространстве. Делимитация. Демаркация. Режим государственных границ. Разрешение территориальных и пограничны					
Раздел 15. Международное морское право						
15.1.	Международное морское право: понятие и источники. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море. Понятие. Ширина территориального моря. Правовой режим территориального моря. Мирный проход иностранных судов в территориальном море. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Исключительная экономическая зона. Понятие. Международно-правовой режим. Права и юрисдикция	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прибрежного государства. Права и свободы других государств. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континента					
Раздел 16. Международное воздушное право						
16.1.	Международное воздушное право: понятие и особенности. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Источники международного воздушного права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры по вопросам международного воздушного права. Национальное воздушное законодательство. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации. Режим воздушного пространства как части	Сам. работа	5	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственной территории. Полеты в международном воздушном пространстве. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в откр					
Раздел 17. Международное космическое право						
17.1.	Международное космическое право: понятие и особенности. Основные источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Международные космические организации. Правовой режим космического пространства, Луны и иных небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной	Сам. работа	5	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических					
Раздел 18. Международное экологическое право						
18.1.	Предпосылки возникновения, основные этапы становления и тенденции развития международного экологического права. Международное экологическое право как отрасль современного международного права. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Основные этапы становления и развития международного экологического права. Первый: 1839–1948 гг. Второй: 1948–1972 гг. Третий: 1972–по настоящее время. Тенденции развития международного экологического права в XXI веке. Проблемы терминологии. Международное экологическое право и международное право окружающей среды: общее и особенное. Предмет правового регулирования международного экологического права. Объектные (содержательные), персональные и территориальные пределы правового регулирования международного экологического права.	Практические	5	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Международные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (универсальные или мировые). Многонациональные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (региональ					
Раздел 19. Право мирного разрешения международных споров						
19.1.	Право мирного разрешения международных споров: понятие, значение и источники. Принципы отрасли. Мирное разрешение споров как главный отраслевой принцип. Принцип свободы выбора средств мирного разрешения споров. Идея превентивной дипломатии. Международный спор: понятие и виды. Термин «международные споры» в узком и широком смыслах. Различие спора и разногласия. Средства мирного разрешения международных споров: понятие и классификация. Непосредственные переговоры. Виды переговоров. По кругу участников: переговоры глав государств, глав правительств, министров иностранных дел, глав дипломатических представительств, представителей государства в международных организациях и на международных конференциях. По форме: устные и письменные. По числу участников: двусторонние и многосторонние. Консультации: понятие и	Лекции	5	7		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	виды (обязательные и факультативные). Добрые услуги и посредничество. Роль третьей стороны в разрешении международного спора. Виды добрых услуг и посредничества. Индивидуальное (частные лица, должност					
19.2.	Право мирного разрешения международных споров	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 20. Международное гуманитарное право						
20.1.	Международное гуманитарное право: понятие и особенности. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Проблемы терминологии: международное гуманитарное право и международное право в период вооруженных конфликтов (общее и особенное). Принципы международного гуманитарного права. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование Вооруженных Сил ООН). Источники международного гуманитарного права. Международные договоры, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Цели и задачи международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов международного и	Лекции	5	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженного конфликта. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентарии, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и кр					
20.2.	Международное гуманитарное право	Сам. работа	5	20		Л1.1, Л2.1
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	5	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

1. Современное международное право: понятие, особенности и место в межгосударственной системе.
2. Становление современного международного публичного права, периодизация его развития.
3. Источники современного международного публичного права.
4. Нормы международного права: понятие, особенности, виды и механизм реализации.
5. Общие принципы права в системе международного права.
6. Акты международных институций (акты международных организаций, органов и конференций).
7. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного публичного права.
8. Условия и формы применения международного права в российской правовой системе. Самоисполнимые нормы международного права.
9. Применение международного права судами в РФ.
10. Государства как основные субъекты международного права. Принцип суверенного равенства государств.
11. Международно-правовой статус членов федерации. Международная деятельность субъектов РФ.
12. Нации и народы как субъекты международного права. Принцип равенства и самоопределения народов.
13. Правовой статус индивидов и юридических лиц в международном праве.
14. Признание в международном праве: понятие, теории, виды и формы.
15. Правопреемство в международном праве: понятие, правовая основа и виды.
16. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России.
17. Основные принципы международного права: понятие, правовая основа и классификация.
18. Международный договор: понятие, структура, субъекты и виды.
19. Стадии заключения международного договора и вступление его в силу.
20. Действие международных договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Толкование международных договоров: понятие, принципы и методы.
22. Оговорки к международным договорам: понятие, виды и условия допустимости.
23. Недействительность международных договоров: понятие, виды и основания.
24. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
25. Международные организации: понятие, юридическая природа и виды. Государствоподобные

образования.

26. ООН: правовая природа, цели, принципы, членство и юридическая природа актов.

27. Главные и вспомогательные органы системы ООН. Специализированные учреждения ООН.

28. Региональные международные организации: понятие, юридическая природа, виды. Краткая характеристика СНГ, ОБСЕ, СЕ, ЕС, ЕАЭС.

29. Международная ответственность: понятие и основания. Международная ответственность за правомерную деятельность.

30. Виды и формы международной ответственности. Санкции.

31. Международные правонарушения: понятие и классификация.

32. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.

33. Дипломатические представительства: понятие, открытие, функции, персонал. Привилегии и иммунитеты.

34. Консульские представительства: понятие, открытие, функции, структура. Привилегии и иммунитеты.

35. Право международной безопасности: понятие, принципы, субъекты и система.

36. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.

37. Принцип уважения прав человека. Международные стандарты прав человека и механизмы их защиты.

38. Европейские стандарты прав человека. Европейский Суд по правам человека.

39. Международно-правовые вопросы гражданства. Множественное гражданство.

40. Международно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

41. Международно-правовой статус беженцев. Право убежища.

42. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Интерпол.

43. Международные трибуналы и Международный уголовный суд: значение, формирование и компетенция.

44. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция.

45. Международные преступления: понятие, особенности и виды.

46. Преступления международного характера: понятие, особенности и виды.

47. Государственная территория: понятие, правовая природа, состав и изменение. Принцип территориальной целостности государств.

48. Государственные границы: понятие, виды, способы установления и режим. Принцип нерушимости границ.

49. Территории с международным правовым режимом. Открытое море. Антарктика.

50. Территории со смешанным правовым режимом. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона.

51. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, субъекты. ГАТТ. ВТО.

52. Нейтралитет государств.

53. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.

54. Международное космическое право: понятие, источники и формы сотрудничества государств.

55. Международное экологическое право: понятие, источники, принципы и субъекты.

56. Особенности международно-правового режима Арктики.

57. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов: начало, участники, методы и средства, окончание.

58. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

59. Принцип мирного урегулирования споров. Международные споры: понятие, виды и способы урегулирования.

60. Процедура разрешения споров в международных судебных органах. Международный Суд ООН: юрисдикция, состав и структура.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС МПП 40.05.04.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Гетьман-Павлова И.В., Постникова Е.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/ book/6C17D019-2756- 4533-BA6A-8581D70 7CA7B
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бирюков П.Н.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1 10-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/ book/63A4C1FA-B672 -4DF9-B05E-30E8B14 CC164
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn-- 80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html			
Э6	Интернет ресурсы международных органов:			
Э7	Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/ru/			
Э8	Европейский суд по права человека - http://www.espch.ru/			
Э9	Совет Европы -		http://hub.coe.int/	
Э10	Постоянное Представительство РФ при Совете Европы - http://www.coe.mid.ru/			
Э11	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org/			
Э12	Курс "Международное право" в системе MOODLE		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).				

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
- ;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Международное частное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Ю.В. Блинова

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения международного частного права						
1.1.	Природа и источники международного частного права	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2
1.2.	Природа и источники международного частного права	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
1.3.	Нормативный состав МЧП. Проблема включения в МЧП внутренних материальных норм и процессуальных норм.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
1.4.	Коллизионные нормы международного частного права	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
1.5.	Коллизионные нормы международного частного права	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2
1.6.	Основные проблемы применения коллизионных норм: соотношение общих и самостоятельных коллизионных привязок; предварительный коллизионный вопрос; “хромающие” отношения; кумуляция и расщепление коллизионных привязок; мобильная коллизия.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
1.7.	Субъекты международного частного права	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2
1.8.	Субъекты международного частного права	Практические	6	4		Л1.1, Л1.2
1.9.	Российская доктрина определения “национальности” юридического лица. Преодоление конфликта критериев определения национальности.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л1.2
1.10.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2
1.11.	Собственность и иностранные инвестиции	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в международном частном праве					
1.12.	Конкуренция вещного статута и личного статута. Собственность Российской Федерации, российских граждан и российских юридических лиц за рубежом	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Сделки и обязательства в международном частном праве						
2.1.	Общие положения о международных сделках	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2
2.2.	Общие положения о международных сделках	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2
2.3.	Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение в области обязательственных отношений в МЧП. Применение сопутствующих коллизионных норм.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
2.4.	Международная купля-продажа	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
2.5.	Международная купля-продажа	Практические	6	4		Л1.1, Л1.2
2.6.	Принципы УНИДРУА. Инкотермс: понятие, основные черты содержания и правила применения. Региональные договоры в рамках СНГ.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
2.7.	Понятие, признаки и виды международного подряда. Международный франчайзинг. Концессионные договоры, сервисные соглашения и соглашения о разделе продукции. Международные бартерные сделки: понятие, виды, особенности применимого права.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
2.8.	Международные перевозки	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2
2.9.	Международные перевозки	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.10.	Смешанные перевозки и их коллизионное регулирование	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
2.11.	Расчётные обязательства в международном частном праве	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
2.12.	Вексель в международных отношениях: понятие и виды. ек в международных отношениях: понятие и виды.Банковские гарантии в международных денежных обязательствах: понятие и виды.	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л1.2
2.13.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
2.14.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2
2.15.	Коллизионные привязки в области деликтов в ГК РФ и КТМ РФ.	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л1.2
2.16.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2
2.17.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2
2.18.	Авторские права иностранцев в РФ. Охраняемые и неохраняемые произведения. Авторские права отечественных авторов за границей. Авторские договоры и их коллизионное регулирование.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Особенности регулирования отдельных видов отношений в международном частном праве						
3.1.	Наследственные отношения в международном частном праве	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2
3.2.	Наследственные права россиян за границей.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Положения договоров о правовой помощи и консульских конвенций о наследовании. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.					
3.3.	Семейные отношения в международном частном праве	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2
3.4.	Семейные отношения в международном частном праве	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2
3.5.	Коллизионное регулирование отношений между супругами. Брачный контракт. Соглашения об уплате алиментов. Коллизионное регулирование отношений между родителями и детьми. Гражданство детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Установление отцовства. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
3.6.	Трудовые отношения в международном частном праве	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
3.7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2
3.8.	Труд российских граждан, работающих в инофирмах, расположенных на территории РФ. Пределы экстерриториального применения норм трудового права. Социальное обеспечение в МЧП: коллизионные правила.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
3.9.	Международный гражданский процесс	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2
3.10.	Международный гражданский процесс	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.11.	Процессуальные соглашения в МЧП: отличие от автономии воли. Пророгационные и дерогационные соглашения. Процессуальное положение иностранных граждан в гражданском процессе.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
3.12.	Международный коммерческий арбитраж	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2
3.13.	Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – Международное частное право (Блинова) (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010) ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Россия ... в универсальных конвенциях, содержащих унифицированные материально-правовые нормы о наследовании. а) участвует б) не участвует в) не участвует, но собирается присоединиться к ним г) участвовала Ответ: б 2. На иностранных граждан и лиц без гражданства в области наследования распространяется ... а) национальный режим б) режим наибольшего благоприятствования в) специальный режим г) все верно Ответ: а 3. К обязательству из недобросовестной конкуренции применяется ... а) право страны, рынок которой затронут такой конкуренцией, – по общему правилу б) право страны, где имеет место жительства (нахождения) недобросовестный конкурент в) право страны, где имеет место жительства (нахождения) потерпевший г) право страны суда, если стороны договорились об этом после возникновения обязательства Ответ: а

4. Обязательство из неосновательного обогащения подчиняется ...
а) праву страны, где имело место обогащение, – по общему правилу б) праву страны суда в) закону флага
г) праву страны, где имеет место жительства (нахождения) потерпевший
Ответ: а
5. Коллизионное право в РФ находится ...
а) в ведении РФ б) в совместном ведении РФ и её субъектов в) в ведении субъектов РФ г) в ведении муниципалитета – в исключительных случаях
Ответ: а
6. Центральным вопросом в МЧП является ...
а) какая привязка используется б) как решается проблема в конкретном случае в) право какого государства подлежит применению к данным отношениям г) квалификация понятий
Ответ: в
7. Источником коллизионной нормы могут быть ...
а) ФЗ б) ФЗ и подзаконные акты РФ в) ФЗ и законы субъектов РФ г) ФЗ, подзаконные акты РФ, акты субъектов РФ
Ответ: а
8. Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, считается право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора.
а) Это альтернативная коллизионная норма б) Это множественная коллизионная норма в) Это кумулятивная коллизионная норма
г) Это односторонняя коллизионная норма
Ответ: б
9. Режим наибольшего благоприятствования: иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется такой же режим, какой предоставляется ...
а) юридическим и физическим лицам третьей страны б) отечественным гражданам и юридическим лицам
в) юридическим и физическим лицам этой страны г) все верно
Ответ: б
10. Не существует ... международного коммерческого арбитража.
а) разового б) специального в) функционального г) постоянно действующего
Ответ: в
11. Инкотермс-2020 применяются к договорам с иностранным элементом ...
а) в любом случае, если договор подпадает под понятие внешнеэкономической сделки б) если они не противоречат диспозитивным нормам законодательства, применимого к этому виду договора в) если на их применение указано в самом тексте договора г) если коммерческие предприятия сторон договора находятся в разных государствах
Ответ: в
12. Личным законом физического лица, имеющего российское и иностранное гражданство, является ...
а) иностранное право б) российское право в) право страны, в которой это лицо имеет место жительства г) по выбору самого физического лица
Ответ: б
13. Признаком коллизионной нормы не является ...
а) непосредственная регламентация прав и обязанностей участников отношений б) определение применимого права в) отсылка к материальной норме г) указание на право какого государства подлежит применению
Ответ: а
14. Источником коллизионной нормы могут быть те международные договоры, согласие на обязательность которых выражается ...
а) подписанием б) обменом нотами в) ратификацией г) утверждением Правительством
Ответ: в
15. Международное частное право – это...
а) совокупность коллизионных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств б) совокупность унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств в) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств г) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств
Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. ... метод правового регулирования имеет преимущество по российскому законодательству:

Ответ: материально-правовой

2. Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия — это ...

Ответ: арбитражная оговорка

3. В зависимости от формы привязки коллизионные нормы классифицируются на ...

Ответ: односторонние и двусторонние

4. Право собственности относится к числу ... прав.

Ответ: абсолютных

5. В структуру коллизионной нормы входят ...

Ответ: объем и привязка

6. Система прецедентов имеет решающее значение в такой стране, как ...

Ответ: Великобритания

7. ... метод является специфическим для международного частного права.

Ответ: коллизионно-правовой

8. Конвенция о международном финансовом лизинге принята в ... году.

Ответ: 1988 г.

9. Изолированный третейский суд ...

Ответ: действует по правилам, определенным самими сторонами

10. В XVII веке активно развивалась ... школа МЧП.

Ответ: голландская школа международного частного права

11. Дееспособность физического лица как субъекта международного частного права определяется ... законом.

Ответ: личным

12. Правоотношения приобретают характер международных и регулируются нормами МЧП, если:

Ответ: субъект-объект-юридический факт имел место на территории иностранного государства

13. Пророгационные соглашения определяют ...

Ответ: выбор подсудности

14. Правовой режим, предусматриваемый наиболее часто при заключении соглашений с иностранными инвесторами ...

Ответ: режим наибольшего благоприятствования +

15. Два основных подхода характеризуют природу международного частного права: ...

Ответ: международно-правовой и цивилистический

16. Обычай в международном частном праве является ...

Ответ: источником

17. Коллизионное регулирование в международном частном праве ...

Ответ: определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации

18. Сделки в международном частном праве являются условными: ...

Ответ: с отменительным условием, с отлагательным условием

19. В дисциплине МЧП можно выделить ... части.

Ответ: общую и особенную

20. ... относится к методам унификации норм международного частного права.

Ответ: международный договор

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
1. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП. 2. Нормативный состав МЧП. 3. Методы правового регулирования в МЧП. 4. Проблема определения места МЧП в правовой системе. 5. Международный договор как источник МЧП. 6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП. 7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП. 8. Задачи и тенденции развития МЧП. 9. Основные принципы МЧП. 10. Особенности и виды коллизионных норм. 11. Основные формулы прикрепления. 12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи. 13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, общая и специальная коллизионная привязка, предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт, «хромающие отношения». 14. Конфликт квалификаций в МЧП. 15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны. 16. Ограничения в применении иностранного права. 17. Правила применения иностранного права в РФ. 18. Виды личного закона физического лица. Коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ. 19. Отличие гражданской правосубъектности иностранцев от правосубъектности граждан РФ. 20. Личный закон и национальность юридического лица. 21. Правоспособность иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за границей. 22. Трансграничные банкротства юридических лиц. 23. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды. 24. Коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Действие за границей актов о национализации. 25. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ. 26. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии. 27. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок. 28. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок. 29. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (основные черты содержания). 30. Источники материально-правового регулирования международной купли-продажи. 31. Коллизионно-правовое регулирование международной купли-продажи. 32. Международные перевозки: понятие, виды, коллизионные правила. Смешанные перевозки. 33. Воздушные перевозки. 34. Железнодорожные перевозки. 35. Автомобильные перевозки. 36. Морские перевозки. 37. Договор лизинга в МЧП. 38. Договор факторинга в МЧП. 39. Аренда в МЧП: понятие, виды, коллизионное регулирование. 40. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП. 41. Вексель в МЧП 42. Чек и банковские гарантии в МЧП. 43. Деликтные обязательства: области коллизий, международно-правовое регулирование, статут. 44. Коллизионное регулирование деликтных отношений в РФ. Ответственность за вред, причиненный потребителю. 45. Источники правового регулирования авторских отношений в МЧП. 46. Особенности авторских прав иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей. Авторские договоры. 47. Источники правового регулирования промышленной собственности в МЧП.

48. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ и охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом. 49. Использование и охрана товарных знаков в МЧП. 50. Наследственные отношения в МЧП: понятие, источники правового регулирования, коллизионные правила. 51. Коллизионное регулирование заключения брака. 52. Коллизионное регулирование расторжения брака. 53. Коллизионное регулирование супружеских и родительских отношений. 54. Коллизионное регулирование усыновления, опеки и попечительства. 55. Особенности трудовых прав иностранцев в РФ. 56. Труд российских граждан за рубежом и в иносфирмах, расположенных на территории РФ. 57. Понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного гражданского процесса. 58. Международная подсудность и процессуальные соглашения. 59. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в РФ. Легализация и апостиль. 60. Признание и исполнение поручений иностранных судов и иностранных судебных решений. 61. Понятие, виды и источники правового регулирования международного арбитража. Арбитражные соглашения. 62. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
Приложения
Приложение 1.  ФОС МЧП 2022 СПД ПК1.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гетьман-Павлова И.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725
ЛП.2	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru			
Э2	Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbitr.ru			
Э3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru			
Э4	Курс в Moodle "Международное частное право" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft office				

7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Международное частное право» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам "Гражданское право Ч.1.", "Гражданское право Ч.2.", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Семейное право", "Трудовое право" и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных вопросов, осложненных иностранным элементом. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам МЧП, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм

права, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненных иностранным элементом. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, научиться применять нормы международного частного права права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи. Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065>.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Муниципальное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, О.Л.Казанцева

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Муниципальное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания учебной дисциплины «Муниципальное право России» является ориентация студентов на комплексное и последовательное изучение понятий муниципального права, местного самоуправления и их систем, основ и гарантий местного самоуправления, полномочий местного самоуправления и организационных основ их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления и формирование системного представления о проблемах организации деятельности местного самоуправления и направления их фактического решения. Задачи: • изучить природу местного самоуправления и его систему; • усвоить этапы формирования российского местного самоуправления; • уяснить этапы становления и развития местного самоуправления; • изучить порядок формирования, организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. • усвоить содержание проблем материально-финансового обеспечения, гарантии и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1: Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-2.1: Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2: Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.

	ПК-2.2: Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3: Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК-2.3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в муниципальное право						
1.1.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Научная дисциплина муниципального права	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.4.	Эволюция местного самоуправления	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.5.	Эволюция местного самоуправления	Практические	3	0		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.6.	Эволюция местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Местное самоуправление в системе народовластия						
2.1.	Местное самоуправление, его система.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Принципы организации местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Принципы организации местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.4.	Функции местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.5.	Функции местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.6.	Формы непосредственного осуществления	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ					
2.7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.8.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.9.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.10.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.11.	Органы местного самоуправления и должностные лица	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления					
2.12.	Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Основы местного самоуправления						
3.1.	Правовая основа местного самоуправления	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Правовая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.3.	Территориальные основы местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.4.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.5.	Территориальные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.6.	Организационные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.7.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.8.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.9.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.10.	Муниципальная служба	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.11.	Муниципальная служба	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.12.	Муниципальная служба	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Экономическая основа местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.14.	Экономическая основа местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.15.	Экономическая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.16.	Особенности организации местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления						
4.1.	Предметы ведения местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления ¹	Практические	3	0		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.4.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.5.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.6.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством ²	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.7.	Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.8.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.9.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Гарантии и защита прав местного самоуправления						
5.1.	Понятие и система гарантий местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Понятие и система гарантий местного самоуправления ²	Практические	3	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности						
6.1.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Экзамен						
7.1.	Экзамен	Экзамен	3	27		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Можно ли уволить муниципального служащего в связи с возбуждением в отношении его уголовного дела по статье «Взятка» а. можно б. нет, только после приговора суда в. нельзя вообще Ответ: а Вопрос 2. Муниципальная должность – это а. депутат представительного органа МСУ б. муниципальный служащий в. гражданский служащий г. государственная должность Ответ: а

Вопрос 3. Перечень дисциплинарный правонарушений на муниципальной службе

- а. содержится в ТК РФ
- б. содержится в ФЗ №25
- в. отсутствует

Ответ: в

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является муниципальной должностью

- а. депутат представительного органа МСУ
- б. глава города
- в. специалист администрации
- г. главный специалист правового отдела комитета МСУ

Ответ: в,г

Вопрос 5. Кто из перечисленных лиц не является муниципальным служащим

- а. депутат представительного органа МСУ
- б. глава города
- в. специалист администрации
- г. главный специалист правового отдела комитета МСУ

Ответ: а, б

Вопрос 6. Ограничением по муниципальной службе является

- а. низкий рост
- б. забывчивость
- в. наличие заболевания, препятствующего прохождению службы
- г. инвалидность

Ответ: в

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. Коррупция – это явление

- а. негативное
- б. позитивное
- в. нейтральное

Ответ: а

Вопрос 9. Является ли материальное вознаграждение должностному лицу за оказанную услугу без предварительной договоренности взяткой? Варианты ответов:

- а. Да
- б. Нет
- в. В размере до 2999 р. 99 к.
- г. Не является.

Ответ: а

Вопрос 10. Антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта – это:

- а. любая юридическая экспертиза
- б. любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности
- в. юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение

Ответ: в

Вопрос 11. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- а) юридические лица;
- б) граждане Российской Федерации;
- в) иностранные граждане;
- г) все вышеперечисленные варианты ответов;

Ответ: г

Вопрос 12. Муниципальные акты являются

- а. обязательными для исполнения
- б. рекомендательными
- в. исполнительными
- г. невыполнимыми

Ответ: а

Вопрос 13. Муниципальному служащему приятель оплатил отпуск, взамен служащий способствовал ему в предоставлении жилого помещения на льготных условиях.

Нарушил ли служащий запреты по службе ?

- а. нет, это его право
- б. нет, все в рамках закона
- в. да, он не поставил в известность руководителя и принял вознаграждение
- г. да, но это не нарушение запретов, а преступление

Ответ: в

Вопрос 14. Субъектом муниципальных служебных отношений

- а. может быть любое лицо
- б. только гражданин РФ
- в. гражданин РФ или иностранный гражданин при наличии международного договора
- г. любое физическое лицо

Ответ: в

Вопрос 15. Укажите стороны муниципальных служебных отношений

- а. работник и руководитель
- б. работник и деньги
- в. служащий и работодатель
- г. муниципальный служащий и представитель нанимателя

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Противоправное виновное деяние (действие или бездействие), обладающее признаками коррупции, за которое законом установлена дисциплинарная, уголовная, гражданско-правовая или административная ответственность – это

Коррупционное правонарушение

2. Риски совершения служащим коррупционного правонарушения – это

Коррупционные риски

3. Выгода в денежной или натуральной форме, которую можно оценить и определить в качестве дохода в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации – это

материальная выгода

4. Деятельность, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними локальными актами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений - это

Предупреждение коррупции

5. Деятельность организации по выявлению и устранению причин коррупции – это

Профилактика коррупции

6. Ограничения и запреты на муниципальной службе устанавливаются.....

Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации»

7. Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден.....
Указом Президента РФ

8. Базовый закон о борьбе с коррупцией называется.....
О противодействии коррупции в РФ

9. На муниципальных служащих действие трудового законодательства с особенностями,
установленными специальным законом
распространяется

10. Принцип беспартийности членство в политической партии муниципального служащего
не исключает

11. Особая связь у муниципальной службы с государственной.....службой
гражданской

12. Должности муниципальной службы устанавливаются в соответствии с реестром должностей
муниципальной службы в субъекте Российской Федерации, утверждаемым законом субъекта Российской
Федерации.
муниципальными правовыми актами

13. Законом субъекта Российской Федерации предусмотрены классные чины муниципальных
служащих и установлен порядок их присвоения, а также порядок их сохранения при переводе
муниципальных служащих на иные должности муниципальной службы и при увольнении с
муниципальной службы
могут быть

14. Гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в
соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по
должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного
бюджета является
муниципальным служащим

15. Муниципальный служащий исполнять данное ему неправомерное поручение
не вправе

16. Наличие заболевания, препятствующего поступлению на муниципальную службу или ее
прохождению и подтвержденного заключением медицинской организации, является по службе
ограничением

17. Приобретения муниципальным служащим им статуса иностранного агента является по службе
ограничением

18. Гражданин не может быть принят на муниципальную службу после достижения им возраста.....
65 лет

19. Муниципальный служащий, являющийся руководителем органа местного самоуправления, аппарата
избирательной комиссии муниципального образования, заместитель указанного муниципального
служащего в целях исключения конфликта интересов представлять интересы муниципальных
служащих в выборном профсоюзном органе данного органа местного самоуправления, аппарата
избирательной комиссии муниципального образования в период замещения ими соответствующей
должности
не могут

20. Муниципальный служащий, замещающий должность главы местной администрации по контракту,
.....заниматься иной оплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной и иной
творческой деятельности
не вправе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Каким термином обозначается совокупность дел, нацеленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности местных сообществ жителей, решаемых самими этими сообществами?

1. вопросы местного значения
2. проблемы местного сообщества
3. полномочия органов местного самоуправления
4. аспекты муниципального управления

ответ - 1

2. Актом высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов является:

1. Конституция РФ
2. устав субъекта РФ
3. устав муниципального образования

ответ - 3

3. Какой орган не входит в число выборных органов местного самоуправления?

1. глава муниципального образования
2. местная администрация
3. представительный орган муниципального образования

ответ – 2

4. Какой орган является основным субъектом решения вопроса о структуре органов местного самоуправления по действующему законодательству?

1. глава муниципального образования
2. местная администрация
3. представительный орган муниципального образования
4. контрольно-счетный орган муниципального образования

ответ – 3

5. Каким государственным органом в настоящее время осуществляется государственная регистрация органов местного самоуправления в качестве юридических лиц?

1. Минюст России
2. МВД России
3. Росреестр
4. ФНС России

ответ – 1

6. Какой из актов обладает большей юридической силой.

1. устав Алтайского края
2. устав городского округа - города Барнаула
3. Конституция РФ
4. закон Алтайского края
5. Федеральный закон №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

ответ – 3

7. Кем направляется для государственной регистрации устав муниципального образования?

1. представительным органом муниципального образования
2. главой муниципального образования
3. главой местной администрации

4. контрольно-счетным органом муниципального образования
ответ – 2

8. Акты органов МСУ называются

1. федеральными
2. региональными
3. муниципальными
4. ответ – 3

9. За неисполнение муниципальных правовых актов граждане, руководители организаций, должностные лица органов государственной власти и должностные лица органов местного самоуправления

1. несут ответственность в соответствии с федеральными законами
 2. несут ответственность в соответствии законами субъектов Российской Федерации
 3. несут ответственность в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
- ответ – 3

10. Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат

1. обязательному исполнению на всей территории муниципального образования
 2. обязательному исполнению на всей территории РФ
 3. обязательному исполнению на всей территории региона
- ответ – 1

11. Муниципальные правовые акты принимаются

1. по вопросам местного значения
 2. по переданным органам МСУ отдельным госполномочиям
 3. все верно
- ответ – 3

12. Постановление главы местной администрации – это

1. нормативный акт
 2. ненормативный акт
 3. не правовой акт
- ответ – 1

13. Нормативный акт распространяет свое действие на

1. неопределенный круг лиц
 2. на конкретное лицо
 3. все верно
- ответ – 1

14. Нормативный акт распространяет может применяться

1. многократно
 2. разово
 3. периодически
 4. по необходимости
- ответ – 1

15. Приказ о назначении на должность муниципальной службы Иванова И.И. относится к

1. нормативным
 2. ненормативным
- ответ – 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (_____).
контракта
2. По результатам _____ представитель нанимателя (работодатель) принимает решение о поощрении отдельных муниципальных служащих, а также может уволить муниципального служащего в связи с несоответствием замещаемой должности вследствие недостаточной квалификации.
аттестации
3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется муниципальному служащему продолжительностью _____ календарных дней.
30
4. Порядок проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы должен предусматривать опубликование его условий, сведений о дате, времени и месте его проведения, а также проекта трудового договора не позднее чем за _____ до дня проведения конкурса
20
5. Органы МСУ принимать законы
не вправе
6. Муниципальные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу с момента.....
официального опубликования
7. Глава муниципального образования принимает постановления и
распоряжения
8. Представительный орган МСУ принимает
решения
9. Отраслевые органы МСУ принимают акты в виде преимущественно....
приказов
10. Администрации районов в городе Барнауле уполномочены принимать
постановления и распоряжения
11. Местная администрация принимает акты исключительно.....характера
подзаконного
12. Акт, принимаемый по результатам местного референдума, называется....
решением
14. Экспертиза, направленная на выявление коррупциогенных факторов, называется...
антикоррупционной
15. Экспертиза, направленная на выявление соответствия НПА актам больше юридической силы, называется.....
правовой
16. Обязательными субъектами антикоррупционной экспертизы, кроме правотворческих органов, являются органы.....
прокуратуры и Минюста РФ
17. Правовые акты разрабатываются с учетом требований юридической.....
техники
18. Размещение в СМИ информации о принятом муниципальном акте называется...
обнародование

19. Первая публикация полного текста законодательного и иного нормативного правового акта в официальном издании или его первое размещение на официальном Интернет-портале называется.... официальное опубликование
20. Наименование органа, принявшего муниципальный акт, называется.....правового акта. реквизитом
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  МП 2021 СПД ФГОС 3++ .docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	И. И. Овчинников, А. Н. Писарев	Муниципальное право : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488905
Л1.2	Н. С. Бондарь	Местное самоуправление : учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491813
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М. Б. Горный	Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512218
Л2.2	А. Н. Кокотов, И. В. Захаров	Муниципальное право России: Практикум : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489234
Л2.3	А. В. Нечкин, О. А. Кожевников	Муниципальное право: Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496325
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Центральная избирательная комиссия РФ- http://www.cikrf.ru/	http://www.cikrf.ru/
Э2	Курс в Мудл Муниципальное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.wimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Муниципальное право» завершается экзаменом.

Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенных на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 60 минут. Каждый тестовый вопрос предполагает 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На подготовку студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Налоговое право
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Игнатовская И.И.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Е.С. Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Е.С. Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса состоит в формировании у студентов юридического института ясного представления об особенностях механизма правового регулирования налогообложения в Российской Федерации, о месте и роли налогового права в правовой системе России. Традиционно отдельные вопросы налогово-правового регулирования затрагиваются в рамках дисциплины «Финансовое право», которая предусмотрена в государственном стандарте высшего образования в качестве обязательной дисциплины и включена в федеральный компонент. Однако узкие временные рамки, отведенные на изучение финансового права, не позволяют раскрыть в этом курсе всех важных вопросов налогового права и посвящены только основам. Изучение дисциплины «Налоговое право» осуществляется на основе сформировавшегося комплекса знаний по теории права, конституционному праву, административному праву, финансовому праву, гражданскому праву и другим отраслям права. Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач: - изучение и анализ теоретического и правового материала по вопросам налогообложения; - выработка навыков применения полученных знаний на практике путем решения конкретных задач на семинарских занятиях; - анализ сложившейся судебной практики по налоговым спорам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-10:Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений; ПК-6:Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-10:Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски

	неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием; ПК-6: Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования; ПК-6: Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды налогов и сборов						
1.1.	Понятие и виды налогов и сборов	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды налогов и сборов	Сам. работа	9	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Элементы юридичес-кого состава налога						
2.1.	Элементы юридичес-кого состава налога	Сам. работа	9	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Элементы юридичес-кого состава налога	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Налоговое право и налоговое законодательство в РФ						
3.1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Сам. работа	9	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Налоговое правоотношение						
4.1.	Налоговое правоотношение	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	Налоговое правоотношение	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов						
5.1.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
5.3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Изменение срока уплаты налогов и сборов						
6.1.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Сам. работа	9	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов						
7.1.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
7.2.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
7.3.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах						
8.1.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
8.2.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
8.3.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Федеральные налоги и сборы						
9.1.	Федеральные налоги и сборы	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
9.2.	Федеральные налоги и сборы	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
9.3.	Федеральные налоги и сборы	Сам. работа	9	3		
Раздел 10. Региональные налоги						
10.1.	Региональные налоги	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
10.2.	Региональные налоги	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Местные налоги						
11.1.	Местные налоги	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
11.2.	Местные налоги	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Специальные налоговые режимы						
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1
12.2.	Экзамен	Экзамен	9	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
См. Приложение	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Не предусмотрены	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
см. Приложение	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС суд.и прок.д-сть 2021 3++.docx	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крохина Ю.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02

		бакалавриата: Гриф УМО ВО		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	сайт Министерства финансов РФ		https://www.minfin.ru/ru/	
Э2	Совет Федерации		www.council.gov.ru	
Э3	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации		www.duma.gov.ru	
Э4	сайт официального интернет-портала правовой информации		http://pravo.gov.ru/	
Э5	сайт Министерства финансов Алтайского края		http://fin22.ru/	
Э6	сайт Федеральной налоговой службы		https://www.nalog.ru/rn22/	
Э7	курс в Мудл (Налоговое право)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=793	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Методические рекомендации по семинарским (практическим) занятиям

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Право социального обеспечения рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	14	16	14
Практические	26	28	26	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Киселева Е.В.; к.ю.н., доцент, Михайленко Ю.А.; к.ю.н., доцент, Прасолова И.А.

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения курса, в первую очередь, является овладение его теоретическими положениями, формирование у обучающихся базовых знаний в области социального обеспечения, их ориентация в законодательстве о социальном обеспечении. Обучающиеся также должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы права социального обеспечения, научиться применять нормы права социального обеспечения к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы. Задачи курса: - исследовать право на социальное обеспечение как одно из важнейших социальных прав; - определить роль права социального обеспечения в системе российского права; - проследить тенденции развития пенсионной реформы и в целом социальной деятельности государства; - изучить научные взгляды и концепции, существующие в науке права социального обеспечения; - изучить виды социального обеспечения, условия их получения; - научиться анализировать законодательство в сфере социального обеспечения и применять его на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3: об основных положениях законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения. ПК-3: способы поиска и применения норм права социального обеспечения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3: анализировать, толковать законодательство и применять его на практике; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения. ПК-3: планировать деятельность по применению норм права социального обеспечения.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3: навыками анализа и толкования норм права социального обеспечения, правоприменительной практики, оценки судебных решений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам социального обеспечения. ПК-3: навыками применения норм права социального обеспечения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения						
1.1.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения.	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.	Сам. работа	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Принципы, функции, источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения						
2.1.	Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.					
2.2.	Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Классификация источников права социального обеспечения. Роль социально-партнерских правовых актов в регулировании вопросов социального обеспечения. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны	Сам. работа	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.					
Раздел 3. Трудовой (страховой) стаж						
3.1.	Понятие и виды трудового (страхового) стажа.	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Общий и специальный страховой стаж. Общий трудовой стаж. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Виды трудового (страхового) стажа. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Сам. работа	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Пенсии по старости						
4.1.	Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Размер страховой пенсии по старости.	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав. Перерасчет пенсий по старости	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав.	Сам. работа	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Перерасчет пенсий по старости.					
Раздел 5. Пенсии за выслугу лет						
5.1.	Пенсии за выслугу лет	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Понятие и виды выслуги лет. Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военным служащим и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	Сам. работа	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военным служащим и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей	Практические	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Пенсии по инвалидности						
6.1.	Понятие инвалидности. Понятие и виды пенсий по инвалидности, условия их назначения, размер.	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Освидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военным служащим и приравненным к ним категориям граждан.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Понятие инвалидности. Степени инвалидности и группы инвалидности, их юридическое значение. Процедура установления	Сам. работа	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	инвалидности. Переосвидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военным и приравненным к ним категориям граждан.					
Раздел 7. Пенсии по случаю потери кормильца						
7.1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Виды пенсий по случаю потери кормильца, размер.	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военным и приравненных к ним категорий граждан.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Особенности в пенсионном обеспечении семей военным и приравненных к ним категорий.	Сам. работа	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Назначение, перерасчет, доставка и выплата пенсии						
8.1.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.					
8.2.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Сам. работа	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний						
9.1.	Понятие несчастного случая на производстве и	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.					
9.2.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.					
9.3.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	Сам. работа	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.						
10.1.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.2.	Понятие и классификация пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Пособие на погребение.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.3.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Сам. работа	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Пособия семьям с детьми						
11.1.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.3.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие	Сам. работа	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.					
Раздел 12. Компенсационные выплаты, субсидии, государственная социальная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты						
12.1.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.2.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.3.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления	Сам. работа	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отдельных видов субсидий.					
Раздел 13. Медицинская помощь и лечение						
13.1.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Лекции	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.2.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.3.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Сам. работа	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие социального обеспечения. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.
2. Общая характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Система права социального обеспечения.
6. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения.
7. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
8. Функции права социального обеспечения.
9. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению.
10. Виды правоотношений в праве социального обеспечения.
11. Стороны правоотношений по социальному обеспечению.
12. Юридические факты в праве социального обеспечения.
13. Понятие и виды страхового (трудового) стажа.
14. Общий страховой стаж.
15. Специальный страховой (трудовой) стаж.
16. Доказательства страхового (трудового) стажа.
17. Понятие и виды пенсий в РФ. Законодательство РФ о страховых пенсиях.
18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия ее назначения.
19. Досрочные страховые пенсии по старости.
20. Страховые пенсии по старости независимо от возраста.
21. Размер страховой пенсии по старости.
22. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
23. Понятие пенсии за выслугу лет. Отличие от пенсии по старости.
24. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим.
25. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
26. Пожизненное содержание судей.
27. Понятие инвалидности. Степени и группы инвалидности.
28. Освидетельствование инвалидов.
29. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия ее назначения. Размер страховой пенсии по инвалидности.
30. Пенсия по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
31. Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
32. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.
33. Понятие социальной пенсии. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.
34. Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии.
35. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
36. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции.
37. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.
38. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
39. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
40. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.
41. Пособие по временной нетрудоспособности.
42. Пособие по беременности и родам.
43. Пособие по уходу за ребенком.
44. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.
45. Пособие по безработице.
46. Пособие на погребение.
47. Понятие и виды компенсационных выплат.
48. Понятие и виды субсидий.
49. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
50. Социальное обслуживание престарелых и инвалидов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС ПСО 40.05.04 ОПКЗ ПКЗ.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA
Л1.2	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413241
Л2.2	Сулейманова Г.В.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru			
Э2	сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru			
Э3	Курс "Право социального обеспечения" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

- 1.Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
- 2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
- 3.Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов пенсионного и социального обеспечения граждан. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам ПСО, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих пенсионные отношения, а также социального обеспечения.Используя лекционный

материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения в области права социального обеспечения, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану изучение дисциплины завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два теоретико-практических вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование банкротства рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Холоденко Ю.В.

Рецензент(ы):
Ст.пр., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование банкротства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью учебной дисциплины является дальнейшее развитие и углубление знаний, полученных студентами в курсах «Гражданское право Ч. 1», «Гражданское право Ч. 2», повышение профессионализма. Задачей учебной дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности» является изучение специфики правового регулирования отношений с участием несостоятельных должников, анализ сложившейся судебной практики в области несостоятельности (банкротства).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правовое регулирование банкротства						
1.1.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения	Практические	10	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения	Сам. работа	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российского Федерации						
2.1.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Практические	10	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты.	Сам. работа	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).					
Раздел 3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)						
3.1.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Практические	10	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Сам. работа	10	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Лица, участвующие в процедурах банкротства						
4.1.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений.	Практические	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица. Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.					
4.2.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица.	Сам. работа	10	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.					
Раздел 5. Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.						
5.1.	Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.	Сам. работа	10	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.						
6.1.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Лекции	10	15		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Практические	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве.	Сам. работа	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.					
Раздел 7. Стадия рассмотрения заявлений о возбуждении дела о банкротстве (преднаблюдение).						
7.1.	Принятие заявлений о признании должника банкротом. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов. Отзыв должника на заявление о банкротстве. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Порядок утверждения арбитражного управляющего.	Сам. работа	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Процедура наблюдения.						
8.1.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Лекции	10	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в	Практические	10	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.					
8.3.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Сам. работа	10	7		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Процедура финансового оздоровления.						
9.1.	Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления. Последствия введения процедуры финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры финансового оздоровления.	Практические	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления. Последствия введения процедуры финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового	Сам. работа	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оздоровления. Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры финансового оздоровления.					
Раздел 10. Процедура внешнего управления.						
10.1.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Лекции	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.3.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего	Сам. работа	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.					
Раздел 11. Процедура конкурсного производства.						
11.1.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Лекции	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.2.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Практические	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.1.	Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.	Практические	10	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
13.2.	Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.	Сам. работа	10	9		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Раздел 14. Зачёт

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
14.1.	Зачёт	Зачет	10	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. Закрытые вопросы 1. Действие ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на: А. На всех хозяйствующих субъектов В. На юридических лиц, которые могут быть признаны банкротом С. На юридических лиц, которые могут быть признаны банкротом и граждан в том числе индивидуальных предпринимателей Д. На граждан в том числе индивидуальных предпринимателей Правильный ответ: С 2. Под несостоятельностью (банкротством) в целях ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве)» следует понимать: А. признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; В. Признанная судом неспособность лица удовлетворить требование кредитора по денежным обязательствам; С. Признанная судом неспособность лица удовлетворить требование кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей в течении 3 месяцев с того для как они должны быть исполнены. Правильный ответ: А 3. Размер денежных обязательств и (или) обязательных платежей считается установленным, если он: А. Определен кредитором В. Определен комиссией С. Определен судом Правильный ответ: С 4. Функции по контролю и надзору за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих исполняет: А. Федеральная Налоговая служба РФ Б. Федеральная служба по контролю за деятельностью арбитражных управляющих В. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Д. Министерство экономического развития РФ Правильные ответ: В 5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере банкротства и финансового оздоровления исполняет: А. Федеральная налоговая служба РФ Б. Министерство экономического развития РФ В. Федеральное управление по делам о несостоятельности (банкротстве)	

Д. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству

Правильный ответ: Б

6. Что из перечисленного не соответствует основным целям проведения процедуры наблюдения:

- А. обеспечение сохранности имущества должника
- Б. проведение анализа финансового состояния должника
- В. проведение первого собрания кредиторов
- Д. восстановления его платежеспособности

Правильный ответ: Д

7. Что из перечисленного является основной целью проведения процедуры внешнего управления:

- А. восстановления его платежеспособности
- Б. проведение анализа финансового состояния должника
- В. обеспечение сохранности имущества должника

Правильный ответ: А

8. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей – это

- А. Мораторий
- Б. Санация.
- В. Освобождение
- Д. Мировое соглашение

Правильный ответ: А

9. Дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан, в том числе зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, рассматриваются:

- А. Судом общей юрисдикции
- Б. Арбитражным судом.
- В. Верховным судом.

Правильный ответ: Б

10. Заполни пропуск:

Частичное исполнение требований конкурсного кредитора, работника, бывшего работника должника, уполномоченного органа _____ основанием для отказа арбитражным судом в принятии заявления о признании должника банкротом, если сумма неисполненных требований составляет не менее чем размер, определяемый в соответствии с ФЗ «О несостоятельности».

- А. является
- В. не является

Правильный ответ: В

11. Контрольными функциями за деятельностью арбитражного управляющего не обладает:

- А. Собрание (комитет) кредиторов,
- В. арбитражный суд,
- С. саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
- Д. Федеральная налоговая служба РФ.

Правильный ответ: ФНС РФ

12. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с ФЗ - 127 «О несостоятельности» – это:

- А. административный управляющий
- В. временный управляющий
- С. внешний управляющий
- Д. конкурсный управляющий

Правильный ответ: В

13. Реестр требований кредиторов ведет:

- А. арбитражный управляющий
- В. реестродержатель
- С. оба варианта верны

Правильный ответ: С

14. Реестродержателем должен быть:

- А. лицо, незаинтересованное в деле
- В. арбитражный управляющий
- С. профессиональный участник рынка ценных бумаг

Правильный ответ: С

15. Требования кредиторов включаются в реестр требований кредиторов и исключаются из него арбитражным управляющим или реестродержателем:

- А. на основании судебных актов
- В. по представлению арбитражного управляющего
- С. после предоставления кредитором любых доказательств его требований

Правильный ответ: А

Открытые вопросы

1. Нормы гражданского права содержащиеся в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) и касающиеся оснований признания судом должника банкротом, порядка реализации его имущества, очередности удовлетворения требований кредиторов, являются _____ по отношению к нормам ГК.

Правильный ответ: специальными

2. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение являются _____, применяемыми к должнику в деле о банкротстве

Правильный ответ: процедурами

3. Нормы закон о банкротстве являются _____ в отношении норм Закона об исполнительном производстве.

Правильный ответ: специальными

4. Мировое соглашение - процедура, применяемая на _____ стадии производства по делу о банкротстве в целях его прекращения путем достижения соглашения между должником с одной стороны и конкурсными кредиторами и уполномоченными органами с другой об изменении или прекращении обязательств

Правильный ответ: любой

5. Под градообразующими в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) понимаются такие юридические лица, численность работников которых составляет не менее ____ % численности населения соответствующего населенного пункта.

Правильный ответ: 25

6. В соответствии со ст. 214 Закона о банкротстве предприниматель может быть признан банкротом при наличии признака _____

Правильный ответ: неплатежеспособности

7. _____ - гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного настоящим Федеральным законом;

Правильный ответ: Должник

8. _____ - обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;

Правильный ответ: Денежное обязательство

9. _____ - лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;

Правильный ответ: Кредиторы

10. _____ - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

Правильный ответ: Конкурсное производство

11. _____ - прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств. При этом недостаточность денежных средств предполагается, если не доказано иное;

Правильный ответ: неплатежеспособность

12. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Правильный ответ: трех

13. Должник вправе подать в арбитражный суд _____ в случае предвидения банкротства при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что он не в состоянии будет исполнить денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) обязанность по уплате обязательных платежей в установленный срок.

Правильный ответ: заявление должника

14. Порядок _____ при введении в отношении должника-организации процедур банкротства определен в ст. 96 Закона об исполнительном производстве

Правильный ответ: обращения взыскания

15. Предупреждение банкротства юридического лица, своевременное принятие соответствующих мер - это _____ учредителей (участников) юридического лица, собственника имущества унитарного предприятия, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Правильный ответ: обязанность

16. _____ выражается в предоставлении должнику указанными выше лицами финансовой помощи.

Правильный ответ: Санация

17. Таким образом, процессуальное законодательство о банкротстве можно представить в виде нескольких уровней норм, которые соотносятся между собой как _____.

Правильный ответ: общие и специальные

18. Интересы кредиторов в деле о банкротстве представляет _____

Правильный ответ: собрание кредиторов

19. В целях исключения возможности для крупных кредиторов затягивания принятия решений собранием кредиторов и устранения препятствий на пути осуществления процедур, применяемых в деле о банкротстве, установлено, что повторно созданное собрание кредиторов правомочно, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие более чем ____% голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов, при условии, что о времени и месте проведения собрания кредиторов конкурсные кредиторы и уполномоченные органы были надлежащим образом уведомлены.

Правильный ответ: 30

20. Обязанность по ведению реестра требований кредиторов возлагается на _____.

Правильный ответ: арбитражного управляющего или реестродержателя

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы

1. При наличии каких документов согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?

А. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии учредительных документов такого объединения

В. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии заявлений каждого члена такого объединения о вступлении в такое объединение

С. заявление о включении сведений о национальном объединении саморегулируемых организаций в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих

Д. решение общего собрания участников национального объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих об утверждении заявления

Е. все ответы верны

Правильный ответ: Е

2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих формируется за счет членских взносов ее членов, перечисляемых только в денежной форме в размере:

А. двести тысяч рублей

В. не менее чем двести тысяч рублей

С. не менее чем двести тысяч рублей на каждого ее члена

Правильный ответ: С

3. В течение какого срока, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», саморегулируемая организация арбитражных управляющих обязана представить в орган по контролю определенную

информацию о саморегулируемой организации для внесения сведений о ней в единый государственный реестр саморегулируемых организаций?

- A. в течение 10 рабочих дней
- B. в течение 14 календарных дней
- C. в течение 10 календарных дней
- D. в течение 14 рабочих дней

Правильный ответ: D

4. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что к лицам, имеющим права голоса на первом собрании кредиторов, относятся:

- A. руководитель должника
- B. представитель работников должника
- C. представитель органа по контролю
- D. конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, предъявившие требования в установленном порядке и в установленные сроки

Правильный ответ: D

5. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедура наблюдения вводится:

- A. решением арбитражного суда
- B. решением арбитражного управляющего
- C. решением первого собрания кредиторов
- D. определением арбитражного суда

Правильный ответ: D

6. Исходя из ст. 67 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий о своей деятельности обязан представлять в арбитражный суд:

- A. заключение
- B. акт
- C. отчет
- D. справку

Правильный ответ: C

7. Какие сделки, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», органы управления должника могут совершать без письменного согласия временного управляющего:

- A. получение и выдача займов
- B. сделки с имуществом должника, балансовая стоимость которого составляет менее пяти процентов балансовой стоимости активов должника на дату введения наблюдения
- C. уступка прав требования, перевод долга
- D. учреждение доверительного управления имуществом должника

Правильный ответ: B

8. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», требования кредиторов, предъявленные по истечении установленного срока:

- A. подлежат рассмотрению в рамках процедуры наблюдения
- B. не подлежат рассмотрению
- C. подлежат рассмотрению в следующей процедуре банкротства

Правильный ответ: C

9. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» срок процедуры наблюдения:

- A. не должен превышать срок рассмотрения дела о банкротстве – 7 месяцев
- B. 9 месяцев
- C. 18 месяцев
- D. 2 года

Правильный ответ: A

10. Для какой из названных сделок ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не выделяет специальных правил для их оспаривания:

- A. подозрительные
- B. оказывающие предпочтение одному из кредиторов перед другими кредиторами
- C. мнимые и притворные
- D. совершаемые на организованных торгах

Правильный ответ: C

11. Статья 61.9 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что срок исковой давности на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника исчисляется с момента:
А. когда арбитражный управляющий узнал или должен был узнать о наличии оснований для оспаривания сделки

В. совершения сделки должником

С. исполнения сторонами обязательств по сделке

Правильный ответ: А

12. Согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», инициатива на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника может исходить от:

А. внешнего или конкурсного управляющего

В. собрания кредиторов

С. комитета кредиторов

Д. все ответы верны

Правильный ответ: D

13. В каких случаях, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», заявление арбитражного управляющего, жалобы кредиторов в деле о банкротстве возвращаются?

А. поданы лицами, не имеющими права на обжалование

В. поданы с нарушением установленного ФЗ «О несостоятельности»

С. оба варианта верны

Д. нет правильного ответа

Правильный ответ: С

14. Кем (чем) в соответствии со ст. 59 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливается порядок распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим в деле о банкротстве:

А. участниками производства по делу

В. решением арбитражного суда или определением арбитражного суда

С. арбитражным управляющим

Правильный ответ: В

15. Производство по делу о банкротстве, исходя из статьи 58 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», может быть приостановлено по ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве, в случае:

А. обжалования решений собрания кредиторов (комитета кредиторов)

В. обжалования судебных актов, предусмотренных законом

С. оба ответа верны

Д. нет правильного ответа

Правильный ответ: С

Открытые вопросы:

1. В соответствии со ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» _____ – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
Правильный ответ: несостоятельность (банкротство)

2. Согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в этот орган документов.

Правильный ответ: трех

3. На основании ст. 22.2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сведения о некоммерческой организации подлежат включению в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в орган по контролю (надзору) документов.

Правильный ответ: пятнадцати

4. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», федеральный государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих осуществляется путем проведения плановых и _____ проверок.

Правильный ответ: внеплановых

5. Исходя из ст. 23.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», продолжительность проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих не может превышать _____ дней.

Правильный ответ: тридцать

6. Дату первого собрания кредиторов, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», определяет _____.

Правильный ответ: временный управляющий

7. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сообщение о введении процедуры наблюдения обязан направить _____.

Правильный ответ: временный управляющий

8. Требования кредиторов, согласно ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», включаются в реестр требований кредиторов на основании _____ арбитражного суда о включении указанных требований в реестр требований кредиторов.

Правильный ответ: определения

9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определено, что возражения относительно требований кредиторов могут быть предъявлены в арбитражный суд в течение _____ календарных дней со дня истечения срока для предъявления требований кредиторов.

Правильный ответ: пятнадцати

10. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику в течение _____ календарных дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения.

Правильный ответ: тридцати

11. Из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что в процедуре наблюдения арбитражный управляющий называется _____.

Правильный ответ: временный управляющий

12. Согласно ст. 61 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иные определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены АПК РФ и в отношении которых не установлено, что они подлежат обжалованию, могут быть обжалованы в апелляционном порядке не позднее чем через _____ дней со дня их принятия

Правильный ответ: четырнадцать

13. Из ст. 60 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что заявления и ходатайства арбитражного управляющего, жалобы кредиторов на нарушение их прав и законных интересов рассматриваются в заседании арбитражного суда не позднее чем через _____ с даты получения указанных заявлений, ходатайств и жалоб.

Правильный ответ: один месяц

14. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает возможность определения иного порядка распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим посредством заключения _____.

Правильный ответ: мирового соглашения

15. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий _____ месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

Правильный ответ: семи.

16. Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», при подготовке дела о банкротстве к судебному разбирательству, а также при рассмотрении дела о банкротстве для решения вопросов, требующих специальных знаний, _____ вправе назначить экспертизу, в том числе по своей

инициативе.

Правильный ответ: арбитражный суд.

17. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в случае, если при вынесении определения о введении наблюдения невозможно определить кандидатуру временного управляющего, арбитражный суд выносит определение об отложении рассмотрения вопроса об утверждении временного управляющего на срок не более _____ дней с даты вынесения определения о введении наблюдения.

Правильный ответ: пятнадцать

18. Статьей 33 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено, что заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику – гражданину в совокупности составляют не менее чем _____ тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Правильный ответ: пятьсот

19. В соответствии со статьей 42 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», о принятии заявления о признании должника банкротом судья арбитражного суда выносит определение не позднее чем через _____ дней с даты поступления указанного заявления в арбитражный суд.

Правильный ответ: пять

20. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в случае выявления нарушения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих требований законодательства о банкротстве, орган по контролю (надзору) направляет в саморегулируемую организацию предписание об устранении такого нарушения, обязательное для выполнения в течение _____ рабочих дней со дня его получения.

Правильный ответ: десяти

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве.

Наблюдение как процедура банкротства.

Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.

Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.

Внешнее управление как процедура банкротства.

Конкурсное производство как процедура банкротства.

Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.

Особенности банкротства кредитных организаций.

Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

Особенности банкротства участников долевого строительства.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой

раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

Вопросы к зачету

Развитие российского законодательства о несостоятельности.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

Должник как субъект в деле о банкротстве.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).

Реестр требований кредиторов.

Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.

Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.

Порядок рассмотрения дел о банкротстве.

Оспаривание сделок должника.

Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.

Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.

Временный управляющий: назначение, права и обязанности.

Первое собрание кредиторов.

Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.

Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

Завершение процедуры финансового оздоровления.

Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.

Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.

Отказ от исполнения договоров должника.

План внешнего управления.

Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.

Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.

Понятие, последствия открытия конкурсного производства.

Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.

Конкурсная масса.

Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.

Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.

Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Е. С. Пирогова,	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravoe-regulirovanie-ne

	А. Я. Курбатов			sostoyatelnosti-bankrotstva-481951
Л1.2	Юлова Е.С.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под редакцией А. Н. Ряховской.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография	, 2021	https://urait.ru/book/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-subektov-ekonomiki-474076
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/		http://biblioclub.ru/	
Э4	Курс в Moodle "Правовое регулирование банкротства"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать

извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.

5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Предпринимательское право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	14	16	14
Практические	26	28	26	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания дисциплины «Предпринимательское право» является профессиональная подготовка специалистов в сфере предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права. Кроме того, преподавание Предпринимательского права обеспечивает ориентацию обучающихся на комплексное и последовательное изучение правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, связанных с другими отраслями права. Задача дисциплины «Предпринимательское право» состоит в том, чтобы путем изучения предпринимательского законодательства и других нормативных актов обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области предпринимательского права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие предпринимательского права						
1.1.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).					
1.2.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).					
1.3.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения.						
2.1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская	Сам. работа	7	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.					
Раздел 3. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.						
3.1.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика	Практические	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.					
3.3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Правовой статус предпринимателя – юридического лица						
4.1.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
4.2.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как	Практические	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
4.3.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
Раздел 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права						
5.1.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предпринимательской деятельности.					
5.2.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.	Практические	7	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и	Сам. работа	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.					
Раздел 6. Антимонопольное регулирование рыночных отношений						
6.1.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство:	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.					
6.2.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.					
6.3.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Банковская деятельность						
7.1.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.					
Раздел 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валютного рынка						
8.1.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
8.2.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
8.3.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
Раздел 9. Правовое регулирование рынка рекламной продукции						
9.1.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.					
Раздел 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей						
10.1.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.					
10.3.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.	Сам. работа	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	7	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы для подготовки к экзамену: 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права Российской Федерации. 2. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. 3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, субъекты. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 5. Законодательство о предпринимательстве. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе формирования правовой основы предпринимательской деятельности. 6. Правовой статус предпринимателя – гражданина. Право граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Ответственность предпринимателя – гражданина. 7. Государственная регистрация граждан в качестве предпринимателей. 8. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды. 9. Правовой статус предпринимателя – коммерческой организации. Понятие и виды коммерческих организаций. Ответственность предпринимателя – коммерческой организации.

10. Предпринимательские объединения, их виды и общая характеристика.
11. Холдинги: понятие и виды. Законодательство о холдингах и перспективы его развития.
12. Правовой статус предпринимателя – некоммерческой организации. Ответственность предпринимателя – некоммерческой организации.
13. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
14. Саморегулируемые организации предпринимателей.
15. Товарные биржи: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Учреждение биржи. Управление биржей.
16. Торгово-промышленные палаты: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Образование и прекращение деятельности торгово-промышленных палат, управление ими.
17. Государственная регистрация юридических лиц.
18. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание.
19. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами.
20. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий.
21. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие и способы.
22. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, нормативно-правовая основа.
23. Участники отношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве).
24. Процедуры банкротства: понятие, виды, общая характеристика.
25. Внешнее управление и конкурсное производство как процедуры банкротства: понятие, сравнительная характеристика.
26. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
27. Формы и методы публично-правового воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.
28. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
29. Налогообложение предпринимательской деятельности.
30. Лицензирование предпринимательской деятельности.
31. Техническая регламентация и стандартизация: понятие, правовая основа, сравнительная характеристика технических регламентов и стандартов.
32. Подтверждение соответствия по законодательству о техническом регулировании: понятие, формы.
33. Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.
34. Монополистическая деятельность: понятие и виды.
35. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
36. Естественные монополии: понятие, правовое регулирование. Государственный контроль в сферах естественных монополий.
37. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства.
38. Банковская деятельность: понятие, нормативно-правовая основа. Типы банковской деятельности.
39. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации.
40. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна.
41. Реклама: понятие, нормативно-правовая основа.
42. Ненадлежащая реклама и ее виды. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
43. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
44. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг.
45. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг.
46. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
47. Валютный рынок: понятие и нормативно-правовая основа.
48. Государственное регулирование на валютном рынке.
49. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.
50. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
51. Формы инвестиционной деятельности.
52. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
53. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей: понятие и нормативно-правовая основа.

54. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Предпринимательское право спец..docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452376
Л1.2	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452377
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шаблова, Е. Г.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454904
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»		http://www.biblioclub.ru	
Э2	ЭБС издательства "Лань"		http://e.lanbook.com	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		http://law.edu.ru	
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"		https://www.biblio-online.ru/	
Э5	Курс в Moodle "Предпринимательское право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=783	

6.3. Перечень программного обеспечения	
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader	
6.4. Перечень информационных справочных систем	
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Прокурорский надзор

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доц., Петухов Евгений Николаевич; преп., Пинчук Антон Павлович

Рецензент(ы):

ст.пр., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 года № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор. Задачи освоения дисциплины: изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ, научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	владеть навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.						
1.1.	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Прокурорский надзор: понятие, сущность,	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	назначение и история развития.					
1.3.	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.	Сам. работа	5	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.						
2.1.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Отрасли прокурорского надзора.						
3.1.	Отрасли прокурорского надзора.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Отрасли прокурорского надзора.	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Отрасли прокурорского надзора.	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.						
4.1.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Прокуратуры зарубежных стран.						
5.1.	Прокуратуры зарубежных стран.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Прокуратуры зарубежных стран.	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Прокуратуры зарубежных стран.	Сам. работа	5	7		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744>.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...

- а. совещательным органом
- б. руководящим органом
- в. законодательным органом
- г. исполнительным органом

Правильный ответ: а

2. К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а. контрразведывательная деятельность
- б. уголовное преследование
- в. проведение оперативно-разыскных мероприятий
- г. осуществление правосудия

Правильный ответ: б

3. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?

- а. да, но только в политических объединениях
- б. нет
- в. да, но только в общественных организациях
- г. да

Правильный ответ: б

4. В соответствии с Законом о прокуратуре на нее возложена обязанность осуществлять надзор за:

- а. Мировыми судьями
- б. Президентом РФ
- в. Правительством РФ
- г. Судебными приставами

Правильный ответ: г

5. Копию постановления о возбуждении уголовного дела надзирающий прокурор должен получить не позднее:

- а. 8 часов с момента его составления
- б. не позднее 12 часов с момента его составления
- в. не позднее 24 часов с момента его составления
- г. незамедлительно

Правильный ответ: г

6. В содержание принципа гласности входит:

- а. информирование органов государственной власти о состоянии законности
- б. информировать обратившихся лиц в органы прокуратуры о результатах рассмотрения их жалоб, заявлений
- в. реагирование на каждое обращение физических и юридических лиц проведением прокурорской

проверки

г. самовыдвижение прокурора в кандидаты на избираемые должности исполнительной и законодательной власти и участие его в дебатах посредством СМИ

Правильный ответ: а

7. В силу принципа беспартийности в деятельности прокуратуры прокурорские работники:

а. не вправе являться сторонниками политических партий

б. не вправе числиться членами общественных объединений

в. не вправе разделять чьи-либо политические взгляды

г. не вправе рассматривать жалобы на деятельность политических партий и объединений

Правильный ответ: а

8. Генеральный прокурор назначается на должность:

а. Президентом России по представлению Государственной Думы

б. Президентом после консультации с Советом Федерации

в. Советом Федерации по представлению Президента РФ

г. Государственной Думой по представлению Президента РФ

Правильный ответ: б

9. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка:

а. Президенту РФ

б. Верховному Суду РФ

в. Конституционному Суду РФ

г. Общественной палате РФ

Правильный ответ: а

10. На должность прокурора района может быть назначено лицо, достигшее возраста:

а. 25 лет

б. 27 лет

в. 30 лет

г. 35 лет

Правильный ответ: б

11. На должность прокурора субъекта РФ может быть назначено лицо, достигшее возраста:

а. 25 лет

б. 27 лет

в. 30 лет

г. 35 лет

Правильный ответ: в

12. Аттестация прокурорских работников проводится не реже:

а. 1 раза в год

б. 1 раза в три года

в. 1 раза в пять лет

г. 1 раза в 7 лет

Правильный ответ: в

13. Предельный возраст нахождения работников на службе в органах прокуратуры составляет:

а. 50 лет

б. 55 лет

в. 60 лет

г. 65 лет

Правильный ответ: а

14. Лицо не может быть принято на службу в органы прокуратуры РФ, если оно:

а. имеет гражданство иностранного государства

б. состоит в близком родстве с Генеральным прокурором РФ

в. имеет инвалидность 3 группы

г. ранее уже увольнялось со службы из органов прокуратуры РФ

Правильный ответ: а

15. При вынесении представления меры по устранению нарушений закона должны быть приняты в

течении:

- а. незамедлительно
- б. 5 дней с момента внесения представления
- в. 10 дней с момента внесения представления
- г. одного месяца с момента внесения представления

Правильный ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;

«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает _____ о приведении его в соответствие с законом.

Ответ: требование

2. Вставьте пропущенное (ые) слово (а) в предложение:

«Прокуратура Российской Федерации - _____ система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Ответ: единая федеральная централизованная

3. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором _____ с момента поступления.

Ответ: не позднее трех суток

4. При утверждении обвинительного акта прокурор вправе вернуть дело в орган дознания, но не более чем на...

Ответ: 10 суток

5. В предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входит соблюдение _____ человека и гражданина.

Ответ: прав и свобод

6. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать

Ответ: апелляционное представление

7. Перечислите акты прокурорского реагирования

Ответ: представление, предостережение, постановление, протест

8. Как в петровскую эпоху называлась высшая прокурорская должность?

Ответ: Генерал-Прокурор

9. Кто был первым Генерал-Прокурором в Российской Империи?

Ответ: Павел Иванович Ягужинский

10. Важнейшей функцией прокуратуры является...

Ответ: прокурорский надзор

11. Прокурорский надзор можно рассматривать как

Ответ: вид государственной деятельности, учебную дисциплину и науку

12. Основным правовым средством прокурорского надзора является

Ответ: прокурорская проверка

13. П. 1.3 приказа Генпрокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» предписывает прокурорам «практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-оздоровительных

учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частей в...

Ответ: нерабочее время

14. Для осуществления полномочий в рамках общего надзора прокурору требуется предъявить:

Ответ: удостоверение

15. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить:

Ответ: прокурор или его заместитель

16. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?

Ответ: в течение месяца

17. При несогласии прокурора с приговором, не вступившим в силу, он вправе:

Ответ: внести в соответствующий суд представление

18. Апелляционное или кассационное представление прокурора должно соответствовать требованиям:

Ответ: УПК РФ

19. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

Ответ: пять лет

20. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:

Ответ: Генеральному прокурору РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

«Отлично («Зачтено»))»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо («Зачтено»))»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно («Зачтено»))»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно («Не зачтено»))»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 теоретический вопрос и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России.
4. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ
5. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ».
6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ
7. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения.
8. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
9. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора.
10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями

прокурорского надзора.

11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.

12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление.

13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.

14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

15. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.

16. Порядок назначения на должность прокуроров.

17. Классные чины работников органов прокуратуры.

18. Аттестация прокурорских работников.

19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.

20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. Прокурор Алтайского края вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил прокурор?

2. Рассмотрев обращение гражданина М. о захлавлении территории в районе зоны отдыха Гуселетово, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру.

Прав ли прокурор?

3. Главой Администрации Б-ского района Алтайского края издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете.

Как должен поступить прокурор?

4. В ходе изучения жалобы гражданина С. на незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела следователем ГСУ ГУ МВД России по Алтайскому краю прокурор счел обращение С. правомерным.

Как в этом случае должен поступить прокурор района?

5. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ?

6. Губернатор Алтайского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

7. В прокуратуру Октябрьского района г. Барнаула обратилась гражданка М. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайского края в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

Каковы действия прокуратуры должны быть в данной ситуации?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» («Зачтено»): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» («Зачтено»): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» («Зачтено»): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании

процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» («Не зачтено»): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова	Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-411030
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202
Л2.2	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации		www.ksrf.ru	
Э2	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Прокурорский надзор»		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744	
6.3. Перечень программного обеспечения				

- MicrosoftOffice;
- Microsoft Windows;
- 7-Zip;
- AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);
2. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Семейное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Воронина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.пр., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 23.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 23.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Отношения между членами семьи существенно отличаются от других отношений, возникающих с участием физических лиц. Функции, выполняемые семьей (в частности, рождение детей, их воспитание и социализация), имеют важное для каждого человека, так как он в том или ином статусе является членом семьи, а также государственное значение, потому что сохранение этноса, а, в конечном счете, независимости требуется создание условий для рождения и социализации детей гражданами России. В связи с этим применяется специальное правовое регулирование тех семейных отношений, которые поддаются такому регулированию (отношения по регистрации и прекращению брака, супружеские отношения, родительские отношения, отношения между детьми и лицами, заменяющих родителей). Каждый человек является или был членом семьи в семейно-правовом значении, и так как отношения в семье не всегда складываются нормально, то разрешение споров между членами семьи занимает значительное место в судебной практике. Именно поэтому студент должен знать особенности семейных прав и обязанностей, их осуществление и защиту. Указанная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента. Основной целью изучения семейного права является обеспечение хорошего уровня знаний данной дисциплины выпускниками юридического факультета, что обеспечивается изучением ими общетеоретических положений и современного законодательства, обучение их умению отграничивать семейные правоотношения от иных, привитие им навыков анализировать конкретные ситуации и правильного их правового разрешения. Задачами дисциплины является: - Изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права; - Научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям; - Обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности; - Научить составлять юридические документы; - Научить прогнозировать и моделировать консультации по вопросам семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. знает нормативные правовые акты федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальные акты
3.2.	Уметь:

3.2.1.	ПК-2.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальные акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. владеет применением нормативных правовых актов федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальные акты.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и предмет семейного права						
1.1.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
1.3.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.					
Раздел 2. История развития законодательства о браке и семье						
2.1.	История российского семейного права. История законодательства о браке и семье. Декреты от 18 и 19 декабря 1917 г. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. Основы о браке и семье Союза ССР и союзных республик. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г. Закон о внесении изменений и дополнений в КоБС РСФСР (1994 г.).	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Семейное законодательство						
3.1.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Лекции	4	0		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Семейные правоотношения						
4.1.	Понятие семейного правоотношения. Особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Защита семейных прав. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.					
4.2.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.	Практические	4	5		Л2.1, Л1.1
4.3.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права.	Сам. работа	4	3		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.					
Раздел 5. Брак: заключение, расторжение, признание недействительным						
5.1.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.					
5.2.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГСа и выбор органа ЗАГСа. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.	Практические	4	3		Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в	Сам. работа	4	1		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	органы ЗАГСa и выбор органа ЗАГСa. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГСa. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.					
Раздел 6. Супружеские правоотношения						
6.1.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.					
6.2.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
6.3.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ответственность супругов по обязательствам.					
Раздел 7. Родительские правоотношения						
7.1.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
7.2.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.3.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Правоотношения между другими членами семьи						
8.1.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке					
8.2.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
8.3.	Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту	Сам. работа	4	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке					
Раздел 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей						
9.1.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опек и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
9.2.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опек и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1
9.3.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей,	Сам. работа	4	3		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
Раздел 10. Экзамен						
10.1.	Экзамен	Экзамен	4	27		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ. ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ, муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Семейное право это отрасль права: – публичного - комплексного - частного - смежного ответ: частного 2. Кодифицированный акт: - гражданский - таможенный - семейный - административный ответ: семейный 3. Члены семьи это: - дяди и тети - внуки и племянники - родители и дети - сводные братья и сестры ответ: родители и дети 4. Брак это союз: - мужчины и женщины - мужчины и мужчины

-женщины и женщины
-двух мужчин и женщины
ответ: мужчины и женщины

5. Форма брака:

- регистрация брака
- сожительство
- гостевой брак
- встречи

ответ: регистрации

6. Ребенок это лицо не достигшее:

- 10 лет
 - 14 лет
 - 16 лет
 - 18 лет
- ответ: 18 лет

7. Вступит в брак можно с:

- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет
- 20 лет

ответ: 14

8. Форма семейного воспитания это:

- усыновление
- временное пребывание в семье
- нахождение в социальном приюте
- обучение в кадетском училище

ответ: усыновление

9. Устройством ребенка в семью занимаются:

- образовательная организация
- орган опеки и попечительства
- комиссия по делам несовершеннолетних
- прокуратура

ответ: ОПП

10. Попечительство это

- вид социальной заботы
- помощь государства
- форма семейного воспитания
- патронаж

ОТВЕТ: форма семейного воспитания

11. под защитой государства находится

- Семья, материнство, отцовство и детство
- семья
- детство
- материнство

ответ:Семья, материнство, отцовство и детство

12. Признается брак, заключенный только в

- ОПП
- суде
- Загсе
- ОМС

ответ: загс

13. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании

- указа президента РФ
- решения суда
- акта ОМС
- федерального закона

ответ: федерального закона

14. семейное законодательство регулирует отношения между:

- родственниками
- гражданином и государством
- юридическими лицами
- корпорациями

ответ: родственниками

15. семейное законодательство регулирует отношения :

- личные
- корпоративные
- организационные
- налоговые

ответ: личные

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами...

ответ: добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам

ответ: социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это

ответ: необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

4. Семейное законодательство устанавливает

ответ: порядок осуществления и защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным

5. Семейное законодательство регулирует

ответ: личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи

6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство находится в

ответ: совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

7. Семейное законодательство состоит из

ответ: настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также законов субъектов Российской Федерации.

8. Законы субъектов Российской Федерации регулируют семейные отношения, которые указаны в статье 2 Кодекса, по вопросам

ответ: отнесенным к ведению субъектов Российской Федерации настоящим Кодексом, и по вопросам, непосредственно настоящим Кодексом не урегулированным.

9. Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации

ответ: должны соответствовать Семейному Кодексу.

10. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи применяются

ответ: гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

11. Аналогия права

ответ: При отсутствии норм права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного или гражданского права

12. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются

ответ: правила международного договора.

13. Не допускается применение правил международных договоров в их истолковании, противоречащем

ответ: Конституции Российской Федерации, а также основам правопорядка и нравственности.

14. источниками правового регулирования семейных отношений являются

ответ: Конституция РФ, СК РФ, федеральные и региональные законы

15. Семейное законодательство находится

ответ: В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

16. Граждане распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений (семейными правами)

ответ: по своему усмотрению

17. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны

ответ: нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан.

18. Семейные права охраняются законом, за исключением случаев

ответ: если они осуществляются в противоречии с назначением этих прав.

19. Защита семейных прав осуществляется судом по правилам

ответ: гражданского судопроизводства

20. Защита семейных прав осуществляется способами

ответ: соответствующими статьями Кодекса, а также иными способами, предусмотренными законом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Заключение брака производится в

- а) личном присутствии обоих супругов
- б) личном присутствии одного из супругов
- в) без присутствия супругов

ответ: а

2. Заключение брака производится по истечении месяца и не позднее

- а) одного месяца
- б) шести месяцев
- в) не позднее двенадцати месяцев

ответ: в

3. При наличии уважительных причин орган ЗАГСа заключения брака может разрешить заключение брака

- а) до истечения двух месяцев со дня подачи заявления о заключении брака.
- б) до истечения месяца со дня подачи заявления о заключении брака.
- в) до истечения недели со дня подачи заявления о заключении брака.

ответ: б

4. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен

- а) в день подачи заявления.
- б) по истечении пяти дней
- в) на следующий день

ответ: а

5. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для

- а) государственной регистрации актов гражданского состояния.
- б) государственной регистрации права собственности
- в) гос регистрации автотранспортных средств

ответ: а

6. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован

- а) в Минюст России
- б) суд
- в) ОМС

ответ: суд

7. Для заключения брака необходимы

- а) разрешение ОМС
- б) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины,
- в) решение суда

ответ: б

8. Брачный возраст устанавливается в

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

ответ: 18

9. Не допускается заключение брака между:

- а) родителями и детьми
- б) мужчиной и женщиной
- в) между мужчинами

ответ: а в

10. близкие родственники это

- а) родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии
- б) супруги
- в) дяди и племянники

ответ: а

11. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют

- а) врачебную тайну
- б) тайну частной жизни
- в) гос тайну

ответ: а

12. Результаты обследования лица, вступающего в брак могут быть сообщены

- а) любому лицу
- б) лицу, с которым оно намерено заключить брак
- в) никому

ответ: б

13. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению

- а) ОПП
- б) родственников
- в) одного или обоих супругов,

ответ: в

14. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению

- а) попечителя
- в) патронатного воспитателя
- в) опекуна

ответ: в

15. Расторжение брака производится в

- а) органах загса
- б) ОПП
- в) ОМС

ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни....

ответ: последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным

2. расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния при

ответ: взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей

3. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах загса, если другой супруг

ответ: признан судом безвестно отсутствующим; признан судом недееспособным; осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

4. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии

ответ: у супругов общих несовершеннолетних детей

5. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено

ответ: что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

6. Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались

ответ: безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.

7. Брак, расторгаемый в органах записи актов гражданского состояния, прекращается со дня

ответ: государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского

состояния

8. Брак, расторгаемый в суде прекращается со дня

ответ: со дня вступления решения суда в законную силу.

9. В течении какого срока суд обязан направить выписку из этого решения суда в орган загса

ответ: в течение трех дней

10. Признание брака недействительным производится

ответ: судом

11. Брак признается недействительным

ответ: со дня его заключения

12. Брак, признанный судом недействительным

ответ: не порождает прав и обязанностей супругов

13. Добросовестный супруг вправе требовать

ответ: возмещения причиненного ему материального и морального вреда

14. Добросовестный супруг вправе при признании брака недействительным сохранить

ответ: фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака.

15. Каждый из супругов свободен в

ответ: выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

16. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе

ответ: взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

17. Перемена фамилии одним из супругов

ответ: не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.

18. В случае расторжения брака супруги вправе

ответ: сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

19. Законным режимом имущества супругов является

ответ: режим их совместной собственности.

20. Законный режим имущества супругов действует, если

ответ: брачным договором не установлено иное.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Соглашения в семейном праве.

2. Семейные правоотношения.

3. Юридические факты в семейном праве.

4. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

5. Имущественные правоотношения супругов.

6. Понятие и особенности брачного договора.

7. Расторжение брака в органах загса.

8. Расторжение брака в судебном порядке.

9. Семейная правоспособность и ее особенности.

10. Права несовершеннолетних детей.

11. Лишение родительских прав.

12. Ограничение родительских прав.

13. Условия усыновления.

14. Право ребенка на защиту и его осуществление.

15. Семейно-правовая ответственность.

16. Осуществление имущественных прав ребенком.

17. Меры защиты в семейном праве.

18. Установление отцовства.

19. Приемная семья.

20. Законный режим имущества супругов.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие семейного права и место семейного права в системе права.
3. Принципы семейно-правового регулирования.
4. Семейное законодательство.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Понятие семьи. Семейная право- и дееспособность.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Родство и свойство: их правовое значение.
9. Установление семейно-правовых фактов.
10. Соглашения в семейном праве (понятие, виды, особенности).
11. Сроки в семейном праве и их правовое значение.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность (понятие, особенности).
14. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности.
15. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
16. Недействительность брака.
17. Прекращение брака. Расторжение брака в органах загса.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Общая собственность супругов.
22. Состав имущества супругов.
23. Собственность каждого из супругов (раздельное, индивидуальное).
24. Осуществление супругами правомочий собственника.
25. Раздел имущества супругов. Ответственность супругов по долгам.
26. Брачный договор (понятие, форма, содержание).
27. Прекращение и изменение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Основания, порождающие родительские правоотношения.
29. Регистрация рождения ребенка по заявлению матери.
30. Регистрация ребенка по заявлению отца.
31. Установление отцовства и факта признания отцовства.
32. Оспаривание отцовства (материнства).
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Осуществление родительских прав и их защита.
36. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
37. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей.
38. Защита прав несовершеннолетних детей.
39. Лишение родителей родительских прав (основания, порядок).
40. Правовые последствия лишения родителей родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.
42. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов.
43. Алиментные правоотношения родителей и детей.
44. Алиментные правоотношения других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, правовое значение).
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реестр детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления.
49. Дети, подлежащие усыновлению. Лица, могущие быть усыновителями.
50. Условия усыновления.
51. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению.
52. Правовые последствия усыновления.
53. Отмена усыновления (основания, порядок).
54. Правовые последствия отмены усыновления.
55. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.

56. Права и обязанности опекунов (попечителей).
 57. Прекращение опеки и попечительства.
 58. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители).
 59. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
 60. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Нечаева А.М.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/semynoe-pravo-532657
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.2	Чефранова Е.А. - под ред.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»,			
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",			
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"			
Э4	Воронина, С. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Воронина ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701675.		http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3526	
Э5	курс в Модул Семейное право для ДО иОЗО		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874	

6.3. Перечень программного обеспечения	
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader	
6.4. Перечень информационных справочных систем	
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное. Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе,

разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Таможенное право
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, О.А. Блинова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Таможенное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2: особенности организации и функционирования системы таможенных органов; основные методы и способы реализации таможенного законодательства РФ, ЕАЭС, международные нормы; круг проблем правоприменительной деятельности в таможенной. ПК-5 основные принципы применения нормативных правовых актов в области таможенного права; действующее профессиональной деятельности законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу таможенных отношений.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2: толковать и правильно применять таможенно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и международными актами, а также иными правовыми актами в таможенной сфере. ПК-5 в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных правовых актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до участников таможенных правоотношений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ОПК-2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками составления юридических документов с учетом требований международных документов. ПК-5 навыками практического применения норм таможенного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего таможенного законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в таможенной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Таможенное дело и таможенная политика РФ						
1.1.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
1.2.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Практические	3	5		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
1.3.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Таможенные органы РФ: понятие и система						
2.1.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
2.2.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
2.3.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи						
3.1.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
3.2.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
3.3.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Государственная таможенная служба						
4.1.	Государственная таможенная служба	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
4.2.	Государственная таможенная служба	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Таможенная статистика	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
10.2.	Таможенная статистика	Сам. работа	3	7		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 11. Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере						
11.1.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Практические	3	3		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
11.2.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 12. Основы таможенной логистики						
12.1.	Основы таможенной логистики	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
12.2.	Основы таможенной логистики	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 13. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере						
13.1.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
13.2.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК -3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами Примеры тестов закрытого типа Таможенное дело – сфера деятельности государства по реализации его политики: 1. внешнеторговой 2. таможенной 3. национальной 4. внешнеэкономической

ОТВЕТ – 4

Внешняя таможенная граница _____ территории смежных государств

1. объединяет
2. разъединяет
3. отделяет
4. выделяет

ОТВЕТ – 2

ВОПРОС 2. В рамках таможенного дела осуществляются следующие действия:

1. установление таможенных границ
2. формирование таможенных тарифов
3. взимание таможенных платежей
4. рекламная деятельность уполномоченных экономических операторов
5. осуществления таможенного контроля

ОТВЕТ – 3,5

ВОПРОС 3. В состав таможенной территории РФ включаются территориальные воды, под которыми понимаются:

1. прибрежные воды
2. прибрежные морские воды
3. воды заливов, бухт, портов
4. прибрежные экваториальные воды

ОТВЕТ – 3

ВОПРОС 4. Таможенная сфера является монополией -

1. государства
2. субъектов государства
3. совместной компетенции государства и ее субъектов
4. Евразийского экономического союза
5. международного сообщества государств

ОТВЕТ -1

ВОПРОС 5. Органы, входящие в единую таможенную систему РФ

1. Федеральная пограничная служба
2. Федеральная таможенная служба
3. таможни и таможенные посты
4. Государственный таможенный комитет
5. региональные таможенные управления

ОТВЕТ – 2,3,5

ВОПРОС 6. Основными целями таможенной политики РФ являются:

1. совершенствование таможенного законодательства
2. обеспечение валютного контроля
3. обеспечение экономической безопасности внутреннего рынка
4. регулирование товарообмена на таможенной территории РФ
5. соблюдение таможенных правил и процедур

ОТВЕТ -2,3,5

ВОПРОС 7. В деятельности таможень выделяют три основных группы функциональных направлений :

1. оперативный
2. экономический
3. аналитический
4. правоохранительный
5. таможенного контроля
6. информационный

ОТВЕТ -2,3,4

ВОПРОС 8. Инструментами таможенной политики в РФ выступают:

1. таможенные пошлины
2. налоги
3. таможенный контроль
4. таможенный тариф
5. правоохранительная деятельность
6. декларирование

ОТВЕТ – 3,4

ВОПРОС 9. Правоохранительная деятельность таможенных органов включает:

1. охрану таможенной границы
2. контроль за транзитными грузами
3. борьбу с таможенными правонарушениями

4. борьбу с преступлениями в таможенной сфере

ОТВЕТ – 2,3,4

ВОПРОС 10. Ограничение в системе перемещения товаров через таможенную границу достигается с помощью

1. сертификации

2. квотирования

3. контингентирования

4. запретов

ОТВЕТ – 4

ВОПРОС 11. Таможенное оформление и таможенный контроль при вывозе из России энергоносителей обеспечивает

1. ФТС РФ

2. Региональные таможенные управления

3. Центральная энергетическая таможня

4. Таможенные посты

ОТВЕТ – 3,4

ВОПРОС 12. Зоны таможенного контроля могут быть созданы как

1. постоянные

2. временные

3. сезонные

4. территориальные

5. приграничные

ОТВЕТ – 1,2,5

ВОПРОС 13. Система управления рисками используется при выборе _____ таможенного контроля

1. объектов

2. форм

3. предметов

4. цели

ОТВЕТ – 2

ВОПРОС 14. Зонами таможенного контроля является:

1. места перемещения товаров через таможенную границу

2. территории складов временного хранения

3. территории таможенных складов

4. территории магазинов беспошлинной торговли

5. территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности

ОТВЕТ – 1,2,3,4

ВОПРОС 15. Товары обращаются в федеральную собственность:

1. на основании решения суда

2. на основании помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства

3. на основании заявления лица, наделенного полномочиями в отношении товаров

ОТВЕТ – 1,2.

Тесты открытого типа

ВОПРОС 1 Таможенное право – это _____ отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм различной отраслевой принадлежности, предназначенных для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств международных перевозок через таможенную границу

ОТВЕТ – комплексная

ВОПРОС 2. Основными методами таможенного права являются _____ и _____ методы

ОТВЕТ – административно-правовой и гражданско-правовой (императивный и диспозитивный)

ВОПРОС 3. Исходные нормативно-руководящие начала таможенного регулирования это

ОТВЕТ – принципы

ВОПРОС 4 Форма выражения таможенно-правовых норм это _____

ОТВЕТ - источник таможенного права

ВОПРОС 5. Пределы действия таможенного законодательства РФ называется _____

ОТВЕТ – таможенная граница

ВОПРОС 5. Территория на которой действует только таможенное законодательство РФ называется -

ОТВЕТ – национальная таможенная территория

ВОПРОС 6. Территория на которой действует таможенное законодательство ЕАЭС называется _____

ОТВЕТ – таможенной территорией ЕАЭС

ВОПРОС 6. Любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, имущественного и неимущественного характера, обладающее определенными специфическими свойствами является _____

ОТВЕТ – товаром

ВОПРОС 7. Что является основным отличием транспортного средства от товара _____

ОТВЕТ основная цель перемещения (предназначение)

ВОПРОС 8. Основными признаками товара, перемещаемого через таможенную границу является _____ (перечислить)

ОТВЕТ – перемещаемость через таможенную границу по воле лица, стоимость

ВОПРОС 9. Высшим органом управления Евразийского таможенного союза является _____

ОТВЕТ – Высший Евразийский экономический совет

ВОПРОС 11. Единым наднациональным постоянно действующим, регулирующим органом ЕАЭС является _____

ОТВЕТ – Евразийская экономическая комиссия

ВОПРОС 12. Какой орган в Евразийском экономическом союзе выполняет функцию судебного органа _____

ОТВЕТ – экономический суд ЕАЭС

ВОПРОС 13. Основные направления деятельности таможенных органов это _____

ОТВЕТ – функции таможенных органов

ВОПРОС 13. Как называется высокое должностное лицо, осуществляющее общее руководство таможенной системой РФ _____

ОТВЕТ – руководитель ФТС

ВОПРОС 14. Гражданин РФ, осуществляющий профессиональные служебные обязанности в таможенных органах и учреждениях, имеющий специальные звания и классные чины на замещаемой государственной должности за вознаграждение является _____

ОТВЕТ – государственным таможенным служащим

ВОПРОС 15. Льготы и преференции являются идентичными понятиями для субъектов таможенных правоотношений _____

ОТВЕТ – нет

ВОПРОС 16. Основным видом классификации юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений является деление их по виду деятельности на _____

ОТВЕТ – коммерческие и некоммерческие

ВОПРОС 17. Основными мерами нетарифного регулирования как метода регулирования внешней торговли товаров и их перемещения через таможенную границу являются _____

ОТВЕТ – запреты и ограничения

ВОПРОС 18. Совокупность мероприятий, осуществляемых таможенными органами, в том числе с применением системы управления рисками с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства на соответствующей территории является _____

ОТВЕТ таможенный контроль

ВОПРОС 19. Совокупность проверочных мероприятий в определенных формах и видах, которые достаточны для обеспечения соблюдения и выявления нарушений таможенного законодательства. Это _____

ОТВЕТ – таможенный контроль

ВОПРОС 20. Основными видами таможенных платежей являются пошлины и _____ (продолжить)

ОТВЕТ – НДС и таможенные сборы, акцизы

ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Примеры тестов закрытого типа

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. В каком году вступил в действие Таможенный Кодекс Евразийского экономического союза

1. 30 декабря 2017 г

2. 1 февраля 2014 г

3. 1 января 2018 г

4. 1 января 2010 г

ОТВЕТ – 3

ВОПРОС 2 В. чьем ведении находится вопросы таможенного дела в РФ

1. - В исключительном ведении Российской Федерации
2. - В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 3.- В исключительном ведении муниципальных образований
- 4.- В ведении органов ЕАЭС

ОТВЕТ – 1

ВОПРОС 3. С какого возраста наступает ответственность за нарушение таможенных правил

1. С 12 лет
2. С 14 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

ОТВЕТ- 3

ВОПРОС 4. Укажите основные виды административных наказаний за нарушение таможенных правил

1. административный штраф
2. . арест товаров
3. Предупреждение
4. Конфискация орудия совершения правонарушения или предмета правонарушения экономического союза

1. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»
2. ФЗ «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях

ОТВЕТ- 1,2,3

ВОПРОС 6. Основными формами правоохранительной деятельности таможенных органов являются

1. Следственная деятельность
2. Профилактическая деятельность
3. Оперативно-розыскная деятельность
4. Дознавательная деятельность

ОТВЕТ – 3,4

ВОПРОС 7. Срок составления протокола о нарушении таможенных правил осуществляется в пределах

1. Незамедлительно
2. В течении 3 суток
3. В течении 2 суток
4. В течении 5 суток

ОТВЕТ – 1,3

ВОПРОС 8. Выделите основные принципы привлечения лиц к административной ответственности, закрепленные в КОАП РФ

1. Принцип равенства всех перед законом
2. Принцип неотвратимости наказания
3. Презумпция невиновности
4. Принцип справедливости

ОТВЕТ – 1,3

ВОПРОС 9. Основными задачами таможенного законодательства по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства являются

1. защита имущественных отношений граждан
2. защита государственных пределов РФ
3. защита прав и свобод человека и гражданина при перемещении товаров и транспортных средств
4. обеспечение экономической безопасности страны

ОТВЕТ - 3,4

ВОПРОС 10. Основными целями применения мер ответственности в таможенной сфере являются

1. охранительная
2. превентивная
3. статистическая
4. регулятивная

ОТВЕТ – 1,2,

ВОПРОС 11. При перемещении товаров через таможенную границу с нарушением требований, установленных таможенным законодательством ЕЭС и действующее на день-

1. обнаружения нарушения таможенных правил
2. обнаружения нарушения требований, установленных законодательством ЕЭС
3. задержания лица (лиц) в совершившего (совершивших) нарушения таможенного законодательства (правил)
4. фактического пересечения товарами таможенной границы
5. задержания товаров, которые перемещаются через таможенную границу с нарушением требования таможенного законодательства

ОТВЕТ - 4

ВОПРОС 12. В чем различия таможенного осмотра от таможенного досмотра:

1. вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров
2. проведением при участии специалиста или эксперта
3. проведением на территории склада временного хранения
4. наличием специального нормативного документа

ОТВЕТ – 1

ВОПРОС 13. . Формами таможенного контроля являются:

1. Устный опрос
2. Таможенный осмотр
3. Личный досмотр граждан
4. Таможенная проверка

ОТВЕТ -1,2,4

ВОПРОС 14. .Взаимная административная помощь в сфере таможенного дела стран -участниц ЕАЭС включает в себя:

1. обмен информацией между таможенными органами государств — членов таможенного союза
2. взаимное признание решений, принятых таможенными органами
3. проведение отдельных форм таможенного контроля, таможенным органом одного из государств — членов таможенного союза по поручению таможенного органа другого государства — члена таможенного союза
4. совместное проведение дознания по уголовным делам о контрабанде
5. совместное проведение оперативно-розыскных мероприятий

ОТВЕТ – 1,2,3

ВОПРОС 15. Совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации представляет собой:

1. таможенное дело
2. таможенное регулирование+
3. таможенное право
4. таможенную политику

ОТВЕТ- 2

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Укажите возраст привлечения к административной ответственности за таможенные правонарушения _____

ОТВЕТ – 16 лет

ВОПРОС 2. Что является мерой административной ответственности за таможенные правонарушения _____

ОТВЕТ – наказание

ВОПРОС 3. . Субъектами административной ответственности за нарушения таможенных правил могут быть _____ и _____ лица.

ОТВЕТ – физические и юридические лица

ВОПРОС 4. Основным источником, содержащим составы таможенных правонарушений является _____

ОТВЕТ – КОАП РФ

ВОПРОС 5. - Как называется принцип привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. _____

ОТВЕТ – принцип равенства перед законом

ВОПРОС 6. Как называется принцип привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом _____

ОТВЕТ – принцип законности

ВОПРОС 7. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности за нарушение таможенных правил _____

ОТВЕТ – срок давности

ВОПРОС 8. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____

ОТВЕТ – административный штраф

ВОПРОС 9. Мера административного наказания за нарушение таможенных правил, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

ОТВЕТ – предупреждение

ВОПРОС 10. Непосредственную реализацию задач по обеспечению экономической и государственной безопасности, в области таможенного дела обеспечивает _____

ОТВЕТ – ФТС РФ

ВОПРОС 11. _____ ... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства.

ОТВЕТ – личный таможенный досмотр

ВОПРОС 12. Нормативно урегулированный вид деятельности компетентных государственных органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению нарушений таможенных правил это _____

ОТВЕТ производство по делам об административной ответственности за нарушение таможенных правил

ВОПРОС 13. -Наказание имущественного характера, выраженное в денежном взыскании в доход государства, в пределах установленных законом за нарушение таможенных правил -----

ОТВЕТ – административный .

ВОПРОС 14. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется _____

ОТВЕТ – предупреждение

ВОПРОС 15. Установленные государством санкции, применяемые уполномоченными должностными лицами таможенных органов или судами к лицу, совершившему административное правонарушение в сфере таможенного дела _____

ОТВЕТ – административное наказание

ВОПРОС 16. Исключительная форма таможенного контроля, применяемая к физическому лицу при наличии оснований предполагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства является _____

ОТВЕТ – личный досмотр

ВОПРОС 17. Совпадают ли по смыслу понятия формы и виды таможенного контроля _____

ОТВЕТ – нет

ВОПРОС 18. Совокупность проверочных мероприятий, осуществляемых в определенных формах и видах, которые достаточны для обеспечения и соблюдения и выявления нарушений таможенного законодательства называется _____

ОТВЕТ – таможенный контроль

ВОПРОС 19. Совпадают ли по содержанию понятия способы таможенного контроля и формы таможенного контроля _____ ОТВЕТ – нет ВОПРОС 20. Степень применения принципа _____ возрастает при вероятности несоблюдения субъектами таможенного контроля соответствующего законодательства при его прохождении называется ОТВЕТ -принцип управления рисками КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
12. Таможенная пошлина. 13. Таможенные сборы. 14. Таможенные служащие. Правовой статус. 15. Таможенный контроль. 16. Валютный контроль. 17. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц. 18. Таможенная статистика. 19. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. 20. Ответственность за нарушения таможенных правил. 21. Виды нарушений таможенных правил. 22. Общие условия производства по делам о нарушениях таможенных правил, их рассмотрение. 23. Круг субъектов, участвующих в производстве по делу о нарушении таможенных правил. 24. Субъекты таможенного права. 25. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений. 26. Правовой статус юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений. 27. Организационно-правовые формы деятельности таможенных органов и их совершенствование на современном этапе. 28. Таможенные органы РФ как субъект правоохранительной деятельности. 29. Правовое регулирование нетарифных мер регулирования ВЭД и пути его совершенствования. 30. Правовые основы тарифного регулирования. 31. Правовые основы перемещения транспортных средств через таможенную границу РФ. 32. Таможенный режим: практика применения и совершенствования и правовые основы. 33. Институт таможенного брокера: становление и развитие. 34. Специалисты по таможенному оформлению как участники таможенных правоотношений. 35. Институт таможенного перевозчика и нормативно-правовые основы его деятельности. 36. Правовые аспекты применения различных форм таможенного контроля. 37. Международное сотрудничество в таможенной сфере. 38. Международное соглашение и договоры в области таможенного дела. Их роль и применение в практике деятельности таможенных органов. 39. Международное сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами стран СНГ. 40. Особенности перемещения отдельных видов товаров (предметов) через таможенную границу. 41. Правовой режим таможенного контроля транспортных средств. 42. Правовое регулирование рынка таможенных услуг. 43. Льготы и преференции в таможенном деле. 44. Валюта как предмет таможенного регулирования.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение

Приложения	
Приложение 1. 	ФОС по Таможенному праву - Судебная прокурорская специалитет 202102022 гг — копия (2).doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	http://e.lanbook.com/book/54683
ЛП.2	Сенотрусова, С. В	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов : основная	юрайт, 2021	
ЛП.3	Матвеева Т.А.	Таможенное право: основная	Юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Джабиев, А. П	Таможенные процедуры : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
ЛП.2	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471376 — Загл. с экрана.
ЛП.3	: С. А. Новикова. —	Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Федеральная таможенная служба		http://www.customs.ru/	
Э2	курс в мул Таможенное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792	
Э3	курс в мул Таможенное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6359	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader КонсультантПлюс				

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>
 Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru>
 ГАС Правосудие - <https://sudrf.ru>
 Электронная база данных "Scopus" <http://www.scopus.com>
 Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Таможенное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Таможенное право» производится в

рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра. Оценочным критерием для выставления итоговой оценки является владение основными знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями: студент должен знать общие категории и понятия, термины и содержание основных институтов таможенного права; правовую основу организации и деятельности таможенных органов

уметь: систематизировать и обобщать полученные знания и реализовывать их в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законодательством

владеть: навыками разработки и принятия решений и совершать юридически е действия в точном соответствии с таможенным законодательством

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На ответ студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Трудовое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 6
аудиторные занятия	112	зачеты: 5
самостоятельная работа	149	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	16		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	40	40	40	40	80	80
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Киселева Елена Викторовна; к.ю.н., доцент, Прасолова Анна Анатольевна

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса трудового права является овладение обучающимися его теоретическими положениями и практическими навыками применения норм трудового права. Цели освоения курса трудового права состоят в том, что обучающиеся должны уяснить, что нормы трудового права направлены на регулирование и охрану наиболее важных отношений в обществе – трудовых, которые касаются большинства его членов, будь они работниками или работодателями; нормы именно трудового права регулируют разрешение социально-трудовых конфликтов, регламентируют забастовки и т.д. Кроме того, обучающиеся должны ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, иных актах, содержащих нормы трудового права, понимать перспективы его дальнейшего развития. Важнейшее значение при изучении трудового права отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права, научиться применять нормы трудового права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3: Знает нормы материального и процессуального права. ПК-1: Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:

3.2.1.	ОПК-3: Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-1: Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3: Владет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств. ПК-1: Владет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права						
1.1.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Система трудового права как отрасли права. Роль труда в жизни общества.	Практические	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Система трудового права	Лекции	5	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	как отрасли права. Роль труда в жизни общества.					
1.3.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Система трудового права как отрасли права. Роль труда в жизни общества.	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Источники трудового права						
2.1.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.					
2.2.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Раздел 3. Индивидуальное трудовое правоотношение

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначаемых на должности.	Практические	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи,	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначаемых на должности.					
Раздел 4. Профсоюзы и иные представители работников как субъекты трудового права						
4.1.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Лекции	5	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Практические	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения						
5.1.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение	Лекции	5	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	коллективных договоров и соглашений.					
5.2.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.	Практические	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.					
Раздел 6. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства						
6.1.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.	Лекции	5	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.	Практические	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.					
Раздел 7. Понятие и порядок заключения трудового договора						
7.1.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей –	Лекции	5	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
7.2.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные	Практические	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
7.3.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника,	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
Раздел 8. Изменение трудового договора						
8.1.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Лекции	5	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Практические	5	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.3.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Прекращение трудового договора						
9.1.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета.	Лекции	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.					
9.2.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.	Практические	5	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.3.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.					
Раздел 10. Рабочее время						
10.1.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.					
10.2.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.3.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.					
Раздел 11. Время отдыха						
11.1.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды	Практические	6	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.					
11.3.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Заработная плата и нормирование труда						
12.1.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда					
12.2.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда					
12.3.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда					
Раздел 13. Гарантии и компенсации						
13.1.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.	Практические	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.2.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.					
Раздел 14. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
14.1.	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или	Практические	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.					
14.2.	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.	Сам. работа	6	7		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Трудовой распорядок. Дисциплина труда						
15.1.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя.	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.					
15.2.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.					
Раздел 16. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения						
16.1.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.					
16.2.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.					
16.3.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.					
Раздел 17. Охрана труда						
17.1.	Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и					
17.2.	Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и					
17.3.	Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и					
Раздел 18. Защита трудовых прав и свобод						
18.1.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.	Лекции	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
18.2.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.					
18.3.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.					
Раздел 19. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения						
19.1.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	коллективным трудовым спорам.					
19.2.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
19.3.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.					
Раздел 20. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран и актов международных организаций в области трудовых отношений						
20.1.	Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран.	Практические	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств					
20.2.	Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. На децентрализованном уровне условия труда устанавливаются: а. ТК РФ; б. органами исполнительной власти субъектов РФ; в. федеральными органами исполнительной власти; г. локальными нормативными актами. Ответ: г Вопрос 2. Постановления Правительства РФ не должны противоречить: а. ТК РФ; б. актам органов местного самоуправления; в. актам органов государственной власти субъектов РФ;

г. локальным нормативным актам.

Ответ: а

Вопрос 3: Источник трудового права – это:

- а. трудовой договор;
- б. решение суда по индивидуальному трудовому спору;
- в. коллективное соглашение;
- г. приказ работодателя.

Ответ: в

Вопрос 4: Трудовое право в вопросах государственного социального страхования смежно с :

- а. гражданским правом;
- б. административным правом;
- в. налоговым правом;
- г. правом социального обеспечения.

Ответ: г

Вопрос 5: Трудовое законодательство относится:

- а. к ведению федеральных органов государственной власти РФ;
- б. к сфере совместного ведения федерации и субъектов федерации РФ;
- в. к ведению субъектов федерации;
- г. к ведению субъектов федерации РФ и органов местного самоуправления.

Ответ: б

Вопрос 6: Трудовой кодекс введен в действие с _____ 2002 г.:

- а) 1 января;
- б) 1 февраля;
- в) 1 июля;
- г) 1 сентября.

Ответ: б

Вопрос 7: Какой из перечисленных актов является локальным нормативным актом?

- а. отраслевое тарифное соглашение;
- б. правила внутреннего трудового распорядка организации;
- в. приказ работодателя;
- г. правовые акты органов местного самоуправления.

Ответ: б

Вопрос 8: Работодатель обязан принимать локальные нормативные акты по согласованию с профсоюзом:

- а. всегда;
- б. только в случаях, предусмотренных ТК РФ;
- в. только в случаях, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями;
- г. только в случаях, предусмотренных актами органов местного самоуправления.

Ответ: в

Вопрос 9: В регулировании труда государственных гражданских служащих трудовое право соприкасается с:

- а. конституционным правом;
- б. административным правом;
- в. гражданским правом.;
- г. муниципальным правом.

Ответ: б

Вопрос 10: Трудовое законодательство состоит из:

- а. только из ТК РФ;
- б. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов;
- в. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- г. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, актов социального партнерства, локальных нормативных актов.

Ответ: б

Вопрос 11: Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы трудового права, противоречит ТК РФ, то:

- а. применяется новый федеральный закон;
- б. новый федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений в ТК РФ;
- в. применяется только ТК РФ.

Ответ: б

Вопрос 12: На каком уровне заключается территориальное соглашение:

- а. на уровне организации;
- б. на уровне муниципального образования;

- в. на уровне субъекта РФ;
- г. на уровне Российской Федерации.

Ответ: б

Вопрос 13: Как по содержанию соотносятся между собой трудовой договор и трудовое правоотношение:

- а. трудовой договор шире по содержанию, чем трудовое правоотношение;
- б. трудовой договор и трудовое правоотношение равны по содержанию;
- в. трудовое отношение шире по содержанию, чем трудовой договор.

Ответ: в

Вопрос 14: Максимальный срок, на который может заключаться коллективное соглашение:

- а. один год;
- б. три года;
- в. пять лет;
- г. шесть лет.

Ответ: б

Вопрос 15: Генеральное соглашение заключается на:

- а. международном уровне;
- б. федеральном уровне;
- в. уровне двух и более субъектов;
- г. уровне муниципального образования.

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Трудовое законодательство состоит из

Ответ: ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов.

2. К актам социального партнерства относятся

Ответ: коллективные договоры и коллективные соглашения.

3. Что выше по юридической силе: коллективный договор или коллективное соглашение?

Ответ: коллективное соглашение.

4. Когда был принят ТК РФ?

Ответ: 30 декабря 2001 г.

5. Часть ТК РФ, регулирующая особенности труда отдельных категорий работников, называется

Ответ: специальной.

6. К какому акту относится график отпусков?

Ответ: локальный нормативный акт.

7. В каких случаях при принятии локальных нормативных актов работодатель обязан получить согласие представительного органа работников?

Ответ: В случаях, предусмотренных коллективным договором, соглашениями.

8. Распространяется ли действие трудового законодательства на военнослужащих?

Ответ: нет.

9. На какой срок по общему правилу заключается коллективный договор?

Ответ: на три года.

10. На какой срок по общему правилу заключается коллективное соглашение?

Ответ: на три года.

11. Какой локальный нормативный акт устанавливает режим работы организации?

Ответ: правила внутреннего трудового распорядка.

12. Какой локальный нормативный акт устанавливает очередность предоставления отпусков?

Ответ: график отпусков.

13. Коллективный договор заключается в ходе

Ответ: коллективных переговоров.

14. Кто по общему правилу принимает локальные нормативные акты?

Ответ: работодатель.

15. В течение какого срока стороны должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для ведения коллективных переговоров?

Ответ: двух недель.

16. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального

предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей - это

Ответ: коллективный договор.

17. Кем определяются содержание и структура коллективного договора?

Ответ: сторонами коллективного договора.

18. Можно ли продлевать действие коллективного договора?

Ответ: да.

19. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции - это

Ответ: коллективное соглашение.

20. Какое коллективное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне субъекта Российской Федерации?

Ответ: региональное коллективное соглашение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Предметом трудового права являются:

- а. отношения, связанные с выполнением исправительных работ по приговору суда;
- б. отношения, связанные с выполнением трудовых обязанностей по трудовой функции;
- в. отношения по выполнению работ, нацеленных на овеществленный результат;
- г. отношения по выполнению работы в исправительных учреждениях.

Ответ: б

Вопрос 2. Функцией трудового права, защищающей интересы работодателя, является:

- а. производственная функция;
- б. регулятивная функция;
- в. защитная функция;
- г. охранительная функция.

Ответ: а

Вопрос 3: Гражданин РФ имеет право заключить трудовой договор по общему правилу:

- а. с 16 лет;
- б. с 17 лет;
- в. с 18 лет;
- г. с 14 лет.

Ответ: а

Вопрос 4: Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:

- а. не более трех лет;
- б. не более пяти лет;
- в. не более семи лет;
- г. на любой срок по соглашению сторон.

Ответ: б

Вопрос 5: Обязательным условием трудового договора является:

- а. условие об испытательном сроке;
- б. условие о месте работы;
- в. условие о неразглашении тайны (государственной, коммерческой и т.д.);
- г. условие о дополнительном страховании работника.

Ответ: б

Вопрос 6: На децентрализованном уровне условия труда устанавливаются:

- а. ТК РФ;
- б. органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в. федеральными органами исполнительной власти;
- г. локальными нормативными актами.

Ответ: г

Вопрос 7: К категории «непосредственно связанные с трудовыми» относятся:

- а. отношения по регистрации работодателя – юридического лица;
- б. отношения по контролю и надзору за соблюдением трудового законодательства;
- в. отношения между работодателями и службами занятости по подбору персонала;
- г. отношения между работником и работодателем по выполнению трудовой функции.

Ответ: б

Вопрос 8: Срок предупреждения об увольнении по собственному желанию:

- а. три недели;
- б. две недели;
- в. один месяц;
- г. полтора месяца.

Ответ: б

Вопрос 9: Условия трудового договора по общему правилу могут быть изменены:

- а. в устной форме по соглашению сторон;
- б. в письменной форме по соглашению сторон;
- в. ТК РФ не устанавливает форму изменения трудового договора;
- г. по письменному распоряжению работодателя.

Ответ: б

Вопрос 10: Срок испытания работника по общему правилу составляет:

- а. шесть месяцев;
- б. три месяца;
- в. один год;
- г. полтора года.

Ответ: б

Вопрос 11: Право на отпуск за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а. 6 месяцев;
- б. 8 месяцев;
- в. 11 месяцев;
- г. 12 месяцев.

Ответ: а

Вопрос 12: Периодичность выплаты заработной платы должна составлять:

- а. не реже, чем каждые пол месяца;
- б. не реже, чем раз в месяц;
- в. периодичность законом не установлена;
- г. не реже, чем раз в полтора месяца.

Ответ: а

Вопрос 13: Договор о полной материальной ответственности можно заключить с работником, достигшим:

- а. 14 лет;
- б. 16 лет;
- в. 18 лет;
- г. 20 лет.

Ответ: в

Вопрос 14: На установление какого вида времени имеет право инвалид 2 гр.:

- а. нормального;
- б. сокращенного;
- в. неполного.

Ответ: б

Вопрос 15: Дисциплинарное взыскание не может быть применено:

- а. позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- б. позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- в. позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения;
- г. позднее двух месяцев со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите 2 основные функции трудового права

Ответ: социальная (защитная), экономическая (производственная).

2. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором - это

Ответ: индивидуальное трудовое отношение.

3. С какого возраста работник по общему правилу может заключить трудовой договор?

Ответ: с 16 лет.

4. Перечислите категории лиц, которые могут быть работодателями по трудовому договору.

Ответ: физическое лицо, юридическое лицо, органы государственной власти и местного самоуправления.

5. Назовите основные стороны социального партнерства

Ответ: работники и работодатели.

6. Уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте Российской Федерации - это

Ответ: региональный уровень

7. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя - это

Ответ: трудовой договор.

8. Сторонами трудового договора являются

Ответ: работник и работодатель.

9. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы - это

Ответ: трудовая функция.

10. Срочный трудовой договор по общему правилу может быть заключен на срок не более

Ответ: 5 лет.

11. Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство) - это

Ответ: совместительство.

12. Общим выходным днем является

Ответ: воскресенье.

13. Форма трудового договора является

Ответ: письменной.

14. Срок испытания при приеме на работу по общему правилу не может превышать

Ответ: трех месяцев.

15. Постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем - это

Ответ: перевод.

16. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) - это

Ответ: прогул.

17. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

Ответ: 40 часов в неделю.

18. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени - это

Ответ: ненормированный рабочий день.

19. Минимальная продолжительность перерыва для отдыха и питания составляет

Ответ: 30 минут.

20. Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет

Ответ: 28 календарных дней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета/ экзамена (для обучающихся, не получивших зачет/экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет/экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите признаки индивидуального трудового правоотношения. Охарактеризуйте их.
2. Назовите особенности метода трудового права. Охарактеризуйте их.
3. Назовите и охарактеризуйте основные функции трудового права.
4. Назовите и охарактеризуйте основные отраслевые принципы трудового права.
5. Назовите особенности системы источников трудового права.
6. Дайте понятие социального партнерства. Раскройте стороны социального партнерства.
7. Назовите и раскройте уровни социального партнерства.
8. Назовите и раскройте формы социального партнерства.
9. Дайте понятие трудового договора. Раскройте его признаки.
10. Охарактеризуйте основные этапы заключения трудового договора.
11. Охарактеризуйте основные виды изменения трудового договора.
12. Дайте понятие перевода на другую работу. Охарактеризуйте его виды.
13. Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
14. Назовите и раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными деяниями работника.
15. Назовите и раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные деяния работника.
16. Дайте понятие времени отдыха. Охарактеризуйте его виды.
17. Назовите и охарактеризуйте основные виды дополнительных ежегодных оплачиваемых отпусков.
18. Охарактеризуйте порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска.
19. Дайте понятие рабочего времени. Охарактеризуйте его виды.
20. Назовите и охарактеризуйте основные виды режима рабочего времени.
21. Дайте понятие заработной платы. Раскройте ее состав.
22. Охарактеризуйте основные государственные гарантии по оплате труда.
23. Охарактеризуйте основные системы оплаты труда.
24. Раскройте понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.
25. Охарактеризуйте основные виды дисциплинарной ответственности.
26. Назовите основные виды дисциплинарных взысканий. Раскройте порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

27. Назовите и раскройте основания привлечения работодателя к материальной ответственности.
28. Назовите и охарактеризуйте виды материальной ответственности работника.
29. Охарактеризуйте порядок привлечения работника к материальной ответственности.
30. Раскройте понятие охраны труда.
31. Назовите и раскройте основные организационно-правовые формы охраны труда.
32. Назовите и раскройте основные этапы расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Дайте понятие индивидуального трудового спора. Охарактеризуйте его признаки.
34. Охарактеризуйте особенности рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.
35. Охарактеризуйте особенности рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
36. Дайте понятие коллективного трудового спора. Охарактеризуйте начало коллективного трудового спора.
37. Охарактеризуйте примирительные процедуры по разрешению коллективного трудового спора.
38. Дайте понятие забастовки. Охарактеризуйте основные этапы ее проведения.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Гражданин работает главным бухгалтером на предприятии, раз в квартал он за вознаграждение составляет несколько индивидуальным предпринимателям налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность, помогает сыну вести бухгалтерию в его фирме, а в летний период работает на собственном садовом участке.
Какие из названных отношений подлежат правовому регулированию? Какими отраслями права они регламентируются?
2. Директор завода отказался предоставить профсоюзу информацию, необходимую для проведения коллективных переговоров, при этом публично в грубой форме оскорбил председателя профкома. Последний обратился в суд с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда. Какие отношения в данной ситуации возникли, нормами какой отрасли права они регулируются?
3. Директором машиностроительного завода Корниловым с учётом мнения профкома было утверждено положение о выплате вознаграждения по итогам годовой работы. Через месяц Корнилов единолично установил дополнительные условия, дающие право администрации снижать при определенных условиях размер этой выплаты. В результате 83 работника были лишены годового вознаграждения полностью или частично.
Законны ли действия директора? К какой категории нормативных актов относится Положение о выплате вознаграждения по итогам годовой работы? Каков порядок принятия таких актов?
4. Работник ООО «БИТ» Пенкин два месяца не получал заработную плату. В бухгалтерии он выяснил, что зарплата ему была начислена, но в связи с отсутствием денежных средств не была выдана. Пенкин обратился в суд с требованием о выплате причитающегося заработка. В заявлении он также указал: «Прошу начислить на сумму долга проценты за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ».
Можно ли применить в данном случае аналогию закона? Возможна ли аналогия закона и аналогия права в трудовом праве?
5. Потапов заключил от имени бригады договор с ООО «Факел» в соответствии с которым бригада обязуется в трехмесячный срок привести в полный порядок футбольное поле, а ООО «Факел» – оплатить работу после ее выполнения. По истечении трех месяцев при производстве расчета работники бригады потребовали, чтобы им была также выплачена компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.
Подлежит ли это требование выполнению? Какой вид договора о труде был заключен?
6. Соответствует ли трудовому законодательству РФ следующая ситуация:
14-летний Акулов поступил на работу курьером на период летних каникул в школе. Однако по требованию родителей трудовой договор с Акуловым был расторгнут, поскольку они не давали своего согласия на трудоустройство сына.

Дайте обоснование на основе норм трудового права.

7. Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации обратился к руководителю организации с требованием об увольнении заместителя руководителя в связи с выявленными инспектором нарушениями условиями охраны труда. Руководитель отказался выполнить это требование, поскольку, по его мнению, оно не соответствует действующему трудовому законодательству.

Правомерен ли отказ руководителя?

8. В ООО «Завод транспортного машиностроения» 20 февраля 2021 года был заключен коллективный

договор на три года. В январе 2022 года генеральный директор ООО заявил, что ввиду ухудшения экономического положения завод не в состоянии исполнять положения коллективного договора о дополнительных выплатах работникам при уходе в отпуск, компенсации стоимости питания в заводской столовой и пр., и предложил внести изменения в коллективный договор. Одновременно своим приказом он приостановил исполнение отдельных положений коллективного договора сроком на три месяца.

Каков порядок внесения в коллективный договор изменений и дополнений? Оцените правомерность действий директора завода.

9. После курсовой подготовки Гаврилову была присвоена квалификация токаря 4 разряда. Отработав месяц, он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Директор ему в этом отказал и разъяснил, что согласно коллективному договору после окончания обучения необходимо отработать на заводе два года.

Является ли действительным такое условие коллективного договора? Вправе ли директор отказать Гаврилову в увольнении?

10. Игнатова с 1 марта 2013 г. работала в ООО «Лана» в качестве рабочего по озеленению территории по ежемесячно заключаемым с предприятием договорам подряда. В сентябре 2016 г. ей заявили, что больше в ее услугах не нуждаются и отказались заключать с ней следующий договор. Игнатова обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми, восстановлении на работе и возмещении морального вреда. В исковом заявлении указала, что считает отношения трудовыми, поскольку в течение длительного периода времени выполняла однообразную работу, подчинялась внутреннему трудовому распорядку (работа в будние дни и отдых – в выходные и праздничные дни), ей выдавался инвентарь (грабли, шланги и т.д.), на работу привозили на автобусах, как и всех работников ООО «Лана», зарплату она получала через банкомат.

Какое решение должен вынести суд?

11. Митрохина была принята на должность товароведа в магазин. При этом трудовой договор с ней подписан не был, приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка на нее не заводилась. Когда наступил день выплаты заработной платы, то Митрохиной было заявлено, что она в магазине вообще не работала, и претендовать на получение зарплаты не может. На возражение Митрохиной, что фактически она работала, ей ответили, что даже в штатном расписании должность товароведа не предусмотрена. Тогда Митрохина написала заявление об увольнении по собственному желанию, на что ей было заявлено, что если она не работала, то и увольнять ее не будут. Митрохина обратилась в юридическую консультацию.

Дайте квалифицированную оценку ситуации. Какие требования может заявить Митрохина в случае, если решит обратиться в суд?

12. Головина работала на швейной фабрике в должности швеи-мотористки. 30 апреля ею было получено заключение врачебно-консультационной комиссии о том, что ей по состоянию здоровья противопоказана ее работа. В связи с этим заключением Головина была переведена без ее согласия на работу по нумерации кроя. Поскольку к этой работе она не приступила, ее уволили с работы по п. 3 ст. 81 ТК РФ. Головина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе в должности швеи-мотористки.

Какое решение должен вынести суд?

13. Соблюдено ли действующее трудовое законодательство при следующих переводах, осуществленных без согласия работников:

- из-за сильных морозов в поселке Керчево возникла угроза повреждения отопительной системы объектов коммунального хозяйства, в связи с этим слесарь-сантехник АО «Бытснаб» Николаев был переведен на 10 дней слесарем-сантехником в муниципальное ремонтно-строительное управление;
- Санько, плотник 5-го разряда автобазы, был переведен на три недели в качестве раскладчика запасных частей с формулировкой «для предотвращения порчи запасных частей».

14. Комендант общежития технического университета Романова 8 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета отказалась увольнять Романову, поскольку, во-первых, она не смогла найти ей замену, а во-вторых, Романова не сдала материальные ценности. Романова продолжила работу. 26 апреля она вышла на работу в нетрезвом состоянии, а 27 апреля был издан приказ о ее увольнении по п. «б» п.6 ст. 81 ТК РФ. Романова обратилась с иском в суд о признании ее увольнения незаконным и изменении формулировки

основания увольнения на п. 3 ст. 77 ТК РФ.

Оцените правомерность действий работодателя. Какое решение должен вынести суд?

15. При проверке режима работы экономиста кондитерской фабрики Непоседовой было установлено, что она отсутствовала на рабочем месте 28 июня более четырех часов. Приказом директора Непоседова уволена 29 июня за прогул. Не согласившись с приказом, она обратилась в суд с иском о восстановлении в прежней должности, указав в своем заявлении, что прогула она не совершала, поскольку отсутствовала на рабочем месте только три часа до обеденного перерыва, а два часа после него находилась на работе, но в другом отделе. Кроме того, по ее мнению, был нарушен порядок увольнения. 29 июня у нее попросили дать объяснения по поводу отсутствия на работе 28 июня. Она ответила отказом (хотела подумать). И в это же день ее уволили, хотя должны были дать два дня для предоставления объяснения.

Как следует поступить суду?

16. При строительстве дома в связи с необходимостью завершения укладки бетона 5 сентября прораб отдал устное распоряжение остаться всем бетонщикам на работе до полной укладки бетона. Рабочий день у бетонщиков с 8.00 до 17.00. 5 сентября они закончили укладывать бетон только в 23.15. В результате бетонщики подали заявления о компенсации данной переработки отгулом. Однако им было отказано. Прораб объяснил, что поскольку бетон 5 сентября привезли только к 16.00, соответственно, до 16.00 в течение рабочего дня бетонщики не работали. Поэтому и переработки как таковой не было, следовательно, не будет и компенсации.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа? Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем? Должна ли быть компенсирована переработка бетонщикам и в каком размере?

17. В юридическую консультацию обратился Круглов. Он пояснил, что работает анестезиологом реаниматором в реанимации в дневное время на полную ставку, а также осуществляет дежурства в отделении по графику дежурств. Больница, где он работает, является многопрофильной и оказывает круглосуточную экстренную и плановую помощь пациентам. Лечебный процесс продолжается непрерывно. В данных условиях практически невозможно выделять строго определенное время для обеда персонала. В настоящее время администрация просто не оплачивает сотрудникам 30 минут рабочего времени, хотя в это время фактически персонал работает. Таким образом, если Круглов работает круглые сутки, то в табель учета рабочего времени ему проставляют только 23 ч. 30 мин. Между тем он слышал, что на производствах с непрерывным процессом (например, если невозможно остановить операцию) администрация должна выделять время на обед сотрудника во время рабочего времени и оплачивать его. Круглов просит разъяснить, прав ли он.

18. Начальнику отдела по технике безопасности Васькину согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 мая. 7 мая ему позвонили и вызвали на работу для расследования группового несчастного случая. Однако Васькин отказался выполнить распоряжение администрации, в связи с чем ему пообещали объявить выговор. 12 мая Васькин заболел и пробыл на больничном до 16 мая. Никого не предупредив, он приступил к работе 3 июня. За отсутствие на работе Васькина уволили по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку действиям сторон трудовых правоотношений в данном случае.

19. При заключении коллективного договора на машиностроительном заводе между представителями работодателя и работников возникли разногласия по следующим вопросам оплаты труда: 1) по минимальной заработной плате, действующей на предприятии. Представители работодателя настаивали на том, чтобы она была равна минимальной заработной плате, установленной федеральным законом. Представители работников утверждали, что минимальная заработная плата должна быть не ниже минимальной заработной платы, установленной в субъекте РФ; 2) по ежегодной индексации заработной платы. Представителя работодателя настаивали на размере индексации в 1 %, а представители работников, что размер индексации должен соответствовать проценту инфляции. Как должны быть разрешены данные разногласия?

20. В мае работодатель без согласия работника удержала из его заработка следующие денежные суммы: а) 1/4 ежедневного заработка за опоздание на работу на 2 часа; б) алименты в размере 50 %; в) налог на доходы физических лиц.

Оцените правомерность действий работодателя.

21. Буфетчица столовой завода Ткачева была уволена по п.5 ст.81 ТК РФ. Она, несмотря на неоднократные напоминания, не прошла медицинский осмотр, за что приказом заведующей столовой сначала была отстранена от работы с объявлением выговора, а затем из-за дальнейших отказов уволена (приказ об увольнении подписан директором завода).

Оцените правомерность увольнения Ткачевой.

22. Работодатель затребовал у работника письменное объяснение по поводу совершенных им действий на рабочем месте. Работник отказался предоставить объяснение. Данный отказ был расценен работодателем как дисциплинарный проступок. К работнику было применено дисциплинарное взыскание.

Оцените правомерность действий работодателя.

23. При проходе Северо-Муйского тоннеля начальник строительного участка дал указание провести подготовительные работы напрямую по застывшим озерам. Трактора были оснащены специальными широкими гусеницами и поплавками-понтонами, их дверцы были открыты, водители одеты в специальные жилеты. Предварительно была проведена аэросъемка толщины льда, сделаны расчеты тяжести поездов по каждому участку. Экспедицию сопровождал вертолет. Предпринятая операция позволяла сократить сроки строительства на 1 год и сэкономить сотни миллионов рублей. Однако на болотистом участке трассы один из тракторов вместе с грузом провалился под лед и затонул. К начальнику строительства был предъявлен иск о взыскании материального ущерба.

Вынесите свое заключение по делу.

24. Водитель такси Удалов допустил аварию, за что был привлечен к уголовной ответственности. Через две недели следователь прекратил производство по делу. Поскольку с Удаловым был заключен договор о полной материальной ответственности, работодатель обратился в суд с иском о взыскании с него убытков, связанных с аварией. Сумма иска слагалась из: 1) убытков, причиненных ремонтом автомашины; 2) сумм, идущих на возмещение несданной выручки в течение 2 дней ремонта машины; 3) сумм, выплаченных пассажиру в связи с его длительной нетрудоспособностью.

Какое решение должен вынести суд?

25. Бухгалтер Крепина пришла в свой выходной день в офис, где она работала, для того, чтобы взять документы, которые на следующий день ей необходимо было представить в налоговую инспекцию. Когда она вышла из здания, где находился офис, на нее обрушился карниз. В результате Крепина получила многочисленные травмы и находилась в больнице 85 дней.

Является ли этот случай несчастным случаем на производстве?

26. Определите вид спора и его подведомственность в следующих случаях:

- безработная бухгалтер Воробьева органами службы занятости направлена для трудоустройства в городскую библиотеку. В приеме ей было отказано. Она обратилась в суд с требованием понудить работодателя заключить с ней трудовой договор;
- слесарь-сантехник Санников работал на устранении аварии в выходные дни, но оплату за работу получил в одинарном размере;
- за отказ поехать в командировку инженеру Салахову приказом директора объявили выговор и лишили месячной премии.

27. Борисов, работающий бухгалтером в фирме «Весна», обратился к директору фирмы с требованием повысить ему заработную плату. На что директор ответил, что он будет вести соответствующие переговоры только с профсоюзным органом. Борисов обратился за разъяснением в юридическую консультацию, где ему пояснили, что в соответствии с Трудовым кодексом РФ споры об установлении условий труда теперь вправе решать комиссия по трудовым спорам и суд.

Решите дело.

28. После рассмотрения коллективного трудового спора примирительной комиссией работники предприятия обратились к работодателю с предложением пригласить посредника. В течение трех дней велись переговоры относительно кандидатуры посредника, работниками предлагались различные варианты, однако работодатель их все отклонил, при этом от него предложений по поводу кандидатуры посредника не поступило. Посчитав это уклонением от участия в примирительных процедурах,

работники объявили забастовку.

Правомерны ли действия работников?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158
Л1.2	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. МЕЖДУНАРОДНО- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4B99ADF9A546

		магистратуры: Гриф УМО ВО		
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. В.Л.Гейхмана	Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A/trudovoe-pravo
Л2.2	под общ ред С.Ю. Головиной	Трудовое право: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04/trudovoe-pravo
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в Мудл (Трудовое право) https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют обучающемуся оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Объем нормативного и научного материала в области правового регулирования трудовых отношений не позволяет обучающимся проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.

Обучающимся рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала обучающимся в Фонде оценочных средств предлагается ряд теоретических вопросов, практических заданий и задач, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы. Помимо ответа на теоретические вопросы обучающимся предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию.

Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой обучающихся, проверяет письменное решение практических заданий и задач, делает пояснения и замечания в случае наличия ошибок или неточностей. Если у обучающихся в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает обучающемуся найти правильное решение, аргументировать его.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Трудовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы обучающегося по результатам освоения дисциплины «Трудовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Каждый билет содержит два вопроса (1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера), которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение учебного года.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Финансовое право
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Н.Я. Гринчинко; ст.преподаватель, В.С.Зубкова

Рецензент(ы):

Ст. тр.-преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.07.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.07.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основная цель курса заключается в определении объема информации, которую необходимо изучить студентам, в обеспечении определенным уровнем знаний будущего высококвалифицированного юриста. Курс также предназначен для эффективной организации самостоятельной работы студентов. Задачи курса состоят в оказании содействия в самостоятельной работе студентов, в усвоении знаний в области финансового права в соответствии с нынешним состоянием российской юридической науки, в формировании навыков и умений работы с финансово-правовыми актами, юридически обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, научно-обоснованной оценки финансово-правовых явлений, формировании профессиональных компетенций юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-10: базовые экономические понятия финансового права, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений ОПК-2: природу правоотношений и юридических фактов. ПК-1: виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе в финансовом праве. ПК-3: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в финансовом праве
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-10: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. ОПК-2: определять правовую природу общественных отношений. ПК-1: разрабатывать нормативные правовые акты по финансовому праву в соответствии с

	профилем профессиональной деятельности. ПК-3: анализировать правовые нормы и юридические факты по финансовому праву.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-10: методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. ОПК-2: навыками квалификации фактов и правоотношений. ПК-1: приемами подготовки нормативных правовых актов по финансовому праву. ПК-3: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами по финансовому праву.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований						
1.1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.2.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Практические	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.3.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.4.	Финансовое право как отрасль российского права	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.5.	Финансовое право как отрасль российского права	Практические	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.6.	Финансовое право как отрасль российского права	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.7.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.8.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Практические	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.9.	Финансовое право как отрасль российского права	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.10.	Правовые основы финансового контроля	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.11.	Правовые основы финансового контроля	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.12.	Правовые основы финансового контроля	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 2. Правовой режим централизованных государственных и муниципальных денежных фондов						
2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.2.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.3.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов						
3.1.	Налоговое право	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.2.	Налоговое право	Практические	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.3.	Налоговое право	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.4.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.5.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Практические	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.6.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела						
4.1.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Практические	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов						
5.1.	Финансово-правовые основы публичных расходов	Практические	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
5.2.	Финансово-правовые основы публичных расходов	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 6. Правовые основы банковской деятельности, денежного и валютного регулирования						
6.1.	Правовые основы банковской деятельности	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
6.2.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
6.3.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Суд и Прок++.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского.	Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, , 2018.	www.biblio-online.ru/b ook/0E3B9855-BC87-4 66F-AA00-4D0F1B40 B995
Л1.2	Г. Ф. Ручкина	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/49 5671
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крохина, Ю. А.	Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт,, 2018.	http://www.biblio-onlin e.ru/book/FF4D68CC- E5A1-47C7-AD6D-8C D07EA60C05
Л2.2	Берзон Н.И.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fi nansy-449778#page/2
Л2.3	Фридман, А. М	Анализ финансово- хозяйственной деятельности : учебник	ИНФРА-М, 2021	https://znanium.com/cat alog/product/1209236
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn-- 80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html			
Э6	курс в Мудл Финансовое право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1693	
Э7	курс в Мудл Финансовое право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение финансового права отличается рядом особенностей, обусловленных, во-первых, тесной связью отрасли и науки с другими отраслями права (особенно с административным и гражданским правом); во-вторых, наличием специальных терминов и понятий, имеющих финансово-экономическое происхождение: это, с одной стороны, предполагает преемственность знаний, а, с другой – многие из этих понятий близки экономическим, но отличаются от них своей правовой направленностью и содержанием (например, «бюджетный кредит», «трансферт», «депозитные средства», «бюджетное обязательство» и т.п.). Кроме того, многие понятия иных отраслей права, в частности, гражданского, не применимы к финансовым (налоговым) отношениям, что нашло законодательное закрепление (ст. 11 НК РФ). В связи с этим возникает необходимость запоминания «нового» (по сравнению с курсом экономической теории, гражданским и предпринимательским правом) содержания уже известных студенту терминов, а также изучения большого количества новых достаточно сложных терминов и финансово-правовых категорий; в-третьих, периодом становления и развития отрасли и науки финансового права, когда происходит пересмотр и переоценка некоторых теоретических представлений и концепций; в-четвертых, обилием нормативного материала, многочисленностью источников права, включая акты федерального и регионального уровней. Названные особенности и специфические черты финансового права обуславливают необходимость

системного изучения этой дисциплины. Усвоению проблемных тем курса помогают участие студентов в коллоквиумах, деловых и иных имитационных играх, дискуссиях, в анализе конкретных ситуаций и в других видах интерактивных занятий, выступления на научном кружке и научных студенческих конференциях, а также в написании курсовых работ.

Выбор правовых источников и литературы для семинарских занятий обусловлен их значимостью (например, кодифицированные акты, некоторые ФЗ, объемом круга регулируемых финансовых отношений, доступностью (учебная, научная литература), необходимостью анализа различных научных подходов, раскрытия существующих тенденций развития финансового права как отрасли права, так и отрасли российского законодательства и науки.

В методических указаниях дается общий список нормативных правовых актов ко всем темам семинарских занятий, где приводится перечень, во-первых, кодифицированных нормативных правовых актов (кодексов), во-вторых, иных, наиболее значимых актов, содержащих финансово-правовые нормы. Студентам необходимо систематически знакомиться с изменениями действующего федерального и регионального (Алтайского края) законодательства и использовать к семинарским занятиям НПА в последней, действующей на момент проведения занятия редакции. В методических рекомендациях не приводятся акты, имеющие временный характер (например, ФЗ о страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на соответствующий финансовый год или Закон Алтайского края на соответствующий финансовый год и плановый период: поиск таких актов и их изучение является составной частью СРС).

Из подзаконных актов рекомендуется только минимум, необходимый для ознакомления с соответствующим финансово-правовым институтом или изучения специфики правового регулирования соответствующего блока финансовых отношений.

Не является исчерпывающим и перечень дополнительной специальной литературы. Финансовое право является развивающейся отраслью права, поэтому постоянно появляются новые монографические исследования, научные статьи в специальных юридических и финансовых журналах (см. список журналов, в которых имеется большое количество публикаций по финансовому праву). Самостоятельный поиск таких исследований и анализ их с последующим выступлением на семинарских занятиях оценивается как максимально эффективное изучение соответствующего вопроса. При изучении учебной дисциплины «Финансовое право» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «КонсультантПлюс», «Гарант»

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Финансовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Финансовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, выполненных им в течение семестра, а также пройденного тестирования.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, ответ при решении задачи озвучивается устно. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Работа с вопросами и заданиями к текущему и рубежному контролю проводится на специально выделенном для этого семинарском занятии и представляет собой экспресс-опрос по заявленной теме. Проводится он по окончании каждого раздела программы дисциплины. Критерии оценивания представлены выше.

Практические задания представляют собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий и направленное на проявление аналитических способностей. Выполнение практического задания оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Контрольная работа (для заочного отделения) предполагает письменное решение задачи, подразумевающее анализ предложенной ситуации, поиск и изучение соответствующих нормативных и научных источников, а также развернутое аргументирование сделанного вывода. Студенты, фамилии которых начинаются с «А» до «П», выполняют первый вариант, а с «Р» до «Я» - второй вариант. Выполнение контрольной работы оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам

оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит четыре варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Экологическое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Калашник Н.И.

Рецензент(ы):
Ст преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф. И.В. Рехтина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. И.В. Рехтина*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере экологического права, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике. Задачами курса являются изучение основных положений действующего экологического законодательства и основных достижений науки экологического права, правоприменительной практики, воспитание правовой культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК - 8: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. ОПК - 3: нормы материального и процессуального права. ПК - 1 : виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-8: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК - 3 : применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-1 : определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	УК-8 : опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. ОПК - 3:навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств ПК-1 : навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Часть общая						
1.1.	Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.	Лекции	7	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном	Сам. работа	7	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.					
1.3.	Источники экологического права Становление и развитие экологического законодательства России Понятие, особенности и система источников экологического права на современном этапе. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. Региональные нормативные правовые акты как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и экологического законодательства субъектов Российской Федерации. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений	Сам. работа	7	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на	Лекции	7	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы					
1.5.	Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы	Сам. работа	7	1	ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом	Лекции	7	4	ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.7.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных	Практические	7	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.8.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль	Сам. работа	7	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.9.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	Лекции	7	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.10.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	Сам. работа	7	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.11.	Экологический контроль Понятие, стадии, формы, виды и принципы экологического контроля Государственный экологический надзор Производственный и общественный экологический контроль	Сам. работа	7	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов Понятие, виды и основные принципы права природопользования Субъекты и объекты права природопользования Основания возникновения и прекращения права природопользования Содержание права природопользования Осуществление, ограничение и защита права природопользования Требования по правовой охране отдельных природных объектов	Сам. работа	7	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	Ответственность за экологические	Лекции	7	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
1.14.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие	Практические	7	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
1.15.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения	Сам. работа	7	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
Раздел 2. Особенная часть						
2.1.	Правовая охрана окружающей среды в отдельных отраслях хозяйства и сферах деятельности Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов Экологические требования при эксплуатации объектов Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в энергетике Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности Правовая	Сам. работа	7	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	охрана здоровья человека и окружающей среды от радиационной опасности Правовая охрана окружающей среды от производственных и бытовых отходов Правовая охрана окружающей среды от вредного биологического воздействия (биологического загрязнения) Правовая охрана озонового слоя Земли. Охрана климата					
2.2.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (правовой режим природно-заповедного фонда) Понятие, виды, общая характеристика и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов Правовой режим государственных природных заповедников Правовой режим государственных природных заказников Правовой режим национальных парков и природных парков Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов Правовой режим памятников природы Организация охраны особо охраняемых природных территорий и объектов Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Правовой	Сам. работа	7	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия					
Раздел 3. Специальная часть						
3.1.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды Понятие, значение, объекты и принципы международно-правовой охраны окружающей среды Международные конференции по охране окружающей природной среды Международные экологические организации Источники международно-правовой охраны окружающей среды	Сам. работа	7	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах Правовая охрана окружающей природной среды в Соединенных Штатах Америки Правовая охрана окружающей природной среды в странах Европы	Сам. работа	7	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами Примеры заданий закрытого типа 1. окружающая среда – это а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов; б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов; в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле. Ответ: а

2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды:
а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками;
б) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты (далее - сбросы загрязняющих веществ);
в) использование производства и потребления.

Ответ: а,б

3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ – это орган

- а) общей компетенции;
- б) ведомственной компетенции;
- в) специальной компетенции.

Ответ: а

4. К нормативам качества окружающей среды относятся:

- а) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;
- б) нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;
- в) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Ответ: а

5. К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду относятся:

- а) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;
- б) нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;
- в) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Ответ: в

6. Виды экологической экспертизы

- а) государственная;
- б) производственная;
- в) общественная

Ответ: а, в

7. Каждый гражданин имеет право

- а) на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на возмещение вреда окружающей среде;
- б) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на возмещение вреда окружающей среде;
- в) на возмещение вреда окружающей среде.

Ответ: а

8. Государственный экологический надзор включает в себя

- а) федеральный государственный надзор;
- б) региональный государственный надзор;
- в) муниципальный надзор

Ответ: а,б

9. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается

- а) административная и уголовная ответственность;
- б) дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
- в) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

Ответ: в

10. Природная среда – это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный

мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: б

11. Природоохранные законы регулируют

- а) отношения в сфере охраны окружающей среды в целом;
- б) отношения в сфере охраны и использования отдельных компонентов природной среды;
- в) отношения в сфере ответственности за экологические правонарушения.

Ответ: а

12. Природоресурсные законы регулируют

- а) отношения в сфере охраны окружающей среды в целом;
- б) отношения в сфере охраны и использования отдельных компонентов природной среды;
- в) отношения в сфере ответственности за экологические правонарушения.

Ответ: б

13. К природоресурсным актам относятся

- а) Лесной кодекс, Земельный кодекс, ФЗ "О животном мире";
- б) Лесной кодекс, Земельный кодекс, ФЗ "Об охране окружающей среды";
- в) ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ "Об экологической экспертизе".

Ответ: а

14. Законодательство в области охраны окружающей среды основывается на

- а) Конституции РФ;
- б) международных договорах;
- в) правовой доктрине

Ответ: а

15. Большая часть природных ресурсов в РФ является

- а) государственной собственностью;
- б) муниципальной собственностью;
- в) частной собственностью.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. ФЗ «О животном мире» является природоохранным или природоресурсным законом

_____ ?

Ответ: природоресурсным

2. ФЗ «Об экологической экспертизе» является природоохранным или природоресурсным законом

_____ .

Ответ : природоохранным

3. Органы местного самоуправления принимают нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды по вопросам _____ .

Ответ: местного значения

4. Экологические споры рассматриваются в _____ порядке.

Ответ: судебном

5. КоАП – это природоохранный , природоресурсный или экологизированный акт?

Ответ: экологизированный

6. Основополагающим источником экологического права является

Ответ: Конституция РФ

7. Укажите виды ответственности за нарушение экологического законодательства

Ответ: имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

8. Прогулка по лесу - это пример права общего или специального природопользования ?

Ответ: общего

9. Добыча полезных ископаемых - это пример права общего или специального природопользования ?

Ответ: специального

10. Права общественных объединений в области охраны окружающей среды устанавливает ФЗ

Ответ: «Об охране окружающей среды»

11. Недра являются _____ собственностью.

Ответ: государственной

12. Согласно ФЗ "Об охране окружающей среды" природа - это

Ответ: совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

13. Искусственное озеро – это пример природно-антропогенного или антропогенного объекта ?

Ответ: природно-антропогенного

14. Животное в зоопарке не является объектом природы, потому что

Ответ: отсутствует состояние естественной свободы

15. Моря являются _____ собственностью.

Ответ: федеральной

16. ФЗ «Об охране окружающей среды» - это кодифицированный или некодифицированный источник экологического права?

Ответ: некодифицированный

17. Лесной кодекс – это общий или специальный источник экологического права?

Ответ: специальный

18 . В Алтайском крае органом экологического управления специальной компетенции является

Ответ: Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края

20. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, причинившие вред окружающей среде, обязаны возместить его в _____ объеме.

Ответ: полном

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

1. Природа как объект экологического права.
 2. Формы взаимодействия общества и природы
 2. Экологические правоотношения
 3. Основные принципы охраны окружающей среды
 4. Понятие и система экологического права
 5. Предмет и метод экологического права
 6. Экологические функции государства и права
 8. Особенности системы источников экологического права
 9. Права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды
 10. Право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, виды, содержание)
 12. Понятие, особенности и функции государственного экологического управления
 13. Государственные органы экологического управления общей компетенции
 14. Государственные органы экологического управления специальной компетенции
 15. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и их природоохранное значение
 16. Нормирование в области охраны окружающей среды (основы нормирования, виды нормативов)
 17. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
 18. Экологическая экспертиза
 19. Экологический надзор (контроль) (понятие, формы, виды, принципы)
 20. Государственный экологический надзор
 21. Производственный и общественный экологический контроль
 22. Особенности возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
 23. Государственный экологический мониторинг
 24. Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды
 25. Понятие и содержание права природопользования
 30. Виды природопользования
 32. Основные права и обязанности природопользователей
 33. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения
 34. Состав экологических правонарушений
 35. Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения
 36. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения
 37. Принципы и источники международно-правовой охраны окружающей среды
 40. Понятие, виды и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**
- «Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
- «Хорошо» : студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
- «Удовлетворительно» : студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
- «Неудовлетворительно» : студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы.

Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Боголюбов С.А. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787
Л1.2	Братковская Л.Б. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 24-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0D9E08F7-4D6B-4FA2-BD51-7111E2C4E520
Л2.2	Ерофеев Б. В.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	курс Экологическое право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=399		
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства «Лань»			
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"			
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru			
Э5	Министерство юстиции Российской Федерации - http://www.minjust.ru			
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - http://www.mnr.gov.ru			

Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - http://www.meteorf.ru	
Э8	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - http://rpn.gov.ru	
Э9	Федеральное агентство водных ресурсов - http://voda.mnr.gov.ru	
Э10	Федеральное агентство по недропользованию - http://www.rosnedra.com	
Э11	Федеральное агентство лесного хозяйства - http://www.rosleshoz.gov.ru	
Э12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.mcsx.ru	
Э13	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - http://www.fsvps.ru	
Э14	Федеральное агентство по рыболовству - http://www.fish.gov.ru	
Э15	Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru	
Э16	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - http://www.rosreestr.ru	
Э17	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом - http://www.rosim.ru	

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

Microsoft Windows

7-Zip

AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);

СПС "Гарант".

Профессиональные базы данных:

Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы гражданского процесса
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	39	66	39
Итого	108	81	108	81

Программу составил(и):
д.ю.н., Профессор, Рехтина И.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского процесса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Актуальные проблемы гражданского процесса": усвоение студентами наиболее сложных понятий и категорий гражданского процесса, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также углубление в основные научные концепции, существующие в доктрине гражданского процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2: анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных	Лекции	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.2.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.3.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	Лекции	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
2.3.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Лекции	8	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.					
3.3.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе						
4.1.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.2.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие и состав участников гражданского	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Лекции	8	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе	Практические	8	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.					
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Практические	8	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.					
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Понятие подведомственности	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.					
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	8	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Судебные расходы						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.					
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Иск						
12.1.	Понятие и сущность искового производства.	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.					
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.					
Раздел 13. Доказывание и доказательства						
13.1.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.2.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей.	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.3.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
15.2.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании.	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Сам. работа	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.					
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Заочное производство						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	решения. Возобновление рассмотрения дела.					
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 20. Особое производство						
20.1.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
Раздел 21. Производство в суде апелляционной инстанции						
21.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 22. Производство в суде кассационной инстанции						
22.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 23. Производство в суде надзорной инстанции						
23.1.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора					
Раздел 24. Исполнительное производство						
24.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Практические	8	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
24.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.					
Раздел 25. Экзамен						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4345. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Выберите верные суждения из предложенных: 1) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием в соответствующем иностранном государстве 2) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве а. верны оба б. оба варианта не верны в. 1 г. 2 Ответ: а. Вопрос 2. Выберите верные суждения из предложенных: 1) Судебные расходы состоят из государственной пошлины. 2) Судебные расходы состоят из издержек, связанных с рассмотрением дела а. 1 б. 2 в. верны оба г. оба варианта не верны Ответ: в Вопрос 3. Какое процессуальное действие совершает суд, если исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание? Выберите верный вариант ответа. а. отказывает в принятии искового заявления б. принимает исковое заявление в производстве в. оставляет исковое заявление без движения г. возвращает исковое заявление Ответ: г Вопрос 4. Выберите верные суждения из предложенных. 1) гражданским-процессуальным законодательством предусмотрено ускорение рассмотрения дела.

2) гражданским процессуальным законодательством предусмотрено приостановление производства по делу по инициативе сторон.

а. 1

б. 2

в. верны оба

г. оба варианта не верны

Ответ: а

Вопрос 5. Иностранцы пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности _____. Закончите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

а. в соответствии с личным процессуальным законом иностранного лица

б. наравне с российскими гражданами и организациями

в. на основании закона, примененного по инициативе суда

г. на основании закона, на который ссылается иностранное лицо

Ответ: б

Вопрос 6. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается _____.

а. следующий за ним рабочий день

б. предшествующий ему рабочий день

в. этот день

г. следующий за ним нерабочий день

Ответ: а

Вопрос 7. По общему правилу иск к организации предъявляется в суд по _____.

а. выбору истца

б. адресу организации.

в. адресу истца

г. адресу исполнительного органа организации

Ответ: б

Вопрос 8. По общему правилу частная жалоба на определение суда первой инстанции рассматривается судом?

а. Единолично

б. Коллегиально

в. С участием профильного специалиста

г. Единолично или коллегиально по решению председателя суда

Ответ: а

Вопрос 9. В течении какого срока может быть подана апелляционная жалоба?

а. 15 дней

б. 1 месяц

в. 3 месяца

г. 6 месяцев

Ответ: б

Вопрос 10. Что не является критерием определения подведомственности?

а. Единоличная воля истца;

б. Предметный характер спора;

в. Субъектный состав;

г. Указание в законе.

Ответ: а

Вопрос 11. Какой орган уполномочен рассматривать надзорные жалобы?

а. Суд субъекта РФ;

б. Верховный Суд РФ;

в. Апелляционный суд;

г. Кассационный суд.

Ответ: б

Вопрос 12. С какого момента начинается процессуальный срок?

а. Со дня совершения процессуального действия;

- б. Незамедлительно;
 - в. На следующий день после совершения процессуального действия;
 - г. В ближайший рабочий день
- Ответ: в

Вопрос 13. Кто не входит в состав лиц, участвующих в деле?

- а. Истец;
 - б. Ответчик;
 - в. Прокурор;
 - г. Представитель.
- Ответ: г

Вопрос 14. На какой стадии гражданского процесса может быть проведено предварительное судебное заседание?

- а. Производство в суде апелляционной инстанции
 - б. Возбуждение производства по делу
 - в. Судебное разбирательство
 - г. Подготовка дела к судебному разбирательству
- Ответ: г

Вопрос 15. При определении и оценки разумного срока судебного разбирательства не учитывается:

- а. Поведение участников гражданского процесса
 - б. Правовая сложность дела
 - в. Замена судьи
 - г. Эффективность действий суда
- Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. После отказа в принятии искового заявления истец сможет повторно обратиться в суд по данному спору только, если будут изменены основания, требования или _____. Вставьте пропущенное слово в единственном числе.

Ответ: ответчик.

Вопрос 2. _____ решение принимается для устранения недостатков решения, которые связаны с его неполнотой. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

Ответ: Дополнительное.

Вопрос 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: международного договора

Вопрос 4. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подлежат рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, другие - в порядке административного судопроизводства, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в порядке _____ судопроизводства. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: гражданского.

Вопрос 5. В случае если дело подсудно нескольким судам, то выбор суда принадлежит _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: истцу.

Вопрос 6. Судебным примирителем является _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: судья в отставке.

Вопрос 7. Рассмотрение дела судом в незаконном составе является основанием для _____ решения суда первой инстанции. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: отмены.

Вопрос 8. Нарушение или неправильное применение норм _____ права является основанием для изменения или отмены решения суда первой инстанции, если это нарушение привело или могло привести к принятию неправильного решения. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: процессуального

Вопрос 9. Кто утверждает мировое соглашение?

Ответ: суд

Вопрос 10. По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления кассационный суд общей юрисдикции выносит _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: определение.

Вопрос 11. Решением суда _____ инстанции дело разрешается по существу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: первой.

Вопрос 12. Принудительное исполнение судебного решения производится на основании _____. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: исполнительного листа

Вопрос 13. Какой принцип сформулирован в следующем предложении? Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие.

Ответ: независимости судей

Вопрос 14. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений это?

Ответ: Процессуальная форма

Вопрос 15. Определенная часть гражданского процесса, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели - это _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: стадия

Вопрос 16. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов - это _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Подведомственность

Вопрос 17. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через _____. Вставьте пропущенное слово во множественном числе.

Ответ: представителей

Вопрос 18. Наличие информации о внепроцессуальном обращении, поступившем судье по гражданскому делу, находящемуся в его производстве, само по себе не может рассматриваться в качестве основания для _____ судьи. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: отвода

Вопрос 19. Прокурор, подающий заявление, освобождается от обязанности по _____ судебных расходов. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: уплате

Вопрос 20. Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет ____ года. Вставьте пропущенное число цифрой.

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического и 1 задание практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Проблемы определения метода гражданского процессуального права.
2. Проблемы определения понятие гражданского процесса.
3. Основные подходы к стадиям гражданского процесса.
4. Основные черты гражданской процессуальной формы.
5. Классификации принципов гражданского процессуального права.
6. Особенности и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
7. Понятие сторон в гражданском процессе.
8. Формы и тенденции участия прокурора в гражданском процессе.
9. Определение места представителей в системе участников гражданского процесса.
10. Проблемы определения разумных пределов при взыскании расходов на оплату услуг представителя.
11. Последствия пропуска процессуальных сроков, их продление и восстановление.
12. Понятие и виды подведомственности.
13. Понятие и виды подсудности.
14. Проблемы допустимости доказательств в гражданском процессе.
15. Понятие и элементы иска.
16. Защита интересов ответчика.
17. Отказ в принятии искового заявления.
18. Приостановление производства по делу.
19. Проблемы мирового соглашения.
20. Виды судебных постановлений: терминологический подход.
21. Законная сила судебного решения.
22. Отмена судебного приказа: правоприменительный аспект.
23. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
24. Обжалование определений суда первой инстанции.
25. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
26. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
28. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
29. Стадия исполнения постановлений суда в гражданском процессе.
30. Виды исполнительных документов.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Ответчик Санин А.А., написал заявление в Ленинский районный суд г. Барнаула о невозможности

явиться в судебное заседание 03.03.2018 г., ввиду санаторно-курортного лечения в пансионате «Волна» (Республика Крым) и желая дать объяснения при помощи средств видеоконференцсвязи. Находясь на отдыхе в г. Ялта, Санин А.А. в назначенную дату явился в Крымский районный суд г. Ялта, но по техническим причинам не удалось установить видеоконференцсвязь между судами. Санин А.А., вернувшись с отдыха, решил обжаловать судебное решение, т.к. его право на выступление в суде, а также принципы состязательности, процессуального равенства, законности и гласности были нарушены". Оцените ситуацию? Каковы последствия принятия такого решения? Нарушены ли принципы гражданского процессуального права?

2. Судья после рассмотрения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации и компенсации морального вреда удалился в свой кабинет для принятия решения. Во время вынесения решения в кабинет судьи вошел секретарь с целью забрать свои вещи. Данный факт был замечен ответчиком и после получения решения об отказе в иске, он решил обжаловать судебный акт. Оцените ситуацию. Подлежит ли решение отмене? Какие принципы были нарушены?

3. Солнышков И.И. в подтверждение порочащей чести, достоинства и деловой репутации, размещенной в сети «Интернет» публикации, представил в суд скриншот страницы с сайта «ГазетаРулит». Является ли скриншот допустимым доказательством в гражданском процессе? Каков порядок предъявления доказательств в виде скриншотов в гражданском процессе?

4. Тимофеев и Курников, находясь на отдыхе в Сочи, ввиду отсутствия под рукой бумаги заключили договор займа на сумму 200 000 руб., расписку написали на пришвартованной лодке. После чего сфотографировали. При возникновении спора и невозврате долга Курников представил фото расписки в суд. Как следует поступить суду? Оцените допустимость данного доказательства.

5. Саранина предъявила к Мещерских иск о разделе дома. В связи с тем, что исковое заявление не было оплачено госпошлиной и к нему не были приложены необходимые документы оно было оставлено без движения. В течение недельного срока, установленного определением судьи, Саранина внесла госпошлину, но требуемых документов предъявить не смогла. Определением судьи производство по делу прекращено. Определите какие ошибки допустил суд. Какие действия должен был совершить суд?

6. В отношении Попова В.В. было вынесено заочное решение о взыскании долга в размере 120 000 руб. Попов В.В. получил данное решение, когда судебный пристав выслал в его адрес постановление о возбуждении исполнительного производства. Попов В.В. был категорически не согласен с данным актом, т.к. не знал, что в отношении него вынесено решение о взыскании и указанную сумму он платить не собирается и планирует обжаловать данное заочное решение. Дайте юридическую консультацию Попову В.В. Назовите особенности отмены и обжалования заочных решений

7. Сидоров С.С. подал апелляционную жалобу на решение, вынесенное в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции рассмотрел жалобу без заслушивания объяснений Сидорова С.С. и отказал в ее удовлетворении. Сидоров, считая, что данными действиями было нарушено его право на судебную защиту, подал кассационную жалобу. Оцените ситуацию. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

8. Железнодорожный районный суд г. Барнаула отказал в удовлетворении требований Петрова о признании права собственности на земельный участок. Не согласный с решением суда Петров решил обжаловать его. Дайте юридическую консультацию Петрову. В каком порядке возможно обжалование данного решения? Назовите суды, полномочные рассматривать данные жалобы? Какой суд будет выступать последней инстанцией по данному делу в РФ?

9. Вершинина обратилась в районный суд с иском к Кореновой о возмещении вреда, причиненного её здоровью в результате укуса собаки, принадлежащей Кореновой. Суд удовлетворил иск и взыскал с Кореновой в возмещение вреда 56 тыс. рублей. Коренева обжаловала решение районного суда, указав, что не была извещена о дне слушания дела, к тому же вред Вершининой она не причиняла, так как в день, когда был причинен вред, она находилась на даче за городом вместе со своей собакой. В жалобе содержалась ссылка на ряд лиц, которые могут подтвердить этот факт. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба Кореновой? Составьте определение суда кассационной инстанции по жалобе Кореновой.

10. Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Алексеевой А.В. отказано в иске о взыскании долга и компенсации морального вреда.
В какой суд может быть подана кассационная на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование данных судебных постановлений и, если возможно, - в какие суды?

11. Петров подал на решение Ленинского районного суда г. Барнаула апелляционную жалобу в связи с тем, что суд отказал в удовлетворении иска о признании права собственности в связи с приобретательной давностью, не принял во внимание его доводы о том, что в Центральном районном суде г. Барнаул рассматривалось подобное дело и судья вынес противоположное решение.
Оцените ситуацию? Как следует поступить Петрову?

12. Лучников, не согласный с постановлением Налоговой инспекции Октябрьского района г. Барнаула о привлечении его к ответственности в связи с неуплатой налогов, решил его обжаловать и подал на Налоговую инспекцию в Октябрьский районный суд исковое заявление?
Оцените ситуацию? Какие последствия это влечет? Что делать Лучникову?

13. Ответчик Санин А.А. пропустил срок подачи апелляционной жалобы.
Вопрос: может он обратиться с кассационной жалобой в суд кассационной инстанции? Дайте консультацию Санину

14. Суд удовлетворил иск Григорьева к Жудину о возмещении вреда, причиненного в результате затопление квартиры. Дело было рассмотрено судьей без участия Жудина, который не был извещен о времени и месте судебного заседания, но был опрошен по телефону. В беседе с судьей он полностью признал заявленные Григорьевым требования.
Оцените правильность действий судьи. Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

15. В ходе рассмотрения дела по иску Долгова к ООО «Техно-Сити» о признании перевода на другую должность незаконным представителем ответчика было заявлено ходатайство о проведении закрытого судебного заседания по делу в связи с возможностью разглашения коммерческой тайны. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку этим нарушается предусмотренный ст. 10 ГПК РФ принцип гласности, а федеральным законом не предусмотрено проведение закрытого заседания по данной категории дел.
Оцените правильность действий судьи?

16. Представители средств массовой информации, присутствующие в открытом судебном заседании, начали осуществлять фотосъемку и видеозапись судебного заседания, не известив суд о своем намерении это делать.
Как следует поступить суду? Исходя из чего, должен решаться вопрос о возможности проведения фото и видеосъемки судебного заседания?

17. В районном суде рассматривалось дело по иску ОАО «Банк Альфа-инвест» о взыскании невыплаченных в срок средств и процентов за предоставленный кредит. В судебном заседании ответчица заявила отвод по тому основанию, что судья является постоянным клиентом банка, поэтому находится в определенной зависимости от истца.
Как следует поступить судье? Изменится ли ситуация, если муж судьи является управляющим данного банка?

18. Рассматривая дело по иску Моисеева к Трунову о взыскании 50 000 руб. суд признал необходимым допросить свидетелей Ивочкина и Стрешнева и отложил судебное заседание на 9.00 часов следующего дня. Начав в 8.00 часов рассматривать другое, имеющееся в производстве дело, и не успев его рассмотреть до 9.00 ч., судья объявил перерыв. После этого судья приступил к рассмотрению дела о взыскании долга и вызвал для допроса свидетеля Ивочкина.
Какие ошибки были допущены судьей? Как следовало поступить судье в данной ситуации?

19. Гражданин Иванов, ограниченный судом в дееспособности, обратился с заявлением к работодателю о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы.
Как следует поступить суду? Изменится ли ситуация, если гражданин в судебном порядке был признан недееспособным?

20. 17-летний Фомин был уволен с работы по инициативе работодателя за прогул. Не согласный с увольнением Фомин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, компенсации морального вреда и взыскании среднего заработка. Как следует поступить суду в подобной ситуации?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: учебник	Москва : Infotropic Media, 2020	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М.А. Фокина	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. : учебник	, 2021	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275 — Загл. с экрана.
Л2.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru	www.rg.ru
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	www.ksrf.ru
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	www.arbitr.ru
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	www.centralny.alt.sudrf.ru
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	www.leninsky.alt.sudrf.ru
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	www.industrialny.alt.sudrf.ru –
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	www.altai-krai.arbitr.ru
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	www.echr.coe.int
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	www.espch.ru
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	www.law.edu.ru
Э15	Ссылка на ЭУМКД на портале Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4345
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы гражданского процесса" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Арбитражный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	39	66	39
Итого	108	81	108	81

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель преподавания арбитражного процесса: дать студентам основные понятия и сведения об арбитражном процессе, практике применения арбитражного процессуального законодательства, а также ознакомить с основными научными концепциями, обеспечив тем самым процессуально-правовой аспект подготовки высококвалифицированных юристов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2: Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-4: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2: Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-4: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

	ПК-4: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права						
1.1.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.					
1.3.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.					
Раздел 2. Компетенция арбитражных судов						
2.1.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	арбитражного суда в другой.					
2.3.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе						
3.1.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Представительство в арбитражном процессе.					
3.2.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.					
Раздел 4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе						
4.1.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде						
5.1.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.					
5.2.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	Сам. работа	7	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Подготовка дела к судебному разбирательству						
6.1.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
8.2.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.						
9.1.	Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из	Лекции	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.					
9.2.	Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.					
9.3.	Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел						
10.1.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).	Лекции	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.					
10.2.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
10.3.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Производство в апелляционной инстанции						
11.1.	Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.2.	Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.3.	Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.					
Раздел 12. Производство в кассационной инстанции						
12.1.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.2.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание	Практические	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.					
12.3.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 13. Производство в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам						
13.1.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
13.2.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или	Практические	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.					
13.3.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.					
Раздел 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов						
14.1.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.	Практические	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
14.2.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.					
Раздел 15. Экзамен						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Какие из перечисленных дел должны быть рассмотрены не по месту нахождения ответчика? А. Иск предъявляется к юридическому лицу относительно деятельности его обособленного подразделения; Б. Дело об установлении фактов, имеющих юридическое значение; В. Дело о несостоятельности (банкротстве) организации. Ответ: Б. 2. Какая подсудность может быть изменена по договору сторон? А. Исключительная; Б. Родовая; В. Альтернативная. Ответ: В. 3. Кто из перечисленных участников процесса является лицом, участвующим в деле? А. Судья арбитражного суда; Б. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора; В. Свидетель; Г. Представитель истца. Ответ: Б. 4. Кому из названных участников процесса может быть заявлен отвод?

- А. Прокурору;
- Б. Эксперту;
- В. Свидетелю;
- Г. Третьему лицу.

Ответ: Б.

5. Какие из указанных прав принадлежат сторонам, но не принадлежат другим лицам, участвующим в деле?

- А. Заявлять отводы суду;
- Б. Участвовать в исследовании письменных доказательств;
- В. Предъявлять новые доказательства;
- Г. Изменять предмет и основание иска.

Ответ: Г.

6. В каких случаях невозможно процессуальное правопреемство?

- А. Реорганизация юридического лица;
- Б. Изменение гражданства гражданином – индивидуальным предпринимателем;
- В. Перевод долга.

Ответ: Б.

7. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает отказ истца от иска?

- А. Исковое заявление считается не поданным и возвращается истцу;
- Б. Производство по делу прекращается;
- В. Заявление остается без рассмотрения;
- Г. Суд отказывает в удовлетворении исковых требований.

Ответ: Б.

8. Какие из перечисленных прав принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования?

- А. Участвовать в исследовании доказательств;
- Б. Изменять предмет спора;
- В. Заключать мировое соглашение;
- Г. Требовать принудительного исполнения решения суда.

Ответ: А, В, Г.

9. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об обеспечении иска?

- А. Не позднее трех дней;
- Б. Не позднее 10 дней;
- В. Не позднее следующего дня после поступления заявления.
- Г. Немедленно.

Ответ: В.

10. В каких случаях арбитражный суд прекращает производство по делу?

- А. Если в производстве арбитражного суда имеется дело по тождественному иску;
- Б. Если при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, возник спор о праве;
- В. Если заключено мировое соглашение и оно утверждено судом;
- Г. Если истец не явился в судебное заседание и не заявил о рассмотрении дела в его отсутствие.

Ответ: В.

11. Какое из указанных обращений является иском?

- А. О неправильном наложении штрафа административным органом;
- Б. О несостоятельности (банкротстве) организации;
- В. Об установлении факта владения земельным участком;
- Г. Об оспаривании права собственности на земельный участок.

Ответ: Г.

12. Какие процессуальные сроки арбитражный суд может продлить?

- А. Срок на кассационное обжалование;
- Б. Срок рассмотрения дела;
- В. Срок на представление доказательств;
- Г. Срок на проведение экспертизы.
- Д. Срок изготовления решения в полном объеме.

Ответ: Б, В, Г.

13. В каких случаях арбитражный суд возвращает исковое заявление?

- А. Если не соблюдена форма искового заявления;
- Б. Если дело неподсудно данному арбитражному суду;
- В. Если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Ответ: Б, В.

14. Что не является условием принятия встречного иска?

- А. Если встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- Б. Если удовлетворение встречного иска исключает удовлетворение первоначального требования;
- В. Если удовлетворение встречного иска ведет к прекращению производства по делу;
- Г. Если совместное рассмотрение иска приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора.

Ответ: В.

15. На какой срок может быть объявлен перерыв в судебном заседании?

- А. Не более одного дня;
- Б. Не более трех дней;
- В. В зависимости от обстоятельств дела;
- Г. Не более пяти дней.

Ответ: Г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Перечислите основания для освобождения от доказывания.

Ответ: общеизвестные обстоятельства, обстоятельства преюдициального характера, обстоятельства, подтвержденные нотариусом, обстоятельства, признанные стороной.

2. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

3. Назовите виды территориальной подсудности.

Ответ: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел.

4. Чем по общему правилу подтверждаются полномочия адвоката на ведение дел в арбитражном процессе?

Ответ: доверенностью.

5. Чем можно подтвердить полномочия директора юридического лица?

Ответ: приказом о назначении на должность, решением общего собрания, копией трудовой книжки.

6. Ресурс какого государственного органа позволяет получить выписку из единого государственного реестра юридических лиц?

Ответ: Федеральная налоговая служба.

7. Назовите количество арбитражных апелляционных судов.

Ответ: 21.

8. Назовите существующий на сегодняшний день специализированный арбитражный суд.

Ответ: Суд по интеллектуальным правам.

9. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

10. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

11. Производство, в рамках которого происходит рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, именуется:

Ответ: особым.

12. Производство, в рамках которого происходит предъявление общего требования к пяти и более лицам, именуется:

Ответ: производством в защиту интересов группы лиц.

13. Прокурор, обратившийся в суд, пользуется правами и обязанностями:

Ответ: истца.

14. Если доказательство находится у лица, от которого сторона самостоятельно не может его получить, суд может:

Ответ: истребовать его.

15. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

16. По каким обстоятельствам медиатор не может быть допрошен в ходе судебного заседания?

Ответ: по обстоятельствам, ставшим ему известным в связи с проведением процедуры медиации.

17. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

18. Каким органом осуществляется пересмотр судебных актов в порядке надзора?

Ответ: Президиумом Верховного Суда РФ.

19. Из каких элементов состоят судебные расходы?

Ответ: государственная пошлина и судебные издержки.

20. Перечислите виды судебных актов.

Ответ: решение, определение, приказ, постановление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4:

Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Может ли арбитражный суд при рассмотрении дела в апелляционной инстанции перейти к другому виду судопроизводства?

- А. Нет, процессуальное законодательство не допускает этого;
- Б. Этот вопрос решается по усмотрению судебной коллегии;
- В. Да, если это привело или могло привести к вынесению незаконного или необоснованного решения;
- Г. Да, если усмотрит, что суд первой инстанции неверно избрал вид судопроизводства.

Ответ: В.

2. Как поступить арбитражному суду, если на четвертый день после поступления заявления о вынесении судебного приказа, он установит, что имелись основания к вынесению определения об отказе в принятии такого заявления?

- А. Выдать судебный приказ;
- Б. Отказать в выдаче судебного приказа;
- В. Отказать в принятии заявления о выдаче судебного приказа;
- Г. Возвратить заявление о вынесении судебного приказа.

Ответ: А.

3. При подаче искового заявления с требованием заключить основной договор при заключенном предварительном договоре купли – продаже недвижимого имущества обращаться следует:

- А. По месту нахождения или адресу ответчика;

- Б. По месту нахождения недвижимого имущества;
- В. По месту заключения предварительного договора;
- Г. По своему месту нахождения или адресу.

Ответ: А.

4. Признание Конституционным Судом РФ нормы права, примененной в конкретном деле, не соответствующей конституции является основанием для пересмотра дела по новым обстоятельствам:

- А. Если об этом прямо указано в Постановлении Конституционного Суда РФ;
- Б. Если дело рассматривалось с участием гражданина, по заявлению которого вынесено Постановление Конституционного Суда РФ;
- В. Если Президиум Верховного Суда РФ в Постановлении укажет на такую возможность;
- Г. Если дело рассматривалось как с участием лица обратившегося в Конституционный Суд РФ, так и с участием лица, не инициировавшего обращение в Конституционный Суд РФ.

Ответ: Г.

5. При рассмотрении дела судом первой инстанции требования истца были удовлетворены частично. Истец подал апелляционную жалобу, которая была оставлена без удовлетворения. Ответчику судебные расходы на участие представителя в суде апелляционной инстанции:

- А. Не будут взысканы;
- Б. Будут взысканы пропорционально той части требований, в удовлетворении которой отказано;
- В. Будут взысканы в полном объеме;
- Г. Будут взысканы пропорционально удовлетворенной части требований в суде первой инстанции.

Ответ: В.

6. Что не является условием реализации права на иск?

- А. Досудебный порядок урегулирования споров;
- Б. Соблюдение правил подсудности;
- В. Наличие полномочий на подписание искового заявления;
- Г. Отсутствие вступившего в законную силу решения суда по тождественному спору.

Ответ: Г.

7. Как нужно поступить суду в случае, если требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства, но лицо обратилось с иском при условии, что ранее было вынесено определение об отказе в принятии заявления о выдаче судебного приказа?

- А. Принять исковое заявление;
- Б. Отказать в принятии искового заявления;
- В. Возвратить исковое заявление;
- Г. Оставить исковое заявление без движения.

Ответ: А.

8. Приостановление деятельности средства массовой информации как обеспечительная мера при рассмотрении дела судом может применяться только по делам:

- А. О признании статьи в газете умаляющей деловую репутацию публично – правового образования;
- Б. О взыскании обязательных платежей и санкций в пользу бюджета РФ;
- В. О ликвидации средства массовой информации;
- Г. О прекращении деятельности средства массовой информации.

Ответ: Г.

9. Что из нижеперечисленного является проявлением неуважения к арбитражному суду?

- А. Неоднократное заявление одних и тех же ходатайств в случае отказа в их удовлетворении;

- Б. неявка в судебное заседание без уважительных причин;
- В. непредставление доказательств по просьбе суда;
- Г. представление исключительно копий документов в качестве доказательств.

Ответ: А.

10. Если при замене ненадлежащего ответчика изменилась территориальная подсудность, то следует:

- А. Оставить заявление без рассмотрения, разъяснив истцу право на обращение в другой суд;
- Б. Продолжить рассматривать дело, поскольку оно уже принято;
- В. Передать дело по подсудности;
- Г. Прекратить производство по делу.

Ответ: Б.

11. Штраф, накладываемый на участников процесса, нарушающих порядок в судебном заседании, является мерой:

- А. Процессуальной ответственности;
- Б. Административной ответственности;
- В. Дисциплинарной ответственности;
- Г. Гражданско – правовой ответственности.

Ответ: А.

12. Что может послужить основанием восстановления процессуального срока на обжалование судебного акта в арбитражном процессе, пропущенного юридическим лицом?

- А. Увольнение штатного юриста;
- Б. Командировка руководителя организации;
- В. Несвоевременное размещение текста судебного акта в электронном виде;
- Г. Отключение электроэнергии в день, когда работник намеревался совершить процессуальное действие.

Ответ: В.

13. При подаче кассационной жалобы исполнение судебного акта приостанавливается:

- А. Всегда;
- Б. На основании собственного усмотрения состава суда, рассматривающего жалобу;
- В. По ходатайству лица;
- Г. По ходатайству лица, обосновавшего невозможность либо затруднительность последующего поворота исполнения.

Ответ: Г.

14. Может ли мировое соглашение быть утверждено при рассмотрении дела в порядке надзора?

- А. Нет, его утверждение допускается до вынесения решения судом первой инстанции;
- Б. Может;
- В. Может, если оно не изменяет решение суда;
- Г. Может, если получено согласие председателя ВС РФ.

Ответ: Б.

15. Что следует учитывать при составлении процессуальных документов?

- А. ГОСТ;
- Б. Этику делового оборота;
- В. График судьи;
- Г. Количество проведенных судебных заседаний.

Ответ: А, Б.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Заявление о применении обеспечительных мер, подаваемое в электронной форме, должно быть подписано:

Ответ: усиленной квалифицированной электронной подписью.

2. Решения арбитражных судов, публикуемые в системе «Картотека арбитражных дел» подписываются:

Ответ: электронной подписью.

3. Каким источником опубликования нормативных актов являются справочно – поисковые системы?

Ответ: неофициальным.

4. В каких формах ведется протокол в ходе каждого судебного заседания?

Ответ: в письменной и в форме аудиопотокола.

5. В каких формах могут подаваться ходатайства участниками процесса?

Ответ: устной, письменной, электронной.

6. Каким образом можно зафиксировать сведения, опубликованные на web – ресурсе, для использования в качестве доказательства?

Ответ: удостоверить нотариально.

7. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

8. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

9. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

10. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

11. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

12. На что обязательны ссылки в исковых заявлениях?

Ответ: на нормы права.

13. Что необходимо указать в заявлении об установлении факта, имеющего юридическое значение?

Ответ: правовую цель, для которой необходимо установление факта.

14. Назовите легальные требования, предъявляемые к судебным актам.

Ответ: законность, обоснованность, мотивированность.

15. Вынесением каких определений может быть окончено дело без рассмотрения по существу?

Ответ: об оставлении заявления без рассмотрения и о прекращении производства по делу.

16. С момента вынесения какого акта начинается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определения о принятии искового заявления.

17. Вынесением какого акта завершается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определение о назначении судебного заседания.

18. В случае неясности судебного решения, судебный пристав – исполнитель вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о:

Ответ: разъяснении решения арбитражного суда.

19. В случае несоблюдения требований, предъявляемых к форме и содержанию искового заявления, суд выносит:

Ответ: определение об оставлении заявления без движения.

20. В какой срок должно быть изготовлено решение суда в полном объеме?*

Ответ: в течение пяти дней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в России.

Вопрос 2. Назовите функции арбитражных судов.

Вопрос 3. Какие задачи выполняют арбитражные суды?

Вопрос 4. Раскройте судей арбитражных судов.

Вопрос 5. Раскройте содержание права на обращение в арбитражный суд.

Вопрос 6. Назовите черты арбитражной процессуальной формы.

Вопрос 7. Раскройте систему источников арбитражного процессуального права.

Вопрос 8. Охарактеризуйте категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

Вопрос 9. Назовите общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

Вопрос 10. Назовите основания отвода судей.

Вопрос 11. Раскройте порядок отвода судей.

Вопрос 12. Назовите виды процессуального соучастия.

Вопрос 13. Назовите основания процессуального соучастия.

Вопрос 14. Назовите порядок замены ненадлежащего ответчика.

Вопрос 15. Раскройте процессуальное положение прокурора.

Вопрос 16. Обозначьте цель участия государственных органов в арбитражном процессе.

Вопрос 17. Назовите признаки доказывания.

Вопрос 18. Охарактеризуйте стадии доказывания.

Вопрос 19. Перечислите требования, предъявляемые к исковому заявлению.

Вопрос 20. В каких случаях будет вынесено определение об отказе в принятии искового заявления?

Вопрос 21. В каких случаях будет вынесено определение о возвращении искового заявления?

Вопрос 22. При соблюдении каких условий ответчик может предъявить встречное исковое заявление?

Вопрос 23. В чем выражается значение подготовки дела к судебному разбирательству?

Вопрос 24. Раскройте порядок проведения предварительного судебного заседания.

Вопрос 25. Как и в связи с чем происходит отложение судебного разбирательства?

Вопрос 26. Как и в связи с чем происходит приостановление производства по делу?

Вопрос 27. Назовите виды судебных актов.

Вопрос 28. Перечислите отличия решения от определения арбитражного суда.

Вопрос 29. Как происходит устранение недостатков решения арбитражного суда?

Вопрос 30. В каком порядке решение арбитражного суда вступает в законную силу?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Между организацией - заказчиком и организацией - исполнителем заключен договор на оказание услуг по оценке здания. Отчет об оценке рыночной стоимости здания подписан оценщиком Мамаевым, являющимся работником организации - исполнителя. Организация - заказчик считает, что в связи с

недостовойной оценкой ей причинены убытки. Организация - заказчик намерена обратиться в суд с исковыми требованиями о взыскании убытков с оценщика. В какой суд следует обратиться заказчику?

2. Некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Факел» (место нахождения – г. Барнаул) обратилось в Арбитражный суд Алтайского края с иском к арбитражному управляющему Евсееву, проживающему в г. Новосибирске, о взыскании задолженности по уплате членских взносов за период с июля по октябрь 2013 года в размере 30 000 рублей. Определением Арбитражного суда Алтайского края исковое заявление возвращено некоммерческому партнерству на основании статьи 35 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Правильно ли поступил суд? В какой суд необходимо обратиться некоммерческому партнерству? Каким должно быть содержание постановления суда следующей инстанции?

3. Индивидуальные предприниматели Елистратов (г. Красноярск), Должинский (г. Новосибирск) и Рокотов (г. Томск) являются солидарными должниками кредитора, индивидуального предпринимателя, Евстигнеева, проживающего в г. Барнауле. Евстигнеевым был предъявлен иск к поручителю, проживающему в г. Бийске, договор (поручительства) с которым был заключен без ведома и согласия должника. В какой суд мог обратиться Евстигнеев? Как должен поступить суд?

4. При рассмотрении иска ООО «Химволокно к Непубличному АО «Ремонтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на Непубличное АО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившие в дело Непубличное АО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и Непубличного АО «Ремонтпромналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то, что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

5. Непубличное АО «Лизин-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском о взыскании с ООО «Фирма «Ленвест» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо – Публичное АО «Фабрика «Пролетарская победа». Решением в удовлетворении исковых требований отказано. Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу частями (с рассрочкой на три года) сумму неустойки. Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

6. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика – муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился дворник, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о недопуске в процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУП «Чистильщик». Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

7. В предварительной части судебного заседания ответчик заявил ходатайство об отводе судьи, в удовлетворении которого было отказано. В ходе рассмотрения дела по существу ответчик вновь заявил ходатайство об отводе судьи по тем же основаниям, за что на него был наложен штраф за неуважение к суду. Правомерны ли действия судьи?

8. В ходе рассмотрения апелляционной жалобы Апелляционным арбитражным судом было вынесено определение о замене ненадлежащего ответчика, которое было обжаловано третьим лицом. Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в апелляционной инстанции?

9. Ответчиком по делу, которое было возбуждено на основании искового заявления прокурора, был заявлен встречный иск. Суд его принял, в качестве ответчика был привлечен орган прокуратуры. Правомерны ли действия судьи? Как следует поступить суду?

10. В рамках рассмотрения дела по спору, предметом которого является проданный покупателю товар ненадлежащего качества, на который продавцом установлена гарантия качества, арбитражный суд в предмет судебного исследования включил вопрос о причине возникновения и характере недостатков товара. Кроме того, судом на продавца было возложено бремя доказывания отсутствия до момента

передачи товара покупателю производственных недостатков, которые не могут быть устранены без несоразмерных расходов или затрат времени, выявляются неоднократно, либо проявляются вновь после их устранения и возникновение в связи с этим убытков и их размер, а на покупателя – обязанность доказать, что неисправность возникла до момента передачи товара и не в следствие нарушения правил эксплуатации. Каков предмет доказывания по данному делу? Правильно ли распределил суд бремя доказывания?

11. При определении предмета доказывания и достаточности представленных доказательств суд установил, что для подтверждения позиции ответчика, представленных последним доказательств, недостаточно. В связи с этим суд предложил ответчику представить дополнительные доказательства к следующему судебному заседанию. Данное требование суда не было выполнено ответчиком, за что на него был наложен штраф. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия суда?

12. ООО «Комбинат» обратилось в третейский суд о взыскании с «Опытной станции картофеля» Российской академии сельскохозяйственных наук суммы в размере двойного задатка. Требования были удовлетворены. Исполнительный лист возвращен взыскателю в силу отсутствия у должника имущества, на которое можно обратить взыскание. ООО «Комбинат» обратился в Арбитражный суд с иском с заявлением к Российской Федерации в лице Российской Академии сельскохозяйственных наук с требованием привлечь последнюю к субсидиарной ответственности. Не исследовав доказательства, расценив решение третейского суда как обладающее преюдициальным значением, Арбитражный суд требования удовлетворил. Обосновано ли решение суда? Обладает ли преюдициальным значением решение третейского суда?

13. Определением Арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения. Недостатки были устранены истцом, кроме предоставления указанного в определении документа в связи с невозможностью получить его во внесудебном порядке. Несмотря на это, исковое заявление было возвращено истцу. Обосновано ли Определение суда?

14. Истец обратился с иском в Арбитражный суд о взыскании с ответчика задолженности по договору поставки. В ходе судебного разбирательства ответчик подал встречное исковое заявление о взыскании с истца неустойки за просрочку поставки товара. Истец возражает против принятия судом к рассмотрению встречного искового заявления на том основании, что его принятие приведет к затягиванию рассмотрения дела, по которому уже истекает срок его рассмотрения. Вправе ли суд отказать ответчику в принятии к производству встречного искового заявления?

15. В исковом заявлении, поданном в Арбитражный суд, истцом указано три самостоятельных требования. По каждому из них уплачена госпошлина. После возбуждения дела суд выделил одно из предъявленных требований в отдельное производство. С кого должны быть взысканы расходы по уплате госпошлины?

16. Заявителем по делу приложена квитанция об уплате государственной пошлины в размере, соответствующем требованиям НК РФ в соответствии с расчетом цены иска, в местный бюджет. Как должен поступить суд?

17. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству помощник судьи оказывал последнему различного рода помощь: подбирал судебную практику по схожим делам; информировал судью о наличии доказательств, свидетельствующих об извещении лиц, участвующих в деле, доказательствах, предоставленных сторонами, высказывал мнение относительно решений, которое следует принять судье по заявленным ходатайствам и в целом по решению дела по существу, а также давал советы в телефонных разговорах со сторонами дела по поводу их процессуальных действий. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия помощника судьи. Какие действия могут предпринять стороны?

18. Одновременно с иском в Арбитражный суд поступило ходатайство истца о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. В предварительное судебное заседание явились надлежащим образом извещенные участвующие в деле лица. Однако суд отложил рассмотрение дела в предварительном судебном заседании в связи с неявкой арбитражных заседателей. Правомерны ли действия суда? Возможно ли отложение рассмотрения дела на стадии предварительного судебного заседания?

19. Реализуя задачу подготовки дела к судебному разбирательству – содействие примирению сторон, судья Арбитражного суда разъяснил сторонам их право на заключение мирового соглашения. В судебном заседании был объявлен перерыв для примирительной процедуры, по итогам, которой стороны достигли

компромисса. По возобновлению рассмотрения дела в предварительном судебном заседании судья утвердил мировое соглашение и вынес определение о прекращении производства по делу. Проанализируйте ситуацию? Какие допущены нарушения? Верны ли действия судьи?

20. Вопреки закрепленной обязанности ответчик не представил истцу и суду отзыв на исковое заявление. В судебном заседании он мотивировал свой отказ исполнить данную обязанность тактическими соображениями ведения дела: по его мнению, истец, узнав полностью позицию оппонента, набор его доказательств, сможет подготовиться к их опровержению, а возможно, даже сфальсифицировать собственные доказательства и, напротив, формулирование позиции ответчика непосредственно в ходе судебного заседания является реализацией принципа равноправия и состязательности. Как должен поступить судья? Возможно ли рассмотрение дела по существу?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.А. Власов	Арбитражный процесс: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И.В. Решетникова	Доказывание в гражданском процессе: Учебно - практическое пособие	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39

Л2.2	М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Высшего арбитражного суда РФ http://www.arbitr.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;			
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;			
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;			
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;			
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;			
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;			
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;			
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.			
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;			
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;			
Э14	Ресурс Мой арбитр	my.arbitr.ru		
Э15	Сайт Верховного Суда РФ	vsrf.ru		
Э16	Сайт Арбитражного суда Алтайского края	altai-krai.arbitr.ru		
Э17	Официальный Сайт Верховного Суда РФ	http://altai-krai.arbitr.ru/		
Э18	Официальный Сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://www.supcourt.ru/		
Э19	Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю	http://r22.fssprus.ru/		

Э20	Курс в Moodle "Арбитражный процесс" - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В экзаменационный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту на экзамене отводится 30 минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов по четырехбалльной шкале, определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.

Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.

При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.

Аттестация студентов дневного отделения предполагает проведение экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану 108
в том числе:

аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	12	14	12
Лабораторные	28	0	28	0
Сам. работа	66	78	66	78
Итого	108	90	108	90

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, Каримов Вячеслав Хамитович

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2023 г. № 08

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2023 г. № 08

Заведующий кафедрой *Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Дать магистрантам достаточный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, отраженных в компетенциях ФГОС юриспруденции, по использованию специальных познаний и научно-технических средств при раскрытии и расследовании преступлений, розыске лиц, скрывшихся от суда и следствия, пониманию современной системы информационного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает нормы уголовнопроцессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность должностных лиц и органов государства в уголовном судопроизводстве, при решении профессиональных задач.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; обладать навыками по выявлению причин и условий совершения преступлений, их предупреждению и расследованию.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, научные методы специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений						
1.1.	Понятие и содержание использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	Лекции	8	2		Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Понятие и содержание использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	Сам. работа	8	28		Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Использование специальных познаний в процессе проведения следственных действий						
2.1.	Технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия и исследования доказательственной информации	Сам. работа	8	28		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Использование специальных познаний в ходе производства судебных экспертиз						
3.1.	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступления. Система экспертных учреждений России	Лекции	8	10		Л1.2, Л2.1
3.2.	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступления. Система экспертных учреждений России	Лабораторные	8	0		Л1.2, Л2.1
3.3.	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступления. Система экспертных учреждений России	Сам. работа	8	12		Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Судебные криминалистические экспертизы						
4.1.	Судебные криминалистические экспертизы	Сам. работа	8	10		Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. История возникновения судебной экспертизы в России. 2. Понятие судебной экспертизы, ее основные задачи. 3. Методы и методики судебной экспертизы. Требования, предъявляемые к методам. 4. Формы судебных экспертиз.

5. Классификация судебных экспертиз.
6. Понятие судебного эксперта, его права и обязанности.
7. Допрос эксперта.
8. Система экспертных учреждений России.
9. Структура постановления о назначении экспертизы.
10. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования.
11. Виды задач экспертного исследования.
12. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы.
13. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
14. Виды образцов для сравнительного исследования.
15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
16. Участие специалиста в получении образцов, фиксация хода и результатов получения образцов.
17. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе производства экспертизы.
18. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия с экспертом.
19. Правовое использование экспертных выводов частных экспертов.
20. Объекты трасологической (дактилоскопическая) экспертизы следов рук. Возможности использования следов пальцев рук непригодных для дактило-скопической идентификации.
21. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования при на-значении дактилоскопической экспертизы.
23. Современные возможности дактилоскопической экспертизы (ПАПИЛОН, «Живой сканер»).
24. Объекты трасологической экспертизы следов ног (обуви).
25. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой по следам ног (обуви) человека.
26. Получение образцов для сравнительного исследования при производстве трасологической экспертизы по следам ног (обуви) человека.
27. Объекты экспертизы следов транспортных средств.
28. Задачи и вопросы экспертизы следов транспортных средств.
29. Получение образцов для сравнительного исследовния при производстве экспертизы следов транспортных средств.
30. Назначение трасологической экспертизы по следам орудий взлома.
31. Современные возможности трасологической экспертизы.
32. Понятие баллистической экспертизы и ее разновидности.
33. Идентификационные задачи баллистической экспертизы.
34. Диагностические задачи баллистической экспертизы.
35. Виды образцов для сравнительного исследования при назначении балли-стической экспертизы.
36. Достижения судебной баллистики на современном этапе.
37. Экспертиза холодного оружия: понятие, задачи, объекты исследования.
38. Экспертиза метательного оружия: понятие, задачи, объекты исследования.
39. Понятие почерковедческой экспертизы, ее научные основы, задачи.
40. Получение образцов для сравнительного исследования для почерковедче-ской экспертизы.
41. Сложности, возникающие при исследовании текстов малого объема.
42. Идентификационные и диагностические задачи экспертного исследования рукописных текстов.
43. Научные основы судебно-технического исследования документов, задачи и объекты исследования.
44. Идентификационные задачи судебно-технического исследования доку-ментов.
45. Диагностические задачи судебно-технического исследования документов.
46. Судебно-техническое исследование денежных знаков.
47. Судебно-портретная экспертиза, ее объекты и задачи. Вопросы, разре-шаемые портретной экспертизой.
48. Правила предоставления фотоснимков живых лиц, посмертных масок и рентгенограмм трупов для судебно-портретной экспертизы и оценка заклю-чения портретной экспертизы.
49. Понятие экспертизы веществ материалов и изделий и ее виды.
50. Экспертиза наркотических средств.
51. Экспертиза волокон и волокнистых материалов.
52. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.
53. Экспертиза изделий из резины.
54. Экспертиза стекла и керамики.
55. Экспертиза металлов и сплавов.
56. Пищевая экспертиза.
57. Автороведческая экспертиза: понятие, задачи. Образцы для сравнитель-ного исследования и требования предъявляемые к ним.
58. Видеофоноскопическая экспертиза: объекты экспертизы и ее задачи.

59. Вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Образцы для сравнительного исследования и правила их получения. 60. Определение взрывотехнической экспертизы, ее объекты. 61. Экспертиза восстановления уничтоженных номерных знаков и иных маркировочных обозначений: понятие, задачи, объекты. 62. Особенности проведения запаховой экспертизы. 63. Правила собирания, хранения и предоставления объектов на экспертизу запаховых следов человека. 64. Инженерно-техническая экспертиза: понятие, задачи, объекты. 65. Класс судебных инженерно-транспортных экспертиз: понятие, задачи, объекты. 66. Класс инженерно-технологических экспертиз: понятие, задачи, объекты. 67. Класс экономических экспертиз: понятие, задачи, объекты. 68. Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз, комплексные и комиссионные экспертизы, круг привлекаемых специалистов. 69. Класс биологических экспертиз: ботаническая, зоологическая и почвоведческая. 70. Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-агротехническая, судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертизы. 71. Случаи назначения искусствоведческой экспертизы, привлечение специалистов для участия в производстве экспертиз. 72. Современные возможности судебных экспертиз.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС 2022 Использование спец.познаний.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018
ЛП.2	Под ред. Александрова И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Каримов В.Х.	Криминалистическая регистрация:	Алтайского государственного университета, 2018	
Л2.2	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин.	Криминалистика: учебник для вузов	Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Использование специальных пзнаний в раскрытии и расследовании преступлений. Электронный курс.		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6522	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233H - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для выявления следов рук на месте происшествия и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMiEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт. ; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
005С	лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; штатив к фото-видеокамере VELBON – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 1 шт.; фотоадаптер к документ-камере – 1 шт.; фотоаппарат Зенит-ТТЛ – 1 шт.; фотоаппарат Зоркий-10 – 1 шт.; фотоаппарат Киев – 1 шт.; фотоаппарат Коники - 1 шт.; фотоаппарат

Аудитория	Назначение	Оборудование
		Смена-6 – 1 шт.; фотоаппарат Смена-символ – 1 шт.; фотоаппарат ФЭД-2 - 1 шт.; фотоаппарат ФЭД-5 – 1 шт.; фотоаппарат Чайка-3 – 1 шт.; фотоаппарат POLAROID – 1 шт.; фотоаппарат Зенит-122 – 1 шт.; фомплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 - 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу -1 шт.; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; фотопринтер EPSON P-50 – 1 шт. съемный; стенды; ЖК-телевизор PHILIPS-42 – 1 шт.; фильтр сетевой – 3 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Криминалистическая регистрация" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе правовых ситуаций необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.пр., Соколов Александр Сергеевич

Рецензент(ы):
ст.пр., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 года № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины - способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин. Задачи изучения дисциплины: - ознакомить студентов с действующей системой правоохранных органов Российской Федерации, задачами и целями их деятельности; - дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; - показать роль и значение каждого правоохрannого органа в решении задач, связанных с охраной права в стране; - показать важность взаимодействия между правоохранными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства; - познакомить студентов с действующей системой правоохранных органов зарубежных государств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	владеть алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.						
1.1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.						
2.1.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	демократические принципы.					
2.3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 3. Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды						
3.1.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.3.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы						
4.1.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.2.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.3.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 5. Конституционный Суд Российской Федерации						
5.1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
5.2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Сам. работа	2	5		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей						
6.1.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.2.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции						
7.1.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
7.2.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры						
8.1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
8.2.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Практические	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
8.3.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 9. Органы обеспечения безопасности						
9.1.	Органы обеспечения безопасности	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
9.2.	Органы обеспечения безопасности	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
9.3.	Органы обеспечения безопасности	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 10. Органы внутренних дел РФ						
10.1.	Органы внутренних дел РФ	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
10.2.	Органы внутренних дел РФ	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
10.3.	Органы внутренних дел РФ	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 11. Организация выявления и расследования преступлений						
11.1.	Организация выявления и расследования преступлений	Практические	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
11.2.	Организация выявления и расследования преступлений	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 12. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат						
12.1.	Юридическая помощь и защита по уголовным	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	делам, их организация. Нотариат					
12.2.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
12.3.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 13. Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами						
13.1.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
13.2.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Практические	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
13.3.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 14. Правоохранительные органы зарубежных стран						
14.1.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
14.2.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
14.3.	Экзамен	Экзамен	2	27		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=834. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка;
- б) борьба с преступностью;
- в) издание специальных нормативно-правовых актов;
- г) препятствие правонарушениям.

Правильный ответ: в

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд;
- б) полиция;
- в) прокуратура;
- г) Государственная Дума.

Правильный ответ: г

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) нотариата.

Правильный ответ: а

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) адвокатуры.

Правильный ответ: г

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений;
- б) пресечение правонарушений;
- в) профилактика правонарушений среди молодежи;
- г) все перечисленное.

Правильный ответ: г

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют;
- б) не имеют ни в коем случае;
- в) имеют, но только с разрешения родственников;
- г) имеют, но только с разрешения самого человека.

Правильный ответ: а

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет;
- б) 25-70 лет;
- в) 25-50 лет;
- г) 30-60 лет.

Правильный ответ: б

8. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор;
- б) адвокат;
- в) судья;
- г) нотариус.

Правильный ответ: а

9. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам;
- б) имеют больше прав, чем другие граждане;
- в) не должны подчиняться всем действующим законам;
- г) могут нарушать некоторые законы.

Правильный ответ: а

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) адвокатуры;

Правильный ответ: б

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции Российской Федерации:

- а) гражданин, достигший совершеннолетия;
- б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы;
- в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре;
- г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы.

Правильный ответ: г

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

- а) ответчик;
- б) консультация;
- в) юридическая помощь;
- г) государство.

Правильный ответ: г

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- а) нотариат;
- б) ФСБ РФ;
- в) адвокатура;
- г) прокуратура.

Правильный ответ: г

14. Что на сегодняшний день в Российской Федерации является последней инстанцией по правам человека:

- а) Европейский Суд по правам человека;
- б) Верховный Суд Российской Федерации;
- в) городской (районный) суд;
- г) областной суд.

Правильный ответ: б

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- б) применяются с помощью мер принуждения;
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

Правильный ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

Ответ: выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений, оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

Ответ: в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств.

3. Субъекты правоохранительных органов - это:

Ответ: лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность.

4. Основным признаком правоохранительных органов является:

Ответ: осуществление деятельности по охране права на основе закона.

5. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

Ответ: организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе государственных органов.

6. Изучение демократических основ правосудия входит в:

Ответ: особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы».

7. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

Ответ: к международным договорам.

8. Каково назначение правоохранительной деятельности?

Ответ: защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей.

9. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур - это принцип:

Ответ: взаимопомощи.

10. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

Ответ: Конституционный Суд Российской Федерации.

11. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

Ответ: 11.

12. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

Ответ: мировой суд.

13. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

Ответ: арбитражных судов.

14. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

Ответ: органы прокуратуры.

15. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

Ответ: Министерство юстиции Российской Федерации.

16. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

Ответ: следственный изолятор.

17. Что является задачей ФСИН РФ?

Ответ: охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц.

18. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

Ответ: главный судебный пристав.

19. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, - одно из основных направлений деятельности:

Ответ: полиции.

20. Кто является Председателем Совета безопасности Российской Федерации?
Ответ: Президент Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка;
- б) борьба с преступностью;
- в) издание специальных нормативно-правовых актов;
- г) препятствие правонарушениям.

Правильный ответ: в

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд;
- б) полиция;
- в) прокуратура;
- г) Государственная Дума.

Правильный ответ: г

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) нотариата.

Правильный ответ: а

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) адвокатуры.

Правильный ответ: г

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений;
- б) пресечение правонарушений;
- в) профилактика правонарушений среди молодежи;
- г) все перечисленное.

Правильный ответ: г

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют;
- б) не имеют ни в коем случае;
- в) имеют, но только с разрешения родственников;

г) имеют, но только с разрешения самого человека.

Правильный ответ: а

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

а) 20-80 лет;

б) 25-70 лет;

в) 25-50 лет;

г) 30-60 лет.

Правильный ответ: б

8. Кто является представителем обвинения в суде:

а) прокурор;

б) адвокат;

в) судья;

г) нотариус.

Правильный ответ: а

9. Независимость судей означает, что они:

а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам;

б) имеют больше прав, чем другие граждане;

в) не должны подчиняться всем действующим законам;

г) могут нарушать некоторые законы.

Правильный ответ: а

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

а) суда;

б) полиции;

в) прокуратуры;

г) адвокатуры;

Правильный ответ: б

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции Российской Федерации:

а) гражданин, достигший совершеннолетия;

б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы;

в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре;

г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы.

Правильный ответ: г

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

а) ответчик;

б) консультация;

в) юридическая помощь;

г) государство.

Правильный ответ: г

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

а) нотариат;

б) ФСБ РФ;

в) адвокатура;

г) прокуратура.

Правильный ответ: г

14. Что на сегодняшний день в Российской Федерации является последней инстанцией по правам человека:

а) Европейский Суд по правам человека;

б) Верховный Суд Российской Федерации;

в) городской (районный) суд;

г) областной суд.

Правильный ответ: б

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- б) применяются с помощью мер принуждения;
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

Правильный ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

Ответ: выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений, оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

Ответ: в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств.

3. Субъекты правоохранительных органов - это:

Ответ: лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность.

4. Основным признаком правоохранительных органов является:

Ответ: осуществление деятельности по охране права на основе закона.

5. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

Ответ: организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе государственных органов.

6. Изучение демократических основ правосудия входит в:

Ответ: особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы».

7. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

Ответ: к международным договорам.

8. Каково назначение правоохранительной деятельности?

Ответ: защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей.

9. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур - это принцип:

Ответ: взаимопомощи.

10. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

Ответ: Конституционный Суд Российской Федерации.

11. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

Ответ: 11.

12. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

Ответ: мировой суд.

13. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

Ответ: арбитражных судов.

14. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

Ответ: органы прокуратуры. 15. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет: Ответ: Министерство юстиции Российской Федерации. 16. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу? Ответ: следственный изолятор. 17. Что является задачей ФСИН РФ? Ответ: охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц. 18. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет: Ответ: главный судебный пристав. 19. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, - одно из основных направлений деятельности: Ответ: полиции. 20. Кто является Председателем Совета безопасности Российской Федерации? Ответ: Президент Российской Федерации. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 теоретический вопрос и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА: 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды. 2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов. 5. Система правоохранительных органов РФ. 6. Требования, предъявляемые к судьбе и кандидатам на должность судьи. 7. Порядок назначения на должность судей. 8. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий. 9. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ. 10. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций. 11. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 12. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 13. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 14. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 15. Порядок создания судебных органов.

16. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
17. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
18. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
19. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
20. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

Задача № 1. Мировой судья рассмотрел уголовное дело и постановил обвинительный приговор. При пересмотре данного приговора в апелляционной инстанции установлено, что срок полномочий мирового судьи к моменту рассмотрения дела истек, а решение о назначении на новый срок не было оформлено. Может ли считаться законным постановленный приговор? Имеется ли в данной ситуации взаимосвязь с принципом осуществления правосудия только судом?

Задача № 2. В населенном пункте совершено преступление, получившее широкий резонанс в обществе. В день открытия судебного процесса в районном суде группа граждан собралась перед зданием суда демонстрацию с требованием строго наказать виновного. На демонстрируемых многочисленных плакатах были написаны слова: «Преступник должен сидеть в тюрьме», «Не допустим условного осуждения», «Судьи - помните о горе пострадавших». Допустимо ли подобное выражение гражданами своей позиции по делу? Чем должен руководствоваться суд, принимая решение по делу?

Задача № 3. Президиум областного суда рассмотрел в кассационном порядке дело по обвинению Вельнина. В рассмотрении приняли участие трое из семи членов президиума. Нарушен ли в данном случае принцип коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела:

- а) в суде первой инстанции;
- б) апелляционном порядке;
- в) кассационном порядке;
- г) надзорном порядке?

Задача № 4. В Конституционный Суд Российской Федерации обратились граждане, ранее неоднократно избравшиеся народными заседателями федеральных судов Российской Федерации, которые оспаривали конституционность ряда положений УПК РФ и ГПК РФ, в соответствии с которыми предусмотрено, что производство в суде первой инстанции осуществляется в составе одного судьи или тремя профессиональными судьями. Участие представителей общества в виде присяжных заседателей возможно только по уголовным делам, подсудным областным, краевым и равным им судам. В соответствии с государственной статистикой судами данного уровня рассматривается по первой инстанции менее одного процента уголовных дел. Поскольку присяжные заседатели участвуют не в каждом процессе (это единичные случаи), то обозначенными законами фактически нарушается конституционное право граждан Российской Федерации участвовать в отправлении правосудия (ч. 5 ст. 32 Конституции РФ). Рассмотрите данное обращение от имени Конституционного Суда Российской Федерации.

Задача № 5. В ч. 5 ст. 217 УПК РФ предусматривается, что в момент ознакомления обвиняемого с окончанным производством по уголовному делу следователь разъясняет ему право ходатайствовать о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, если его дело, исходя из квалификации преступления, подпадает под категорию уголовных дел, которые могут быть рассмотрены таким составом суда. При этом следователь разъясняет особенности рассмотрения уголовного дела этим судом. Какие особенности присущи производству с участием присяжных заседателей? Сформулируйте их в том виде, в котором они могут быть доведены до сведения обвиняемого.

Задача № 6. Дежурному отдела полиции позвонил мужчина и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа, зайдя в квартиру, действительно обнаружила труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является мировым судьей. Может ли быть произведен осмотр места происшествия в квартире мирового судьи? Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи и избрания в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу?

Задача № 7. В районный суд поступило уголовное дело по факту нарушения правил дорожного движения,

повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. Брат подсудимого, считая, что в происшествии виновен не водитель, а пешеход, в период предварительного расследования неоднократно обращался в редакции СМИ, а также к депутату законодательного собрания области с тем, чтобы они помогли установить, как он понимал, истину по делу. Депутат направлял письменные запросы в орган расследования и прокурору, а после передачи дела в суд позвонил председателю суда с просьбой принять объективное решение по делу.

Оцените с позиции правового регулирования и этических норм действия депутата. Как председатель суда должен по закону отреагировать на звонок?

Задача № 8. Как Вы понимаете широко известное изречение, согласно которому «независимость судьи не является его личной привилегией, она предоставляется для защиты интересов правосудия»? Насколько обоснованно наделять судей дополнительными организационными и правовыми гарантиями, которых нет у большинства граждан? Не нарушается ли тем самым конституционный принцип равенства граждан перед законом и судом?

Задача № 9. Государственный обвинитель, выступая перед судом в прениях, предложил признать подсудимую виновной в мошенничестве и назначить наказание в виде восьми лет лишения свободы условно. Суд вынес обвинительный приговор, согласно которому подсудимая признана виновной в совершении мошенничества и назначил ей наказание в виде пяти лет лишения свободы, подлежащих отбыванию в колонии общего режима.

Действовал ли суд в пределах выполняемой им функции разрешения дела, которая не позволяет становиться ни на сторону обвинения, ни на сторону защиты? В чем заключается нейтральность суда по отношению к сторонам?

Задача № 10. В судебном заседании по много эпизодному делу участвовало два государственных обвинителя, которые поочередно допрашивали свидетелей обвинения, задавали вопросы подсудимому, представляли доказательства, выступали в прениях. В своей апелляционной жалобе на постановленный в отношении него обвинительный приговор осужденный указал, что в его деле был нарушен принцип состязательности и равноправия сторон, что выразилось в неравном количестве государственных обвинителей и защитников. В интересах подсудимого по назначению участвовал только один адвокат, который не мог в полном объеме противостоять обвинению.

Оцените приведенные доводы осужденного с позиции принципа состязательности и равноправия сторон. В чем выражается равноправие сторон в судопроизводстве?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гуценко К.Ф.	Правоохранительные органы (для бакалавров): Учебник	М: КноРус, 2023	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53277
ЛП.2	под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	: https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-412309
ЛП.3	В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова.	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : : учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Ершов В.В. - Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред., Качалов В.И. - Отв. ред.	СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCF-F29F50F981EC
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты		www.rg.ru	
Э2	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации		www.ksrf.ru	
Э3	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Правоохранительные органы»		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=834	
6.3. Перечень программного обеспечения				
- MicrosoftOffice; - Microsoft Windows; - 7-Zip; - AcrobatReader.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); 2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в

группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы квалификации компьютерных преступлений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):

доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Проблемы квалификации компьютерных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является углубленное изучение преступлений в сфере компьютерной информации, формирование у студентов компетенций (ПК-3) путем последовательного, комплексного и системного изучения уголовно-правовых норм, понятий и институтов, характеризующих преступления в сфере компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Компьютерные преступления: введение в проблему						
1.1.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Лекции	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Практические	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Сам. работа	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Законодательство РФ об информации и защите информации						
2.1.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Лекции	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Практические	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Сам. работа	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве						
3.1.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Лекции	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Практические	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Сам. работа	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация						
4.1.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Лекции	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Практические	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Сам. работа	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)						
5.1.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Лекции	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Практические	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
6.1.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
7.1.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-	Практические	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	телекоммуникационных технологий					
7.3.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.4.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Сам. работа	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
8.1.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
9.1.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

- 2 Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
3 Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).
4 Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Дайте законодательное определение информации?
- Какие сведения относятся к государственной тайне?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: практическое задание (задача)

1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, восполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Преступления в сфере компьютерной информации: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

5. Пример оценочного средства:

Черемисина состояла несколько лет в близких отношениях с Романовым. После того как мужчина оставил ее, и стал встречаться с более молодой подругой – Яркой, она решила им отомстить. Воспользовавшись программой по взлому паролей, Черемисина со своего домашнего компьютера вошла в электронный почтовый ящик соперницы. Виновная скопировала себе фотографии хозяйки ящика, личную и служебную переписку, включая финансовые показатели ее организации. После этого создала электронное письмо, к которому прикрепила файлы с информацией о семейной жизни разлучницы. Письмо было разослано по множеству адресов в сети. Кроме того, Черемисина стала присылать владелице ящика письма с нецензурными оскорблениями. Когда виновная меняла пароль, блокируя доступ к ящику, владелица списывала это на неполадки в сети. Кроме того, с ящика пострадавшей и от ее имени Черемисина разослала письма с предложением интимных услуг. К письму прилагались фотографии Яркой и был указан ее контактный телефон. Такое послание получили близкие и знакомые, деловые партнеры Яркой и посторонние лица.

Квалифицируйте содеянное.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

при решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция;

Хорошо

дано полное, развернутое решение задачи; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

решение задачи неполное, в решении не присутствует аргументация, текст решения со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов официального судебного толкования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: тест

1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, исполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Компьютерные преступления: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

5. Пример оценочного средства:

ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

1. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

а) создание вредоносных компьютерных программ;

б) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

в) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

+ г) все ответы правильные.

2. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:

а) экономическая безопасность;

б) отношения в сфере охраны авторского права;

в) информационная безопасность;

+ г) общественная безопасность и общественный порядок.

3. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

а) юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

+ в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

г) физическое лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

4. К компьютерной информации относятся:

+ а) собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.), представленные в форме электрических сигналов;

б) программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных;

в) информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях;

г) все ответы правильные.

5. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

а) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;

+ б) только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

г) все ответы правильные.

6. В ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» не предусмотрена уголовная ответственность за:

а) внесение изменений в существующие программы;

б) распространение машинных носителей с вредоносными программами;

в) несанкционированное копирование охраняемой законом компьютерной информации;

+ г) нет правильного ответа.

7. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», считается оконченным:

а) только при наступлении тяжких последствий;

б) только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) с момента использования или распространения вредоносной программы;

+ г) с момента создания, использования или распространения вредоносной программы.

8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», является:

+ а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

в) лицо, имеющее право на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям;

г) лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

9. В числе квалифицирующих признаков в ст. 273 УК РФ предусмотрено совершение данного преступления:

а) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

+ б) из корыстной заинтересованности;

в) из хулиганских побуждений;

г) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

10. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей», считается оконченным:

а) с момента нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

б) с момента уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

+ в) если это деяние причинило крупный ущерб;

г) только при наступлении тяжких последствий.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ... Ответ: виктимология. 14. Предметом криминологии выступает... Ответ: преступность. 15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности. Ответ: уровень. 6. Критерии оценивания: Оценивание выполнения тестов 4-балльная шкала Критерии Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста. Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста. Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста. Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Темы письменных работ не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИ-КЕ 1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет 2. Процедура проведения: по общему правилу, зачет выставляется по итогам работы на практических занятиях, при невозможности - проводится в форме собеседования в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение семестра. 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2. 4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++): ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами. 5. Пример оценочного средства: 1. Понятие информационной безопасности. 2. Виды охраняемой законом информации. 3. Законодательство РФ об информации, информационных технологиях и защите информации. 4. Международное законодательство в сфере защиты информации. 5. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. 6. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. 7. Клевета (ч. 2 ст. 128.1 УК РФ) 8. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). 9. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). 10. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138.1 УК РФ). 11. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). 12. Кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ). 13. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ). 14. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). 15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). 16. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). 17. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ). 18. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

19. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
20. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
21. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).
22. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).
23. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Шпионаж (ст. 276 УК РФ).
24. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ч. 2 ст. 280 УК РФ. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ч. 2 ст. 280.1 УК РФ).
25. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
26. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
27. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283.1 УК РФ).
28. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ).
29. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ).
30. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ).

6. Критерии оценивания:

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ответственные редакторы А. В.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939

	Наумов, А. Г. Кибальник	для вузов: Гриф УМО ВО		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Сайт Верховного суда РФ	www.supcourtr.ru.		
Э2	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»	www.sudrf.ru.		
Э3	Информационный ресурс www.pravo.ru.	www.pravo.ru.		
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале "Квалификация компьютерных преступлений"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9380		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно- правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации, то есть решения казусов (задач). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах

обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьёй УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.
4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта

совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного признаков объекта преступления.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Проблемы квалификации преступлений против
личности**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	14	20	14
Практические	22	28	22	28
Сам. работа	39	66	39	66
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	135	108	135

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Тыдыкова Надежда Владимировна

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений против личности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является углублённое изучение положений Особенной части уголовного права – раздела 7 УК РФ, предусматривающей ответственность за преступления против здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика преступлений против личности						
1.1.	Общая характеристика преступлений против личности	Сам. работа	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Преступления против жизни						
2.1.	Преступления против жизни	Лекции	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Преступления против жизни	Практические	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Преступления против жизни	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Преступления против здоровья						
3.1.	Преступления против здоровья	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Преступления против здоровья	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Преступления против здоровья	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Преступления против свободы, чести и достоинства						
4.1.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Практические	10	4		
4.2.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности						
5.1.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Практические	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Сам. работа	10	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних						
7.1.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Лекции	10	2		
7.2.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Сам. работа	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7: способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 1. Определите понятие по его содержанию внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательствами или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего Ответ: аффект 2. Определите понятие по его содержанию когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство Ответ: беспомощное состояние 3. Определите понятие по его содержанию сифилис, гонорея, лимфогранулематоз, мягкий шанкр Ответ: венерическое заболевание 4. Определите понятие по его содержанию нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды Ответ: вред здоровью 5. Определите понятие по его содержанию вред здоровью, не опасный для жизни человека и не повлекший последствий, указанных в статье 111 УК, но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть

Ответ: вред здоровью средней тяжести

6. Определите понятие по его содержанию

причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья

Ответ: истязание.

7. Определите понятие по его содержанию

вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности

Ответ: легкий вред здоровью.

8. Определите понятие по его содержанию

сексуальные контакты между женщинами.

Ответ: сексуальные контакты между женщинами.

9. Определите понятие по его содержанию

лицо, не достигшее 14 лет

Ответ: малолетний.

10. Определите понятие по его содержанию

побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья.

11. Определите понятие по его содержанию

12. Определите понятие по его содержанию

такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

Ответ: насилие, опасное для жизни или здоровья

13. Определите понятие по его содержанию

причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства

Ответ: необходимая оборона

14. Определите понятие по его содержанию

такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица (например, путем взрыва, поджога, производства выстрелов в местах скопления людей, отравления воды и пищи, которыми, помимо потерпевшего, пользуются другие люди).

Ответ: Общеопасный способ при убийстве.

15. Определите понятие по его содержанию

заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние

Ответ: оставление в опасности

16. Определите понятие по его содержанию

любые материальные объекты, которыми могли быть причинены смерть или вред здоровью потерпевшего (перочинный или кухонный нож, топор и т.п.), а также иные предметы, применение которых создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего, например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные раздражающими веществами.

Ответ: предметы, используемые в качестве оружия

17. Определите понятие по его содержанию

полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже.

Ответ: потеря зрения

18. Определите понятие по его содержанию

убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч.2 ст.105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ (например, в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений, из ревности, по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений).

Ответ: простое убийство

19. Определите понятие по его содержанию

действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающих из трудового договора (контракта) с государственными, муниципальными, частными и иными зарегистрированными в установленном

порядке предприятиями и организациями независимо от формы собственности, с предпринимателями, деятельность которых не противоречит действующему законодательству, а под выполнением общественного долга - осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий (пресечение правонарушений, сообщение органам власти о совершенном или готовящемся преступлении либо о местонахождении лица, разыскиваемого в связи с совершением им правонарушений, дача свидетелем или потерпевшим показаний, избличающих лицо в совершении преступления, и др.)

Ответ: служебная деятельность

20. Определите понятие по его содержанию

убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)

Ответ: убийство из хулиганских побуждений

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

1. Определите понятие по его содержанию

внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательствами или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

Ответ: аффект

2. Определите понятие по его содержанию

когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство

Ответ: беспомощное состояние

3. Определите понятие по его содержанию

сифилис, гонорея, лимфогранулематоз, мягкий шанкр

Ответ: венерическое заболевание

4. Определите понятие по его содержанию

нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды

Ответ: вред здоровью

5. Определите понятие по его содержанию

вред здоровью, не опасный для жизни человека и не повлекший последствий, указанных в статье 111 УК, но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть

Ответ: вред здоровью средней тяжести

6. Определите понятие по его содержанию

причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья

Ответ: истязание.

7. Определите понятие по его содержанию

вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности

Ответ: легкий вред здоровью.

8. Определите понятие по его содержанию

сексуальные контакты между женщинами.

Ответ: сексуальные контакты между женщинами.

9. Определите понятие по его содержанию

лицо, не достигшее 14 лет

Ответ: малолетний.

10. Определите понятие по его содержанию

побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья.

11. Определите понятие по его содержанию

12. Определите понятие по его содержанию

такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

Ответ: насилие, опасное для жизни или здоровья

13. Определите понятие по его содержанию

причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства

Ответ: необходимая оборона

14. Определите понятие по его содержанию

такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица (например, путем взрыва, поджога, производства выстрелов в местах скопления людей, отравления воды и пищи, которыми, помимо потерпевшего, пользуются другие люди).

Ответ: Общеопасный способ при убийстве.

15. Определите понятие по его содержанию

заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние

Ответ: оставление в опасности

16. Определите понятие по его содержанию

любые материальные объекты, которыми могли быть причинены смерть или вред здоровью потерпевшего (перочинный или кухонный нож, топор и т.п.), а также иные предметы, применение которых создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего, например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные раздражающими веществами.

Ответ: предметы, используемые в качестве оружия

17. Определите понятие по его содержанию

полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже.

Ответ: потеря зрения

18. Определите понятие по его содержанию

убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч.2 ст.105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ (например, в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений, из ревности, по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений).

Ответ: простое убийство

19. Определите понятие по его содержанию

действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающих из трудового договора (контракта) с государственными, муниципальными, частными и иными зарегистрированными в установленном порядке предприятиями и организациями независимо от формы собственности, с предпринимателями, деятельность которых не противоречит действующему законодательству, а под выполнением общественного долга - осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий (пресечение правонарушений, сообщение органам власти о совершенном или готовящемся преступлении либо о местонахождении лица, разыскиваемого в связи с совершением им правонарушений, дача свидетелем или потерпевшим показаний, изобличающих лицо в совершении преступления, и др.)

Ответ: служебная деятельность

20. Определите понятие по его содержанию

убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)

Ответ: убийство из хулиганских побуждений

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТ КРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7: способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1) Период новорожденности применительно к убийству матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, – это период равный

1. одним суткам после родов
2. одной неделе после родов
3. одному месяцу
4. одному году после родов

2) К стоявшему на крыльце общежития Зубову подошел пьяный Крылов и попросил закурить. В ответ на слова Зубова, что курение вредно для здоровья, Крылов нецензурно выругался и взмахнул рукой. Зубов, полагая, что Крылов намерен его ударить, оттолкнул Крылова. Крылов, упав с крыльца высотой 90 см, ударился затылком о камень. Через три дня он скончался в больнице (от многооскольчатого перелома черепа с повреждением головного мозга). Содеянное Зубовым необходимо квалифицировать...

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности
3. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления (случай, казус)

3) Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются ...

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство, независимо от срока беременности
2. по ч. 1 ст. 111 УК РФ, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления

4) В каком из указанных случаев убийство, осуществленное двумя виновными при наличии совместного умысла на причинение смерти потерпевшему, не может быть квалифицировано как убийство, совершенное группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?

1. один виновный передал другому нож, которым тот нанес смертельное ранение потерпевшему
2. один виновный наносил ножевые ранения, другой в это время удерживал потерпевшего
3. один виновный нанес жертве смертельное ранение, другой – повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью
4. нет правильного ответа

5) В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава истязания (ст. 117 УК РФ)?

1. причинение физических или психических страданий путем систематического применения физического насилия
2. причинение физических или психических страданий путем применения физического насилия при отсутствии его систематичности
3. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев

6) Сидорков убил Петриченко из мести за отказ возратить долг. Такое убийство следует квалифицировать...

- 1) п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, как убийство из корыстных побуждений
- 2) по ч. 1 ст. 105 как убийство из личных неприязненных отношений
- 3) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство из хулиганских побуждений
- 4) нет правильного ответа

7) 27-летняя Сазонова после выписки из роддома (на 3й день после родов) убила своего новорожденного ребенка, так как отец ребенка отказался на ней жениться, а она не имела средств для воспитания ребенка. Содеянное Сазоновой следует квалифицировать...

- 1) по ст. 106 как убийство матерью новорожденного ребенка сразу же после родов
- 2) по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
- 3) по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
- 4) по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации

8) 15-летняя Потова родила ребенка и сразу же его убила. Содеянное Потовой следует квалифицировать

1. по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка
2. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
3. деяние, в котором отсутствуют признаки состава преступления
4. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство

9) Между Брыскиной и Куровой произошел эмоциональный конфликт на почве личной неприязни.

Брыскина схватила нож и в течение примерно 2 минут нанесла Куровой не менее 40 ударов по разным частям тела, в том числе по жизненно важным органам, от которых наступила смерть Куровой.

Содеянное Брыскиной следует квалифицировать...

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство с особой жестокостью
3. по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство из хулиганских побуждений
4. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей, совершенное с применением предмета, используемого в качестве оружия

10) К стоявшему на крыльце общежития Зубову подошел пьяный Крылов и попросил закурить. В ответ на слова Зубова, что курение вредно для здоровья, Крылов нецензурно выругался и взмахнул рукой. Зубов, полагая, что Крылов намерен его ударить, оттолкнул Крылова. Крылов, упав с крыльца высотой 90 см, ударился затылком о камень. Через три дня он скончался в больнице (от многооскольчатого перелома черепа с повреждением головного мозга). Содеянное Зубовым необходимо квалифицировать...

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности
3. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления (случай, казус)

11) Сурков, взяв в руки деревянный стул, нанес им жене удар в область левого предплечья. Затем схватил ее за волосы и нанес ей не менее трех ударов головой о стену. После чего, держа в руке зажженную сигарету, стал тушить ее о лицо супруги в области губ и носа, затем начал вырывать волосы. Сурков продолжил свои противоправные действия. Он нанес жене один удар трехлитровой банкой с водой по голове, отчего банка разбилась. Затем он заставил ее встать коленями на стекла от разбитой банки. Потом Сурков схватил жену руками за горло и с силой стал его сдавливать, отчего ей стало трудно дышать. Все эти манипуляции он проделал несколько раз, в течение 12 часов. Потерпевшей в результате был причинен легкий вред здоровью. Содеянное Сурковым необходимо квалифицировать...

1. по ст. 115 УК РФ как умышленное причинение легкого вреда здоровью
2. по ст. 117 УК РФ как истязание
3. по ст. 115 УК РФ и ст. 117 УК РФ как совокупность умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания
4. ч. 3 ст. 30, п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ как покушение на убийство с особой жестокостью

12) Миронов в состоянии сильного алкогольного опьянения на личной автомашине выехал на автобусную остановку, причинив четверем гражданам тяжкий вред здоровью. Увидев подбегавшего к нему человека и опасаясь ответственности, он направил автомашину прямо на него, в результате чего был сбит Глазков, который от полученных травм скончался. Действия Миронова в части причинения смерти Глазкову образуют....

1. нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения (п. «а» ч. 4 ст. 264 УК РФ)
2. убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
3. убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление (п. «к» ч. 2 ст. 105)

4. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ)

13) Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство, независимо от срока беременности
2. по ч. 1 ст. 111 УК РФ, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления

14) Действия лица, причинившего в ходе избиения тяжкий вред потерпевшему, а затем оставившего его одного, ночью, в безлюдном месте, на морозе - 30 °С, вследствие чего от общего переохлаждения потерпевший умер, квалифицируются

1. по п. "в" ч. 2 ст. 105 как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
2. ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство
4. по ч. 1 ст. 111 и ст. 125 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью и оставление в опасности

15) В каком из указанных случаев убийство, осуществленное двумя виновными при наличии совместного умысла на причинение смерти потерпевшему, не может быть квалифицировано как убийство, совершенное группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?

1. один виновный передал другому нож, которым тот нанес смертельное ранение потерпевшему
2. один виновный наносил ножевые ранения, другой в это время удерживал потерпевшего
3. один виновный нанес жертве смертельное ранение, другой – повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью
4. нет правильного ответа

Ответы:

- 1)3
- 2)2
- 3)2
- 4)1
- 5)2
- 6) 2
- 7) 4
- 8) 3
- 9) 1
- 10) 2
- 11) 2
- 12) 3
- 13) 2
- 14) 3
- 15) 1
- 16) 4
- 17)3

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

1) Изменение законодателем формулировки квалифицирующего признака изнасилования «заведомо несовершеннолетней» на «несовершеннолетней» означает ...

1. исключение для правоприменительных органов необходимости установления признака заведомости знания виновным о несовершеннолетнем возрасте потерпевшей и возможность вменять этот признак во всех случаях, независимо от осознания виновным факта недостижения возраста совершеннолетия потерпевшей.
2. несмотря на внесенное изменение такую же, как и ранее необходимость установления психического отношения виновного к возрасту потерпевшей.

- 2) Если при изнасиловании или совершении насильственных действий сексуального характера в целях преодоления сопротивления потерпевшего лица применялось насилие или выражалась угроза применения насилия в отношении других лиц, то такие действия...
1. не требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, в объективную сторону этих составов входит применение насилия к другим лицам.
 2. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ.
 3. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, только если причинен тяжкий вред здоровью
 4. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, только если причинен тяжкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести
- 3) Если при совершении изнасилования в отношении женщины, находящейся в беспомощном состоянии, одно лицо снимало одежду и меняло положение тела в процессе того, как другое лицо совершало половое сношение...
1. содеянное для каждого из участников следует квалифицировать по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ как изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору.
 2. содеянное следует квалифицировать как изнасилование, совершенное при участии одного исполнителя и одного пособника без вменения по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ (для каждого индивидуально)
 3. содеянное следует квалифицировать по ч.1 ст. 131 УК РФ для исполнителя изнасилования, а действия лица, которое снимало одежду и меняло положение тела потерпевшей признать не содержащими признаков состава преступления.
- 4) Половое сношение, мужеложство, лесбиянство или развратные действия, совершенные без применения насилия или угрозы его применения и без использования беспомощного состояния потерпевшего лица одновременно или в разное время в отношении двух или более лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста...
1. не образуют совокупности преступлений и подлежат квалификации по ст. 134 или ст. 135 УК РФ
 2. образуют совокупность преступлений и подлежат квалификации по ст. 134 и ст. 135 УК РФ
 3. образуют только идеальную совокупность преступлений и подлежат квалификации по ст.134 и ст. 135 УК РФ
- 5) Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми) ...
1. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
 2. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
 3. только при наличии корыстного мотива
 4. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива
- 6) Похищение человека из корыстных побуждений от захвата заложника отличается...
1. объектом посягательства, адресатом требования и тайностью факта похищения человека
 2. объектом посягательства, признаками объективной стороны и субъектом
 3. признаками потерпевшего, субъектом и признаками субъективной стороны
- 7) Если потерпевшего в процессе совершения разбоя удерживали в его квартире, то такое удержание...
1. требует самостоятельной квалификации по ст. 127 УК РФ.
 2. не требует самостоятельной квалификации по ст. 127 УК РФ.
- 8) В каком случае отсутствует состав преступления, предусмотренного статьей 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни)?
1. лицо создает страницу в социальной сети и размещает фотографии, на которых изображено другое лицо без одежды (не свои личные), взятые из открытого для общего доступа аккаунта этого лица, изображенного на фото, в другой социальной сети.
 2. лицо вводит в заблуждение администратора поликлиники, выдавая себя за другое лицо, благодаря чему получает медицинскую карту другого лица и знакомится с ее содержанием (читает), затем возвращает.
 3. собственник магазина одежды устанавливает скрытую видеокамеру в примерочной и хранит видеозаписи, никому их не показывая.
 4. во всех приведенных случаях состав преступления, предусмотренного статьей 137 УК РФ, отсутствует.
- 9) Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции считается преступлением....
1. если это деяние совершено лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию, т.е. со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения

одного года со дня окончания исполнения данного постановления.

2. если это деяние совершено лицом, подвергнутым административному наказанию за любое деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию, т.е. со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.

3. если это деяние совершено в течение 1 года со дня вступления в законную силу обвинительного приговора, которым лицо осуждено за другое преступление против семьи и несовершеннолетних.

4. без каких-то дополнительных условий.

10) Деяние лица НЕ может быть квалифицировано по ст. 125 УК РФ как оставление в опасности, если...

1. лицо поставило потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние вследствие своего невинного поведения, а затем оставило его в таком состоянии, хотя обязано было иметь заботу о потерпевшем

2. виновный поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние по неосторожности, а затем оставил его в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу

3. потерпевший оказался в опасном для жизни или здоровья состоянии не из-за предшествующего поведения виновного, а последний лишь оставил потерпевшего в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу

4. виновный умышленно поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние и оставил его в таком состоянии, при этом желал или допускал возможность смерти потерпевшего либо относился к ней безразлично

11) В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава истязания (ст. 117 УК РФ)?

1. причинение физических или психических страданий путем систематического применения физического насилия

2. причинение физических или психических страданий путем применения физического насилия при отсутствии его систематичности

3. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев

12) В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава побоев (ст. 116 УК РФ)?

1. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль из хулиганских побуждений

2. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль в отношении лица, не достигшего 18-летнего возраста

3. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль по мотивам политической вражды

4. ни в одном из перечисленных случаев нет признаков состава побоев

5. во всех перечисленных случаях есть признаки состава побоев.

13) Направление мужчиной, достигшим 18-ти лет, 10-тилетней девочке фото и видео файлов порнографического содержания в процессе их дружеского общения в социальной сети квалифицируется ...

1. по ст. 135 УК РФ, как развратные действия

2. по "б" ч. 4 ст. 132 УК РФ, как насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста

3. по ст. 134 УК РФ, как половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста

4. по "б" ч. 4 ст. 131 УК РФ, как изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста

14) В каком случае изнасилование НЕ должно квалифицироваться по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ как совершенное группой лиц по предварительному сговору?

1. один участник демонстрирует потерпевшей нож, а второй совершает половое сношение против воли потерпевшей

2. один участник раздевает потерпевшую, находящуюся в беспомощном состоянии и меняет положение ее тела согласно указаниям другого участника, который совершает половой акт.

3. один участник совершает половой акт, а другая участница (женщина) удерживает потерпевшую, преодолевая сопротивление.

15) В каком случае угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, сопряженная с изнасилованием, квалифицируется только по ст. 131 "Изнасилование" УК РФ и НЕ требует дополнительной квалификации по ст. 119 "Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью" УК РФ?

1. если она высказана другому лицу с целью сломить волю потерпевшей и преодолеть ее сопротивление

- при совершении полового сношения
2. если она высказана потерпевшей с целью преодоления ее сопротивления при совершении полового сношения
 3. если она высказана после окончания изнасилования с целью запугать потерпевшую и избежать ее обращения в правоохранительные органы
 4. в любом случае
 5. во всех случаях требует дополнительной квалификации по ст. 119 "Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью" УК РФ

Ответы:

- 1)2
- 2)2
- 3)2
- 4)1
- 5)1
- 6)1
- 7)2
- 8)1
- 9)1
- 10)4
- 11)2
- 12)2
- 13)2
- 14)2
- 15)2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
2. Квалифицированные виды убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «е¹», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Его отграничение от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью и критерии их выделения.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Отграничение от убийства и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8. Побой (ст.ст. 116, 116¹ УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).
9. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
10. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Его отграничение от убийства.
11. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
12. Торговля людьми (ст. 127¹ УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127² УК РФ).
13. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера

(ст. 132 УК РФ).

14. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).

15. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

16. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).

17. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).

18. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).

19. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ).

20. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 2021++.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obshchaya-chast-513939

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 437 с., www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	
Э3	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	

Э4	Сайт Верховного суда РФ www.supcourtr.ru .	
Э5	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .	
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3493	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3493
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся преподавателем в зависимости от целей и задач дисциплины и направлены на передачу студентам минимальных необходимых ориентирующих знаний, вводящих в содержание предмета. Содержание лекций определяется преподавателем в зависимости от

индивидуальной производственной необходимости.

При выполнении практических заданий оценивается полнота, развернутость и аргументированность решения задачи. Оценка за решение задачи повышается, если студент предлагает, исходя из её условия, несколько возможных вариантов её решения, в зависимости от конкретного наполнения тех или иных фактических обстоятельств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная адвокатура рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	14	12	14
Практические	30	28	30	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Петухов Е.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная адвокатура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н, профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	«Судебная адвокатура» - фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, целью изучения которой является приобретение навыков по решению сложных и ответственных задач, которые стоят перед юристами-адвокатами; умеющими оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, профессионально применять правовые нормы, обеспечивая законные, справедливые и объективные решения в условиях состязательного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России адвокатуры						
1.1.	Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России адвокатуры	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Зарождение и становление адвокатуры в России						
2.1.	Зарождение и становление адвокатуры в России	Лекции	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Зарождение и становление адвокатуры в России	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Зарождение и становление адвокатуры в России	Сам. работа	2	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Организация и принципы деятельности российской адвокатуры						
3.1.	Организация и принципы деятельности российской адвокатуры	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Организация и принципы деятельности российской адвокатуры	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Организация и принципы деятельности российской адвокатуры	Сам. работа	2	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Статус адвоката и его функции						
4.1.	Статус адвоката и его функции	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Статус адвоката и его функции	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Статус адвоката и его функции	Сам. работа	2	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Адвокатская этика						
5.1.	Адвокатская этика	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Адвокатская этика	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.3.		Сам. работа	2	6		
Раздел 6. Участие адвоката в уголовном процессе						
6.1.	Участие адвоката в уголовном процессе	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Участие адвоката в уголовном процессе	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.3.	Участие адвоката в уголовном процессе	Сам. работа	2	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессах и в третейском суде						
7.1.	Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессах и в третейском суде	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессах и в третейском суде	Сам. работа	2	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)						
8.1.	Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
8.2.	Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)	Сам. работа	2	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1. Адвокатура как институт гражданского общества. 2. Адвокат: понятие, требования и порядок получения статуса. 3. Основание и порядок приостановления статуса адвоката. 4. Основание и порядок прекращения статуса адвоката. 5. Адвокатская деятельность: понятие, цель, признаки. 6. Превентивная функция адвокатской деятельности. 7. Восстановительная функция адвокатской деятельности. 8. Охранительная функция адвокатской деятельности. 9. Дисциплинарная функция адвокатской деятельности. 10. Санитарная функция адвокатской деятельности. 11. Черты адвокатской деятельности в зарубежных странах (СНГ, США, другие). 12. Законность адвокатской деятельности. 13. Независимость адвокатской деятельности. Адвокатская тайна. 14. Равноправие и корпоративность адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности. 15. Правовые источники адвокатской деятельности. 16. Этика адвокатской деятельности. 17. Тактика адвокатской деятельности.	

18. Формы участия адвокатов в уголовных делах. 19. Обязательное участие защитника в уголовном деле. 20. Соглашение об оказании адвокатом юридической помощи: значение, содержание. 21. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. 22. Сбор адвокатом материала, характеризующего личность подзащитного и доверителя. 23. Содержание защитительной речи адвоката. 24. Участие адвоката в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением судебного решения. 25. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве. 26. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве. 27. Участие адвоката в третейском суде. 28. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве. 29. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. 30. федеральная палата адвокатов Российской Федерации. 31. Адвокатский кабинет. 32. Коллегия адвокатов. 33. Адвокатское бюро. 34. Юридическая консультация. 35. Помощник и стажер адвоката.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Очка 40.05.04 ФГОС ВО 3++ Судебная адвокатура, 2021.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Томин В.Т., Марфицин П.Г., Зинченко И.А.	Уголовный процесс. Проблемные лекции. : Учебник для магистров.	М.: Юрайт., 2015	https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-problemnye-lekcii-383383
ЛП.2	; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] : : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т.	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v

	Томина, И. А. Зинченко	Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры]		-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-421351
Л2.2	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная адвокатура"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2645	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233H - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук

Аудитория	Назначение	Оборудование
		парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для выявления следов рук на месте происшествия и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMIEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт.; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная адвокатура" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация должностных преступлений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент кафедры уголовного права и криминологии, Ерахмилевич В.В.

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Квалификация должностных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование на: - углубленное изучение одного из важнейших разделов Особенной части уголовного права – должностные преступления; - усвоение положений уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за должностные преступления; - изучение проблем доктринального и судебного толкования признаков составов должностных преступлений; - ознакомление бакалавров с направлениями судебной практики по данной категории дел; - формирование у бакалавров навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам о должностных преступлениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1: Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.1: Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2: Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-3.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами. ПК-3.3: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.						
1.1.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Лекции	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.						
2.1.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Лекции	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Практические	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы.	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.						
3.1.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Лекции	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Квалификация преступлений,	Практические	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.					
3.3.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.						
4.1.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Практические	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.						
5.1.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.3.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Сам. работа	10	14		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Подготовка к зачету.						
6.1.	Подготовка к зачету.	Сам. работа	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6532

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по объему
- б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. руководитель благотворительного фонда

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

- а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
- б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
- в. отягчающим наказание обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
- г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб

Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
- б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
- г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
- д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица

Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки
- г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. только должностное лицо
- г. любое физическое лицо

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий

государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмета взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество.

Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?

Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по содержанию
- б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде

г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...

а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)

б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)

в. отягчающим наказание обстоятельством (ст. 63 УК РФ)

г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

а. руководство коллективом

б. осуществление контроля за движением материальных ценностей

в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий

г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется...

а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

б. тяжкий вред здоровью

в. крупный имущественный ущерб

г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: г

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...

а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет

в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора

г. должностное лицо

Ответ: а

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...

а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет

в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора

г. должностное лицо

Ответ: б

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)...

а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

б. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации

в. причинная связь между деянием и наступившими последствиями

г. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам

д. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: а

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...

а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа

б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме

в. с момента дачи предмета подкупа

г. с момента предложения предмета подкупа

Ответ: а

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...

- а. официальный документ
- б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
- в. важный личный документ
- г. денежные средства

Ответ: а

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. должностное лицо
- г. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- д. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 2. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Предмет коммерческого подкупа – это?

Ответ: предмет преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе?

Ответ: да, установлена в ст. 204.1 УК РФ

Вопрос 5. Непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа – это?

Ответ: посредничество в коммерческом подкупе.

Вопрос 6. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?

Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных

имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 7. Является ли уголовно-наказуемым обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе?

Ответ: да. Оно предусмотрено ч. 4 ст. 204.1 УК РФ.

Вопрос 8. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонеента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?

Ответ: да.

Вопрос 9. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?

Ответ: да.

Вопрос 10. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 11. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Субъект получения предмета коммерческого подкупа?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 16. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?

Ответ: Коммерческие организации.

Вопрос 17. Будет ли уголовная ответственность за организацию и участие в переговорах о коммерческом подкупе «заинтересованных» лиц?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за предоставление в долг денежных средств или иного имущества, заведомо предназначенного для передачи в качестве предмета подкупа?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 19. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние повлекло причинение существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа, – это?

Ответ: злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

Вопрос 20. В соответствии со ст. 204 УК РФ особо крупным размером коммерческого подкупа признается сумма его предметов превышающая...

Ответ: один миллион рублей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Виды должностных преступлений, предусмотренных в УК РФ. Критерии выделения должностных преступлений и отграничения преступлений, предусмотренных гл. 30, 31 и 33 УК РФ.
2. Понятие и признаки объекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 31 УК РФ, гл. 33 УК РФ.
3. Понятие и признаки субъекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 31 УК РФ, гл. 33 УК РФ. Соотношение понятий государственный служащий и должностное лицо.
4. Проблемы объективной стороны должностных преступлений.
5. Проблемы субъективной стороны должностных преступлений.
6. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и отграничение от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).
7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
8. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) в соотношении с превышением должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
9. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ) в соотношении со ст. 286 УК РФ.
10. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
11. Халатность (ст. 293 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
12. Понятие и признаки взятки. Отграничение взятки от подарка.
13. Сравнительная характеристика взяточничества (ст. 290, 291 УК РФ) и коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
14. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
15. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
16. Квалификация провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
17. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) и незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
18. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
19. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
20. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
21. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Отграничение от правонарушений и проступков, смежных с этим преступлением.
22. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
23. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
24. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
25. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
26. Характеристика лиц, имеющих статус военнослужащих.
27. Виды преступлений, совершаемых военнослужащими.
28. Сравнительная характеристика сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ) и насильственных действий в отношении начальника (ст. 334 УК РФ).
29. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.
30. Сравнительная характеристика самовольного оставления части или места службы (ст. 307 УК РФ) и дезертирства (ст. 208 УК РФ).
31. Сравнительная характеристика уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ) и уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа.
Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
ЛП.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obshchaya-chast-532635
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 4. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ X—XII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A
ЛД.2	Сверчков В.В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 10-е	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/DB9F62D5

		изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО		-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». http://e.lanbook.com/ .			
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». http://www.biblioclub.ru			
Э3	Сайт Верховного суда РФ www.supcourt.ru .			
Э4	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .			
Э5	Информационный ресурс www.pravo.ru .			
Э6	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/			
Э7	Курс "КДП Особенная Ерахмилевич" на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4288		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6532	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно) Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно) Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» направлено на то, чтобы выработать у бакалавров систему знаний об актуальных проблемах уголовного права, умений и навыков анализа и решения таких проблем. Это достигается путем:

- углубленной проработки теоретических положений уголовного права;
- творческого коллективного обсуждения наиболее сложных вопросов курса;
- использования научных методов исследования теории и практики уголовного права;

Изучение дисциплины «Квалификация должностных преступлений» осуществляется в процессе лекций, семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы бакалавров.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется

делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
 - 3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
 - 3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка,

утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 10
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Коренная Анна Анатольевна

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса, Калашиник Наталья Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении экономической деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1 Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2 Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-3.2 Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3 Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством

	субъектов Российской Федерации и муниципальными актами. ПК-3.3 Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности						
1.1.	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности	Лекции	10	6		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	10	4		Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности						
2.1.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Лекции	10	6		
2.2.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Практические	10	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Квалификация преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля						
3.1.	Квалификация преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	Лекции	10	6		
3.2.	Квалификация преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	Практические	10	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Квалификация преступления в сфере внешнеэкономической	Сам. работа	10	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности и таможенного контроля					
Раздел 4. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности						
4.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности	Практические	10	4		Л1.1, Л2.1
4.2.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере правомерного владения, пользования и распоряжения денежными средствами и иным имуществом						
5.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере правомерного владения, пользования и распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции						
6.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л2.1
6.2.	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции	Практические	10	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках						
7.1.	квалификация преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рынке ценных бумаг и финансовых рынках					
7.2.	квалификация преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках	Практические	10	4		Л1.1, Л2.1
7.3.	квалификация преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках	Сам. работа	10	10		

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Общая характеристика, система, виды преступлений в сфере экономической деятельности 2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны 3. Особенности законодательной конструкции объективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности 4. Особенности законодательной конструкции субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности 5. Общественные отношения в сфере обеспечения организационной основы осуществления экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны 6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ) 7. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ). 8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ) 9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ) 10. Предпринимательская деятельность – специфический вид экономической деятельности. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны. 11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ) 12. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ) 13. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК РФ) 14. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ) 15. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ) 16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ) 17. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ) 18. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ) 19. Объект преступлений, связанных с посягательствами на правомерное владение, пользование и распоряжение денежными средствами. 20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ) 21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в

результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ)

22. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)

23. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)

24. Свобода предпринимательской деятельности и добросовестная конкуренция как объект уголовно-правовой охраны

25. Ограничение конкуренции (ст. 178)

26. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)

27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)

28. Общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках

29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ)

30. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ)

32. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ)

33. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ)

34. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ)

35. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ)

36. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ)

37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)

38. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)

39. Внешнеэкономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны

40. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ)

41. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ)

42. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ)

43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ)

44. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ)

45. Общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней, валютных ценностей, природных ресурсов

46. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ)

47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ)

48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ)

49. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ)

50. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ)

51. Общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства) – объект уголовно-правовой охраны.

52. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172.1 УК РФ)

53. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ)

54. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ)

55. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)

56. Порядок уплаты налогов и сборов в РФ. Уголовно-правовая охрана налоговых правоотношений

57. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ)

58. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ)

59. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1. УК РФ)

60. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ)

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Общая характеристика, система, виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
3. Особенности законодательной конструкции объективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
4. Особенности законодательной конструкции субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
5. Общественные отношения в сфере обеспечения организационной основы осуществления экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)
7. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).
8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ)
9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ)
10. Предпринимательская деятельность – специфический вид экономической деятельности. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)
12. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ)
13. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК РФ)
14. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ)
15. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ)
16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)
17. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ)
18. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ)
19. Объект преступлений, связанных с посягательствами на правомерное владение, пользование и распоряжение денежными средствами.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ)
21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ)
22. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)
23. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)
24. Свобода предпринимательской деятельности и добросовестная конкуренция как объект уголовно-правовой охраны
25. Ограничение конкуренции (ст. 178)
26. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)
27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)
28. Общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках
29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ)
30. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ)
32. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ)
33. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ)
34. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ)
35. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ)
36. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ)
37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
38. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)
39. Внешнеэкономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
40. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ)
41. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые

могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ)

42. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ)

43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ)

44. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ)

45. Общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней, валютных ценностей, природных ресурсов

46. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ)

47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ)

48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ)

49. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ)

50. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ)

51. Общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства) – объект уголовно-правовой охраны.

52. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172.1 УК РФ)

53. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ)

54. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ)

55. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)

56. Порядок уплаты налогов и сборов в РФ. Уголовно-правовая охрана налоговых правоотношений

57. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ)

58. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ)

59. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1. УК РФ)

60. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-o-sobennaya-chast-53-2639
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .			

Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/	
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6986	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6986

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно)
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно)
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно)
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется посредством лекционных и семинарских занятий. Порядок проведения лекционных занятий определяется преподавателем самостоятельно и реализуется в зависимости от конкретных, стоящих перед отдельным занятием задач.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-

справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика решения задач.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.

Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

Методика проведения зачета.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и УМК дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Доказывание и доказательства в гражданском и
арбитражном процессе**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Титаренко Елена Петровна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о механизме и правилах доказывания по гражданским делам, а также видах доказательств в гражданском и арбитражном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять

	подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве						
1.1.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Лекции	9	20	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Сам. работа	9	14	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1
1.4.	Оценка доказательств Понятие и виды оценки доказательств. Принципы оценки судебных доказательств. Критерии оценки судебных доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Оценка доказательств во взаимной связи. Отражение оценки доказательств в судебном решении.	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Лабораторный практикум						
2.1.	Лабораторный практикум: анализ юридического казуса, определение по нему предмета доказывания, анализ доказательств с точки зрения относимости и допустимости, определение потенциально возможных исходов дела.	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Особенности доказывания на различных стадиях гражданского судопроизводства						
3.1.	Стадии доказывания; выявление и собирание доказательств; судебное поручение; исследование доказательств в суде; доказывание при	Практические	9	8	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пересмотре судебных постановлений					
3.2.	Стадии доказывания; выявление и собирание доказательств; судебное поручение; исследование доказательств в суде; доказывание при пересмотре судебных постановлений	Сам. работа	9	32	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Особенности доказывания по различным категориям гражданских дел						
4.1.	Дела о признании сделки недействительной; дела о защите прав потребителей; дела о возврате банковского вклада; дела о взыскании задолженности по договорам займа; дела о защите чести, достоинства и деловой репутации, дела о компенсации морального вреда	Практические	9	8	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Дела о признании сделки недействительной; дела о защите прав потребителей; дела о возврате банковского вклада; дела о взыскании задолженности по договорам займа; дела о защите чести, достоинства и деловой репутации, дела о компенсации морального вреда	Сам. работа	9	20	ПК-2.1, ПК-2.2	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий. Оценка сформированности компетенции ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. К средствам доказывания в гражданском судопроизводстве относятся ... • исковое заявление • ходатайства лиц, участвующих в деле } показания свидетелей } заключения экспертов • заключение прокурора

2. Юридический факт предмета доказывания ↔ Подлежит доказыванию
Доказательственный факт ↔ Подлежит доказыванию и сам является доказательством ↔ Является доказательством
3. Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом квартиры – это ...
} акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭКа
• удостоверение о награждении ответчика медалью жВетеран труда
• справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкое хулиганство
} товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора
} показания слесаря-сантехника, устранявшего протечку воды
4. Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует ...
} своевременному рассмотрению дела
• диспозитивности в процессе
• гласности процесса
5. Пример доказательственного факта – это ...
• факт заключения сделки по иску об ее оспаривании
} алиби
• факт неявки ответчика в судебное заседание
6. Приговоры и решения суда относятся к доказательствам ...
• вещественным
} письменным
• вообще не являются доказательствами
7. Специальная классификация письменных доказательств предусматривает их деление на:
} официальные и неофициальные
• прямые и косвенные
} распорядительные и осведомительные
• первоначальные и производные
} простой письменной формы и квалифицированной письменной формы
• личные и предметные
8. История болезни - это письменное доказательство ...
• неофициальное
} осведомительное
• квалифицированной формы
} подлинное
9. Определите соответствие
Официальные ↔ Свидетельство о браке
Неофициальные ↔ Письмо другу
↔ Испорченная вещь
10. Определите соответствие
Распорядительное ↔ Приказ об увольнении с работы
Осведомительное ↔ Справка о размере заработной платы
↔ Показание свидетеля
11. Определите соответствие
Простой письменной формы ↔ Справка из домоуправления
Квалифицированной письменной формы ↔ Свидетельство о регистрации права собственности
↔ Объяснение стороны
12. Определите соответствие
Подлинное ↔ Первый экземпляр договора
Копия ↔ Выписка из приказа
↔ написанное под диктовку (с подлинника)
13. Свидетельство о браке – это письменное доказательство ...
} официальное
• распорядительное
• копия
} подлинное
14. Подлинные документы представляются тогда, когда ...
• сложно сделать их копию
} дело невозможно разрешить без подлинных документов
• представляется официальный документ
} представлены копии документа, различные по своему содержанию
15. В случае заявления о подложности документа, суд вправе ...

- прекратить производство по делу
- └ назначить экспертизу для проверки этого заявления
- оставить заявление без рассмотрения
- └ предложить сторонам представить иные доказательства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Факт, не являющийся по делу искомым, но дающий основания для выводов об искомом факте, называется ### фактом. Доказательственным
2. Правило допустимости доказательств содержит предусмотренные ### ограничения в использовании доказательств для установления определенных фактов. Законом
3. Полученный в иностранном государстве документ, признается письменным доказательством, если он ### в установленном порядке. Легализован
4. Вещественные доказательства хранятся ###, за исключением случаев, установленных законом. В суде
5. При необходимости установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания, суд назначает ### экспертизу. Комиссионную
6. В случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить ### экспертизу. Дополнительную
7. При наличии противоречий в заключении нескольких экспертов суд может назначить ### экспертизу. Повторную
8. Доказательство – первоисточник – это ### доказательство. Первоначальное
9. Доказательства, которые воспроизводят содержание другого доказательства, называются ###. Производное
10. Доказательство, которое позволяет сделать лишь один определенный вывод об искомом факте, называется ###. Прямым
11. Доказательство, дающее основание для нескольких предположительных выводов относительно искомого факта, называется ###. Косвенным
12. Деятельность по установлению фактических обстоятельств дела называется судебное ###. Доказывание
13. Критерием определения предмета доказывания является норма ### права, подлежащая применению. Материального
14. По правилу ### не доказываются вновь обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением. Преюдиции
15. По общему правилу распределения обязанностей доказывания ### доказывает обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Каждая сторона
16. Установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны другие, связанные с ним факты – это ###. Презумпция
17. Установление судом относимости, допустимости, достоверности, достаточности и силы доказательств – это содержание ### доказательств. Оценки
18. Исковое заявление подается в суд в ### форме. Письменной
19. Возвращение искового заявления и оставление его без движения происходит из-за несоблюдения ### предъявления иска. Порядка
20. Возвращение искового заявления ### повторному обращению в суд, если будет устранено допущенное нарушение. Не препятствует

Оценка сформированности компетенции ПК-4: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе
 - └ основные принципы процесса
 - процедуру судопроизводства
 - └ основы судостроительства
 - основания к отмене решения
2. Влияние материального гражданского права отражается на таких институтах гражданского процесса, как ...
 - части судебного заседания
 - └ определение надлежащих сторон

- └ предмет доказывания
- процессуальные сроки
- судебные штрафы

3.

Гражданское (материальное) право ↔ Имеет диспозитивный метод

Гражданское процессуальное право ↔ Имеет императивно-диспозитивный метод

↔ Имеет императивный метод

4. Гражданское и уголовное процессуальное право имеют такие родственные институты, как дознание и:

└ судебное доказывание

- предварительное расследование

└ стадии проверки судебных постановлений

- меры пресечения

5. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в законах ...

└ федеральных

- федеральных и субъектов РФ
- субъектов РФ

6. Аналогия процессуального закона

- не допускается

└ допускается

- допускается по усмотрению вышестоящего суда

7. Применяя процессуальный закон по аналогии, судья исходит из ...

- своего правосознания

- своего внутреннего убеждения

└ содержания нормы, регулирующей сходные отношения

8. Гражданский процесс – это ...

- отрасль права

└ регулируемая гражданским процессуальным правом деятельность суда по осуществлению правосудия

- регулируемая законом деятельность судебных и несудебных органов по защите права

9. Стадия гражданского процесса – это ...

- любой этап судопроизводства

└ определенная часть процесса, объединяющая совокупность действий, направленных на достижение окончательной цели

- любая часть процесса, завершаемая вынесением определения суда

10. Последовательность стадий гражданского судопроизводства:

1. Производство в суде первой инстанции

2. Производство в апелляционной или кассационной инстанции

3. Производство в порядке надзора

4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам

11. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании суд выносит ...

- решение

└ мотивированное определение

- частное определение

- судебный приказ

12. В закрытом судебном заседании дело рассматривается ...

- по упрощенной процедуре

- по правилам приказного производства

└ с соблюдением всех правил судопроизводства

- по правилам заочного производства

13. В открытом судебном заседании его трансляция, фотосъемка и видеозапись ...

- не допускаются

- допускаются без ограничений

└ допускаются с разрешения суда

- допускаются с согласия лиц, участвующих в деле

14. В открытом судебном заседании его фиксация в письменной форме и с помощью аудиозаписи ...

- допускается с согласия лиц, участвующих в деле

- допускается с разрешения суда

└ допускается без ограничений

- не допускается

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в ### законах. Федеральных
2. Действующий ГПК состоит из ### разделов. Семи
3. Действующий ГПК был принят в...году. 2002
4. В военных судах гражданское судопроизводство ведется на ### языке. Русском
5. Отказ от права на обращение в суд не ###. Действителен
6. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе ### и равноправия сторон. Состязательности
7. В силу принципа ### каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Состязательности
8. Нарушение любого принципа процессуального права приведет к нарушению принципа ### . Законности
9. Норма процессуального права, правоспособность и юридические факты - это ### возникновения процессуальных правоотношений. Предпосылки
10. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является ### . Суд
11. Главный признак лица, участвующего в деле- наличие самостоятельного юридического ### к исходу дела. Интересы
12. Стороны и третьи лица имеют к делу ### материально-правовой интерес. Личный
13. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить – это ###. Стороны
14. Стороны – это лица, участвующие в деле, материально-правовой ### которых суд должен рассмотреть и разрешить. Спор
15. Лицо, в интересах которого начато дело по заявлению других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нем в качестве ###. Истца
16. Лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом – это ### . Ответчик
17. Признать иск может ... Ответчик
18. Надлежащая сторона определяется судом на основании норм ### права. Материального
19. По действующему ГПК в гражданском процессе возможна замена только ненадлежащего ### . Ответчика
20. Каждый из соистцов или соответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе ### . Самостоятельно

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<https://portal.edu.asu.ru/mod/quiz/view.php?id=422681> (Тест расположен в Курсе МУДЛ "Доказывание и доказательства в гражданском процессе")

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.В. Ярков.	Ярков, В.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ярков.: учебник	, 2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58142 — Загл. с экрана.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	М.А. Фокина	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. : учебник	, 2021	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275 — Загл. с экрана.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Арбитражного суда Алтайского края		www.altai-krai.arbitr.ru	
Э2	Сайт Алтайского краевого суда		http://kraevoy.alt.sudrf.ru/	
Э3	Курс в МУДЛ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4314	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader указываем все из этого списка				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru) указываем все из этого списка				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по системе зачтено – не зачтено. Критерии оценивания представлены выше .

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут . Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Правовое регулирование интеллектуальной
собственности**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):
Председатель УМС ЮИ, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, кандидат юрид.наук Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Профессор, кандидат юрид.наук Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» являются изучение студентами основ правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности.						
1.1.	Значение интеллектуальной собственности в	Лекции	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.					
1.2.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
1.3.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности.	Сам. работа	9	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.					
Раздел 2. Система интеллектуальной собственности.						
2.1.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.	Лекции	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
2.2.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.					
2.3.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.	Сам. работа	9	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
Раздел 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита.						
3.1.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства	Лекции	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.					
3.2.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.	Практические	9	4	ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
3.3.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными	Сам. работа	9	10	ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.					
Раздел 4. Авторское право и смежные права.						
4.1.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Лекции	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.2.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Практические	9	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.3.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право	Сам. работа	9	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.					
Раздел 5. Патентное право.						
5.1.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Лекции	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
5.2.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Практические	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
5.3.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного	Сам. работа	9	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.					
Раздел 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.						
6.1.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Лекции	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
6.2.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
6.3.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных	Сам. работа	9	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.					
Раздел 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.						
7.1.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.	Лекции	9	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
7.2.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
7.3.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.	Сам. работа	9	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Контрольно-измерительный материал теоретического характера

1. Цель: КИМ теоретического характера – комплект (вариант) заданий тестового характера разного типа (закрытого, открытого, на установление соответствия, на установление последовательности), подготовленных для проведения процедуры контроля. Проверка усвоения теоретического и фактического материала по разделу, сформированности умения правильно использовать специальные термины и понятия в рамках раздела дисциплины.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности; Раздел 2. Система интеллектуальной собственности; Раздел 3. Интеллектуальные права на интеллектуальную собственность и их защита.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.

4. Пример оценочного средства: Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:

1. Основная цель создания Всемирной организации интеллектуальной собственности? Укажите номер ответа.

- 1) содействие в охране интеллектуальной собственности во всем мире;
- 2) оказание глобальных услуг по трансграничной регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности;
- 3) предоставление информации в области интеллектуальной собственности;
- 4) разработка программ сотрудничества для использования интеллектуальной собственности в целях экономического, социального и культурного развития.

2. Роспатент расшифровывается как? Укажите номер ответа.

- 1) Федеральная служба по интеллектуальной собственности;
- 2) Российское агентство по патентам и товарным знакам;
- 3) Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- 4) Комитет по патентам и товарным знакам.

3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности находится в ведении? Укажите номер ответа.

- 1) субъектов Российской Федерации;
- 2) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- 3) муниципальных образований;
- 4) Российской Федерации.

4. Концепция устанавливающая, что на объекты творческой деятельности возникает право собственности, называется? Укажите номер ответа.

- 1) интеллектуальной;
- 2) собственнической;
- 3) утилитарной;
- 4) проприетарной.

5. Какое утверждение является верным? Укажите номер ответа.

- 1) Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется только на национальном уровне.
- 2) Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется на международном и национальном уровне.
- 3) Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется только на международном уровне.
- 4) Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется по соглашению субъектов гражданского права.

5. Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«5» – верно выполнено более 90% заданий.

«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.

«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- значение и основные концепции интеллектуальной собственности;
- понятие интеллектуальной собственности;
- источники правового регулирования интеллектуальной собственности;
- объекты интеллектуальной собственности, их признаки и виды;
- понятие и виды интеллектуальных прав.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Задание аналитического и поискового характера

1. Цель: Задание аналитического и поискового характера, позволяет проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Оно предусматривает анализ профессиональных ситуаций с выработкой предложений по преодолению поставленных проблем, систематизации информации, структурированию данных, подготовке обобщений по юридическим вопросам и т.п.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 3. Интеллектуальные права на интеллектуальную собственность и их защита.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.

4. Пример оценочного средства:

ЗАДАНИЕ: Проведите обобщение судебной практики по вопросу применения такого способа защиты исключительных прав, как взыскание компенсации.

Условия выполнения задания: Изучите не менее 15 судебных актов Суда по интеллектуальным правам, Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по теме задания за последние три года.

Сформулируйте основные правовые позиции (не менее 5), касающиеся взыскания компенсации за нарушение исключительного права. Результаты обобщения оформите в виде таблицы:

Правовая позиция Положения Гражданского кодекса РФ, связанные с правовой позицией год
наименование судебной инстанции

1

2

...

5. Критерии оценивания:

- «5» – практическое задание выполнено полностью: проанализировано значительное количество источников (более 15), сформулировано более 5 правовых позиций по теме задания, описание правовых позиций коррелирует с положениями гражданского законодательства, указанными в таблице, таблица оформлена корректно.
- «4» – практическое задание выполнено, однако есть несущественные недочёты: проанализировано не менее 15 источников, но некоторые правовые позиции утратили актуальность; сформулировано не менее 5 правовых позиций, но их описание недостаточно лаконично, таблица оформлена корректно.
- «3» – практическое задание выполнено частично: проанализировано менее 15 источников, сформулировано менее 5 правовых позиций, описание правовых позиций носит формальный характер, некоторые правовые позиции основаны на законодательстве, утратившем юридическую силу, таблица оформлена небрежно.
- «2» – практическое задание не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- понятие и виды интеллектуальных прав (исключительное право, личные неимущественные интеллектуальные права, иные интеллектуальные права);
- особенности и содержание исключительного права, способы использования интеллектуальной собственности и распоряжение исключительным правом;
- способы защиты интеллектуальных прав, меры защиты и меры ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Контрольно-измерительный материал практического характера

1. Цель: КИМ практического характера – комплект (вариант) заданий тестового и практического характера разного типа, подготовленных для проведения процедуры контроля.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 4. Авторское право и смежные права; Раздел 5. Патентное право; Раздел 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; Раздел 7. Права на иную интеллектуальную собственность.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.

4. Пример оценочного средства: Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:

Задание 1. Какое утверждение является верным?

- Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется только на национальном уровне.

- Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется на международном и национальном уровне.

- Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется только на международном уровне.

- Правовое регулирование интеллектуальной собственности осуществляется по соглашению субъектов гражданского права.

Задание 2. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на вопросы.

Ст. 1348 ГК РФ допускает соавторство при создании изобретения, полезной модели или промышленного

образца. При этом по смыслу данной статьи каждый из них будет обладателем исключительного права на созданный совместно объект патентных прав. Возможна ли ситуация, при которой обладателями исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец (совместными патентообладателями) будут лица, не являющиеся соавторами? По возможности приведите примеры патентов, где в качестве патентообладателей указаны несколько физических или юридических лиц. Для этого используйте открытые реестры изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, размещенные на сайте ФИПС: <http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers/>.

Задание 3. Составьте юридический документ.

Подготовьте проект лицензионного договора со следующими условиями: результат интеллектуальной деятельности – музыкальное произведение; стороны – физическое лицо и юридическое лицо; указать срок действия договора, вид лицензии, цену договора, территорию действия договора, способы использования произведения (не менее 3-х), момент возникновения права использования. Прочие условия внести по своему усмотрению.

Задание 4. Подготовьте мотивированный ответ по предложенному казусу.

Общество с ограниченной ответственностью "Торговая фирма "Волга" обратилось в арбитражный суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью "Курскмаслопром" об обязании запретить указывать в своих регистрационных документах, сопроводительных документах к производимой продукции, на этикетках производимой продукции адрес: г. Курск, ул. 50 лет Октября, 177 и взыскать в качестве возмещения морального вреда 800000 руб. Подлежат ли данные требования удовлетворению?

5. Критерии оценивания:

- «5» – верно выполнено более 90% заданий.
- «4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
- «3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
- «2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- авторское право и смежные права (объекты и субъекты авторских и смежных права, виды авторских прав, виды смежных прав);
- патентное право (объекты и субъекты патентных прав, критерии патентоспособности объектов патентных прав, виды патентных прав, государственная регистрация объектов патентных прав);
- права на охраняемые средства индивидуализации (виды охраняемых средств индивидуализации, их соотношение между собой, особенности правовой охраны отдельных средств индивидуализации);
- особенности правовой охраны ноу-хау, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Кейс-задание

1. Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 4. Авторское право и смежные права.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.

4. Пример оценочного средства:

ЗАДАНИЕ: 28-го и 29-го декабря 2018 года на сцене консерватории состоялся показ мюзикла "Белоснежка и Леший", авторами которого являются композитор Бровко В.Л. и поэт Калинина Т.А., в постановке детского музыкального театра "ПИККОЛО". От авторов в адрес Российского авторского общества (РАО) 13.02.2019 поступило заявление о бездоговорном использовании созданных авторами произведений при публичном показе названного мюзикла, в котором также было изложено требование о взыскании с консерватории денежной компенсации в размере 25 000 каждому автору, за каждый показанный спектакль. РАО направило в адрес консерватории претензию от 03.04.2019 № 556 с требованием о выплате компенсации за нарушение исключительных прав на произведения по 25 000 каждому автору. Однако указанная претензия была оставлена без ответа. Ссылаясь на то, что исключительные права авторов на произведения нарушены, РАО обратилось в суд с исковым заявлением о взыскании 50 000 рублей компенсации за нарушение авторских прав.

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и сам кейс предоставляется обучающимся непосредственно на занятии. На изучение и ознакомление с ним отводится около 20 минут. Обучающиеся делятся на группы:

- Представители истца.
- Представители ответчика.
- Судьи.
- Эксперты.

Перед каждой группой ставится задача:

1. Представители истца должны ознакомиться с материалами кейса и сформулировать свою правовую

позицию по данному делу.

2. Представители ответчика должны ознакомиться с материалами кейса и сформулировать свою правовую позицию по данному делу.

3. Судьи должны ознакомиться с материалами кейса и сформулировать итоговое решение по предложенному кейсу.

4. Эксперты – обобщают и оценивают работу каждой группы с точки зрения поставленной перед ними задачи.

На работу в группах, консультацию преподавателя, обсуждение вариантов отводится 25 минут. На обсуждение вариантов решений групп отводится 15 минут. Подведение итогов, обобщение полученных результатов – около 5 минут. Итоговую часть занятия проводит преподаватель, опираясь на презентованные группами варианты решений. На её реализацию отводится около 5 минут. Итого общее время выполнения кейс-задания – 90 минут (1 учебная пара).

5. Критерии оценивания:

Система оценивания работы групп:

- владение теоретическим материалом (2 балла);
- аргументированность (до 3 баллов);
- владение аудиторией, ораторское умение (2 балла);
- культура поведения (2 балла).
- убедительность, полнота ответа (до 3 баллов);
- логичность, связность (2 балл).

Важно отметить, что каждая группа может заработать до 3 баллов за активность в обсуждении выступления других групп. Если кто-либо из участников группы во время работы позволяет себе эмоциональные оценки, обсуждение, то данная группа получает штрафной балл.

Общее количество возможных баллов группы – 14.

«5» – группа набрала от 12 до 14 баллов;

«4» – группа набрала от 9 до 11 баллов;

«3» – группа набрала от 5 до 8 баллов;

«2» – группа набрала менее 5 баллов.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- объекты авторского права и смежных прав;
- обладатели авторских и смежных прав;
- виды интеллектуальных прав на объекты авторского права и смежных прав;
- свободное использование объектов авторского права и смежных прав.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание проблемно-исследовательского характера

1. Цель: Система упражнений, позволяющая оценить уровень сформированности практических умений и навыков и осуществить контроль освоения знаний.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 5. Патентное право.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.

4. Пример оценочного средства: Выполните задание:

ЗАДАНИЕ: Разберите предложенную ситуацию и ответьте на вопросы.

Платонов В.А., разбирая бумаги, оставшиеся после смерти своей бабушки, обнаружил рецепт приготовления компота из персиков. Платонов по данному рецепту приготовил компот и угостил им своего знакомого Соломонова Г.Г. Соломонов после дегустации отметил, что компот кисловат и следовало бы добавить больше сахара. В течении последующих двух недель Платонов, комбинируя различные пропорции ингредиентов, пытался улучшить вкусовые качества компота. Приготовив компот по усовершенствованному им рецепту, Платонов остался доволен полученным результатом, компот также очень понравился его супруге, детям и друзьям. Один из которых, предложил Платонову наладить производства компота для продажи в магазинах города. Платонову идея понравилась, однако его беспокоила возможность использования его рецепта конкурентами. Тогда Платонов обратился за консультацией к юристу со следующими вопросами:

- Каким образом возможна правовая охрана рецепта компота от использования другими лицами без согласия Платонова?

- Является ли Платонов автором рецепта?

- Может ли Платонов запатентовать рецепт приготовления компота?

- Можно ли рецепт внести в качестве вклада в юридическое лицо, которое будет в дальнейшем заниматься производством и продажей компотов, изготавливаемых по рецепту Платонова?

- Можно ли другим предпринимателям разрешить приготовление компотов по рецепту Платонова за деньги, но в течении определенного периода времени (год, пять лет и т.д.)? Если можно, то как оформить данное разрешение?

- Как Платонов может защитить свои права в случае появления подделок его рецепта?

5. Критерии оценивания:

- «5» – задание выполнено в полном объеме, даны развернутые аргументированные ответы на все поставленные вопросы.
- «4» – задание выполнено в полном объеме, даны развернутые ответы на все поставленные вопросы, но допущены неточности в аргументации собственных выводов.
- «3» – задание выполнено в полном объеме, даны ответы на все поставленные вопросы, но допущены ошибки в аргументации собственных выводов либо ответы на вопросы носят описательный характер.
- «2» – задание не выполнено либо выполнено не в полном объеме, допущены грубые ошибки при изложении ответов на поставленные вопросы.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- объекты патентных прав, критерии их охраноспособности;
- виды патентных прав и их обладатели;
- государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- защита патентных прав.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Деловая игра

1. Цель: Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.

4. Пример оценочного средства: Деловая игра «Регистрация товарного знака (знака обслуживания)».

СТАДИИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ: 1) Разъяснение студентом цели и задач деловой игры, распределение студентов на группы. 2) Подготовка к устным выступлениям, составление юридических документов. 3) Устные выступления студентов. 4) Подведение итогов. Деловая игра предполагает проведение как аудиторных, так и внеаудиторных мероприятий. Аудиторная часть деловой игры включает 1), 3) и 4) стадии, а внеаудиторная включает стадию 2) и является формой самостоятельной работы студентов. Для проведения аудиторной части игры, охватывающей стадии 3), 4) рекомендуется выделить отдельное практическое занятие. На первой стадии деловой игры объясняется актуальность, цель и задачи деловой игры, а также рекомендации по подготовке к устным выступлениям участников, основные правила составления юридических документов, необходимых для государственной регистрации товарных знаков (знаков обслуживания).

Студенты делятся на группы. Каждая группа должна быть не менее трех и не более пяти человек. Вторая стадия деловой игры предполагает выполнение сформированными группами студентов самостоятельной работы по разработке товарного знака (знака обслуживания) и составлению пакета документов, необходимых для его государственной регистрации. Время необходимое для подготовки устного выступления и проектов документов для регистрации товарного знака определяется по усмотрению преподавателя, исходя из учебной нагрузки. В ходе устных выступлений, проводимых на третьей стадии, студенты должны представить разработанный товарный знак (знак обслуживания) и раскрыть порядок его государственной регистрации. В зависимости от количества студентов регламент выступления каждой группы может варьироваться от 5 до 10 минут. Регламент и очередность выступлений определяются преподавателем. В ходе устных выступлений могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими студентами. Выявленные в ходе устных выступлений недостатки и возникшие замечания фиксируются преподавателем и озвучиваются после выступления всех групп.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ГРУППАХ: После разделения на группы, студентам следует распределить обязанности между участниками с учетом того, что каждый из них будет задействован в устном выступлении. Подготовка к устному выступлению и составлению юридических документов должно предшествовать тщательное изучение рекомендованной литературы и нормативных правовых актов. При этом в качестве правовой основы необходимо использовать положения параграфа 2 главы 76 части четвертой Гражданского кодекса РФ (Право на товарный знак и право на знак обслуживания). Подготовка к устному выступлению включает в себя два этапа: 1. Разработка товарного знака (знака обслуживания). 2. Формирование и заполнение пакета документов, необходимого для регистрации товарного знака (знака обслуживания). На первом этапе студенты должны усвоить, что понимается под товарным знаком (знаком обслуживания) в соответствии с действующим законодательством, какие бывают виды товарных знаков (знаков обслуживания), каким товарным знакам (знакам обслуживания) предоставляется правовая охрана в соответствии с законодательством Российской Федерации. Разработка товарного знака (знака обслуживания) и определение перечня товаров, для индивидуализации которых он

предназначен, осуществляется студентами самостоятельно. Приветствуется творческий подход. При выполнении второго этапа подготовки каждой группе студентов необходимо определить: для чего необходима государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания), какие документы необходимы для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), что такое заявка на товарный знак (знак обслуживания), в какой орган государственной власти необходимо обратиться с целью государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), в какие сроки рассматриваются предоставленные на регистрацию товарного знака (знака обслуживания) документы, какова процедура рассмотрения заявки на государственную регистрацию товарного знака (знака обслуживания), какие действия совершаются уполномоченным органом государственной власти после принятия заявки к рассмотрению, что может рассматриваться в качестве оснований для отказа в государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) в соответствии с действующим законодательством. Подготовленные документы должны быть полностью заполнены в соответствии с требованиями законодательства и распечатаны. После устного выступления они должны быть переданы для проверки преподавателю. Во время подготовки студенты могут обращаться с возникшими вопросами к преподавателю. Устное выступление каждой группы студентов должно включать: - Презентация товарного знака (знака обслуживания), включая его подробное описание, назначение, смысл. Рекомендуются для презентации использовать наглядный материал. - Изложение порядка государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), включая название и место нахождения органа государственной власти уполномоченного на регистрацию товарных знаков (знаков обслуживания), перечень необходимых для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) документов, последовательность действий уполномоченного органа государственной власти по государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), сроки государственной регистрации товарных знаков (знаков обслуживания). - Ответы на заданные преподавателем и другими студентами дополнительные вопросы. Не допускается нарушение установленного преподавателем регламента устных выступлений.

5. Критерии оценивания:

- «5» – устное выступление является логически и лексически грамотно изложенным, полным, задействованы все участники группы, использован наглядный материал, соблюден регламент устного выступления, подобраны, оформлены и заполнены все необходимые документы для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), даны правильные ответы на заданные вопросы;
- «4» – допущено незначительное нарушение логики изложения материала, незначительные неточности при изложении порядка государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), некоторые участники группы не достаточно активно задействованы в устном выступлении, наглядный материал является недостаточно информативными и (или) содержит несущественные ошибки, представленные документы, необходимые для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), содержат незначительные ошибки в оформлении и (или) содержании, ответы на заданные вопросы являются недостаточно полными или не точными.
- «3» – допущено нарушение логики изложения материала, присутствуют неточности при изложении порядка государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), некоторые участники группы не задействованы в устном выступлении, наглядный материал является недостаточно информативными и содержит неточности, оформлен небрежно, представленные документы, необходимые для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), содержат неточности в оформлении и (или) содержании, ответы на заданные вопросы являются поверхностными.
- «2» – устное выступление является логически и лексически не грамотным, систематически используется разговорная лексика, задействованы не все участники группы, не использован наглядный материал либо он содержит грубые ошибки, существенно нарушен регламент устного выступления, не верно либо с существенными ошибками изложен порядок государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания), документы, необходимые для государственной регистрации товарного знака (знака обслуживания) не представлены либо составлены с грубыми нарушениями требований нормативных правовых актов, ответы на вопросы не даны либо даны не верно.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- особенности правовой охраны фирменных наименований;
- особенности правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания;
- особенности правовой охраны наименований мест происхождения товаров и географических указаний;
- особенности правовой охраны коммерческих обозначений.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Учебная текстовая задача

1. Цель: Учебная текстовая задача – задача, направленная на проверку сформированности умений адекватного использования правовых конструкций для решения конкретного юридического казуса; осуществления поиска необходимой информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной литературы, законодательства, судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 7. Права на иную интеллектуальную собственность. 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2. 4. Пример оценочного средства: Текст: ООО «Интеллект» и АО «Перспектива» заключили договор о передаче ноу-хау, по условиям которого ООО «Интеллект» предоставило АО «Перспектива» документацию, содержащую коммерческую информацию (ноу-хау), за вознаграждение. Через год после заключения договора АО «Перспектива» заявило о расторжении договора и потребовало у ООО «Интеллект» вернуть уплаченное за ноу-хау вознаграждение. В качестве обоснования своих требований АО «Перспектива» указало, что один из бывших сотрудников ООО «Интеллект» публично раскрыл информацию, составляющую ноу-хау, переданное по договору с АО «Перспектива». ООО «Интеллект» отказалось возвращать вознаграждение, указав, что на момент заключения договора конфиденциальность ноу-хау сохранялась, поэтому договор был исполнен надлежащим образом. Решите дело. 5. Критерии оценивания: • «5» – учебная текстовая задача решена полностью: дан развернутый анализ возникшим правоотношениям; выводы обоснованы ссылками на действующее законодательство и правоприменительную практику. • «4» – учебная текстовая задача решена, однако есть несущественные недочёты: дан анализ возникшим правоотношениям, но приведена неполная аргументация собственной точки зрения; выводы обоснованы ссылками на действующее законодательство. • «3» – учебная текстовая задача решена частично: дан неполный и неаргументированный анализ возникших правоотношений; выводы носят формальный и описательный характер. • «2» – учебная текстовая задача не решена. 6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки: • особенности правовой охраны селекционных достижений; • особенности правовой охраны секретов производства (ноу-хау); • особенности правовой охраны топологий интегральных микросхем. • особенности использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт 2. Процедура проведения: • по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат); • КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины. Материал для проведения зачета представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 23 заданий. Из них 20 заданий – открытого типа (с выбором одного ответа из 4 предложенных), 3 задания – закрытого типа (с кратким ответом). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования. 3. Продолжительность зачета: 60 минут. 4. Проверяемые компетенции (код): ПК-2. 5. Пример оценочного средства: ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ A1. На объекты интеллектуальной собственности устанавливаются следующие права: A) Права владения и распоряжения. Б) Право собственности и право оперативного управления. В) Права пользования. Г) Интеллектуальные права. A2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности находится в ведении: A) Субъектов Российской Федерации. Б) Совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. В) Муниципальных образований. Г) Российской Федерации. A3. Какое утверждение является верным: A) Все объекты интеллектуальной собственности подлежат государственной регистрации. Б) Государственной регистрации подлежат только произведения литературы и искусства. В) Государственная регистрация объектов интеллектуальной собственности осуществляется в случае,

предусмотренных Гражданским кодексом РФ.

Г) Объекты интеллектуальной собственности не подлежат государственной регистрации.

A4. Концепция устанавливающая, что на объекты творческой деятельности возникает право собственности, называется:

A) Интеллектуальной.

Б) Собственнической.

В) Утилитарной

Г) Проприетарной.

A5. Защита имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности может осуществляться путем:

A) Возмещения убытков.

Б) Признания права.

В) Компенсации морального вреда.

Г) Возмещения убытков и признания права.

A6. Объектами авторского права являются:

A) Топологии интегральных микросхем.

Б) Секреты производства.

В) произведения науки, литературы, искусства.

Г) Исполнения и базы данных.

A7. Авторское право не распространяется на...

A) способы, концепции, принципы, открытия, факты;

Б) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты;

В) идеи;

Г) идеи, методы, процессы, системы.

A8. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?

A) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;

Б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);

В) произведения народного творчества;

Г) проекты официальных документов;

Д) переводы текстов и песен;

Е) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер

A9. Договор, по которому автор или иной правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на произведение в полном объеме приобретателю такого права, называется:

A) договор купли-продажи;

Б) договор об отчуждении исключительного права;

В) лицензионный договор;

Г) издательский договор.

A10. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?

A) да;

Б) нет;

В) да, если они выражены в какой-либо объективной форме.

Г) да, если произведение выражено в письменной форме.

A11. Объектами патентных прав могут быть:

A) изобретения, способы клонирования человека, использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях;

Б) решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали.

В) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека, способы клонирования человека, использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях;

Г) штаммы микроорганизмов.

A12. В качестве изобретения охраняется:

A) техническое решение, относящееся к устройству;

Б) художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид;

В) пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними;

Г) техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу.

A13. Предусмотрена ли действующим законодательством обязательная государственная регистрация соответствующих изобретения, полезной модели или промышленного образца?

А) да, но только в отношении изобретений;

Б) нет;

В) да, но только в отношении соответствующих изобретений, полезных моделей или промышленных образцов прямо указанных в нормативных актах;

Г) да.

А14. Как устанавливается приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца?

А) по дате регистрации патента;

Б) по дате подачи заявки в Роспатент;

В) по дате выдачи патента;

Г) по дате уведомления заявителя о регистрации заявки.

А15. Право на получение патента может быть передано:

А) только наследникам автора, в случае его смерти;

Б) только юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю для использования изобретения, полезной модели или промышленного образца в предпринимательской деятельности;

В) любому лицу;

Г) только государству в качестве дара.

А16. Товарный знак относится к объектам:

А) Института патентного права.

Б) Института авторского права.

В) Института прав на средства индивидуализации.

Г) Института ограниченных вещных прав.

А17. Знаком правовой охраны товарного знака является?

А)

Б)

В)

Г)

А18. На товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре товарных знаков, выдается:

А) патент;

Б) свидетельство;

В) лицензия;

Г) сертификат.

А19. Продление срока действия исключительного права на товарный знак допускается:

А) один раз;

Б) не допускается;

В) не более трех раз;

Г) неограниченное число раз.

А20. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений:

А) являющихся объемными;

Б) являющихся общепринятыми символами и терминами;

В) выраженных в цвете;

Г) являющихся комбинацией слов и изображений.

В1. В июне 2019 в магазине по адресу ИП Ивановой И.И. был продан товар - детская косынка с изображением персонажей "Маша" и "Медведь" мультипликационного сериала "Маша и Медведь". Обладатель исключительного права на мультипликационный сериал "Маша и Медведь", считая что ИП Ивановой И.И. были нарушены его права на персонажей данного произведения, обратился в суд с требованием о выплате компенсации за нарушение исключительного права в отношении каждого персонажа произведения - "Медведя" и "Маши". Дайте правовую оценку данной ситуации.

Ответ: _____

В2. Общество с ограниченной ответственностью "Торговая фирма "Волга" обратилось в арбитражный суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью "Курскмаслопром" об обязании запретить указывать в своих регистрационных документах, сопроводительных документах к производимой продукции, на этикетках производимой продукции адрес: г. Курск, ул. 50 лет Октября, 177 и взыскать в качестве возмещения морального вреда 800000 руб. Подлежат ли данные требования удовлетворению?

Ответ: _____

В3. Двое молодых рабочих ОАО «Горизонт» в свое свободное время увлеклись решением одной технической задачи, о желательности решения которой они слышали в вестях. Через два года им

удалось найти ее решение, и они подали заявку на изобретение и получили на него патент. Их изобретение сулило большую выгоду. Узнав об этом, руководство ОАО заявило, что, так как они являются работниками ОАО «Горизонт», то патентообладателем является ОАО, а поэтому авторы изобретения не могут распоряжаться правом на изобретение, а должны передать его ОАО. В это время к авторам изобретения обратился индивидуальный предприниматель и попросил предоставить ему право использования изобретения, заключив лицензионный договор.

Не зная, как им поступить, изобретатели обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить им их права, права ОАО, на котором они работают и возможность заключения лицензионного договора, объяснив им, в чем суть этого договора. Дайте консультацию.

Ответ:

6. Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого задания части А студент получает по 0,5 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания части В выставляется от 0 до 3 баллов. 1 балл ставится за наличие описательного ответа без подробной аргументации. 2 балла ставятся при наличии развернутого ответа содержащего незначительные неточности. 3 балла ставятся при наличии развернутого аргументированного ответа.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся составляет 19 баллов. Из них: 10 баллов – задания части А, 9 баллов – задания части В.

За выполнение работы на зачете выставляется отметка по шкале «зачтено/незачтено».

Шкала перевода баллов в оценку: Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если студент набрал 15 и более баллов (от 15 до 19) за выполнение всех частей работы на зачете.

Отметка «незачтено» выставляется в том случае, если студент набрал 14 и менее баллов (от 0 до 14) за выполнение всех частей работы на зачете.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	под редакцией Л. А. Новоселовой	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448908
ЛП.2	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451694
ЛП.3	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451695
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Щербак, Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456442
Л2.2	под общей редакцией А. А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449846
Л2.3	Белов, В. А.	Исключительные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451381

Л2.4	под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454173
Л2.5	Э. А. Соснин, В. Ф. Канер.	Патентоведение: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456148
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/			
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/			
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/			
Э4	Электронный курс "Правовое регулирование интеллектуальной собственности" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) Общедоступные базы данных: 1. ГАС Правосудие - https://sudrf.ru/ 2. Базы данных Федерального института промышленной собственности - http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы назначения наказания рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент кафедры уголовного права и криминологии, Казанцев Д.А.

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы назначения наказания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 01.07.2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 01.07.2021 г. № 10

Заведующий кафедрой *к.ю.н., Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Дисциплина "Проблемы назначения наказания" направлена на - познание и усвоение методологических основ назначения наказания по УК РФ, значения общих начал назначения наказаний, учета положений Общей и Особенной частей УК РФ, значения смягчающих и отягчающих обстоятельств, значения досудебного соглашения с обвиняемым (подозреваемым) при назначении наказания, назначения более мягкого наказания чем предусмотрено за данное преступление, назначения наказания при вердикте присяжных заседателей, при неоконченном преступлении, при соучастии, рецидиве, совокупности преступлений и приговоров; - изучение системы и содержания ошибок при рассмотрении уголовных дел и вынесении по ним решений в отдельных инстанциях судебного судопроизводства, а также способов предотвращения, выявления и устранения судебных ошибок при вынесении решений по уголовным делам; - подготовка студента высшей квалификации, способного обеспечить законность, обоснованность и справедливость вынесения судебного решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Лекции	9	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.2.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Практические	9	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.3.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Сам. работа	9	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 5. Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств						
5.1.	Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств	Практические	9	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
5.2.	Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств	Сам. работа	9	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 6. Проблемы теории и практики усиления наказания						
6.1.	Проблемы теории и практики усиления наказания	Практические	9	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
6.2.	Проблемы теории и практики усиления наказания	Сам. работа	9	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

- а. время расследования уголовных дел
- б. время совершения общественно опасного деяния
- в. в момент наступления общественно опасных последствий
- г. время вынесения приговора

Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:

- а. вина в совершении преступления.
- б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
- в. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.
- г. общественная опасность и противоправность деяния.

Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?

- а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
- г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?

- а. Лишение свободы.
- б. Штраф.
- в. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Ответ: а

4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?

- а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
- б. Не свыше одной четвертой максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
- в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.
- г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.

Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания?

- а. По отбытию не менее половины срока наказания, назначенного по приговору суда.
- б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назначенного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.
- в. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?

- а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
- б. Явка с повинной.
- в. Активное содействие раскрытию преступления.
- г. Изобличение других соучастников.
- д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.

Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?

- а. От одного года до трех лет.
- б. От одного года до двух лет.
- в. До двух лет.
- г. До пяти лет.
- д. От двух месяцев до двух лет.

Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?

- а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
- б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действиях виновного предусмотренного законом состава преступления
- в. Уголовная ответственность — это необходимость возмещения причиненного вреда.

Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Исправительные работы.
- б. Смертная казнь.
- в. Пожизненное лишение свободы.
- г. Лишение свободы на определенный срок
- д. Штраф.

Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?

- А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
- Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
- В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
- Г. Наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.

ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?

- а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
- б. Неоднократность преступлений.
- в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
- г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
- д. Совершение тяжкого преступления.
- е. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.
- ж. Совершение преступления с использованием оружия

ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?

- а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
- б. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
- в. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.
- г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
- д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
- е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
- ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Арест.
- б. Ограничение досуга.
- в. Передача под надзор родителей.

Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?

- а. Подлежат
- б. Не подлежат.
- В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы

Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:

- а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
- б. С 14 лет.
- в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
- г. С 20 лет.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является ...

Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...

Ответ: по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если ...

Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать ...

Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются ...

Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.

Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Простой и сложный

8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:

Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне...

Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует...

Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует...

Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является ...

Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается...

Ответ: совокупность преступлений?

15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается...

Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается...

Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается...

Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют

Ответ: субъективную сторону преступления

19. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления образуют ...

Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют...

Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

д. время расследования уголовных дел

е. время совершения общественно опасного деяния

ж. в момент наступления общественно опасных последствий

з. время вынесения приговора

Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относиться...

а. только к преступлениям небольшой тяжести

б. к преступлениям небольшой и средней тяжести

в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям

г. ко всем четырем категориям преступлений

Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?

а. общий

б. непосредственный

в. видовой

г. родовой

Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

а. только с прямым умыслом

б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются

а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются...

а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости...

а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве...

а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает...

а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от...

а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в

отдельности достаточно для признания преступления окончанным, называется...

- а. формальным составом преступления
- б. усеченным составом преступления
- в. составом с факультативными действиями
- г. составом с альтернативными действиями

Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются...

- а. вариативными
- б. неглавными
- в. факультативными
- г. переменными

Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится...

- а. к уголовным проступкам
- б. к преступлениям незначительной тяжести
- в. к преступлениям небольшой тяжести
- г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно...

- а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
- б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
- в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
- г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)...

Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме...

Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.

Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?

Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами...

Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?

Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?

Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?

Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?

Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?

Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?

Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?

Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?

Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется...

Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.

Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.

Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве...

Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются...

Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовным законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?

Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление...

Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе

1. Назначение наказания по советскому уголовному законодательству.
2. Принципы назначения наказания по Российскому УК.
3. Основания назначения наказания по УК РФ.
4. Смягчение наказания по УК РФ.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Применение отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

вопросы к экзамену

1. Развитие системы наказаний в зарубежных странах.
2. Назначение наказаний по зарубежному законодательству.
3. Назначение уголовных наказаний в дореволюционной России.
4. Назначение уголовных наказаний по советскому законодательству.
5. Принцип законности назначения наказания по российскому законодательству.
6. Принцип справедливости назначения наказания по российскому законодательству.
7. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказаний.
8. Значение положений Особенной части УК РФ для назначения наказаний.
9. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации назначения наказания.
10. Значение смягчающих обстоятельств при назначении наказания.
11. Значение смягчающих обстоятельств, относящихся к элементам состава преступления.
12. Основания применения ст. 62 и 64 УК РФ при смягчении назначаемого наказания.
13. Основания применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
14. Значение элементов состава для применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
15. Роль отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
16. Основания смягчения наказания.
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи УК РФ.
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
19. Назначение наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, за преступления совершенные в соучастии.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
21. Назначение наказания по совокупности приговоров.
22. Назначение наказания при особом порядке судебного разбирательства.
23. Назначение наказания при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым (подозреваемым).
24. Основания усиления уголовного наказания.
25. Назначение и сложение дополнительных наказаний.
26. Назначение условно осужденному, совершившему новое преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.

- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

Приложения

Приложение 1.  [Актуальные проблемы назначения наказания +++ 40_05_04 Судебная и прокурорская деятельность-1-2021.plx.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козаченко И.Я., Новоселов Г.П.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/FFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F
Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
Э2	6. Сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru/	
Э3	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .	
Э4	9. Информационный ресурс www.pravo.ru .	
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э6	электронный курс мудл https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2243	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2243

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен усвоить основные положения общих начал назначения уголовного наказания, овладеть методикой обоснования выносимых судом решений при назначении наказания, усвоить необходимость разумного сочетания требований закона и рекомендаций прецедентной судебной практики. Он должен усвоить принципы назначения наказания, уметь правильно применять требования общей и особенной части уголовного права, в том числе действие закона во времени и пространстве, значение соучастия и стадии совершения преступления, чтобы правильно выбирать вид и размер наказания.

Студенты должны научиться устанавливать основания для смягчения и отягчения наказания, определять наличие смягчающих, в том числе исключительных обстоятельств, усвоить значение вердикта присяжных заседателей о снисхождении, значение особого порядка рассмотрения уголовного дела для назначения наказания, значение досудебного соглашения прокурора с обвиняемым (подозреваемым) о сотрудничестве, понять, как происходит назначение наказания при наличии рецидива, его видов, назначение наказания при совокупности преступлений и приговоров, назначение наказания несовершеннолетним, освобождение их от наказания, вынесение решения об освобождении их от наказания и его отсрочке. При этом особое внимание студентов должно быть обращено на значение описательно-мотивировочной части приговора. Большое место должно быть уделено решению задач, опубликованных в методической литературе, условиями которых является обнаружение ошибок, допущенных в приговорах и других постановлениях судов.

В ходе обучения студент обязан посещать лекционные и практические(семинарские) занятия.

Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части назначения наказания и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по применению общих и специальных правил назначения наказания.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщенного и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение проблем назначения наказания невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о назначении наказания судами.

С учетом рекомендации преподавателя определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- все ли общие начала назначения наказания находят отражение в судебных решениях;
- имел ли место различный подход к применению специальных правил назначения наказания;

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачету.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Альтернативные способы разрешения споров
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Альтернативные способы разрешения споров

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения дисциплины "Альтернативные способы разрешения споров" является получение представлений об иных, помимо судебной, форм защиты права, их системе, правовом регулировании и порядке проведения и осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.						
1.1.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.					
1.2.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и	Сам. работа	9	20		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.					
Раздел 2. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.						
2.1.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.					
2.2.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
2.3.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и	Сам. работа	9	20		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.					
Раздел 3. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.						
3.1.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
3.2.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.					
3.3.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.	Сам. работа	9	18		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
Раздел 4. Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.						
4.1.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.					
4.2.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
4.3.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.					
Раздел 5. Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.						
5.1.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.2.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.3.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4633 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите основной нормативный акт, регулирующий отношения в сфере медиации.
А. Гражданский процессуальный кодекс РФ;
Б. Гражданский кодекс РФ;
В. ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)";
Г. ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве)"
Ответ: В.
2. Предъявляет ли закон требования к возрасту профессионального медиатора?
А. Нет;
Б. Да, 25 лет;
В. Да, 18 лет;
Г. Да, 35 лет.
Ответ: Б.
3. Какой акт закрепляет основы проведения процедуры судебного примирения?
А. Федеральный закон;
Б. Постановление Правительства;
В. Постановление Пленума ВС РФ;
Г. Такого акта нет.
Ответ: В.
4. Каким документом можно урегулировать отношения между сторонами и медиатором?
А. Соглашение о проведении процедуры медиации;
Б. Медиативное соглашение;
В. Трудовой договор;
Г. Коллективное соглашение.
Ответ: А.
5. Какую норму права нужно трансформировать, чтобы претензионный порядок, предусмотренный договором между сторонами, стал обязательным?
А. Основания для оставления искового заявления без движения;
Б. Основания для возвращения искового заявления;
В. Основания для отказа в принятии искового заявления;
Г. Право на обращение в арбитражный суд.
Ответ: Б,Г.
6. Какова причина невозможности осуществлять судебное примирение помощниками судей?
А. Сильная загруженность;
Б. Недостаточная компетенция;
В. Невозможность совмещать соответствующие функции;
Г. Прямой законодательный запрет.
Ответ: Г.
7. Какие из примирительных процедур нормативно не регулируются в российском законодательстве?
А. Мини - суд;
Б. Совет старейшин;
В. Посредничество;
Г. Арбитраж.
Ответ: А,Б.
8. Каким высшим образованием должен обладать профессиональный медиатор?
А. Юридическим;
Б. Экономическим;
В. Психологическим;
Г. Любым.
Ответ: Г.
9. Является ли в силу закона медиация предпринимательской деятельностью?
А. Да, если иное не предусмотрено локальным актом компании;
Б. Всегда да;
В. Всегда нет;
Г. Нет, если иное не предусмотрено локальным актом компании.
Ответ: В.
10. Каково соотношение ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве)"?
А. Регулируют различные отношения;
Б. Различны по иерархии;
В. Соотносятся как закон общий и закон специальный;
Г. Подлежат одновременному применению к одним отношениям.

Ответ: А.

11. Могут ли подзаконные акты являться источником регулирования процессуальных отношений?

- А. Да, только Указы Президента РФ;
- Б. Да, только Постановления Правительства РФ;
- В. Да;
- Г. Нет.

Ответ: Г.

12. Может ли судебная практика использоваться как источник процессуального права?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Может при сходстве участников;
- Г. Может в части возможности судей арбитражных судов ссылаться в мотивировочных частях актов ссылаться на обзоры практик.

Ответ: Г.

13. Могут ли нормы АПК РФ быть применимыми в порядке аналогии закона при разрешении споров судами общей юрисдикции?

- А. Да, при пробельности в праве;
- Б. Только нормы КАС РФ при рассмотрении соответствующих категорий дел;
- В. Да, всегда при отсутствии необходимой нормы права;
- Г. Нет.

Ответ: А.

14. На какой срок дело может быть отложено при обращении сторон спора к медиатору?

- А. Не более 10 дней;
- Б. Не более 15 дней;
- В. Не более 30 дней;
- Г. Не более 60 дней.

Ответ: Г.

15. Сколько медиаторов может быть привлечено к одной процедуре?

- А. Один;
- Б. Закон не закрепляет ограничений;
- В. Два;
- Г. Три.

Ответ: Б.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом – это

Ответ: арбитр (третейский судья).

2. Процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом (арбитражного решения) – это

Ответ: арбитраж (третейское разбирательство).

3. Выполнение постоянно действующим арбитражным учреждением функций по организационному обеспечению арбитража, в том числе по обеспечению процедур выбора, назначения или отвода арбитров, ведению делопроизводства, организации сбора и распределения арбитражных сборов, за исключением непосредственно функций третейского суда по разрешению спора – это

Ответ: администрирование арбитража.

4. Арбитраж, не относящийся к международному коммерческому арбитражу – это

Ответ: арбитраж внутренних споров.

5. Организация, созданная за пределами Российской Федерации и выполняющая на постоянной основе функции по администрированию арбитража вне зависимости от того, является ли она юридическим

лицом или действует без образования самостоятельного юридического лица – это

Ответ: иностранное арбитражное учреждение.

6. Арбитраж, к которому применяется Закон Российской Федерации от 7 июля 1993 года № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» – это

Ответ: международный коммерческий арбитраж.

7. Суд Российской Федерации, определенный в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации – это

Ответ: компетентный суд.

8. Коллегиальный орган в составе не менее пяти человек, создаваемый в постоянно действующем арбитражном учреждении, осуществляющий функции по назначению, отводу и прекращению полномочий арбитров и иные функции, предусмотренные настоящим Федеральным законом – это

Ответ: комитет по назначениям.

9. Подразделение некоммерческой организации, выполняющее на постоянной основе функции по администрированию арбитража – это

Ответ: постоянно действующее арбитражное учреждение.

10. Правила, регулирующие арбитраж, в том числе администрируемый постоянно действующим арбитражным учреждением – это

Ответ: правила арбитража.

11. Правила постоянно действующего арбитражного учреждения, регулирующие арбитраж споров, которые связаны с созданием юридического лица в Российской Федерации, управлением им или участием в юридическом лице и сторонами которых являются учредители, участники, члены (далее – участники) юридического лица и само юридическое лицо, включая споры по искам участников юридического лица в связи с правоотношениями юридического лица с третьим лицом в случае, если у участников юридического лица есть право на подачу таких исков в соответствии с федеральным законом, за исключением споров, предусмотренных частью 7.1 статьи 45 ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве)" – это

Ответ: правила арбитража корпоративных споров.

12. Уставы, положения, регламенты, содержащие в том числе правила арбитража и (или) правила выполнения постоянно действующим арбитражным учреждением отдельных функций по администрированию арбитража, осуществляемого третейским судом, образованным сторонами для разрешения конкретного спора – это

Ответ: правила постоянно действующего арбитражного учреждения.

13. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики в сфере юстиции – это

Ответ: уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

14. Желающие урегулировать спор с помощью процедуры медиации субъекты отношений, указанных в статье 1 ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" – это

Ответ: стороны.

15. Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения – это

Ответ: процедура медиации.

16. Независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора – это

Ответ: медиатор, медиаторы.

17. Юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации, а также осуществление иных предусмотренных ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" действий – это

Ответ: организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.

18. Соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора или споров (медиативная оговорка) либо после его или их возникновения, об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением – это

Ответ: соглашение о применении процедуры медиации.

19. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами – это

Ответ: соглашение о проведении процедуры медиации.

20. Соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме – это

Ответ: медиативное соглашение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Раскройте систему альтернативных способов разрешения споров.

Вопрос 2. Назовите и охарактеризуйте принципы альтернативного разрешения споров.

Вопрос 3. Кратко охарактеризуйте методы и формы альтернативного разрешения споров. В чем их разнообразие?

Вопрос 4. Назовите преимущества и недостатки альтернативных способов разрешения споров.

Вопрос 5. Каково соотношение рассмотрения дел судами и альтернативного разрешения споров.

Вопрос 6. Дайте общую характеристику примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессе.

Вопрос 7. Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах и перспективы их внедрения в отечественную модель.

Вопрос 8. В чем заключается сущность претензионного порядка урегулирования споров?

Вопрос 9. Раскройте порядок проведения процедуры судебного примирения.

Вопрос 10. Охарактеризуйте субъектов судебного примирения.

Вопрос 11. В чем отличия статусов посредника и медиатора?

Вопрос 12. Назовите систему источников правового регулирования альтернативных способов разрешения споров.

Вопрос 13. Произведите соотношение Гражданского процессуального кодекса РФ и ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Вопрос 14. Как действующее законодательство устанавливает порядок исполнения медиативных соглашений?

Вопрос 15. Раскройте роль судебной практики в вопросе утверждения судами мировых соглашений.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Заказчик и Исполнитель желают заключить договор на разработку рекламной компании. Стороны, несмотря на длительные переговоры и ряд взаимных уступок, не могут прийти к соглашению по цене. При этом Заказчик заинтересован в сотрудничестве именно с компанией исполнителя — его привлекает качество, креативность, способность выполнять проекты большого масштаба. Однако он ограничен бюджетом. Компания исполнителя видит в компании заказчика долгосрочного клиента и не хочет его терять, однако пойти на уступки по цене не может из-за ряда причин.

В ходе отдельной встречи Исполнитель сообщил, что готов снизить цену при условии увеличения сроков выполнения договора. Прибыль по проекту заложена минимальная. Кроме того, при кратких сроках он вынужден переориентировать существенную часть человеческих ресурсов на выполнение договора с компанией заказчика. На выполнение договоров с другими потенциальными клиентами, которые поступят в период работы над проектом компании заказчика, ресурсов будет недостаточно. Однако Исполнитель не предлагал Заказчику увеличить сроки из опасения произвести впечатление «маломощной» компании с ограниченными ресурсами.

Какой выход может быть найден из ситуации? Как добиться компромисса?

2. Учительница сказала, что скоро в школе будет проводиться «Праздник осени». Маша и Вика, лучшие ученицы класса, захотели подготовить номер для выступления. Они предложили проиграть сценку, где была одна только главная роль — Осень и несколько второстепенных ролей. Девочки организовали других ребят для выступления, распределили роли и собрались репетировать. После уроков Маша и Вика с другими ребятами стали проигрывать сценку и Маша стала исполнять главную роль, на что Вика сказала, что будет эту роль играть она. Завязался спор между подругами, в порывах сыпались обидные слова, потом Маша убежала и отказалась участвовать в празднике. Разрешите конфликтную ситуацию.

3. Олег — ученик 8 класса, общительный, занимается спортом. Однажды, общаясь в социальных сетях, Олег увидел прикольную фотографию друга Саши и добавил к ней смешной комментарий. Саше комментарий не понравился и он в ответ обозвал Олега, на что он начал оскорблять его дальше. На следующий день, когда ребята пришли в школу, Саша начал выяснять отношения с Олегом, сыпались оскорбления в адрес друг друга и ребята чуть не подрались. Разрешите конфликтную ситуацию.

4. Витя, Егор и Стас учатся в одном классе. Они записались на кружок по ракетомоделированию. Ребятам так хотелось построить ракету- современную, новую. Когда они пришли заниматься, то Витя и Егор стали собирать вместе, а Стасу сказали, чтобы он просто смотрел. Стас возмутился и сломал собранную ракету и со слезами убежал с кружка. Разрешите конфликтную ситуацию.

5. Екатерина и Ольга живут по-соседски уже несколько лет. Их земельные участки расположены рядом. На одном участке возвышается большой красивый дом с садом, с множественными пристройками, и за внушительным забором в нем живет большая семья. Это дом Ольги. По соседству же пока есть только фундамент будущего дома. Рядом стоит маленький вагончик, в котором живут одинокая женщина Екатерина с сыном. В начале 90-х годов Екатерина приехала жить в город и тоже хотела построить свой дом, может быть, не такой большой, как у Ольги, но, к сожалению, денег на стройку не было, и она смогла возвести только фундамент. Ольга купила еще один участок и пристроила впритык к забору Екатерины баню, склад, навес. Поначалу никаких споров между ними не было. Но весной и во время дождя вся вода стекала с крыш пристроек Ольги на участок Екатерины, прямо на фундамент будущего дома, от чего фундамент начал разрушаться. На постоянные просьбы Екатерины сделать отвод воды с крыши муж Ольги сначала давал обещания, а потом просто отказался сделать отвод. А тем временем фундамент разрушается, ссора между соседками не прекращается и принимает все большие обороты. Однажды Екатерина решила поговорить с соседкой, пошла к ней домой, зашла во двор и позвала

Ольгу. Та сразу набросилась на нее с криками, что ничего менять она не собирается. На помощь к ней выдвораь со двора Екатерину пришел ее восемнадцатилетний сын, стал толкать ее, ударил по лицу, пинал ее ногами. Екатерина сопротивлялась. Она была избита, унижена и оскорблена, а вопрос с водостоком так и остался не решенным. На следующий день Екатерина узнала, что сын Ольги лег в больницу с сотрясением мозга, а на Екатерину следователем РОВД возбуждено уголовное дело.

1.Вы - медиатор, какие действия вы должны предпринять, чтобы защитить права сторон?

2.Вы заключаете мировое соглашение; какие пункты нужно обязательно включить в соглашение?

6. Марат, 35 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоэтажном доме. Недавно в дом, где живет Марат, переехала семья Семеновых. Глава семейства Семеновых - Георгий, работает в архитектурном бюро. Семеновы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Марата. Марат вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, и Марату удобно оставлять машину во дворе. Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Георгий стал ставить свою автомашину на место машины Марата, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Марата это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Марата с Георгием постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них не стал подавать заявление в милицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают. Наблюдавшие за всем этим жильцы дома решили помирить Марата и Георгия. Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения Марата и Георгия.

7. Галина Степановна - пенсионерка, ей 69 лет, живет одна. Ее дочь Анастасия живет со своей семьей в другом районе. По соседству с Галиной Степановной живут молодожены Артем и Юлия. Родители Артема оставили сыну свою квартиру в наследство, а сами переехали жить в деревню. Галина Степановна знает Артема еще с младенчества, а с его матерью они были подругами. Артем после свадьбы решил сделать в квартире ремонт: обновить обои, отремонтировать потолок, выложить новую плитку на кухне и в ванной, установить стеклопакеты, кондиционер и дополнительную вытяжку. Он договорился со строителями. Начались ремонтные работы... Из-за шума в квартире Артема Галина Степановна теперь не может отдохнуть у себя дома. У нее нарушен здоровый сон, что привело ее к стрессу. Рабочие начинают работать в квартире Артема в 6 часов утра и заканчивают далеко за полночь. Попытки Галины Степановны договориться с Артемом не увенчались успехом. Он только нагрубил женщине и сказал, что завершит ремонт в любом случае. Сказал также, что это его квартира, и чтобы посторонние не вмешивались в его жизнь. Галина Степановна поругалась с ним. Ей посоветовали обратиться в суд, но она не хочет судиться с Артемом из-за дружбы с его матерью. Однако между Артемом и Галиной Степановной постоянно происходят ссоры и разборки по поводу шума. Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения сторон.

8. Светлане 32 года. Когда ей было 25 лет, родители подарили ей двухкомнатную квартиру. В 29 лет она вышла замуж за Романа. Стали жить вместе в квартире Светланы, Роман не был в ней прописан. Поначалу все было хорошо, они с Романом жили дружно. Потом начались ссоры, взаимные упрёки и обиды. В итоге Светлана развелась с Романом. После развода Роман еще долгое время просто приходил к Светлане, они остались друзьями. У Романа были свои ключи от квартиры Светланы, и иногда он заходил в ее отсутствие к ней в квартиру... Через два года после развода Светлана стала встречаться с Павлом. Павел стал приходиться к ней домой. Об этом узнал Роман и стал всячески препятствовать их общению. Он мог прийти в любое время в квартиру к Светлане и оставить что-нибудь из своих вещей, чтобы Павел ревновал Светлану. На этой почве у Светланы с Павлом действительно стали происходить ссоры. Неоднократные попытки Светланы отобрать ключи у Романа не увенчались успехом. Светлана поменяла замки на двери, но от этого отношения с Павлом у нее не улучшились и они расстались. Светлана была зла на Романа и написала на него заявление в милицию о том, что в ее отсутствие он свободно заходил к ней в квартиру, тем самым нарушил ее право на неприкосновенность жилища. Роман же хочет возобновить отношения со Светланой и говорит, что любит ее... Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения сторон.

9. Паша перешел в новую школу. Родители боялись, что ему будет сложно привыкнуть и к школе, и к новым детям, и к учителям. У семьи в этом городе и знакомых не было. Мама Паши решила познакомиться с классным руководителем, с учителями. Пришла в школу, а на пороге охранник, в школу ее не пропустили. Она написала тогда записку: «Уважаемая, Анна Сергеевна, пожалуйста, назначьте мне встречу. Я хочу познакомиться с Вами и поговорить об адаптации Паши в школе». Записку передала с Пашей. В ответ он передал: «Скоро родительское собрание, там и поговорим...». До собрания ждать месяца полтора, а Паша учиться стал хуже, отношения с ребятами выяснял, однажды побили его. Тут мама не выдержала. Пришла в школу, можно сказать, прорвалась с боем и, конечно, не

сдержалась, все ей высказала, пристыдила— какая она учительница, если ни дети ее не интересуют, ни родители. Слово за слово, поругались...
Как урегулировать ситуацию?

10. Мама ученика 7-го класса не была на родительском собрании, где решался вопрос о летнем лагере. Через две недели мама пришла в школу и, возмущенная, предъявила претензии классной руководительнице: — Вопрос решался без меня, я с этим решением не согласна. — Все родители были извещены, кто хотел — пришел, ответила учитель.

— Меня вы не предупредили, могли бы извиниться; - парировала мама.

— Нечего мне извиняться. Я индивидуально никого не предупреждала. Информация была на сайте, мы об этом договаривались, и ребят я просила предупредить родителей.

— Все равно, вы должны были предупредить, чтобы вопрос не решался какой-то группой. Не я одна не согласна.

— Не согласны, значит, ваш сын не поедет в лагерь. — Не вам это решать.

— Я пойду к директору.

— Идите к кому хотите...

Как урегулировать ситуацию?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	О. Ю. Скворцов	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	https://biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8/
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	http://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
Л2.2		Юрист: Научно - практический	ИГ "Юрист", Выходит ежемесячно	
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1		Альтернативные способы разрешения споров: Рабочая программа	АлтГУ, 2017	www.law.asu.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт арбитражного суда Алтайского края		www.altai-krai.arbitr.ru	
Э2	Курс "Альтернативные способы разрешения споров в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4633		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4633	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	текущего контроля и промежуточной аттестации	
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Альтернативные способы разрешения споров" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Производство в суде присяжных рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук, доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Производство в суде присяжных

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 14.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Производство в суде присяжных» - специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области уголовного судопроизводства, способных решать сложные задачи, возникающие в суде присяжных; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История возникновения и развития суда присяжных						
1.1.	История возникновения и развития суда присяжных	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.2
1.2.	История возникновения и развития суда присяжных	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	История возникновения и развития суда присяжных	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Этапы становления суда присяжных в России						
2.1.	Этапы становления суда присяжных в России	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.2
2.2.	Этапы становления суда присяжных в России	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Этапы становления суда присяжных в России	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей						
3.1.		Лекции	9	2		Л1.1, Л2.2
3.2.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Практические	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Подсудность дел суду присяжных						
4.1.	Подсудность дел суду присяжных	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.2
4.2.	Подсудность дел суду присяжных	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Подсудность дел суду присяжных	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных						
5.1.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Практические	9	4		Л1.1, Л2.2
5.2.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рассмотрении дела судом присяжных					
5.3.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Особенности производства в судебном разбирательстве						
6.1.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.2
6.2.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Практические	9	6		Л1.1, Л2.2
6.3.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Особенности кассационного, надзорного производства						
7.1.	Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» ДО https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Кто излагает существо предъявленного обвинения в суде присяжных: А) государственный обвинитель Б) председательствующий В) старшина присяжных Г) секретарь судебного заседания Ответ: А Вопрос 2. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из присяжных заседателей может рассматривать уголовное дело только при: А) при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей Б) согласия потерпевшего с данным составом суда В) согласия государственного обвинителя с данным составом суда Г) при наличии ходатайства защитника о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей

Ответ: А

Вопрос 3. Количество кандидатов в присяжные заседатели, подлежащих вызову в судебное заседание, должно быть не менее ...

- А) 12 кандидатов в присяжные заседатели
- Б) 16 кандидатов в присяжные заседатели
- В) 18 кандидатов в присяжные заседатели
- Г) 20 кандидатов в присяжные заседатели

Ответ: А

Вопрос 4. Совещанием присяжных заседателей руководит ...

- А) председательствующий
- Б) секретарь судебного заседания
- В) старшина присяжных, назначенный председательствующим судебного заседания
- Г) старшина присяжных, избранный большинством голосов присяжных заседателей

Ответ: Г

Вопрос 5. Замена присяжного заседателя запасным ...

- А) возможна в любой момент судебного заседания
- Б) возможна до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату
- В) не допускается
- Г) возможна только до начала судебного следствия

Ответ: Б

Вопрос 6. Если голоса присяжных заседателей при вынесении вердикта разделились поровну, то считается принятым следующее решение ...

- А) за которое проголосовал старшина присяжных заседателей
- Б) обвинительный вердикт
- В) оправдательный вердикт
- Г) решение не принято

Ответ: В

Вопрос 7. Присяжные заседатели не вправе:

- А) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела
- Б) задавать через председательствующего вопросы допрашиваемым лицам
- В) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящиеся к уголовному делу
- Г) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания

Ответ: Г

Вопрос 8. Обвиняемый может заявить ходатайство о суде присяжных:

- А) до ознакомления с материалами дела
- Б) после предъявления обвинения
- В) по окончании ознакомления с материалами дела
- Г) в подготовительной части судебного разбирательства

Ответ: В

Вопрос 9. Ходатайство обвиняемого о суде присяжных заносится в ...

- А) в постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- Б) в протокол ознакомления с материалами дела
- В) в протокол допроса обвиняемого
- Г) в отдельный протокол

Ответ: Б

Вопрос 10. Обвинение в суде присяжных поддерживает:

- А) государственный обвинитель
- Б) частный обвинитель
- В) дознаватель
- Г) следователь

Ответ: А

Вопрос 11. С этого времени суд присяжных начал действовать на территории РФ

- А) 18 декабря 2001
- Б) 1 января 2010 года
- В) 1 января 1994 года
- Г) 1 ноября 1993 года

Ответ: Г

Вопрос 12. Найдя вердикт неясным или противоречивым, председательствующий:

- А) самостоятельно устраняет выявленные недостатки
- Б) указывает на его неясность или противоречивость коллегии присяжных заседателей и предлагает им в присутствии сторон внести уточнения в вопросный лист
- В) указывает на его неясность или противоречивость коллегии присяжных заседателей и предлагает им

возвратиться в совещательную комнату для внесения уточнений в вопросный лист

Г) формулирует новый вопросный лист и предлагает присяжным заседателям вернуться в совещательную комнату для его заполнения

Ответ: В

Вопрос 13. Обвинительный вердикт считается принятым, если за утвердительные ответы на вопросы проголосовало:

А) 2/3 присяжных заседателей

Б) половина присяжных заседателей

В) большинство присяжных заседателей

Г) 3/4 присяжных заседателей

Ответ: В

Вопрос 14. Председательствующий в напутственном слове не вправе:

А) излагать позиции государственного обвинителя и защиты

Б) высказывать свою оценку исследованным доказательствам в судебном заседании

В) сообщать присяжным заседателям содержание уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение деяния, за которое обвиняется подсудимый

Г) приводить содержание обвинения, поддерживаемого государственным обвинителем в суде

Ответ: Б

Вопрос 15. Коллегия присяжных заседателей разрешает следующие вопросы:

А) содержит ли деяние, вменяемое подсудимому, состав преступления

Б) является ли подсудимый должностным лицом

В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному

Г) доказаны ли обстоятельства, которые влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности

Ответ: Г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА : Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Может ли обвиняемый, заявивший ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных, в дальнейшем отказаться от выбранной формы судопроизводства?

Ответ: может

2. Оглашаются ли характеристики подсудимого перед присяжными заседателями?

Ответ: не оглашаются

3. Как присяжные заседатели задают вопросы свидетелям, подсудимому?

Ответ: письменно через председательствующего

4. Может ли гражданин, зарегистрированный и имеющий прописку в г. Иваново, быть присяжным заседателем по уголовному делу, которое назначено к рассмотрению в Ярославском областном суде?

Ответ: не может

5. Может ли гражданин, имеющий два гражданства, быть присяжным заседателем в суде Российской Федерации?

Ответ: не может

6. В скольких уголовных делах кандидат в присяжные заседатели может участвовать в течении года?

Ответ: в одном

7. Могут ли быть в составе коллегии присяжных заседателей лица, не владеющие языком, на котором ведется судопроизводство?

Ответ: не могут

8. С какого возраста лицо может ли быть присяжным заседателем?

Ответ: 25 лет

9. Могут ли быть в составе коллегии присяжных заседателей лица, имеющие юридическое образование?

Ответ: могут

10. Если лицо, участвовало в рассмотрении дела в качестве присяжного заседателя, может ли оно снова быть присяжным заседателем по другому уголовному делу?

Ответ: на следующий год

11. Как должен поступить судья, если в судебное заседание не явился один из присяжных заседателей?

Ответ: заменить запасным присяжным заседателем

12. Может ли участвовать в процессе в качестве присяжного заседателя гражданин, имеющий судимость к моменту рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?

Ответ: не может

13. Участвуют ли присяжные заседатели в формулировании вопросов, подлежащих включению в вопросный лист (вердикт)?

Ответ: не участвуют

14. Кто провозглашает вердикт присяжных заседателей ?

Ответ: старшина присяжных заседателей

15. На каком этапе судебного разбирательства проводится обсуждение последствий вердикта?

Ответ: после провозглашения вердикта присяжных

16. Для кого обязателен оправдательный вердикт присяжных заседателей

Ответ: для председательствующего

17. Для кого обязателен обвинительный вердикт присяжных заседателей

Ответ: для председательствующего

18. По какому основанию не может быть обжалован приговор суда присяжных заседателей?

Ответ: несоответствие приговора обстоятельствам дела

19. Кто составляет предварительный список кандидатов в присяжных заседателей

Ответ: секретарь судебного заседания или помощник судьи

20. Сколько основных вопросов присяжным заседателям предусматривает УПК РФ?

Ответ: три

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ОТКРЫТОГО ТИПА.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. С этого времени суд присяжных начал действовать на территории РФ

А) 18 декабря 2001

Б) 1 января 2010 года

В) 1 января 1994 года

Г) 1 ноября 1993 года

Ответ: Г

Вопрос 2. Найдя вердикт неясным или противоречивым, председательствующий:

А) самостоятельно устраняет выявленные недостатки

Б) указывает на его неясность или противоречивость коллегии присяжных заседателей и предлагает им в присутствии сторон внести уточнения в вопросный лист

В) указывает на его неясность или противоречивость коллегии присяжных заседателей и предлагает им возвратиться в совещательную комнату для внесения уточнений в вопросный лист

Г) формулирует новый вопросный лист и предлагает присяжным заседателям вернуться в совещательную комнату для его заполнения

Ответ: В

Вопрос 3. Обвинительный вердикт считается принятым, если за утвердительные ответы на вопросы проголосовало:

А) 2/3 присяжных заседателей

Б) половина присяжных заседателей

В) большинство присяжных заседателей

Г) 3/4 присяжных заседателей

Ответ: В

Вопрос 4. Председательствующий в напутственном слове не вправе:

А) излагать позиции государственного обвинителя и защиты

Б) высказывать свою оценку исследованным доказательствам в судебном заседании

В) сообщать присяжным заседателям содержание уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение деяния, за которое обвиняется подсудимый

Г) приводить содержание обвинения, поддерживаемого государственным обвинителем в суде

Ответ: Б

Вопрос 5. Коллегия присяжных заседателей разрешает следующие вопросы:

- А) содержит ли деяние, вменяемое подсудимому, состав преступления
 - Б) является ли подсудимый должностным лицом
 - В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному
 - Г) доказаны ли обстоятельства, которые влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности
- Ответ: Г

Вопрос 6. Присяжные заседатели вправе:

- А) отлучаться из зала судебного заседания во время слушания уголовного дела
 - Б) высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу до обсуждения вопросов при вынесении вердикта
 - В) задавать вопросы эксперту и специалисту
 - Г) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания
- Ответ: В

Вопрос 7. Лицо, которое руководит ходом совещания присяжных заседателей, называется:

- А) старостой присяжных заседателей
 - Б) старейшиной присяжных заседателей
 - В) старшим присяжным заседателей
 - Г) старшиной присяжных заседателей
- Ответ: Г

Вопрос 8. Уголовное дело с несколькими подсудимыми при заявлении ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей одним из них:

- А) в любом случае рассматривается судом с участием присяжных заседателей в отношении всех подсудимых
 - Б) рассматривается в общем порядке судебного разбирательства
 - В) рассматривается судом с участием присяжных заседателей, если в отношении подсудимых, не заявивших такого ходатайства, невозможно выделить уголовное дело в отдельное производство
 - Г) возвращается прокурору для принятия решения о выделении в отношении подсудимых, не заявивших такого ходатайства, уголовного дела в отдельное производство
- Ответ: В

Вопрос 9. Дело подлежит рассмотрению в суде с участием присяжных заседателей, если:

- А) об этом заявит ходатайство по окончании предварительного следствия обвиняемый и подтвердит его в ходе предварительного слушания
 - Б) подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства
 - В) потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке
 - Г) обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает
- Ответ: А

Вопрос 10. Отличие суда с участием присяжных заседателей от общего порядка рассмотрения уголовных дел состоит в следующем:

- А) компетенция присяжных и компетенция профессионального судьи строго разделены посредством того, что вопросы факта разрешают присяжные, а вопросы права — профессиональный судья
 - Б) в суде с участием присяжных заседателей председательствующим всегда является профессиональный судья
 - В) присяжные заседатели обладают теми же правами, что и председательствующий
 - Г) в суде с участием присяжных заседателей из рассмотрения дела исключаются недопустимые доказательства
- Ответ: А

Вопрос 11. Решение о применении к подсудимому конкретной меры уголовного наказания выносит:

- А) коллегия присяжных заседателей;
 - Б) председательствующий судья;
 - В) коллегия присяжных заседателей и председательствующий судья.
 - Г) сторона обвинения
- Ответ: Б

Вопрос 12. Оправдательный вердикт считается принятым, если:

- А) за отрицательный ответ на любой из трех основных вопросов проголосовало 2 присяжных заседателя
 - Б) за отрицательный ответ на любой из трех основных вопросов проголосовало большинство присяжных заседателей
 - В) за утвердительный ответ на любой из трех основных вопросов проголосовали все присяжные заседатели
 - Г) за отрицательный ответ на все основные вопросов проголосовали 2 присяжных заседателя
- Ответ: Б

Вопрос 13. Количество кандидатов в присяжные заседатели, которые подлежат вызову в судебное заседание, должно быть:

- А) не более 48
- Б) не менее 20
- В) не более 50
- Г) не менее 14

Ответ: Г

Вопрос 14. Отбор кандидатов в присяжные заседатели для вызова в судебное заседание из общего и запасного списков производят:

- А) секретарь судебного заседания или помощник судьи
- Б) помощник судьи
- В) секретарь судебного заседания
- Г) председатель суда

Ответ: А

Вопрос 15. Лицо в качестве присяжного заседателя может участвовать:

- А) не более 2 раз в год
- Б) не более 1 раза в год
- В) 1 раз в три года
- Г) не более 15 дней в году.

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА : Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Проводится ли предварительное слушание, если ни все обвиняемые заявили ходатайство о суде присяжных?

Ответ: проводится

2. Какие суды рассматривают уголовные дела с участием присяжных заседателей?

Ответ: краевые/областные и районные

3. Следователь разъяснил обвиняемому право на суд присяжных, но ходатайство о суде присяжных не оформил. Когда и какое решение примет судья?

Ответ: возвратит прокурору

4. Какое следственное действие можно проводить в предварительном слушании?

Ответ: допрос

5. Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому перед какой стадией?

Ответ: предварительное слушание

6. Когда обвиняемый может окончательно отказаться от суда присяжных? Как оформляется отказ?

Ответ: в предварительном слушании

7. Следователь не разъяснил обвиняемому особенности производства в суде присяжных. Когда и какое решение примет судья?

Ответ: возвратит прокурору

8. В какой срок должно быть начато рассмотрение дела с участием присяжных заседателей после назначения судебного заседания?

Ответ: 30 суток

9. Кто разъясняет обвиняемому право на суд присяжных?

Ответ: следователь

10. Когда следователь разъясняет обвиняемому право на суд присяжных?

Ответ: по окончании ознакомления с материалами дела

11. В каком составе суда будет рассмотрено дело, если из нескольких обвиняемых только один заявил ходатайство о суде присяжных?

Ответ: с участием присяжных заседателей

12. Какие постановления судьи, вынесенные в предварительном слушании могут быть обжалованы в кассационном порядке?

Ответ: все

13. Кто вручает обвиняемому копию обвинительного заключения?

Ответ: прокурор

14. Какое количество присяжных заседателей подлежат вызову в судебное заседание краевого суда?

Ответ: не менее 14

15. Какое количество присяжных заседателей подлежат вызову в судебное заседание районного суда?

Ответ: не менее 12 16. Какая формулировка вопроса присяжным заседателям в вопросном листе о событии преступления предусмотрена в УПК РФ? Ответ: доказано ли, что деяние имело место 17. Какая формулировка вопроса присяжным заседателям в вопросном листе о причастности подсудимого к преступлению предусмотрена в УПК РФ? Ответ: доказано ли, что это деяние совершил подсудимый 18. Какой вопрос присяжным заседателям в вопросном листе определяет размер наказания? Ответ: вопрос о снисхождении 19. Какой размер наказания председательствующий назначает осужденному при решении присяжных заседателей о снисхождении? Ответ: не более 2/3 максимального наказания 20. При каких условиях обвинительный вердикт считается принятым? Ответ: утвердительных ответ большинства присяжных заседателей КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ОТКРЫТОГО ТИПА. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета или экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет (экзамен) проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 2 вопрос теоретического характера ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА 1. Основные этапы становления суда присяжных в России. 2. Предметная подсудность уголовных дел суду присяжных. 3. Территориальная подсудность уголовных дел суду присяжных. 4. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении дела судом присяжных. 5. Заявление ходатайства о суде присяжных, отказ от суда присяжных. Оформление. 6. Основания проведения предварительного слушания. 7. Порядок и сроки проведения предварительного слушания. 8. Решения, принимаемые по итогам предварительного слушания. 9. Основания признания доказательств недопустимыми. 10. Порядок исключения недопустимых доказательств. 11. Лица, участвующие в предварительном слушании. 12. Вопросы, разрешаемые судом в предварительном слушании, при назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. 13. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде присяжных. 14. Формирование коллегии присяжных заседателей. 15. Полномочия присяжных заседателей. 16. Судебное следствие в суде присяжных. 17. Вердикт присяжных заседателей: содержание, порядок вынесения. 18. Обсуждение последствий вердикта. 19. Постановление приговора в суде присяжных. 20. Особенности кассационного обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных заседателей КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на

поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	http://znanium.com/catalog/product/526438
Л2.2	под ред. Лебедева	Практика применения УПК РФ: практическое пособие:	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	

ЭЗ	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Производство в суде присяжных"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790
6.3. Перечень программного обеспечения		
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Производство в суде присяжных" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения, следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Теория уголовно-правовой квалификации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	61	66	61
Итого	108	103	108	103

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):

доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Теория уголовно-правовой квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины являются: - подготовка профессионалов в сфере уголовного права; - обеспечение углубленного изучения уголовного права; - обучение практике применения уголовного законодательства на основе общетеоретических положений уголовного прав

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1 Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2 Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-3.2 Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3 Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами. ПК-3.3 Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение						
1.1.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Лекции	9	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Практические	9	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Сам. работа	9	6		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Основы уголовно-правовой квалификации						
2.1.	Основы уголовно-правовой квалификации	Лекции	9	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Основы уголовно-правовой квалификации	Практические	9	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Основы уголовно-правовой квалификации	Сам. работа	9	7		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Предпосылки уголовно-правовой квалификации						
3.1.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Лекции	9	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Практические	9	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Сам. работа	9	8		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Правила квалификации по признакам объекта преступления						
4.1.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Лекции	9	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Практические	9	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Сам. работа	9	8		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления						
5.1.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Лекции	9	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Практические	9	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Сам. работа	9	8		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления						
6.1.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Лекции	9	2		Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2
6.2.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Практические	9	4		Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2
6.3.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Сам. работа	9	8		Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Правила квалификации по признакам субъекта преступления						
7.1.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Лекции	9	2		Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Практические	9	4		Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Сам. работа	9	8		Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений						
8.1.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Лекции	9	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Практические	9	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при	Сам. работа	9	8		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	множественности и конкуренции преступлений					
Раздел 9. Промежуточная аттестация						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Квалификация преступления – это - назначение наказания за совершенное преступление - установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления - толкование признаков состава преступления в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ - принятие уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение определенного общественно опасного деяния Ответ: б Вопрос 2. Кто из указанных субъектов НЕ осуществляет квалификацию преступлений? - дознаватель - следователь - суд - законодатель Ответ: г Вопрос 3. Если одно и то же совершенное преступление подпадает под две части одной статьи Особенной части УК РФ, квалификация должна быть осуществлена - по совокупности преступлений, предусмотренных обеими частями статьи - по ст. 17 Общей части УК РФ о совокупности преступлений - по той из этих частей статьи, которая предусматривает наиболее суровое наказание - по той из этих частей статьи, которая предусматривает наименее суровое наказание Ответ: в Вопрос 4. Статьи Особенной части УК РФ получают отражение в квалификации преступлений - в некоторых случаях в зависимости от особенностей совершенного преступления - в некоторых случаях по усмотрению лица, применяющего уголовный закон - в некоторых случаях, предусмотренных уголовным законом - всегда, без них квалификация невозможна Ответ: г Вопрос 5. В квалификации преступления из статей Общей части УК РФ могут быть указаны ч. 2 ст. 20 УК РФ (пониженный возраст уголовной ответственности) - ст. 17 УК РФ (совокупность преступлений) - ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение) и 33 УК РФ (виды соучастников) - ст.ст. 61 и 63 УК РФ (смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства)

Ответ: в

Вопрос 6. Неоконченное преступление квалифицируется по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на...

- а. ст. 29 УК РФ
- б. ст. 30 УК РФ
- в. ст. 33 УК РФ
- г. ст. 34 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 7. Квалификация действий организатора преступления осуществляется...

- а. со ссылкой на ст. 32 УК РФ
- б. со ссылкой на ст. 33 УК РФ
- в. со ссылкой на ст. 34 УК РФ
- г. со ссылкой на ст. 35 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 8. При квалификации преступления в соучастии специальный субъект всегда признается...

- а. организатором
- б. подстрекателем
- в. пособником
- г. исполнителем

Ответ: г

Вопрос 9. При конкуренции общей и специальной норм квалификация осуществляется по...

- а. общей норме
- б. норме, вступившей в действие ранее
- в. норме, устанавливающей более мягкое наказание
- г. специальной норме

Ответ: г

Вопрос 10. Содеянное квалифицируется как покушение на преступление если...

- а. лицо подготовило все необходимые средства и орудия для совершения преступления
- б. лицо начало выполнять действия, составляющие объективную сторону данного состава преступления
- в. соучастники полностью определили план действий, распределили роли, определили время и место совершения преступления

Ответ: б

Вопрос 11. Действия лица квалифицируются как пособничество в совершении преступления, если это лицо

- а. непосредственно участвовало в совершении преступления
- б. склонило другое лицо к совершению преступления
- в. организовало совершение преступления
- г. создало организованную группу
- д. содействовало совершению преступления советами, указаниями и тому подобное

Ответ: д

Вопрос 12. При конкуренции норм, предусматривающих ответственность за квалифицированное и привилегированное убийство, квалификация осуществляется по...

- а. статье, закрепляющей признаки квалифицированного состава убийства
- б. статье, закрепляющей признаки привилегированного состава убийства
- в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
- г. совокупности преступлений

Ответ: б

Вопрос 13. Убийство двух или более лиц, совершённое при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется по...

- а. п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
- б. ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны)
- в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
- г. совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 14. Действия лица, не обладающего признаками специального субъекта, но выполнившего объективную сторону соответствующего преступления по общему правилу квалифицируются...

- а. как соисполнительство в преступлении
- б. как пособничество в преступлении
- в. как посредственное исполнительство в преступлении
- г. как деяние, в котором отсутствует состав преступления, так как лицо не является субъектом

Ответ: б

Вопрос 15. Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются...

- а. как убийство, независимо от срока беременности
- б. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- в. как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
- г. как деяние, не содержащее признаков состава преступления

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в конкретной норме Особенной части УК РФ – это?

Ответ: квалификация преступления.

Вопрос 2. Юридическая оценка действий лица исходя из данной формы вины, то есть ориентируясь именно на желаемый результат, а не на фактически наступившие последствия – это?

Ответ: квалификация по направленности умысла.

Вопрос 3. Юридическая оценка действий лица в соответствии с фактически наступившими в результате его действий последствиями, которые могли как охватываться его умыслом, так и не охватываться им – это?

Ответ: квалификация по последствиям (фактическим обстоятельствам).

Вопрос 4. Как называется процесс результатом которого является исключение деяния из действующего уголовного закона как преступного?

Ответ: декриминализация.

Вопрос 5. Назначение наказания судом конкретному лицу за конкретное совершенное преступление с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи – это?

Ответ: индивидуализация наказания.

Вопрос 6. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение, как называются?

Ответ: коллизия уголовно-правовых норм.

Вопрос 7. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна – это?

Ответ: конкуренция уголовно-правовых норм.

Вопрос 8. Дайте определение конкуренции общей и специальной уголовно-правовой норме?

Ответ: регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более уголовно-правовыми нормами различными по своему объему. Общая и специальная нормы различаются по своему

по объему. Общая норма предусматривает все возможные случаи совершения конкретного преступления (например, любое убийство), а специальная норма – один из таких случаев (квалифицированное убийство). Специальная норма является более узкой по объему, так как она выделяет конкретный случай посягательства из множества, предусмотренных общей нормой. Специальная норма содержит все существенные признаки состава преступления, содержащиеся в общей норме, и еще включает дополнительные признаки.

Вопрос 9. Классифицируйте объекты преступления по горизонтали.

Ответ: основной, дополнительный и факультативный.

Вопрос 10. Противоправное умышленное воздействие на организм другого человека, совершенное помимо или против его воли и направленное на причинение вреда его физическим благам – это?

Ответ: физическое насилие.

Вопрос 11. Как квалифицируется обнаружение умысла?

Ответ: обнаружение умысла, то есть выражение лицом своего преступного намерения, не подкрепленное конкретными действиями, дающими основания опасаться осуществления этого намерения, по общему правилу не является уголовно наказуемым. Из этого правила есть исключение. Оно предусмотрено ч. 5 ст. 291.1 УК РФ, в которой закреплено, что преступлением является просто обещание или предложение посредничества во взяточничестве.

Вопрос 12. Как квалифицируется неудавшаяся организаторская деятельность?

Ответ: неудавшаяся организаторская деятельность выражается в попытке организовать совершение конкретного преступления или руководить его исполнением, а также создать организованную группу или преступное сообщество либо руководить им. Это представляет собой создание условий для совершения преступления, поэтому квалифицируется как приготовление к соответствующему тяжкому или особо тяжкому преступлению (ч. 1 ст. 30 УК РФ). Неудавшаяся организаторская деятельность, образующая приготовление к преступлениям небольшой или средней тяжести, не является преступной. Если организаторская деятельность образует самостоятельный состав преступления (ст.ст. 208, 209 УК РФ), ее неудавшаяся попытка квалифицируется как покушение на соответствующее преступление.

Вопрос 13. Как квалифицируется использование заведомо непригодных средств для достижения преступной цели, выбранных лицом в силу крайнего невежества либо суеверия (наговоры, ворожба, заклинания и др.)?

Ответ: покушение с использованием ничтожных средств, которые ни при каких обстоятельствах не могут привести к реализации намерений лица, исключает уголовную ответственность.

Вопрос 14. Как называется и как квалифицируется умышленное привлечение в качестве исполнителя деяния лица, которое не подлежит уголовной ответственности в силу недостижения возраста, либо неспособности или иных обстоятельств, предусмотренных уголовным законом?

Ответ: это посредственное исполнение преступления. Фактический исполнитель преступления не может подлежать уголовной ответственности. Исполнителем признается тот, кто привлек к совершению преступления лицо, не подлежащее уголовной ответственности.

Вопрос 15. Неправильное представление (заблуждение) лица относительно реального фактического или юридического характера совершенного им деяния и его последствий – это?

Ответ: субъективная ошибка.

Вопрос 16. Как квалифицируется добровольный отказ от доведения преступления до конца?

Ответ: Добровольный отказ от доведения преступления до конца исключает уголовную ответственность лица за преступление, от доведения которого до конца оно отказалось. Лицо несет уголовную ответственность за фактически совершенное им деяние, если оно содержит состав иного преступления.

Вопрос 17. Как квалифицируется совокупность преступлений?

Ответ: При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 18. Если преступление, предусмотрено общей и специальной нормами Уголовного кодекса РФ, то как оно квалифицируется?

Ответ: если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 19. Как квалифицируется отклонение от действия?

Ответ: Отклонение от действия – это поведенческий акт, в результате которого по причинам, не зависящим от воли виновного, вред причиняется другому лицу, а не тому, на которого было направлено преступное посягательство. Содеянное в этом случае квалифицируется по совокупности преступлений как покушение на умышленное преступление в соответствии с направленностью умысла и как неосторожное преступление против потерпевшего, которому виновный не желал причинять вред, при условии, что виновный предвидел либо не предвидел, но мог и должен был предвидеть причинение такого вреда.

Вопрос 20. Влияет ли на квалификацию ошибка в личности потерпевшего?

Ответ: ошибка в личности потерпевшего имеет место, когда виновный, посягая на определенное лицо, ошибочно принимает за него другого человека. Такой вид ошибки не влияет на квалификацию, за исключением случая, когда с ошибкой в личности потерпевшего подменяется и объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Уголовный закон устанавливает

- а. порядок и принципы расследования уголовных дел
- б. порядок и принципы исполнения наказания
- в. основания и принципы доказывания вины
- г. основания и принципы уголовной ответственности

Ответ: г

Вопрос 2. Статья Особенной части УК РФ состоит из

- а. гипотезы и санкции
- б. диспозиции и гипотезы
- в. гипотезы, диспозиции и санкции
- г. диспозиции и санкции

Ответ: г

Вопрос 3. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а. объект
- б. субъект
- в. запрет
- г. объективная сторона
- д. субъективная сторона

Ответ: в

Вопрос 4. Соисполнитель преступления – это лицо...

- а. склонившее другое лицо к совершению преступления
- б. содействовавшее совершению преступления
- в. организовавшее преступление
- г. непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления
- д. совершившее преступление посредством использования другого лица

Ответ: г

Вопрос 5. Экспесс исполнителя – это

- а. совершение преступления исполнителем в одиночку
- б. когда исполнитель совершает преступление по согласованию с другими соучастниками
- в. когда исполнитель выполняет и иные роли соучастников: организатора, подстрекателя либо пособника
- г. совершение преступления исполнителем, не охватывающегося умыслом других участников

Ответ: г

Вопрос 6. Подстрекателем признаётся лицо, которое...

- а. склонило другое лицо к совершению умышленного преступления
- б. поручило другому лицу совершение преступления
- в. заранее обещало скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путём
- г. склонило другое лицо к совершению преступления

Ответ: а

Вопрос 7. Какие выделяются виды субъекта преступления?

- а. основной и дополнительный
- б. простой и сложный
- в. простой и одинарный
- г. общий и специальный

Ответ: г

Вопрос 8. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

- а. с 14 лет
- б. с 16 лет
- в. с 18 лет
- г. с 20 лет

Ответ: б

Вопрос 9. При прямом умысле лицо...

- а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
- в. предвидит и желает наступления последствий

Ответ: в

Вопрос 10. Уголовный кодекс РФ разграничивает умысел на...

- а. конкретизированный и неопределённый
- б. прямой и косвенный
- в. заранее обдуманный и внезапно возникший
- г. простой и злостный

Ответ: б

Вопрос 11. Уголовный кодекс РФ разграничивает неосторожность на...

- а. простую и грубую неосторожность
- б. легкомыслие и небрежность
- в. самонадеянность и небрежность

Ответ: б

Вопрос 12. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена...

- а. только в виде прямого умысла
- б. только в виде косвенного умысла
- в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
- г. в виде неосторожной формы вины
- д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины

Ответ: а

Вопрос 13. Какие формы множественности предусмотрены уголовным законом?

- а. совокупность и неоднократность
- б. совокупность и рецидив
- в. рецидив и повторность
- г. рецидив и неоднократность

Ответ: б

Вопрос 14. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает...

- а. одним деянием два и более преступления, предусмотренных в различных статьях УК РФ
- б. два и более преступления одной категории тяжести
- в. два и более преступления различной категории тяжести
- г. два и более деяния, каждое из которых содержит признаки самостоятельного преступления

Ответ: г

Вопрос 15. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они образуют единый состав преступления, называется:

- а. альтернативный
- б. сложный
- в. простой
- г. формальный
- д. основной

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Диспозиция нормы, которая не определяет непосредственно в уголовном законе признаки преступного деяния, а отсылает к законодательным актам других отраслей права, называется...

Ответ: бланкетной диспозицией.

Вопрос 2. Диспозиция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой описывается запрещенное деяние, то есть содержится само правило поведения.

Вопрос 3. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не только называет определенное преступление, но и содержит развернутое описание наиболее существенных признаков преступления, называется...

Ответ: описательной диспозицией.

Вопрос 4. Преступление – это?

Ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

Вопрос 5. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаков, называется...

Ответ: простой диспозицией.

Вопрос 6. Санкция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой определяется вид и размер наказания за конкретное преступление.

Вопрос 7. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а в целях уяснения содержания нормы отсылает к другой уголовно-правовой норме, называется...

Ответ: ссылочной диспозицией.

Вопрос 8. Укажите формы вины.

Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 9. Распространение уголовного закона на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость называется...

Ответ: обратной силой уголовного закона.

Вопрос 10. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

Ответ: уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.

Вопрос 11. Какой уголовный закон обратной силы не имеет?

Ответ: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица.

Вопрос 12. Действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: малозначительным деянием.

Вопрос 13. Что такое совокупность преступлений?

Ответ: Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 14. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 15. Раскройте понятие «невменяемости» лица.

Ответ: Это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Вопрос 16. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 17. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 18. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется...

Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 19. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается...

Ответ: оконченным

Вопрос 20. Назовите виды неоконченного преступления.

Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера (задача).

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Понятие и значение уголовно-правовой квалификации.
2. Виды квалификации уголовно-правовых деяний.
3. Процесс уголовно-правовой квалификации. Стадии и этапы процесса квалификации.
4. Принципы уголовно-правовой квалификации.
5. Правила уголовно-правовой квалификации. Формула квалификации. Правила записи формулы квалификации.
6. Состав преступления как основа уголовно-правовой квалификации. Понятие и виды составов преступлений.
7. Признаки состава преступления. Классификации признаков состава преступления.
8. Толкование уголовного закона: способы, виды.
9. Оценочные признаки состава преступления, особенности их толкования.
10. Объект преступления. Правила квалификации по признакам объекта преступления.
11. Объективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам объективной стороны простых единичных преступлений.
12. Сложные составы преступлений. Правила квалификации по признакам объективной стороны сложных преступлений.
13. Субъективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
14. Субъективная ошибка. Правила квалификации при субъективной ошибке.
15. Субъект преступления. Правила квалификации по признакам субъекта.
16. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА (ЗАДАЧИ)

1. Никитин, Доронин и Грязнов предварительно договорившись, выследили и захватили потерпевшего П., затем затолкали его в багажник легковой автомашины. Указанные лица доставили П. в безлюдное место, где удерживали его. Испугавшись привлечения к ответственности за содеянное, Никитин предложил убить П., Доронин и Грязнов согласились. В целях реализации возникшего умысла, Доронин и Грязнов нанесли удары руками и ногами по голове и другим частям тела потерпевшего, Никитин – ножом, кроме того Грязнов – обломком кирпича по голове П., а затем они сбросили труп в яму и засыпали снегом.
2. Алексеев и Николаев увезли Сергееву от населенного пункта и стали вместе в машине распивать водку. Затем Николаев приставил нож к горлу Сергеевой, сказал, что зарежет ее, а Алексеев тут же предложил ей вступить с ними в половую связь. Она отказалась. После этого Алексеев и Николаев вышли из машины, о чем-то разговаривали. Затем Николаев предложил Сергеевой сесть на заднее сиденье машины, и вновь стал склонять к интимным отношениям, но она опять отказалась. Тогда Николаев потащил ее из машины. Алексеев помогал ему. Вытолкнув ее из машины, они стали избивать Сергееву ногами, били оба в течение 10 минут, затем Алексеев взял ее за одежду на груди, поставил на ноги и нанес множество ударов ножом в живот, затем за одежду подтащил к кювету и сбросил туда. После этого Алексеев и Николаев отъехали от нее на машине, остановились и снова стали о чем-то спорить, говорили «на повышенных тонах». Она выползла на обочину, и в это время к ней подбежал Николаев и стал наносить удары ножом в шею, грудь, после чего убежал и они уехали. Сергеева осталась лежать на дороге и выжила, благодаря помощи проезжавшего в это время водителя. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта потерпевшей были нанесены колото-резаные раны шеи, грудной клетки, правой руки, живота, проникающие в брюшную полость с повреждением внутренних органов. Кроме того, у Сергеевой наступило общее переохлаждение организма с отморожением обеих кистей рук.
3. Зинов и Рытов, желая завладеть чужим имуществом, подкараулили потерпевшего Ж. Зинов нанёс потерпевшему один удар ножом в шею, а Рытов один удар отвёрткой в голову. Затем они совместно нанесли потерпевшему множественные удары по различным частям тела, а когда Ж. потерял сознание, похитили его ценные вещи. Увидев, что Ж. стал подавать признаки жизни, Зинов передал нож Рытову, чтобы тот добил потерпевшего, Рытов нанес Ж. не менее шести ударов в шею и грудь. Затем они скинули Ж. сначала в овраг, потом дотащили до расположенного неподалёку городского пруда, где Зинов стал

удерживать голову Ж. под водой, не давая возможности дышать, пока последний не перестал подавать признаков жизни. От механической асфиксии в результате утопления в воде, Ж. скончался. Зинов и Рытов с вещами потерпевшего скрылись.

4. Аверьянов в целях хищения сотового телефона, напал на Я. Аверьянов нанёс Я. один удар кулаком в лицо, от чего потерпевший упал. После этого, навалившись на Я., Аверьянов обыскал карманы и нанёс потерпевшему не менее четырёх ударов пустым металлическим ведром по голове, а также удары руками и ногами по телу. Из-за активного сопротивления Я. похитить телефон Аверьянову не удалось. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, Я. вреда здоровью причинено не было; каких-либо последствий для здоровья, потери сознания удары, нанесенные потерпевшему, не повлекли.

5. Поздно вечером на плохо освещенной улице поселка Еременко и Шульгин по предварительной договоренности с целью хищения денег напали на их знакомого Петрикова и повалили его на землю. Еременко сел Петрикову на грудь и удерживал его за руки, чтобы тот не оказывал сопротивления, а Шульгин в это время обыскал карманы потерпевшего и вытащил кошелек, в котором оказалось 11 300 рублей. После этого виновные скрылись. Затем, полагая, что Петриков узнал их и может сообщить о совершении виновными преступления в правоохранительные органы, Еременко и Шульгин решили, что его нужно убить. Ночью они проникли в дом потерпевшего и совместно нанесли ему 49 ножевых ранений. Уходя, Еременко, не согласовывая своих действий с Шульгиным, взял в прихожей две меховые шапки и дубленку Петрикова общей стоимостью 17 500 рублей.

6. Голубев, Зябликов и Дятлов 22 февраля 2018 г. с целью получения денежного вознаграждения в сумме 50 000 рублей напали на несовершеннолетних Филова и Юшкина. Они надели на руки потерпевших наручники, на головы шапки и затащили в автомобиль. Потерпевших на автомобиле привезли в заранее подготовленную квартиру в г. Новоалтайске, где удерживали до 24 февраля 2018 г. В этот день Голубев, Зябликов и Дятлов на автомобиле повезли Юшкина в г. Барнаул для обмена «на деньги». Однако обмен не состоялся, так как Юшкин сумел вырваться от них и убежать. О своем похищении он сообщил в полицию. Голубев, Зябликов и Дятлов сразу же после побега Юшкина вернулись в квартиру в г. Новоалтайске, где находился другой потерпевший, Филон. Осознавая, что сбежавший Юшкин, может сообщить о преступлении в правоохранительные органы, Голубев, Зябликов и Дятлов, опасаясь ответственности, освободили Филова. Освобождая Филова, они пригрозили ему убийством в случае его обращения в полицию.

7. Калугин в состоянии алкогольного опьянения встретил ранее незнакомых несовершеннолетних Фантикову и Конфеткину. На его вопрос о возрасте они ответили, что им по 18 лет. Он купил бутылку вина и пригласил их в автомобиль выпить. Фантикова и Конфеткина согласились и сели в автомобиль, которым управлял его знакомый Пушков. Когда автомобиль тронулся, Калугин начал принуждать девушек выпить водки или вина. Фантикова отказалась, а Конфеткина была вынуждена выпить стакан вина, после чего обе попросили выпустить их из машины, но Калугин препятствовал этому, ударил Конфетку рукой по лицу и велел Пушкову ехать на ул. Лесозаводскую, где он снимал квартиру. Возле дома, несмотря на сопротивление Фантиковой, Калугин, применив силу, повел ее в подъезд дома. Конфеткина, воспользовавшись тем, что ее никто не держал, убежала. Опасаясь, что Калугин изнасилует Фантикову, она из квартиры соседнего дома позвонила в полицию и сообщила о происшедшем. В это время Калугин в квартире, желая изнасиловать Фантикову, заставил ее раздеться, помыть его в ванной комнате, после чего совершил с ней насильственные действия сексуального характера, а затем сказал, что изнасилует ее. Она стала просить его не делать этого, говорила, что ей всего 14 лет. Однако он, преодолевая сопротивление Фантиков, пытался совершить насильственный половой акт, но умысел до конца довести не смог, так как в дверь позвонили работники полиции и потребовали открыть дверь. Калугин был задержан.

8. Кнопкина привлекалась к уголовной ответственности за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ и была направлена на прохождение судебно-психиатрической экспертизы в краевую психиатрическую больницу. Ее родственник, главный врач КГБУЗ «Психиатрическая больница» г. Б. Лушин, действуя по просьбе и поручению Кнопкиной, передал назначенному по делу эксперту краевой психиатрической больницы Бокову денежные средства, полученные от Кнопкиной, в сумме 1 млн рублей за дачу Боковым ложного заключения по результатам судебно-психиатрической экспертизы в отношении Кнопкиной. Боков, получив деньги, вынес ложное заключение, в котором содержался вывод о нахождении Кнопкиной состоянии невменяемости в момент совершения инкриминируемых ей действий.

При решении задач необходимо: 1) квалифицировать содеянное виновными, дав развёрнутое, полное и мотивированное решение; 2) правильно записать формулу квалификации; 3) указать правила квалификации, примененные при решении задачи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

•«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.

- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
ЛП.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-to-m-1-512763
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472296
ЛД.2	Н.Г. Кадников	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования :	Москва: Издательство Юриспруденция, 2021	
ЛД.3	Семернева, Н.К.	Квалификация преступлений (части общая и особенная). : Научно-практическое пособие	Проспект, 2021	

Л2.4	Павлов, В.Г.	Квалификация преступления со специальным субъектом .:	Юридический центр Пресс, 2020	
Л2.5	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.		http://pravo.gov.ru/	
Э2	Сайт Верховного Суда РФ		http://www.vsrp.ru/	
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».		http://sudrf.ru/	
Э4	ЭУМК "Основы уголовно-правовой квалификации"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно) Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно) Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть. Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: http://www.scopus.com Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html Бесплатная научная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/about Юридический канал юристы. Режим доступа: http://lawcanal.ru				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины необходимо усвоить понятие «квалификация», все ее стадии и этапы, правила.

Базовые положения теории квалификации, логические приемы, используемые при квалификации преступлений, были разработаны академиком В.Н. Кудрявцевым. В классическом понимании квалификация преступления – это процесс установления соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, юридическое закрепление его результатов. Современные исследователи проблем квалификации правонарушений дополнили, обогатили теорию квалификации. Г.П. Новоселов, например, обоснованно смещает акцент в понятии «квалификация преступлений» с процесса сопоставления признаков состава преступления и совершенного деяния на нахождение, установление уголовно-правовой нормы, подлежащей применению в конкретном случае. Действительно, чтобы сопоставлять признаки совершенного деяния с признаками конкретного состава преступления, необходимо установить этот состав преступления. Поэтому квалификацию преступлений он толкует как «определение конкретной статьи УК (в необходимых случаях - статей УК, их частей, пунктов), которую с позиций действующего уголовного законодательства следует применить при решении вопросов о преступности и наказуемости данного деяния».

По поводу стадий или этапов процесса квалификации преступлений в уголовно-правовой литературе существуют разные суждения. Представляется, что для точности применяемой терминологии и понятий, обозначенных этими терминами, рассуждения авторов безусловно важны. С позиций же процесса нахождения нормы и установления сходства между содеянным и составом преступления важно выявить все стадии и этапы квалификации преступлений для использования их в качестве алгоритма для любой квалификации правонарушений. Объединив суждения ученых по поводу этапов и стадий квалификации преступлений, уточнив значение терминов «стадия», «этап» (с ними, как справедливо подмечает Г.П. Новоселов, всегда связывается последовательность некоторого процесса развития или движения, когда одно действие, событие, состояние и т. п. сменяется качественно другим; ...этимологически «стадия» включает в себя этапы развития, отличается от последних качественными особенностями); учитывая предложенное смещение акцента в определении «квалификация преступления» на нахождение уголовно-правовой нормы, под признаки которой подпадает совершенное деяние, следует выделять три стадии квалификации преступления. На первой из них делается «прикидка», то есть определяется, под какие

нормы права вообще, в том числе уголовно-правовые, подпадают признаки совершенного деяния. Если обнаружится сходство с какой-то (или с несколькими) уголовно-правовыми нормами, то на второй стадии квалификации преступлений устанавливается сходство всех признаков конкретного состава преступления с элементами и признаками совершенного деяния. В силу большого количества в УК РФ смежных, специальных норм есть смысл выделять третью стадию уголовно-правовой квалификации, на которой производится сопоставление признаков совершенного деяния со всеми смежными, специальными уголовно-правовыми нормами, чтобы убедиться в отсутствии в содеянном признаков конкурирующих составов преступлений.

На каждой стадии квалификации преступлений можно и нужно выделять отдельные этапы, чтобы не забыть учитывать их на первых шагах правоприменительной деятельности, а в дальнейшем использовать их как алгоритм квалификации преступлений. На первой стадии выделяются в качестве этапов определение типовой и видовой принадлежности правонарушений, признаки которых обнаружены в совершенном деянии. Когда деяние предусмотрено в качестве правонарушения только одной отраслью права (виновное лишение жизни, причинение вреда здоровью), вопроса об отраслевой принадлежности правонарушения не возникает. Если же деятельность (бездеятельность) в качестве правонарушения признается несколькими регулятивными и деликтными отраслями права, встает вопрос о его отраслевой принадлежности. В случае обнаружения в действиях виновного признаков уголовно-правовой нормы (нескольких норм) встает вопрос о ее (их) применимости. Поэтому на второй стадии квалификации преступлений выделяются следующие этапы: определение пределов действия уголовно-правовой нормы во времени и пространстве; сопоставление и нахождение тождества между объективными и субъективными признаками совершенного деяния и составом преступления. Начинать сопоставление необходимо с признаков объективной стороны, ибо по ним можно судить и о субъективных признаках. Они более полно и непосредственно (а не опосредованно) отражены в уголовном законе.

Признаки субъекта, субъективной стороны состава преступления иногда называются в диспозиции статьи УК РФ («убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку» – ч. 1 ст. 105 УК РФ; «вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста» – ст. 150 УК РФ). Но чаще всего их приходится определять или выводить из содержания ст.ст. 20–21, ч. 2 ст. 24, ст.ст. 25–28 УК РФ, объективной стороны, других признаков субъективной стороны состава преступления. По каким объективным признакам определяется субъективная сторона содеянного, хорошо показано в уголовно-правовой литературе и рекомендациях Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» применительно к отграничению убийства от неосторожного причинения смерти и от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть. Так, при решении вопроса о форме вины в отношении вреда здоровью или смерти следует учитывать следующие обстоятельства: взаимоотношения виновного и потерпевшего до совершения преступления (вражда, дружба); инициатива виновного или потерпевшего в возникновении конфликта; орудие совершения преступления; способ совершения преступления; в какие части тела (жизненно важные органы или нет) наносились удары, степень повреждения органов, количество и локализация нанесения телесных повреждений; сила удара, физические возможности виновного и потерпевшего; одежда, в которой находился потерпевший; обстановка, в которой совершалось преступление и, в частности, наносились удары, телесные повреждения; последующее поведение виновного. Часть из этих обстоятельств непосредственно показывают отношение виновного к содеянному (орудие, локализация ранений), другие принимаются во внимание наряду с первыми и самостоятельного значения не имеют (например, взаимоотношения виновного и потерпевшего).

Видовой объект преступления опосредованно закреплён в уголовно-правовой норме путем указания на признаки потерпевшего, предмета преступления, последствий, мотива преступления. Непосредственный объект определяется путем сопоставления заложенного в диспозиции нормы и ущемленного интереса, общественного отношения.

С процессом установления соответствия между объективными и субъективными признаками состава преступления и содеянного, когда преступление осуществляется не одним действием, а несколькими или системой действий, связан и еще очень важный этап второй стадии квалификации преступлений – определение единичного преступления или множественности преступлений.

Установив все признаки состава преступления в содеянном, необходимо убедиться в наличии/отсутствии признаков малозначительности деяния и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Самостоятельным этапом второй стадии квалификации преступления является оценка содеянного с позиций оконченности (неоконченности) преступления, форм и видов соучастия.

Ревизия полученной квалификации деятельности виновного на последней стадии происходит по признакам, разграничивающим смежные составы преступлений.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над

изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно-правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации, то есть решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы,

имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.
4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного признаков объекта преступления.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Государственные органы и их правовые акты
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	14	16	14
Практические	26	28	26	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Государственные органы и их правовые акты

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели курса. Учебный курс «Государственные органы и их правовые акты» призван сформировать у студентов юридического факультета комплексное представление о теоретических воззрениях в области построения и функционирования государственного аппарата. Студенту предлагается изучить теоретические основы деятельности органов государства, порядок и сущность принимаемых ими правовых актов, а также основы организации государственного аппарата России. Задачи курса. Изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по специальному учебному курсу «Государственные органы и их правовые акты. Изучая закономерности функционирования государственного аппарата студенты должны уяснить теорию разделения властей, освоить теоретические воззрения по понятию и видам органов государства и по понятию и видам нормативных правовых актов. Кроме того студенты должны получить комплексное представление об основах функционирования органов государства в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Система разделения властей и государственный аппарат	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Система разделения властей и государственный аппарат	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Система разделения властей и государственный аппарат	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Теория государственных органов	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Теория государственных органов	Практические	9	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Теория государственных органов	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Теория правовых актов	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Теория правовых актов	Практические	9	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Теория правовых актов	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.10.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	9	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.11.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.12.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.13.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.14.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.15.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.16.	Судебная система и правовые акты судов	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.17.	Судебная система и правовые акты судов	Практические	9	4		
1.18.	Судебная система и правовые акты судов	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Система разделения властей. 2. Подходы к учению о государственном органе. 3. Понятие и признаки государственного органа. 4. Виды государственных органов. 5. Подходы к учению о источниках права. 6. Понятие и виды источников права. 7. Понятие и признаки нормативного договора. 8. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 9. Виды нормативных правовых актов. 10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: формирование и структура. 11. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Нормативные правовые акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия. 13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: формирование и структура. 14. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 15. Нормативные правовые акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия 16. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и структура. 17. Компетенция Правительства Российской Федерации. 18. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия. 19. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. 20. Федеральное министерство: понятие и порядок формирования. 21. Федеральное министерство: структура и нормативные правовые акты. 22. Федеральная служба: понятие и порядок формирования. 23. Федеральная служба: структура и нормативные правовые акты. 24. Федеральное агентство: понятие и порядок формирования. 25. Федеральное агентство: структура и нормативные правовые акты. 26. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: понятие и виды. 27. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: порядок формирования и структура. 28. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: компетенция. 29. Взаимодействие территориальных органов федеральной исполнительной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 30. Взаимодействие территориальных органов федеральной исполнительной власти с органами местного самоуправления. 31. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, структура, 32. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, структура,

Федерации: компетенция, порядок принятия решений. 33. Стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: виды и характеристика. 34. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 35. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы построения. 36. Суды общей компетенции (юрисдикции): общие вопросы, звенья. 37. Арбитражные суды Российской Федерации. Звенья. 38. Конституционный суд Российской Федерации: структура, полномочия. 39. Правовые акты судебных органов в Российской Федерации.				
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)				
1. Понятие, признаки и виды органов государства 2. Понятие, признаки и виды органов государственной власти 3. Понятие, признаки и виды правовых актов 4. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов 5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти 8. Правительство Российской Федерации 9. Федеральное министерство 10. Федеральная служба 11. Федеральное агентство. 12. Концепция закона, ее роль значение. Основные правила разработки концепции закона. 13. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. 14. Опубликование нормативных актов. 15. Вступление нормативных актов в силу. 16. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов. 17. Правила систематизации юридических документов. 18. Процедура принятия федеральных законов в РФ. 19. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов). 20. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности. 21. Система права и система законодательства РФ. 22. Критерии качества законов. 23. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов. 24. Экспертиза законопроектов: виды и значение. 25. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт				
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации				
См. Приложение.				
Приложения				
Приложение 1.  ФОС 40.03.01 ФГОС ВО 3++ Государственные органы бакалавриат ПК 4 ПК 2.docx				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

Л1.2	В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева.	Теория государства и права: учебник	М. : Издательство Юрайт, 2020	: www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAB01B57E
Л1.3	Агапов А. Б.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации		http://www.gov.ru/	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ		https://tigp.wordpress.com	
Э3	Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip; AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru). Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты): https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tgip.worldpress.com, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки e-library.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Методические указания для подготовки к №1 семинарскому занятию «Система разделения властей и государственный аппарат». Прежде всего, необходимо ознакомиться с лекционным материалом и соответствующим разделом учебной литературы. Необходимо обратить внимание на соотношение понятий государственный аппарат и механизм государства, учитывая при этом, что отдельные исследователи их отождествляют.

Методические указания для подготовки к №2 семинарскому занятию «Теория государственных органов». При изучении представленных вопросов необходимо обратить внимание на основы создания и функционирования органов государства в зарубежных странах. При подготовке этих вопросов вначале ознакомится с лекцией, а затем с дополнительной литературой. Особо заострить внимание на их видах и типологии. Выполнение задания № 2 начать с общего ознакомления с ФКЗ «О Правительстве РФ» предварительно выписав признаки органа государства в тетрадь. Затем найти проявление этих признаков в Законе и с указанием статьи выписать в тетрадь.

Методические указания для подготовки к №3 семинарскому занятию «Теория правовых актов».

Раскрытие вопроса № 1 предполагает, уяснение студентом различных подходов к пониманию источников права. Ответ должен содержать исторический, материальный, марксистский и формальный подходы к пониманию источников права. Кроме того, при характеристике видов источников права необходимо исходить из их традиционного и нетрадиционного понимания. Ответ на вопрос № 5 должен содержать характеристику как публичного, так и частного договора. Вопрос №7 предполагает раскрытие законодательного процесса с теоретических позиций, а не применительно к Российской Федерации.

Методические указания для подготовки к №4 семинарскому занятию «Федеральное Собрание Российской Федерации». Данное занятие нацелено на самостоятельное формирование взглядов студентов на проблемы формирования и деятельности Федерального Собрания РФ. Для чего в первую очередь предлагается ознакомиться с предложенным нормативным материалом. При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на организацию деятельности палат Федерального собрания, которая регулируется соответственно Регламентом Государственной Думы и Регламентом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Кроме этого выполнять задание нужно также основываясь на Регламенте Государственной Думы от 22 января 1998 г.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию №5 «Федеральная исполнительная власть». При подготовке занятия необходимо особо обратить внимание на вопрос №2. Его необходимо

подготовить на основании Регламента Правительства РФ. Подготовка вопросов № 4-6 должна включать изучение положений об конкретных федеральных органах исполнительной власти.

Методические указания для подготовки к №6 семинарскому занятию «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты». Данное занятие разбито на 2 части. Первая часть заключается в ответе на поставленные вопросы и выполнении задания. При подготовке к этому занятию необходимо ознакомиться с лекционным материалом, а так же уставами и конституциями субъектов Российской Федерации. Второе занятие включает выполнение практической работы по сравнению Конституции РФ и Устава Алтайского края.

Методические указания для подготовки к №7 семинарскому занятию «Правовые акты судебных органов». Практическое занятие разбито на 2 занятия. На первом занятии студентам предлагается подготовить теоретические вопросы на основании предложенных источников и специальной литературы. На втором занятии студенты выполняют итоговую контрольную работу по всему курсу «Государственные органы и их правовые акты».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Объекты гражданских прав рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Шаханина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Объекты гражданских прав

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав» являются изучение студентами основ правового регулирования отдельных видов объектов гражданских правоотношений в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов гражданских правоотношений, об особенностях правового режима отдельных видов объектов гражданских прав, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об объектах гражданских прав.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и система объектов гражданских прав						
1.1.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому	Лекции	9	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».					
1.2.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских	Сам. работа	9	18		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».					
Раздел 2. Правовой режим недвижимости по законодательству РФ						
2.1.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
2.2.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике.	Практические	9	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.					
2.3.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Сам. работа	9	14		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Правовой режим ценных бумаг						
3.1.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы биржевых сделок.					
3.2.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные	Практические	9	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже					
3.3.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности	Сам. работа	9	22		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже					
Раздел 4. Нематериальные блага и их защита						
4.1.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести,	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	достоинства, деловой репутации					
4.3.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение.
2. Система объектов гражданских прав.
3. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи.
5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции.
6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды.
7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость.
8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость.
9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав.
10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим.
11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи.
12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике.
13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения.
14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение.
15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство.
16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг.
18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима.
19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
20. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.

21. Именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги. 22. Вексель и чек как ценные бумаги. 23. Закладные как ценные бумаги. 24. Товарораспорядительные ценные бумаги. 25. Акции как ценные бумаги. 26. Производные ценные бумаги. 27. Инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда как ценные бумаги. 28. Работы и услуги в гражданском праве: признаки отграничения в теории и судебной практике. 29. Действующее гражданское законодательство о поэтажной жилищной собственности. Роль судебной практики. 30. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации. 31. Понятие и состав интеллектуальных прав. 32. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики. 33. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. 34. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. 35. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации: 36. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
1. Значение государственной регистрации 2. Правовой режим незавершенного строительства; 3. Классификация вещей и ее правовое значение; 4. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды; 5. Способы защиты прав на ценные бумаги; 6. Правовой режим зкладной; 7. Оборот акций как ценных бумаг; 8. Виды акций согласно действующему законодательству; 9. Способы защиты исключительных прав; 10. Защита личных неимущественных прав.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  Объекты гражданских прав СПД 3++ФОС.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Витрянский, В.В.	Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги:	Статут, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/
Э4	Электронный курс в Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2403
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и

по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Проверка законности и обоснованности
судебных решений**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
стар.препод., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):
стар.препод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Проверка законности и обоснованности судебных решений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2023 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор С.И. Давыдов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2023 г. № 08
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам» - фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами судебной системы; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, классификация и значение судебных решений в уголовном процессе						
1.1.	Понятие, классификация и значение судебных решений в уголовном процессе	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие, классификация и значение судебных решений в уголовном процессе	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие, классификация и значение судебных решений в уголовном процессе	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции						
2.1.	Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Проверка судебных решений в суде кассационной инстанции						
3.1.	Проверка судебных решений в суде кассационной инстанции	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Проверка судебных решений в суде кассационной инстанции	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
3.3.	Проверка судебных решений в суде кассационной инстанции	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Проверка судебных решений в суде надзорной инстанции						
4.1.	Проверка судебных решений в суде надзорной инстанции	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	Проверка судебных решений в суде надзорной инстанции	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
4.3.	Проверка судебных решений в суде надзорной инстанции	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
5.3.	Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Проверка судебных решений в уголовном судопроизводстве зарубежных стран						
6.1.	Проверка судебных решений в уголовном судопроизводстве зарубежных стран	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Проверка судебных решений в уголовном судопроизводстве зарубежных стран	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
6.3.	Проверка судебных решений в уголовном судопроизводстве зарубежных стран	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7825 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1) О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем .. - за 7 суток до его начала - за 5 суток до его начала - за 10 суток до его начала

- за 14 суток до его начала

Правильный ответ: за 7 суток до его начала

2) В каком составе областной суд может рассматривать уголовные дела по первой инстанции

- коллегия из четырех судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из двух судей федерального суда общей юрисдикции

Правильный ответ: - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

3) Судья какого суда может рассматривать уголовные дела с участием коллегии из шести присяжных заседателей

- краевого, областного суда
- специализированного суда
- окружного (флотского) военного суда
- гарнизонного военного суда

Правильный ответ: - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

4) В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..

- первой, кассационной, надзорной инстанции
- первой, апелляционной инстанции
- первой, апелляционной, кассационной инстанции
- первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции

Правильный ответ: - первой, апелляционной инстанции

5) От чего зависит предметная подсудность уголовного дела

- от квалификации преступления
- от ходатайства подсудимого или потерпевшего о рассмотрении его дела тем или иным судом
- от усмотрения председателя вышестоящего суда
- от места совершения преступления

Правильный ответ: от квалификации преступления

6) В системе судов общей юрисдикции судебные решения, вступившие в законную силу пересматриваются

- президиумом верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа
- Пленумом Верховного Суда РФ
- апелляционным судом общей юрисдикции
- кассационным судом общей юрисдикции

Правильный ответ: кассационным судом общей юрисдикции

7) Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение

- 10 суток
- 7 суток
- 15 суток
- 20 суток

Правильный ответ: 15 суток

8) Апелляционные жалоба на приговор или иное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

подается в ...

- судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации
- судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции
- в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

9) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не позднее

- 20 суток
- 15 суток
- 30 суток
- 10 суток

Правильный ответ: 15 суток

10) Апелляционная жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

- судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в президиум районного суда
- в городской суд
- в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

11) Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

12) Уголовное дело по кассационной жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

- трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- четырех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

13) В Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются вступившие в законную силу..

- судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
- определения, постановления кассационных судов общей юрисдикции
- определения, постановления апелляционных судов общей юрисдикции
- определения, постановления кассационного военного суда

Правильный ответ: судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

14) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

- не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.
- не позднее 50 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции
- не позднее 30 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции
- не позднее 40 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции

Правильный ответ: не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

15) Отказ от защитника допускается...

по представлению прокурора

по инициативе суда

по мотивированному постановлению следователя, дознавателя

только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

Правильный ответ: только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда ?

Ответ : Апелляционная инстанция

2) Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?

Ответ: Кассационная инстанция

3) В течение какого срока могут быть поданы апелляционная жалоба, представление?

Ответ : в течение 15 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

4) Как называется приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу

Ответ: итоговое судебное решение

5) Судом какой инстанции выступает суд рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу

Ответ: судом первой инстанции

6) С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

7) Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ в уголовном судопроизводстве

Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций.

8) Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции

Ответ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов

9) С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

10) Что выступает объектом обжалования в Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации вынесенное в порядке ч.4 ст.35 УПК РФ

11) В суд какой инстанции подаются кассационные жалобы на промежуточные судебные решения по уголовным делам

Ответ: Кассационной инстанции

12) В течение какого срока могут быть подана кассационная жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ (сплошной кассации)

Ответ: в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

13) В каком порядке может быть восстановлен срок кассационного обжалования, пропущенный по уважительной причине

Ответ: срок кассационного обжалования может быть восстановлен судьей суда первой инстанции по ходатайству лица, подавшего кассационные жалобу, представление.

14) В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: в надзорном порядке пересмотра судебных решений

15) В течение какого срока надзорная жалоба, представление подлежат рассмотрению в Верховном Суде РФ, если уголовное дело не было истребовано

Ответ: в течение одного месяца со дня их поступления

16) Какие существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов могут выступать основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора

Ответ: повлиявшие на исход дела

17) Согласно положениям УПК РФ укажите, когда приговор суда первой инстанции вступает в законную силу

Ответ: по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами

18) Какой срок установлен УПК РФ для обращения к исполнению приговора суда

Ответ: 3 суток со дня вступления приговора в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.

19) Какой суд правомочен рассматривать замечания на протокол и аудиозапись судебного заседания

Ответ: Председательствующий судья

20) В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Ответ: в надзорном порядке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1) Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не имеет права:
присутствовать при предъявлении обвинения
участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
участвовать в следственных действиях, проводимых с участием потерпевшего
представлять доказательства

Правильный ответ: участвовать в следственных действиях, проводимых с участием потерпевшего

2) К несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) может быть избрана особая мера пресечения...

личное поручительство

домашний арест

присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

залог

Правильный ответ: присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

3) Упрощенным порядком производства является...

дознание

производство по делам несовершеннолетних

производство в отношении отдельных категорий лиц (депутатов, судей, прокуроров)

предварительное следствие

производство у мирового судьи

Правильный ответ: дознание

4) Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение

- 10 суток

- 7 суток

- 15 суток

- 20 суток

Правильный ответ: 15 суток

5) Апелляционные жалоба на приговор или иное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа подается в ...

- судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

- в Апелляционную коллегия Верховного Суда Российской Федерации

- судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

- в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации\

Правильный ответ: судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

6) Розыскной тип процесса характеризуется

разделением трех основных процессуальных функций

размежеванием функций правосудия и уголовного преследования

состязательностью

свободной оценкой доказательств

формальной оценкой доказательств

Правильный ответ: формальной оценкой доказательств

7) При коллизии с положениями каких из указанных актов применяется УПК РФ?

Конституция РФ.

Всеобщая декларация прав человека

ФКЗ «О военных судах РФ»

ФЗ «О государственной гражданской службе»

Приказ Генерального прокурора РФ

Правильный ответ: Приказ Генерального прокурора РФ

8) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не позднее

- 20 суток

- 15 суток

-30 суток

- 10 суток

Правильный ответ: 15 суток

9)Какой из названных типов характерен для тип российского уголовного процесса

состязательный

частно – исковой

следственный

розыскной

смешанный

Правильный ответ: смешанный

10) Апелляционные жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

-судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

- в президиум районного суда

- в городской суд

- в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

11) Уголовный процесс следует определить как..

деятельность органов внутренних дел по возбуждению, расследованию уголовных дел

уголовное судопроизводство

регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования

деятельность суда

Правильный ответ: уголовное судопроизводство

12) Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

13) Уголовное дело по кассационным жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда

кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

- трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- четырех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

14) К досудебным стадиям уголовного процесса следует отнести..

- предварительное расследование
- надзорное производство
- предварительное следствие
- подготовка к судебному заседанию

Правильный ответ: предварительное расследование

15) Кто может выступать гражданским ответчиком :

- юридическое лицо
- физическое лицо
- лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением
- обвиняемый

Правильный ответ: лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением

Критерии оценивания:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: на 72 часа

2) Что не может быть предметом залога в уголовном процессе

Ответ: права на имущество

3) В какой суд подлежит обжалованию постановление судьи об избрании заключения под стражу не вступившее в законную силу

Ответ: в судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

4) По решению какого субъекта возможно заключение под стражу в качестве меры пресечения

Ответ: суда

5) В каком случае ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено в отсутствии последнего

Ответ: в случае если обвиняемый находится в международном розыске

6) Назовите срок уголовно-процессуального задержания

Ответ: 48 часов

7) С какого момента исчисляется срок уголовно - процессуального задержания

Ответ: фактического лишения лица свободы передвижения в связи с совершенным преступлением

8) В каких целях применяются меры государственного принуждения в уголовном процессе

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

9) Что является целью доказывания в уголовном судопроизводстве

Ответ: получение достоверного знания о совершенном преступлении

10) Как должен поступить суд при отказе государственного обвинителя от обвинения в полном объеме

Ответ: прекратить уголовное дело

11) Чем, в соответствии с законом, руководствуются присяжные заседатели при разрешении уголовного дела?

Ответ: внутренним убеждением

12) Что следует считать преюдицией в уголовном судопроизводстве

Ответ: факты и обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда

13) С какого момента начинаются Уголовно-процессуальные правоотношения начинаются с момента...

Ответ: сообщение информации о совершенном, совершаемом либо готовящемся преступлении

14) К какому типу следует относить российский уголовный процесс

Ответ: смешанный

15) Чем характеризуется розыскной тип уголовного процесса

Ответ: формальной оценкой доказательств

16) Какими нормативными актами устанавливается порядок уголовного судопроизводства

Ответ: УПК РФ, основанный на Конституции Российской Федерации.

17) Исходя из принципа законности в уголовном судопроизводстве какие требования предъявляются к Определениям суда, постановлениям судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя

Ответ: законность, обоснованность и мотивированность

18) На каком языке ведется уголовное судопроизводство

Ответ: На русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик.

19) Определите в каком порядке могут обжалованы действия следователя

Ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

20) В каком порядке допускается ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров

Ответ: на основании решения суда

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 2 вопроса теоретического характера 1. Понятие, признаки и виды судебных решений в уголовном процессе. 2. Виды и значение итоговых решений суда. 3. Приговор как итоговое судебное решение. 4. Понятие и классификация промежуточных судебных решений. 5. Требования, предъявляемые к судебным решениям. Свойства судебных решений в уголовном процессе. 6. Сущность, задачи и значение апелляционного порядка проверки судебных решений. 7. Основные черты современного российского апелляционного порядка проверки судебных решений. 8. Апелляционное обжалование судебных решений: субъекты и объекты обжалования, порядок и сроки. 9. Особенности апелляционного рассмотрения уголовных дел: процедура, сроки, решения. 10. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. 11. Сущность, задачи и значение кассационного порядка проверки судебных решений. 12. Основные черты кассации в уголовном процессе России. 13. Кассационное обжалование судебных решений: субъекты и объекты обжалования, порядок и сроки. 14. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел: процедура, сроки, решения. 15. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. 16. Понятие и значение надзорного производства. 17. Основания и порядок принесения надзорной жалобы или представления. 18. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. 19. Пределы прав суда надзорной инстанции. 20. Понятие стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 21. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 22. Субъекты и порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 23. Процессуальный порядок выявления и установления (проверки и расследования) поводов и оснований для решения вопроса о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 24. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: основание и порядок составления. 25. Виды решений суда по итогам судебного заседания по рассмотрению вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и их значение. 26. Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной и англосаксонской правовых систем. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: «Отлично» (зачтено) : студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты		www.rg.ru	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7825	

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала

они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционный судебный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционный судебный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционные права" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве						
1.1.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Лекции	9	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Практические	9	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Сам. работа	9	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Модели организации органов конституционного контроля						
2.1.	Модели организации органов конституционного контроля	Лекции	9	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Модели организации органов конституционного контроля	Практические	9	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Модели организации органов конституционного контроля	Сам. работа	9	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Становление конституционного правосудия в России						
3.1.	Становление конституционного правосудия в России	Лекции	9	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
3.2.	Становление конституционного правосудия в России	Практические	9	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
3.3.	Становление конституционного правосудия в России	Сам. работа	9	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ						
4.1.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Лекции	9	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
4.2.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Практические	9	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
4.3.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Сам. работа	9	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ						
5.1.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Лекции	9	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
5.2.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Практические	9	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
5.3.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Сам. работа	9	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Компетенция Конституционного Суда РФ						
6.1.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Лекции	9	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
6.2.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Практические	9	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1
6.3.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Сам. работа	9	14	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10019
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять

нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Относится ли к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации проверка конституционности решений, принятых на Всероссийских референдумах?

- Нет
- Нет, за исключением случаев, когда необходимо признать незаконность проведения данного референдума
- Да, но при условии обращения органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Да

Правильный ответ: Нет

Вопрос 2.

Относится ли к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации проверка конституционности актов органов судебной власти?

- Да, но при условии, что решение было принято в первой или во второй инстанции
- Нет
- Нет, за исключением случаев, когда наказание преступнику было назначено ниже низшего предела
- Да

Правильный ответ: Нет

Вопрос 3.

По обязательности проведения конституционный контроль может быть:

- Юридическим и моральным
 - Предварительным или последующим
 - Обязательным или факультативным
 - Внутренним и внешним
- Правильный ответ: Обязательным или факультативным

Вопрос 4.

Рассмотрение дел в Конституционном суде Российской Федерации обычно проходит:

- Гласно, без состязательности сторон
- В закрытых заседаниях с соблюдением принципа состязательности сторон
- Гласно и при соблюдении состязательности сторон
- Негласно, состязательность сторон носит условный характер

Правильный ответ: Гласно и при соблюдении состязательности сторон

Вопрос 5.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного...

- Правосудия
- Судопроизводства
- Контроля
- Надзора

Правильный ответ: Контроля

Вопрос 6.

На какой срок избираются судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

- 5 лет
- 10 лет
- Положения о конкретном сроке отсутствуют
- 7 лет

Правильный ответ: Положения о конкретном сроке отсутствуют

Вопрос 7.

Какие занятия и действия являются совместимыми с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

- Преподавательская, научная, творческая деятельность, занятие предпринимательской деятельностью
- Преподавательская, научная, творческая деятельность, членство в Совете Федерации, депутатство в Государственной Думе и в иных представительных органах
- Преподавательская, научная, творческая деятельность

- Преподавательская, научная, творческая деятельность, занятие общественных должностей, ведение частной практики

Правильный ответ: Преподавательская, научная, творческая деятельность

Вопрос 8.

Кто может вносить предложения о кандидатурах на должности судей Конституционного Суда Президенту Российской Федерации?

- Конституционный Суд, Верховный Суд, Верховный суд республики, краевые, областные и иные приравненные к ним суды субъектов, конституционные (уставные) суды субъектов
- Комитеты Совета Федерации и Государственной Думы, Верховный Суд Российской Федерации, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные юридические ведомства, а также выборные органы судейского сообщества в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, всероссийские юридические сообщества, юридические научные и образовательные организации
- Структурное подразделение Администрации Президента РФ - Управление Президента по вопросам государственной службы и кадров
- Правительство РФ, члены (депутаты) Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Верховный Суд

Правильный ответ: Комитеты Совета Федерации и Государственной Думы, Верховный Суд Российской Федерации, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные юридические ведомства, а также выборные органы судейского сообщества в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, всероссийские юридические сообщества, юридические научные и образовательные организации

Вопрос 9.

Какое требование не предъявляется к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации:

- Стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет
- Безупречная репутация
- Возраст не менее 40 лет
- Российское гражданство

Правильный ответ: Стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет

Вопрос 10.

В каком из представленных случаев Конституционный Суд Российской Федерации откажет в принятии обращения с ходатайством о разрешении спора о компетенции?

- Спор о компетенции возник между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- Спор о компетенции возник между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
- Спор о компетенции возник между федеральными органами государственной власти
- Спор о компетенции возник между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации

Правильный ответ: Спор о компетенции возник между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

Вопрос 11.

В каком случае запрос о проверке конституционности нормативного акта субъекта Российской Федерации не будет являться допустимым?

Выберите один или несколько ответов:

- Нормативный акт издан по вопросу, относящемуся к исключительному ведению Российской Федерации
- Нормативный акт издан по вопросу, затрагивающему положение местного самоуправления
- Нормативный акт издан по вопросу, относящемуся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- Нормативный акт издан по вопросу, относящемуся к исключительному ведению субъектов Российской Федерации

Правильные ответы: Нормативный акт издан по вопросу, затрагивающему положение местного самоуправления

Вопрос 12.

С жалобой на нарушение конституционных прав и свобод в Конституционный Суд Российской Федерации обратилась гражданка А.С. Воропаева. Однако находясь в сложном материальном положении,

она не имеет возможности оплатить государственную пошлину. Допустимо ли в данном случае освобождение от уплаты государственной пошлины?

- Нет, так как возможность освобождения от уплаты государственной пошлины или уменьшения размера государственной пошлины не распространяется на граждан

- Да, при обращении с жалобой в Конституционный Суд заявитель обязан приложить вместо документа об уплате государственной пошлины мотивированное ходатайство об освобождении от уплаты пошлины

- Да, заявителю необходимо до подачи обращения направить в Конституционный Суд запрос с просьбой об освобождении от уплаты государственной пошлины

- Нет, так как освобождение от уплаты государственной пошлины или уменьшение ее размера не предусмотрено в отношении обращений в Конституционный Суд

Правильный ответ: Да, при обращении с жалобой в Конституционный Суд заявитель обязан приложить вместо документа об уплате государственной пошлины мотивированное ходатайство об освобождении от уплаты пошлины

Вопрос 13.

Согласно положениям ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации составлял 70 лет. Однако в 2013 году Председателю Конституционного Суда Российской Федерации Зорькину В.Д. исполнилось 70 лет (1943 г.р.). Какова причина того, что Зорькин В.Д. не ушел в отставку и продолжает быть Председателем?

- Должность Председателя является несменяемой (Зорькин В.Д. исполняет данные обязанности с 1991 года), прекращение полномочий Председателя возможно только в случае его естественной кончины или добровольного ухода с должности, только после этого проводится избрание нового Председателя

- Судья, достигший предельного возраста, продолжает исполнять обязанности судьи Конституционного Суда Российской Федерации, если Советом Федерации по представлению Президента РФ было принято соответствующее решение

- Судья, достигший предельного возраста, продолжает исполнять обязанности судьи Конституционного Суда Российской Федерации до тех пор, пока Совет Федерации не назначит нового судью

Конституционного Суда Российской Федерации

- Требования о предельном возрасте не распространялись на Председателя

Правильный ответ: Требования о предельном возрасте не распространялись на Председателя

Вопрос 14.

Судья Конституционного Суда Российской Федерации ранее являлся депутатом Государственной Думы и участвовал в разработке закона, на который поступила жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации. Оцените данную ситуацию.

- Полномочия судьи должны быть приостановлены до завершения рассмотрения данного дела

- Данная ситуация не оказывает никакого влияния на правовые особенности рассмотрения дела

- Судья обязан заявить самоотвод до начала слушания

- Председатель должен назначить его судьей-докладчиком до данному делу

Правильный ответ: Судья обязан заявить самоотвод до начала слушания

Вопрос 15.

Рассматривая спор, возникший между пенсионеркой К.М. Корнеевой и ООО «Управляющая компания», судья Алтайского краевого суда Н.В. Дерябина обнаружила в Федеральном законе «О страховых пенсиях» положение, на ее взгляд, являющееся неконституционным. Направив соответствующий запрос в Конституционный Суд Российской Федерации о проверке конституционности данного положения, Н.В. Дерябина вернулась к рассмотрению спора о взыскании платы за жилую площадь и коммунальные платежи, тепло и электроэнергию, так как применение соответствующего положения Федерального закона «О страховых пенсиях» при рассмотрении дела не предполагалось. Оцените данную ситуацию. Какие действия обязан предпринять Конституционный Суд Российской Федерации?

- Перенаправит данное обращение в Верховный Суд Российской Федерации

- Откажет в принятии обращения к рассмотрению

- Уведомит о том, что подобное обращение можно подавать только после завершения рассмотрения дела судом общей юрисдикции

- Примет обращение к рассмотрению

Правильный ответ: Откажет в принятии обращения к рассмотрению

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Какая система судебного конституционного контроля предполагает учреждение специальных судебных или квазисудебных органов конституционного контроля для проверки соответствия актов Конституции?

Правильный ответ: Европейская система конституционного контроля

Вопрос 2.

В рамках какой системы судебного конституционного контроля конституционность законов и других актов проверяют суды общей юрисдикции при рассмотрении конкретных дел?

Правильный ответ: Американской системы конституционного контроля

Вопрос 3.

На какой срок назначаются заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации?

Правильный ответ: 6 лет

Вопрос 4.

Сколько судей входит в состав Конституционного Суда Российской Федерации?

Выберите один ответ:

Правильный ответ: 11

Вопрос 5.

Кому незамедлительно направляется представление о досрочном прекращении полномочий Председателя Конституционного Суда, заместителя Председателя Конституционного Суда по соответствующей должности?

Правильный ответ: Президенту РФ и Совету Федерации

Вопрос 6.

Какой должна быть репутация гражданина, чтобы он соответствовал требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

Правильный ответ: Безупречной

Вопрос 7.

С жалобой на нарушение конституционных прав и свобод в Конституционный Суд Российской Федерации обратилась семья Харитоновых, состоящая из Харитонова А.Ю., Харитоновой Г.Д., являющимися Ветеранами Отечественной войны, и их официально безработной дочери Харитоновой К.А. Какую сумму государственной пошлины обязаны уплатить данные заявители?

Правильный ответ: 150

Вопрос 8.

Председатель Конституционного Суда РФ не может временно исполнять свои обязанности. Как известно, в таком случае обязанности Председателя Конституционного Суда должен исполнять его заместитель, однако тот аналогично не может исполнять данные обязанности по состоянию здоровья. Кто в таком случае будет исполнять обязанности председателя?

Правильный ответ: В случае невозможности исполнения обязанностей Председателя Конституционного Суда заместителем Председателя Конституционного Суда временное исполнение этих обязанностей переходит последовательно к судье, имеющему наибольший стаж работы в должности судьи Конституционного Суда, а при равном стаже – к старейшему по возрасту судье.

Вопрос 9.

Судья Конституционного Суда Российской Федерации был назначен Советом Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации. Через неделю после вступления в должность судья Конституционного Суда Российской Федерации заболел, следовательно, по состоянию здоровья временно не мог исполнять свои обязанности. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации в данной ситуации?

Правильный ответ: Принять решение о прекращении полномочий судьи

Вопрос 10.

В Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос о проверке конституционности нормативного акта субъекта Российской Федерации, однако Конституционный Суд Российской Федерации счел, в соответствии со ст. 85 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», данный запрос недопустимым. Определите, по вопросам какого ведения был принят закон субъекта РФ, если проверка конституционности данного акта является недопустимой?

Правильный ответ: Исключительное ведение субъектов Российской Федерации

Вопрос 11.

Восполните пробел ст. 79 Конституции Российской Федерации:

«Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их ..., противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации».

Правильный ответ: Истолковании

Вопрос 12.

Согласно ч. 2 ст. 111, после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации. Посредством анализа и толкования данной и иных норм Конституции РФ определите, имеет ли Президент РФ «право представлять трижды одну и ту же кандидатуру» или «обязан каждый раз предлагать нового кандидата»?

Правильный ответ: Право представлять трижды одну и ту же кандидатуру

Вопрос 13. Какой вид юридического факта является основанием возникновения правоотношений в ситуации подачи жалобы в Конституционный Суд РФ?

Правильный ответ: Юридический акт

Вопрос 14. Назовите юридическое свойство Конституции РФ, согласно которому Конституция РФ обладает приоритетом над всеми правовыми актами, действующими на территории РФ.

Правильный ответ: Высшая юридическая сила

Вопрос 15.

В каких территориальных масштабах Конституция Российской Федерации обладает верховенством?

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации обладает верховенством на всей территории Российской Федерации

Вопрос 16.

Какими категориями, согласно ст. 18 Конституции Российской Федерации, определяется смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием?

Ответ: Права и свободы человека и гражданина

Вопрос 17.

Обращение какого вида необходимо составить, если в тексте обращения содержится просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц?

Правильный ответ: Жалоба

Вопрос 18.

Какие акты принимает Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Указы, распоряжения

Вопрос 19.

Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?

Правильный ответ: Президент РФ

Вопрос 20.

Как называется принцип, учитываемый при написании нормы права, в соответствии с которым государство, предоставляя гражданам права и свободы, одновременно принимает на себя целый ряд обязательств перед гражданами?

Правильный ответ: Принцип единства прав и обязанностей

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Решение, принимаемое в порядке ... контроля, общеобязательно.

- Консультативного
- Конкретного
- Абстрактного
- Постановляющего

Правильный ответ: Постановляющего

Вопрос 2.

Существует ли судебный орган конституционного контроля в Алтайском крае?

- Да. Уставной суд Алтайского края
- Да. Конституционный суд Алтайского края
- Да. Конституционный (уставной) суд Алтайского края
- Нет. Такой судебный орган отсутствует

Правильный ответ: Нет. Такой судебный орган отсутствует

Вопрос 3.

Согласно ст. 10 Конституции Российской Федерации, государственная власть в России осуществляется на основе разделения на:

- Законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- Законодательную, исполнительную, судебную, президентскую
- Законодательную, исполнительную и судебную
- Законодательную, судебную, президентскую

Правильный ответ: Законодательную, исполнительную и судебную

Вопрос 4.

Отличительная особенность европейской модели конституционной юстиции заключается в том, что ...

- Для осуществления конституционной юрисдикции создается специальный орган, занимающий в судебной системе страны автономное положение
- Полномочия по осуществлению конституционной юрисдикции распределяются между всеми существующими в стране судебными органами
- Предусмотрена процедура отмены соответствующего решения посредством проведения референдума
- В ее рамках предусматривается последующий президентский контроль

Правильный ответ: Для осуществления конституционной юрисдикции создается специальный орган, занимающий в судебной системе страны автономное положение

Вопрос 5.

Адрес нахождения Конституционного Суда Российской Федерации:

- Санкт-Петербург, Сенатская площадь, дом 1
- Москва, ул. Поварская, д. 15
- Москва, ул. Ильинка, дом 21, подъезд № 3
- Санкт-Петербург, ул. Галерная, дом 1

Правильный ответ: Санкт-Петербург, Сенатская площадь, дом 1

Вопрос 6.

Какие действия может предпринять Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, если

обращение явно неподведомственно Конституционному Суду Российской Федерации?

- Оставить дело без движения
- Не передавать данное обращение на рассмотрение Конституционного Суда Российской Федерации
- Подготовить проект решения о прекращении переписки с данным заявителем
- Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации уведомляет заявителя о несоответствии его обращения требованиям

Правильный ответ:

Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации уведомляет заявителя о несоответствии его обращения требованиям

Вопрос 7.

Что из перечисленного не является поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации?

- Обращение в форме ходатайства
- Обращение в форме жалобы
- Обращение в форме заявления
- Обращение в форме запроса

Правильный ответ: Обращение в форме заявления

Вопрос 8.

В каком случае будет отказано в назначении закрытого заседания Конституционного Суда Российской Федерации?

- Когда необходимо обеспечить безопасность граждан
- Когда необходимо сохранить охраняемую законом тайну
- Когда необходимо предотвратить публичное освещение данного заседания
- Когда необходимо обеспечить защиту общественной нравственности

Правильный ответ: Когда необходимо предотвратить публичное освещение данного заседания

Вопрос 9.

Кто из перечисленных субъектов не обладает правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности указанных в статье 125 (часть 2) Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними?

- Правительство Российской Федерации
- Органы законодательной и исполнительной власти субъектов
- Одна пятая судей Конституционного Суда Российской Федерации
- Верховный Суд Российской Федерации

Правильный ответ: Одна пятая судей Конституционного Суда Российской Федерации

Вопрос 10.

Рассмотрение дела без проведения слушания возможно в случае:

- Содержание дела не требует участия экспертов и свидетелей
- Заявитель не имеет возможности присутствовать на заседании
- Поступило ходатайство со стороны заявителя о рассмотрении дела без проведения слушания
- Вопрос о конституционности НПА может быть решен на основании правовых позиций, содержащихся в ранее принятых Постановлениях Конституционного Суда

Правильный ответ: Вопрос о конституционности НПА может быть решен на основании правовых позиций, содержащихся в ранее принятых Постановлениях Конституционного Суда

Вопрос 11.

Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод не обладает...

- Председатель Верховного суда Российской Федерации
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- Гражданин
- Генеральный Прокурор Российской Федерации

Правильный ответ: Председатель Верховного суда Российской Федерации

Вопрос 12.

Кто не обладает правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации?

- Президент Российской Федерации
- одна пятая членов (депутатов) Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

- Совет Федерации
- Государственная Дума

Правильный ответ: одна пятая членов (депутатов) Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

Вопрос 13.

Какой из пунктов не является критерием допустимости обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или иного тяжкого преступления?

- Выдвинуть обвинения в адрес Президента Российской Федерации должна Государственная Дума
- Обращение с запросом должно исходить от Совета Федерации
- Верховный Суд Российской Федерации должен вынести заключение о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков соответствующего преступления
- Правительство Российской Федерации должно высказать недоверие Президенту Российской Федерации и обратиться к соответствующему субъекту с требованием о выдвижении обвинений

Правильный ответ: Правительство Российской Федерации должно высказать недоверие Президенту Российской Федерации и обратиться к соответствующему субъекту с требованием о выдвижении обвинений

Вопрос 14.

Для разрешения спора о компетенции соответствующие органы обратились к Президенту Российской Федерации с просьбой об использовании согласительных процедур. Однако Президент Российской Федерации не использовал данные процедуры, а по прошествии месяца направил ходатайство в Конституционный Суд Российской Федерации о разрешении спора о компетенции. Оцените данную ситуацию.

- Конституционный Суд Российской Федерации обязан провести слушание по данному делу при участии Президента Российской Федерации в качестве свидетеля
- Конституционный Суд Российской Федерации вправе продлить срок, в течение которого Президент Российской Федерации может использовать согласительные процедуры
- Конституционный Суд Российской Федерации откажет в принятии данного обращения
- Конституционный Суд Российской Федерации примет данное обращение

Правильный ответ: Конституционный Суд Российской Федерации откажет в принятии данного обращения

Вопрос 15.

В рамках международного форума представители Российской Федерации заявили, что намерены заключить с рядом европейских стран договор об экономическом сотрудничестве. Ознакомивший с предварительным текстом данного соглашения депутаты Государственной Думы Российской Федерации обнаружили положение, ограничивающее свободу ведения предпринимательской деятельности граждан Российской Федерации в сфере рыболовецкой промышленности. Государственная Дума Российской Федерации обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации с целью предотвращения подписания данного варианта международного договора между Российской Федерацией и рядом европейских стран. Оцените данную ситуацию. Какие действия должен предпринять Конституционный Суд Российской Федерации?

- Вынести решение о частичном несоответствии данного международного договора Конституции Российской Федерации
- Признать данный договор соответствующим Конституции Российской Федерации
- Вынести решение о несоответствии данного договора Конституции Российской Федерации
- Отказать в принятии данного обращения

Правильный ответ: Отказать в принятии данного обращения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Какой принцип деятельности Конституционного Суда Российской Федерации не указан в представленном ниже списке?

«Независимость; коллегиальность; гласность; равноправие сторон»

Правильный ответ: состязательность

Вопрос 2.

Какой контроль осуществляется только в случае заявленной инициативы субъекта?

Правильный ответ: Факультативный

Вопрос 3.

С какой даты конституционные (уставные) суды субъектов РФ были упразднены?

Правильный ответ: 01.01.2023

Вопрос 4.

В какой срок обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым с проведением слушания?

Правильный ответ: не позднее чем за десять дней до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации

Вопрос 5.

На какой срок назначается Председатель Конституционного Суда Российской Федерации?

Правильный ответ: 6 лет

Вопрос 6.

В какой срок обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым без проведения слушания?

Правильный ответ: В течение месяца со дня принятия обращения к рассмотрению

Вопрос 7.

В какой срок Конституционный Суд Российской Федерации обязан рассмотреть обращение с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или иного тяжкого преступления и вынести по данному делу решение?

Правильный ответ: Не позднее 10 дней после регистрации запроса

Вопрос 8.

Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании положений Конституции Российской Федерации в целях устранения неопределенности в их понимании с учетом выявившегося противоречия между положениями международного договора Российской Федерации в истолковании, данным межгосударственным органом по защите прав и свобод человека, и положениями Конституции Российской Федерации применительно к возможности исполнения решения соответствующего межгосударственного органа?

Правильный ответ: Правительство Российской Федерации, Президент Российской Федерации

Вопрос 9

Кто имеет право обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или иного тяжкого преступления?

Правильный ответ: Совет Федерации

Вопрос 10

В какой срок допустимо подать обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или иного тяжкого преступления?

Правильный ответ:

не позднее семидесяти пяти дней со дня принятия Государственной Думой решения о выдвижении обвинения

Вопрос 11

Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает дело о проверке конституционности федерального закона. При проведении открытого голосования по принятию решения по делу голоса судей разделились поровну, так как один судья не присутствовал на рассмотрении данного дела по

состоянию здоровья. Какое решение в таком случае обязан принять Конституционный Суд Российской Федерации?

Правильный ответ: Рассматриваемый акт является конституционным

Вопрос 12

В Конституционный Суд Российской Федерации поступило обращение гражданина С. с просьбой пересмотреть уголовное дело, в рамках которого его обвинили в убийстве гражданки И. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации уведомил заявителя о несоответствии его обращения требованиям Федерального конституционного закона. По какому критерию не соответствовало требованиям?

Правильный ответ: Подведомственность

Вопрос 13.

Какое правило установлено Конституцией Российской Федерации в отношении решении межгосударственных органов, принятых на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации?

Правильный ответ: Данные решения не подлежат исполнению в Российской Федерации

Вопрос 14.

Каким актом необходимо руководствоваться в случае противоречия Конституции РФ и международного договора в его истолковании?

Правильный ответ: Конституцией РФ

Вопрос 15.

На основе какого принципа, согласно Конституции РФ, осуществляется государственная власть в России?

Правильный ответ: Разделения на исполнительную, законодательную и судебную власть

Вопрос 16

Кто принимает решение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинений против Президента РФ в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления?

Правильный ответ: Конституционный Суд РФ

Вопрос 17. Кто принимает решение о наличии в действиях Президента РФ признаков совершения государственной измены или иного тяжкого преступления?

Правильный ответ: Верховный Суд РФ

Вопрос 18. Кто принимает решение об отрешении Президента РФ от должности?

Правильный ответ: Совет Федерации

Вопрос 19.

Согласно ст. 33 Конституции РФ, граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Положение данной статьи не закрепляет данное право за иностранными гражданами и лицами без гражданства. Посредством анализа и толкования данной и иных норм Конституции РФ определите перечень субъектов физических лиц, обладающих правом на обращение. Правильный ответ: Гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин, лицо без гражданства

Вопрос 20. Какие виды законов принимаются по предметам ведения Российской Федерации?

Правильный ответ: Федеральные конституционные законы и федеральные законы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 85.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4927

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Освобождение от уголовной ответственности и
наказания**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Тыдыкова Надежда Владимировна

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, Доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Освобождение от уголовной ответственности и наказания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.02.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.02.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания и применения иных мер уголовно-правового характера» является овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания, а также связанных с применением иных мер уголовно-правового характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1 Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2 Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3 Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Освобождение от уголовной ответственности.						
1.1.	Освобождение от уголовной ответственности.	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Освобождение от уголовной ответственности.	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Освобождение от уголовной ответственности.	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Понятие и социальная обусловленность института освобождения от наказания.						
2.1.	Понятие и социальная обусловленность института освобождения от наказания.	Лекции	9	4		
2.2.	Понятие и социальная обусловленность института освобождения от наказания.	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Понятие и социальная обусловленность института освобождения от наказания.	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.						
3.1.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	Лекции	9	4		
3.2.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Отсрочка отбывания наказания.						
4.1.	Отсрочка отбывания наказания.	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Отсрочка отбывания наказания.	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Отсрочка отбывания наказания.	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Условное осуждение.						
5.1.	Условное осуждение.	Лекции	9	4		
5.2.	Условное осуждение.	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Условное осуждение.	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Правовое регулирование амнистии, помилования и судимости.						
6.1.	Правовое регулирование амнистии, помилования и судимости.	Лекции	9	2		
6.2.	Правовое регулирование амнистии, помилования и судимости.	Сам. работа	9	11		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.						
7.1.	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.	Лекции	9	0		
7.2.	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.	Сам. работа	9	9		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера.						
8.1.	Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера.	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера.	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.						
9.1.	Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.2.	Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

1. Определите понятие по его содержанию

акт высшего законодательного органа государственной власти, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления, от уголовной ответственности и наказания, смягчающий назначенное наказание или снимающий с осужденных судимость.

Ответ: амнистия

2. Определите понятие по его содержанию

заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев

Ответ: арест

3. Определите понятие по его содержанию

истечение установленных в уголовном законе сроков, после чего вынесенный приговор не может быть приведен в исполнение и осужденный подлежит освобождению от назначенного ему наказания.

Ответ: давность обвинительного приговора

4. Определите понятие по его содержанию

день совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий

Ответ: день совершения преступления

5. Определите понятие по его содержанию

прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца

Ответ: добровольный отказ

6. Определите понятие по его содержанию

общая сумма незаконного обогащения, полученная в результате совершения преступления (без вычета произведенных расходов), в денежной (наличные, безналичные и электронные денежные средства в рублях и (или) в иностранной валюте) и (или) натуральной форме (движимое и недвижимое имущество, имущественные права, документарные и бездокументарные ценные бумаги и др.).

Ответ: доход

7. Определите понятие по его содержанию

имущественная, в том числе денежная, компенсация морального вреда, оказание какой-либо помощи потерпевшему, принесение ему извинений, а также принятие иных мер, направленных на восстановление нарушенных в результате преступления прав потерпевшего, законных интересов личности, общества и государства.

Ответ: заглаживание вреда

8. Определите понятие по его содержанию

изменение социальных, политических или экономических условий в стране (например, прекращение военных действий, крупные экономические реформы), изменение конкретной обстановки в том или ином районе, местности, предприятии (например, незаконная охота в заповеднике, если к моменту рассмотрения дела в суде она там будет разрешена в силу чрезмерного увеличения поголовья этого вида животных).

Ответ: изменение обстановки

9. Определите понятие по его содержанию

меры государственного принуждения, применяемые к лицам, совершившим преступление или общественно опасное деяние, запрещенное УК, а также к лицам, в отношении которых назначение или исполнение наказания невозможно в силу их психического расстройства, не входящие в систему наказаний, назначаемые судом наряду с наказанием, либо в качестве его альтернативы, либо при освобождении от уголовной ответственности и ограничивающие права, интересы и свободы указанных лиц с целью предупреждения совершения указанными лицами новых общественно опасных деяний или преступлений.

Ответ: иные меры уголовно-правового характера

10. Определите понятие по его содержанию

назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его. Осужденный, имеющий основное место работы, отбывает исправительные работы по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах,

определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного

Ответ: исправительные работы

11. Определите понятие по его содержанию

контрольный период времени, в течение которого осуществляется испытание условно осужденного лица, проверяется возможность достижения исправления при освобождении от наказания в условиях контроля и исправительного воздействия.

Ответ: испытательный срок

12. Определите понятие по его содержанию

принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора определенных видов имущества.

Ответ: конфискация

13. Определите понятие по его содержанию

состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью

Ответ: Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

14. Определите понятие по его содержанию

заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму

Ответ: лишение свободы

15. Определите понятие по его содержанию

совершение одним и тем же лицом нескольких общественно опасных деяний, каждое из которых расценивается уголовным законом как самостоятельное преступление.

Ответ: множественность преступлений

16. Определите понятие по его содержанию

возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

Ответ: обязанность загладить причиненный вред

17. Определите понятие по его содержанию

заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

Ответ: обязательные работы

18. Определите понятие по его содержанию

могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим

Ответ: Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего

19. Определите понятие по его содержанию

заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Ответ: ограничение свободы

20. Определите понятие по его содержанию

освобождение лица, совершившего преступление, от: назначения наказания за совершенное преступление (ст. 80.1, ч. 1 ст. 92 УК); реального отбывания наказания, назначенного приговором суда (ст. ст. 73, 81, 82, 82.1 УК); дальнейшего отбывания частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного судом (ст. ст. 79, 82 УК).

Ответ: освобождение от наказания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1) В тех случаях, когда наказание осужденному было смягчено актом амнистии или актом помилования либо определением (постановлением) суда, при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания суду следует исчислять фактически отбытый срок наказания, исходя из срока наказания...

1. установленного актом амнистии или актом помилования либо определением (постановлением) вышестоящего суда
2. установленного приговором суда

2) Если лицо осуждено по совокупности преступлений различной категории тяжести либо по совокупности приговоров, то при решении вопроса замене неотбытой части наказания более мягким видом надлежит исходить....

1. из окончательного срока наказания, назначенного по совокупности.
2. из срока наказания, которое назначено по наиболее тяжкому преступлению из преступлений, входящих в совокупность
3. из наиболее длительного срока, назначенного по одному из преступлений, входящих в совокупность.

3) Решая вопрос замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, суд.....

1. вправе заменить неотбытый срок наказания в виде лишения свободы условным осуждением в порядке статьи 73 УК РФ.
2. не вправе заменять неотбытый срок наказания в виде лишения свободы условным осуждением в порядке статьи 73 УК РФ.

4) Неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания после фактического отбытия осужденными беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, находящегося в доме ребенка исправительного учреждения, к лишению свободы за совершение преступления небольшой тяжести не менее...

1. одной трети срока наказания
2. одной четверти срока наказания.
3. половины срока наказания

5) Суд заменил неотбытую часть наказания - 7 месяцев 6 дней лишения свободы исправительными работами сроком на 2 года. Правоммерно ли такое решение?

- 1.) да
- 2.) нет

6) Неотбытая часть наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части и принудительных работ....

1. может быть заменена более мягким видом наказания только после фактического отбытия осужденным части наказания, которая зависит либо от категории, либо от вида преступления
2. Условие о минимальном фактическом сроке для этих видов наказаний в законе не предусмотрено.

7) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания...

1. не исключает применения к лицу условно-досрочного освобождения от отбывания более мягкого вида наказания.
2. исключает применение к лицу условно-досрочного освобождения от отбывания более мягкого вида наказания.

- 8) В порядке, предусмотренном ст. 80 УК РФ лишение свободы на определенный срок, назначенное лицу, являющемуся инвалидом первой группы...
1. может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы.
 2. может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы только при наличии согласия такого лица
 3. не может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы.
- 9) В случае отказа суда в условно- досрочном освобождении, ходатайство о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания может иметь место...
1. не ранее чем по истечении шести месяцев со дня вынесения постановления суда об отказе.
 2. не ранее чем по истечении трех месяцев со дня вынесения постановления суда об отказе.
 3. в любое время
- 10) В случае совершения лицом нового преступления после замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания...
1. к наказанию за вновь совершенное преступление, при наличии к тому оснований, полностью или частично присоединяется неотбытая часть назначенного более мягкого наказания.
 2. к наказанию за вновь совершенное преступление, при наличии к тому оснований, полностью или частично присоединяется неотбытаядо момента замены на более мягкое наказание часть наказания
- 11) Нельзя считать впервые совершившим преступление лицо, совершившее преступление, если ...
1. предыдущий приговор в отношении него на момент совершения нового преступления не вступил в законную силу
 2. предыдущий приговор в отношении него на момент совершения нового преступления вступил в законную силу, но ко времени его совершения имело место освобождение лица от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения предыдущего обвинительного приговор
 3. предыдущий приговор в отношении него вступил в законную силу, но на момент судебного разбирательства устранена преступность деяния, за которое лицо было осуждено
 4. наказание, назначенное по предыдущему приговору, уже отбыто
 5. все вышеназванные варианты правильные
- 12) Обещания, а также различного рода обязательства лица, совершившего преступление, загладить вред в будущем для освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием...
1. вне зависимости от наличия у него объективной возможности для их выполнения не являются обстоятельствами, дающими основание для освобождения этого лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
 2. при наличии реальной возможности для их выполнения в будущем, подтвержденной документально, могут стать обстоятельствами, дающими основание для освобождения этого лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
 3. вне зависимости от наличия у него объективной возможности для их выполнения, в момент рассмотрения уголовного дела, но при условии, что будет установлен пресекательный срок для их выполнения, который не может превышать 1 года, являются обстоятельствами, дающими основание для освобождения этого лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
- 13) Если преступление небольшой тяжести было совершено 12 августа 2010 года в 18 часов, то последний день, на который должно приходиться вступление приговора в законную силу для привлечения лица к уголовной ответственности...
1. 11 августа 2012 года
 2. 12 августа 2012 года
 3. 21 августа 2012 года
 4. 12 августа 2013 года
- 14) Условное осуждение не может быть применено, если...
1. назначено наказание в виде лишения свободы
 2. срок назначенного наказания превышает 8 лет лишения свободы
 3. срок назначенного наказания превышает 5 лет лишения свободы
 4. лицо признано виновным в совершении тяжкого преступления
 5. лицо признано виновным в совершении особо тяжкого преступления
- 15) Подлежит условно-досрочному освобождениюлицо, отбывающее...
1. содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы
 2. только лишение свободы

3. лишение свободы, арест, ограничение свободы.

Ответы:

- 1) 1
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 2
- 5) 2
- 6) 2
- 7) 1
- 8) 3
- 9) 3
- 10) 1
- 11) 4
- 12) 1
- 13) 1
- 14) 2
- 15) 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: понятие, основания, проблемы применения.
3. Проблемы отграничения деятельного раскаяния от добровольного отказа от преступления в теории уголовного права и правоприменительной практике.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: понятие, основания, проблемы применения.
5. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: сущность и проблемы применения.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы исчисления сроков давности.
7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: понятие, классификация.
8. Критерии разграничения институтов «освобождения от уголовной ответственности» и «освобождения от наказания».
9. Классификация видов освобождения от наказания и его отбывания.
10. Основания и условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
11. Понятие, основания и условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
12. Приостановление сроков давности обвинительного приговора суда.
13. Понятия, условия и основания применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
14. Применение освобождения от наказания в связи с болезнью.
15. Основания условно-досрочного освобождения.
16. Критерии исправления осужденных при условно-досрочном освобождении.
17. Обязанности, возлагаемые на условно-досрочно освобожденных.
18. Основания отмены условно-досрочного освобождения.
19. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и

женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.

20. Отмена отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем

21. Основания и условия предоставления отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

22. Применение условного осуждения.

23. Амнистия: юридическая природа, законодательная регламентация.

24. Правовое регулирование помилования.

25. Понятие, уголовно-исполнительные и общесоциальные последствия судимости в РФ.

26. Вопросы погашения и снятия судимости в РФ.

27. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

28. Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.

29. Применение принудительных мер медицинского характера

30. Конфискация имущества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 3 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп:	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4
Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	1. СПС «КонсультантПлюс».			
Э2	2. ИПО системы «Гарант».			
Э3	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .			
Э4	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .			

Э5	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
Э6	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcourtr.ru .	
Э7	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .	
Э8	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com .	
Э9	9. Информационный ресурс www.pravo.ru .	
Э10	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания и применения иных мер уголовно-правового характера"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2914
6.3. Перечень программного обеспечения		
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно) Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно) Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе.

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

2. Методика решения задач

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше. Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

3.Методика решения тестовых заданий

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Теория юридической ответственности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Теория юридической ответственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
А.А. Васильев, профессор, доктор юридических наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *А.А. Васильев, профессор, доктор юридических наук*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Теория юридической ответственности» являются формирование представлений о сущности и назначении юридической ответственности в механизме правового регулирования; обучение методике применения норм права относительно юридической ответственности и иных мер государственного принуждения; обучение технике индивидуализации юридической ответственности применительно к отдельным правонарушениям

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Лекции	9	4	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.2.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Практические	9	4	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.3.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Сам. работа	9	12	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.4.	Основания юридической ответственности	Лекции	9	4	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.5.	Основания юридической ответственности	Сам. работа	9	12	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.6.	Основания юридической ответственности	Практические	9	4	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.7.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Лекции	9	2	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.8.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Практические	9	4	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.9.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Сам. работа	9	12	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.10.	Место юридической ответственности в механизме правового регулирования	Практические	9	4	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.11.	Место юридической ответственности в механизме правового регулирования	Сам. работа	9	12	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.12.	Виды юридической ответственности	Лекции	9	4	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	Виды юридической ответственности	Практические	9	6	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.14.	Виды юридической ответственности	Сам. работа	9	10	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.15.	Мера юридической ответственности	Лекции	9	2	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Мера юридической ответственности	Практические	9	4	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.17.	Мера юридической ответственности	Сам. работа	9	8	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Л2.3, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1. Управление, регулирование, ответственность: философские и социальные аспекты. 2. Понятие и виды социальной ответственности. 3. Проблема позитивной и негативной ответственности в праве. 4. Позитивная юридическая ответственность: основные положения концепции. 5. Понятие и признаки юридической ответственности. 6. Основные концепции юридической ответственности за правонарушение. 7. Юридическая ответственность и санкция. 8. Наказание и юридическая ответственность. 9. Государственное принуждение и юридическая ответственность: характер соотношения. 10. Меры защиты и юридическая ответственность: характер соотношения. 11. Меры предупредительного характера и юридическая ответственность: характер соотношения. 12. Меры пресечения и взыскания и юридическая ответственность: характер соотношения. 13. Момент начала возникновения юридической ответственности. 14. Состояние наказанности как элемент юридической ответственности. 15. Соотношение материального и процессуального аспектов в содержании юридической ответственности. 16. Свобода воли, необходимость и ответственность: философские аспекты. 17. Понятие оснований юридической ответственности. Философская трактовка оснований юридической ответственности. 18. Социальные основания юридической ответственности. 19. Понятие и стадии правового регулирования. 20. Способы, методы и типы правового регулирования. 21. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. 22. Место юридической ответственности в механизме правового регулирования. 23. Цели юридической ответственности. 24. Функции юридической ответственности. 25. Принципы юридической ответственности. 26. Стадии юридической ответственности. 27. Формы осуществления юридической ответственности. 28. Применение права – особая форма реализации права. 29. Норма права как правовое основание юридической ответственности: понятие, структура. 30. Правонарушение как фактическое основание юридической ответственности. 31. Акты применения права. 32. Состав правонарушения: основные подходы к определению, элементы, признаки. 33. Понятие объекта правонарушения. 34. Объективная сторона правонарушения: понятие, структура. 35. Субъект правонарушения: понятие, виды. 36. Субъективная сторона правонарушения: понятие, структура. 37. Виды юридической ответственности. 38. Уголовная ответственность: общая характеристика. 39. Административная ответственность: общая характеристика. 40. Гражданско-правовая ответственность: общая характеристика. 41. Дисциплинарная ответственность: общая характеристика. 42. Материальная ответственность: общая характеристика. 43. Налоговая ответственность: общая характеристика. 44. Нетрадиционные виды юридической ответственности (конституционная, и экологическая и др. ответственность). 45. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	

46. Основания освобождения от юридической ответственности. 47. Презумпция невиновности. 48. Эффективность юридической ответственности: понятие, условия. 49. Принцип неотвратимости юридической ответственности. 50. Принцип дифференциации и индивидуализации юридической ответственности. 51. Законность как принцип юридической ответственности. 52. Юридическая ответственность и принцип гуманизма.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.Приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3 ++ теория юр отв-ти(профили).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/514390
Л1.2	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/514506
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Д. В. Осинцев	Административная ответственность: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/509435
Л2.2	В. В. Сверчков	Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/519380
Л2.3	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510831
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации		http://www.gov.ru/	

Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ	https://tigp.wordpress.com/
Э3	Курс в Moodle (Теория юридической ответственности)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=791
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip; AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru). Курс в Moodle (Теория юридической ответственности): https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=791		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория юридической ответственности» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и

права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правонарушений и юридической ответственности. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общей теории юридической ответственности: Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук. - 2-е изд., исправленное и доп. - М.: НОРМА, 2009. – 432 с.; Хачатуров Р.Л. Общая теория юридической ответственности: монография / Р.Л. Хачатуров, Д.А. Липинский. – СПб.: «Юридический центр «Пресс», 2007. – 950 с.; Габричидзе Б.Н., Юридическая ответственность: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский – М.: Альфа-М, 2005. – 686 с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

Кроме того, необходимо обратить внимание на работы, недавно вышедшие из печати: Хужин А.М. Невинное поведение в праве: методология, теория, практика. - М.: Юрлитинформ, 2012. – 336 с.; Он же: Невинное поведение в праве: проблемы юридической ответственности и эффективности правоприменения. – М.: Юрлитинформ, 2012. 192 с.; Липинский Д.А., Чуклова Е.В. Процессуальная ответственность. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.; Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. – СПб.: Юридический центр «Пресс», 2008. – 187 с. Эти работы существенно расширяют теоретическую базу правовой ответственности, дополняя многие разделы её теории.

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией: Р.В. Насыров Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2008.- 278 с., чтобы получить представление о противоречиях в концепции позитивной юридической ответственности. Для углубленного изучения позиции противников выделения в юридической ответственности позитивного аспекта понадобится также монография: Филимонов В.Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству: монография / В.Д. Филимонов. – М.: «ЮрИнфоР», 2008. – 302 с.; и статья: Лейст О.Э. Понятие ответственности в теории права / О.Э. Лейст //Вестник МГУ. Серия Право. - 1994. - № 1. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться с учебником «Общая теория государства и права. Академический курс. В 3 т. Т. 3. Государство, право, общество / под ред. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Зерцало-М, 2002. – 528 с., и с материалом, который представлен в вышеуказанной монографии Н.В. Витрука.

Подготовка к семинарскому занятию № 2 также предполагает углубленное знакомство с монографией: Филимонов В.Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству: монография / В.Д. Филимонов. – М.: «ЮрИнфоР», 2008. – 302 с., в которой представлена характеристика философских и социальных оснований юридической ответственности, с материалом монографии: Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук. - 2-е изд., исправленное и доп. - М.: НОРМА, 2009. – 432 с., а также с учебным пособием: Иванов А.А. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория и законодательная практика: учеб. пособие для вузов / А.А. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 159 с.

Для подготовки к семинарскому занятию № 3 по теме «Специальные вопросы теории юридической ответственности» в качестве дополнительной литературы рекомендуются указанное учебное пособие А.А. Иванова, а также монографии: Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. Теория и законодательная практика / Т.А. Лесниевски-Костарева. – М.: Норма, 2000. – 400 с.; Шиндяпина Н.Д. Стадии юридической ответственности: учеб. пособие для вузов / Н.Д. Шиндяпина. - М.: Кн. мир, 1998. – 168 с.; Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: монография / И.А. Анисимова [и др.]; под ред. С.В. Землюкова. – Барнаул, 2005. – 235 с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные к семинарскому занятию задачи.

Тема № 4 «Место юридической ответственности в механизме правового регулирования» предполагает знакомство студентов с работой С.С. Алексеева: Алексеев С.С. Собрание сочинений: в 10 т. / С.С. Алексеев. - М.: Статут. Т. 3: Проблемы теории права: курс лекций. - 2010. – 781 с. Изучение предложенных монографий позволит получить углубленное представление о механизме правового регулирования и о месте юридической ответственности в его система, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник, из представленных в списке литературы, а также уделить внимание научным статьям. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи.

Подготовка к семинарскому занятию № 6 предполагает внимательное прослушивание лекции по данной теме, поскольку на уровне общей теории государства и права не разработаны рекомендации по определению меры юридической ответственности. Существенную помощь может оказать изучение работ, посвященных мере уголовного наказания, а также назначению уголовного наказания, и учебного

пособия: Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 435 с. Полезно будет посмотреть работы Д.С. Дядькина: Дядькин Д.С. Методология теории и процесса назначения уголовного наказания: учеб. пособие / Д.С. Дядькин. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. – 68 с.; Дядькин Д.С. Юрисометрика: монография / Д.С. Дядькин. - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. - 114 с.; Дядькин Д.С. Введение в юрисометрику: монография / Д. С. Дядькин. - Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 116 с.

Решение задач, предложенных к семинарскому занятию, предполагает использование положений уголовного и административного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также правил квалификации и назначения наказания, разработанных теорией. По возможности следует посмотреть монографию: Непомнящая Т.В. Мера уголовного наказания: проблемы теории и практики / Т.В. Непомнящая. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 384 с.; а также: Дядькин Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход / Д.С. Дядькин. – СПб., 2006. – 510 с.

Особенность задач, представленных для решения по заявленной теме семинарского занятия, предполагает анализ и оценку всех обозначенных в фабуле обстоятельств, и проверку правильности определенной судом меры ответственности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

История России рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	96		
самостоятельная работа	1		
индивидуальные консультации	20		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	64	64	64	64
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	1	1	1	1
Консультации	20	20	20	20
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд.ист.наук, доцент, Колокольцева Н.Ю.; канд.ист.наук, доцент, Пожарская К.А.; канд.ист.наук, доцент, Валькова К.В.; канд.ист.наук, ст.пр., Гряникова Г.А.

Рецензент(ы):

д-р ист. наук, проф., Демчик Е.В.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	1.основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; 2.основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; 3.место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	1.учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; 2.использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; 3.ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; 4.определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	1.навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; 2.навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам; 3.приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Российская история как часть мировой истории	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII вв.						
2.1.	Истоки и основные типы цивилизации в древности	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1, Л1.6
2.2.	Происхождение и ранняя история восточных славян с древнейших времен до образования Древнерусского государства	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
2.3.	Происхождение и ранняя история восточных славян с древнейших времен до образования Древнерусского государства	Консультации	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
2.4.	Древнерусское общество	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
2.5.	Крещение Руси	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
2.6.	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
2.7.	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Консультации	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.						
3.1.	Политической раздробленность во всемирной и отечественной истории	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
3.2.	Политической раздробленность во всемирной и	Консультации	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отечественной истории					Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
3.3.	Внешняя агрессия на Русь в XIII в.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
3.4.	Причины и предпосылки объединения русских земель (XIII-XIV вв.)	Лекции	1	4	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1, Л1.5
3.5.	Причины и предпосылки объединения русских земель (XIII-XIV вв.)	Консультации	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
3.6.	Московское государство в XV в.	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
3.7.	Московское государство в XV в.	Консультации	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.						
4.1.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
4.2.	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Лекции	1	4	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
4.3.	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Консультации	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
4.4.	Правление Ивана IV, опричнина.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
4.5.	Смутное время в России конец XVI — начало XVII вв.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.						
5.1.	Россия в эпоху преобразований Петра I	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Россия в эпоху преобразований Петра I	Консультации	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
5.3.	Россия в первой четверти XVIII в. Правление Петра I.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
5.4.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Лекции	1	4	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
5.5.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Консультации	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
5.6.	Эпоха дворцовых переворотов.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в XIX – начале XX вв.						
6.1.	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.	Лекции	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
6.2.	Российская империя в XIX веке.	Лекции	1	8	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
6.3.	Российская империя в XIX веке.	Консультации	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
6.4.	Декабристы.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
6.5.	Образование и культура Российской империи в XIX в.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
6.6.	Эпоха «Великих реформ» Александра II.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л1.7, Л3.1
6.7.	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Лекции	1	4	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.7, Л3.1, Л1.5
6.8.	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Консультации	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.7, Л3.1, Л1.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.9.	Столыпинская аграрная реформа.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.7, Л3.1, Л1.5
6.10.	Великая Российская революция. Семинар — презентация.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)						
7.1.	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Лекции	1	6	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л2.2, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
7.2.	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Консультации	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л2.2, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
7.3.	Советская экономическая политика в 1920 — 1930-х гг.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
7.4.	Великая Отечественная война.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
7.5.	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Лекции	1	8	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л2.2, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
7.6.	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Консультации	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л2.2, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
7.7.	Социально — экономическая политика в СССР в 1953 — 1985 гг.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)						
8.1.	Россия в 1990-е гг.	Лекции	1	4	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.2.	Россия в 1990-е гг.	Консультации	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
8.3.	Российское общество в 1990-е — начале 2000-х гг.	Практические	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
8.4.	Россия в XXI в.	Лекции	1	4	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
8.5.	Россия в XXI в.	Консультации	1	2	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6
8.6.	Россия в XXI в.	Сам. работа	1	1	УК-1, УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л1.5, Л1.6

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11208>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:

- а) ретроспективный;
- б) описательно-повествовательный;
- в) сравнительно-исторический;
- г) биографический.

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 2:Одно действие, локализованное в историческом пространстве и историческом времени называется...

- а)историческим фактом
- б)историческим событием
- в)историческим экспериментом
- г)историческим процессом

ОТВЕТ:а

ВОПРОС 3:Несколько исторических действий произошедших примерно в одно время и в одном месте называется ...

- а)историческим фактом
- б)историческим событием

в) историческим экспериментом
г) историческим процессом
ОТВЕТ: б

ВОПРОС 4: Анализ исторического источника, проводимый с помощью методов исторического исследования, направленный на извлечение исторических фактов называется...

а) историческим экспериментом
б) историческим процессом
в) историческим событием
г) историческим фактом
ОТВЕТ: а

ВОПРОС 5: Методологический подход, положивший в основу изучения истории тот или иной способ производства, который характеризуется определенным уровнем и характером развития производительных сил и соответствующими этому уровню и характеру производственными отношениями, получил название...

а) цивилизационный подход
б) формационный подход
в) многофакторный подход
г) теория локальных цивилизаций
ОТВЕТ: б

ВОПРОС 6: Какое утверждение является верным?

а) Ледовое побоище является событием XII в.
б) Ледовое побоище является событием XIII в.
ОТВЕТ: б

ВОПРОС 7: Какая пара исторических деятелей были современниками?

а) Петр I и Екатерина Дашкова
б) Александр I и Михаил Сперанский
в) князь Игорь и хан Батый
г) Борис Годунов и патриарх Никон
ОТВЕТ: б

ВОПРОС 8: Какое утверждение является НЕ верным?

а) Коллегии – центральные органы государственного управления, ведавшие отдельными отраслями хозяйства и жизни государства. В России были образованы в 1802 г., существовали до 1917 г.
б) Коллегии – центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в петровскую эпоху взамен утратившей своё значение системы приказов.
ОТВЕТ: а

ВОПРОС 9: Какой ряд исторических событий относится к XVII в.?

а) Полтавская битва, учреждение Сената
б) Смута, церковный раскол
в) "стояние на р. Угра", феодальная война в Московском княжестве
г) учреждение Земского собора, введение "урочных лет"
ОТВЕТ: б

ВОПРОС 10: Какой из приведенных исторических источников является законодательным источником?

а) Повесть временных лет
б) Слово о законе и благодати
в) Соборное уложение
г) Задонщина
ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11: Какой из приведенных исторических источников повествует о Куликовской битве?

а) Хождение за три моря
б) Сказание о Мамаевом побоище
в) Слово о полку Игореве
г) Покон вирный
ОТВЕТ:

ВОПРОС 12:Какое утверждение является НЕ верным?

а)Александр III, вступив на престол, под давлением общественности избрал курс на либеральные преобразования в стране.

б)Александр I в 1801 г. заявил о приверженности внутриполитическому курсу Екатерины II.

ОТВЕТ:а

ВОПРОС 13:Какое утверждение является верным?

а)Континентальная блокада – введенный Наполеоном I в 1806 г. запрет поддерживать отношения с Британской империей. Россия по Тильзитскому миру 1807 г. вынуждена была присоединиться к блокаде.

б)Континентальная блокада – это запрет на присутствие военного флота в водах Черного моря по итогам Крымской войны.

ОТВЕТ:а

ВОПРОС 14:Историческая хронология изучает

а)системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогает устанавливать даты исторических событий и время создания исторических источников

б)гербы, а также традиций и практики их использования

в)печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах

г)историю монетной чеканки и монетного обращения

ОТВЕТ:а

ВОПРОС 15:Первые берестяные грамоты были обнаружены на территории _____

а)Москвы

б)Новгорода

в)Пскова

г)Киева

ОТВЕТ:б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1:Прочтите отрывок из Манифеста и укажите имя автора.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевленный единою со всем народом мыслью, что выше всего блага Родины нашей, принял я твердое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиняться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и обличенному всей полнотой власти, впредь до того, в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа.»

ОТВЕТ:Михаил Романов

ВОПРОС 2:Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского, назовите имя князя о котором идет речь:

«Молодость (умер в 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнявшая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий отблеск Александра Невского».

ОТВЕТ:Дмитрий Донской

ВОПРОС 3:Прочтите отрывок из труда историка и напишите имя царя, при котором происходили указанные в отрывке события.

«Но недовольство народа не переходило в общее открытое сопротивление <царю>. Народ, правда, уходил от тяжести государственной жизни целыми массами — в казаки, в Сибирь, даже в Польшу.

Однако обаяние грозной личности <царя>, отсутствие самостоятельных общественных союзов, наконец, отсутствие единодушного отношения к <царю> и реформе привели к тому, что против реформ были лишь отдельные местные вспышки. В году произошел бунт в Астрахани, не имевший ни твердой организации, ни ясно сознанной цели. Бунтовщики объявили, что встали за веру, но не против <царя>, а против бояр, воевод и немцев, утеснителей и веры, и народа. Перед бунтом в Астрахани ходили самые нелепые слухи о положении дел в государстве: так, астраханцы спешили выдать замуж дочерей, боясь, что будут присланы казенные женихи-немцы из Казани. Бунт был подавлен... В ... году вспыхнул один бунт среди инородцев (башкир), в другой — на Дону у казаков под предводительством атамана Булавина. Казачье движение было очень серьезно и охватило обширный район: казаки штурмовали неудачно Азов и приближались к Тамбову. Направлялось недовольство казаков против той государственной опеки, которой с течением времени все более и более подпадали прежде вольные казачьи общины. Не знавшие прежде такого крутого отношения со стороны Москвы, казаки восстали против государства за свою отжившую вольность, но были усмирены...»

ОТВЕТ:Петр I

ВОПРОС 4:Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о которой в нем говорится.

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик – Севастополь!.. Что стало с нашими морями?.. Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет»

ОТВЕТ:Крымская

ВОПРОС 5:Прочтите отрывок из письма правительству СССР (1930 гг.) и напишите фамилию автора письма

«...Борьба с цензурой, какая бы она ни была и при какой бы власти она не существовала – мой писательский долг... Последние мои черты в погубленных пьесах «Дни Турбиных», «Бег» и в романе «Белая гвардия»: упорное изображение творческой интеллигенции как лучшего слоя в нашей стране»

ОТВЕТ:Булгаков Михаил

ВОПРОС 6: _____ – русская дипломатическая миссия 1697–1698 гг. в Западную Европу с целью расширения союза для борьбы с Турцией, приглашения на русскую службу специалистов, закупку и заказ вооружения. Официально возглавлялась Ф. Лефортом, Ф.А. Головиным, а фактически руководилась Петром I, путешествующим под именем Петра Михайлова.

ОТВЕТ:Великое посольство

ВОПРОС 7:Назовите два этапа источниковедческой критики:

ОТВЕТ:внешняя и внутренняя критика

ВОПРОС 8:Назовите виды письменных исторических источников.

ОТВЕТ:летописи,законодательные,делопроизводственные, статистические, документы личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

ВОПРОС 9: _____ — весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлекших за собой те или иные исторические события.

ОТВЕТ:Исторический источник

ВОПРОС 10: _____ — это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей.

ОТВЕТ:Исторический процесс

ВОПРОС 11:На основе анализа извлечения из статьи западного историка Б.Л. Гарта укажите город о котором идет речь:

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов. Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя

они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромов и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжелым испытаниям...

Напряжение сил героических защитников достигло предела, но они выстояли».

ОТВЕТ:Сталинград

ВОПРОС 12:Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»

ОТВЕТ:Столыпин

ВОПРОС 13: _____ – период российской истории с 1725 г. по 1762 г., когда в Российской империи смена власти происходила в основном путем переворотов, совершавшихся дворянскими группировками при содействии гвардейских полков. В переносном значении термин обозначает «тихий» переворот, смену власти, произведенную обычно ближайшими сподвижниками правителя или лидера партии, группы.

ОТВЕТ:Дворцовые перевороты

ВОПРОС 14:Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите имя князя, о котором идет речь: «Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: "Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их...»

ОТВЕТ:Игорь

ВОПРОС 15:Прочтите отрывок из летописи и укажите, в чье правление произошли описываемые события:

«В том же году пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет со всею Ордою... Князь же великий послал своего сына и брата и воевод со всеми войсками на Угрю. И придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы... Ахмат пришел к Угре со всем войском, желая перейти реку. И пришли татары и начали стрелять в наших, а наши в них... И отбили татар от берега, и много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река...».

ОТВЕТ:Ивана III

ВОПРОС 16:Прочтите отрывок из выступления Л.И. Брежнева на заседании Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию автора книги, о которой идет речь.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представителей за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение... – "Архипелаг ГУЛАГ"... Секретариат принял решение о развешивании в нашей печати работы по разоблачению писаний [этого автора] и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги никто не читал, но содержание ее уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль... По нашим законам, мы имеем все основания посадить [автора] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – ...на наш советский строй, на советскую власть, на все, что нам дорого».

ОТВЕТ:Солженицын

ВОПРОС 17:Прочтите отрывок из ноты Верховному правителю России А. В. Колчаку и напишите название упомянутой в тексте коалиции.

«Державы союзной коалиции желают формально заявить, что целью их политики является восстановление мира внутри России путём предоставления возможности русскому народу добиться контроля над своими внутренними делами при помощи свободно избранного Учредительного собрания, восстановить мир путём достижения соглашения в спорах, касающихся границ Русского государства»

ОТВЕТ:Антанта

ВОПРОС 18:Прочтите отрывок из воспоминаний современника, о каком правителе Российской империи идет речь?

«<...>, сперва враг французской революции, готовый на все пожертвования для её подавления, раздосадованный своими недавними союзниками, которым справедливо приписывал неудачи,

испытанные его войсками – поражение генералов Римского-Корсакова в Швейцарии и Германа в Голландии – после славной кампании Суворова в Италии, вдруг совершенно изменяет свою политическую систему. Он не только мирится с первым консулом Французской республики, умевшим ловко польстить ему, но и становится его восторженным почитателем и угрожает войною Англии. Разрыв с ней наносил неизъяснимый вред нашей заграничной торговле. Англия снабжала нас произведениями мануфактурными, и колониальными за сырые произведения нашей почвы. Разрыв с Англиею, нарушая материальное благосостояние дворянства, усиливал в нём ненависть к <...>, и без того возбуждённую его жестоким деспотизмом».

ОТВЕТ:Павел I

ВОПРОС 19:Прочтите отрывок из послания руководителя СССР и укажите его фамилию.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством – это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтём нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

ОТВЕТ:Хрущёв

ВОПРОС 20: _____ – название крупной операции советских партизан в августе – сентябре 1943 г. во время Великой Отечественной войны по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на оккупированной территории ряда областей СССР.

ОТВЕТ:«Рельсовая война»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Что такое местничество:

- а) иерархический порядок государственных должностей представителями всех сословий
- б) иерархический порядок воинских чинов;
- в) иерархический порядок знатных фамилий по старшинству и знатности родов;
- г) иерархический порядок распределения мест в Государственной Думе.

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 2: Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:

- а) земский собор;
- б) государственный совет;
- в) тайный комитет;
- г) Избранная Рада.

ОТВЕТ:д

ВОПРОС 3: Венская модель системы международных отношений получила название:

- а) «марлезонского балета»;
- б) «концерта Европы»;
- в) «весны народов»;
- г) «Европы без границ».

ОТВЕТ:б

ВОПРОС 4: Кто, по мнению Екатерины II, мог даровать народу «правильные» законы:

- а) сам народ посредством бессловного законодательного органа
- б) дворянство посредством законосовещательного органа
- в) духовенство посредством религиозного воспитания
- г) самодержавное государство в лице просвещенного монарха

ОТВЕТ:г

ВОПРОС 5: С чем связан отказ Екатерины II от политики «просвещенного абсолютизма»:

- а) с массовыми акциями протеста со стороны дворянства
- б) с крестьянским восстанием под предводительством Емельяна Пугачева
- в) с «королевской» революцией во Франции 1770 – 1774 гг.
- г) с войной за независимость в Северной Америке 1775 – 1783 гг.

ОТВЕТ:б

ВОПРОС 6: Реформа управления государственными крестьянами была проведена П.Д. Киселёвым в...:

- а) 1801-1803 гг.
- б) 1837-1841 гг.
- в) 1861-1863 гг.
- г) 1881-1884 гг.

ОТВЕТ:б

ВОПРОС 7: В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современниками связывали...:

- а) разработку проектов, ограничивших власть царя
- б) ослабление цензурного гнёта, распространение иностранных книг
- в) возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I
- г) создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии

ОТВЕТ:г

ВОПРОС 8: В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили...

- а) Пруссия, Венгрия, Англия
- б) Персия, Турция, Англия
- в) Турция, Англия, Франция
- г) Франция, Персия, Греция

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 9: Внешнеполитическое событие в период царствования Александра III:

- а) присоединение Средней Азии
- б) сближение с Францией
- в) сближение с Германией и Австро-Венгрией
- г) заключение Сан-Стефанского мира

ОТВЕТ:а

ВОПРОС 10: С каким министром Временного правительства связан апрельский правительственный кризис 1917 г.:

- а) Гучков;
- б) Керенский;
- в) Миллюков;
- г) Некрасов.

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 11: В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала...

- а) плата за коммунальные услуги (жильё, свет и пр.)
- б) свобода рыночной торговли
- в) продразвёрстка
- г) оплата труда на предприятиях в денежной форме

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 12: В декабре 1922 г. ...

- а) подписан Договор об образовании СССР

- б) принята Конституция СССР
 - в) подписан сепаратный мирный договор с Германией
 - г) принята Декларация прав народов России
- ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13: В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?

- а) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский
- б) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
- в) С.М. Киров, А.А. Брусилов
- г) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 14: Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР ...

- а) Н.С. Хрущева
- б) Ю.В. Андропова
- в) Л.И. Брежнева
- г) М.С. Горбачева

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 15: Внешнеполитический курс М. С. Горбачева назывался

- а) «оттепель»
- б) «новое политическое мышление»
- в) «разрядка»
- г) «перезагрузка»

ОТВЕТ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: На экономическое и общественно-политическое развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину «путь _____».

ОТВЕТ: из варяг в греки

ВОПРОС 2: В Московском государстве совещательным органом при государе была _____, состоявшая в XV в. из представителей двух чинов: бояр и окольничьих.

ОТВЕТ: Боярская дума

ВОПРОС 3: Система чрезвычайных мероприятий, примененных русским царем Иваном IV Грозным в 1565–1572 во внутренней политике для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления Русского централизованного государства, называлась _____

ОТВЕТ: опричнина

ВОПРОС 4: Сословно-представительный орган в России в XVI – XVII вв., созываемый по инициативе царя для решения государственно важных вопросов, назывался _____.

ОТВЕТ: Земский собор

ВОПРОС 5: После свержения Василия Шуйского в России у власти находилось боярское правительство, вошедшее в историю под названием _____

ОТВЕТ: семибоярщина

ВОПРОС 6: Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя русского царя, о котором идёт речь.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

ОТВЕТ: Алексей Михайлович

ВОПРОС 7: Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения называется _____

ОТВЕТ: кормления

ВОПРОС 8: Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России в XVI – XVII вв., имевшие на вооружении огнестрельное оружие, назывались _____

ОТВЕТ: стрельцы

ВОПРОС 9: Прочтите отрывок из работы современного историка и напишите имя правителя, к которому он относится.

«На весь XVIII в. и шире – петербургский период русской истории – ложится одна гигантская тень. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII века... – все равно нельзя отрицать, что именно он стал создателем новой России.»

ОТВЕТ: Петр I

ВОПРОС 10: Прочтите отрывок из записок декабриста Н.И. Лорера и напишите фамилию участника движения декабристов, о котором идет речь.

«...Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще ученого содержания... Не знаю, чего этот человек не прочел на своем веку на многих иностранных языках. 12 лет писал он свою «Русскую правду»

ОТВЕТ: Пестель Павел

ВОПРОС 11: Прочтите отрывок из труда историка и назовите войну, о завершении которой идет речь в тексте.

«13 февраля 1856 г. в Париже для подведения итогов войны открылся конгресс представителей великих европейских держав. Это был самый грандиозный европейский форум после 1815 г. В работе конгресса принимали участие представители Франции, Англии, России, Австрии, Турции и Сардинии. Позднее были приглашены и представители Пруссии.

Первым актом Парижского конгресса было заключение перемирия с прекращением военных действий. После семнадцати заседаний конгресса, 18 марта, в Париже был подписан мирный договор, главные постановления которого заключались в следующем. Восстанавливается довоенный территориальный статус-кво. В мирное время Турция закрывает Проливы для всех военных судов, независимо от их принадлежности, за исключением стационаров в Стамбуле. Черное море объявляется нейтральным и открытым для торговых судов всех наций. Россия и Турция обязуются не иметь на его берегах военно-морских арсеналов».

ОТВЕТ: Крымская

ВОПРОС 12: Как называлось объединение российских художников, существовавшее в последней трети XIX века, основателями которого были И. Н. Крамской, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге и В. Г. Перов?

ОТВЕТ: Товарищество передвижных художественных выставок

ВОПРОС 13: Выборные органы самоуправления, учрежденные земской реформой 1864 года, назывались _____

ОТВЕТ: земства

ВОПРОС 14: Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

ОТВЕТ: Япония

ВОПРОС 15: Представительное учреждение, избранное в конце 1918 г. для установления формы правления и выработки конституции, которое было распущено в январе 1919 г., называлось _____ собрание.

ОТВЕТ: Учредительное

ВОПРОС 16: Массовое создание коллективных сельских хозяйств в конце 1920-х – начале 1930-х гг. в СССР, сопровождавшееся ликвидацией единоличных хозяйств, называется _____

ОТВЕТ: коллективизация

ВОПРОС 17:Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название международной конференции, о которой идет речь. «Встреча руководителей антигитлеровской коалиции – Ф.Д. Рузвельта (США), У. Черчилля (Великобритания) и И.В. Сталина (СССР) проходила с 4 по 11 февраля 1945 г. На конференции шла речь об окончательной победе над врагом, об устройстве границ в послевоенной Европе. Участники конференции заявили, что их непреклонной целью является уничтожить германский милитаризм и нацизм и создать гарантии того, что «Германия никогда больше не будет в состоянии нарушить мир».

ОТВЕТ:Ялтинская/Крымская

ВОПРОС 18:Резкое обострение международной обстановки в ходе противостояния между СССР и США по поводу размещения ядерных ракет на Кубе получило название "_____ кризис"

ОТВЕТ:Карибский/Кубинский

ВОПРОС 19:Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название _____ соглашение

ОТВЕТ:Беловежское

ВОПРОС 20:Процесс передачи (полной или частичной) государственной или муниципальной собственности (промышленных предприятий, земельных участков, банков, средств транспорта, массовой информации, зданий и т.д.) в частные руки

ОТВЕТ:приватизация

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кириллов В.В.	История России: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	
Л1.2	Сахаров, А.Н	История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т	Москва : Проспект, , 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751
Л1.3	Зуев М.Н.	История России: Учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-412453#page/1
Л1.4	: В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева	История России с древнейших времен до конца XIXв.: учеб. пособие: Учебное пособие	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013.	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445
Л1.5	под ред. В. Н. Разгона	История России XX – начало XXI в.: учеб. пособие	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790
Л1.6	М. В. Ходяков	Новейшая история России (1914-2015) : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/56297188-3E70-40D5-A674-45F8195DD11A
Л1.7	Сахаров, А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века :	Москва : Директ-Медиа, 2014	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. А. Б. Безбородова и др.	Отечественная история новейшего времени: 1985 – 2008 гг.: :	М., 2009	
Л2.2	Загладин Н.В.	История успехов и неудач советской дипломатии. :	, М., 1990	
Л2.3	Пайпс Р.	Россия при старом режиме :	Захаров, М., 2012	
Л2.4	Н. Верт	История Советского государства: [учебник]	М.: Весь Мир, 2006	
Л2.5	под ред. Л. В. Милова	История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие для вузов	Эксмо, 2009	
Л2.6	СПбГУ	Новейшая история России, 1914-2009: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2010	

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

ЛЗ.1	К. А. Пожарская, Н. Ю. Колокольцева	История: Россия и мир: учеб. пособие для бакалавров непрофильных направлений подготовки:	Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1186
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета		http://elibrary.asu.ru/	
Э2	Курс на платформе Цифровой университет АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11208	
Э3	Образовательная платформа «Юрайт»		https://urait.ru/book/	
Э4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://www.biblioclub.ru/	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
не требуется				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
306aM	центр изучения реформ П.А. Столыпина - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; кафедра; шкаф с наглядными учебными пособиями - 2 шт.; стационарный проектор: марка Optoma, модель S331 DLP - 1 ед.; стационарный экран: марка Iprojecta - 1ед.; стационарные наглядные учебные пособия; плакаты; фото
314M	кабинет кафедры отечественной истории - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Учебная мебель на 14 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; кафедра; принтер HP laserJet P2055d; МФУ Xerox 5825; МФУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
	практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Хerox copyscentre C118; учебно-наглядные пособия и литература; пакет карт по истории России

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине "История России" составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Подготовка к практическим занятиям состоит из 2 этапов:

1. организационный,
2. закрепление и углубление теоретических знаний.

Необходимо изучить рекомендованную литературу. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен овладеть основными положениями рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Рекомендации по подготовке к ТЕСТАМ.

Перед прохождением тестов студент должен повторить материал лекций, практических занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра региональной экономики и управления
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Капустян Л.А.

Рецензент(ы):
д.э.н., Заведующий кафедрой, Мищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от г. №
Срок действия программы: 2023-2027 уч. г.

Заведующий кафедрой
Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от г. №
Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Что такое Россия						
1.1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
1.2.	Многообразие российских регионов	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
1.3.	Испытания и победы России	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
1.4.	Герои страны, герои народа	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
1.5.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
Раздел 2. Российское государство- цивилизация						
2.1.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
2.2.	Философское осмысление России как цивилизации	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
2.3.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
2.4.	Российская цивилизация	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
2.5.	Российское государство-цивилизация	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1.	Мировоззрение и идентичность	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
3.2.	Мировоззренческие принципы (константы)	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	русской цивилизации					Л2.2, Л1.4, Л2.1
3.3.	Ценностные вызовы современной политики	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
3.4.	Концепт мировоззрения в социальных науках	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
3.5.	Системная модель мировоззрения	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
3.6.	Ценности русской цивилизации	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
3.7.	Мировоззрение и государство	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
3.8.	Русское мировоззрение и ценности русской цивилизации	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1.	Конституционные принципы и разделение властей	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
4.2.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
4.3.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
4.4.	Уровни и ветви власти	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
4.5.	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.6.	Политическое устройство России	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
5.2.	Сценарии развития российской цивилизации	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
5.3.	Россия и глобальные вызовы	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
5.4.	Внутренние вызовы общественного развития	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
5.5.	Образы будущего России	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
5.6.	Ориентиры стратегического развития	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
5.7.	Сценарии развития российской цивилизации	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1
5.8.	Вызовы будущего и развитие страны	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.4, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- Б) ... в 2000 году
- В) ...в 1993 году
- Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- Б) ... Арнольд Тойнби
- В) ...Уильям Макнил
- Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодежи
- В) Совет Федерации
- Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон
- Б) ... государственный бюджет
- В) ...государственная программа
- Г) ...местное самоуправление

Правильные ответы

- 1 - в
- 2 - а
- 3 - а, г
- 4 - в

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. ВЛАСТЬ – это

способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана.

2. ГОСУДАРСТВО – это

уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей.

3. ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ – это

исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.

4. ГРАЖДАНСКИЙ МИР – это

бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и

солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу.

5 ДЕМОКРАТИЯ – это

следование принципу народовластия в организации общественно-политической жизни, основанное на представлениях о народе как единственном источнике власти, равенстве людей между собой, а также естественности прав и свобод человека, гарантируемых государством.

6. ДОВЕРИЕ – это

основанное на значимости социальной консолидации и политической солидарности представление о добровольном, сознательном и конструктивном идеале гражданской взаимопомощи, милосердия и подвижничества, добровольчества и бескорыстного человеколюбия.

7. КОММУНИТАРИЗМ (КОММУНИТАРНОСТЬ) – это

система культурноценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития.

8. ЛЕГИТИМНОСТЬ – это

добровольное и свободное признание гражданами правильности решения, процесса принятия такого решения или системы, ответственной за процесс принятия решения.

9 ЛИЧНОСТЬ – это

самостоятельный и обладающий соответствующей степенью ответственности человек как субъект общественных отношений и социальных взаимодействий.

10 МИРОВОЗЗРЕНИЕ – это

система основополагающих для социальной идентичности человека схем и образов, включающих в себя познавательные, смысловые и эмоциональные компоненты восприятия в их неразрывном единстве.

11 МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ НАРОД – это

сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной,

социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием.

12. МНОГООБРАЗИЕ – это

основанное на историческом опыте межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, сохранении и сбережении исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации представление о равных правах на общественное развитие и равном доступе к социальным и культурным ценностям, необходимым для достижения целей и решении задач общественного развития.

13. ПАТРИОТИЗМ – это

значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества.

14 ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА – это

высшая ценность равных и неотъемлемых возможностей личностного развития, определяющая внимание к достоинству человека и гражданина, обязательности учета его интересов и создание условий для его самореализации.

15. РОССИЙСКИЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ МИР – это

единство (пространственное, хозяйственное, социальное, политическое, духовное), созданное русским народом в сотворчестве с другими народами России.

16. РЕСПУБЛИКА – это

представление об обязательном характере избираемости, публичности и подотчетности органов государственной власти народу, а также ее ориентации на общественное благо и вовлечение граждан в процесс выявления и реализации общих интересов.

17 РУССКАЯ ЗЕМЛЯ – это

духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию

своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей.

18 СОГЛАСИЕ – это

базирующееся на принципе единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации представление о значимости сохранения и поддержания культурноценностной солидарности российского общества, особого характера ее духовного развития и добродетельного признания, принятия и терпимого отношения к различным особенностям этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности.

19 СОЗИДАНИЕ – это

основанное на свойственных российской цивилизации идеалах свободы и первопрородчества представление о значимости творческого начала человеческой личности, уважительного отношения к трудовой деятельности и поддержки конструктивной деятельности во имя общественного блага.

20 СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО – это

направленность деятельности структур публичной власти на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета.

Обучающиеся, выполнившие в срок задания текущего контроля (в соответствии с технологической картой) и набравшие не менее 60 баллов, получают зачет автоматически.

Для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости, организуется зачет в форме письменного опроса по всему изученному курсу.

Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в Контрольных вопросах и заданиях для проведения текущей аттестации по дисциплины, а также заданий текущего контроля в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации - 5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2007	
Л1.2	Перевезенцев С.В.	Русский выбор. Очерки национального самосознания:	СПб.: Русский мир, 2007	
Л1.3	Голосов	сравнительная политология: 3-е изд., перераб. и доп.]	Изд-во ЕУСПб, 2001	
Л1.4	Замалеев А.Ф. - Отв. ред.	ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru /book/8A55B73F-414 8-4276-8EC4-440201 4CDCD2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/ind ex.php?page=book_re d&id=279325
Л2.2	Под ред. Малиновой О.Ю., Панова П.В., Патрушева С.В.	Современные институциональные исследования: состояние, проблемы, перспективы : Политическая наука. Вып. 3. Сб. научн. тр.	М.: М.; РАН, ИНИОН, РАПН. , 2009	
Л2.3	Хантингтон С.	Столкновение цивилизаций и мировой порядок. : учебное пособие	М.: АСТ, 2007.	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс на Едином образовательном портале		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11209	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);				
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);				
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);				

7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);
6.4. Перечень информационных справочных систем

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Основы российской государственности» должно быть ориентировано не столько на существующие компетентностные рамки образовательного стандарта или привычные образовательные технологии, сколько на глубокое и интерактивное погружение обучающихся в ключевые вопросы современных социальных наук, связанные с ценностно мировоззренческой составляющей общественного развития и государственной политики. Одна из ключевых задач внедрения курса в образовательные программы высшего образования – инициировать создание полноценной научнообразовательной экосистемы, призванной поддерживать междисциплинарный диалог для обеспечения нового импульса к развитию российских общественных наук. Для создания подобного социального капитала должны быть сформированы механизмы свободной академической коммуникации, обеспечивающей, среди прочего, межпоколенческий диалог и доверие, а также воспроизводство общего для преподавателей и студентов культурного пространства. При освоении программы дисциплины рекомендуется прибегать к интерактивным и диалоговым формам образовательного процесса, не оставлять острые вопросы без ответов. Целесообразно применять в преподавании не только подход «субъект – объект», но и «субъект – субъект», то есть шире использовать обсуждения, дискуссии, создавать пространство диалога. Традиционные и новые образовательные технологии позволяют «прошивать» и развивать, настраивать и перенастраивать систему коммуникации для максимальной включенности студентов в освоение материала. Надо быть готовым к сложным вопросам, давать на них честные ответы и приводить научные доводы. Общественные науки в целом и каждый преподаватель должны быть готовы к работе в новых меняющихся условиях. Качество преподавания может и должно позитивно изменить пространство – и вуза, и региона, и страны в целом. Важно при этом поддерживать и другие направления развития научнообразовательной экосистемы. Речь в данном случае идет, во-первых, о привлечении к преподаванию лидеров общественного мнения и практиков из рядов экспертного сообщества, а во-вторых, об активном стимулировании коммуникации внутри самой преподавательской среды. Обсуждение содержания и структуры дисциплины «Основы российской государственности» может стать отправной

точкой для обмена

образовательными технологиями, совершенствования используемой методологии, категориально-понятийного аппарата.

Предполагаемым средне- и долгосрочным результатом внедрения дисциплины «Основы российской государственности» в образовательные программы высшего образования, равно как и результатом действия упомянутой ранее научно-образовательной экосистемы, является качественное развитие существующих форм социализации и политической социализации обучающихся. При объективно присутствующей потребности страны в деятельных, ответственных, созидательных гражданах, поддерживающих не только порядок государственной системы, но и практики гражданского согласия и общественной консолидации, в преподавании

«Основ российской государственности» важны не только формальные показатели успешного освоения программы, указывающие на эрудицию и мнемонические навыки. Ценностный ракурс обсуждения большей части разделов дисциплины повышает значимость творческого подхода к работе с обучающимися, а также развитию у них критического мышления и коммуникативных навыков. Для этого в преподавании дисциплины, помимо классических решений по организации лекционных и практических занятий,

необходимо активно обращаться к форматам модулируемых дискуссий, дебатов, открытых обсуждений проблемных вопросов и самостоятельной проектной работы студентов, посвященной основам российской государственности, цивилизационному развитию, ценностным и мировоззренческим проблемам.

Изучение российской государственности раскрывает историю и культуру, ценности и традиции, отмечает успехи, достижения, но не замалчивает ни трудности, ни ошибки. В рамках изучения дисциплины важно обращать внимание на исторические примеры. Вероятно, не только история России, но и история региона, города, семьи подскажет необходимые и значимые для образовательного процесса примеры.

Модальность (смысловое содержание, основной коммуникативный аспект, отношение авторов к объекту исследования – государственности) данного УМК состоит в том, что наша российская государственность – данность, она нужна нам. Мы такие и не можем быть другими. Не отстающие, не догоняющие, самодостаточные! В рамках изучения данной дисциплины и в дальнейшем надо ответить на главный вопрос: ЧТО НУЖНО ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ И ПРОЦВЕТАНИЯ СТРАНЫ?

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, возможно использовать и следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печка-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные и интерактивные мероприятия, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Философия
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра философии и политологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.филос.наук, Доцент, А.В. Бутина

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от 02.06.2022 г. № 10
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Черданцева Инна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от 02.06.2022 г. № 10
Заведующий кафедрой *Черданцева Инна Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; - основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы философского знания и этапы его развития; - основные философские категории и особенности их понимания в различных исторических

	типах философии и авторских подходах. - основные направления и проблематику современной философии; - круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; - раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; - анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система; - применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий; - применять этические и межкультурные нормы в общении с представителями иных национальностей и конфессий.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; - навыками создания научных текстов; - навыками восприятия и анализа философских текстов, содержащих оценку социокультурных и исторических фактов; - приемами эстетической оценки явлений культуры, концепций и эпох с применением философских идей и категорий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Философские идеи Востока как основа формирования межкультурного взаимодействия.						
1.1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура	Практические	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.					
1.2.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Сам. работа	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.3.	Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы.	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.					
1.4.	Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.	Сам. работа	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.5.	Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.6.	Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий	Сам. работа	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.7.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Практические	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Сам. работа	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Особенности классического западноевропейского типа мышления.						
2.1.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.2.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Сам. работа	4	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.3.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания.	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.				УК-1.3, УК-1.4	
2.4.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Сам. работа	4	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.5.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Практические	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.6.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Сам. работа	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.8.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-	Сам. работа	4	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.				УК-1.3, УК-1.4	
Раздел 3. Характерные черты неклассического и современного философствования.						
3.1.	Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».				УК-1.3, УК-1.4	
3.2.	Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации	Сам. работа	4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».					
3.3.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Практические	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.4.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Сам. работа	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.5.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представления к пред- стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со- пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».					
3.6.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально- феноменологического анализа. Переход от представления к пред- стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со- пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».	Сам. работа	4	6	УК-5.1, УК- 5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК- 5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК- 1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.7.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция	Лекции	4	2	УК-5.1, УК- 5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК- 5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК- 1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы					
3.8.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Сам. работа	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.9.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Практические	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.10.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Сам. работа	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.11.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные	Практические	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исходы (следствия) абсурда.					
3.12.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Сам. работа	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.13.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Практические	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.14.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Сам. работа	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 4. Учение о бытии и познании						
4.1.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.					
4.2.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.	Сам. работа	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.3.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Практические	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.4.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Сам. работа	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.5.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и	Лекции	4	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.					
4.6.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.	Сам. работа	4	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе Курс: Философия (универсальное ядро) (asu.ru) на образовательном портале

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тестовые задания (выбор одного ответа)

1. Ключевой категорией в философии А. Шопенгауэра является

1. воля
2. либидо
3. парадигма
4. экзистенция
5. вещь-в-себе

2. Философия А. Бергсона относится к направлению

1. философия жизни
2. философия Просвещения
3. неопозитивизм
4. аналитическая философия
5. структурализм

3. Кто из родоначальников философии первым назвал себя «философом», т.е. любящим мудрость, испытывающим к ней влечение?

1. Фалес;
2. Будда;
3. Гераклит;
4. Пифагор;

4. Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед?

1. веданта;
2. буддизм;
3. йога;
4. ньяя

5. Кто считается основателем джайнизма?

1. Конфуций;
2. Будда;
3. Махавира Вардхамана;
4. Кришна;

6. Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – сяо:

1. сыновняя почтительность и почитание старшего брата;
2. гуманность, милосердие, человечность;
3. совершенный, благородный человек;
4. ритуал, церемония, этикет;

7. Представителем экзистенциальной философии является:

1. Ж.-П. Сартр
2. О. Конт
3. З. Фрейд
4. Г. Риккерт

8. Важнейшей категорией в философии Ф. Ницше является:

1. воля к власти
2. экзистенция
3. парадигма
4. деконструкция
5. понимание

9. Важнейшей работой М. Хайдеггера является

1. «Бытие и время»
2. «Бытие и ничто»
3. «Истина и метод»
4. «Логико-философский трактат»

10. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:

1. Г.В.Ф. Гегель;
2. Ф. Ницше;
3. З. Фрейд;
4. Ж.-П. Сартр.

11. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:
1. позитивизму;
 2. марксизму;
 3. фрейдизму;
 4. экзистенциализм
12. Философ – представитель направления «философия жизни»:
1. А. Бергсон;
 2. И. Кант;
 3. Г.В.Ф. Гегель;
 4. Р. Декарт.
13. Впервые понятие «бытие» в философии использовал:
1. Боэций;
 2. Плотин;
 3. Парменид;
 4. Г.В.Ф. Гегель.
14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
1. проблема познаваемости мира;
 2. проблема первичности материи или духа;
 3. проблема первоначала;
 4. проблема природы человеческой души.
15. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
1. Г.В.Ф. Гегель;
 2. И. Кант;
 3. Б. Спиноза;
 4. Р. Декарт.

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 1
2 1
3 4
4 2
5 3
6 1
7 1
8 1
9 1
10 3
11 2
12 1
13 3
14 3
15 1

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы

1.Что является первоосновой всего сущего согласно Анаксимену?

Ответ – воздух.

2. Что лежит в основе бытия по мнению античного философа Демокрита?

Ответ – атомы.

3. Метод в философии, согласно которому истина «рождается» в диалоге?

Ответ – майевтика.

4.Основанная работа Конфуция?

Ответ - «Лунь-юй».

5. Кому принадлежит тезис «человек есть мера всех вещей»?

Ответ – Протагор.

9. Какие ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?

Ответ - пограничные ситуации.

10. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...»

Ответ – агностицизма.

11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?

Ответ – софистов.

12. Раздел философии исследующий проблемы познания?

Ответ – гносеология.

13. Исторической формой социально-культурных и жизненных регулятивов наряду с мифологией и философией является?

Ответ – религия.

14. Аристотель определяет человека как разумное и ... животное?

Ответ – политическое.

15. Заключительной философской частью вед являются?

Ответ – упанишады.

16. Философское направление, разработавшее учение о четырёх благородных истинах?

Ответ – буддизм.

17. Господствующая в философии средневековья концепция творения мира и соотношения Бога и мира?

Ответ – креационизм.

18. Общественная модель, разработанная Т. Гоббсом?

Ответ – теория общественного договора.

19. Какие формы правления выделял французский философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье?

Ответ – республиканская, монархическая, деспотическая.

20. Как И. Кант охарактеризовал воспринимаемую человеком действительность?

Ответ – мир явлений.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Направление современной философии, являющееся материалистическим:

1. неотомизм;
2. марксизм;
3. экзистенциализм;
4. феноменология.

2. В марксизме главным в развитии общества считается:

1. народонаселение;
2. географическая среда;
3. воля личности;
4. способ производства материальных благ.

3. Школа в древнекитайской философии, полагавшее главными принципами управления государством награды и наказания:

1. легизм;
2. даосизм;
3. моизм;
4. конфуцианство.

4. «Ошибка выжившего» впервые описана в работе этого философа:

1. Р.Декарт;
2. Вольтер;
3. Р.Бэкон;
4. Ф.Бэкон.

5. Исчезновение субъекта провозгласили представители этого философского направления:

1. постмодернизм;
2. метамодернизм;
3. модернизм;
4. домодернизм.

6. Одним из ключевых понятий, с помощью которого Ж.Бодрийяр описывает социальную реальность является:

1. ризома;
2. символ;
3. означающее;
4. симулякр.

7. К представителям философии 20 века относится:

1. Г.Миллер;

2. Ф.Кафка;
3. Ж.Делез;
4. Ж.Ламетри.
8. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:
 1. человек;
 2. Бог;
 3. природа;
 4. космос.
9. Философия в середине века занимала подчиненное положение по отношению к:
 1. богословию;
 2. науке;
 3. психологии;
 4. этике.
10. Основным методом научного познания, согласно Ф. Бэкону, должен стать:
 1. апофатический;
 2. индуктивный;
 3. дедуктивный;
 4. диалектический.
11. Согласно психоаналитическому учению З.Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:
 1. разумом;
 2. мышлением;
 3. рассудком;
 4. бессознательным.
12. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма:
 1. Ф. Бэкон;
 2. Р. Декарт;
 3. Т. Гоббс;
 4. Б. Спиноза.
 5. Дж. Локк.
13. Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»:
 1. Д. Бруно;
 2. Т. Мор;
 3. Т. Гоббс.
 4. Д. Дидро;
14. . Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма:
 1. бытие природы;
 2. индивидуальное бытие человека;
 3. бытие абсолютного;
 4. бытие общества.
15. Объектом философии является:
 1. мир в целом
 2. мир природы
 3. общество
 4. трансцендентное

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 2
- 2 4
- 3 1
- 4 4
- 5 1
- 6 4
- 7 3
- 8 1
- 9 1
- 10 2
- 11 4
- 12 2
- 13 3

14 2
15 1

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% заданий

Контрольные вопросы:

1. Назовите философскую школу, к которой относятся Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет.

Ответ – стоицизм.

2. Этический принцип, согласно которому основным мотивом и смыслом человеческой жизни является наслаждение?

Ответ – гедонизм.

3. Учение о сотворении мира Богом.

Ответ – креационизм.

4. Установка, согласно которой универсалии существуют до, вне и помимо единичных вещей.

Ответ – номинализм.

5. Учение, согласно которому реально существует лишь единичное, в то время как общие понятия есть не более, чем имена, звуки.

Ответ – реализм.

6. Учение средневековой философии об истолковании исторического процесса как осуществлении замысла Бога?

Ответ – провиденциализм.

7. Какой принцип лежал в основе философии Дж. Беркли?

Ответ – «существовать – значит быть воспринимаемым».

8. Основоположителем какого гносеологического учения является Р. Декарт?

Ответ – рационализм.

9. Материалистические концепции утверждают, что ... является способом существования материи.

Ответ – движение.

10. Что античный философ Гераклит полагал в качестве образа вечного движения?

Ответ – огонь.

11. Главный фактор общественного развития в концепции К. Маркса?

Ответ – производственные силы.

12. Современное направление в науке, изучающее нестабильность самоорганизующихся систем?

Ответ – синергетика.

13. Объективная, существенная, необходимая, внутренняя, повторяющаяся, устойчивая связь (отношение) между явлениями и процессами?

Ответ – закон.

14. Согласно определению В.И. Ленина ... – это «большие группы людей, различающиеся их местом в исторически определенной системе общественного производства...».

Ответ – классы.

15. Течение средневековой философии, согласно которому общее существует реально в виде некой сущности?

Ответ – реализм.

16. Какую формулу определения права предложил немецкий философ И. Кант?

Ответ – «равенство в свободе по всеобщему закону».

17. Совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей является?

Ответ – общество.

18. Что понимается под общественной формацией в марксистской философии?

Ответ – исторический тип общества.

19. Наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений.

Ответ – этика.

20. Система неписаных законов, являющихся регуляторами поведения человека в обществе.

Ответ – мораль.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет философии. Функции философии. Место философии в духовной жизни общества.
2. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.
3. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы.
4. Специфические черты философии древней Индии.
5. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.
6. Специфические черты древнекитайской философии.
7. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.
8. Место философии Нового времени в истории философии.
9. Главные направления нововременной философии.
10. Эмпиризм Фр. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.
11. Общая характеристика философии Просвещения: деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в.
12. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения.
13. Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ).
14. Специфические черты философии А.Шопенгауэра.
15. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление.
16. Философия Фр. Ницше: учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры.
17. Программа переоценки религиозных и моральных ценностей в философии Фр. Ницше.
18. Феноменология М. Хайдеггера: критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа.
19. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».
20. Идея «усредненной понятливости» категории бытия в философии М. Хайдеггера и проблема «герменевтического круга». «Essentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».
21. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности.
22. Научная революция начала XX века и философия науки.
23. З.Фрейд и возникновение психоанализа.
24. Позитивизм и его исторические формы.
25. Бытие, сущее и существующее: критический анализ.
26. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии.
27. Человеческая жизнь как экзистенция. Феноменологические концепции бытия.
28. Знание и познание. Понятия субъекта и объекта познания.
29. Понятие истины. Абсолютная истина. Относительность истины. Абстрактная и конкретная истины.
30. Критерии истинности знаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гуревич П.С.	Философия: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт,, 2021	https://urait.ru/book/filoso-fiya-475529
ЛП.2	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/filoso-fiya-472382
ЛП.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3

Л1.4	Светлов, В. А.	Философия : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/bcode/453120
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бессонов Б.Н.	История философии: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?
Л2.2	Лебедев С.А.	Философия науки : Учебное пособие	М.:ЮРАЙТ, 2018	www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A .
Л2.3	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5
Л2.4	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, , 2018	https://urait.ru/bcode/470524
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт «Философия без границ»		http://platonanet.org.ua/	
Э2	Журнал «Вопросы философии»		http://vphil.ru/	
Э3	Библиотека по философии		http://lib.ru/FILOSOF/	
Э4	Сайт «Философы древности»		http://www.philosoma.ru/	
Э5	Институт философии РАН: философия в России		www.philosophy.ru	
Э6	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»		http://www.lib.asu.ru	
Э7	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	
Э8	ЭБС «Лань»		http://www.e.lanbook.com	
Э9	Университетская библиотека ONLINE		http://www.biblioclub.ru	
Э10	ЭБС издательства «Юрайт»		https://www.biblio-online.ru/	
Э11	Научная электронная библиотека		http://www.elibrary.ru	
Э12	Курс на ЕОП		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint Microsoft Windows				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
<http://www.lib.asu.ru> – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;
<http://elibrary.asu.ru/> - ЭБС АлтГУ;
<http://www.e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»;
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
Электронная библиотека по философии: <http://rilosof.historic.ru>;
Интернет-библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе практических занятий.

Практическое занятие проводится по оригинальному философскому источнику. Студенту для прочтения и анализа предлагается не более 30 страниц текста, а также учебная литература для оптимального его усвоения. Предлагаемые в плане практического занятия контрольные вопросы детализируют основные вопросы практического занятия и помогают студенту подготовить ответы на них. Основные вопросы практического занятия формулируются по оригинальному источнику и предполагают его анализ и аргументированную критику, а не комментирование или пассивное воспроизведение. Практическое занятие проходит в форме диалога и полилога. После ответа предлагаются дополнения, задаются вопросы на углубление материала, обсуждаются спорные моменты, расставляются необходимые акценты. Для формирования и закрепления умений и навыков студентам предлагается решение практических заданий по теме занятия. За практическое занятие студент по 4-балльной шкале может получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» либо при условии отличного ответа на основной вопрос и решении практического задания, либо в случае непрерывного участия в работе практического занятия. По итогам практических занятий, при условии постоянной работы на них, студент может по 4-балльной шкале получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (медианная оценка), которая учитывается при проведении зачета.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете.

Студент может сдать зачет либо по итогам практических занятий, либо по вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме.

По итогам практических занятий, студент может по 4-балльной шкале оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», что соответствует оценке «зачтено».

По вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме. В вопросы к зачету включены теоретические и практические вопросы по тематике курса. Данные вопросы определяют для студентов те основные дидактические единицы курса, которые будут вынесены на зачет и в рамках которых будут предложены теоретические и практические задания, соответствующие тематике и структуре курса, направленные на реализацию содержания формируемых компетенций.

Зачет в дистанционной форме проводится в электронном курсе «Философия (универсальное ядро)», размещенном на Едином образовательном портале АлтГУ
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023>.

Контрольно-измерительный материал зачета включает 2 типа заданий: тестирование и индивидуальное практическое задание в виде эссе, требующее развернутого и аргументированного ответа с опорой на изученные в течение семестра философские концепции и источники.

Тест включает 20 конкретных теоретических и практических заданий по всем разделам курса, соответствующих списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы теста студенту отводится 30 минут. По итогам тестирования студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

На выполнение индивидуального практического задания в форме эссе студенту отводится 30 минут. По итогам выполнения этого задания студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Человек в современном мире рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	57		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор, Шваков Евгений Евгеньевич

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Человек в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование знаний об основных сферах жизнедеятельности человека и роли в них экономики, формирование умений и навыков умений и навыков поиска необходимой информации для изучения проблем и практических ситуаций, с которыми сталкивается человек в своей жизнедеятельности, на основе системного подхода, умений и навыков их анализа (включая проведение необходимых экономических расчетов) и выстраивание коммуникаций при их обсуждении с учетом культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Каждый из разделов курсов предполагает приобретение знаний, а также формирование умений и навыков умений и навыков поиска необходимой информации для изучения проблем и практических ситуаций, с которыми сталкивается человек в следующих сферах своей жизнедеятельности: - в системе хозяйствования как первичной сфере жизнедеятельности человека; - в сфере экономики; - в системе права; - в системе политических и властных отношений; - в сфере культуры в части ее влияние на экономическое поведение человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
УК-9.2	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
УК-9.3	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства.

	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-11: Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК- 11. Умеет применять законодательство РФ в различных областях жизнедеятельности в т.ч. по борьбе с коррупцией
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. УК-11. Способен выявлять коррупционные признаки

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ КАК ПЕРВИЧНАЯ СФЕРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА						
1.1.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ И ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ						
2.1.	Человек на рынке труда	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2.	Человек на рынке труда	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3.	Человек на рынке труда	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.4.	Человек на рынке товаров и услуг	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5.	Человек на рынке товаров и услуг	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6.	Человек на рынке товаров и услуг	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.8.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.9.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.10.	Человек в мире современных денег	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.11.	Человек в мире современных денег	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.12.	Человек в мире современных денег	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.13.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.14.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.15.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Сам. работа	2	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.16.	Человек и его взаимоотношения с государством	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.17.	Человек и его взаимоотношения с государством	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.18.	Человек и его взаимоотношения с государством	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.19.	Современная мировая экономика и человек	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.20.	Современная мировая экономика и человек	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.21.	Современная мировая экономика и человек	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ПРАВА						
3.1.	Человек в системе хозяйственного права	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Человек в системе хозяйственного права	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.3.	Человек в системе хозяйственного права	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.4.	Собственность как правовое отношение	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.5.	Собственность как правовое отношение	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.6.	Собственность как правовое отношение	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
4.1.	Человек как субъект политики и власти	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.2.	Человек как субъект политики и власти	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.3.	Человек как субъект политики и власти	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.4.	Человек и власть государства	Лекции	2	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.5.	Человек и власть государства	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.6.	Человек и власть государства	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.7.	Реализация экономической политики	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.8.	Реализация экономической политики	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.9.	Реализация экономической политики	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА						
5.1.	Человек как личность: формирование и самореализация	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Человек как личность: формирование и самореализация	Практические	2	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.3.	Человек как личность: формирование и самореализация	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.4.	Место и роль культуры в развитии человека	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.5.	Место и роль культуры в развитии человека	Практические	2	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.6.	Место и роль культуры в развитии человека	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.7.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Лекции	2	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.8.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Практические	2	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.9.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн - курсе на образовательном портале " Цифровой Университет АлтГУ" - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8750 - ссылка на общий курс "Человек в современном мире". ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (направления подготовки бакалавриата)/ УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (направления подготовки специалитета) ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА: Вопрос 1: К безработным, охваченным циклической безработицей, относится... 1) молодая неработающая женщина, ведущая домашнее хозяйство 2) архитектор на пенсии, ищущий работу в фирме в связи с желанием получить больший заработок 3) инженер-конструктор в связи с переездом на новое место жительства 4) молодой безработный бухгалтер, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности (правильный ответ) ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА: Вопрос 1: Если функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 80 - 2P$, а предложения – $QS = 10 + 3P$, то

равновесная цена составит _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 2:

Если функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 80 - 2P$, а предложения – $QS = 10 + 3P$, то равновесный объем продаж составит _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 52

Вопрос 3:

Если функция спроса на землю описывается уравнением $QD = 1000 - 4R$, где R – рента, то при предложении земли в 500 га величина ренты будет составлять _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 125

Вопрос 4:

Ниже приведенное утверждение: «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: платежа

Вопрос 5:

Ниже приведенное утверждение: «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду» описывает функцию денег, как средства _____..

Ответ: накопления.

Вопрос 6 :

Ниже приведенное утверждение: «Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер» описывает функцию денег, как средства _____..

Ответ: обращения.

Вопрос 7:

Эмиссионная ценная бумага, доля владения компанией, закрепляющая права её владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов – это _____.

Ответ: акция

Вопрос 8:

Доходом по акциям является _____.

Ответ: дивиденд

Вопрос 9:

Полгода назад Иван заложил в ломбарде золотые часы. В этих отношениях ломбард выдал Ивану _____.

Ответ: заем.

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

В игровой модели индивид обладает чертами «экономического человека», поскольку:

- 1) действует в условиях неопределенности
- 2) взаимодействует с большим количеством игроков
- 3) максимизирует целевой показатель (правильный ответ)
- 4) подвергается воздействию «невидимой руки»

Вопрос 2:

К безработным, охваченным фрикционной формой безработицы, и имеющим право на получение

пособия по безработице, относится:

- 1) инженер-конструктор, ищущий работу в связи с переездом на новое место жительства (правильный ответ);
- 2) архитектор на пенсии, ищущий работу в другой фирме в связи с желанием получить больший заработок
- 3) молодой безработный бухгалтер, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности
- 4) молодая неработающая женщина, ведущая домашнее хозяйство

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Стратегия поведения, наиболее выгодная в игре «Дилемма заключенных» называется _____.

Ответ: солидарной

Вопрос 2:

Работник просит у директора материальной помощи в связи с непредвиденными семейными обстоятельствами, а директор тут же сообщает, что фирме требуется сотрудник, который дежурил бы в офисе в ближайшие выходные. Работник соглашается остаться на дежурство. Такая реакция работника определяется эффектом _____.

Ответ: якоря

Вопрос 3:

Межличностные отношения, в которые человек вступает в процессе трудовой деятельности – это _____ отношения.

Ответ: деловые

Вопрос 4:

Стратегия урегулирование межличностного конфликта путем взаимных уступок – это _____.

Ответ: компромисс

Вопрос 5:

Человек, работающий удаленно с одним или несколькими заказчиками по гражданско-правовому договору или на основе других договоренностей в рамках фриланса – это _____.

Ответ: фрилансер

Вопрос 6:

Человек, работающий в организации по трудовому договору является _____ работником.

Ответ: наемным

Вопрос 7:

С сотрудником, работающим в организации по основному месту работы и на условиях постоянной занятости заключается _____ договор.

Ответ: трудовой.

Вопрос 8:

Выпускнику вуза, впервые ищущему работу и признанному безработным, назначается минимальное пособие сроком на _____ месяца (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 3.

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (направления подготовки бакалавриата)/УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (направления подготовки специалитета)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

В традиционной экономике проблема экономического выбора при ограниченных ресурсах зависит от ...

- 1) традиций и обычаев (правильный ответ)

- 2) воли правящей элиты
- 3) количества денег
- 4) рыночной конъюнктуры

Вопрос 2:

Командно-административная система экономики основывается на ...

- 1) традициях
- 2) конкуренции
- 3) частной собственности
- 4) централизованном распределении благ (правильный ответ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Совокупность социальных качеств характеризует человека как _____.

Ответ: личность.

Вопрос 2:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Пол человека характеризует его как _____.

Ответ: индивид.

Вопрос 3:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Характер человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 4:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Трудовая деятельность человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность

Вопрос 5:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Религия человека характеризует его как _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 6:

Религия, нормы которой положены в основу исламского банкинга, как способа ведения банковской деятельности – это _____.

Ответ: ислам.

Вопрос 7:

В исламском банкинге, как способе ведения банковской деятельности, запрещено получение дохода в виде _____.

Ответ: процента

Вопрос 8:

Государство, в котором система пожизненного найма, как форма трудовых отношений с наемными работниками, является основной – это _____.

Ответ: Япония

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (для отдельных образовательных программ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Пенсия, которую получают инвалиды с детства, является ?

- 1) страховой пенсией по инвалидности

- 2) государственной пенсией по инвалидности
- 3) государственной социальной пенсией (правильный ответ)

Вопрос 2:

Работник организации со стажем более 1 года получил трудовое увечье, повлёкшее инвалидность. Какой вид пенсии ему будет назначен?

- 1) страховая пенсия по инвалидности (правильный ответ)
- 2) государственная пенсия по инвалидности
- 3) государственная социальная пенсия

Вопрос 3:

Военнослужащий в результате ранения получил увечье, повлёкшее инвалидность.

- 1) страховая пенсия по инвалидности
- 2) государственная пенсия по инвалидности (правильный ответ)
- 3) государственная социальная пенсия

Вопрос 4:

Какой из налогов в соответствии с налоговым законодательством РФ не предусматривает льгот для инвалидов?

- 1) НДФЛ,
- 2) налог на имущество физических лиц,
- 3) земельный налог
- 4) транспортный налог
- 5) акциз (правильный ответ).

Вопрос 5:

В рамках льготного налогообложения НДФЛ инвалидам предусмотрен расширенный перечень налоговых вычетов, относящихся к:

- 1) стандартным (правильный ответ)
- 2) профессиональным
- 3) социальным
- 4) имущественным
- 5) инвестиционным.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Инвалиды с детства в соответствии с законодательством РФ получают денежную выплату, которая называется _____

Ответ: пенсия

Вопрос 2:

Какой минимальный трудовой стаж, исчисляемый в днях, необходим для получения страховой пенсии по инвалидности? (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 1.

Вопрос 3:

Требования о выделении рабочих мест предприятиями и организациями РФ в соответствии с федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для трудоустройства инвалидов – это _____.

Ответ: квота

Вопрос 4:

В соответствии с трудовым кодексом РФ и федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для инвалидов I и II групп рабочее время в неделю составляет _____ часов (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 35

Вопрос 5:

Обслуживание инвалидов, или решение их проблем, осуществляемое в рамках предпринимательской деятельности – это _____ предпринимательство.

Ответ: социальное

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (для отдельных образовательных программ данная компетенция имеет код УК-9)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Полгода назад Иван заложил взял заём в ломбарде под залог золотых часов. Дела у него в это время шли не очень хорошо, и долг отдать не получалось. Спустя полтора месяца после истечения срока займа Ивану позвонили из ломбарда и сообщили, что большая часть долга погашена за счет реализации часов, ему осталось заплатить лишь небольшой остаток долга и проценты. Прав ли ломбард:

- 1) да, Ивану придется заплатить всю требуемую сумму;
- 2) нет, Иван должен заплатить только остаток долга;
- 3) нет, Иван должен заплатить только проценты;
- 4) нет, Иван ничего не должен ломбарду. (правильный ответ).

Вопрос 2:

Какие расходы, включенные в декларацию для получения налогового вычета, позволят уменьшить сумму налога на доходы физических лиц. (Отметьте все варианты):

- 1) Приобретение автомобиля в многодетной семье.
- 2) Расходы на образование налогоплательщика и его детей. (правильный ответ)
- 3) Расходы на благотворительность. (правильный ответ)
- 4) Проценты по потребительскому кредиту.
- 5) Оплата стоматологических услуг для детей налогоплательщика. (правильный ответ)
- 6) Приобретение подарков для пожилых родственников.
- 7) Строительство гаража на даче. (правильный ответ)
- 8) Оплата пребывания ребенка в детском летнем лагере.
- 9) Расходы на заочные подготовительные курсы.
- 10) Расходы на обучение в вузе. (правильный ответ)

Вопрос 3:

Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов):

- 1) Никогда и никому не сообщать пароли (правильный ответ)
- 2) Сообщать пароли только сотрудникам банка
- 3) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- 4) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) (правильный ответ)
- 5) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов (правильный ответ)

Вопрос 4:

Социальными целями домохозяйства могут выступать:

1. воспитание детей
2. повышение образовательного уровня
3. обеспечение условий для полноценного отдыха
4. всё вышеперечисленное (правильный ответ)

Вопрос 5:

Что не относится к доходам семьи?

- 1) зарплата мамы и папы;
- 2) стипендия, которую получает старший брат;
- 3) деньги, полученные от сдачи квартиры в аренду;
- 4) деньги от продажи кабачков которые бабушка вырастила на огороде;
- 5) проценты от вклада в банк;
- 6) кредит на холодильник; (правильный ответ)
- 7) пенсия бабушки и дедушки;
- 8) прибыль от предпринимательской деятельности.

Вопрос 6:

Укажите неверное суждение о налогах:

- 1) Налоги — это обязательные платежи;
- 2) Налоги — это необязательные платежи; (правильный ответ)
- 3) Налоги уплачиваются из доходов физических и юридических лиц;
- 4) Налоги используются государством для выполнения своих общих задач и функций;
- 5) Налоги идут на финансирование деятельности государственных органов и социальную помощь

Вопрос 7:

Что такое дисконт?

- 1) доход
- 2) скидка (правильный ответ)
- 3) надбавка

Вопрос 8:

Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный (правильный ответ)
- б) потребительский
- в) целевой

Вопрос 9:

Фондовый рынок — это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги (правильный ответ)
- в) продаются и покупаются продукты питания

Вопрос 10:

Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам (правильный ответ)

Вопрос 11:

Верны ли следующие суждения об источниках доходов?

А. К источникам доходов относятся заработная плата, премия, стипендия.

Б. Одним из источников дохода является покупка товаров длительного пользования.

- 1) верно только А (правильный ответ)
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вопрос 12:

Техническое устройство, с помощью которого осуществляется прием или выдача наличных средств с использованием банковских карт называется

- 1) касса
- 2) монета
- 3) банкнота
- 4) банкомат (правильный ответ)

Вопрос 13:

Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой (правильный ответ)
- б) средний
- в) сложный

Вопрос 14:

Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт (правильный ответ)

- б) коллапс
- в) девальвация

Вопрос 15:

Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая (правильный ответ)
- б) единовременная
- в) основная

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Банк России установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Для приобретения 100 долларов США в данном банке у Вас должно быть _____ рублей (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 6750 руб.

Вопрос 2:

При продаже моторной лодки (если вы не освобождены от налогообложения) в соответствии с российским законодательством Вы должны оплатить _____.

Ответ: НДФЛ.

Вопрос 3:

Если вы являетесь владельцем моторной лодки, то в соответствии с российским законодательством Вы являетесь плательщиком _____ налога.

Ответ: транспортного

Вопрос 4:

4. Если вы являетесь владельцем легкового автомобиля, то в соответствии с российским законодательством Вы должны оплатить транспортный налог до _____ следующего года.

Ответ: 1 декабря

Вопрос 5:

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или уменьшить срок. Для уменьшения при прочих равных общей переплаты по кредиту заемщику необходимо уменьшить _____.

Ответ: срок.

Вопрос 6:

На оборотной стороне вашей пластиковой карты указывается код, который обозначается как _____

Ответ: CVV или CVC

Вопрос 7:

Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы для ее обмена обратитесь в _____.

Ответ: банк

Вопрос 8:

Вы купили годовой абонемент в фитнес-центр. С целью оптимизации своих расходов решили получить налоговый _____.

Ответ: вычет.

Вопрос 9:

Вы купили годовой абонемент в фитнес-центр. С целью оптимизации своих расходов решили получить налоговый вычет. Срок, в течение которого вы можете подать декларацию по форме 3-НДФЛ на получение налогового вычета, исчисляемый в последующих годах составляет _____ года (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 3

Вопрос 10:

Участник срочного рынка, который желает установить цены на активы, по которым в перспективе планируется сделка, а также застраховать на срочном рынке уже приобретенные активы на спотовом рынке - это _____.
(хеджер)

Вопрос 11:

Финансовое учреждение, предоставляющее финансовые средства под залог движимого имущества (изделия из драгоценных металлов и камней, ковры, носильные вещи, электроника, радиоаппаратура, компьютерная техника и др.), в ряде случаев — под заклад ценных бумаг – это _____.
(ломбард)

Вопрос 12:

Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3900)

Вопрос 13:

Стоимость минимальной потребительской корзины, включающей продовольственные и непродовольственные товары, 10000 руб. в месяц на одного человека. Доля расходов на питание в данной корзине составляет 70%. Сумма расходов на приобретение непродовольственных товаров равна _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3000)

Вопрос 14:

Минимальная, необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина Российской Федерации, называется прожиточный _____.
(минимум)

Вопрос 15:

На купонном поле банкноты кто-то ручкой написал номер телефона. Можно ли оплатить покупку в магазине такой банкнотой? (да или нет)
Ответ: _____
(да)

Вопрос 16:

Гражданин, зарегистрированный в качестве самозанятого, в течение года получил доход в сумме 500000 руб. от контрагентов физических лиц. Сумма налога с профессионального дохода, которую должен заплатить данный гражданин, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(20000)

Вопрос 17:

Работающий гражданин, который оплатил собственное лечение в частной клинике, может получить налоговый _____.
(вычет)

Вопрос 18:

Стоимость автомобиля 400000 руб. Мощность двигателя автомобиля 106 л.с., ставка налога 20 руб. /л.с. Сумма транспортного налога, которую обязан уплатить собственник, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(2120 руб.)

Вопрос 19:

Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований - это _____.
(налог)

Вопрос 20:

Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - это _____ бумага.

(ценная)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (для отдельных образовательных программ данная компетенция имеет код УК-10)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- а) номер карты и имя владельца;
- б) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
- в) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
- г) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

Вопрос 2:

Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде

- 1) получения взятки
- 2) получения и дачи взятки (правильный ответ)
- 3) дачи взятки

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

За ложное сообщение о террористическом акте установлена _____ ответственность.

Ответ: уголовная

Вопрос 2:

Глава муниципальной администрации назначил руководителем подведомственного учреждения своего близкого родственника. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» он создал ситуацию, которая называется _____

Ответ: конфликт интересов

Вопрос 3:

Как называется заинтересованность государственного служащего, возникающая в рамках конфликта интересов?

Ответ: личная

Вопрос 4:

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма распространяется на несовершеннолетних лиц, достигшие возраста ____ лет (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 5:

Приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности – это _____.

Ответ: экстремизм

Вопрос 6:

Наказание, назначаемое за совершение проступка, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства – это _____.

Ответ: штраф.

Вопрос 7:

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие) – это _____.

Ответ: взятка

Вопрос 8:

Перейдя дорогу в неполюженном месте, вы нарушили правила дорожного движения. Ваше действие является основанием для привлечения вас к _____ ответственности. Ответ: административной КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». https://portal.edu.asu.ru/mod/quiz/view.php?id=507847 Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 25. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	В. В. Коршунов	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2
ЛП.2	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова	Экономическая теория : учебник и практикум для	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

		академического бакалавриата		
Л1.3	Гребенников, П. И.	Экономика: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018, 2018	www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Борисов, Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EA E
Л2.2	Жеребин В.М., Романов А.Н.	Экономика домашних хозяйств:: монография	Научная мысль, 2016	http://znanium.com/catalog/product/503877
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Человек в современном мире		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11355	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу дисциплины составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся над рекомендуемой литературой, заданиями, представленными в данной рабочей программе, а также заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Преподаватель, читающий дисциплину, ведет учет посещаемости и осуществляет контроль за выполнением самостоятельной работы. Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины на аудиторных занятиях и оценке работы на практических занятиях. В рамках текущего контроля работа обучающихся оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в устной форме.

ЭУМК представлен на платформе Moodle

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

История политических и правовых учений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
К.юр.н., Доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели курса. История политических и правовых учений является историко-теоретической юридической наукой, позволяющей студентам юридического факультета глубже понять общие и отраслевые правовые теории и концепции в контексте их возникновения и развития. Знание закономерностей, подходов и вариантов разрешения фундаментальных вопросов государственно-правового бытия, разработанных мыслителями прошлого, позволяет расширить кругозор юриста и осознать глубокие исторические корни концепций, составляющих основу современной юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История политических и правовых учений						
1.1.	Политико-правовые учения Древнего Востока.	Лекции	3	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.2.	Политико-правовые учения Древнего Китая.	Практические	3	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.3.	Политико-правовые учения Древней Индии.	Практические	3	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.4.	Политико-правовые учения Древнего Востока.	Сам. работа	3	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.5.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	Лекции	3	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.6.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	Практические	3	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.7.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	Сам. работа	3	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.8.	Политико-правовые учения в Западной Европе в Средние века.	Лекции	3	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.9.	Политико-правовые учения в Западной Европе в Средние века.	Практические	3	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.10.	Политико-правовые учения в Западной Европе в Средние века.	Сам. работа	3	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.11.	Политико-правовые учения в Западной Европе в период Возрождения.	Лекции	3	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.12.	Политико-правовые учения в Западной Европе в период Возрождения.	Практические	3	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.13.	Политико-правовые учения в Западной Европе в период Возрождения.	Сам. работа	3	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.14.	Политико-правовые учения Нового времени.	Лекции	3	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.15.	Политико-правовые учения Нового времени.	Практические	3	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.16.	Политико-правовые учения Нового времени.	Сам. работа	3	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.17.	Политико-правовые учения в России.	Лекции	3	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.18.	Политико-правовые учения в России.	Практические	3	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.19.	Политико-правовые учения в России.	Сам. работа	3	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-1.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3771 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Какой из диалогов не относится к творчеству Платона: А. Апология Сократа Б. Государство В. Законы Г. Народ ОТВЕТ: Г Вопрос 2. Кто из политических мыслителей Древнего Китая считал, что основа государства это патриархальная семья: А. Конфуций Б. Лао цзы В. Мо цзы Г. Шан Ян

Ответ: А

Вопрос 3. К представителям утопического социализма не относился:

- А. Сен-Симон
- Б. Фурье
- В. Лассаль
- Г. Оуэн

Ответ: В

Вопрос 4. Назовите источник политической и правовой мысли Древней Индии:

- А. Веды
- Б. Законы Хаммурапи
- В. Книга Велеса
- Г. Коран

Ответ: А

Вопрос 5. Идейным основателем французского консерватизма был:

- А. Констан
- Б. Конт
- В. Фурье
- Г. Спенсер

Ответ: А

Вопрос 6. Что понимает под словом «благодать» автор «Слова о законе и благодати»?

- А. идеализация государственного строя при Ярославе Мудром
- Б. процесс усиления феодальной власти в Киевской Руси
- В. то, что лежит в основе Нового завета, синоним истины
- Г. то, что лежит в основе Ветхого завета, слуга и предтеча благодати

Ответ: В

Вопрос 7. Назовите представителей нестяжательства:

- А. Нил Сорский
- Б. Иосиф Волоцкий
- В. Иван Пересветов
- Г. Андрей Курбский

Ответ: Б

Вопрос 8. Родоначальником немецкой классической философии является:

- А. Гегель
- Б. Ницше
- В. Кант
- Г. Фихте

Ответ: В

Вопрос 9. С каким французским мыслителем соглашается Радищев, рассматривая вопрос о возникновении государства?

- А. Монтескье
- Б. Руссо
- В. Дидро
- Г. Вольтер

Ответ: Б

Вопрос 10. Кто является основоположником даосизма?

- А. Конфуций
- Б. Мо цзы
- В. Лао цзы
- Г. Шан ян

Ответ: В

Вопрос 11. Монтескье разработал теорию

- А. народного суверенитета
- Б. разделения властей
- В. патриархальную
- Г. органическую

Ответ: Б

Вопрос 12. Основная причина появления государства по Цицерону:

- А. страх перед соседними племенами
- Б. стремление к общению
- В. врожденная потребность людей жить вместе
- Г. слабость людей

Ответ: В

Вопрос 13. К чему сводит Ильин понятие формы государства?

- А. форме правления
- Б. форме территориального устройства
- В. форме политического режима
- Г. форме государственного устройства

Ответ: В

Вопрос 14. Автором политической теории «Москва - Третий Рим» был:

- А. Волоцкий
- Б. Филофей
- В. Грозный
- Г. Филарет

Ответ: Б

Вопрос 15. Стержень политико-правовой идеологии Киевской Руси составляло учение:

- А. о связи Киевской Руси с Византией
- Б. о божественном происхождении княжеской власти
- В. о божественном происхождении Киевской Руси
- Г. о связи князя и дружины

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?

Ответ: Н. Макиавелли

2. Крупнейшим вкладом Ж. Бодена в развитие политико-правового учения является разработка теории государственного _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: суверенитета

3. Как Аристотель называл неправильную власть большинства?

Ответ: демократия

4. Назовите правильные формы государства по Аристотелю.

Ответ: монархия, аристократия, полития

5. Государство – это особым образом организованная политическая власть. Кто автор такого понимания государства?

Ответ: Н. Макиавелли

6. Кто является автором концепции кругооборота государственных форм?

Ответ: Полибий

7. Автором Города Солнца является:

Ответ: Т. Кампанелла

8. Какой тип правового регулирования содержится в следующем высказывании Ш. Монтескье: «Свобода – есть право делать то, что дозволено законом»?

Ответ: разрешительный

9. Дайте определение понятию утопия.

Ответ: модель идеального общества

10. В каком вымышленном государстве настолько велико презрение к золоту, что из него делают цепи для рабов и сосуды для нечистот?

Ответ: Утопия

11. Буквальный перевод «дао» означает

Ответ: путь, дорога

12. Государственный суверенитет по Жану Бодену – это абсолютная и постоянная власть _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: государства

13. Какая из ветвей власти, по мнению Ш. Монтескье, является доминирующей?

Ответ: законодательная

14. «Категорический императив» для И. Канта – это

Ответ: нравственный закон

15. Продолжите цитату К. Маркса: «История всех до сих пор существующих обществ была...»:

Ответ: историей борьбы классов

16. Назовите течение русской общественной мысли, для которого характерны следующие идеи: своеобразие исторического пути России, движущая сила развития в особых формах его организации (например, община); особые формы собственности и владения землей, взаимоотношения народа и власти; развитие страны возможно при восстановлении мира и понимания между "землей" (народом) и государством (царем).

Ответ: славянофильство

17. Никита Михайлович Муравьев считал, что наилучшей формой правления для России является:

Ответ: конституционная монархия

18. Прочитайте выдержку из «Книги о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова. «Без никакое не токмо великое, но и малое царство стоять не может, ... и воинству товарищ. Воинство воюет, а помогает и всякие потребности им уготовляет. И того ради попечение о них нескудное надлежит иметь и в ничтожность повергать не надобно». Вставьте пропущенное слово. Интересы какого сословия он отстаивал?

Ответ: купечество

19. Политико-правовые идеи раннего социализма разрабатывали:

Ответ: Мор, Кампанелла

20. Кто из политических мыслителей Древнего Китая не считал, что «если в народе будет недостаток веры в правителя и его близких, то государство не может быть устойчивым»:

Ответ: Конфуций

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Б. Н. Чичерин определял право как

- А. разграничение интересов
- Б. действующий правовой порядок
- В. внешняя свобода человека, определяемая законами
- Г. нормы, поддерживающие и развивающие солидарность

Ответ: В

Вопрос 2. Кто определял позитивное право как двусторонне-эмоциональное состояние, вытекающее из требований нормы, существующей в обществе, если индивид следует этой норме?

- А. Петражицкий
- Б. Спенсер
- В. Ильин
- Г. Остин

Ответ: А

Вопрос 3. Понятие права у Б.Н. Чичерина собирательное. Назовите права из нижеперечисленных, которые не являлись элементом понятия права.

- А. субъективное право и объективное право
- Б. объективное право и естественное право
- В. естественное право и субъективное право
- Г. естественное право и объективное право

Ответ: А

Вопрос 4. Русские теоретики правового государства дореволюционного периода:

- А. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин
- Б. П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин
- В. Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев
- Г. К.П. Победоносцев, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский

Ответ: В

Вопрос 5. В качестве важнейшего признака права Аристотель выделял:

- А. однородность права по форме и происхождению

- Б. политическую природу
- В. несовпадение справедливого и законного
- Г. отсутствие государственного принуждения

Ответ: Б

Вопрос 6. Мусульманское правоведение называется:

- А. Фикх
- Б. Фетва
- В. Иджма
- Г. Кияс

Ответ: А

Вопрос 7. Джон Остин является представителем

- А. исторической школы права
- Б. юридического позитивизма
- В. школы естественного права
- Г. социологической школы права

Ответ: Б

Вопрос 8. Римские юристы I-III веков придерживались мнения, что:

- А. право делится на публичное и частное
- Б. естественное и позитивное
- В. вечное и естественное
- Г. естественное и волеустановленное

Ответ: А

Вопрос 9. Теоретиком какой школы права был Гроций?

- А. естественного
- Б. римского
- В. исторического
- Г. социального

Ответ: А

Вопрос 10. Какое политическое учение Древнего Китая опиралось на закон (Фа):

- А. конфуцианство
- Б. легизм
- В. даосизм
- Г. моизм

Ответ: Б

Вопрос 11. К представителям германской исторической школы права не относился:

- А. Кант
- Б. Пухта
- В. Савиньи
- Г. Гуго

Ответ: А

Вопрос 12. В «Капитале» К. Маркса право трактуется чаще всего как:

- А. результат экономических, политических, духовных свойств индивида
- Б. стержень отношений между индивидами и классами в сфере идеологии
- В. машина политического господства, инструмент диктатуры класса свободных собственников
- Г. определенная форма производственных отношений, которая не слита с последними, а вторична по отношению к экономической структуре общества

Ответ: Г

Вопрос 13. Кто из французских мыслителей обосновал идею правления законов?

- А. Вольтер
- Б. Дидро
- В. Монтескье
- Г. Руссо

Ответ: В

Вопрос 14. Имя автора работы «Чистая теория права» –

- А. Кельзен
- Б. Эрлих
- В. Парето
- Г. Дюги

Ответ: А

Вопрос 15. Шарль Луи Монтескье определял закон как

- А. необходимые отношения, вытекающие из природы вещей
- Б. категорический императив

В. совмещенность произвола одного с произволом другого

Г. априорные принципы, продиктованные разумом

Ответ: Г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какое политическое учение Древнего Китая во главу регулирования общественных отношений поставило правила ритуала (ли):

Ответ: конфуцианство

2. "Свободный подход к праву", который можно обнаружить в практике судебного разбирательства, где имеет место "свобода судейского усмотрения", характерен для какого мыслителя:

Ответ: Эрлих

3. Основоположителем «психологической школы права» считается...

Ответ: Л.И. Петражицкий

4. Крепостное право по оценке А.Н. Радищева является нарушением _____ законов. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: естественных

5. «Закон – не что иное, как клочок бумаги, который всегда можно разорвать или написать заново, а потому он не может обеспечить естественных прав» – писал:

Ответ: П.А. Кропоткин

6. Право, по мнению Гоббса, это – мера _____ человека. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: свободы

7. Одним из родоначальников концепции правового государства немецкий мыслитель - ...

Ответ: И. Кант

8. Назовите представителей юридического позитивизма.

Ответ: Остин, Шершеневич, Бергбом, Эсмен, Коркунов

9. Кому принадлежит следующее определение понятия права: «Право есть принудительное требование реализации определенного минимума добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла».

Ответ: В.С. Соловьев

10. Какие виды законов выделял М. Падуанский?

Ответ: божественные и человеческие

11. Кто считается противником смертной казни, что выражается в следующем его высказывании: «Ни правового, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить того, кто будет достоин смерти, ведь душу христианскую нельзя губить»?

Ответ: Владимир Мономах

12. Приоритет права и интересов личности над государством характерны для концепции _____. Вставьте пропущенные слова.

Ответ: правового государства.

13. Все законы Пестель делил на три вида:

Ответ: духовные, естественные, гражданские

14. «Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться, и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и исправится». Кому принадлежит данное высказывание?

Ответ: Конфуций

15. Кто предложил следующую характеристику закона: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они — его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие могут даровать государствам боги».

Ответ: Платон

16. Кому принадлежит идея о тесной связи закона и природы: «каждый закон, установленный людьми, постольку является законом, поскольку выведен из закона природы».

Ответ: В. Аквинский

17. Какой мыслитель связывал существование республики с управлением посредством законов?

Ответ: Руссо

18. «Следует различать... право и закон... Право состоит в свободе делать, или не делать, между тем как закон определяет и обязывает к тому или другому члену этой альтернативы, следовательно, закон и право

различаются между собой, так же как обязательство и свобода, которые несовместимы в отношении одной и той же вещи». Кто проводил данное отличие между правом и законом? Ответ: Гоббс 19. «Всякое право возникает путем обычая, т.е. вытекает из нравов и из народных верований, а потом из науки права; следовательно, всегда из внутренних, незаметно действующих сил, а не из произвола законодателя». Представителю, какой школы права принадлежит данное высказывание? Ответ: исторической 20. Право как искусство добра и справедливости рассматривали _____. Вставьте пропущенные слова. Ответ: римские юристы КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рубаник С.А.	История политических и правовых учений. академический курс: Учебник	М : Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1/storiya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniya-akademicheskij-kurs
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чичерин Б.Н.	Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-428158
6.1.3. Дополнительные источники				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	История политических и правовых учений: курс в moodle		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6731	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).				
Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru).				
Образовательные ресурсы: История политических и правовых учений копия 1 (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6731).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
408Л	лаборатория математического моделирования - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер Деро - 10 шт., 5 шт. с мониторами LG и 5 шт. с мониторами Philips; мультимедиа-проектор Sony - 1 шт.;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	МФУ Canon - 1 шт.; стационарный экран: марка Digis Optima C - 1 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно.

На лекциях даются основополагающие положения истории политических и правовых учений, главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется студентами самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Нотариат в РФ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Д.ю.н., Профессор, И.В. Рехтина

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Нотариат в РФ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Нотариат в РФ": усвоение студентами основных понятий и сведений о нотариальной деятельности в РФ, обеспечение изучения студентами истории возникновения нотариата, задач нотариата в РФ, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий в соответствии с нормами действующего законодательства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-6: содержание основных понятий, используемых в нотариальной деятельности; виды юридически значимых фактов и обстоятельств в сфере нотариальной деятельности; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств. ПК-7: основные понятия и сведения о нотариате в РФ; практику применения законодательства о нотариате.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-6: анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с этим правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством о нотариате. ПК-7: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы, касающиеся нотариальной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-6: навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; навыками правоприменительной практики. ПК-7: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения законодательства о нотариате.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История российского нотариата						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления). Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 гг., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления). Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 гг., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2
1.3.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления). Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 гг., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2
Раздел 2. Организационные основы нотариальной деятельности						
2.1.	Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.					
2.2.	Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности.	Сам. работа	3	20		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.					
Раздел 3. Нотариальные действия и основные правила их совершения						
3.1.	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.					
3.3.	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Нотариальное удостоверение сделок						
4.1.	Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке. Удостоверение договоров. Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)	Лекции	3	2		Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.2.	Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в	Практические	3	4		Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нотариальном порядке. Удостоверение договоров. Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)					
4.3.	Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке. Удостоверение договоров. Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)	Сам. работа	3	14		Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Роль нотариуса в наследственном праве						
5.1.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.	Лекции	3	2		Л1.6, Л2.1, Л2.2
5.2.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о	Практические	3	4		Л1.6, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	праве на наследство. Раздел наследственного имущества.					
5.3.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.	Сам. работа	3	16		Л1.6, Л2.1, Л2.3
Раздел 6. Обеспечение доказательств						
6.1.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств. Назначение экспертизы. Обеспечение доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств. Назначение экспертизы. Обеспечение	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.					
6.3.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств. Назначение экспертизы. Обеспечение доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Раздел 7. Удостоверение фактов, депозит нотариуса, исполнительная надпись и иные нотариальные действия, совершаемые нотариусом

7.1.	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уведомлений о залоге движимого имущества.					
7.2.	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.3
7.3.	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплены в приложении к настоящей программе. 1. Укажите основные предпосылки создания нотариата. 2. Определите основные подходы к формированию периодов становления нотариата. 3. Когда в нашей стране появились первые органы, выполнявшие отдельные нотариальные функции? 4. Когда и на основе какого правового акта в России был создан нотариат в узком и широком смысле слова? 5. В чем заключались особенности правового статуса нотариусов в Российской империи? 6. Какая модель организации нотариата была взята за основу во Временном положении о нотариальной части 1866 г.? 7. Назовите особенности развития нотариата в советский период. 8. Укажите основные тенденции и содержание развития нотариата в период с 1993 года по настоящее время. 9. Перечислите основные источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. 10. В чем заключаются сходства и отличия государственного и частного нотариата? 11. Какие требования предъявляются к нотариусу? 12. Кто не может быть нотариусом? 13. Назовите основания для приостановления полномочий нотариуса? 14. Какие права нотариуса предусмотрены законодательством? 15. Какие установлены обязанности нотариуса? 16. Назовите требования к стажерам и помощникам нотариуса. 17. Что является источником финансирования деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой? 18. Какие виды контроля за деятельностью нотариусов предусмотрены законодательством. 19. Кто может быть избран в органы Федеральной нотариальной палаты? 20. Каковы полномочия Президента Федеральной нотариальной палаты? 21. Какие органы и должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия? 22. Какие ограничения налагаются на деятельность нотариусов? 23. Какие нотариальные действия вправе совершать должностные лица консульских учреждений РФ? 24. Где, как правило, совершаются нотариальные действия? 25. В каких случаях нотариус отказывает в совершении нотариального действия? 26. В каких случаях совершение нотариального действия может быть отложено? 27. Какие действия нотариус совершает при установлении личности гражданина, обратившегося за совершением нотариального действия? 28. В каких случаях нотариус обязан проверить дееспособность граждан, правоспособность юридических лиц, наличие волеизъявлений заявителей, а также полномочий представителей? 29. Что взимает в качестве оплаты за нотариальное действие нотариус, занимающийся частной практикой? 30. Каков порядок регистрации нотариальных действий в реестрах нотариальных действий на бумажных носителях? 31. Опишите порядок регистрации нотариальных действий в реестрах нотариальных действий Единой информационной системы нотариата? 32. Что составляет содержание Единой информационной системы нотариата? 33. Что означает нотариальное удостоверение сделки? 34. В каких случаях нотариальное удостоверение сделок обязательно? 35. Чем отличается порядок удостоверения односторонних сделок и юридически значимых волеизъявлений?

36. Назовите особенности определения места удостоверения договоров об отчуждении объектов недвижимого имущества.
37. Каковы особенности удостоверения договоров в отношении имущества, права на которое подлежат государственной регистрации?
38. Опишите порядок удостоверения завещаний, доверенностей и распоряжений об их отмене.
39. По общему правилу, какие соглашения (договоры) в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации подлежат обязательному нотариальному удостоверению?
40. На основании чего нотариус определяет время и место открытия наследства?
41. Назовите способы принятия наследства и отказа от него.
42. Каков порядок восстановления срока для принятия наследства.
43. Опишите порядок выдачи свидетельств о праве на наследство.
44. Возможен ли раздел наследственного имущества до выдачи свидетельства о праве на наследство?
45. На основании чего нотариус определяет время и место открытия наследства?
46. Назовите способы принятия наследства и отказа от него.
47. Каков порядок восстановления срока для принятия наследства.
48. Опишите порядок выдачи свидетельств о праве на наследство.
49. Возможен ли раздел наследственного имущества до выдачи свидетельства о праве на наследство?
50. Какие способы обеспечения доказательств нотариусом предусмотрены законодательством?
51. Опишите общий порядок по обеспечению доказательств нотариусом.
52. Чем руководствуется нотариус при выполнении процессуальных действий по обеспечению доказательств?
53. При совершении каких нотариальных действий по обеспечению доказательств нотариус предупреждает свидетеля и эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного показания или заключения и за отказ или уклонение от дачи показания или заключения?
54. Допускается ли обеспечение доказательств по делу, если оно находится в суде или административном органе?
55. Какие факты может удостоверить нотариус?
56. Какие исполнительные надписи вправе совершать нотариус?
57. Какие действия совершает нотариус при регистрации уведомления о залоге?
58. Какие факты проверяет нотариус для установления факта принятия решения органом управления юридического лица?
59. Опишите порядок принятия в депозит денежных средств и ценных бумаг.
60. Какие факты может удостоверить нотариус?
61. Какие исполнительные надписи вправе совершать нотариус?
62. Какие действия совершает нотариус при регистрации уведомления о залоге?
63. Какие факты проверяет нотариус для установления факта принятия решения органом управления юридического лица?
64. Опишите порядок принятия в депозит денежных средств и ценных бумаг.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Согласно Конституции Российской Федерации нотариат:
 - А. Является некоммерческой организацией, оказывающей юридическую помощь.
 - Б. Является органом исполнительной власти.
 - В. Находится в ведении Российской Федерации.
 - Г. Находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
 - Д. Находится в исключительном ведении субъектов Российской Федерации.

Ответ: Г (Основание: Статья 72 Конституции РФ).

2. Минюст России осуществляет следующие полномочия:
 - А. Принимает меры по охране выморочного имущества.
 - Б. Утверждает формы реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей.
 - В. Принимает Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.
 - Г. Определяет порядок проведения конкурса.
 - Д. Приостанавливает полномочия нотариуса.

Ответ: Б, Г (Основание: пп. 28 п. 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденные Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»; ст. 6.1, 12, 14.1 Основ законодательства РФ о нотариате).

3. Нотариус, занимающийся частной практикой, должен быть членом нотариальной палаты:
- А. субъекта Российской Федерации, на территории которого он осуществляет нотариальную деятельность.
 - Б. любого субъекта Российской Федерации.
 - В. того субъекта Российской Федерации, где нотариус сдавал квалификационный экзамен.
 - Г. может быть членом нескольких нотариальных палат субъектов Российской Федерации.
 - Д. не обязан быть членом нотариальной палаты.

Ответ: А (Основание: ст. 2 Основ законодательства РФ о нотариате).

4. Совершение нотариусом нотариального действия за пределами своего нотариального:

- А. влечет недействительность такого нотариального действия.
- Б. не влечет недействительности такого нотариального действия.
- В. является неправомерным.
- Г. является дисциплинарным проступком, кроме определенных законом случаев.
- Д. является правомерным.

Ответ: Б, Г (Основание: ст. 13 Основ законодательства РФ о нотариате, пункт 10.2.10. Кодекса профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (с учетом изменений, утвержденных Министром юстиции РФ 12 августа 2019 г.).

5. При определении размера причиненного действиями (бездействием) нотариуса вреда, связанного с применением последствий недействительности сделки, предмет которой подлежал оценке, общий размер ответственности нотариуса в связи с признанием сделки недействительной:

- А. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, данную ему ее участниками (сторонами).
- Б. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, определенную законодательством об оценке и оценочной деятельности.
- В. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, соответствующей рыночной стоимости.
- Г. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, соответствующей рыночной стоимости, если последняя не превышает кадастровую.
- Д. не может превышать итоговую величину стоимости предмета оценки, соответствующей кадастровой стоимости.

Ответ: А (Основание: ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате).

6. Компетенция органов нотариальной палаты регламентируется:

- А. гражданским законодательством, Основами законодательства РФ о нотариате и уставом нотариальной палаты.
- Б. Основами законодательства РФ о нотариате и уставом нотариальной палаты.
- В. Основами законодательства РФ о нотариате, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, ее уставом.
- Г. Основами законодательства РФ о нотариате, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, принятыми в пределах их компетенции, а также международными договорами, ее уставом.
- Д. гражданским законодательством, Основами законодательства РФ о нотариате, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, принятыми в пределах их компетенции, а также международными договорами, ее уставом.

Ответ: А (Основание: ст. 26 Основ законодательства РФ о нотариате).

7. Не допускается:

- А. замещение временно отсутствующего нотариуса нотариусом из другого нотариального округа.
- Б. замещение временно отсутствующего нотариуса двумя и более лицами, его замещающими, одновременно.
- В. замещение временно отсутствующего нотариуса помощником другого нотариуса.
- Г. одновременное исполнение обязанностей нотариуса нотариусом и лицом, его временно замещающим.
- Д. исполнение одним лицом обязанностей двух и более временно отсутствующих нотариусов.

Ответ: Б, Г, Д (Основание: ст. 20 Основ законодательства РФ о нотариате, пункт 1.6. Приказа Министерства юстиции РФ от 29 июня 2015 г. N 148 "Об утверждении Порядка замещения временно

отсутствующего нотариуса").

8. Формы каких нотариальных документов не устанавливаются федеральным органом юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой:

- А. нотариальных свидетельств.
- Б. исполнительных надписей.
- В. представлений документов.
- Г. удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах.
- Д. документов об обеспечении доказательств.

Ответ: Б, В, Д (Основание: ст. 51 Основ законодательства РФ о нотариате, Формы реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления, утвержденные Приказом Министерства юстиции РФ от 30 сентября 2020 г. N 226).

9. Какие факты вправе удостоверить нотариус:

- А. удостоверение времени предъявления документов.
- Б. удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
- В. удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
- Г. удостоверение факта нахождения юридического лица в определенном месте.
- Д. удостоверение нотариусом факта наличия сведений в Едином государственном реестре недвижимости

Ответ: А, Б, В, Д (Основание: ст.ст. 35, 82, 83, 85, 85.1. Основ законодательства РФ о нотариате).

10. Равнозначность каких документов удостоверяют нотариусы:

- А. электронного документа документу на бумажном носителе.
- Б. скан-копии документов в формате pdf или tiff.
- В. документа на бумажном носителе, изготовленного нотариусом в ином формате, бумажному документу, представленному нотариусу.
- Г. документа на бумажном носителе электронному документу.
- Д. электронного документа, изготовленного нотариусом в ином формате, электронному документу, представленному нотариусу.

Ответ: А, Г, Д (Основание: ст.ст. 35, 103.8., 103.9., ст.103.9-1. Основ законодательства РФ о нотариате).

11. Документы, представляемые для совершения нотариальных действий, исполненные на бумажных носителях должны соответствовать следующим требованиям:

- А. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов либо иных неоговоренных исправлений и не могут быть исполнены карандашом или с помощью легко удаляемых с бумажного носителя красителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом, документы должны быть изложены на офсетной бумаге.
- Б. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов и не могут быть исполнены карандашом или с помощью легко удаляемых с бумажного носителя красителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом.
- В. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов либо иных неоговоренных исправлений и не могут быть исполнены карандашом или с помощью легко удаляемых с бумажного носителя красителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом, документы должны быть изложены на отбеленной бумаге формата А4 210 на 297 мм.
- Г. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов либо иных неоговоренных исправлений и не могут быть исполнены карандашом или с помощью текстовых выделителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления степлером, документы должны быть изложены на отбеленной бумаге формата А4 210 на 297 мм.
- Д. не должны иметь подчисток или приписок, зачеркнутых слов либо иных неоговоренных исправлений и не могут быть исполнены карандашом или с помощью легко удаляемых с бумажного носителя красителей, текст документа должен быть легко читаемым, целостность документа, состоящего из нескольких листов, должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом.

Ответ: Д (Основание: ст. 45 Основ законодательства РФ о нотариате).

12. При каких условиях нотариус вправе принять документ для совершения нотариального действия при наличии в нем неоговоренных исправлений или иных недостатков:

- А. неоговоренные исправления или иные недостатки являются несущественными для целей, для которых представлен документ.
- Б. неоговоренные исправления или иные недостатки являются незначительными.
- В. таких недостатков должно быть не более двух.
- Г. ни при каких условиях.
- Д. неоговоренные исправления или иные недостатки являются второстепенными в отличие от целей, для которых представлен документ.

Ответ: А (Основание: ст. 45 Основ законодательства РФ о нотариате).

13. Текст нотариально оформляемого документа на бумажном носителе (свидетельство, удостоверяемая сделка, протокол и другие), а также удостоверительная надпись, исполнительная надпись должны быть изготовлены:

- А. на личных бланках нотариуса с помощью технических средств.
- Б. с помощью мастичных штампов.
- В. с помощью технических средств или написаны от руки и легко читаемыми.
- Г. на бланках для совершения нотариальных действий и написаны от руки и легко читаемы.
- Д. с помощью бланков документов и мастичных штампов удостоверительных надписей.

Ответ: В (Основание: ст. 45.1. Основ законодательства РФ о нотариате).

14. В нотариально оформляемом документе на бумажном носителе, состоящем из нескольких листов, листы должны быть:

- А. прошиты и пронумерованы.
- Б. прошиты и скреплены печатью нотариуса, если законодательством не установлен иной способ обеспечения целостности такого документа.
- В. прошиты, пронумерованы и скреплены печатью нотариуса.
- Г. прошиты, пронумерованы и скреплены печатью нотариуса, если законодательством не установлен иной способ обеспечения целостности такого документа.
- Д. пронумерованы и целостность такого документа должна быть обеспечена путем его скрепления или иным исключающим сомнения в его целостности способом.

Ответ: Г (Основание: ст. 45.1. Основ законодательства РФ о нотариате).

15. Какие нотариальные документы на бумажном носителе не должны содержать машиночитаемую маркировку:

- А. документы, обеспечивающие доказательства.
- Б. удостоверяемые сделки (включая доверенности).
- В. свидетельства.
- Г. исполнительные надписи.
- Д. морские протесты.

Ответ: Д (Основание: ст. 45.1. Основ законодательства РФ о нотариате, Порядок представления информации о нотариальном документе и формата ее размещения на документе с использованием машиночитаемой маркировки, утвержденный Приказом Министерства юстиции РФ от 30 сентября 2020 г. N 229).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите условия проживания временных жильцов в жилом помещении:

Ответ: Предварительное уведомление наймодателя.

Общее согласие нанимателя и граждан, постоянно проживающих с ним.

Срок проживания временных жильцов не может превышать шесть месяцев.

(Основание: ст. 681 Гражданского кодекса РФ).

2. Верным ли является утверждение?

Поправки и приписки в завещательном распоряжении не допускаются.

Ответ: Да (Основание: п. 9 Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 27 мая 2002 г. N 351).

3. Индоссамент - это:

Ответ: передаточная надпись на документарной ценной бумаге.

(Основание: ст. 146 Гражданского кодекса РФ).

4. Индоссамент должен быть:

простым, письменным, ничем не обусловленным, подписан индоссантом.

Ответ: Д (Основание: Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР от 7 августа 1937 г. N 104/1341 "О введении в действие Положения о переводном и простом векселе").

5. Обеспечение посредством авали дается:

Ответ: третьим лицом или даже одним из лиц, подписавших вексель. (Основание: ст. 30 Приложения к Постановлению Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР от 7 августа 1937 г. N 104/1341 "О введении в действие Положения о переводном и простом векселе").

6. Свидетельство о праве на наследство:

Ответ: выдается по месту открытия наследства нотариусом или уполномоченным в соответствии с законом совершать такое нотариальное действие должностным лицом. (Основание: п. 1 ст. 1162 Гражданского кодекса РФ).

7. Каждый из наследников:

Ответ: отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к нему имущества. (Основание: п. 1 ст. 1175 Гражданского кодекса РФ).

8. В случае, если наследование осуществляется по завещанию, в котором назначен исполнитель завещания:

Ответ: исполнитель завещания считается доверительным управляющим с момента выражения им согласия быть исполнителем завещания. (Основание: п. 2 ст. 1173 Гражданского кодекса РФ).

9. Доля наследника, не принявшего направленного отказа или отказавшегося от причитающегося ему наследства в пользу третьего:

переходит последнему.

Ответ: В (Основание: п. 10.6 Методических рекомендаций по оформлению наследственных прав, утвержденных решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 25 марта 2019 г., протокол N 03/19).

10. Право наследника:

Ответ: принять часть наследства в качестве обязательной доли не переходит к его наследникам.

(Основание: п. 3 ст. 1156 Гражданского кодекса РФ).

11. Степень родства определяется:

Ответ: числом рождений, отделяющих наследодателя от наследников, за исключением рождения самого наследодателя. (Основание: п. 1 ст. 1145 Гражданского кодекса РФ).

12. Для отмены или изменения завещания:

Ответ: не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании. (Основание: ст. 1130 Гражданского кодекса РФ).

13. Договор найма жилого помещения заключается:

Ответ: в письменной форме. (Основание: ст. 674 Гражданского кодекса РФ).

14. Арендная плата не может устанавливаться за все арендуемое имущество в виде:

Ответ:

определенных в твердой сумме платежей, вносимых периодически или единовременно.

передачи арендатором арендодателю обусловленной договором вещи в собственность или в аренду.

предоставления арендатором определенных работ.

возложения на арендатора обусловленных договором затрат на улучшение имущества арендодателя.

определенных в твердой сумме платежей, вносимых единовременно и предоставления арендатором

определенных услуг. (Основание: ст. 614 Гражданского кодекса РФ).

15. Плательщик ренты вправе:

Ответ: отчуждать, сдавать в залог или иным способом обременять недвижимое имущество, переданное ему в обеспечение пожизненного содержания, только с предварительного согласия получателя ренты. (Основание: ст. 604 Гражданского кодекса РФ).

16. Риск случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:

Ответ: плательщик ренты. (Основание: ст. 595 Гражданского кодекса РФ).

17. Даритель вправе отменить дарение:

Ответ: если одаряемый совершил покушение на его жизнь. (Основание: п. 1 ст. 578 Гражданского кодекса РФ).

18. Собственник земельного участка:

Ответ: вправе использовать по своему усмотрению все, что находится над и под поверхностью этого участка, если иное не предусмотрено законами о недрах, об использовании воздушного пространства, иными законами и не нарушает прав других лиц.

(Основание: п. 3 ст. 261 Гражданского кодекса РФ).

19. Многосторонним договором, исполнение которого связано с осуществлением всеми его сторонами предпринимательской деятельности:

Ответ: может быть предусмотрена возможность изменения или расторжения такого договора, по соглашению как всех, так и большинства лиц, участвующих в данном договоре, если иное не установлено законом. (Основание: п. 1 ст. 450 Гражданского кодекса РФ).

20. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т.п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные во время брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью:

Ответ: того супруга, который ими пользовался. (Основание: ст. 256 Гражданского кодекса РФ).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Является приложением к настоящей программе.

1. Понятие нотариата. История развития нотариата. Цели и задачи нотариата.
2. Предмет и методы. Принципы нотариата. Источники нотариата. Система нотариата и его место в системе права Российской Федерации.
3. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение и прекращение полномочий. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса.
4. Должности стажера, помощника нотариуса и лица, замещающего нотариуса, занимающегося частной практикой. Порядок назначения, наделение полномочиями.
5. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса и его профессиональная этика.
6. Контроль за деятельностью нотариусов, его виды и порядок осуществления.
7. Нотариальное делопроизводство.
8. Единая информационная система нотариата.
9. Классификация нотариальных действий, характеристика групп нотариальных действий. Основные правила совершения нотариальных действий.
10. Нотариальное удостоверение сделок.
11. Наследственное право в нотариальной практике.
12. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование верности перевода.
13. Удостоверение фактов.
14. Передача заявлений. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение документов.
15. Нотариальные действия по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы.
16. Обеспечение доказательств нотариусом.
17. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.
18. Удостоверение равнозначности документов.
19. Удостоверение решений органов управления юридического лица. Участие нотариуса в корпоративных отношениях.
20. Нотариальные действия с иностранным элементом.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Нотариат.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Лебедев М.Ю.	Гражданский процесс: Учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
ЛП.2	Головина С.Ю., Кучина Ю.А.	Трудовое право: Учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04
ЛП.3	Зенин И.А.	Гражданское право: Учебник	Юрайт, 2016	www.biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE
ЛП.4	под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович	Семейное право: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD

Л1.5	Гонгало Б.М.	Семейное право: Учебник	СТАТУТ, 2016	http://e.lanbook.com/book/75043
Л1.6	Белов В.А.	Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3- 4D1F-B9CB-2162CD550FF9
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Решетникова И.В.	Доказывание в гражданском процессе: Учеб-практ. пособие	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39
Л2.2	под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
Л2.3	под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой	Исполнительное производство: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/29D40601-1D47-462E-BC EC-A9D732693F16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Нотариальной палаты РФ - notariat.ru			
Э2	Официальный сайт Нотариальной палаты Алтайского края - 22.notariat.ru			
Э3	Курс "Нотариат в РФ" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4213		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4213	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Нотариат в РФ" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти

правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Основы оперативно-розыскной деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Рецензент(ы):
ст.пр., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Основы оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 года № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- получение теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; - усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы); - изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; - получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристики и отдельных видах; - ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения природу правоотношений и юридических фактов
3.2.	Уметь:
3.2.1.	критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности определять правовую природу общественных отношений
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	владеть навыками квалификации фактов и правоотношений

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью						
1.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности						
2.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	3	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности						
3.1.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Сам. работа	3	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия						
4.1.	Оперативно-розыскные мероприятия	Лекции	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.2.	Оперативно-розыскные мероприятия	Сам. работа	3	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Оперативно-розыскные мероприятия	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности						
5.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
5.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	3	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА: 1. ОРД - это вид деятельности: а) осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов; б) осуществляемый только негласно; в) осуществляемый посредством ОРМ; г) осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений. Правильный ответ: в 2. Кем осуществляется ОРД? а) работниками прокуратуры; б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности; в) военнослужащими внутренних войск; г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД. Правильный ответ: г 3. ОРД основывается на следующем конституционном принципе: а) принцип гласности; б) принцип поступательности и высокой оперативной готовности; в) принцип законности; г) Принцип конспирации. Правильный ответ: в 4. ОРД осуществляется в полном объеме: а) сотрудниками частных охранных предприятий; б) сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны; в) сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ; г) сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ. Правильный ответ: б 5. Задачей ОРД согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является: а) розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; б) обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших; в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих

угрозу государственной безопасности РФ;
г) обеспечение деятельности политических партий.
Правильный ответ: а

6. Согласно ст. 3 ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:
а) принцип гуманности;
б) принцип конспирации;
в) принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление;
г) принцип уважения прав человека и гражданина.
Правильный ответ: б

7. Укажите ОРМ, указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
а) снятие электронной информации;
б) снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям;
в) снятие информации с технических каналов связи;
г) снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
Правильный ответ: в

8. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?
а) да;
б) нет;
в) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;
г) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
Правильный ответ: б

9. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?
а) По письменному заданию должностных лиц.
б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
в) По заявлению граждан.
г) По личной инициативе оперативного работника.
Правильный ответ: б

10. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:
а) служебную тайну;
б) не составляет тайну;
в) государственную тайну;
г) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
Правильный ответ: в

11. Укажите название дела оперативного учета, которое праве заводить оперативное подразделение ОВД:
а) дело оперативной проверки;
б) дело оперативного поиска;
в) дело предварительной оперативной проверки;
г) накопительное дело.
Правильный ответ: в

12. Укажите органы, оперативные подразделения которых вправе осуществлять ОРД:
а) федеральные органы налоговой полиции;
б) органы внутренних дел;
в) органы пограничной службы РФ;
г) служба безопасности Президента РФ.
Правильный ответ: б

13. Согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» ОРД осуществляется:
а) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств;
б) в целях раскрытия и предупреждения преступлений;
в) в целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;
г) в целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.

Правильный ответ: а

14. ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

- а) пограничной службы РФ;
- б) таможенных органов РФ;
- в) комитета ФСИН по контролю за исполнением наказаний;
- г) внутренних войск РФ.

Правильный ответ: б

15. Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

- а) Государственную Думу РФ;
- б) вышестоящие органы, осуществляющие ОРД;
- в) комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД;
- г) орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.

Правильный ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;

«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, при проведении которых сотрудники оперативно-технических подразделений не принимают участие:

Ответ: отождествление личности и проверочная закупка

2. Для чего могут быть использованы результаты ОРД?

Ответ: для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, для проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, для проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и установлению лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления и для розыска лиц, скрывшихся от органа дознания, следствия, суда

3. Проведение оперативно-розыскной деятельности запрещено:

Ответ: в отношении действующего Президента РФ

4. В ходе проведения ОРМ при получении приказа или указания, противоречащего закону, должностному лицу, уполномоченному на проведение ОРД, следует руководствоваться:

Ответ: законом

5. Какие из перечисленных подразделений осуществляют ОРД в органах внутренних дел?

Ответ: подразделения полиции

6. Укажите субъект организации и ведения криминалистической (уголовной) регистрации:

Ответ: ОВД

7. В каком году было утверждено «Положение об организации отделов уголовного розыска»?

Ответ: в 1918 году

8. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд осуществляется на основании:

Ответ: постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД

9. Назовите любой орган, который не является субъектом ОРД:

Ответ: Министерство юстиции РФ

10. Укажите основания получения ОВД РФ в случае необходимости проверки за рубежом фирм, филиалов, совместных предприятий и других коммерческих структур, зарегистрированных за рубежом, интересующей их информации из Генерального секретариата Интерпола или НЦБ Интерпола

зарубежных государств?

Ответ: возбужденное уголовное дело о преступной деятельности сотрудников таких коммерческих структур

11. Какие принципы не применимы в оперативно-розыскной деятельности:

Ответ: гласность, состязательность

12. Является ли сравнительное исследование оперативно-розыскным мероприятием?

Ответ: нет

13. Принимает ли национальное центральное бюро Интерпола в РФ (НЦБ Интерпола в РФ) как подразделение, обеспечивающее сотрудничество правоохранительных органов России и зарубежных стран в борьбе с уголовной преступностью, имеющей международную направленность, непосредственное участие в проведении ОРМ?

Ответ: нет, не принимает непосредственного участия в проведении ОРМ

14. Каким нормативно-правовым актом может быть изменен и дополнен перечень оперативно-розыскных мероприятий, закрепленный в ФЗ «Об ОРД»?

Ответ: федеральным законом

15. Проведение ОРМ ограничено:

Ответ: в отношении прокуроров, следователей, судей

16. Какие мероприятия не относятся к ОРМ?

Ответ: опознание, выемка, осмотр зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

17. Орган, осуществляющий ОРД, по требованию судьи обязан предоставить оперативно-служебные документы, содержащие информацию о:

Ответ: сведениях, в представлении которых было отказано заявителю

18. В каком веке был принят Закон «Об организации сыскной части»?

Ответ: в XX веке

19. Гражданин, в отношении которого было возбуждено уголовное дело, после его прекращения в связи с отсутствием в действиях состава преступления, направил прокурору жалобу, в которой сообщал, что располагает фактами проведения в отношении него оперативно-розыскных мероприятий, грубо нарушивших его права. Гражданин требовал предоставления ему сведений о полученной о нем в результате этих мероприятий информации. Каковы права гражданина?

Ответ: он вправе истребовать сведения в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих разглашения государственной тайны

20. Формы осуществления ОРД:

Ответ: гласная и негласная

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. В ст. 2 ФЗ «Об ОРД» определяется следующая задача ОРД:

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений;
- б) выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления;
- в) сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ;
- г) осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Правильный ответ: б

2. Укажите ОРМ, определённое в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- а) опрос;
- б) специальная беседа;
- в) гипнотический опрос;
- г) контролируемый опрос.

Правильный ответ: а

3. Укажите основания проведения ОРМ, определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

- а) принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну;
- б) постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц;
- в) принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность;
- г) все ответы правильные.

Правильный ответ: г

4. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

- а) оперативное внедрение;
- б) оперативное наблюдение;
- в) оперативное отождествление;
- г) оперативный опрос.

Правильный ответ: а

5. Такое ОРМ как «Оперативный эксперимент» наиболее эффективно в борьбе с:

- а) терроризмом;
- б) незаконным оборотом наркотиков;
- в) серийными изнасилованиями;
- г) серийными квартирными кражами.

Правильный ответ: в

6. Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.», требующий судебного санкционирования:

- а) гласное;
- б) негласное;
- в) зашифрованное;
- г) независимое.

Правильный ответ: б

7. Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 12 месяцев.

Правильный ответ: в

8. Укажите виды непосредственного отождествления личности:

- а) по фото, видео учетам ОВД;
- б) в ходе оперативного поиска, в местах вероятного появления преступника;
- в) с помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц);
- г) верны варианты а и б.

Правильный ответ: г

9. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

- а) незаконным оборотом оружия;
- б) с серийными квартирными кражами;
- в) с серийными кражами автотранспорта;
- г) нет правильных ответов.

Правильный ответ: в

10. ОРМ «Наблюдение» осуществляется:

- а) на транспорте;
- б) на открытой местности;
- в) в помещениях;
- г) все ответы правильные.

Правильный ответ: г

11. ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД как:

- а) вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ;
- б) вид деятельности осуществляемый гласно и негласно;
- в) вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка;
- г) вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Правильный ответ: б

12. Сотрудниками каких перечисленных подразделений осуществляется ОРД:

- а) следственных подразделений;
- б) сотрудниками охранных предприятий;
- в) сотрудниками оперативных подразделений ФСБ;
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

Правильный ответ: в

13. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:

- а) депутатский запрос;
- б) поручение руководителя ОВД;
- в) устные указания прокурора;
- г) наличие возбужденного уголовного дела.

Правильный ответ: г

14. Укажите количество ОРМ относящихся к группе ведомственного санкционирования:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

Правильный ответ: б

15. Укажите ОРМ судебного санкционирования:

- а) просмотр почтовой корреспонденции;
- б) прослушивание телефонных переговоров;
- в) оперативный эксперимент;
- г) исследование предметов и документов.

Правильный ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«Зачтено»: верно выполнено 50% и более заданий;

«Не зачтено»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Проверочная закупка проводится на основании:

Ответ: постановления оперуполномоченного, утвержденного руководителем ОРО

2. Типовые требования к плану мероприятий по внедрению технических средств для проведения оперативно-розыскных мероприятий утверждены:

Ответ: приказом ФСБ РФ и приказом Министерства информационных технологий и связи РФ

3. Исследование предметов и документов проводится:

Ответ: специалистом по поручению органа, осуществляющего ОРД

4. Укажите основания продления срока проведения ОРМ, затрагивающего конституционные права и свободы граждан?

Ответ: постановление судьи

5. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение:

Ответ: прослушивание телефонных переговоров

6. В течение какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?

Ответ: незамедлительно

7. Какими полномочиями обладает уполномоченный прокурор в ходе и по результатам проведения проверок, а также при восстановлении нарушенных прав и свобод граждан и устранении иных нарушений закона, допущенных должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Ответ: знакомиться с подлинными оперативно-служебными документами, включая дела оперативного учета, предъявлять письменные требования и давать поручения по делам оперативного учета и иным оперативно-служебным материалам об устранении нарушений закона, ставить вопрос об отмене незаконных и необоснованных постановлений следователя (органа дознания) о возбуждении уголовного дела, вынесенных в порядке реализации результатов оперативно-розыскной деятельности

8. Кто из должностных лиц имеет право давать органу дознания поручения о проведении ОРМ в рамках конкретного уголовного дела?

Ответ: следователь

9. Укажите срок действия вынесенного судьей постановления о разрешении проведения оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права человека:

Ответ: не более 6 месяцев

10. Материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматривает и выносит решение:

Ответ: судья единолично

11. Укажите основные направления деятельности Интерпола:

Ответ: международный розыск

12. В соответствии с ФЗ «Об ОРД» с конфидентами заключают:

Ответ: контракт

13. Укажите общие обязанности органов, осуществляющих ОРД:

Ответ: соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД, исполнять в пределах своих полномочий поручения следователя о проведении ОРМ

14. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится:

Ответ: к расходным обязательствам Российской Федерации

15. Укажите виды проверочной закупки:

Ответ: гласная и негласная

16. Сведения о каких лицах отнесены ФЗ «Об ОРД» к сведениям, составляющим государственную тайну?

Ответ: сведения о лицах, внедренных в ОПГ, сведения о ШНС органов, осуществляющих ОРД, сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе

17. К сведениям, отнесенным ФЗ «Об ОРД» к государственной тайне относятся:

Ответ: сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе, сведения об организации и тактике проведения ОРМ

18. Какие условия привлечения лица к участию в ОРД относятся к факультативным?

Ответ: сохранение конфиденциальности и заключение контракта

19. На кого распространяется социальная и правовая защита в соответствии с ФЗ «Об ОРД»?

Ответ: на всех участников ОРД

20. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:
Ответ: ведомственными нормативными актами органов, осуществляющих ОРД

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 теоретический вопрос и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. ОРД и ее значение в защите прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств.
2. Задачи ОРД.
3. Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина как принципы ОРД.
4. Нравственные основы ОРД.
5. Органы, осуществляющие ОРД и их права.
6. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
8. Социальная и правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
10. Правовое регулирование оснований проведения ОРМ.
11. Правовое регулирование условий для проведения ОРМ.
12. Виды, понятие ОРМ.
13. Правовое регулирование проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
14. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
15. Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности в ОРД.
16. Контролируемая поставка.
17. Оперативный эксперимент.
18. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
19. Социальная, правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
20. Основные направления использования результатов ОРД.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. В продуктовом киоске продавщица гражданка Иванова при проверке денег обнаружила поддельную купюру достоинством в 2000 руб. Об этом она сообщила хозяину киоска, а тот вызвал сотрудников полиции.

Какие ОРМ надо провести и какие меры оперативного характера предпринять для установления факта подделки денежных средств и лиц, совершившего это?

2. Ночью, отжав входную дверь с помощью специального устройства, неизвестные проникли в квартиру и в прихожей похитили сумку с деньгами, а также несколько курток и песцовую шубу. После этого, без шума, похитители удалились из квартиры. Хозяева находились дома, но разбужены не были. Утром на место происшествия выехала СОГ. Аналогичные преступления были совершены и в других районах

города.

Спланируйте ОРМ и следственные действия с участием оперативных сотрудников.

3. Оперуполномоченный Крутов составил агентурное сообщение от вымышленного лица Ивашука. На самом деле такого лица не было. Однако, имея такое выдуманное агентурное сообщение, Крутову удалось получить разрешение своего начальника на проведение ОРМ по одному из совершенных преступлений.

Усматриваются ли в действиях Крутова фальсификация и нарушения требований закона?

4. В квартире у Удальцовых была совершена кража денежных средств на сумму 140 тысяч рублей.

Деньги находились в женской сумке в гостиной. В ходе расследования подозрение пало на гр. Арабекову, которая была их соседкой и недавно находилась у них в гостях. В квартире, кроме хозяйки, проживали ее муж и 2 сына.

Какие ОРМ и проверочные действия следует провести для раскрытия преступления?

5. Гражданин Голиков, которому по решению суда по результатам рассмотрения уголовного дела были назначены принудительные меры медицинского характера, скрывается и место его нахождения установить не представлялось возможным. Вместе с тем гр. Голиков, признанный невменяемым лицом, совершил ряд противоправных деяний и представлял опасность для окружающих.

Имеются ли правовые основания для проведения ОРМ с целью обнаружения скрывшегося гр. Голикова?

6. Дознаватель Пайков направил в уголовный розыск поручение с просьбой провести ОРМ для установления, находящегося в розыске соучастника кражи Бывалого. Однако исполнение данного поручения явно затягивалось. На вопрос дознавателя почему, начальник уголовного розыска Нефёдов ответил, что они в основном работают по поручениям следователей, так как у тех и дела по сложнее и преступления, как правило, носят групповой характер.

Правомерно ли поступил начальник уголовного розыска Нефёдов?

7. Группе сотрудников уголовного розыска, работающих по раскрытию убийств, поступила информация о том, что бизнесмену Любарчуку угрожают убийством, и преступление может быть совершено в ближайшие два-три часа. Без судебного решения на основании лишь постановления их непосредственного руководителя по оперативной работе сотрудники установили прослушивание телефонных переговоров с одним из предполагаемых фигурантов. Спустя два часа все участники преступной группы были задержаны.

Соответствуют ли действия сотрудников уголовного розыска требованиям закона?

8. В отдел уголовного розыска поступила информация, что в университете среди студентов некто по имени «Зелимхан» незаконно торгует наркотиками. Предполагалось также, что у него могли быть подельники.

Какие следует провести ОРМ?

9. В пределах города Р-ка участились случаи угонов дорогих иномарок для дальнейшей продажи.

Оперативным путем удалось установить предполагаемого организатора. Им оказался некто гр. Ломов – владелец нескольких торговых павильонов на авторынке. Однако прямых доказательств его причастности к преступлениям не было.

Какие ОРМ целесообразно провести до возбуждения уголовного дела? Каков порядок получения разрешения на проведение ОРМ?

10. Сотрудники отдела по борьбе с экономическими преступлениями длительное время разрабатывали преступную группу на предприятии «Лессовхоз». Следователь Анидалов оформил факт передачи результатов ОРМ выемкой, о чем составил протокол.

Предусмотрен ли такой порядок передачи результатов ОРД? Кто определяет порядок предоставления результатов ОРД?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лапин Е.С.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/E34E4216-68C2-482A-9E4E-F0AAE1804F15
Л1.2	Маркушин, А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Аврутин Ю.Е. - под общ. ред.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76
Л2.2	Белкин А. Р.	ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации		www.ksrf.ru	

Э2	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Основы оперативно-розыскной деятельности»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163
6.3. Перечень программного обеспечения		
- MicrosoftOffice; - Microsoft Windows; - 7-Zip; - AcrobatReader.		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); 2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомagneтофон - Sony - 1 шт.
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;

- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование электронной коммерции

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование электронной коммерции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является овладение основами правового регулирования электронной коммерции: - изучение норм права, регулирующих отношения в сфере электронной коммерции, правовых категорий, научных взглядов и концепций по вопросам правового регулирования электронной коммерции; – изучение и анализ практики применения законодательства в сфере электронной коммерции; – привитие студентам навыков практической работы по избранной специальности, связанных с правильным применением норм законодательства в сфере электронной коммерции в различных жизненных ситуациях. – формирование у студентов основ профессионализма в работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает теорию и практику реализации материальных и процессуальных норм в гражданско-правовой сфере деятельности. ПК-3.1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.

3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты разрешения проблемной ситуации и необходимые для осуществления юридические действия при реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере деятельности. ПК-3.2. Умеет осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет методами анализа теоретических и практических положений, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий при реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правовые основы электронной коммерции						
1.1.	Правовые основы регулирования электронной коммерции. Понятие электронной коммерции. Источники правового регулирования электронной коммерции. Отношения, возникающие в сфере электронной коммерции.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Правовые основы регулирования электронной коммерции. Понятие электронной коммерции. Источники правового регулирования электронной коммерции. Отношения, возникающие в сфере электронной коммерции.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Правовые основы регулирования электронной коммерции. Понятие электронной коммерции. Источники правового регулирования электронной коммерции. Отношения, возникающие в сфере электронной коммерции.	Сам. работа	3	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Договоры в сфере электронной коммерции						
2.1.	Особенности заключения и оформления договоров в сфере электронной коммерции. Участники договорных отношений в	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сфере электронной коммерции. Специфика исполнения договора в сфере электронной коммерции. Изменение и прекращение договора в сфере электронной коммерции.					
2.2.	Особенности заключения и оформления договоров в сфере электронной коммерции. Участники договорных отношений в сфере электронной коммерции. Специфика исполнения договора в сфере электронной коммерции. Изменение и прекращение договора в сфере электронной коммерции.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Особенности заключения и оформления договоров в сфере электронной коммерции. Участники договорных отношений в сфере электронной коммерции. Специфика исполнения договора в сфере электронной коммерции. Изменение и прекращение договора в сфере электронной коммерции.	Сам. работа	3	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Расчеты в сфере электронной коммерции						
3.1.	Понятие и виды электронных средств платежа. Особенности расчетов банковскими картами и электронными денежными средствами в сфере электронной коммерции. Использование виртуальных валют для расчетов в сфере электронной коммерции.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Понятие и виды электронных средств платежа. Особенности расчетов банковскими картами и электронными денежными средствами в сфере электронной коммерции. Использование	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	виртуальных валют для расчетов в сфере электронной коммерции.					
3.3.	Понятие и виды электронных средств платежа. Особенности расчетов банковскими картами и электронными денежными средствами в сфере электронной коммерции. Использование виртуальных валют для расчетов в сфере электронной коммерции.	Сам. работа	3	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Инструменты и объекты электронной коммерции						
4.1.	Основные и вспомогательные инструменты электронной коммерции. Цифровой контент как объект электронной коммерции.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Основные и вспомогательные инструменты электронной коммерции. Цифровой контент как объект электронной коммерции.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Основные и вспомогательные инструменты электронной коммерции. Цифровой контент как объект электронной коммерции.	Сам. работа	3	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Публично-правовые аспекты регулирования электронной коммерции						
5.1.	Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Особенности оборота персональных данных в сфере электронной коммерции. Основания и порядок ограничения доступа к информации в сфере электронной коммерции.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Особенности оборота	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	персональных данных в сфере электронной коммерции. Основания и порядок ограничения доступа к информации в сфере электронной коммерции.					
5.3.	Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Особенности оборота персональных данных в сфере электронной коммерции. Основания и порядок ограничения доступа к информации в сфере электронной коммерции.	Сам. работа	3	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Пример оценочного средства: Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера: Тест 1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает: А) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей; Б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора; В) одни и те же субъективные права и обязанности. Тест 2. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют: А) содержание этого правоотношения; Б) правоспособность гражданина; В) объект регулирования гражданско-правовых норм. Тест 3. К личным неимущественным отношениям относятся: А) отношения, сложившиеся в связи с передачей вещи в пользование по договору аренды; Б) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации; В) отношения, возникающие в результате создания объектов интеллектуальной собственности. Тест 4. Абсолютными называются такие правоотношения: А) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов Б) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица) С) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица) Д) в которых управомоченному лицу никто не противостоит Тест 5. Укажите признаки правоотношения собственности: А) абсолютное, вещное, бессрочное Б) обязательственное, личное, неимущественное С) относительное, вещное, имущественное 5. Критерии оценивания: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: «5» – верно выполнено более 90% заданий. «4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий. «3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

2. Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
- КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.

Материал для проведения зачета представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 43 заданий открытого типа (с выбором одного ответа из 2-4 предложенных).

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Продолжительность зачёта: 60 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2; ПК-3.

4. Пример оценочного средства: ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ

Тест 1. Предмет гражданского права представляет собой совокупность отношений:

- А) имущественных и личных неимущественных отношений
- В) имущественных и дисциплинарных отношений
- С) личных неимущественных отношений и экономических отношений

Тест 2. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

- А) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи оборота и иные признанные законом обычаи
- В) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи
- С) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи

Тест 3. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:

- А) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения
- В) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным спорам
- С) не допускают никаких отступлений от своего содержания
- Д) если указано прямо в законе

Тест 4. Какая деятельность признается предпринимательской:

- А) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
- В) самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск, приносящая доход деятельность
- С) любая экономическая деятельность

Тест 5. Отказ гражданина или юридического лица от осуществления принадлежащих им прав:

- А) не влечет прекращение этих прав
- В) влечет прекращение этих прав
- С) влечет прекращение судебной защиты этих прав

Тест 6. Метод гражданско-правового регулирования включает в себя такие элементы как:

- А) свобода договора, автономия воли, имущественная самостоятельность, равенство
- В) равенство, добросовестность, принудительность
- С) имущественная зависимость, судебная защита, самозащита

Тест 7. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- А) содержание правоотношения
- В) объект правоотношения
- С) предмет правоотношения

Тест 8. Сторонами гражданского правоотношения могут быть:

- А) граждане и юридические лица
- В) любые субъекты права
- С) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью

Тест 9. Дееспособность субъекта это:

- А) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности
- В) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности

С) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права

Д) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности

Тест 10. Правоспособность гражданина возникает:

А) в момент его рождения

В) в момент вступления в брак

С) в момент достижения 18-летнего возраста

Д) в момент зачатия

Тест 11. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем...

А) не может быть признан ограниченно дееспособным

В) может быть признан недееспособным

С) может быть признан ограниченно дееспособным

Тест 12. Абсолютными называются такие правоотношения:

А) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов

В) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица)

С) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица)

Д) в которых управомоченному лицу никто не противостоит

Тест 13. Объектами гражданских правоотношений могут быть:

А) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности

В) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них

С) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги

Д) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага

Тест 14. Укажите признаки правоотношения собственности:

А) абсолютное, вещное, бессрочное

В) обязательственное, личное, неимущественное

С) относительное, вещное, имущественное

Тест 15. Юридическое лицо считается созданным с момента:

А) его государственной регистрации в ФНС

В) открытия счета в банке

С) приобретения имущества

Тест 16. Корпорации представляют собой:

А) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников

В) обособленное структурное подразделение, созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица

С) организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства

Д) структурное подразделение, созданное для представления и защиты интересов юридического лица

Тест 17. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

А) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени

В) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени

С) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам

Д) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность

Тест 18. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:

А) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование

В) присоединение, выделение, преобразование

С) разделение, выделение, преобразование

Д) слияние, присоединение, разделение, выделение

Тест 19. К некоммерческим организациям относятся:

А) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц

В) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц

С) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц

Д) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие

прямо предусмотренные законом виды юридических лиц Тест 20. Унитарным предприятием признается: А) коммерческая организация, имущество которой остается неделимой собственностью ее учредителей В) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом С) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом Д) некоммерческая организация, имущество которой остается неделимой собственностью ее учредителей Тест 20. Высшим (волеобразующим) органом общественного объединения является: А) съезд (конференция) или общее собрание В) совет директоров С) наблюдательный совет Д) генеральный директор или совет директоров Тест 21. Двусторонняя сделка порождает правовой результат только: А) при наличии волеизъявления двух сторон, преследующих собственные правовые цели В) при наличии волеизъявления хотя бы одной из сторон, преследующих собственные правовые цели С) при наличии волеизъявления только одной стороны Д) при наличии волеизъявления более двух сторон, преследующих собственные правовые цели
Приложения
Приложение 1.  ФОС Правовое регулирование электронной коммерции2e80d323-c73e-44e7-b238-76e9039e0416.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Л. В. Щербачева	Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497659
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов	Коммерческое право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488765
Л2.2	Л. П. Гаврилов	Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489784
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/			
Э2	Курс в Moodle "Правовое регулирование электронной коммерции"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11592	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office. 7-Zip AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.

2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Субъективная сторона преступления рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Субъективная сторона преступления

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Сформировать у студента компетенции УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий и ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2.1. Знает природу правоотношений и юридических фактов. УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2.2. Умеет определять правовую природу общественных отношений. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Субъективная сторона преступления в уголовном праве						
1.1.	Субъективная сторона преступления в уголовном праве	Лекции	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Субъективная сторона преступления в уголовном праве	Практические	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Субъективная сторона преступления в уголовном праве	Сам. работа	3	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Вина: понятие и основные показатели						
2.1.	Вина: понятие и основные показатели	Лекции	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Вина: понятие и основные показатели	Практические	3	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Вина: понятие и основные показатели	Сам. работа	3	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Формы вины: умысел						
3.1.	Формы вины: умысел	Лекции	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Формы вины: умысел	Практические	3	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Формы вины: умысел	Сам. работа	3	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Формы вины: неосторожность						
4.1.	Формы вины: неосторожность	Лекции	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Формы вины: неосторожность	Практические	3	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Формы вины: неосторожность	Сам. работа	3	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Специальные вопросы учения о субъективной стороне преступления						
5.1.	Специальные вопросы учения о субъективной стороне преступления	Лекции	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.2.	Специальные вопросы учения о субъективной стороне преступления	Практические	3	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Специальные вопросы учения о субъективной стороне преступления	Сам. работа	3	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 6. Субъективная сторона в зарубежном уголовном праве						
6.1.	Субъективная сторона в зарубежном уголовном праве	Лекции	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.2.	Субъективная сторона в зарубежном уголовном праве	Практические	3	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.3.	Субъективная сторона в зарубежном уголовном праве	Сам. работа	3	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
Оценка сформированности компетенции ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	
Примеры заданий закрытого типа:	
1. Вина – это:	
Выберите один ответ	
А) сознательное совершение преступления;	
Б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;	
В) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности;	
Г) совершение преступления с определенным умыслом.	
ответ: в	
2. Критерии небрежности:	
Выберите один ответ	

- А) специальный и общий;
- Б) субъективный и объективный
- В) эмоциональный и волевой;
- В) прямой и косвенный

ответ: б

3. Как называется расчет при легкомыслии:

Выберите один ответ

- А) обоснованный;
- Б) разумный;
- В) самонадеянный;
- Г) аргументированный

ответ: в

4. К формам вины относится:

Выберите один ответ

- А) заведомость;
- Б) умысел;
- В) легкомыслие;
- Г) невежество

ответ: б

5. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий свидетельствует:

Выберите один ответ

- А) о косвенном умысле;
- Б) о легкомыслии;
- В) о прямом умысле;
- Г) о небрежности.

ответ: в

6. По общепринятому мнению в формальных составах возможен только:

Выберите один ответ

- А) косвенный умысел;
- Б) легкомыслие;
- В) небрежность;
- Г) прямой умысел.

ответ: г

7. Лицо систематически с целью лишения жизни подмешивало в пищу жертвы медленно действующий яд. Определите вид умысла:

Выберите один ответ

- А) внезапно возникший;
- Б) косвенный;
- В) прямой;
- Г) неопределенный.

ответ: в

8. Лицо наносит беспорядочные удары в разные части тела, не осознавая четко характер последствий.

Определите вид умысла по степени определенности:

Выберите один ответ

- А) определенный;
- Б) аффектированный;
- В) неопределенный;
- Г) заранее обдуманный.

ответ: в

9. Квалификация по фактически наступившим последствиям требуется, если есть:

Выберите один ответ

- А) прямой умысел;
- Б) конкретизированный умысел;
- В) аффектированный умысел;
- Г) неопределенный умысел.

ответ: г

10. Если в статье Особенной части УК РФ форма вины прямо не определена, то в соответствии с ч. 2 ст. 24 УК РФ преступление может быть совершено

Выберите один ответ

- А) только по неосторожности
- Б) только умышленно
- В) как умышленно, так и по неосторожности

Г) с двумя формами вины

ответ: в

11. Что относится к характеристике определенного умысла:

Выберите один ответ

А) лицо предвидит наступление общественно опасного последствия, но намеренно предотвращает его;

Б) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но не конкретизирует их;

В) лицо четко представляет себе характер и размер последствий совершаемого им общественно опасного деяния;

Г) лицо предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия, но не предполагает его размер.

ответ: в

12. Сущность прямого умысла как вида вины составляет

Выберите один ответ

А) недостаточно выраженная социальная поведенческая установка

Б) асоциальная поведенческая установка

В) антисоциальная поведенческая установка

Г) самонадеянная поведенческая установка

ответ: в

13. Отсутствие предвидения наступления общественно опасных последствий характеризует:

Выберите один ответ

А) прямой умысел;

Б) косвенный умысел;

В) легкомыслие;

Г) небрежность.

ответ: г

14. Возможность лица в конкретной ситуации при необходимой внимательности и предусмотрительности предвидеть наступление общественно опасных последствий своих действий:

Выберите один ответ

А) вменяемость;

Б) интеллектуальный элемент умысла;

В) субъективный критерий небрежности;

Г) интеллектуальный элемент легкомыслия

ответ: в

15. Небрежность как вид неосторожности характеризуется следующими критериями

Выберите один ответ

А) медицинским и юридическим

Б) интеллектуальным и волевым

В) объективным и субъективным

Г) прямым и косвенным

ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Один из видов неосторожной формы вины, при котором лицо, совершившее преступление, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий - это...

ответ: легкомыслие

2. Одно из центральных и сложных понятий психологической науки, отражающее побуждение человека к действию и определяющее его направленность, активность и устойчивость - это...

ответ: мотив

3. Понятие, которое выделяется в науке уголовного права, характеризует неспособность лица предвидеть общественно опасные последствия своего деяния в силу отсутствия знаний, соединенную с осуществлением деятельности, при которой требуются эти знания - это...

ответ: преступное невежество

4. Понятие, которое выделяется в науке уголовного права, характеризует ситуации, когда виновный предвидит наступление общественно опасных последствий своего деяния (в этом отличие от небрежности), но в силу недостаточности приложенных волевых усилий, не находит решения для их устранения, хотя по объективной обстановке и своим субъективным данным мог найти верное решение и предотвратить последствия - это...

ответ: волевая небрежность

5. Неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими (юридический критерий) вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики (медицинский критерий) - это...

ответ: невменяемость

6. Категория субъективной стороны преступления, которая предполагает психическое отношение не только к деянию (действию или бездействию), его последствиям, но и к иным признакам преступления (обстоятельства места и времени, способ, обстановка совершения преступления), поскольку деяние — не просто активная или пассивная форма поведения, а поступок, совершаемый определенным способом в конкретных условиях времени, места и т. п. - это...

ответ: объём вины

7. Психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию и общественно опасным последствиям этого деяния, выраженное в предусмотренных уголовным законом формах умысла или не осторожности - это ...

ответ: вина

8. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления, то его вина называется ...

ответ: прямой умысел

9. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично, то его вина называется ...

ответ: косвенный умысел

10. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, то его вина называется ...

ответ: легкомыслие

11. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, то его вина называется ...

ответ: небрежность

12. Требование уголовного закона о том, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина, составляет содержание

ответ: принципа вины

13. Только умышленными могут быть преступления этой категории

ответ: особо тяжкие

14. Рецидив преступлений могут образовывать по форме вины только

ответ: умышленные преступления

15. Если в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом лица, уголовная ответственность за такие последствия наступает только в случае, если лицо предвидело возможность их наступления, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение, или в случае, если лицо не предвидело, но должно было и могло предвидеть возможность наступления этих последствий. В целом такое преступление признается совершенным ...

ответ: умышленно

16. Если лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть, то такое деяние признаётся совершенным...

ответ: невиновно

17. Если лицо, совершившее деяние, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам, то такое деяние признаётся совершенным...

ответ: невиновно

18. Самоуверенность, при которой лицо, совершая какой-либо поступок, неоправданно рассчитывает на

себя или на иные обстоятельства, вследствие чего наступают преступные последствия - это...

ответ: самонадеянность (вариант: легкомыслие)

19. Продолжительная ситуация, при которой накапливаются многие отрицательные воздействия, каждое из которых само по себе может быть не столь значительным - это

ответ: психотравмирующая ситуация

20. Снижение или полный упадок психической деятельности, связанный с поражением интеллектуальных способностей человека - это...

ответ: слабоумие

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетентности УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Примеры заданий закрытого типа

16. Содержание вины включает следующие элементы

Выберите один ответ

- А) интеллектуальный
- Б) волевой
- В) эмоциональный
- Г) все перечисленные

ответ: г

17. При прочих равных условиях наиболее опасным по степени видом вины считается

Выберите один ответ

- А) прямой умысел
- Б) косвенный умысел
- В) легкомыслие
- Г) небрежность

ответ: а

18. Законодательными предпосылками регламентации субъективной стороны преступления в УК РФ выступают

Выберите один ответ

- А) ч. 1 и ч. 2 ст. 5 УК РФ, предусматривающие содержание принципа вины
- Б) виновное совершение деяния как признак преступления
- В) вменяемость субъекта преступления, взятая в соответствии со ст. 21 УК РФ в единстве медицинского и юридического критериев
- Г) Ст. 8 УК РФ об основании уголовной ответственности
- Г) все перечисленные

ответ: г

19. Мотив преступления – это:

Выберите один ответ

- А) психическое отношение лица к содеянному, выраженное в форме умысла или неосторожности;
- Б) субъективный образ желаемого результата преступления;
- В) обусловленное определенными потребностями внутреннее побуждение, которым виновный руководствовался при совершении преступления
- Г) состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения

ответ: в

20. Виновный считал, что совершает тайное хищение чужого имущества, хотя его действия были известны другому лицу, который осознавал факт противоправности изъятия имущества. Квалифицируйте действия виновного;

Выберите один ответ

- А) грабеж;
- Б) кража;
- В) мошенничество;
- Г) разбой.

ответ: б

21. Невинным причинением вреда признаются случаи, когда:

Выберите один ответ

- А) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия
- Б) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
- В) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
- Г) лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам

Ответ: г

22. Вина в УК РФ характеризуется:

Выберите один ответ

- А) интеллектуальным элементом;
- Б) интеллектуальным и волевым элементами;
- В) желанием наступления последствий;
- Г) волевым элементом.

ответ: б

23. Преступление, совершенное с двумя формами вины, в целом в соответствии со ст. 27 УК РФ считается совершенным

Выберите один ответ

- А) по неосторожности
- Б) умышленно
- В) невиновно
- Г) с двойной формой вины

ответ: б

24. Содержание косвенного умысла составляют:

Выберите один ответ

- А) осознание общественной опасности своих действий (бездействия), предвидение общественной опасности последствий, и желание их наступления;
- Б) осознание общественной опасности своих действий (бездействия), предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, их сознательное допущение или безразличное к ним отношение;
- В) осознание общественной опасности своих действий (бездействия), предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий, их сознательное допущение или безразличное к ним отношение;
- Г) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, самонадеянный без достаточных оснований самонадеянный расчет на их предотвращение

ответ: б

25. Помимо указанных в законе доктрина уголовного права выделяет следующие виды умысла
выберите один ответ

- А) определенный и неопределенный
- Б) прямой и косвенный
- В) самонадеянность и невежество
- Г) вменяемость и невменяемость

ответ: а

26. Обязательным признаком субъективной стороны состава любого преступления выступает
выберите один ответ

- А) вина
- Б) мотив
- В) цель
- Г) эмоции

ответ: а

27. Результат, к достижению которого стремится виновный, совершая преступление, выражен в следующем признаке субъективной стороны преступления

выберите один ответ

А) вина

Б) мотив

В) цель

Г) эмоции

ответ: в

28. К низменным мотивам преступления принято относить

выберите один ответ

А) те мотивы, с которыми законодатель связывает повышение ответственности или её установление

Б) морально осуждаемые мотивы преступления

В) особо циничные и неприемлемые мотивы преступления

Г) бессознательные мотивы преступления

ответ: а

29. Различие между прямым и косвенным умыслом в конкретных составах преступления проводится на основании

выберите один ответ

А) волевого отношения виновного к общественно опасным последствиям

Б) наличия/отсутствия специального мотива/цели

В) в зависимости от общего/специального субъекта преступления

Г) в зависимости от видового объекта преступления

ответ: а

30. Вид умысла либо неосторожности в соответствии с правовой позицией Пленума Верховного суда РФ учитывается при определении

Выберите один ответ

А) преступности деяния

Б) упречности деяния

В) степени общественной опасности деяния

Г) характера общественной опасности деяния

ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Один из видов неосторожной формы вины, при котором лицо, совершившее преступление, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий - это...

ответ: легкомыслие

2. Одно из центральных и сложных понятий психологической науки, отражающее побуждение человека к действию и определяющее его направленность, активность и устойчивость - это...

ответ: мотив

3. Понятие, которое выделяется в науке уголовного права, характеризует неспособность лица предвидеть общественно опасные последствия своего деяния в силу отсутствия знаний, соединенную с осуществлением деятельности, при которой требуются эти знания - это...

ответ: преступное невежество

4. Понятие, которое выделяется в науке уголовного права, характеризует ситуации, когда виновный предвидит наступление общественно опасных последствий своего деяния (в этом отличие от небрежности), но в силу недостаточности приложенных волевых усилий, не находит решения для их устранения, хотя по объективной обстановке и своим субъективным данным мог найти верное решение и предотвратить последствия - это...

ответ: волевая небрежность

5. Неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими (юридический критерий) вследствие хронического психического

расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики (медицинский критерий) - это...

ответ: невменяемость

6. Категория субъективной стороны преступления, которая предполагает психическое отношение не только к деянию (действию или бездействию), его последствиям, но и к иным признакам преступления (обстоятельства места и времени, способ, обстановка совершения преступления), поскольку деяние — не просто активная или пассивная форма поведения, а поступок, совершаемый определенным способом в конкретных условиях времени, места и т. п. - это...

ответ: объём вины

7. Психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию и общественно опасным последствиям этого деяния, выраженное в предусмотренных уголовным законом формах умысла или не осторожности - это ...

ответ: вина

8. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления, то его вина называется ...

ответ: прямой умысел

9. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично, то его вина называется ...

ответ: косвенный умысел

10. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, то его вина называется ...

ответ: легкомыслие

11. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, то его вина называется ...

ответ: небрежность

12. Требование уголовного закона о том, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина, составляет содержание

ответ: принципа вины

13. Только умышленными могут быть преступления этой категории

ответ: особо тяжкие

14. Рецидив преступлений могут образовывать по форме вины только

ответ: умышленные преступления

15. Если в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом лица, уголовная ответственность за такие последствия наступает только в случае, если лицо предвидело возможность их наступления, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение, или в случае, если лицо не предвидело, но должно было и могло предвидеть возможность наступления этих последствий. В целом такое преступление признается совершенным ...

ответ: умышленно

16. Если лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть, то такое деяние признаётся совершенным...

ответ: невиновно

17. Если лицо, совершившее деяние, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам, то такое деяние признаётся совершенным...

ответ: невиновно

18. Самоуверенность, при которой лицо, совершая какой-либо поступок, неоправданно рассчитывает на себя или на иные обстоятельства, вследствие чего наступают преступные последствия - это...

ответ: самонадеянность (вариант: легкомыслие)

19. Продолжительная ситуация, при которой накапливаются многие отрицательные воздействия, каждое из которых само по себе может быть не столь значительным - это

ответ: психотравмирующая ситуация

20. Снижение или полный упадок психической деятельности, связанный с поражением интеллектуальных способностей человека - это...

ответ: слабоумие

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.				
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)				
письменные работы не предусмотрены				
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации				
Зачёт по дисциплине выставляется по итогам работы на практических занятиях и результатам текущего контроля. При невозможности выставления зачета по итогам работы на практических занятиях и результатам текущего контроля зачет проводится устно, в форме собеседования. Круг вопросов для подготовки к собеседованию следующий: 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 2. Соотношение субъективной стороны с объективной стороной и другими элементами состава преступления. 3. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону. 4. Понятие, сущность, содержание, формы, степень вины по уголовному праву РФ. 5. Основные теории вины. 6. Умысел: понятие, структура. Виды умысла, предусмотренные УК РФ. 7. Виды умысла, не предусмотренные в УК РФ и их уголовно-правовое значение. 8. Неосторожность: понятие, виды. 9. Отграничение неосторожности от косвенного умысла и от невиновного причинения вреда. 10. Преступления с двумя формами вины. Смежные доктринальные категории (двойная вина, смешанная вина). 11. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица, совершившего преступление: понятие, содержание и уголовно-правовое значение. 12. Невиновное причинение вреда. Соотношение с видами неосторожности. 13. Субъективная ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Релевантные и нерелевантные ошибки. зачет Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа. Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://ura.it.ru/book/ugolovnoe-pravo-obshchaya-chast-532635
Л1.2	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://ura.it.ru/bcode/471828
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Уголовное право России. Общая часть/ Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.	Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.: учебник	М. : Статут, 2016. – 864 с., http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513	
Л2.2	Н.Г. Кадников	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования :	Москва: Издательство Юриспруденция, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Субъективная сторона преступления		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2295	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).				

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Уставное право субъектов Российской Федерации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану 108
в том числе:

аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, И.Л. Акимова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е.Канакова

Рабочая программа дисциплины
Уставное право субъектов Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью учебной дисциплины "Уставное право субъектов Российской Федерации" является изучение студентами особенностей уставного регулирования организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, выявление специфики этой организации, особенностей регламентирования вопросов административно-территориального устройства субъектов Федерации, установления дополнительных гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина Задачи дисциплины: - ознакомление с опытом правового регулирования в субъектах Российской Федерации; - изучение теоретических вопросов, представляет определенную значимость для совершенствования законодательства субъекта Российской Федерации; - повышение общей правовой культуры юриста; - сопоставление уставного законодательства субъектов Российской Федерации с федеральным.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1 виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-2 стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов ПК-5 правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:

3.2.1.	ПК-1 разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-2 определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-5 в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1 приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-2 навыками подготовки и оформления сопроводительных документов. ПК-5 навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права						
1.1.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Лекции	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Сам. работа	3	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации						
2.1.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Лекции	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Сам. работа	3	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации						
3.1.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Лекции	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Конституционно-правовой статус	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъектов Российской Федерации					
3.3.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации						
4.1.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации						
5.1.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации						
6.1.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	3	12		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации						
7.1.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Практические	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС Уставное право РФ уровень бакалавриата -2019.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Конюхова, И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349
Л1.2	И. А. Конюхова, И.	Конституционное право Российской Федерации в 2	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pra

	А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой.	т. Том 2. Особенная часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры		vo-rossiyskoy-federacii- v-2-t-tom-2-osobennaya -chast-425351
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html			
Э6	Курс в Мудл Уставное право субъектов РФ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4699	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Уставное право РФ» завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы. Оценка «зачтено» проставляется студенту, участвовавшему в ответах на теоретические вопросы, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок, полученных в течение всего срока освоения дисциплины, студенту необходимо подготовить вопросы на зачет, решить задачи и пройти тестирование.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на семинарском занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса,

которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Деловое общение: риторика и письмо рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Качесова И.Ю.; к.ф.н., Доцент, Романова Е.Г.; к.ф.н., Завкафедрой, Доронина С.В.; д.ф.н., Профессор, Чернышова Т.В.; д.ф.н., Профессор, Гребнева М.П.; д.ф.н., Профессор, Трубникова Ю.В.; к.ф.н., Доцент, Ковалев О.А.

Рецензент(ы):

к.ф.н., Крайник О.М.

Рабочая программа дисциплины

Деловое общение: риторика и письмо

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 07.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.фил.н., доц. Доронина С.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 07.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.фил.н., доц. Доронина С.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения курса "Деловое общение: риторика и письмо" - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками эффективного делового общения на уровне современной науки и практического опыта, позволяющими оптимизировать управленческие решения, предупреждать и преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни, устанавливать и развивать позитивные и надежные контакты в рамках российского и мирового сообщества, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами. Считать основными задачами курса: - достижение понимания студентами общественной значимости коммуникативных технологий в достижении согласия и стабильности на уровне межличностных, межгрупповых и международных отношений; - обучение знаниям теоретических основ, сущности и специфических особенностей технологий делового общения, понятийного аппарата в области коммуникаций; - обучение правилам и практическим приемам эффективного делового общения; - обучение знаниям и соблюдению этических норм и принципов делового общения; - обучение пользованию вербальными и невербальными средствами общения, а также распознаванию намерений партнеров, пользующихся этими средствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Деловое общение						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие делового общения. Культура делового общения и его эффективность	Лекции	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие делового общения. Культура делового общения и его эффективность	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Риторика делового общения	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Речевое воздействие в деловой коммуникации	Лекции	1	4	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Риторика делового общения	Лекции	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Речевое воздействие в деловой коммуникации	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	Этикет делового общения. Основы делового протокола	Лекции	1	4	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Этикет делового общения. Основы делового протокола	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	Деловое общение	Сам. работа	1	15	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Речевые жанры делового общения						
2.1.	Функционально-стилистические разновидности русского языка	Лекции	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Функционально-стилистические разновидности русского языка	Практические	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Специфика официально-делового стиля речи. Жанры делового стиля	Лекции	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4.	Специфика официально-делового стиля речи. Жанры делового стиля	Практические	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.5.	Речевые жанры делового общения	Сам. работа	1	15	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Язык делового общения						
3.1.	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	Лекции	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	Практические	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.3.	Правила организации делового текста	Лекции	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.4.	Правила организации делового текста	Практические	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.5.	Язык делового общения	Сам. работа	1	15	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Представлен в приложении к РПД
Приложения
Приложение 1.  Деловое общение ФОС (2).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Деловое общение:	Изд-во: Издательство "Дашков и К" , 2017	Электронный ресурс ЭБ С Лань https://e.lanbook.com/book/93544#book_name
Л1.2	Чудинов А.П., Нахимова Е.А.	Деловое общение: учебное пособие	УрГУ, 2012	https://e.lanbook.com/book/129349
Л1.3	Кондратьева О.Н.	Жанры официально-деловых текстов: учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/141563
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/kultur a-rechi-i-delovoe-obschen ie-v-2-ch-chast-2-421574
Л2.2	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/kultur a-rechi-i-delovoe-obschen ie-v-2-ch-chast-1-421119
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭУМК "Деловое общение, риторика и письмо"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=390	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная) Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru) Электронная библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система "Онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/ Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
415Д	специализированный компьютерный класс кафедры связей с	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	общественностью и рекламы - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая 1шт.; системный блок: IntelCore 2 DuoE7400 -17 шт.; сервер: системный блок: AquariusIntelPentiumD; монитор: Acer V173 B -16 шт.; монитор: Acer V193W 1 шт.; телевизор Samsung
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для получения оценки за курс Вам необходимо освоить все предлагаемые темы, последовательно изучив все материалы курса: лекции, контрольные задания и тесты. Лекция засчитывается при выполнении двух условий: она должна быть пройдена до конца, на контрольные вопросы должны быть даны верные ответы. Задания и тесты становятся доступными после завершения работы над лекцией. Тесты проверяются автоматически, проверка письменных заданий осуществляется преподавателем. Выполнение элементов курса автоматически отмечается на его главной странице. Для более глубокого изучения тем Вам предлагаются словарь терминов и дополнительные материалы (лингвистические словари, справочники, размещенные в курсе как гиперссылки).

Задания курса оцениваются в баллах и суммируются. Всего за курс можно заработать 100 баллов. При этом

за все выполненные лекции курса можно получить 20 баллов,

за все выполненные задания - 60 баллов,

за правильно решенные тесты - 20 баллов.

Заработанное количество баллов переводится в экзаменационную оценку по следующим правилам

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала

(уровень освоения)

Отлично (повышенный уровень) 85-100 баллов

Хорошо (базовый уровень) 70-84 балла

Удовлетворительно (пороговый уровень) 50-69 баллов.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) 0-49 баллов.

ВАЖНО. Обязательным условием получения оценки за курс является освоение всех лекций, выполнение всех заданий и тестов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	108	зачеты:	1, 2
самостоятельная работа	153		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		2 (3)		Итого	
Неделя	15,5		21,5		15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	108	108	9	9	153	153
Часы на контроль	0	0	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	72	72	288	288

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, зав. кафедрой, Корнеева А.В.; кандидат педагогических наук, доцент, Усвят Н.Д.

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.психол.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; • овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; • достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутой» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком). Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
УК-4.2	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
УК-4.3	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи
УК-4.4	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Образование						
1.1.	Высшее образование в стране изучаемого языка	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.2.	Высшее образование в России	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.3.	Алтайский государственный университет	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.4.	Образование	Сам. работа	1	18	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
Раздел 2. Моя будущая профессия						
2.1.	Профессиональные качества специалиста	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
2.2.	Поиск работы	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
2.3.	Корпоративная культура	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Моя будущая профессия	Сам. работа	1	18	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
Раздел 3. Страны изучаемого языка						
3.1.	Географическое положение страны изучаемого языка	Лабораторные	2	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
3.2.	Экономические и политические особенности страны изучаемого языка	Лабораторные	2	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
3.3.	Культура и традиции	Лабораторные	2	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
3.4.	Страны изучаемого языка	Сам. работа	2	54	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
Раздел 4. Путешествие и мобильность						
4.1.	Виды путешествий	Лабораторные	2	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
4.2.	Отели и рестораны	Лабораторные	2	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Достопримечательности мира	Лабораторные	2	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
4.4.	Путешествие и мобильность	Сам. работа	2	54	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
Раздел 5. Общество: мир вокруг нас						
5.1.	Уровень жизни современного общества	Лабораторные	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
5.2.	Вызовы и перспективы глобализации	Лабораторные	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
5.3.	Миграция	Лабораторные	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
5.4.	Общество: мир вокруг нас	Сам. работа	3	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
Раздел 6. Инновации и технологии						
6.1.	Новые технологии в коммуникации	Лабораторные	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Цифровые технологии	Лабораторные	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
6.3.	Научно-технический прогресс	Лабораторные	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
6.4.	Инновации и технологии	Сам. работа	3	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
Раздел 7. Экзамен						
7.1.	Итоговый экзамен по дисциплине	Сам. работа	3	0	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.4, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Проверяемая компетенция УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. Английский язык Тестовые задания (выбор одного из вариантов) Выберите правильный вариант ответа. 1. I was _____ by a Hollywood studio last month. a) hit b) heard c) hurt d) hired 2. An act of assigning a job or position to someone. a) law b) act c) appointment d) interview 3. Would you like to _____ a taxi to the train station? a) drop off b) order

- c) bring
- d) check

4. I think we're lost. I'm going to ask for _____.

- a) instructions
- b) recommendations
- c) directions
- d) commands

5. Have you ever seen _____ ? - Yes, I had holidays in Sochi last year.

- a) Black Sea
- b) White Sea
- c) Red Sea
- d) Baltic Sea

6. Do you have a dream place in Russia? - Sure! I want to visit _____. Have you known that it's the deepest lake in the world?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Teletskoye

7. _____ is the capital of Italy.

- a) Rome
- b) Milan
- c) Sydney
- d) Verona

8. I'm studying English because I want to move to _____.

- a) Spain
- b) Italy
- c) China
- d) USA

9. _____ is the largest ocean.

- a) Arctic
- b) Atlantic
- c) Indian
- d) Pacific

10. The country is in central Europe. The capital is Berlin. The longest river is the Rhine. It is washed by the Baltic Sea and by the North Sea. The country is situated between Poland and the Netherlands. There are no deserts. The Bavarian Alps are part of the Alps in Germany.

- a) Germany
- b) France
- c) Poland
- d) Sweden

11. The country is situated in East Asia. The capital is Seoul. The longest river is the Nakdonggang. It is washed by the Yellow Sea, the East China Sea and by the Korea Strait. The only country with an earth border to South Korea is North Korea. Hallasan is a volcano on Jeju Island in South Korea.

- a) South Korea
- b) China
- c) Vietnam
- d) Thailand

12. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.a
- 7.a
- 8.d
- 9.d
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

- 1. Altai State _____ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
- 2. Altai State University is a leader in higher _____ in Altai Region. (education)
- 3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's _____ and 2 years for a Master's degree (degree).
- 4. I study at Altai _____ University. (State)
- 5. Altai State University was founded in _____. (1973)
- 6. _____ is the head of the university. (Rector)
- 7. _____ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
- 8. _____ are the students who have completed their second degree.(Masters)
- 9. The academic year has two _____. (semesters)
- 10. Academic year starts in _____. (September)
- 11. At the end of each semester students pass _____. (exams)
- 12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and _____ University. (Oxford)
- 13. The Head of the state in the Russian Federation is _____. (president)
- 14. Russia is situated in _____ and Asian continents. (European)
- 15. _____ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
- 16. Our region is located in the _____ part of Russia.(Asian)
- 17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the _____ and the Pacific.(Arctic)
- 18. If you travel to other country you should have passport and _____. (visa)
- 19. _____ is the national language in all parts of Britain. (English)
- 20. If you look at the map of the world you will see that _____ is the fifth continent. It is the smallest continent and the largest island on the map.(Australia)
- 21. Australia is also an English-speaking _____. (country)
- 22. The United States of America is a federal republic consisting of _____ states.(50)

Подберите термин для данных определений.

- 23. a meeting in which someone asks you questions to see if you are suitable for a job _____ (interview).
- 24. an announcement in a newspaper, etc. which invites people to apply for a job _____ (advertisement).
- 25. the money that someone is paid each month by their employer _____ (salary).
- 26. a type of job that requires advanced education or training _____ (profession).
- 27. the ability, coming from one's knowledge, practice, aptitude, etc., to do something well _____ (skill).

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

- 28. I've got 2 first class tickets _____ (два билета в первый класс).
- 29. Can you recommend a good inexpensive hotel? _____ (недорогой отель)
- 30. Thanks, the flight was perfect _____ (полет).
- 31. I'd like to pay in cash actually (наличными).
- 32. The plane can be delayed by an hour because of thick fog _____ (задержан).

Заполните пропуски предложениями

- 33. How do you get _____ your office? (to)
- 34. How often do you write _____ your friends? (to)
- 35. Bess is always on time _____ her lesson. (for)
- 36. Are you going to stay here _____ the week-end? (at)
- 37. I was _____ the library all day studying for final exams. (at)
- 38. The university combines all the important traditions _____ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. university
- 2. education
- 3. degree
- 4. State
- 5. 1973
- 6. Rector
- 7. Bachelors
- 8. Masters
- 9. semesters
- 10. September
- 11. exams
- 12. Oxford
- 13. president
- 14. European
- 15. Urals
- 16. Asian
- 17. Arctic
- 18. visa
- 19. English
- 20. Australia
- 21. country
- 22. 50
- 23. interview
- 24. advertisement
- 25. salary
- 26. profession
- 27. skill
- 28. два билета в первый класс
- 29. недорогой отель
- 30. полет
- 31. наличными
- 32. задержан
- 33. to
- 34. to
- 35. for
- 36. at
- 37. at
- 38. of

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich bin Student.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie?
- c) An welchem Institut studieren Sie?
- d) Wie heißen Sie?

2. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich studiere an der Altaier Staatlichen Universität.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie von Beruf?
- c) Wie ist Ihre Fachrichtung?
- d) Wo wohnen Sie?

3. Как можно ответить на вопрос: Wie geht es Ihnen?

- a) Ich gehe ins Kino.
- b) Es geht.
- c) Gut, danke.
- d) Ich gehe zur Uni.

4. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studienbuch
- b) Studienjahr
- c) Studienzeit
- d) Studienperiode

5. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studentenwohnheim
- b) Studentenausweis
- c) Studentenwerk
- d) Student

6. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrstuhl
- b) Lehrerzimmer
- c) Lehrstoff
- d) Lehrklasse

7. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrerberuf
- b) Lehrplan
- c) Lehrer
- d) Lehrerin

Выберите правильный вариант ответа:

8. Das Land liegt in Mitteleuropa. Die Hauptstadt ist Berlin. Der längste Fluss ist der Rhein. Es wird von der Ostsee und der Nordsee umspült. Das Land liegt zwischen Polen und den Niederlanden. Es gibt keine Wüsten.

- a) Deutschland
- b) Frankreich
- c) Polen

d) Schweden

9. Dieses Land ist der größte Staat in der Welt. Die Fläche ist etwa 17,1 Millionen Quadratkilometern. Die Grenze mit Kasachstan ist die längste gemeinsame Landgrenze der Erde. Hier gibt es 11 Zeitzonen. Die Fauna ist sehr reich. Das ist ein entwickeltes Agrar- und Industrieland. Das Land ist reich an Bodenschätze. Es gibt hier Erdöl, Erdgas, Gold, Aluminium, Kupfer und so weiter.

- a) Deutschland
- b) China
- c) Russland
- d) Kasachstan

10. Haben Sie einen Traumort in Russland? - Sicher! Ich möchte besuchen _____. Wussten Sie, dass es sich um den tiefsten See der Welt handelt?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Telezkoje

11. Haben Sie jemals _____ gesehen? - Ja, ich hatte letztes Jahr Urlaub in Sotschi.

- a) Schwarzes Meer
- b) Weißes Meer
- c) Nordsee
- d) Ostsee

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.
Wissen Sie das?

Russland liegt auf zwei Kontinenten – Europa und Asien. Aber nur 20 % von Russland liegen in Europa. Russland hat eine Bevölkerung von 147 Millionen Menschen.

In den Städten leben fast viermal so viele Menschen wie in Dörfern. In den zwölf größten Städten leben jeweils mehr als 1 Million Menschen.

Das russische Volk ist nicht immer ein slawischer Typ. Sie haben nicht alle blaue Augen und blondes Haar. Russische Menschen können wie Spanier, Griechen, Juden, Türken, Koreaner oder Mongolen aussehen. Das russische Volk ist Teil einer großen Gemeinschaft aus mehr als 100 Nationen und ethnischen Gruppen. Es gibt Russen, Tataren, Tschuwaschen, Baschkiren, Weißrussen, Mordwinen und andere.

Jeder in Russland spricht Russisch als Amtssprache. Auch lokale Sprachen sind sehr wichtig. Kinder lernen sie in der Schule. In Russland gibt es fünf Hauptreligionen. Im ganzen Land leben orthodoxe Christen, Katholiken, Muslime, Juden und Buddhisten.

- a) Die Bevölkerung Russlands beträgt 140 Millionen Menschen.
- b) In Russland gibt es 90 Nationen und ethnische Gruppen.
- c) Russisch ist die offizielle Sprache der Russischen Föderation.
- d) In Russland gibt es mehr als fünf Hauptreligionen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.b
- 2.a
- 3.c
- 4.a
- 5.d
- 6.c
- 7.b
- 8.a
- 9.c
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Guten Tag, ich _____ (studieren) am Wirtschaftsinstitut. (studiere)

2. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Das ist meine Freundin, sie _____ (sein) Studentin. (ist)

3. Составьте из данных слов вопросительное предложение: du Was bist von Beruf? _____ (Was bist du von Beruf?)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос к тексту.

Altaier Staatsuniversität

Die Altaier Staatsuniversität hat eine lange und interessante Geschichte. Sie ist die erste Universität in der Region Altai. Sie existiert seit dem 1973. Damals gab es nur drei Fakultäten. Zurzeit hat die Universität 9 Institute: juristisches Institut, wirtschaftswissenschaftliches Institut, chemisches Institut und andere.

An der Universität studieren etwa 14 Tausend Studenten. An 56 Lehrstühlen der Universität sind über 460 Lehrkräfte tätig. Unter ihnen sind 130 habilitierte Doktoren und Professoren, über 400 Dozenten verschiedener Wissenschaften. Die Ausbildung leiten erfahrene Professoren, Dozenten, Lektoren. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare, unterrichten in verschiedenen Fächern. Unsere Lehrkräfte erfüllen zwei Aufgaben: Ausbildung der Studenten und Aspiranten und Untersuchungen auf dem Gebiet der Wissenschaft.

Es gibt drei Formen des Studiums: Direkt-, Fern- und Abendstudium. Das Studium ist in Semester gegliedert. Jedes Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Das Wintersemester beginnt im September, das Sommersemester im Februar. Ein Semester dauert ein halbes Jahr, Lehrveranstaltungen finden aber in der Regel nur während vier bis fünf Monaten statt. Die «Semesterferien» sind für das Nachbereiten von Erlerntem, für das Verfassen von Seminararbeiten, für Praktika, aber auch zur Erholung da. Alle Studenten studieren allgemeinbildende und Fachdisziplinen. An den Fakultäten der Universität werden Fachleute für verschiedene Fachrichtungen ausgebildet.

Jeden Tag haben die Studenten drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Sie haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten und Übungen (das heißt praktischen Unterricht).

Eine der wichtigsten Aufgaben der Universität besteht in der Erziehung der Jugend für aktive wissenschaftliche Arbeit. Jedes Jahr werden die wissenschaftlichen Konferenzen organisiert. Den Studenten stehen Computerklassen, Bibliothek, Lesesäle zur Verfügung. Die Bibliothek der Universität hat 15 Tausend Leser. Der Universität gehören 5 Zweigstellen, 6 Museen, der Süd-Sibirische botanische Garten, der Verlag, das Internetzentrum. Die Uni hat einige Studentenwohnheime. An der Universität erscheint die Zeitung «Za Nauku». Es ist nicht leicht, aber interessant an der Universität zu studieren.

4. Вопрос: Wann wurde die Altaier Staatsuniversität gegründet? _____ (1973)

5. Вопрос: Wie viele Studenten studieren an der Altaier Staatsuniversität? _____ (14 000 / 14 Tausend)

6. Вопрос: Welche Formen des Studiums gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (Direkt-, Fern- und Abendstudium)

7. Вопрос: Wie heißt die Zeitung der Altaier Staatsuniversität? _____ «Za Nauku»

8. Вопрос: Wie viele Institute gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (9)

9. Вопрос: Wer steht an der Spitze der Universität? _____ (An der Spitze der Universität steht der Rektor)

10. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Welche Fremdsprache studieren Sie? (Deutsch) _____ (Ich studiere Deutsch.)

11. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Woher kommt Ivan? (aus Barnaul) _____ (Ivan kommt aus Barnaul.)

12. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Wo studieren Sie? (an der Universität) _____ (Ich studiere an der Universität?)

13. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Wie viele Institute gibt es an der ASU? (9 Institute) _____ (Es gibt 9 Institute an der ASU.)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

14. Im schriftlichen Lebenslauf sollten Sie in tabellarischer Form zeigen, welche Schul- und Berufsausbildung, welche Berufserfahrung und welche besonderen Kenntnisse Sie haben. _____ (автобиография)

15. Im Bewerbungsschreiben erklären Sie, warum Sie sich um die Stelle bewerben. _____ (резюме)

16. Bei der Arbeitssuche ist es besonders wichtig, dass Sie dem Unternehmen eine gute Bewerbung vorlegen. _____ (поиск работы)

17. In der Personalabteilung des Unternehmens liest man die Bewerbung und prüft, ob der Bewerber zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen wird. _____ (отдел кадров)

18. Im Lebenslauf macht man persönliche Angaben (Name, Adresse, Familienstand etc.), Angaben zu seiner Ausbildung (Schulbildung, Berufsausbildung oder Studium), zu seinen Berufserfahrungen (Praktika, andere Stellen). _____ (опыт работы)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

19. Altaier Staatliche _____ ist eine der führenden russischen klassischen Hochschuleinrichtungen, die 1973 gegründet wurde. (Universität, Uni).

20. Die Altaier Staatliche Universität wurde in _____ gegründet. (1973)

21. Das akademische Jahr hat zwei _____. (Semester)

22. Das Studienjahr beginnt im _____. (September)

23. Am Ende jedes Semesters bestehen die Studenten _____. (Prüfungen, Examen)

24. Russland liegt auf zwei Kontinenten – _____ und Asien. (Europa)

25. Die Hauptstadt Russlands ist _____. (Moskau)

26. Die Hauptstadt der Altai Region ist _____. (Barnaul)

27. Deutschland ist eine Bundesrepublik, die aus _____ Bundesländern besteht. (16)

28. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom _____ auf 4 Jahre gewählt. (Bundestag)

Заполните пропуски предлогами:

29. Die erste Doppelstunde an der Universität beginnt _____ 8.00 Uhr. (um)

30. Ich studiere _____ der Universität. (an)

31. Wir haben Deutschunterricht _____ Montag. (am)

32. Wir leben _____ der Altai Region. (in)

33. Die Studenten haben Ferien _____ Sommer. (im / in)

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

34. Hallo Helena, ich möchte dir etwas erzählen. Meine Freundin Elisabeth und ich _____ (fahren) bald in die Schweiz. (fahren)

35. Vielen Dank für deinen Anruf; ich _____ (haben) mich sehr darüber gefreut; wie geht es dir? (habe)

36. Matthias ist ziemlich stressig, weil er immer Angst vor den Klassenarbeiten _____ (haben). (hat)

37. Wir _____ (haben) heute 2 Seminare. (haben)

38. Er _____ (arbeiten) als Programmierer im Werk. (arbeitet)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. studiere

2. ist

3. Was bist du von Beruf?

4. 1973

5. 14 000 / 14 Tausend

6. Direkt-, Fern- und Abendstudium

7. «Za Nauku»

8. 9

9. An der Spitze der Universität steht der Rektor

10. Ich studiere Deutsch.

11. Ivan kommt aus Barnaul.

12. Ich studiere an der Universität?

13. Es gibt 9 Institute an der ASU

14. автобиография

15. резюме

16. поиск работы

17. отдел кадров

18. опыт работы

19. Universität, Uni

20. 1973

21. Semester
22. September
23. Prüfungen, Examen
24. Europa
25. Moskau
26. Barnaul
27. 16
28. Bundestag
29. um
30. an
31. am
32. in
33. in / im
34. fahren
35. habe
36. hat
37. haben
38. arbeitet

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Зачет:

Бинарная шкала - 100-балльная шкала

Зачтено 100-51
Не зачтено 50-0

Приложения

Приложение 1.  [ФОС по дисциплине Иностранный язык Судебная и прокурорская деятельность 2023.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat : Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей	Изд АлтГУ, 2014	
ЛП.2	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat: Strafrecht: Учебно-методическое пособие	Изд. АлтГУ, 2016	
ЛП.3	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	Test of Legal English Skills: Учебное пособие	Концепт, 2016	
ЛП.4	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	English Course for Legal Studies: Учебное пособие	Изд.АлтГУ, 2014	
ЛП.5	Ступникова Л.В.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ (LEARNING LEGAL ENGLISH) 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/930B6C85-3E34-4CB4-B216-40CC3F297FCA
ЛП.6	Чиронова И.И. - отв. ред.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4163DBB8-071E-4727-B90-CC7ACC42DBFF
ЛП.7	Шарова В.В., Винникова Т.А., Пржигодзкая О.В., Рубцова С.Ю. - под общ. ред.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ. ENGLISH IN LAW. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C42E7FF8-CFD2-46FE-91C0-4F6D3F0613E4

Л1.8	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Яшина Т.А., Жаткин Д.Н.	English for Business Communication/ Английский язык для делового общения: Учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2016	https://e.lanbook.com/book/84337#authors
Л2.2	Каменева Н.А.	Commercial Documentation in English : Учебно-методический комплекс	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011 // ЭБС «Универ. библ. он-лайн», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90383
Л2.3	Миловидов В.А.	Новый английский для экономистов: Учебное пособие	М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426553&sr=1
Л2.4	Юрина М.В	Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): Учебное пособие	Самара: СГАСУ, 2014 // «Универ. библ. он-лайн», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196
Л3.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Словари			
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран			

Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo	
Э5	www.online.multitex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э6	Интернет-ресурсы:	
Э7	1. www.economist.com	
Э8	2. www.ft.com	
Э9	3. www.guardian.co.uk	
Э10	4. www.telegraph.co.uk	
Э11	5. www.macmillanenglish.com/global	
Э12	6. www.study.ru/test	
Э13	7. www.lingvo.com	
Э14	8. www.multitran.com	
Э15	9. www.dailyesl.com	
Э16	10. www.esl-lab.com	
Э17	11. www.cdlponline.org	
Э18	12. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru	
Э19	13. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э20	14. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э21	15. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э25	Курс в Moodle "Иностранный язык" (Английский)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8000
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык" (Немецкий)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=23

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
www.multitrans.ru – электронный интернет-словарь МультиТран www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo www.online.multitex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary http://www.scopus.com - электронная база данных

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения бакалавров понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с

развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относятся, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессам, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для

выражения тех или иных коммуникативных намерений);

- переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Информационные технологии в юридической
деятельности**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Информационные технологии в юридической деятельности" является получение комплексных знаний по применения информационных (цифровых) технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10.1	Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
ОПК-10.2	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.1	Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.
ОПК-9.2	Умеет использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.3	Владеет навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-9.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Информационные технологии в юридической деятельности						
1.1.	Информационное общество и право. Правовая информатика	Лабораторные	2	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука					
1.2.	Информация и право, методы правовой информатики, правовые информационные процессы	Лабораторные	2	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	Правовое регулирование информационных отношений, информационная безопасность, сеть Интернет и юридическая деятельность	Лабораторные	2	2		Л1.1, Л2.1
1.4.	Правовое регулирование информационных отношений, информационная безопасность, сеть Интернет и юридическая деятельность	Сам. работа	2	8		Л1.1, Л2.1
1.5.	Информационные технологии в правотворческой деятельности, информационные технологии экспертной деятельности и экспертные правовые системы	Лабораторные	2	4		Л1.1, Л2.1
1.6.	Информационные технологии в правотворческой деятельности, информационные технологии экспертной деятельности и экспертные правовые системы	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л2.1
1.7.	Приложения пакета Microsoft Office в юридической деятельности	Лабораторные	2	8		Л1.1, Л2.1
1.8.	Приложения пакета Microsoft Office в юридической деятельности	Сам. работа	2	8		Л1.1, Л2.1
1.9.	Справочные правовые системы (СПС): определение, назначение, история разработки	Лабораторные	2	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.10.	СПС «Гарант», СПС «Консультант +»	Сам. работа	2	8		Л1.1, Л2.1
1.11.	Автоматизация юридической деятельности с применением новейших технологий (Legal Tech)	Лабораторные	2	2		Л1.1, Л2.1
1.12.	Конструкторы документов в юридической деятельности: Консультант+, Doczilla	Лабораторные	2	6		Л1.1, Л2.1
1.13.	Конструкторы документов в юридической деятельности: Консультант+, Doczilla	Сам. работа	2	8		Л1.1, Л2.1
1.14.	Практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок	Лабораторные	2	4		Л1.1, Л2.1
1.15.	Практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Базовый поиск 2. Поиск по реквизитам 3. Поиск по источнику опубликования 4. Поиск по Правовому навигатору 5. Поиск по толковому словарю 6. Вид списка 7. Сортировка списка документов 8. Сохранение и копирование полученного 9. Фильтрация списка и логические операции над списками 10. Сохранение в файл, экспорт в MS Word и печать списка документов 11. Общий вид окна с текстом 12. Закладки в тексте документа 13. Комментарии пользователя 14. Документы на контроле 15. Машина времени 16. Быстрый поиск 17. Поиск с использованием Карточки поиска в разделах 18. Поиск по Правовому навигатору. Поиск печатных изданий в разделе Пресса и книги 19. История поисковых запросов 20. Работа со словарем финансовых и юридических терминов 21. Просмотр списка документов и получение общей информации о документах списка 22. Сортировка и уточнение списка документов 23. Сохранение документов в папке пользователя. Работа с папками 24. Экспорт в MS Word и сохранение в файл списка документов 25. Переход по ссылкам в тексте документа. Поиск фрагмента текста. Закладки в документе

26. Экспорт в MS Word, сохранение в файл и печать текста документа 27. Связи между документами 28. Работа с редакциями документов 29. Конструкторы документов 30. Новейшие правовые технологии в юридической деятельности (автоматизация документооборота, Due Diligence)
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС ИТЮД (Гос-П).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Элькина В.Д.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузнецов П.У. - отв. ред.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Информационные технологии в юридической деятельности		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11599	
Э2	Официальный сайт журнала «Информационное право».		http://www.infolaw.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows; Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лабораторных работах и консультациях, так и самостоятельно.

Преподавателем даются основополагающие положения курса "Информационные технологии в юридической деятельности", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Лабораторные и самостоятельные работы предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Проектный менеджмент рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра региональной экономики и управления
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Сабына Е.Н.; к.э.н., Доцент, Капустян Л.А.; к.э.н., Доцент, Стрижкина И.В.; к.э.н., Доцент, Рудакова О.Ю.; к.э.н., Доцент, Горбунова А.Ю.; к.э.н., Доцент, Горбунов Ю.В.

Рецензент(ы):

д.э.н., Профессор, Мищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о проектном менеджменте, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и

	этической оценки, коммуникативными навыками. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Сам. работа	3	4	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	1.2 Классификация проектов	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	1.2 Классификация проектов	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	1.2 Классификация проектов	Сам. работа	3	4	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	1.3 Жизненный цикл проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	1.3 Жизненный цикл проекта	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	1.3 Жизненный цикл проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	1.4 Основные процессы управления проектом	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	1.4 Основные процессы управления проектом	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	1.4 Основные процессы управления проектом	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2.						

Раздел 1.

1.1.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Сам. работа	3	4	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	1.2 Классификация проектов	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	1.2 Классификация проектов	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	1.2 Классификация проектов	Сам. работа	3	4	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	1.3 Жизненный цикл проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	1.3 Жизненный цикл проекта	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	1.3 Жизненный цикл проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	1.4 Основные процессы управления проектом	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	1.4 Основные процессы управления проектом	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	1.4 Основные процессы управления проектом	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Раздел 2.

Раздел 2.

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	2.1 Организация проектной деятельности	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	2.1 Организация проектной деятельности	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	2.1 Организация проектной деятельности	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	2.2 Управление командой проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	2.2 Управление командой проекта	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	2.2 Управление командой проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	2.4 Управление сроками проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	2.4 Управление сроками проекта	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	2.4 Управление сроками проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.15.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
см. приложение	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
см. приложение	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
см. приложение	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС Проектный менеджмент зачет.doc	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Вылегжанина А.О.	Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа:	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276
ЛП.2	Гущин А.Н.	Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие из университетской библиотеки "online"	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Беликова И.П.	Организационное проектирование и управление проектами:	Ставрополь : СтГАУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/82180
ЛД.2	Беликова И.П.	Управление проектами : краткий курс лекций : Учебник из университетской библиотеки "Online"	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	База данных по российским компаниям		www.fira.ru	

Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Курс "Проектный менеджмент " в MOODLE	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8498
Э4	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э5	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно).		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Электронная база данных справочной системы ГАРАНТ		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
109М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 13 ед.
110М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 14 ед.
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Цифровая культура

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филол. н., Доцент, Валулина Е.В.; Доцент, Жеребенко А.В.; к. филол. н., Доцент, Милюкова А.Г.; Преподаватель, Боржиков Т.С.

Рецензент(ы):

к. филол. н., Доцент, Аникин Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Цифровая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Ковалева Алла Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Заведующий кафедрой *Ковалева Алла Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса - это в первую очередь понимание современных информационных технологий, их функционала, а также возможность грамотно использовать их в работе или быту. Работа с базами данных, машинное обучение, компьютерное моделирование, знание в области кибербезопасности, работа с графическими редакторами и многое другое позволит подготовить навыки для специалистов в области цифровой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Вводный блок						
1.1.	Вводная лекция. Терминологический аппарат цифровых коммуникаций	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Вводная лекция. Тайм-менеджмент	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Самостоятельная работа. Матрица Эйзенхауэра	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Самостоятельная работа. Планирование в MS Project	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Блок 1. Цифровая безопасность						
2.1.	Лекция. Защита информации от несанкционированного доступа	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Лабораторная работа. Анализ уязвимости канала распространения информации	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Лабораторная работа. Резервное копирование операционной системы и данных пользователя	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Самостоятельная работа. Анализ антивирусной программы	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Блок 2. Социальная инженерия						
3.1.	Введение в социальную инженерию	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Психология влияния и манипуляции	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Технологии социальной инженерии и методы противодействия им	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Сбор корпоративных данных из открытых источников	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.5.	Лабораторная работа. Сбор личных данных из открытых источников	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.6.	Технологии профайлинга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.7.	Технологии легендирования	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.8.	Раппорт в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.9.	Влияние и манипуляция в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.10.	Динамические правила фрейминга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.11.	Невербалика в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.12.	Использование коммуникативных навыков для противодействия атакам социального инжиниринга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Кейс-тренажер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Блок 3. Цифровая грамотность и цифровая этика						
4.1.	Цифровая грамотность и медиаобразование	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Этика в цифровой среде	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.3.	Дневник самонаблюдения «Использование медиа»	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.4.	Определите уровень своей цифровой компетентности	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.5.	Определите уровень своей цифровой грамотности	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.6.	Определите свою компетентность в области цифровой этики	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.7.	Карта компетенций специалиста в цифровую эпоху	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.8.	Кейс-тренажер "Учимся верифицировать информацию"	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.9.	Проверьте свою скорость печати	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Блок 4. Основы создания цифровых продуктов						
5.1.	Растровая графика Adobe Photoshop	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.2.	Фантастический коллаж	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Коллаж «Другая планета»	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.4.	Старый постер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.5.	Объединение фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.6.	Рекламное фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.7.	Барельеф	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.8.	Калейдоскоп	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.9.	Рамка для фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.10.	Текстовые эффекты	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.11.	Карандашный рисунок из фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.12.	Акварельный рисунок из фото Современный город	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.13.	Рисование сфер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.14.	Векторный Чупа-чупс	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.15.	Абстрактные обои	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.16.	Создание презентации на Prezi.com	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 6. Введение в программирование на языке Python						
6.1.	Язык программирования Python. Преимущества и особенности	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.2.	Введение в программирование на Python	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.3.	Установка фреймворка Anaconda	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.4.	Знакомство с Anaconda Navigator	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.5.	Знакомство и работа с Jupyter Notebook	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.6.	Google Colaboratory	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС. Цифровая культура-.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кириллова Н. Б.	МЕДИАПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Учебное пособие для вузов :	Юрайт, 2020	https://www.biblio-online.ru/book/mediapolitika-gosudarstva-v-usloviyah-sociokulturnoy-modernizacii-454656
Л1.2	Полякова, Т.А., Стрельцов, А.А.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469235
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горелов, Н.А., Кораблева, О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов.	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454668
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс "Цифровая культура"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7321	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Информационно-правовой портал «Гарант» (http://garant.ru) «КонсультантПлюс» (http://consultant.ru) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip Acrobat Reader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и лабораторные занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается зачетом. Успешное изучение курса требует изучения лекций, активной работы на при выполнении лабораторных занятий, выполнения всех учебных заданий преподавателей, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Подготовка к зачету ведется на основе изучения полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на лабораторных занятиях и самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Научно-исследовательский проект рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 4
аудиторные занятия	12	курсовой проект: 4
самостоятельная работа	96	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский проект

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями научно-исследовательского семинара является формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-4.1	Знает виды юридической экспертизы.
ОПК-4.2	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
ОПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента
УК-6.2	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
УК-6.3	Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
УК-6.4	Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научной деятельности						
1.1.	Наука и научное исследование	Практические	4	1	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Наука и научное исследование	Сам. работа	4	6	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Методология научных исследований	Практические	4	1	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Методология научных исследований	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Практические	4	2	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Сбор научной информации	Практические	4	2	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.8.	Сбор научной информации	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.9.	Написание и оформление научных работ студентов	Практические	4	2	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.10.	Написание и оформление научных работ студентов	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Научные исследования в сфере юриспруденции						
2.1.	Государственно-правовая реальность как исследовательский объект	Практические	4	2	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Государственно-правовая реальность	Сам. работа	4	0	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	как исследовательский объект					
2.3.	Назначение юридических исследований	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Исследовательская этика и ее нарушения	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Правила публичной защиты результатов юридических исследований	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Процесс продвижения обучающегося по траектории исследовательской деятельности						
3.1.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Практические	4	2	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Сам. работа	4	16	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Исследовательские подходы к теме научно-исследовательской работы	Сам. работа	4	18	УК-6.1, УК-2.1, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС НИС.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Дрещинский, В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514505
Л1.2	Неумоева-Колчеданцева Е.В.	ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА: Учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-494059
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская	История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018 // ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-412991
Л2.2	Оганян, К. М.	Философия и методология социальных наук: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт» , 2018	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-428314
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigr.wordpress.com			
Э4	Научно-исследовательский семинар: курс на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9603		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9603	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательский семинар организован в виде занятий, проводимых научным руководителем, и самостоятельной работы. Руководитель должен ознакомить студентов с методологией проведения научно-исследовательской работы, сформировать представление об основных исследовательских планах, методологических ошибках, которые можно совершить при организации и проведении правового исследования, дать представления об особенностях и методах научного познания в юриспруденции. Затем студенты знакомятся с актуальными темами исследований в рамках кафедральной проблематики и основными направлениями работы той или иной кафедры. Далее им предоставляется перечень тем для исследований, а также обсуждаются возможные научные руководители.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Управление юридическими проектами рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 4
аудиторные занятия	12	курсовой проект: 4
самостоятельная работа	96	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	12	0	12	0
Сам. работа	96	104	96	104
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Управление юридическими проектами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения курса является приобретение навыков управления и реализации юридических проектов различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в

	различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды юридических проектов						
1.1.	Понятие юридического проекта	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Виды юридических проектов	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Основы теории управления						
2.1.	Понятие и виды управления. Основные закономерности управленческой деятельности.	Сам. работа	4	10	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Механизм управления проектами	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Командная работа в юридическом проектировании						
3.1.	Концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Организация команды по управлению проектами	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Личностный фактор в юридическом проектировании						
4.1.	Самоорганизация, самообразование и саморазвитие при юридическом проектировании	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Тайм-менеджмент в юридическом проектировании	Сам. работа	4	10	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Стратегии и ресурсы в юридическом проектировании						
5.1.	Стратегии юридического проектирования	Сам. работа	4	10	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Ресурсы и ресурсные ограничения в юридическом проектировании	Сам. работа	4	10	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Презентация и защита юридического проекта						
6.1.	Презентация и защита юридического проекта	Сам. работа	4	16	УК-2, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС УЮП.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.ura.it.ru/bcode/489273
Л1.2	под общ. ред. Е.М. Роговой	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.ura.it.ru/book/upravlenie-proektami-468486
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зуб, Анатолий Тимофеевич	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт., 2021	https://ura.it.ru/book/upravlenie-proektami-489197
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;		www.supcourt.ru	
Э2	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;		www.kraevoy.alt.sudrf.ru	
Э3	Управление юридическими проектами: курс в в ЭИОС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9535		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9535	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);

СПС "Гарант".

Профессиональные базы данных:

Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Управление юридическими проектами" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 4
аудиторные занятия	86	
самостоятельная работа	58	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	44	44	44	44
Лабораторные	34	34	34	34
Практические	8	8	8	8
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат хим. наук, Доцент, Щербакова Людмила Владимировна

Рецензент(ы):

доктор хим. наук, Доцент, зав. кафедрой ТБиАХ, Темерев Сергей Васильевич

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Темерев Сергей Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой *Темерев Сергей Васильевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; - подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера; - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности
УК-8.2	Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического,

	политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойсковой боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности						
1.1.	Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и их правового регулирования	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.2.	Культура безопасности личности как основа безопасности общества.	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.3.	Взаимодействие человека со средой обитания: негативные факторы техносферы и их воздействие на человека	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.4.	Химические и биологические негативные факторы и воздействие вредных веществ на среду обитания и человека	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.2, Л2.2
1.5.	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л2.2
1.6.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.7.	Антиэкстремистская и антитеррористическая личностная позиция	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.8.	Профилактика экстремизма в различных социальных группах	Сам. работа	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.9.	Гражданская оборона и способы защиты населения в мирное и военное время	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.10.	Защита населения и территорий от современных средств поражения, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих действий	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.11.	Основы противопожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Средства тушения пожаров и их применение	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.12.	Средства тушения пожаров и их применение	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.13.	Первая помощь как составляющая основ безопасности жизнедеятельности	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.4
1.14.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.15.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.16.	Организационные и правовые основы охраны труда	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.17.	Управление охраной труда и обеспечением необходимых условий труда, управление охраной окружающей среды, обеспечением безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Сам. работа	4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 2. Общевоинские уставы ВС РФ						
2.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их	Лекции	4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основные требования и содержание					
2.2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
2.3.	Внутренний порядок и суточный наряд	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
2.4.	Внутренний порядок и суточный наряд	Практические	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
2.5.	Внутренний порядок и суточный наряд	Сам. работа	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
2.6.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Практические	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
2.7.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
Раздел 3. Строевая подготовка						
3.1.	Строевые приемы и движение без оружия	Лабораторные	4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.5
3.2.	Строевые приемы и движение без оружия	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.5
Раздел 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия						
4.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Лабораторные	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.3
4.2.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.3
4.3.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Лабораторные	4	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.3
4.4.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Сам. работа	4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.3
4.5.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Лабораторные	4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.6.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.3
Раздел 5. Основы тактики общевойсковых подразделений						
5.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Лекции	4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
5.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Сам. работа	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
5.3.	Основы общевойскового боя	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
5.4.	Основы общевойскового боя	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
5.5.	Основы инженерного обеспечения	Практические	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
5.6.	Основы инженерного обеспечения	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
5.7.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
5.8.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита						
6.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
6.2.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
6.3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Лабораторные	4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
6.4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Сам. работа	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Военная топография						
7.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4, Л2.1
7.2.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4, Л2.1
7.3.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Практические	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4, Л2.1
7.4.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4, Л2.1
Раздел 8. Основы медицинского обеспечения						
8.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.2, Л2.2, Л2.4
8.2.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лабораторные	4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.2, Л2.2, Л2.4
8.3.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Сам. работа	4	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.2, Л2.2, Л2.4
Раздел 9. Военно-политическая подготовка						
9.1.	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.2, Л2.2
9.2.	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического,	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	политического и военно-технического развития страны					
Раздел 10. Правовая подготовка						
10.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Лекции	4	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4
10.2.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Сам. работа	4	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л2.2, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Выберите понятие, соответствующее описанию: «Уровень развития человека и общества, характеризующий значимость задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространённостью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защищённости от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности». Варианты ответов: а) культура безопасности жизнедеятельности б) объект безопасности жизнедеятельности в) безопасность жизнедеятельности г) охрана труда Ответ: а Вопрос 2. Выберите принципы, на которых основано противодействие терроризму в Российской Федерации: Варианты ответов: а) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина б) законность в) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности г) безнаказанность за осуществление террористической деятельности Ответ: а,б,в Вопрос 3. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функцией ... Варианты ответов: а) Федеральной службы миграционной безопасности

- б) Федеральной службы безопасности
- в) Федеральной службы экономической безопасности
- г) Федеральной службы таможенной безопасности
- д) МВД

Ответ: б

Вопрос 4. Назовите отдельные рода войск не входящие в состав видов ВС

Варианты ответов:

- 1) Пограничные войска, внутренние войска МВД России, войска Гражданской обороны
- 2) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот
- 3) Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, воздушно-космические силы
- 4) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО

Ответ: а

Вопрос 5. Кому подчинены виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

Варианты ответов:

- а) Премьер-министру Правительства Российской Федерации
- б) Президенту Российской Федерации
- в) Министру обороны Российской Федерации
- г) Начальнику Генерального штаба
- д) Главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации

Ответ: в

Вопрос 6. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами Флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

Варианты ответов:

- а) Совет Безопасности Российской Федерации
- б) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации
- в) Министерство обороны Российской Федерации
- г) Правительство Российской Федерации

Ответ: гб

Вопрос 7. Назовите рода войск, входящих в состав Сухопутных войск.

Варианты ответов:

- а) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, инженерные, РХБЗ, РЭБ;
- б) Мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО;
- в) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО;
- г) Мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, саперные части и спецназ.

Ответ: а

Вопрос 8. Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Варианты ответов:

- а) ударная волна
- б) световое излучение
- в) проникающая радиация
- г) тепловая волна

Ответ: б, в

Вопрос 9. Определите верное утверждение: «Предельно допустимый уровень риска».

Варианты ответа:

- а) обеспечивает приемлемую безопасность компании
- б) тормозит экономическое развитие из-за высоких затрат
- в) гарантирует покрытие всех возможных последствий реализации риска
- г) верхняя граница приемлемого риска, превышение которой требует применения дополнительных мер по его снижению

Ответ: г

Вопрос 10. Различие между гражданскими противогазами ГП-7 и ГП-7в заключается в наличии устройств для ...

Варианты ответов:

- а) фильтрации воздуха непосредственно в зоне поражения

- б) просушки очков непосредственно в зоне поражения
 - в) приема воды непосредственно в зоне поражения
 - г) приема пищи непосредственно в зоне поражения
- Ответ: в

Вопрос 11. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...

Варианты ответов:

- а) установкой систем видеонаблюдения
- б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
- в) увеличением финансирования
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти

Ответ: г

Вопрос 12. Назовите направление эвакуации населения при аварии на химически опасных объектах (ХОО)?

Варианты ответа:

- а) по ветру
- б) перпендикулярно направлению ветра
- в) против ветра.

Ответ: б

Вопрос 13. Террористические акты относятся к ...

Варианты ответа:

- а) политическим требованиям
- б) социально-экономическим проявлениям
- в) чрезвычайным ситуациям социального характера
- г) военной операции

Ответ: б

Вопрос 14. К химически опасным объектам не относятся...

Варианты ответа:

- а) хранилища радиоактивных отходов
- б) хранилища лакокрасочных продуктов
- в) предприятия оборонной промышленности
- г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности

Ответ: а

Вопрос 15. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование системы устойчивости образовательных учреждений, называются:

Варианты ответов:

- а) обычными
- б) экстремальными
- в) повседневными
- г) техногенными

Ответ: б

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

85 % - отлично

70 % - хорошо

50 % - удовлетворительно

Менее 50 % - неудовлетворительно

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Вставьте пропущенное слово: "Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях, называется _____ .

Ответ: ядерным оружием

Вопрос 2. Вставьте пропущенное слово: «Мировоззренческая направленность личности, существующая в

форме системы ценностей, взглядов, установок и мотивов, выражающаяся через негативное отношение к проявлениям экстремизма и соответствующую модель поведения - это _____ ».

Ответ: антиэкстремистская личностная позиция

Вопрос 3. Последствиями аварий на химически опасных объектах является _____ .

Ответ: заражение окружающей среды и массовое поражение людей

Вопрос 4. Вставьте пропущенное слово: "Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам".

Ответ: химически опасным

Вопрос 5. Культура безопасности жизнедеятельности – это....

Ответ: уровень развития человека и общества в обеспечении безопасности как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций

Вопрос 6. Вставьте пропущенное слово: "Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей, называется _____ риском".

Ответ: индивидуальным

Вопрос 7. Вставьте пропущенное слово: "Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на _____".

Ответ: токсических свойствах некоторых химических веществ

Вопрос 8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается с _____ .

Ответ: с момента введения в действие Президентом Российской Федерации Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации

Вопрос 9. Закончите определение: "Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется _____".

Ответ: карантином

Вопрос 10. Закончите предложение: "Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях, называется _____".

Ответ: ядерным оружием

Вопрос 11. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

Ответ: стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд

Вопрос 12. Отрезок траектории полета пули от ее наивысшей точки до места падения называется _____ .

Ответ: нисходящей ветвью траектории

Вопрос 13. Силы и средства Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск могут привлекаться для оказания помощи органам государственной власти, органам местного самоуправления и населению при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий только _____ .

Ответ: на правовой, законодательной основе

Вопрос 14. Как изменяется схема развертывания медицинского пункта бригады при поступлении пораженных ядерным оружием?

Ответ: развертывается сортировочный пост, площадка специальной обработки, две приемно-сортировочные палатки, эвакуационная, перевязочная и автоперевязочная

Вопрос 15. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является _____ .

Ответ: своевременность и полнота первой медицинской помощи

Вопрос 16. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается _____ .

Ответ: первая медицинская

Вопрос 17. Объем первой медицинской помощи в очаге катастрофы с динамическими (механическими)

факторами поражения включает: _____ Ответ: временную остановку наружного кровотечения, устранение асфиксии, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, введение обезболивающих средств, наложение асептических повязок, транспортную иммобилизацию Вопрос 18. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной _____. Ответ: санитарной обработки Вопрос 19. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются _____. Ответ: токсичность Вопрос 20. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам. Ответ: химически опасным КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично»: выполнено 88 – 100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. «Хорошо»: Овыполнено 62 – 87% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. «Удовлетворительно»: Овыполнено 61 – 36% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. «Неудовлетворительно»: выполнено 0 – 35% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533 Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Михайлов Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2009	
ЛП.2	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак	Безопасность жизнедеятельности: учебник	СПб.: Лань, 2010	

Л1.3	Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углянский	Огневая подготовка: учебное пособие	КНОРУС, 2020	
Л1.4	В.Ю. Микрюков	Общевойенная подготовка: учебник	Москва: КНОРУС, 2017	
Л1.5	И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной	Строевая подготовка: учебник	Москва: КНОРУС, 2017	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. В	Военная топография: учебное пособие	М.: Воениздат, 1990	
Л2.2	Михайлов Л.А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А., Грунин О.А., Михайлов А.Л., Старостенко А.В., Шатровой О.В., Закревский Н.В., Киселева Э.М., Ребко Э.М., Сопко Г.И., Михайлов Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2012	
Л2.3	Бабайцев И.В., Мастрюков Б.С., Медведев В.Т., Папаев С.Т., Мастрюков Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	
Л2.4	Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е. В.	Безопасность жизнедеятельности (медико- биологические аспекты):	Ростов-на-Дону, Феникс, 2006	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Безопасность жизнедеятельности		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533	
Э2	Министерство обороны Российской федерации		http://www.mil.ru	
Э3	крупнейшая российская электронная библиотека		http://elibrary.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно) Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно) Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) Adobe Reader (http://www.wimages.adode.com/content/dam/Adode/en/legan/servicetou/Adobe_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) Libre Office (http://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (http://www.chromium.org/Home), (бессрочно) Антивирус Касперский (http://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024)				

Архиватор ARK (http://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (http://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/) Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
501К	лаборатория проблем комплексной безопасности; кабинет безопасности жизнедеятельности; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 44 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; стационарный экран; стационарный проектор: Optoma DS347 - 1 ед.; средства индивидуальной защиты, комплект индивидуальных дозиметров, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий; набор плакатов.
521К	лаборатория инженерно-технических систем защиты техносферы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; стол весовой; сыло лабораторный; доска меловая 1 шт.; сейф для хранения приборов; шкафы для хранения оборудования, лабораторной посуды и материалов; медицинская кушетка; стационарный экран: - 1 единица; тонометры, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, аспиратор для отбора проб воздуха АПВ-4-12/220В-40; дозиметр ДБГ-06Т; измеритель длины лазерный PLR; люксметр ТКА-ПКЛюксметр+УФ-Радиометр; печь муфельная SNOL; пирометр Самоцвет С500; универсальный учебный комплекс для мониторинга водной/воздушной среды на базе AsusX51RL.
119Л	абонемент и читальный зал научной литературы фен – помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 44 посадочных места; компьютер; ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
401С	кабинет огневой подготовки - стрелковый тир	Стрелковый тренажер БОЕЦ 2.1: цельнометаллический антивандальный шкаф; сенсорный монитор 19"; встроенный ПК; контроль доступа к

Аудитория	Назначение	Оборудование
		оружию; одновременное обучение от 1 до 6 человек; массогабаритные имитаторы оружия
407С	кабинет первой медицинской помощи	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен); модель «Скелет человека (170 см)» на роликовой подставке

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Лопатина О.А.; к.ф.н., доцент, Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила, выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры						
1.1.	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Лекции	1	2	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.2.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Практические	1	2	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.3.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.4.	Тема №2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	Лекции	1	6	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.5.	Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Практические	1	6	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.6.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.7.	Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	Лекции	1	2	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.8.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	Практические	1	2	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.9.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.10.	Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Лекции	1	4	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	Практические	1	4	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.12.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	8	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.13.	Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Лекции	1	2	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.14.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.15.	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Практические	1	2	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.16.	Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Лекции	1	2	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.17.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	Практические	1	2	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.18.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания (в тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов).

1. Задачи физического воспитания в вузе:

- A) образовательные
- B) воспитательные
- C) оздоровительные
- D) развивающие
- E) социализирующие
- F) профорientационные
- G) интеллектуализирующие

2. Какая обязательная форма занятий физической культурой в вузе?

- A) учебные
- B) внеучебные
- C) групповые
- D) самостоятельные

3. Перечислите, что относится к психофизиологическим функциям, которые совершенствуются в процессе занятий физической культурой и спортом, позволяют занимающимся успешно осваивать двигательные действия:

- A) чувство времени
- B) способность ориентироваться в пространстве
- C) совершенная идеомоторика
- D) точность сенсомоторных реакций

4. Для количественной оценки наследственности используют коэффициент Хольцингера (H)?

- A) Верно
- B) Неверно

5. Тренированность – это приспособленность (адаптированность) организма к определенной деятельности, достигнутая посредством тренировки?

- A) Верно
- B) Неверно

6. Организм человека – это единая саморазвивающаяся биологическая система?

- A) Верно
- B) Неверно

7. Что не допускает здоровый образ жизни?

- A) употребление спиртного
- B) употребление углеводов
- C) избыточную массу тела
- D) занятия физической культурой

8. Здоровье – это состояние полного

- A) физического благополучия
- B) духовного благополучия
- C) житейского благополучия
- D) социального благополучия
- E) финансового благополучия

9. От здорового образа жизни зависит:

- A) наличие семьи
- B) количество друзей
- C) долголетие
- D) социальный статус

10. Какие из перечисленных советов при стрессовой ситуации можно использовать?
- A) сосчитать до десяти
 - B) употребить алкогольный напиток
 - C) сделать несколько глубоких вдохов, потянуться
 - D) задержать дыхание
11. Физиологической основой быстроты одиночного движения является частота импульсации мотонейронов
- A) Верно
 - B) Неверно
12. Метод максимальных усилий направлен на увеличение физиологического поперечника мышцы
- A) Верно
 - B) Неверно
13. Метод разучивания по частям это метод частично регламентированного упражнения
- A) Верно
 - B) Неверно
14. Малые, крупные и соревновательные формы относят к урочным формам занятий физическими упражнениями
- A) Верно
 - B) Неверно
15. На начальной стадии освоения движения в коре головного мозга преобладает процесс концентрации возбуждения
- A) Верно
 - B) Неверно
16. Нестандартные двигательные действия применяются в единоборствах, спортивных играх, кроссах
- A) Верно
 - B) Неверно
17. Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?
- A) постановка цели и задач, их применения
 - B) объем и организация тренировочной нагрузки
 - C) реализация физкультурно-оздоровительной деятельности
 - D) организация места занятия
18. Фитбол на занятиях используется как
- A) отягощение
 - B) опора
 - C) предмет
 - D) стул
19. Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?
- A) длительный бег
 - B) упражнения на пресс
 - C) приседы и полуприседы с различным весом
 - D) плавание
20. Какие цели предполагает ППФП?
- A) предупреждение профессиональных заболеваний
 - B) соблюдение техники безопасности
 - C) способ отбора к будущей профессии
 - D) отдых и восстановление работоспособности
21. Каковы задачи ППФП?
- A) освоение прикладных умений и навыков
 - B) соблюдение техники безопасности
 - C) развитие прикладных физических качеств
 - D) включение в трудовой процесс физической тренировки

22. Какой из видов спорта не является прикладным?

- A) вольная борьба
- B) конный спорт
- C) фехтование
- D) лыжный спорт

23. Что не относится к средствам ППФП?

- A) естественные силы природы
- B) прикладные виды спорта
- C) режим питания
- D) гигиенические факторы

24. Что из перечисленного не относится к динамике работоспособности?

- A) степень утомления в течение дня
- B) скорость восстановления в перерывах и после работы
- C) длительность обеденного перерыва
- D) скорость вработывания и успешность трудовых операций в начале работы

25. Что не входит перечень особенностей характера труда?

- A) продолжительность рабочей смены
- B) двигательные действия
- C) приём, хранение и переработка информации
- D) тяжесть работы

Правильные ответы :

- 1. A, B, C, D
- 2. A
- 3. A, B, C, D
- 4. A
- 5. A
- 6. A
- 7. A, C
- 8. A, B, D
- 9. C
- 10. A, C
- 11. A
- 12. B
- 13. B
- 14. B
- 15. B
- 16. A
- 17. A, B, C
- 18. A, B, C
- 19. A, D
- 20. A, D
- 21. A, C
- 22. C
- 23. C
- 24. C
- 25. A

Тестовые задания открытой формы (с кратким ответом).

- 1. _____ составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней.
- 2. _____ физической культуры – значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, стимулирующие поведение и физкультурно-спортивную активность.
- 3. Двигательная _____ – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
- 4. Физическая _____ – процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня

работоспособности.

5. Физическое _____ – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности.

6. Физическое _____ – процесс физического образования, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

7. _____ – это индивидуальное развитие организма, в ходе которого происходит преобразование его морфофизиологических, физиолого-биохимических, цитогенетических и этологических (у животных) признаков.

8. _____ совокупность реакций, обеспечивающих восстановление или поддержание относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.).

9. Клетки, имеющие общее происхождение, одинаковое строение и функции – это _____.

10. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой проводятся с использованием специального комплекта амортизаторов, фиксирующих одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему?

11. _____ – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья с учетом возраста, профессиональной деятельности, достижения и поддержание физического благополучия, предупреждение заболеваний и общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды.

12. _____ – это уникальная система упражнений, направленная на согласованную работу мышц, правильное естественное движение и владение своим телом.

13. _____ одна из форм массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.

14. Автор термина "Аэробика"?

15. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой?

16. Компоненты физической культуры. Сколько их?

17. Физическая культура (Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.) – это органическая часть _____ общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике.

18. Что называется своеобразием психического склада личности, ее неповторимостью?

19. Принципы закаливания: систематичности, _____, индивидуальности, сознательности.

20. Сколько основных принципов (правил) в рациональном питании?

21. Оптимальный двигательный режим для юношей (мужчин) _____ - _____ часов в неделю.

22. Сколько основных видов закаливания?

23. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются образ жизни человека, _____, экология, здравоохранение.

24. Физические качества. Сколько их?

25. Сколько основных составляющих здорового образа жизни?

26. При любом уровне физической подготовленности, каждое упражнение надо делать до _____.

27. Основная цель самостоятельных занятий - в сохранении хорошего здоровья и поддержании высокого уровня _____ и умственной работоспособности.

28. Сколько форм самостоятельных занятий существует?

29. Упражнения в течение _____, которые предупреждают наступающее утомление и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения.

30. Сколько основных форм самостоятельных занятий физическими упражнениями?

31. Физкультминутки в процессе учебного труда проводятся с целью - предупреждения утомления и восстановления _____.

32. Нагрузка, при которой белковые структуры организма ускоренно обновляются в сравнении с процессами разрушения называется _____.

33. В каком году был основан Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта?

34. Какое физическое качество является важнейшим для поддержания высокой работоспособности?

35. Что оценивает тест Шульце?

36. Сколько основных групп мутагенных факторов?

37. Занятия с большой физической нагрузкой рекомендуется проводить не более, какого количества раз в неделю?

38. Максимально допустимая ЧСС человека в возрасте 40 лет _____ уд/мин?

39. По какой общепринятой структуре проводятся самостоятельные занятия: _____, основная часть, заключительная часть.

40. Определите возраст человека если известно, что его max ЧСС составляет 185 уд/мин.

41. Аэробика низкой интенсивности это – _____ аэробика.

42. Сколько основных функций опорно-двигательной системы?
43.. Напишите спортивные разряды в порядке возрастания.
44. Напишите тренировочные циклы в порядке возрастания временных интервалов.
45. Напишите фазы формирования двигательного навыка в порядке освоения движения.

Правильные ответы:

1. Спорт
2. Ценности
3. Активность
4. Подготовленность
5. Воспитание
6. Совершенство
7. Онтогенез
8. Гомеостаз
9. Ткань
10. Теразробика
11. Физкультурно-оздоровительная технология
12. Пилатес
13. Аэробика
14. Купер
15. Степ-аэробика
16. Три
17. Культуры
18. Индивидуальность
19. Постепенности
20. Три
21. 8-12
22. Три
23. Наследственность
24. Пять
25. Шесть
26. Утомление мышц
27. Физической
28. Три
29. Учебного дня
30. Три
31. Работоспособности
32. Катаболизм
33. 1896
34. Выносливость
35. Внимание
36. Две
37. Трех
38. 180
39. Разминка
40. 35
41. Низкоударная
42. Три
43. Третий, второй, первый
44. Микроцикл, мезоцикл, макроцикл
45. Иррадиации, концентрации, автоматизации

Критерии оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 20 до 40 баллов

"не зачтено" - 19 и менее баллов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается «Итоговым тестом». Итоговый тест формируется из банка вопросов случайным образом, т.е. у каждого студента может быть разный набор вопросов итогового тестирования. Выполнение теста ограничено по времени – 60 минут. В тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов, а также свой вариант ответа.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 15 до 30 баллов

"не зачтено" – 14 и менее баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура : учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973#page/2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура : учебник для вузов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-450258#page/1

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Лопатина О.А. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул: АлтГУ , 2018	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru/
Э3	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э4	Курс в системе Moodle "Физическая культура и спорт"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 Электронный ресурс в системе "Moodle" <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.
 Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.
 Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы.
 Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
 При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций, а также используйте учебную литературу рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) АлтГУ. Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Учебный план	40 05 04 Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	328	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	192	

[illegible]

Программу составил(и):
к.п.н., доцент, Новичихина Е.В.

Рецензент(ы):
к.п.н., доцент, Подберезко Н.А.

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Романова Елена Вениаминовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13
Заведующий кафедрой *Романова Елена Вениаминовна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями
УК-7.2	Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма
УК-7.3	Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме
УК-7.4	Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта
УК-7.5	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-7.1. Знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Обучение элементам техники по видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений						
1.1.	Скандинавская ходьба. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника скандинавской ходьбы. Согласование движения рук, ног, дыхания.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1
1.2.	Бадминтон. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника основных приемов игры.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.3.	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами: «Кульбутто», «Матрешки», «Джакколо»	Практические	1	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.4.	ОФП, Лечебно-профилактические комплексы. Ведение дневника самоконтроля.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.5.	Общая физическая подготовка. Комплексы упражнений на тренажерах	Практические	1	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.6.	Изучение теоретических основ к практическим занятиям физической культурой при собственных заболеваниях Выполнение физических упражнений /комплекса физических упражнений с использованием материалов на курсе в Moodle (ЭЗ) с учетом ограничений жизнедеятельности. Ведение дневника самоконтроля	Сам. работа	1	52		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Раздел 2. Обучение видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений						
2.1.	Лыжная подготовка / Скандинавская ходьба. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника классических лыжных ходов. Техника скандинавской ходьбы в	Практические	2	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	зимнее время года. Согласование движения рук, ног, дыхания.					
2.2.	Настольный теннис. Техника основных приемов игры.	Практические	2	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.3.	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами: «Корнхол», «Кульбутто», «Матрешки», «Джакколо»	Практические	2	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.4.	Общая физическая подготовка. Комплексы упражнений на тренажерах.	Практические	2	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.5.	ОФП, Лечебно-профилактические комплексы. Ведение дневника самоконтроля.	Практические	2	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.6.	Выполнение физических упражнений /комплекса физических упражнений с использованием материалов на курсе в Moodle (ЭЗ) с учетом ограничений жизнедеятельности. Ведение дневника самоконтроля.	Сам. работа	2	44		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 3. Раздел 3. Совершенствование по видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений						
3.1.	Скандинавская ходьба. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Совершенствование техники скандинавской ходьбы.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.2.	Бадминтон. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Совершенствование техники основных приемов игры.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.3.	Настольные спортивные игры. Учебная игра индивидуально, в парах, командами: «Тэйбл эластик», «Шафф-лборд», «Керлинг»,	Практические	3	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«Матрешки», «Кульбутто»					
3.4.	ОФП, Лечебно-профилактические комплексы. Ведение дневника самоконтроля.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.5.	Общая физическая подготовка. Комплексы упражнений на тренажерах	Практические	3	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.6.	Составление и выполнение индивидуальных физических упражнений /комплекса физических упражнений учетом ограничения жизнедеятельности с использованием материалов на Курсе в Moodle (ЭЗ). Ведение дневника самоконтроля.	Сам. работа	3	52		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 4. Раздел 4. Совершенствование по видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений						
4.1.	Лыжная подготовка / Скандинавская ходьба. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника классических лыжных ходов. Техника скандинавской ходьбы в зимнее время года. Согласование движения рук, ног, дыхания.	Практические	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
4.2.	Настольный теннис. Техника основных приемов игры.	Практические	4	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
4.3.	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами: «Тэйбл эластик», «Шафф-лборд», «Керлинг», «Матрешки», «Кульбутто» «Корнхол», «Кульбутто», «Джакколо», «Матрешки»	Практические	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
4.4.	Общая физическая подготовка. Комплексы	Практические	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	упражнений на тренажерах.					Л1.2, Л1.3, Л1.4
4.5.	ОФП, Лечебно-профилактические комплексы. Ведение дневника самоконтроля.	Практические	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4
4.6.	Составление и выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений при различных заболеваниях с использованием материалов на Курсе в Moodle (ЭЗ). Ведение дневника самоконтроля.	Сам. работа	4	44		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.2, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Задание - Ведение дневника самоконтроля, в котором фиксируются субъективные показатели (еженедельно) и данные объективного исследования (2 раза в семестр): 1. Проба Руффье (20 приседаний за 30 секунд) / Проба Мартине – Кушелевского - 20 приседаний за 30 секунд. Оценочная шкала результатов проведения пробы Руффье Отлично Хорошо Удовл. Слабо Индекс Руффье <0 0-5 6-10 11-15 2. Проба Штанге – задержка дыхания на вдохе. Оценочная шкала результатов тестирования пробы Штанге Пол Единица измерения Отлично Хорошо Удовл. м сек >50 40-49 <39 ж сек >40 30-39 <29 3. Проба Генчи – задержка дыхания на выдохе. Оценочная шкала результатов тестирования пробы Генчи Пол Единица измерения Отлично Хорошо Удовл. м сек >40 30-39 <29 ж сек >30 20-29 <19 4. Проба Ромберга. Оценочная шкала результатов проведения пробы Ромберга Пол Единица измерения Отлично Хорошо Удовл. м/ж сек >30 16-29 <15 5. Ортостатическая проба. Производится следующим образом: диагностируемый пребывает лёжа в течении 5 минут, а затем медленно поднимается на ноги. При этом измеряется пульс и давление: (1) в горизонтальном положении тела, (2) при подъёме на ноги, (3) через одну минуту после перехода в вертикальное положение, (4). Оценочная шкала результатов проведения ортостатической пробы Пол м/ж Единица измерения Отлично Хорошо Удовл.

м/ж ЧСС в мин. <20 21-25 >26
 сист.АД
 (мм.рт.ст.) ↓ на 0-5 ↓ на 6-14 ↓ на 15
 диаст.АД
 (мм.рт.ст.) ↑ на 0-5 ↑ на 6-14 ↑ на 15

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается по посещаемости занятий и наличию / ведение дневника самоконтроля. Также студенты сдают тесты по функциональной подготовленности, результаты которых не влияют на промежуточную аттестацию, но являются обязательными для анализа и корректировки двигательного режима и физических нагрузок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Бегидова Т. П., Бегидов М. В.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: Гриф УМО СПО	М.: ЮРАЙТ, 2023	https://urait.ru/viewer/socialno-pravovye-i-zakonodatelnye-osnovy-socialnoy-raboty-s-invalidami-515719#page/2
ЛП.2	Бегидова Т. П.	ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф другой организации	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/AF0130EB-52ED-4F62-9E77-B428ECF8AF59
ЛП.3	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/456321
ЛП.4	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	В.Л. Кондаков, А.А. Горелов, О.Г. Румба, Е.Н. Копейкина	Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/viewer/fizkulturno-ozdorovitelnye-tehnologii-497591#page/1
ЛД.2	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И.,	АДАПТИВНАЯ И ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ПЛАВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебное	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3AD76729-5295-4276-9D1D-B7649E8C4C9D

	Морозова Т. С. ; Под ред. Булгаковой Н.Ж.	пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО		
Л2.3	Рипа М. Д., Кулькова И. В.	ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АДАПТИВНОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2AF22680-68EB-4013-B52D-1AB20223071B
Л2.4	Ильина И.В.	МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D766A2C0-9130-4189-B53F-FE204CEDE680

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э2	ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/
Э3	"Элективные дисциплины по адаптивной физической культуре и спорту"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2548

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
Электронный ресурс в системе "Moodle" <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
ЗЗСОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спиромер; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители; хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; бруссы гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становой; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростометр-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спиромеры; стол теннисный; тонометр автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинг-палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
35aСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрешиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед; тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смита; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смита; тренажер Наутилус (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов с инвалидностью и/или с ОВЗ реализуется в виде практических занятий, самостоятельной работы, и, в дистанционном формате с учетом ограничения жизнедеятельности студентов.

В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)).

При зачислении обучающегося в адаптивное отделение студент предоставляет копию справки об инвалидности и справку о прохождении медицинского осмотра.

Практические занятия осуществляются с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Учитываются рекомендации и противопоказания по применению средств физической культуры и спорта для каждого студента индивидуально.

Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для стабилизации и повышения функциональной и физической подготовленности необходимо посещать все практические учебные занятия с учетом ограничения жизнедеятельности и выполнять физические упражнения по индивидуальным комплексам самостоятельно в течение недели.

Разделы программного материала, которые противопоказаны студенту с учетом ограничения жизнедеятельности, осваиваются дистанционно в образовательном портале в системе Moodle.

Тесты физической и функциональной подготовленности проводятся индивидуально с учетом ограничения жизнедеятельности для каждого студента адаптивного отделения и их результат не влияет на результат промежуточной аттестации.

Для групп отделения АФК в расписании планируются отдельные практические занятия.

Методические указания по подготовке и оформлению рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий

В реферате студент должен раскрыть содержание конкретной темы на основе изучения научных статей, учебников, учебных пособий и др.

План реферата должен составляться после выбора темы, изучения литературы. В него рекомендуется включать не более трех-четырех наиболее важных вопросов, раскрывающих содержание темы.

На индивидуальную работу студентов вынесены темы наиболее доступные для самостоятельной проработки.

Оформление реферата

Структура реферата:

- титульный лист;
- план;
- содержание реферата, соответственно плану;
- библиографический список;
- приложение (если необходимо).

Требования к оформлению и содержанию реферата

Объем реферата должен составлять 10-15 печатных листов.

Компьютерная распечатка работы выглядит следующим образом:

- текст работы печатается в программе «Microsoft Word»;
- шрифтом «Times New Roman»;
- размер шрифта – 14;
- интервал 1,5;
- поля: верхнее 2 см, левое 3 см, нижнее 2 см, правое 1,5 см.;
- при наборе таблиц размер шрифта меняется на 12;
- текст выравнивается по ширине; название глав и заголовков – посередине;
- название глав и заголовков в тексте выделяются жирным шрифтом и должны соответствовать содержанию работы;
- все страницы текста, включая страницы с рисунками и таблицами, имеют нумерацию;
- номер страницы печатается посередине сверху (или в правом верхнем углу) без дополнительных обозначений (скобок, тире).

Титульный лист – начальный лист, который не нумеруется, но считается первой страницей.

Название министерства, учебного учреждения – все слова печатаются большими буквами, жирным шрифтом, по центру, размер шрифта 14, без сокращений.

Название кафедры, на которой выполнена работа, печатается по центру, с большой буквы, размер шрифта 14, без сокращений.

Название работы печатается по центру, с большой буквы, размер шрифта от 14 до 18.

В нижнем правом углу печатаются данные исполнителя работы и руководителя с указанием его должности и научных регалий.

Внизу титульного листа – название города и год выполнения работы – печатается с большой буквы, размер шрифта 14, по центру.

Весь табличный материал – идет по тексту. Слово «Таблица» печатается в правом верхнем углу самого объекта, ниже по центру – название таблицы – шрифт 14 (ж), ниже сама таблица – шрифт в таблице 12, таблица выравнивается по центру страницы.

Графики, схемы, диаграммы и рисунки выносятся в ПРИЛОЖЕНИЕ без нумерации. Оно располагается после списка литературы и оформляется в книжном или альбомном формате. Слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатается в правом верхнем углу с порядковым номером, шрифт 14 (ж); название объекта – посередине, шрифт 14 (ж); в схемах, рисунках, диаграммах – шрифт зависит от объема изображаемого объекта, но должен быть не менее 8 и не более 14.

Методические указания по выполнению тестов функциональной подготовленности занимающихся, используемые для контроля функционального состояния организма (результаты записываются в дневник самоконтроля)

1. Проба Руффье (20 приседаний за 30 секунд) / Проба Мартине – Кушелевского (с 20-ю приседаниями). Проба Руффье и проба Мартине – Кушелевского в своей основе имеют одно и то же испытание 20 приседаний за 30 секунд. Поэтому мы используем оценку сердечно-сосудистой системы по обоим пробам.

Проба Руффье - количественная оценка реакции пульса на кратковременную нагрузку и скорость восстановления. Характеризует реакцию сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Частота сердечных сокращений в покое и после нагрузки измеряется пальпаторно на любой точке у поверхности артерий (как правило, лучевой или сонной) или с помощью пульсометра.

Студенты, после 5-ти мин отдыха в положении сидя подсчитывают пульс (в покое) в течение 10 с. 2 - 3 раза, добиваясь точного подсчета пульса. Средний показатель пульса за 10 с. (P0) студенты фиксируют (запоминают). Измеряется и фиксируется АД и ЧД. Все величины являются исходными.

Студенты занимают удобное исходное положение стоя. Затем, по сигналу выполняют под метрономом или счет преподавателя 20 приседаний за 30 с.

Сразу после окончания физической нагрузки студенты в положении сидя подсчитывают нагрузочный пульс за 10 с. (P1), измеряется АД. Во время отдыха не следует делать резких движений, громко не разговаривать, дышать нужно ровно и спокойно, способствуя быстрому восстановлению.

Третий раз пульс измеряют в конце первой мин восстановительного периода за 10с (P2).

Сначала 2-й минуты восстановительного периода по 10-секундным отрезкам определяют пульс до 3-х кратного повторения исходных значений- для выяснения восстановительного периода организма. В заключение пробы измеряют АД.

Индекс Руффье = $(P0+P1+P2- 200)/ 10$

Оценочная шкала результатов проведения пробы Руффье

Оценка функциональной подготовленности

Отлично Хорошо Удовл. Слабо Неудовл.

Индекс Руффье <0 0-5 6-10 11-15 > 15

Показатель качества реакции сердечно-сосудистой системы.

$ПКР = (PД2 - PД1) / (P2 - P1)$ (P1 – пульс в покое, PД1 – пульсовое давление в покое, P2 – пульс после нагрузки, PД2 – пульсовое давление после нагрузки).

Хорошее функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при ПКР= от 0,5 до 1,0.

Оценка результатов пробы Мартине – Кушелевского проводится по данным пульса, АД и длительности восстановительного периода.

Нормотоническая реакция: учащение пульса до 16-20 ударов за 10 с (на 60-80 % от исходного), САД повышается на 10-30 мм.рт.ст (не более 150 % от исходного), ДАД остается постоянным или снижается на 5-10 мм.рт.ст.

Атипичные реакции: гипотоническая, гипертоническая, дистоническая, ступенчатая.

Гипертоническая – значительное повышение САД (до 200-220 мм.рт.ст) и ДАД, пульса до 170-180 уд/мин. Такой тип реакции встречается у лиц пожилого возраста, в начальных стадиях гипертонической болезни, при физическом перенапряжении ССС.

Гипотоническая – незначительное повышение АД при очень значительном повышении ЧСС до 170-180 уд/мин, восстановительный период увеличивается до 5 мин уже после первой нагрузки. Такой тип реакции наблюдается при ВСД, после перенесенных инфекционных заболеваний, при переутомлении.

Дистоническая- резкое снижение ДАД до появления феномена «бесконечного» тона (при изменении сосудистого тонуса). Появление этого феномена у здоровых спортсменов указывает на высокую сократительную способность миокарда, но может быть. Такой тип реакции бывает при ВСД, физическом

перенапряжении, у подростков в пубертатном периоде.

Ступенчатая - САД повышается на 2-3 мин восстановительного периода. Такая реакция ССС бывает при нарушении регуляции кровообращения и может быть связана с недостаточно быстрым перераспределением крови из сосудов внутренних органов на периферию. Чаще всего такую реакцию отмечают после 15-ти секундного бега при перетренированности.

2. Проба Штанге – задержка дыхания на вдохе.

Отражает общее состояние кислородообеспечивающих систем (уровень гипоксической устойчивости) организма.

В положении сидя (спина прямая, мышцы живота расслаблены) выполняются последовательно 3 обычных (немаксимальных) вдоха и выдоха. После третьего неполного вдоха студенты зажимают нос пальцами и задерживают дыхание на время, которое фиксируется по секундомеру. Длительность времени задержки дыхания определяется периодом, в течение которого испытуемый спокойно, без волевых усилий воздерживается от вентиляции легких.

Оценочная шкала результатов тестирования пробы Штанге

Оценка функциональной подготовленности

Пол

м/ж Единица измерения Отлично Хорошо Удовл.

м сек >50 40-49 <39

ж сек >40 30-39 <29

3. Проба Генчи – задержка дыхания на выдохе.

Также характеризует состояние кровеносной и дыхательной систем организма при задержке дыхания на фоне глубокого выдоха и выполняется с соблюдением предварительных условий, как это описано для пробы Штанге.

Длительность времени задержки дыхания также определяется периодом, в течение которого студент спокойно, без волевых усилий воздерживается от вентиляции легких. Если проба Генчи проводится вслед за пробой Штанге или другой аналогичной пробой, то интервал между испытаниями составляет минимум 7-10 минут.

Оценочная шкала результатов тестирования пробы Генчи

Оценка функциональной подготовленности

Пол

м/ж Единица измерения Отлично Хорошо Удовл.

м сек >40 30-39 <29

ж сек >30 20-29 <19

4. Проба Ромберга.

Проба выявляет нарушение равновесия в положении стоя. Поддержание нормальной координации движений происходит за счет совместной деятельности нескольких отделов ЦНС. К ним относятся мозжечок, вестибулярный аппарат, проводники глубокомышечной чувствительности, кора лобной и височной областей. Центральным органом координации движений является мозжечок.

Студент должен стоять так, чтобы ноги его были на одной линии, при этом пятка одной ноги касается носка другой ноги, глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы разведены. Время устойчивости в позе Ромберга у нетренированных лиц находится в пределах 30 секунд, при этом отсутствует тремор пальцев рук и век.

Оценочная шкала результатов проведения пробы Ромберга

Оценка функциональной подготовленности

Пол Единица измерения Отлично Хорошо Удовл.

м/ж сек >30 16-29 <15

5. Ортостатическая проба.

Ортостатическая проба – характеризует возбудимость симпатического отдела вегетативной нервной системы. Суть пробы заключается в анализе изменений ЧСС и АД в ответ на переход тела из горизонтального положения в вертикальное положение. При проведении ортостатической пробы используется запястный тонометр для непрерывного измерения пульса и АД.

Одна из активных ортостатических проб, производится следующим образом: диагностируемый пребывает лёжа в течение 5 минут, а затем медленно поднимается на ноги. При этом измеряется пульс и давление: (1) в горизонтальном положении тела, (2) при подъёме на ноги, (3) через одну минуту после перехода в вертикальное положение, (4).

Оценка периферического кровообращения.

При нормальной регуляции периферического кровообращения указанные показатели в положении стоя изменяются не более чем на 20 ударов в минуту. Допустимо снижение верхнего давления

(систолического), а также незначительное повышение нижнего (диастолического) — до 10 мм рт. ст. При нарушенной регуляции пульс учащается более чем на 20 ударов в 1 мин., систолическое артериальное давление (сист.АД) снижается более чем на 10 мм рт. ст. и повышается диастолическое артериальное давление (диаст.АД).

Если после подъёма в вертикальное положение пульс увеличился на 10-15 ударов в минуту или даже менее, а затем через одну минуту стояние стабилизировалось до +0-10 ударов от начального (измеренного лежа), то показания ортостатического теста в норме. Кроме того, это говорит о хорошей тренированности.

Большое изменение частоты пульса (до +25 ударов в минуту) говорит о плохой тренированности организма.

Увеличение пульса на более чем 25 ударов в минуту показывает наличие заболеваний сердечно-сосудистой и/или вегетативной нервной систем.

Оценка реактивности симпатичного отдела парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.

Нормосимпатикотоническая отличная -прирост ЧСС до 10 уд/мин.

Нормосимпатикотоническая хорошая -прирост ЧСС на 11-16 уд/мин.

Нормосимпатикотоническая удовлетворительная - прирост ЧСС на 17-20 уд/мин.

Гиперсимпатикотоническая неудовлетворительная - прирост ЧСС более 22 уд/мин.

Гипосимпатикотоническая неудовлетворительная - снижение ЧСС на 2-5 уд/мин.

Оценочная шкала результатов проведения ортостатической пробы

Оценка функциональной подготовленности

Пол

м/ж Единица измерения Отлично Хорошо Удовл.

м/ж ЧСС в мин. <20 21-25 >26

сист.АД

(мм.рт.ст.) ↓ на 0-5 ↓ на 6-14 ↓ на 15

диаст.АД

(мм.рт.ст.) ↑ на 0-5 ↑ на 6-14 ↑ на 15

Клиностагическая проба. Данная проба проводится в обратном порядке: (1) ЧСС определяется после 3-5 минут спокойного стояния, (2) после медленного перехода в положение лежа, и (3) после 3 минут пребывания в горизонтальном положении.

Для нормальной реакции характерно снижение ЧСС на 8-14 ударов за 1 минуту сразу после перехода в горизонтальное положение и некоторое повышение показателя после 3 минут пребывания в положении лежа, однако ЧСС при этом на 6-8 ударов на 1 минуту остается ниже, чем в вертикальном положении.

Большее снижение пульса свидетельствует о повышенной реактивности парасимпатического отдела вегетативной нервной системы, меньшее - о сниженной реактивности.

При оценке результатов орто- и клиностагических проб необходимо учитывать, что непосредственная реакция после изменения положения тела в пространстве указывает главным образом на чувствительность (реактивность) симпатичного или парасимпатического отделов вегетативной нервной систем, тогда как отставленная реакция, измеряемая через 1- 3 минуты характеризует их тонус.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Учебный план	40 05 04 Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	328	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	192	

[illegible]

Программу составил(и):
канд. философ. наук, доцент, Климов М.Ю.

Рецензент(ы):
канд. пед. наук, доцент, Новичихина Е.В.

Рабочая программа дисциплины
Лёгкая атлетика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. философ. наук, доцент Романова Елена Вениаминовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13
Заведующий кафедрой *канд. философ. наук, доцент Романова Елена Вениаминовна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.03.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями
УК-7.2	Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма
УК-7.3	Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме
УК-7.4	Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта
УК-7.5	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы элементов техники легкой атлетики, комплекса нормативов по спортивно-технической подготовленности; основные понятия определений функциональная и спортивно-техническая подготовленность и их оценка.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	выполнять технику основных элементов по легкой атлетике; правильно выполнять и понимать значение выполнения теста по функциональной подготовленности для сохранения и укрепления здоровья.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение технике кроссового бега						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Инструктаж по ТБ. Обучение технике бега по пересеченной местности	Практические	1	10	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
1.2.	Обучение технике бега под уклон и на уклон.	Практические	1	10	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
1.3.	Обучение технике высокого старта	Практические	1	10	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
1.4.	Включение регулярных пробежек 15-30 минут в режим дня студента	Сам. работа	1	52	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
Раздел 2. Обучение технике спринтерского бега						
2.1.	Обучение технике низкого старта	Практические	2	19	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
2.2.	Обучение технике беговых упражнений	Практические	2	19	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
2.3.	Бег на коротких отрезках 30-100м.	Сам. работа	2	44	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
Раздел 3. Обучение технике прыжков в длину						
3.1.	Обучение технике разбега	Практические	3	20	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
3.2.	Обучение технике отталкивания	Практические	3	10	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
3.3.	Упражнения на ноги, спину и пресс.	Сам. работа	3	52	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
Раздел 4. Совершенствование техники кроссового бега						
4.1.	Обучение технике стартового и финишного ускорения	Практические	4	28	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
4.2.	Обучение навыкам ведения тактической борьбы в кроссовом беге	Практические	4	10	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1
4.3.	Бег на длинных отрезках 400-1000м	Сам. работа	4	44	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Л2.1, Л3.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля
Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М)

№ п/п Тесты -----Единица измерения-----Пол -----Оценка-----5-----4-----3-----2
 1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----%------м/ж
 <20% -----21-40%-----41-65%-----более 66%

Примечания: Одномоментный показатель реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Тест функционального состояния сердечно-сосудистой системы проводится в начале и в конце семестра. Оценка теста не влияет на результат промежуточной аттестации обучающихся.

Тесты оценки спортивно-технической подготовленности

№

п/п Тесты Критерии оценки

1. Разгон с низкого старта на пять шагов умеет не умеет
2. Бег с высоким подниманием бедра умеет не умеет
3. Бег с захлестом голени назад умеет не умеет
4. Семенящий бег умеет не умеет
5. Скрестный шаг умеет не умеет
6. Десятерной прыжок с места умеет не умеет

Тесты оценки физической подготовленности ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-----Тесты-----Единицы измерения-----5-----4-----3-----2
 1. Кросс по пересеченной местности 1 км -----мин., сек. 4.30-----5.00-----5.30-----6.00
 2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-----5-----4-----3-----2
 3. Прыжок в длину с места см-----180-----170-----160-----150
 4. Челночный бег 4х9-----сек-----9.8-----10.2-----10.7-----11.00
 5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-----40-----30-----20-----10
 6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-----14-----12-----10-----8
 7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-----13-----11-----9-----7
 8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз 35 30 25 20
 9. Бег на лыжах 1 км мин., сек. 6.00 6.30 7.00 7.30

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км-----мин., сек.-----4.00-----4.30-----5.00-----5.30
 2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-----км-----6-----5-----4-----3
 3. Прыжок в длину с места-----см-----2.40-----2.30-----2.20-----2.10
 4. Челночный бег 4х9-----сек.-----9.2-----9.6-----10.1-----10.5
 5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -----кол-во раз-----50-----40-----30-----20
 6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -----кол-во раз-----13-----10-----9-----7
 7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----11-----9-----7-----5

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км; 2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9; 3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены; 4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см); 5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек. Примечания: Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются. Критерии оценивания. "зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности и пять обязательных тестов по физической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно». "не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по спортивно-технической и физической подготовленности. (Ж, М) - сдают шесть тестов по спортивно-технической подготовленности и пять обязательных тестов по физической подготовленности. Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины). Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно". Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.	Физическая культура: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	М.: Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/viewer/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7#page/2
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

ЛЗ.1	Врублевский Е.П.	Легкая атлетика: учебное пособие	М.:Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	
Э2	ЭБС "Юрайт"		https://biblio-online.ru/	
Э3	Университетская библиотека		online http://biblioclub.ru/	
Э4	Онлайн-курс в системе Moodle		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3121	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка; табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед; тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смита; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смита; тренажер Наutilus (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом являются практические занятия. В качестве самостоятельных занятий применяются регулярные пробежки в режиме дня студента

Для успешного освоения программы легкоатлетической подготовки, обучающиеся должны придерживаться главных принципов тренировки легкоатлетов:

- Всесторонность
- Специализированность
- Сознательность
- Постепенность
- Повторность
- Волнообразность
- Индивидуальность

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Учебный план	40 05 04 Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	328	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	192	

[illegible]

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, Агишев А.А.

Рецензент(ы):
Ст. преподаватель, Лопатина О.А.

Рабочая программа дисциплины
Лыжная подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Романова Елена Вениаминовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13
Заведующий кафедрой *Романова Елена Вениаминовна*

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Основы техники передвижения на лыжах классическим стилем.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Инструктаж по ТБ. Характеристика лыжных гонок. Техника лыжных гонок. Подбор лыжного инвентаря для классического хода.	Практические	1	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Упражнения для развития выносливости. Передвижение по пересеченной местности. Бег. Ходьба. Чередование бега и ходьбы. Имитационные передвижения в подъем.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Ходьба на лыжах разной жесткости. Во время самостоятельных занятий использовать лыжи разной жесткости с целью определения оптимальной жесткости для передвижения. Жесткие лыжи при передвижении не дают возможности сцепления грузовой площадки со снегом. На мягких лыжах мазь держания быстро сойдет с колодки и тогда будет присутствовать эффект проскальзывания лыжи.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Классические лыжные ходы. Основы техники передвижения.	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Выполнение маховых движений руками, имитирующих движение рук при передвижениях на лыжах. Особое внимание обратить на сгибание рук в локтевом суставе, однако не допускать поднятие кистей рук выше уровня плеч. Ноги слегка согнуты в коленях.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	Переходы с одного классического попеременного лыжного хода на другой	Практические	1	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.7.	При переходе передвижения с классического попеременного хода на одновременные	Сам. работа	1	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	одношажный, двухшажный или бесшажный важно обратить внимание на четкость выноса одной руки вперед, остановки движения руки в верхней точке, выноса другой руки до верхней точки и начало движений обеими руками вниз-назад, имитируя отталкивание на лыжах.					
1.8.	Техника преодоления подъемов, спусков, поворотов. Техника торможения.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.9.	Имитация движений лыжника в движении и на месте. Имитацию передвижения в движении необходимо проводить на небольшом подъеме вверх, отталкиваясь опорной ногой всей ступней от поверхности, как на лыжах, имитируя продавливание прогиба лыжи для сцепления со снегом. При имитации на месте нужно выполнить стойку на опорной ноге, далее выполнять маятниковые движения другой ногой и выполнять движения руками, как при переменной работе рук на лыжах.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Раздел 2. Основы техники передвижения на лыжах коньковым стилем						
2.1.	Коньковые лыжные ходы. Подбор лыжного инвентаря для конькового хода.	Практические	2	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Методом экспериментального подбора лыж разной длины и жесткости определить разницу работы коньковых лыж. Слишком жесткие лыжи глубоко врезаются в снег, слишком мягкие не позволяют отталкиваться эффективно.	Сам. работа	2	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Переходы с одного конькового лыжного хода на другой. Переход с попеременного хода на одновременный. Переход с одновременного хода на попеременный.	Практические	2	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4.	Передвижения коньковым ходом. При переходе с одновременного одношажного конькового хода на одновременный двухшажный особое внимание обратить на разворот туловища в сторону проката, прокат на левой ноге – разворот в левую сторону, прокат на правой ноге – разворот в правую сторону. При прокате на левой ноге, либо на правой, следим за выходом туловища на опорную скользящую ногу и сохранением равновесия в стойке на любой из ног.	Сам. работа	2	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.5.	Техника преодоления спусков и поворотов. Техника торможения.	Практические	2	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.6.	Передвижение коньковым ходом. В движении переступанием с одной опорной ноги на другую сохранять равновесие тела. Имитация движений лыжника в движении и на месте.	Сам. работа	2	24		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Раздел 3. Подготовка лыж для классического и конькового ходов. Обработка мази держания и скольжения. Специальные подготовительные и подводящие упражнения.						
3.1.	Оборудование для подготовки лыж. Классификация мазей держания и мазей скольжения.	Практические	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Смешанное передвижение по пересеченной местности (чередование бега и ходьбы, бега и имитации)	Практические	3	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лыжного хода в подъемы).					
3.3.	Развитие физических качеств: - упражнения для развития быстроты: а) бег на короткие дистанции 30-100 м; б) прыжки в высоту и длину с места (одиночные, тройные, пятерные и т.д.); в) спортивные игры; - упражнения для развития ловкости: а) спортивные игры; б) элементы акробатики; в) прыжки и прыжковые упражнения с дополнительными движениями, поворотами и вращениями; г) специальные упражнения для развития координации движений; - упражнения для развития гибкости: а) маховые и пружинистые с увеличивающейся амплитудой (для рук, ног и туловища); б) то же с помощью партнера (для увеличения амплитуды); - упражнения для развития равновесия: а) маховые и вращательные движения (для рук, ног и туловища, а также приседания на уменьшенной опоре; б) то же на повышенной опоре; в) то же на неустойчивой (качающейся) опоре; г) ходьба, бег и прыжки на тех же видах опор.	Сам. работа	3	20		Л2.1, Л2.2
3.4.	Смешанное передвижение по пересеченной местности (чередование бега и ходьбы, бега и имитации лыжного хода в подъемы).	Практические	3	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.5.	Выполнение упражнений для развития силы: - упражнения с собственным весом: а) сгибание и разгибание	Сам. работа	3	32		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рук в упоре лежа и на брусках; б) подтягивание на перекладине и др. - упражнения с внешними отягощениями (штанга, гири, гантели, камни, набивные мячи и др.): а) броски, рывки, толчки и жимы указанных предметов одной и двумя руками; б) вращательные движения руками и туловищем с предметами; в) наклоны с предметами; - упражнения в сопротивлении с партнером (различные движения руками, туловищем и т.д.), передвижения на руках в упоре (партнер поддерживает за ноги), прыжки в таком же положении и т.п.; - упражнения с сопротивлением упругих предметов (резиновые амортизаторы, бинты, эспандеры). Нанесение мазей держания на рабочую поверхность классических лыж. Нанесение мазей скольжения на рабочую поверхность коньковых лыж.					
Раздел 4. Раздел 4. Основы тренировки в лыжном спорте						
4.1.	Структура годичного тренировочного цикла.	Практические	4	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Передвижение на лыжах классическими лыжными ходами с выполнением поворотов в движении и спусков методом переступания. Переход с попеременных лыжных ходов на одновременные.	Практические	4	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Совершенствование передвижения на лыжах классическими лыжными ходами.	Сам. работа	4	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.4.	Передвижение на лыжах коньковыми лыжными ходами. Переход с	Практические	4	10		Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	попеременных лыжных ходов на одновременные.					
4.5.	Совершенствование передвижения на лыжах различными коньковыми ходами с решением основных задач: а) мощное и завершенное отталкивание ногой; б) постановка скользящей лыжи на снег с движением таза вперед и выходом тела в устойчивое равновесие; в) мягкая постановка лыжи и плавный перенос массы тела с ноги на ногу; г) преобладание своевременного и опережающего вариантов выпада; г) завершенное отталкивание рукой при надежном сцеплении палок с опорой; д) согласованное сочетание работы ног и рук.	Сам. работа	4	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.6.	Методы контроля тренировочного процесса. Реакция организма спортсмена на меняющуюся нагрузку.	Практические	4	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.7.	Основываясь на рекомендациях преподавателя по организации учебно-тренировочного процесса составить самостоятельно тренировочный план занятий для себя. Определить виды контроля развития физических качеств. Согласовать проведенную работу с преподавателем.	Сам. работа	4	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Тест оценки функциональной подготовленности (функционального состояния сердечно-сосудистой системы) Тесты

Единица измерения Пол Оценка

5 4 3 2

Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд) % м/ж

<20% 21-40% 41-65% более 66%

Примечания: Одномоментный показатель реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Тест функционального состояния сердечно-сосудистой системы проводится в начале и в конце семестра. Оценка теста не влияет на результат промежуточной аттестации обучающихся.

Тесты оценки спортивно-технической подготовленности

№

п/п Тесты Женщины Мужчины

Оценка

5 4 3 2 5 4 3 2

1. Бросок камня весом 5 кг вперед из-за головы, кол-во 8 7 6 5 10 9 8 7

2. Работа с лыжным эспандером без нарушения координации движений, мин. 1.5 1.25 1 0.75 2 1.75 1.5 1.25

3. Стойка на опорной ноге с выполнением маховых движений другой ногой, мин. 3 2.75 2.5 2.25 3 2.75 2.5 2.25

4. Прыжок в длину. Десятискок, м 11 10 9 8 13 12 11 10

5. Прыжки со скакалкой, поочередно меняя опорную ногу количество прыжков без остановки. 100 90 80 70 120 110 100 90

Тесты оценки физической подготовленности

ЖЕНЩИНЫ

№

п/п Тесты Единицы

измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 2 км мин., сек. 11.00 12.00 13.00 14.00

2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км 5 4 3 2

3. Прыжок в длину с места см 180 170 160 150

4. Челночный бег 4х9 сек 9.8 10.2 10.7 11.00

5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз 50 40 30 20

6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз 14 12 10 8

7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см 13 11 9 7

8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз 40 35 30 25

9. Бег на лыжах 3 км мин., сек. 19.30 20.00 21.00 22.00

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 2 км или бег на лыжах 3 км;

2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;

3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;

4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);

5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№

п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 3 км мин.сек. 16.00 17.00 18.00 18.30

2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км 6 5 4 3

3. Прыжок в длину с места см 2.40 2.30 2.20 2.10

4. Челночный бег 4х9 сек. 9.2 9.6 10.1 10.5

5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз 60 50 40 30

6. Подтягивание из виса на высокой перекладине кол-во раз 12 10 9 7

7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см 11 9 7 5

8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз 45 40 35 30

9. Бег на лыжах 5 км мин.,сек. 25.30 26.30 28.00 30.00

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 3 км или бег на лыжах 5 км; 2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9; 3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены; 4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см); 5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек. Примечания: Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование, к сдаче нормативов (тестов) не допускаются. Обучающийся должен сдать пять тестов в конце семестра по спортивно-технической подготовленности на оценку, не менее чем удовлетворительно. Обучающийся должен сдать пять тестов по физической подготовленности на оценку не менее чем удовлетворительно. Обучающиеся выполнившие все требования по дисциплине (модулю) получают оценку «зачтено».				
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)				
Не предусмотрено				
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации				
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Сопоставление шкал оценивания 4-балльная шкала (уровень освоения) Отлично (повышенный уровень) Хорошо (базовый уровень) Удовлетворительно (пороговый уровень) Неудовлетворительно (уровень не сформирован) 100-балльная шкала 85-100 70-84 50-69 0-49 Бинарная шкала Зачтено Не зачтено Оценивание выполнения тестов по функциональной и спортивно-технической подготовленности Оценивание Показатели Критерии Зачтено Обучающиеся выполняют тест по функциональной подготовленности (не влияет на результат промежуточной аттестации) и пять тестов по спортивно-технической подготовленности. Обучающийся сдал тесты по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно». Не зачтено Уровень не сформирован Обучающийся демонстрирует слабую спортивно-техническую подготовленность с результатом менее оценки «удовлетворительно». Оценивание выполнения тестов по физической подготовленности Оценивание Показатели Критерии Зачтено Обучающиеся выполняют пять обязательных тестов по физической подготовленности. Обучающийся сдал тесты по физической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно». Не зачтено Уровень не сформирован Обучающийся демонстрирует слабую физическую подготовленность с результатом менее оценки «удовлетворительно».				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Иванова С. Ю., Сантьева Е. В.	Циклические виды спорта: лыжная подготовка: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/290573
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Корельская И. Е	Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420
Л2.2	Платонов, В. Н	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов :	Москва: Спорт, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Элективные дисциплины по ФКиС. Лыжная подготовка		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8183	
Э2	ЭБС Юрайт		https://urait.ru/	
Э3	ЭБС АлтГУ		https://elibraru.asu.ru/	
Э4	ЭБС Университетская библиотека online		https://biblioclub.ru/	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.wimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru Электронный курс в Moodle Элективные дисциплины по ФКиС. Лыжная подготовка. https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8183				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
35aСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обремененные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для прессы проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед; тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смитта; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смитта; тренажер Наутилус (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия по дисциплине (модулю) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» «Лыжные гонки» состоят из первоначального этапа изучения элементов техники лыжных ходов и этапа закрепления и совершенствования.

В период начального обучения технике передвижения на лыжах следует разъяснить обучающимся простейшие правила обращения с лыжным инвентарем.

Обучающимся (новичкам) в первую очередь необходимо овладеть чувством лыжи и снега: научиться управлять лыжами, отталкиваться лыжей от снега и переносить массу тела с одной ноги на другую. Не следует забывать о необходимости выработки умения удерживать равновесие – умения уверенно скользить на двух лыжах и особенно на одной.

При решении этих задач можно делать подводящие упражнения и применять наиболее простые способы передвижения на лыжах: многократно принимать рабочую позу лыжника на месте; поочередно поднимать ноги с лыжами на месте, сгибая их, как при обычной ходьбе; поочередно поднимать носки лыж, не отрывая пятку от снега, и делать движения лыжей вверх и вниз, вправо и влево; делать повороты переступанием на месте вокруг пяток и вокруг носков лыж, добиваясь параллельного положения лыж при приставлении лыжи; подниматься на пологий склон ступающим шагом, елочкой, полуюлочкой, лесенкой, учиться правильно падать при спуске и быстро вставать, спускаться в средней стойке с пологих ровных склонов прямо и после спуска одновременно отталкиваться руками с палками, при спуске приседать, переносить массу тела с ноги на ногу, не отрывая и отрывая от снега носки лыж; спускаться на одной лыже с переходом на параллельную лыжню, с легкими прыжками на склоне, с подниманием и опусканием в определенном месте предметов.

Обучающимся (новичкам) достаточно показать упражнение и объяснить характер выполнения, подобрав наиболее подходящие условия, которые в дальнейшем следует постепенно усложнять.

Очень важно добиваться от занимающихся точности выполнения упражнений. Только освоив общие

основы владения лыжами, следует переходить к изучению основных способов передвижения. Обучающийся должен систематически посещать (100%) практические занятия для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности (за исключением уважительных причин).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Учебный план	40 05 04 Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	328	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	192	

[illegible]

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Лопатина О.А.; к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение видам спорта						
1.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника скандинавской ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.3.	Техника кроссового бега (бег по пересеченной местности). Техника челночного бега. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.5.	Техника прыжка в длину с места. Бег на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Техника нападения. Передвижения/перемещения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	использованием скакалки). ОФП, СФП.					
1.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.9.	Техника защиты. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.11.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.13.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.15.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.17.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.19.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.21.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
Раздел 2. Обучение видам спорта						
2.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Классические лыжные ходы. Прохождение дистанции.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.3.	Обучение различными способами подъемов на лыжах. Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.5.	Обучение способам спусков на лыжах (основная (средняя), высокая, низкая стойки и стойка отдыха). Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.7.	Обучение торможению на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение палками, торможение падением). Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.9.	Обучение поворотам в движении и на месте (поворот переступанием,	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	поворот плугом, поворот на месте). Прохождение дистанции.					
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.11.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника нападения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.13.	Техника защиты. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.15.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.17.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.19.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.21.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.23.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.25.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
2.26.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
Раздел 3. Совершенствование по видам спорта						
3.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	Практические	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Скандинавская ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.					
3.2.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
3.3.	Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	2	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
3.4.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно	Сам. работа	3	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
3.5.	Челночный бег. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
3.6.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
3.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
3.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
3.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
Раздел 4. Совершенствование по видам спорта.						
4.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Коньковые способы лыжных ходов. Прохождение дистанции.	Практические	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Стойки на спусках, преодоление неровностей (основная, высокая и низкая стойки). Прохождение дистанции.	Практические	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.5.	Прохождение дистанции.	Практические	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2
4.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14	УК-7	Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля Тесты оценки спортивно-технической подготовленности (баскетбол) № п/п-----Тесты ----Женщины ----Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2 1. Штрафной бросок (кол-во попаданий из 7 попыток) >3-----2-----1-----0 >4-----3-----2-----1 2. Ведение мяча 20 м правой или левой руками (сек) 4,5-----4,8-----5,1-----5,4 3,5-----3,8-----4,1-----4,4 3. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 25-----23-----21-----19 30-----28-----26-----24 Тесты по спортивно-технической подготовленности (волейбол) № п/п Тесты Женщины Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2 1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз) 20-----15-----10-----5 20-----15-----10-----5 2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз)-----15-----10-----5-----1 15-----10-----5-----1 3. Подача из любой части лицевой линии (из 7 попыток) -----7-----5-----3-----1 7-----5-----3-----1 Критерии оценивания. "зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно». "не зачтено" Обучающийся не сдал шесть тестов или получил оценку неудовлетворительно. Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М) № п/п Тесты -----Единица измерения-----Пол -----Оценка-----5-----4-----3-----2 1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----%------м/ж <20% -----21-40%-----41-65%-----более 66% 2. Проба Штанге-----мин., сек-----м\ж-----в норме 40-55 и более

Тесты оценки физической подготовленности ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-----Тесты-----Единицы измерения-----5-----4-----3-----2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км -----мин., сек. 4.30-----5.00-----5.30-----6.00
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-----5-----4-----3-----2
3. Прыжок в длину с места см-----180-----170-----160-----150
4. Челночный бег 4х9-----сек-----9.8-----10.2-----10.7-----11.00
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-----40-----30-----20-----10
6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-----14-----12-----10-----8
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-----13-----11-----9-----7
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз-----35-----30-----25-----20
9. Бег на лыжах 1 км мин., сек.-----6.00-----6.30-----7.00-----7.30

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км-----мин., сек.-----4.00-----4.30-----5.00-----5.30
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-----км-----6-----5-----4-----3
3. Прыжок в длину с места-----см-----2.40-----2.30-----2.20-----2.10
4. Челночный бег 4х9-----сек.-----9.2-----9.6-----10.1-----10.5
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -----кол-во раз-----50-----40-----30-----20
6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -----кол-во раз-----13-----10-----9-----7
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----11-----9-----7-----5
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек - -----кол-во раз-----40-----35-----30-----25
9. Бег на лыжах 1 км-----мин., сек.-----5.30-----6.00-----6.30-----7.00

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и два обязательных теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».
"не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают два теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.

Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно".

Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1
Л1.2	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456321
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. и др.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для ВУЗов: учебное пособие для ВУЗов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1
Л2.2	Зайцев А.А.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Практическая подготовка. : учебное пособие	М.: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu-prakticheskaya-podgotovka-476677#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	

Э2	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3124
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.wimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru) Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка; табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гиря (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую

Аудитория	Назначение	Оборудование
		стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед: тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смита; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смита; тренажер Наutilus (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становой; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спиромеры; стол теннисный; тонометр автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинг-палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спиромер; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Общая физическая подготовка реализуется в виде практических занятий по видам спорта и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются.

Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Общая физическая подготовка, утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Учебный план	40 05 04 Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	328	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	192	

[illegible]

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Лопатина О.А.; к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Оздоровительная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общеразвивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение элементам техники по видам спорта и лечебно-профилактическим комплексам при различных заболеваниях						
1.1.	Легкая атлетика. Легкая атлетика. Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях. Техника высокого старта. Оздоровительная ходьба и бег. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. Обучение правильному дыханию при выполнении физических упражнений.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Применение дыхательной гимнастики (Бутейко К.П., Стрельникова А.Н.). Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма. ОФП.					
1.2.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 110-130 уд/мин, постепенно повышая до 150 уд/мин (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Оздоровительная ходьба и бег. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП. Обучение правильному дыханию при выполнении физических упражнений. Применение дыхательной гимнастики (Бутейко К.П., Стрельникова А.Н.). Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма.	Практические	1	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля.	Сам. работа	1	6	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 110-130 уд/мин, постепенно повышая до 150 уд/мин (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.					Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Техника низкого старта. Оздоровительная ходьба и бег. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 110-130 уд/мин, постепенно повышая до 150 уд/мин (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	Оздоровительная ходьба и бег. Подвижные игры.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.					Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 110-130 уд/мин, постепенно повышая до 150 уд/мин (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	Бадминтон. Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях. Способы держания ракетки и высокому удару сверху открытой стороной ракетки. Игра в парах, тройках и т.д. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП. Применение дыхательной гимнастики (Бутейко К.П., Стрельникова А.Н.). Обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба на лыжах. Рекомендуется начать с 2-3 км, увеличивая	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постепенно дистанцию до 5 км. Продолжительность занятий 30-60 мин, в дальнейшем до 1,5-2 часов (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.					
1.11.	Техника подставки открытой стороной ракетки. Игра в парах, тройках и т.д. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	1	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба на лыжах. Рекомендуется начать с 2-3 км, увеличивая постепенно дистанцию до 5 км. Продолжительность занятий 30-60 мин, в дальнейшем до 1,5-2 часов (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	6	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	Техника высоко-далекой подачи. Игра в парах, тройках и т.д. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	1	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба на лыжах. Рекомендуется начать с 2-3 км, увеличивая постепенно дистанцию до 5 км. Продолжительность занятий 30-60 мин, в дальнейшем до 1,5-2 часов (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.15.	Обучение короткой подаче открытой и закрытой стороной ракетки. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	1	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба на лыжах. Рекомендуется начать с 2-3 км, увеличивая постепенно дистанцию до 5 км. Продолжительность занятий 30-60 мин, в дальнейшем до 1,5-2 часов (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.17.	Баскетбол. Техника держания и ловли мяча.	Практические	1	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. Применение дыхательной гимнастики (Бутейко К.П., Стрельникова А.Н.). ОФП.					Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Составить индивидуальную программу занятий учитывая показания и противопоказания при различных заболеваниях. Заниматься по индивидуальной программе занятий и выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.19.	Техника передачи мяча (двумя руками от груди, двумя руками с отскоком от пола, передача одной рукой от плеча, двумя руками сверху. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Заниматься по индивидуальной программе занятий и выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	2	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.21.	Техника ведения мяча. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	1	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Заниматься по индивидуальной программе занятий и выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.23.	Функциональная подготовленность. Общая физическая подготовка.	Практические	1	6	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Заниматься по индивидуальной программе занятий и выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	1	4	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Раздел 2. Обучение элементам техники по видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений						
2.1.	Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях. Игра «Дартс». Обучение элементам техники броска в дартс: обучение изготовке (положение ног, положение туловища, положение головы, положение рук); обучение хватке (способу удержания дротика); обучение	Практические	2	12	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прицеливанию, обучение броску; выпуск (способ освобождения дробика из захвата пальцев); управление дыханием. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.					
2.2.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба на лыжах. Рекомендуется начать с 2-3 км, увеличивая постепенно дистанцию до 5 км. Продолжительность занятий 30-60 мин, в дальнейшем до 1,5-2 часов (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	2	6	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Волейбол. Техника стоек и перемещений. Игра в парах, тройках и т.д. Лечебно-профилактические комплексы. Применение дыхательной гимнастики (Бутейко К.П., Стрельникова А.Н.). Обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью. ОФП.	Практические	2	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Составить комплекс лечебно-профилактической гимнастики для глаз. Выполнять лечебно-профилактические	Сам. работа	2	6	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.					
2.5.	Техника передачи мяча (сверху двумя руками, двумя руками снизу). Игра в парах, тройках и т.д. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП	Практические	2	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.6.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Составить комплекс лечебно-профилактической гимнастики для глаз. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	2	6	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.7.	Техника подачи мяча (нижняя прямая и верхняя прямая подачи). Игра в парах, тройках и т.д. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП	Практические	2	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.8.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Составить комплекс лечебно-профилактической гимнастики для глаз. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	2	6	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.9.	Оздоровительная аэробика. Рассказ, показ:	Практические	2	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основные (базовые) шаги, музыкальное сопровождение в аэробике. Разучивание связок (комбинаций). Силовой блок.					Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Выполнять комплекс лечебно-профилактической гимнастики для глаз, начиная с 2-3 упражнений. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	2	6	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.11.	Оздоровительная аэробика. Рассказ, показ: основные (базовые) шаги в аэробике. Разучивание связок (комбинаций). Силовой блок.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Выполнять комплекс лечебно-профилактической гимнастики для глаз, начиная с 2-3 упражнений. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	2	6	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.13.	Степ-аэробика. Рассказ, показ: основные (базовые) шаги. Разучивание связок (комбинаций). Силовой блок.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Выполнять комплекс	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лечебно-профилактической гимнастики для глаз, начиная с 2-3 упражнений. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.					
2.15.	Функциональная подготовленность. Общая физическая подготовка.	Практические	2	6	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	2	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Обучение и совершенствование элементам техники по видам спорта и лечебно-профилактическим комплексам						
3.1.	Легкая атлетика. Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях. Техника эстафетного бега. Оздоровительная ходьба и бег. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. Применение дыхательной гимнастики (Бутейко К.П., Стрельникова А.Н.). ОФП.	Практические	3	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 110-130	Сам. работа	3	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уд/мин, постепенно повышая до 150 уд/мин (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.					
3.3.	Оздоровительная ходьба и бег. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	3	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.4.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 110-130 уд/мин, постепенно повышая до 150 уд/мин (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	3	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.5.	Техника метания малого мяча. Оздоровительная ходьба и бег. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	3	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.6.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая	Сам. работа	3	4	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 110-130 уд/мин, постепенно повышая до 150 уд/мин (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.					
3.7.	Оздоровительная ходьба и бег. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	3	2	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.8.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 110-130 уд/мин, постепенно повышая до 150 уд/мин (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	3	6	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.9.	Бадминтон. Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях. Игра в парах, тройках и т.д. Подвижные игры.	Практические	3	8	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Лечебно-профилактические комплексы. Применение дыхательной гимнастики (Бутейко К.П., Стрельникова А.Н.). ОФП.					
3.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Ходьба на лыжах. Рекомендуется начать с 2-3 км, увеличивая постепенно дистанцию до 5 км. Продолжительность занятий 30-60 мин, в дальнейшем до 1,5-2 часов (учитывать показания и противопоказания при различных заболеваниях). Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	3	8	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.11.	Баскетбол. Техника передачи мяча на месте и в движении (передача снизу одной и двумя руками, крюком, по полу из-за спины. Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	3	2	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Исследовать свою осанку, определить тип осанки, составить комплекс корригирующей гимнастики. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при	Сам. работа	3	8	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подготовке к учебным занятиям.					
3.13.	Техника ведения мяча на месте, в движении и в сочетании с передачами (в парах, в тройках и т.д.). Подвижные игры. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	3	4	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Выполнять комплекс корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	3	6	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.15.	Техника защиты с элементами ведения мяча (в парах, тройках и т.д.).	Практические	3	2	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Выполнять комплекс корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	3	6	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.17.	Функциональная подготовленность. Общая физическая подготовка.	Практические	3	6	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Выполнять комплекс корригирующей гимнастики при нарушении осанки. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	3	6	УК-7	ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Обучение и совершенствование элементов техники по видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений						
4.1.	Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях. Игра «Дартс». Обучение элементам техники броска в дартс: обучение изготовке (положение ног, положение туловища, положение головы, положение рук); обучение хватке (способу удержания дротика); обучение прицеливанию, обучение броску; выпуск (способ освобождения дротика из захвата пальцев); управление дыханием. Лечебно-профилактические комплексы. ОФП.	Практические	4	12	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Составить комплекс релаксационных упражнений. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	4	8	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Волейбол. Игра в парах, тройках и т.д. Лечебно-	Практические	4	12	УК-7	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.3, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	профилактические комплексы. ОФП					Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.4.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения с элементами спортивных игр. Составить комплекс релаксационных упражнений. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	4	10	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.5.	Оздоровительная аэробика. Разучивание связок (комбинаций). Силовой блок.	Практические	4	4	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.6.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Выполнять комплекс релаксационных упражнений. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	4	10	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.7.	Степ-аэробика. Разучивание связок (комбинаций). Силовой блок.	Практические	4	4	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.8.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Выполнять комплекс релаксационных упражнений. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	4	8	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.9.	Функциональная подготовленность.	Практические	4	6	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Общая физическая подготовка.					Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.10.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ведение дневника самоконтроля. Выполнять комплекс релаксационных упражнений. Выполнять лечебно-профилактические комплексы. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Физкультминутки при подготовке к учебным занятиям.	Сам. работа	4	8	УК-7	Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля Тесты оценки спортивно-технической подготовленности (баскетбол) № п/п Тесты Женщины/Мужчины -----Оценка 5-----4-----3-----2-----5-----4-----3-----2 1. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 20-----18-----16-----14 25-----23-----21-----19 2. Ведение мяча 15 м правой или левой руками (сек) 4,0-----4,3-----4,6-----4,9 3,0-----3,3-----3,6-----3,9 Тесты оценки по спортивно-технической подготовленности (волейбол) № п/п-----Тесты -----Женщины ----Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2-----5-----4-----3-----2 1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз из 2 попыток). 20-----15-----10-----5 20-----15-----10-----5 2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз из 2 попыток). 15-----10-----5-----1 15-----10-----5-----1 Критерии оценивания. "зачтено" Обучающийся должен сдать четыре теста по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно». "не зачтено" Обучающийся не сдал четыре теста или получил оценку неудовлетворительно. Тесты для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Тесты оценки функциональной подготовленности п\п № Тесты Единицы измерения Пол м\ж Оценка 5-----4-----3-----2 1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----сек.-----м\ж <25%-----26-50%-----51-75%-----более 75% ФСС (функциональная способность сердца)-----мин.-----м\ж-----1-----2-----3-----более 3 2. Проба Штанге-----мин., сек-----м\ж-----в норме 40-55 и более 3. Проба Генчи-----мин., сек-----м\ж-----в норме 30-45 и более 4. Проба Ромберга-----сек.-----м\ж норма - устойчивое состояние, отсутствие дрожания рук и век в течение 15 сек. и более удовлетворительная реакция – небольшие покачивания в течение 15 сек.

неудовлетворительная – потеря равновесия ранее 15 сек., сильное дрожание рук, век.

Тесты оценки физической подготовленности

ЖЕНЩИНЫ (Ж)

п/п № Тесты-----Единицы измерения-----Оценка 5-----4-----3-----2

1. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз
15-----12-----10-----8
2. Отжимание в упоре стоя на коленях -----кол-во раз
10-----8-----6-----4
3. Наклон туловища вперед из и.п. сед ноги врозь (40 см) -----см-----11-----9-----7-----5
4. «Лодочка» из и.п. лежа на животе-----мин. сек-----2.00-----1.30-----1.00-----30
5. Трехминутный бег -----м-----600-----500-----400-----300
6. Броски и ловля теннисного мяча (одной рукой) с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз 25---
----20-----15-----10
7. Поднимание прямых ног из и.п. лежа на спине, руки под ягодицами-----кол-во раз
15-----12-----10-----8

Обязательные тесты для женщин:

1. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или отжимание в упоре стоя на коленях;
2. Наклон туловища вперед из и.п. сед ноги врозь (40 см);
3. «Лодочка» из и.п. лежа на животе;
4. Трехминутный бег;
5. Броски и ловля теннисного мяча (одной рукой) с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ (М)

п/п № Тесты-----Единицы измерения-----Оценка 5-----4-----3-----2

1. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, ноги закреплены -----кол-во раз-----
20-----17-----14-----10
2. Отжимание в упоре лежа кол-во раз-----25-----20-----15-----10
3. Наклон туловища вперед из и.п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----9-----7-----5-----3
4. «Лодочка» из и.п. лежа на животе-----мин. сек-----2.00-----1.30-----1.00-----30
5. Трехминутный бег -----м-----700-----600-----500-----400
6. Броски и ловля теннисного мяча (одной рукой) с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек-----кол-во
раз-----30-----25-----20-----15
7. Поднимание прямых ног из и.п. лежа на спине, руки под ягодицами-----кол-во раз
20-----17-----14-----10

Обязательные тесты для мужчин:

1. Отжимание в упоре лежа или поднимание туловища из положения, лежа на спине, ноги закреплены;
2. Наклон туловища вперед из и.п. сед ноги врозь (40 см);
3. «Лодочка» из и.п. лежа на животе;
4. Трехминутный бег;
5. Броски и ловля теннисного мяча (одной рукой) с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Примечания. Тесты функциональной, спортивно-технической и физической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента специального отделения. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и четыре теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».

"не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов, рекомендуемые студентам, освобожденным от практических занятий по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 семестр

1. История развития лечебной физической культуры (ЛФК) в мире и России.
2. Общие основы ЛФК.
3. Средства и формы проведения ЛФК.
4. ЛФК в различных периодах после операционного вмешательства и режимы двигательной активности.
5. Занятия физической культурой в специальных медицинских группах вузов.
6. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.
7. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
8. ЛФК (лечебная физическая культура) при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.
9. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
10. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного (ЖКТ) тракта.
11. ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения (мочеполовой системы).
12. ЛФК при опущении органов брюшной полости.
13. ЛФК при гинекологических заболеваниях.
14. ЛФК при нарушениях эндокринной системы.
15. ЛФК при заболеваниях суставов.
16. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
17. ЛФК при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.
18. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
19. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
20. ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения.
21. ЛФК при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).
22. ЛФК при остеохондрозах позвоночника.
23. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
24. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности и в послеродовой период.

2 семестр

1. История развития физической культуры.
2. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе.
3. Современная система физического воспитания в России.
4. Физическая культура и её влияние на организм человека.
5. Средства, методы и принципы физического воспитания.
6. Формы занятий физической культурой.
7. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
8. Занятия физической культурой и развитие волевых черт характера.
9. Физические качества и основы методики их воспитания.
10. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания студента.
11. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
12. Занятия физическими упражнениями для повышения настроения и улучшения психической устойчивости организма к неблагоприятным факторам.
13. Влияние оздоровительной физической культуры на организм человека.
14. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
15. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
16. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Комплекс упражнений на релаксацию.
17. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
18. Здоровье и физическая работоспособность, резервы организма человека.
19. Здоровье и экология.
20. Основы здорового образа жизни студента.
21. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
22. Современные популярные системы физической культуры.
23. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
24. Основы физического воспитания молодой семьи. Соревнования спортивных семей.
25. Формы активного проведения досуга. Праздники здоровья.
26. Взаимосвязь физической и умственной деятельности.
27. Гипокинезия и гиподинамия как факторы нездорового образа жизни.

3 семестр

1. Организация, формы, методики и содержание самостоятельных занятий.
2. Особенности методики занятий физическими упражнениями, связанные с возрастными изменениями организма.

3. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
5. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
6. Режим труда и отдыха студента.
7. Врачебный контроль, его содержание и задачи.
8. Педагогический контроль. Его виды, содержание и задачи.
9. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
10. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
11. Характеристика изменения пульса, частоты дыхания, жизненного объема легких и кровяного давления при мышечной деятельности.
12. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показаниям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
13. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
14. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
15. Организация рационального питания студентов. Состав пищи и суточный расход энергии.
16. Витамины и их роль в обмене веществ.
17. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
18. Закаливание организма. Польза, виды и принципы закаливания.
19. Вредные привычки и их влияние на физическое и умственное развитие человека.
20. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
21. Занятия физическими упражнениями для снижения массы тела.
22. Современные представления о красивой фигуре и пропорциях тела.
23. Методика корригирующей гимнастики. Комплекс корригирующей гимнастики.
24. Методы коррекции осанки и фигуры.
25. Осанка и походка современного человека.

4 семестр

1. Понятие «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Спорт как национальная ценность.
3. Возникновение первых спортивных состязаний.
4. История олимпийских игр – принципы, традиции, символика.
5. История развития зимних олимпийских игр.
6. История развития летних олимпийских игр.
7. История развития спорта в России.
8. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели и задачи.
9. Содержание и структура спортивной подготовки.
10. Единая спортивная классификация.
11. Студенческий спорт. Студенческие спортивные организации.
12. Цели, задачи и особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
13. Спортивные достижения и тенденции их развития.
14. Пути достижений физической, технической, тактической и психологической подготовленности.
15. Виды и методы контроля над эффективностью тренировочных занятий.
16. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
17. Профилактика спортивного травматизма.
18. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности.
19. Профессиональный спорт и закон.
20. Физиологический механизм воздействия аутогенной тренировки на организм человека.
21. Значение мышечной релаксации. Основные виды релаксации.
22. Понятие о профзаболеваниях, их краткая характеристика.
23. Средства и методические основы построения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Факторы, определяющие содержание ППФП.
24. Место ППФП в системе физического воспитания.
25. Особенности ППФП студентов по избранным направлениям.
26. Контроль над эффективностью ППФП.
27. Формирование прикладных знаний, умений и навыков.
28. Прикладные психические качества и свойства личности. Воспитание прикладных психофизических качеств.

29. Прикладные виды спорта, их элементы и упражнения.
30. Физическая культура и спорт в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным ситуациям.
31. Роль производственной гимнастики в профессиональной деятельности.
32. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.
33. Профилактика бытового и профессионального травматизма.
34. Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах.
35. Личная и социально-экономическая необходимость подготовки человека к труду.

Критерии оценки рефератов.

Отлично (зачтено) - Соответствие содержания, теме реферата. Глубокое и всестороннее знание студентом изложенного материала в реферате, изученной литературы. Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно.

Хорошо (зачтено) - Недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах.

Студент свободно владеет материалом, нет существенных недочетов.

Удовлетворительно (зачтено) - задание выполнено не в полном объеме, не раскрыта тема. Нелогичность изложения материала, ошибки в выводах.

Неудовлетворительно (не зачтено) - Неверное изложение основных вопросов темы, нет обобщений и выводов. Текст реферата в значительной части или в целом дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают четыре теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.

Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно".

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) пишут и защищают рефераты в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценки рефератов.

Отлично (зачтено) Соответствие содержания, теме реферата. Глубокое и всестороннее знание студентом изложенного материала в реферате, изученной литературы. Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно.

Хорошо (зачтено) Недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах.

Студент свободно владеет материалом, нет существенных недочетов.

Удовлетворительно (зачтено) задание выполнено не в полном объеме, не раскрыта тема. Нелогичность изложения материала, ошибки в выводах.

Неудовлетворительно (не зачтено) Неверное изложение основных вопросов темы, нет обобщений и выводов. Текст доклада в значительной части или в целом дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

Примечание. Тесты функциональной, спортивно-технической и физической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента специального отделения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1

Л1.2	Спатаева М.Х., Патрина С.Г.	Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной группе : учебное пособие	Омск: СибАДИ, 2020	https://e.lanbook.com/reader/book/149476/#2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Глазина Т.А., Кабышева М.И.	Лечебная физическая культура: Практикум для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие.: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485284
Л2.2	Алаева Л.С.	Основы организации и проведения занятий по оздоровительной аэробике: учебное пособие : учебное пособие	Омск:СибГУФК, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274510&sr=1
Л2.3	Турманидзе В.Г., Иванова Л.М., Ковтун Г.С. и др.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Ом. гос. ун-та, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563142&sr=1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ , 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926
Л3.2	Лопатина О.А., Дугнист П.Я. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул:АлтГУ, 2018	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4908
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	
Э2	ЭБС "Юрайт"		https://biblio-online.ru/	
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1018	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);				

LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)
6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спирометр; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители; хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становой; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спирометры; стол теннисный; тонометр автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинг-палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамья атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для

Аудитория	Назначение	Оборудование
		приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед: тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смита; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смита; тренажер Наutilus (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольные; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; бруссы гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гири (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка; табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся специального отделения реализуется в виде практических занятий и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

Практические занятия осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Учитываются показания и противопоказания

для каждого студента. Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Тесты функциональной, спортивно-технической и физической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента специального отделения.

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются. Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

Для групп специального отделения в расписании планируются отдельные практические занятия. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» пишут и защищают рефераты в каждом учебном семестре.

Методические указания по подготовке и оформлению рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий

В реферате студент должен раскрыть содержание конкретной темы на основе изучения научных статей, учебников, учебных пособий и др.

План реферата должен составляться после выбора темы, изучения литературы. В него рекомендуется включать не более трех-четырех наиболее важных вопросов, раскрывающих содержание темы.

На индивидуальную работу студентов вынесены темы наиболее доступные для самостоятельной проработки.

Оформление реферата

Структура реферата:

- титульный лист;
- план;
- содержание реферата, соответственно плану;
- библиографический список;
- приложение (если необходимо).

Требования к оформлению и содержанию реферата

Объем реферата должен составлять 20-25 печатных листов.

Компьютерная распечатка работы выглядит следующим образом:

- текст работы печатается в программе «Microsoft Word»;
- шрифтом «Times New Roman»;
- размер шрифта – 14;
- интервал 1,5;
- поля: верхнее 2 см, левое 3 см, нижнее 2 см, правое 1,5 см.;
- при наборе таблиц размер шрифта меняется на 12;
- текст выравнивается по ширине; название глав и заголовков – посередине;
- название глав и заголовков в тексте выделяются жирным шрифтом и должны соответствовать содержанию работы;
- все страницы текста, включая страницы с рисунками и таблицами, имеют нумерацию;
- номер страницы печатается посередине сверху (или в правом верхнем углу) без дополнительных обозначений (скобок, тире).

Титульный лист – начальный лист, который не нумеруется, но считается первой страницей.

Название министерства, учебного учреждения – все слова печатаются большими буквами, жирным шрифтом, по центру, размер шрифта 14, без сокращений.

Название кафедры, на которой выполнена работа, печатается по центру, с большой буквы, размер шрифта 14, без сокращений.

Название работы печатается по центру, с большой буквы, размер шрифта от 14 до 18.

В нижнем правом углу печатаются данные исполнителя работы и руководителя с указанием его должности и научных регалий.

Внизу титульного листа – название города и год выполнения работы – печатается с большой буквы, размер шрифта 14, по центру.

Весь табличный материал – идет по тексту. Слово «Таблица» печатается в правом верхнем углу самого объекта, ниже по центру – название таблицы – шрифт 14 (ж), ниже сама таблица – шрифт в таблице 12, таблица выравнивается по центру страницы.

Графики, схемы, диаграммы и рисунки выносятся в ПРИЛОЖЕНИЕ без нумерации. Оно располагается после списка литературы и оформляется в книжном или альбомном формате. Слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатается в правом верхнем углу с порядковым номером, шрифт 14 (ж); название объекта – посередине, шрифт 14 (ж); в схемах, рисунках, диаграммах – шрифт зависит от объёма изображаемого объекта, но должен быть не менее 8 и не более 14.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Моисеева О.Г.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2028 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является глубокое освоение специалистами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-5.2. умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурноисторической обусловленности. ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История государства и права зарубежных стран						
1.1.	Предмет, методы и система курса	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, УК-5.2, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	История государства и права стран Древнего Востока	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	История государства и права стран Древнего Востока	Практические	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	История государства и права стран Древнего Востока	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	История Афин и Спарты	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	История Афин и Спарты	Практические	2	4	ОПК-1.2, УК-5.2, УК-5.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	История Афин и Спарты	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.8.	История Древнего Рима	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.9.	История Древнего Рима	Практические	2	4	ОПК-1.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.10.	История Древнего Рима	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.11.	История римского права	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.12.	История римского права	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.13.	История государства и права франков	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.14.	История государства и права франков	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.15.	История государства и права франков	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.16.	Средневековая Франция	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.17.	Средневековая Франция	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.18.	Средневековая Англия	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.19.	Средневековая Англия	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.20.	Средневековая Англия	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.21.	Средневековая Германия	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.22.	Средневековая Германия	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.23.	Феодальное право	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.24.	Феодальное право	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.25.	Государство и право Византии	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.26.	Средневековый Китай	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.27.	Арабский Халифат: государство и право	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.28.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.2
1.29.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Практические	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.30.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.31.	США	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.32.	США	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.33.	История Германии в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.34.	История Франции в Новое и Новейшее время	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.35.	История Франции в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.36.	История Германии в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.37.	История Японии	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.38.	История права Нового и Новейшего времени	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.39.	Решение задач по истории права нового и новейшего времени	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.40.	История права Нового и Новейшего времени	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.41.		Экзамен	2	27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3278 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Назовите географический район возникновения первых государств: А. Западная Европа Б. Северная Африка и Передняя Азия В. Западное Средиземноморье Г. Западная Сибирь Ответ: Б Вопрос 2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: «Что представляла собой полисная форма государства?» А. один из видов древневосточных государств Б. разновидность античного рабовладельческого государства В. форму территориального устройства средневековой Англии Г. форму правления Франции XIX в. Ответ: Б Вопрос 3. При каком государственном деятеле в Афинах был осуществлен переход от родового к территориальному устройству государства? А. Клизфен Б. Хаммурапи В. Цезарь Г. Мартелл Ответ: А Вопрос 4. Назовите, в каком государстве существовал такой орган как суд присяжных (гелиэя)? А. Афины Б. Франция В. Германия Г. Англия Ответ: А Вопрос 5. В республиканском Риме самая высшая должность — это должность: А. Консула Б. Императора В. Протектора Г. Богдыхана Ответ: А Вопрос 6. Что такое Парижский парламент? А. Королевский Совет

Б. Орган сословного представительства

В. Высшая судебная инстанция

Г. Совет министров

Ответ: В

Вопрос 7. В каком государстве нашли наиболее яркое воплощение признаки абсолютной монархии: жесткая централизация, огромный бюрократический аппарат, большая наемная армия?

А. Франция

Б. Англия

В. Германия

Г. Рим

Ответ: А

Вопрос 8. Назовите особенность организации власти в Арабском Халифате:

А. выборность халифов

Б. сосредоточение в руках правителя светской и духовной власти

В. наличие сословно-представительного органа

Г. наличие местного самоуправления

Ответ: Б

Вопрос 9. Что лежит в основе мусульманской цивилизации?

А. Коран

Б. Библия

В. Веды

Г. Книга Велеса

Ответ: А

Вопрос 10. Какой документ Английской революции называют единственной писанной конституцией?

А. Декларация независимости

Б. Орудие управления

В. Трехгодичный акт

Г. Закон о гомстедах

Ответ: Б

Вопрос 11. Что понимается под дуализмом американской федерации?

А. разделение власти между конгрессом и президентом

Б. предметная компетенция федерации и штатов

В. разделение власти между президентом и вице-президентом

Г. разделение власти между президентом и Верховным судом

Ответ: Б

Вопрос 12. Идеи, какого французского мыслителя были положены в основу Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?

А. Гроция

Б. Монтескье

В. Локка

Г. Пейна

Ответ: Б

Вопрос 13. В каком государстве существовал такой орган как цензорат, контролирующий деятельность чиновничьего аппарата?

А. Афины

Б. Китай

В. Англия

Г. Византия

Ответ: Б

Вопрос 14. Революция Мэйдзи привела к передаче всей полноты власти в руки:

А. императора

Б. сегуна

В. новой буржуазии

Г. рабочих и крестьян

Ответ: А

Вопрос 15. Как называется самый известный результат кодификации и систематизации римского права?

А. Салическая правда

Б. Свод законов Юстиниана

В. Иджма

Г. Кутюмы

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В ходе аграрной реформы в Японии в 1872-73 гг. наиболее значимым изменением было:

Ответ: провозглашение частной собственности на землю

2. Когда и кем впервые было введено понятие «враг народа»?

Ответ: Якобинцами в 1794 г.

3. Чем характеризуется эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в?

Ответ: Поочередной сменой у власти консерваторов и лейбористов.

4. Образование какого государства связано с возникновением и распространением ислама?

Ответ: Арабский Халифат

5. В каком году произошло образование ФРГ?

Ответ: в 1949 г.

6. Каким президентом был выработан «Новый курс», направленный на вывод США из экономического кризиса?

Ответ: Ф. Рузвельтом

7. С историей какого государства связана деятельность религиозно-политического течения пуритан?

Ответ: Англия

8. Какая форма государственного устройства существовала в США в период 1781-1787 гг.?

Ответ: Конфедерация

9. В Средневековой Западной Европе наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу на условиях несения службы - _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: феодал

10. Что такое разделение властей?

Ответ: Один из важнейших принципов конституционного строя, заключающийся в разделении компетенций и функций между органами законодательной, исполнительной и судебной власти, каждая из которых контролирует другие.

11. В Древней Индии охранник жертвенных даров, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших. Какой приговор будет вынесен по Законам Ману?

Ответ: Согласно Законам Ману данный случай рассматривается как основание для освобождения от ответственности.

12. На рыночной площади при краже лепешки был схвачен 12 летний мальчик. Будет ли он нести ответственность по Каролине?

Ответ: По Каролине смертная казнь, как правило, не применялась до 14 летнего возраста. Возможны телесные наказания.

13. После смерти свободного франка в 552 г. встал вопрос о разделе наследства, главную ценность в котором составлял участок земли. Среди родственников, претендовавших на наследство, были жена, дочь, брат. Кто получит землю?

Ответ: Согласно титулу Салической правды земельное наследство не могло перейти к женщинам, следовательно, участок получит брат.

14. Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер. Какое решение будет вынесено по Каролине?

Ответ: Каролина предусматривает случаи лишения жизни, которые являются ненаказуемыми. К ним относится убийство при задержании по долгу службы.

15. Авилум заказал строительство дома. Однако строитель выполнил задание небрежно, в результате чего крыша дома обвалилась, убив сына хозяина. Какое наказание предусматривали Законы Хаммурапи?

Ответ: Согласно Законам Хаммурапи должны убить сына строителя.

16. В древней Индии А. обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию А. будет подвергнут?

Ответ: Законы Ману за первую кражу предусматривали наказание – отрезание 2 пальцев, за вторую кражу – отрезали руку и ногу, за третью – смертная казнь.

17. Франк А. украл коня и был схвачен. Было выяснено, что конь принадлежал королю. Какое наказание понесет А.?

Ответ: Согласно Салической правде основным видом наказания является уплата штрафа.

Принадлежность имущества королю – отягчающее вину обстоятельство. Размер штрафа составлял 90 солидов.

18. В ходе судебного разбирательства в 567 г. в королевстве франков выяснилось, что один из свидетелей дал ложные показания. Какое наказание он может понести?

Ответ: Салическая правда устанавливала ответственность за лжесвидетельство в виде штрафа. Размер штрафа – 15 солидов.

19. Некая А. в 1587 г. была обвинена в колдовстве. Какое наказание ей грозило по Каролине?

Ответ: Каролина рассматривала в качестве самых тяжких преступлений - преступления против религии, к которым относилось колдовство. Наказанием была смертная казнь. За колдовство – сожжение.

20. Некий А. был задержан в 1589 г. в г. Бремене за злостное бродяжничество. Какое наказание ему грозило по Каролине?

Ответ: Бродяжничество относили к государственным преступлениям, поэтому и наказание было очень суровое – смертная казнь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. По какой системе построен Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

- А. пандектной
- Б. прецедентной
- В. институционной
- Г. смешанной

Ответ: В

Вопрос 2. В каком гражданском кодексе отсутствует понятие юридического лица?

- А. Германии
- Б. Франции
- В. Швейцарии
- Г. Японии

Ответ: Б

Вопрос 3. Какую форму судебного процесса по уголовным делам закрепил УПК Франции 1808 г.?

- А. розыскной
- Б. смешанный
- В. состязательный
- Г. обвинительный

Ответ: Б

Вопрос 4. Положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность ранее всех закрепили:

- А. Законы Ману
- Б. Законы Драконта
- В. Законы Хаммурапи
- Г. Законы XII Таблиц

Ответ: В

Вопрос 5. Что понимали под сервитутом римские юристы?

- А. разновидность собственности на землю
- Б. форму залога
- В. форму ограничения права собственности
- Г. форму защиты права собственности

Ответ: В

Вопрос 6. Древнейшей формой гражданского процесса в Риме был

- А. легисакционный
- Б. формулярный
- В. экстраординарный
- Г. состязательный

Ответ: А

Вопрос 7. Для проведения обряда манципации требовалось присутствие свидетелей (количество):

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

Ответ: Г

Вопрос 8. Основной источник Салической правды:

- А. римское право
- Б. королевские указы
- В. городское право
- Г. правовые обычаи франков

Ответ: Г

Вопрос 9. Кутюмы во Франции – это:

- А. королевские указы
- Б. местные правовые обычаи
- В. судебные решения
- Г. сборники законов

Ответ: Б

Вопрос 10. В какой стране начиная с XIII в. не существовало централизованной правовой системы?

- А. Англия
- Б. Франция
- В. Германия
- Г. Китай

Ответ: В

Вопрос 11. Что лежало в основе английского права справедливости?

- А. римское право
- Б. правовые обычаи
- В. королевское законодательство
- Г. решения суда лорда-канцлера

Ответ: Г

Вопрос 12. Легисты в Китае были сторонниками идеи:

- А. абсолютного господства закона
- Б. преобладания морально-нравственных норм
- В. сочетания морали и закона
- Г. преобладания обычаев

Ответ: А

Вопрос 13. Кияс по мусульманскому праву

- А. мнение отдельных ученых-правоведов
- Б. решение дел по аналогии
- В. правовой обычай
- Г. мнение всей мусульманской общины

Ответ: Б

Вопрос 14. Система прецедентного права характерна для:

- А. Великобритании, США
- Б. Германии, Франции
- В. Японии, Китая
- Г. Китая, Германии

Ответ: А

Вопрос 15. Для континентальной системы права характерно:

- А. прецедентная система
- Б. деление права на публичное и частное
- В. отсутствие кодексов
- Г. отсутствие отраслей права

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Одним из важнейших достижений Франции при Наполеоне считается составление кодекса. Какого

именно?

Ответ: Гражданского кодекса Франции 1804 г. или Кодекса Наполеона

2. Для континентальной правовой системы характерно, что в качестве основного источника права рассматривается _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: закон

3. Основным источником права в англосаксонской правовой системе является:

Ответ: прецедент

4. Первая в истории Конституция была принята в каком государстве?

Ответ: США

5. Каролина – уголовно-судебное уложение Карла V закрепила новую форму судебного процесса – розыскной или _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: инквизиционный

6. Для средневекового уголовного права характерно признание преступлений против _____ как самых тяжких. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: религии

7. Основным источником права в средние века являлись - _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: обычаи

8. Система построения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, заимствованная из произведений римского юриста Гая.

Ответ: институционная

9. Порядок расположения норм гражданского права в своде законов по образцу Дигестов Юстиниана, предполагающий деление на общую и специальные части - _____ система. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: пандектная

10. Что такое ордалии?

Ответ: В древнем и средневековом праве особый способ судебного доказывания, «божий суд», испытание огнем, водой и пр.

11. По Законам Ману вина за воровство увеличивается максимально, если он принадлежал к варне:

Ответ: брахманов

12. Каким образом наказывался человек за умышленное убийство по Законам Хаммурапи?

Ответ: Законы Хаммурапи не закрепляют ответственности за умышленное убийство. Обычное право Вавилона за умышленное или неосторожное убийство предусматривало смертную казнь.

13. Какие отличия закрепляли Законы Ману между кражей и грабежом?

Ответ: Кража – тайное хищение имущества, грабеж – открытое присвоение вещи в присутствии собственника.

14. На ком лежала обязанность вызова ответчика и свидетелей в суд, отыскания украденной вещи по Салической правде?

Ответ: истец, потерпевший

15. К какой группе преступлений Каролина относил: богохульство, кощунство, колдовство, нарушение клятвы?

Ответ: Преступления против религии

16. Основной целью карательной политики, нашедшей отражение в системе наказаний по Каролине, являлось:

Ответ: устрашение

17. Для какого кодекса характерна стройность изложения, сжатость юридических формулировок и дефиниций, определенность и четкость трактовки основных понятий и институтов гражданского права?

Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.

18. В каком кодексе нашло закрепление следующее определение права собственности: «Собственность есть право пользования и распоряжения вещами наиболее абсолютным образом, с тем чтобы пользование не являлось таким, которое запрещено законами или регламентами»?

Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.

19. Французский уголовный кодекс 1810 г. ввел новую классификацию преступных действий, в зависимости от наказаний на три группы. Какие?

Ответ: Преступления, проступки, нарушения.

20. Какие виды юридических лиц выделяет ГГУ 1900 г.?

Ответ: Ферейны (общества, союзы) и учреждения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА 1. Назовите и охарактеризуйте закономерности и особенности возникновения и развития государств на Древнем Востоке. 2. Дайте общую характеристику Законам Хаммурапи. 3. Раскройте основные черты Законов Ману. 4. Назовите и охарактеризуйте основные элементы государственного строя Древних Афин. 5. Раскройте основные элементы общественного и государственного строя Спарты. 6. Назовите и дайте характеристику государственных органов Римской республики. 7. Назовите и охарактеризуйте источники римского права. 8. Назовите и охарактеризуйте элементы государственного строя франков. 9. Назовите и дайте краткую характеристику этапов развития средневековой монархии. 10. Охарактеризуйте основные черты, присущие Каролине. 11. Назовите и дайте характеристику этапов Английской буржуазной революции. 12. Назовите и охарактеризуйте этапы Великой французской буржуазной революции. 13. Назовите и охарактеризуйте этапы объединения Германии в 19 в. 14. Назовите и раскройте основные положения Декларации прав человека и гражданина 1789 г. 15. Охарактеризуйте принцип разделения властей по Конституции США 1789 г. 16. Назовите и дайте характеристику конституционным актам Великобритании, закрепившим установление конституционной монархии. 17. Назовите и охарактеризуйте избирательные реформы в Великобритании XIX-XX вв. 18. Назовите и охарактеризуйте основные положения Конституции Японии 1889 г. 19. Дайте общую характеристику ФГК 1804 г. 20. Охарактеризуйте основные положения ГГУ 1900 г. ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА 1. Памятники древнего права закрепили принцип талиона. Дайте определение понятия, рассмотрите виды талиона, приведите примеры талиона на основе Законов Хаммурапи и Законов Ману. 2. Особенностью социальной структуры Древней Индии является наличие варн. Что такое варна? Какие варны существовали в Древней Индии? Чем варна отличается от касты? 3. Назовите виды доказательств по праву Древневосточных государств. Дайте характеристику судебного процесса на Древнем Востоке. 4. Во время драки один человек сломал руку другому человеку в Древнем Вавилоне. Какое наказание он понесет за совершенное преступление? Какие обстоятельства судья обязан учесть при назначении наказания? Какие принципы, лежали в основе назначения наказания по праву Древнего Востока? 5. В браке свободной женщины и раба, принадлежащего мушкенуму, родился ребенок. Может ли собственник раба претендовать на ребенка? Каково было положение рабов по Законам Хаммурапи? 6. Какое наказание за кражу, совершенную ночью, предусматривали Законы Ману? Охарактеризуйте ответственность за преступления против собственности по Законам Ману. 7. Назовите виды доказательств и охарактеризуйте судебный процесс по Салической правде. 8. Что такое вергельд? Дайте определение и приведите примеры из Салической правды. От чего зависел размер вергельда? 9. Назовите и охарактеризуйте основные изменения в уголовном праве в средние века. 10. Какие изменения в судебном процессе нашли отражение в Каролине. Назовите и охарактеризуйте стадии судебного процесса. 11. А. был уличен в краже на 5 гульденов. До этого он уже привлекался к ответственности за кражу. Какое наказание он понесет по Каролине? Каким образом устанавливалась ответственность за воровство,

какие виды краж существовали по Каролине?

12. Раскройте основные особенности англосаксонской правовой системы.

13. Охарактеризуйте основные положения Habeas corpus акта 1679 г. Что нового принес этот акт в английское судопроизводство, в определение правового положения лица, находящегося под арестом до суда?

14. Охарактеризуйте черты, присущие континентальной правовой системе.

15. Назовите и охарактеризуйте черты, присущие регулированию имущественных отношений по ФГК 1804 г.

16. Охарактеризуйте преступления против публичных и частных интересов по ФУК 1810 г.

17. Охарактеризуйте смешанный судебный процесс на основе ФУПК 1808 г.

18. Назовите и охарактеризуйте изменения в гражданском праве Франции в XIX-XX вв.

19. Назовите и охарактеризуйте права и свободы граждан по Биллю о правах 1791 г.

20. Дайте характеристику регулированию обязательственных отношений по ГГУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков	История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов. Т. 1.:	Норма, 2021	
ЛП.2	Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков	История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов. Т. 2.:	Норма, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Батыр К.И.	История государства и права зарубежных стран:	, 2021	
Л2.2	К. И. Батыр [и др.]	История государства и права зарубежных стран: учебник	М.: Проспект, 2022	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт профессора Томсинова В. А.		http://tomsinov.com/	
Э2	Сайт Института государства и права РАН		:http://www.igpran.ru/	
Э3	Курс в Moodle"История государства и права зарубежных стран"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3278	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на освоение основных разделов и тем истории государства и права зарубежных стран, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, так и самостоятельно.

Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки eLibrary.ru.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины проводится в рамках 4-х балльной системы.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной или письменной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме. После завершения ответа преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Цифровой университет АлтГУ. Задания представлены в двух видах. Первый: каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Второй: необходимо дать краткий ответ на задание. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии, может осуществляться, как в устной, так и письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-х балльной системе.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством, Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данной теме. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-х балльной системе.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Аттестация проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку дается 30 минут. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Ответ на экзамене оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права России рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ист.н., доцент, Русанов Виталий Викторович

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: история государства и права России является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность. Задачи дисциплины: изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории УК-5.1: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.

	ОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-5.2: Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. ОПК-1.2. Умеет выявлять составные элементы и особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.4: Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.3: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4: Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. ОПК-1.3. Владеет навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Лекции	1	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Практические	1	8		Л1.1
1.3.	Сословно-представительная монархия в России	Лекции	1	1		Л1.2
1.4.	Сословно-представительная монархия в России	Практические	1	8		Л1.1, Л2.1
1.5.	Сословно-представительная монархия в России	Сам. работа	1	11		Л1.1
1.6.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана,	Сам. работа	1	12		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Средней Азии, Молдавии, Закавказья)					
1.7.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Лекции	1	4		Л1.1
1.8.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Лекции	1	4		Л1.1
1.9.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Практические	1	6		Л1.1, Л1.2
1.10.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л1.2
1.11.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Лекции	1	6		Л1.1, Л2.1
1.12.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1
1.13.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Сам. работа	1	14		Л1.2
1.14.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Лекции	1	4		Л1.2
1.15.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Практические	1	8		Л1.2
1.16.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Сам. работа	1	12		Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7004

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какие две, основные теории рассматривают вопрос о происхождении Древне Русского государства?

- цивилизационная и формационная;
- норманская и антинорманская;
- насилия и договорная;
- историческая школа права и славянская цивилизация.

Ответ: норманская и антинорманская.

Вопрос 2. Основным источником права для русских земель периода Киевской Руси является?

- княжеское законодательство;
- церковное и византийского законодательство;
- Русская Правда;
- Псковская судная грамота.

Ответ: Русская Правда

Вопрос 3. Важное значение в Новгороде в решении вопросов отводилось:

- вече;
- боярской думе;
- князю;
- архиепископу.

Ответ: вече.

Вопрос 4. Судебник 1497 г., основной целью ставил?

- ввести в законодательство новые составы преступлений;
- сформировать единый правовой источник Русского централизованного государства;
- отделить поместье от вотчинного;
- заменить дворцово-вотчинную систему управления на приказную.

Ответ: сформировать единый правовой источник Русского централизованного государства.

Вопрос 5. Соборное Уложение 1649 г., содержало?

- гражданские права и свободы;
- правовое обоснование абсолютизма;
- достаточно стройную систему преступлений и наказаний;
- архаизмы и правовые определения из Судебников 1497 и 1550 гг.

Ответ: достаточно стройную систему преступлений и наказаний.

Вопрос 6. Начало периода абсолютизма связывают с периодом правления:

- Ивана Грозного;
- Екатерины Великой;
- Петра Первого;
- Николая Второго

Ответ: Петра Первого.

Вопрос 7. Жалованная грамота городам 1785 г., «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» содержит:

- разделение городского населения на 6 разрядов по имущественным и социальным признакам;
- перечисление зависимого населения Российской империи;
- права подданных;
- привилегии дворян.

Ответ: разделение городского населения на 6 разрядов по имущественным и социальным признакам

Вопрос 8. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты

- Александром Первым
- Екатериной Второй
- Павлом Петровичем
- Александром Вторым

Ответ: Александром Первым

Вопрос 9. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?

- Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;
- Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;
- Подражание Европе
- отсутствие нормативного закрепления крепостного права.

Ответ: Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда.

Вопрос 10. Единственной формой брака в России в XIX веке являлся брак:

- гражданский;
- церковный;
- на основе договора;
- брак не заключался.

Ответ: церковный.

Вопрос 11. В результате судебной реформы 1864 года появились?

- военные трибуналы;
- независимые судьи;
- присяжные заседатели;
- прокуроры.

Ответ: присяжные заседатели.

Вопрос 12. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?

- Совет объединенного дворянства
- Советы рабочих депутатов
- Государственная Дума;
- Совет Народных Комиссаров.

Ответ: Государственная Дума.

Вопрос 13. В какой Конституции РСФСР впервые было закреплено право выхода из состава СССР?

- 1937 г.
- 1978 г.
- 1925 г.
- такое право не было закреплено

Ответ: 1937 г.

Вопрос 14. В годы Великой Отечественной войны распространение ложных слухов являлось?

- уголовным преступлением;
- административным проступком;
- правонарушением не считалось;
- дисциплинарным проступком.

Ответ: уголовным преступлением.

Вопрос 15. Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен?

- 25 декабря 1993 года;
- 12 декабря 1993 года;
- 7 декабря 1993 года;
- 1 апреля 1993 года.

Ответ: 12 декабря 1993 года.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. исполнитель решений княжеского суда, занимавшийся взысканием штрафов Ответ: вирник.

Вопрос 2. свидетель-очевидец определенного факта, чьи показания учитывались судом при рассмотрении дела

Ответ: видок

Вопрос 3. в праве северо-западных русских земель общее название движимого имущества

Ответ: живот

Вопрос 4. преступление против государства, выражавшееся в посягательстве на основы политического строя в форме заговора, волнения или мятежа?

Ответ: крамола

Вопрос 5. великокняжеские и царские грамоты XIV – первой половины XVI в., ограничивавшие кормления и поборы наместников, волостелей, тиунов и др. представителей местного управления и суда.

Ответ: Уставные грамоты.

Вопрос 6. Орган государственной власти, действовавший в России с X по начало XVIII в. и представлявший собой высший совет при князе (с 1547 г. – при царе)?

Ответ: Боярская дума

Вопрос 7. в русском праве XV–XVII вв. общее название преступления?

Ответ: лихое дело.

Вопрос 8. по Судебнику 1497 г. преступление против государства, выражавшееся в организации мятежа или восстания против существующих порядков?

Ответ: подым.

Вопрос 9. в России XVI–XVII вв. общегосударственное собрание представителей различных сословий, созывавшееся для решения важных вопросов государственного значения?

Ответ: Земский Собор.

Вопрос 10. один из наиболее значительных памятников русского права. Было подготовлено в результате работы специальной комиссии, принято Земским собором и подписано царем?

Ответ: Соборное Уложение 1649 г.

Вопрос 11. в XV–XVIII вв. основная форма обращения к центральным или местным властям?

Ответ: челобитная.

Вопрос 12. Судебница в Древнерусском государстве?

Ответ: помещение, где осуществлялось правосудие.

Вопрос 13. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в?

Ответ: Соборном Уложении 1649 года.

Вопрос 14. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал?

Ответ: Верховный Тайный Совет.

Вопрос 15. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся?

Ответ: Сенат.

Вопрос 16. Право удельных князей, входивших в состав великого княжества, осуществлять на своей территории как хозяйственно-административные, так и государственные функции без вмешательства великого князя, носило название?

Ответ: феодальных иммунитетов

Вопрос 17. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало?

Ответ: коллективизация.

Вопрос 18. Закон об арбитраже, который был призван разрешать споры, возникшие между государственными предприятиями, был принят во времена?

Ответ: Брежнева Л.И.

Вопрос 19. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?

Ответ: Рабочий класс.

Вопрос 20. Главным методом истории отечественного государства и права является?

Ответ: историко-сравнительный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Одной из теории образования Древне Русского государства является:

- восточная;
- норманская;
- патриархальная;
- западная.

Ответ: норманская.

Вопрос 2. Крещение Руси и формирование церковного законодательства прошло под влиянием:

- болгарских царей;
- Римско-католической церкви;
- Византии;
- Скандинавских государств.

Ответ: Византии

Вопрос 3. На межкультурное взаимодействие периода формирования Русского централизованного государства повлияли взаимоотношения между?

- Россией и Византией;
- Русского централизованного государства и Золотой Орды;
- Руси и Скандинавией;
- Москвией и балканскими государствами

Ответ: Русского централизованного государства и Золотой Орды.

Вопрос 4. Москва-третий Рим – политико-правовая идея появилась вследствие:

- Падения Константинополя под нашествием турок;
- Крещения Руси;
- Борьбы против татаро-монгол;
- Установление династии Романовых

Ответ: Падения Константинополя под нашествием турок.

Вопрос 5. Утверждение, что российское государство с ранних времен существования обладало признаками культурного, религиозного, этнического, социального многообразия?

- верно;
- неверно;
- это утверждение применимо только к современному периоду;
- это утверждение применимо только к периоду советского государства.

Ответ: верно

Вопрос 6. Активное использование западного законодательства начинается в правление?

- Владимира Мономаха;

- Ивана Грозного;
 - Петра Первого;
 - Николая Второго;
- Ответ: Петра Первого.

Вопрос 7. Кодификационные работы Сперанского М.С. критиковали за использование в качестве примера законодательство?

- Великобритании;
- Швеции;
- Франции;
- Турции.

Ответ: Франции.

Вопрос 8. межкультурное взаимодействие - это:

- замена одного культурного пласта на другой;
- смена исторических эпох;
- контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга;
- противоборство разных культур.

Ответ: контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга.

Вопрос 9. Абсолютная монархия как форма правления появилась в России под влиянием?

- Восточной деспотии;
- Западной Европы;
- переселенцев иностранцев;
- Золотой Орды.

Ответ: Западной Европы

Вопрос 10. Александр Первый даровал Конституцию:

- Белороссии;
- Российской империи;
- Царству Польскому;
- Закавказским княжествам.

Ответ: Царству Польскому.

Вопрос 11. Крымская война 1853-1856 гг, столкновение внешне-экономических и культурных интересов России с.. ?

- интересами Японии и Китая;
- интересами Германии и Австро-Венгрии;
- интересами Турции, Англии и Франции;
- интересами Наполеоновской Франции.

Ответ: интересами Турции, Англии и Франции.

Вопрос 12. Социализм как политическая, социальная и идеологическая философия оказавшая влияние на формирование учений марксизма имеет истоки из:

- европейских капиталистических государств;
- православных государств;
- восточных стран;
- революционной Франции.

Ответ: европейских капиталистических государств.

Вопрос 13. Правовая система советского государства была распространена в странах:

- Ближнего востока;
- стран Варшавского договора;
- послевоенной Европы до 1945 г.,
- странах Африки и Азии.

Ответ: стран Варшавского договора

Вопрос 14. Интернационализм это -:

- идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями;
- способ финансовой помощи в условиях мировых экономических кризиса;

- система данных по контролю за международной преступностью;
- религиозное течение.

Ответ: идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями.

Вопрос 15. Демократия как форма политического режима новое явление для нашего государства на современном этапе?

- утверждение верно;
- утверждение неверно;
- в долгой истории нашего государства мы можем найти элементы демократии;
- затрудняюсь ответить.

Ответ: в долгой истории нашего государства мы можем найти элементы демократии

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Наиболее ранние письменные памятники русского права — это?

Ответ: тексты договоров Руси с Византией

Вопрос 2. Переход центра православия из Византии в Москву произошел после?

Ответ: Падения Константинополя в 1453 г.

Вопрос 3. Соглашение с византийскими властями о статусе Русской Церкви было достигнуто в?

Ответ: 1037 году

Вопрос 4. Форма правления в Новгородском и Псковском государствах?

Ответ: феодально-республиканская

Вопрос 5. общее название преступления по древнерусскому праву?

Ответ: обида

Вопрос 6. важнейший памятник права Древней Руси, по мнению большинства авторов, создан в первой половине XI в. на основе обычного права при князе Ярославле Мудром и действовал более 400 лет?

Ответ: Русская Правда.

Вопрос 7. боярский совет, один из высших органов власти в Псковской и Новгородской республиках?

Ответ: Оспода

Вопрос 8. институт феодального права XV–XVII вв., регулировавший служебные отношения в системе феодальной иерархии. сложилось в период создания Российского централизованного государства, когда в состав великокняжеского двора вошли многочисленные потомки удельных князей и боярства удельных русских земель. Сущность заключалась в особом порядке, по которому бояре и служилые князья распределяли между собой дворцовые и государственные должности в соответствии с именитостью отдельных фамилий. нарушало государственные интересы в подборе руководящего состава управления, постепенно ограничивалось, а окончательно было отменено в 1682 г.?

Ответ: местничество

Вопрос 9. предварительный договор о заключении брака, который заключался с символическими обрядами, обеспечивался неустойкой, задатком или залогом?

Ответ: Обручение

Вопрос 10. сборник постановлений Стоглавого собора, проходившего в 1551 г. с участием царя и Боярской думы, включавший 100 статей?

Ответ: Стоглав

Вопрос 11. поддержка отечественного производства, увеличение количества товаров для продажи за границу и сокращение импорта.?

Ответ: протекционизм

Вопрос 12. торговая политика, которая была направлена на то, чтобы в стране вывоз товаров преобладал над ввозом?

Ответ: меркантилизм.

Вопрос 13. совокупное понятие, обозначающее философские воззрения Карла Маркса (1818-1883) и Фридриха Энгельса (1820- 1895), а также взгляды их последователей?

Ответ: марксизм.

Вопрос 14. в марксистской теории это наиболее демократическая из всех существующих форм политической власти, обеспечивающая коллективную власть пролетариата как общественного класса?

Ответ: диктатура пролетариата

Вопрос 15. название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918 — 1921 гг. в условиях Гражданской войны. Её характерными чертами были крайняя централизация управления экономикой, национализация крупной, средней и даже мелкой промышленности (частично), государственная монополия на многие продукты сельского хозяйства, продразвёрстка, запрет частной торговли, свёртывание товарно-денежных отношений, уравнивание в распределении материальных благ, использование армии и милиции в народном хозяйстве.?

Ответ: военный коммунизм

Вопрос 16. возвеличивание личности И. В. Сталина средствами массовой пропаганды, в произведениях культуры и искусства?

Ответ: культ личности.

Вопрос 17. общее название, используемое для обозначения кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985—1991 годах? Ответ: перестройка

Вопрос 18. один из основных идеологических терминов СССР, обозначающий декларированный принцип существования советского государства на основе всестороннего братского сотрудничества и взаимопомощи народов и наций, ставших на социалистический путь развития. В многонациональных государствах XX века — один из главных провозглашённых принципов развития социалистических обществ?

Ответ: Дружба народов

Вопрос 19. теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии?

Ответ: Москва-третий Рим

Вопрос 20. форма правления, при которой неограниченная верховная власть царя опиралась на господствующий класс дворян-помещиков.?

Ответ: самодержавие.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Образование Древнерусского государства.
2. Русская Правда как памятник феодального права.

3. Суд и процесс Киевской Руси.
4. Псковская судная грамота.
5. Новгородская феодальная республика.
6. Судебник 1497 года.
7. Судебник 1550 года.
8. Соборное Уложение 1649 года.
9. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 года.
10. Государственные реформы Петра I.
11. Суд и процесс при Петре I.
12. Реформаторская деятельность Екатерины II.
13. Основные этапы развития крепостничества в России.
14. Кодификация М.М. Сперанского.
15. Крестьянская реформа 1861 года.
16. Земская реформа. 1864 года.
17. Городская реформа 1870 года.
18. История мирового суда в России.
19. Контрреформы конца XIX в.
20. История становления местного самоуправления в России.
21. Конституция РСФСР 1918 года.
22. Конституция СССР 1924 года.
23. Конституция СССР 1977 года.
24. Конституция РФ 1993 года.
25. История становления следственного аппарата в советский период развития России.
26. Источники права во время Великой отечественной войны.
27. Розыскной процесс от Судебника 1497 года до Соборного уложения 1649 года
28. Система управления в Древнерусском государстве.
29. Особенности управления в Пскове в период феодальной раздробленности.
30. Становление Русского централизованного государства.
31. Система управления в период сословно-представительной монархии.
32. Земские Соборы и их решения.
33. Становление и развитие приказной системы управления.
34. Система государственного управления в период Великой Отечественной войны.
35. Государственное управление в период застоя.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Образование Древнерусского государства.
2. Русская Правда как памятник феодального права.
3. Псковская судная грамота.
4. Судебник 1497 года.
5. Судебник 1550 года.
6. Соборное Уложение 1649 года.
7. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 года.
8. Государственные реформы Петра I.
9. Реформаторская деятельность Екатерины II.
10. Кодификация М.М. Сперанского.
11. Крестьянская реформа 1861 года.
12. Земская реформа. 1864 года.
13. Городская реформа 1870 года.
14. Контрреформы конца XIX в.
15. Конституция РСФСР 1918 года.
16. Конституция СССР 1924 года.
17. Конституция СССР 1977 года.
18. Конституция РФ 1993 года.
19. Источники права во время Великой отечественной войны.
20. Государственное управление в период застоя.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Обозначить основные черты состязательного процесса по Русской Правде.

2. Выпишите основания приобретения права собственности в соответствии с Псковской судной грамотой
3. Составить схему государственного управления Русского централизованного государства
4. Составить полную характеристику преступления в соответствии с Судебником 1497 г.
5. Перечислите основные законодательные акты по закреплению крестьян.
6. Назовите отличия поместного от вотчинного землевладения
7. Перечислите категории холопов, известные Соборному Уложению 1649 г
8. Какие законы свидетельствуют об утверждении абсолютизма в России?
9. Составить схему сословных реформ первой четверти XVIII в.
10. Можно ли назвать Уложение 1845 г. правом – привилегий?
11. Манифест 17 октября 1905 г.
12. Аграрная реформа П.А. Столыпина 1906-1911 гг.
13. Временное правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов.
14. Отречение от престола Николая II.
15. Сравните Конституцию РСФСР 1918 г. и Конституцию РФ 1993 г.
16. Какие республики являлись учредителями СССР?
17. Какие кодексы были приняты в 20-е годы 20 века?
18. Основные черты тоталитарного государства.
19. Какие республики входили в состав СССР к 1941 году?
20. Что гарантировала гражданам СССР Конституция 1977 года?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Рубаник В.Е. - отв. ред.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E
ЛП.2	Лаптева Л.Е. - Отв. ред.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Т. ТОМ 1. IX — НАЧАЛО XX	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07

		ВЕКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО		
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Калина В.Ф., Курскова Г.Ю.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/ book/D8D740A9-1297 -4B1B-BB73-EF8AF8 33096E
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в Moodle: История государства и права России ЮИ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2695	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA

Аудитория	Назначение	Оборудование
		– 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на «Российское законодательство X-XX веков» в девяти томах, где каждый историко-правовой документ сопровождается вводной статьей и обстоятельными комментариями. Данные документы можно изучать и в электронном варианте.

При рассмотрении вопросов уголовного и процессуального права рекомендуется ознакомиться с работой: Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.

По темам дореволюционного периода желательно изучить работу: Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Р-н-д, 1995.

Порядок подготовки студент определяет самостоятельно. Ответы на теоретические вопросы готовятся студентом по его усмотрению устно либо письменно. Выполнять задания и решать задачи необходимо письменно в отдельной тетради.

Кроме этого каждый студент обязан конспектировать отдельные научные источники (из числа предложенных) к каждому семинарскому занятию. Для этого ему необходимо завести отдельную тетрадь общим объемом 48 листов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	112	зачеты:	1
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
Неделя	15,5		21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	10	20	18	40	28
Практические	36	20	36	36	72	56
Сам. работа	88	6	61	99	149	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	36	144	180	288	216

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционное право" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов.

3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации.						
1.1.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1
1.3.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Сам. работа	1	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Основы конституционного строя.						
2.1.	Основы конституционного строя.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1
2.2.	Основы конституционного строя.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Основы конституционного строя.	Сам. работа	1	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основы правового статуса личности.						
3.1.	Основы правового статуса личности.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1
3.2.	Основы правового статуса личности.	Практические	1	8		Л1.1, Л2.1
3.3.	Основы правового статуса личности.	Сам. работа	1	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Федеративное устройство России.						
4.1.	Федеративное устройство России.	Лекции	2	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Федеративное устройство России.	Практические	2	12		Л1.1, Л2.1
4.3.	Федеративное устройство России.	Сам. работа	2	33		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Избирательное право.						
5.1.	Избирательное право.	Лекции	2	6		Л1.1, Л2.1
5.2.	Избирательное право.	Практические	2	12		Л1.1, Л2.1
5.3.	Избирательное право.	Сам. работа	2	30		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации						
6.1.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Лекции	2	6		Л1.1, Л2.1
6.2.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Практические	2	12		Л1.1, Л2.1
6.3.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Сам. работа	2	36		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. 1. Как называется высший орган исполнительной власти в РФ? а) Президент РФ; б) Совет министров РФ; в) Правительство РФ; г) Кабинет министров РФ; д) Администрация Президента РФ. 2. Выделяя признаки правового государства, школьник Иванов перечислил: а) верховенство закона; б) принцип разделения властей; в) гарантированность прав и свобод личности; г) федеративное устройство. В чем ошибся Иванов? 3. Как официально называются территории, в пределах которых осуществляется местное

самоуправление?

- а) муниципалитеты;
- б) общины;
- в) муниципальные образования;
- г) префектуры.

4. Какой из приведенных терминов означает прием в гражданство?

- а) реинтеграция;
- б) натурализация;
- в) филиация;
- г) экстрадиция.

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

6. Кто или что является высшей ценностью в Российской Федерации?

- а) суверенитет субъектов РФ;
- б) территориальная целостность государства;
- в) разделение властей;
- г) суверенитет государства;
- д) человек, его права и свободы.

7. На каком принципе НЕ основывается федеративное устройство РФ?

- а) разделение властей: законодательной, исполнительной и судебной;
- б) разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами;
- в) равноправие и самоопределение народов РФ;
- г) государственная целостность РФ;
- д) единство системы государственной власти.

8. Что такое референдум в соответствии с конституционным правом?

- а) это опрос, проводимый какой-либо партией;
- б) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы;
- в) выборочный опрос населения какой-либо части страны;
- г) опрос населения по интересующему государство вопросу;
- д) всенародное голосование по наиболее важным государственным и общественным вопросам.

9. Государственная власть России разделяется на ...

- а) правотворческую, исполнительную и судебную;
- б) законодательную, исполнительную и судебную;
- в) представительную, распорядительную и правоохранительную;
- г) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
- д) законодательную, распорядительную и судебную.

10. Местное управление в конституционном праве означает управление ...

- а) государственными делами и делами местного значения лицами, избранными населением РФ;
- б) государственными делами органами местного самоуправления;
- в) делами местного значения органами местного самоуправления;
- г) делами местного значения лицами, избранными гражданами данной местности;
- д) делами местного значения органами и лицами, назначенными вышестоящими государственными органами.

11. Видами субъектов Российской Федерации являются республики, края, автономная область, автономные округа, а также _____.

12. Отрасль права, именуемая на современном этапе «конституционное право» в дореволюционный и советский периоды называлась _____.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Место конституционного права в системе права РФ. Тенденции его развития на современном этапе.
3. Методы конституционного права России.
4. Система конституционного права России.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие и виды.
6. Конституционно-правовые институты: понятие, специфика.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Источники конституционного права Российской Федерации: общая характеристика.
9. Понятие, предмет и система науки конституционного права России. Место науки конституционного права среди других наук.
10. Понятие и юридические свойства конституции.
11. Сущность конституции.
12. Функции конституции.
13. Виды конституций.
14. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 г.
15. Конституции СССР и РСФСР: исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры.
16. Развитие конституционного процесса в России в 1991-1993 гг. Обусловленность и необходимость этого процесса.
17. Структура Конституции Российской Федерации.
18. Порядок пересмотра Конституции 1993 г. и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции.
19. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.
20. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Основы конституционного строя РФ: конституционные характеристики Российского государства (Россия – правовое, социальное и светское государство).
22. Основы конституционного строя РФ: конституционные характеристики Российского государства (Россия – суверенное, демократическое, федеративное государство с республиканской формой правления).
23. Основы конституционного строя Российской Федерации: принципы организации государственной власти и местного самоуправления.
24. Экономические основы конституционного строя РФ.
25. Политические основы конституционного строя РФ.
26. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
27. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
28. Российское гражданство: понятие и признаки. Источники правового регулирования гражданства Российской Федерации.
29. Принципы гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство.
31. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Безгражданство.
32. Порядок изменения гражданства детей.
33. Понятие и система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
34. Конституционные гражданские (личные) права и свободы и проблемы их реализации.
35. Конституционные социально-экономические и культурные права и свободы, проблемы их реализации.
36. Конституционные политические права и свободы и проблемы их реализации.
37. Конституционные обязанности человека и гражданина.
38. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина (общие и юридические).
39. Конституционное закрепление возможности ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
40. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок замещения должности, компетенция.
43. Федеративное устройство России. Становление и развитие Российской Федерации.
44. Конституционные принципы федеративного устройства России.

45. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
47. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
48. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
49. Конституционно-правовые основы образования в составе Российской Федерации нового субъекта РФ.
50. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
51. Понятие и система органов государственной власти в РФ.
52. Избирательная система: понятие, виды, применение в Российской Федерации.
53. Избирательное право: понятие, источники.
54. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах.
55. Принципы участия граждан в выборах.
56. Понятие и стадии избирательного процесса.
57. Назначение выборов в Российской Федерации.
58. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, порядок образования.
59. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей.
60. Порядок голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов.
61. Предвыборная агитация: понятие, формы, условия проведения.
62. Финансирование выборов в Российской Федерации.
63. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, компетенция.
64. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, кандидатов на выборные должности.
65. Правовой статус кандидатов в депутаты, кандидатов на выборные должности.
66. Правовое регулирование референдумов в РФ.
67. Правовой статус общественных объединений в РФ.
68. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
69. Президент Российской Федерации. Особенности правового статуса.
70. Порядок замещения должности Президента Российской Федерации.
71. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
72. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
73. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: понятие, значение, место в системе федеральных органов государственной власти.
74. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
75. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
76. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
77. Организационная структура и порядок работы палат Федерального Собрания.
78. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по Конституции 1993 года.
79. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ по Конституции 1993 года.
80. Акты палат Федерального Собрания РФ.
81. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
82. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти РФ: состав и порядок формирования.
83. Организация работы Правительства РФ.
84. Акты Правительства РФ.
85. Компетенция Правительства Российской Федерации.
86. Организация законодательной власти в субъектах РФ.
87. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.
88. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
89. Состав, структура и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
90. Компетенция Конституционного Суда РФ.
91. Акты Конституционного Суда РФ.
92. Конституционные основы местного самоуправления в РФ: понятие; система.
93. Полномочия местного самоуправления.
94. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 40.05.04 ФГОС ВО 3++ .docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7 Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно- образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право зарубежных стран рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Головинов А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» - повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции; изучение основных черт современного конституционного права зарубежных стран; выявление на основе сравнительного анализа общих черт и особенностей развития конституционного права России и зарубежных стран, путем совершенствования Российского конституционного права как отрасли права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1 Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-2.1 Знает природу правоотношений и юридических фактов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2 Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-2.2 Умеет определять правовую природу общественных отношений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3 Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-2.3 Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс						
2.1.	Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Конституции зарубежных государств						
3.1.	Конституции зарубежных государств	Лекции	2	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Конституции зарубежных государств	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Конституции зарубежных государств	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовой статус личности в зарубежных странах						
4.1.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Конституционные основы общественного строя						
5.1.	Конституционные основы общественного строя	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Конституционные основы общественного строя	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Политические партии в зарубежных странах						
6.1.	Политические партии в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Политические партии в зарубежных странах	Практические	2	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Политические партии в зарубежных странах	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Конституционно-правовой статус современного государства						
7.1.	Конституционно-правовой статус	Лекции	2	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Лекции	2	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
15.2.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Практические	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Местное самоуправление в зарубежных странах						
16.1.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Лекции	2	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.2.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Практические	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР						
17.1.	Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР	Лекции	2	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Экзамен						
18.1.	Экзамен	Экзамен	2	27		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1.Общественные отношения, связанные с участием населения в публичной власти зарубежных стран составляют предмет: а) уголовного права; б) финансового права; в) административного права; г) конституционного права. 2.. Предметом конституционного права в зарубежных странах являются отношения в сфере: а) формирования и деятельности Европейского Суда по правам человека; б) расторжения брака и взыскания алиментов; в) взаимодействия главы государства и парламента в законодательном процессе; г) проведения собрания акционеров в закрытом акционерном обществе; д) участия граждан в выборах нижней палаты двухпалатного парламента. 4. Нормы конституционного права в зарубежных странах имеют следующие особенности: а) регулируют имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;

- б) в них часто отсутствует санкция;
- в) они имеют карательный характер;
- г) регулируют отношения по взысканию недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет;
- д) представляют собой нормы – цели, нормы – принципы, нормы дефиниции (определения);
- е) содержатся в конституции.

5. К субъектам конституционно-правовых отношений со специальной правоспособностью относятся;

- а) граждане (поданные);
- б) лица без гражданства (апатриды);
- в) избиратели;
- г) депутаты;
- д) иностранные граждане;
- е) иностранные граждане, получившие территориальное политическое убежище.

6. Субъектами конституционного права в зарубежных странах являются:

- а) ООН;
- б) собрание акционеров;
- в) правительство;
- г) глава государства;
- д) канцелярия по гражданским делам суда общей юрисдикции;
- е) аппарат министерства;
- ж) парламент.

7. Общности людей (народ, нации, иные этнические группы, население региона, автономии, административно-территориальных единиц и муниципальных образований) относятся:

- а) к государственным объединениям – субъектам конституционно-правовых отношений;
- б) к негосударственным объединениям-субъектам конституционно-правовых отношений;

8. Прогностическая функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:

- а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
- б) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и отношениях;
- в) выявлении недостатков законодательства, негативных сторон реализации конституционно-правовых норм.

9. Прикладная функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:

- а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
- б) упразднении отдельных конституционно-правовых норм и институтов;
- в) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и институтах.

10. Источниками науки конституционного права зарубежных стран выступают:

- а) гражданско-правовые договоры;
- б) конституции;
- в) уставы, избирательные платформы и декларации политических партий;
- г) трудовые договоры;
- е) практическая деятельность конституционных судов;
- ж) труды ученых – конституционалистов.

11. Термин «конституция», обозначающий реально существующие основы общественно-политического строя и положения личности в стране, употребляется в значении:

- а) юридическая конституция;
- б) фактическая конституция;
- в) социальная конституция;
- г) конституция в материальном смысле;
- д) формальная конституция.

12. Стабильность конституции в зарубежных странах проявляется в том, что она:

- а) обладает высшей юридической силой;
- б) является легитимной;
- в) служит базой текущего законодательства;
- г) сохраняет высокую степень устойчивости и неподвержена воздействию политических сил, меняющихся у власти.

13. Конституция в зарубежных странах осуществляет следующие функции:

- а) хозяйственную;
- б) критическую;
- в) юридическую;
- г) прагматическую;
- д) идеологическую;
- е) политическую.

14. Структура зарубежной консолидированной конституции включает в себя:

- а) обычные (ординарные) законы;
- б) преамбулу;
- в) международные соглашения министерства внутренних дел;
- г) основную часть (раздела, главы и статьи);
- д) органические законы;
- е) заключительные и переходные положения;
- ж) приложения.

15. Октроирование – это:

- а) акт опубликования текста конституции;
- б) дарование конституции односторонним актом главы государства (монарха);
- в) акт принятия конституции парламентом;
- г) голосование по проекту конституции на референдуме

16. Конституционный контроль – это:

- а) одно из полномочий государственного органа, устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти
- б) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать соответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- в) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- г) власть, предоставленная соответствующему органу контролировать и в случае необходимости устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти.

17. Специализированные органы конституционного контроля функционируют в:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Бельгии;
- г) Нидерландах.

18. Права и свободы личности чаще всего подразделяют на:

- а) личные, политические, социально-экономические, культурные;
- б) индивидуальные и коллективные;
- в) физические, интеллектуальные и регулирующие отношения между людьми;
- г) основные и дополнительные.

19. Универсальные международные стандарты в области прав человека установлены в:

- а) Всеобщая декларация прав человека 1948 года;
- б) Американской конвенции о правах человека 1969 года;
- в) Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года;
- г) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.

20. К конституционным обязанностям граждан не относится обязанность:

- а) трудиться;
- б) участвовать в выборах;
- в) соблюдать конституцию и законы;
- г) сохранять природу и окружающую среду.

21. Первоначально в конституциях зарубежных стран закреплялась:

- а) государственная собственность;
- б) муниципальная собственность;
- в) частная собственность;

г) все из выше перечисленных форм собственности.

22. Социальный характер государства:

- а) закреплялся в конституциях до Второй мировой войны;
- б) находится за пределами конституционного регулирования;
- в) не закрепляется в современных конституциях;
- г) закрепляется в современных конституциях.

23. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

- а) наличием двух монархов;
- б) существованием наряду с монархом законодательного органа власти (парламента);
- в) правом роспуска парламента монархом;
- г) правом парламента формировать правительство

24. Двухпартийную систему в США составляют партии:

- а) либеральная и консервативная;
- б) республиканская и демократическая;
- в) консервативная и лейбористская;
- г) республиканская и лейбористская.

25. Однопартийная политическая система действует в:

- а) Германия, Франция, Япония, Индия.
- б) Великобритания, США, Австралия, Турция;
- в) Куба, Вьетнам, КНДР, Туркмения;
- г) Катар, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какие бывают виды конституций в зарубежных странах?

2. Что является субъектами конституционного права в зарубежных странах?

3. В каких случаях народ - главный субъект конституционно-правовых отношений?

4. Какие бывают разновидности партийных систем в зарубежных странах?

5. В чем заключается императивный характер конституционно-правовых норм?

6. Какие конституционно-правовые отношения регулируются с помощью дозволений?

7. Какие виды правовых систем на карте мира вы можете назвать?

8. Как можете назвать источники конституционного права в зарубежных странах ?

9. Парламентаризм означает, что...?

10. Что понимается под депутатским иммунитетом?

11. Процедура отрешения от должности президента обозначается как?

12. Какие ветви государственной власти вы можете назвать?

13. Что под федеративном устройстве?

14. В мусульманском праве главный источник права это ?
15. Что представляет из себя диспозитивный метод конституционно-правового регулирования?
16. Какие из существую подзаконные акты?
17. Монархиями являются государств в которых?
18. Какие вы можете назвать избирательные цензы?
19. Что такое местное самоуправление?
20. Способами формирования верхней (второй) палаты парламента в зарубежных странах выступают?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Дайте определение конституционного права как ведущей отрасли права в зарубежных странах.
2. Раскройте соотношение категорий «конституционное» и «государственное» право в российской и зарубежной юридической науке.
3. Сформулируйте предмет и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Обозначьте методы конституционно-правового регулирования.
5. Назовите понятие, структуру и виды норм конституционного права.
6. Дайте определение понятию и видам институтов конституционного права в зарубежных странах.
7. Назовите понятие и виды конституционно-правовых отношений.
8. Обозначьте субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах: понятие, виды, своеобразие.
9. Назовите понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.
10. Назовите предмет и методы конституционного права зарубежных стран как отраслевой юридической науки. Предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины.
11. Назовите понятие и юридические свойства современной писаной конституции.
12. Определите социально-политическую сущность современной конституции.
13. Обозначьте классификацию современных конституций: основания, научное и практическое значение.
14. Назовите порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.
15. Раскройте содержание основных черт формы, структуры и содержания современных конституций.
16. Дайте определение понятие, виды и значение конституционных принципов (конституционных основ) в зарубежных странах.
17. Назовите понятие правового положения человека и гражданина и формы его закрепления в современных конституциях.
18. Дайте определение общей характеристики международно-правовых источников регулирования прав и свобод человека.
19. Что вы можете сказать о юридической конструкции правового положения человека и гражданина:

20. Назовите понятие и основания классификации прав и свобод личности в зарубежных странах.
21. Обозначьте конституционные личные (гражданские) права и свобод: понятие, содержание, значение.
22. Назовите конституционные экономические права и свободы: понятие, содержание, значение.
23. Сформулируйте конституционные социально-культурные права и свободы: понятие, содержание, значение.
24. Назовите конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, значение.
25. Обозначьте конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.
26. Раскройте содержание категории гражданство как условия реализации прав и обязанностей личности.
27. Определите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
28. Назовите основания и порядок приобретения гражданства в зарубежных странах.
29. Обозначьте основания и порядок прекращения гражданства в зарубежных странах.
30. Дайте определение понятию и проблемам использования двойного (множественного) гражданства.
31. Назовите понятие и виды принципов правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
32. Обозначьте понятие общественного строя в науке конституционного права. Соотношение категорий «общественный строй» и «гражданское общество».
33. Определите способы закрепления основ общественного строя в современных конституциях.
34. Сформулируйте конституционно-правовой статус современного государства: понятие, основные черты, значение.
35. Назовите понятие и виды форм современных государств (форма правления, форма государственно-территориального устройства, форма политического (государственного) режима).
36. Назовите понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.
37. Охарактеризуйте классификацию партий в зарубежных странах.
38. Дайте определение основным функциям политических партий.
39. Назовите понятие и виды партийных систем.
40. Дайте определение понятию «выборов», «избирательного права» и «избирательной системы» в науке конституционного права.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.: Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155
Л1.2	Шашкова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт,, 2018.	www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шашкова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник : Конституционное право зарубежных стран : учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2 .
Л2.2	Попова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов : Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Совет Федерации - www.council.gov.ru			
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - www.duma.gov.ru			
Э3	Администрация Президента РФ - www.president.kremlin.ru			
Э4	Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru			
Э5	Курс в мулД КПЗС		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7 -Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 35 минут. Оценивается по четырех балльной шкале. Критерии оценивания представлены в третьем разделе фонда оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6, 8
аудиторные занятия	4	курсовой проект: 6, 8
самостоятельная работа	104	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		4 (8)		Итого	
Неделя	17,5		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	70	70	34	34	104	104
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями научно-исследовательского семинара является формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5.1	Знает виды и способы толкования правовых норм.
ОПК-5.2	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.
ОПК-5.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научной деятельности						
1.1.	Наука и научное исследование	Практические	6	1	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.2.	Наука и научное исследование	Сам. работа	6	6	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.3.	Методология научных исследований	Практические	6	1	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.4.	Методология научных исследований	Сам. работа	6	8	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.5.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Сам. работа	6	8	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.6.	Сбор научной информации	Сам. работа	6	8	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.7.	Написание и оформление научных работ студентов	Сам. работа	6	8	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Научные исследования в сфере юриспруденции						
2.1.	Государственно-правовая реальность как исследовательский объект	Сам. работа	6	8	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.2.	Назначение юридических исследований	Сам. работа	6	8	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.3.	Исследовательская этика и ее нарушения	Сам. работа	6	8	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.4.	Правила публичной защиты результатов юридических исследований	Сам. работа	6	8	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Процесс продвижения обучающегося по траектории исследовательской деятельности						
3.1.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Практические	8	2	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.2.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Сам. работа	8	16	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л1.1
3.3.	Исследовательские подходы к теме научно-исследовательской работы	Сам. работа	8	18	ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-5.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС НИС.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Неумоева-Колчеданцева Е.В.	ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА: Учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-494059
Л1.2	Дрещинский, В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514505
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская	История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018 // ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-412991
Л2.2	Оганян, К. М.	Философия и методология социальных наук: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт» , 2018	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-428314
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			

Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigp.wordpress.com	
Э4	Научно-исследовательский семинар: курс на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9603	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9603
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary(http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательский семинар организован в виде занятий, проводимых научным руководителем, и самостоятельной работы. Руководитель должен ознакомить студентов с методологией проведения научно-исследовательской работы, сформировать представление об основных исследовательских планах,

методологических ошибках, которые можно совершить при организации и проведении правового исследования, дать представления об особенностях и методах научного познания в юриспруденции. Затем студенты знакомятся с актуальными темами исследований в рамках кафедральной проблематики и основными направлениями работы той или иной кафедры. Далее им предоставляется перечень тем для исследований, а также обсуждаются возможные научные руководители.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Обоснование уголовного закона рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии, Плохова Валентина Ивановна; Ст.преп., Веснина Екатерина Павловна

Рецензент(ы):

ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Обоснование уголовного закона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., и.о. зав. каф. уголовного права и криминологии И.А. Анисимова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 6

Заведующий кафедрой *к.ю.н., и.о. зав. каф. уголовного права и криминологии И.А. Анисимова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- усвоение основных вопросов теории обоснования закрепления и толкования признаков составов преступлений; - формирование у студентов навыков самостоятельного использования ее в реальной жизни, при толковании и применении норм права. Непосредственными целями освоения дисциплины являются: - усвоение современных представлений об уголовной политике; факторах, влияющих на криминализацию деяний, основных социальных и правовых основаниях криминализации деяний, взаимосвязи уголовного права с регулятивными и деликтными отраслями права; - углубленное изучение доктринального и судебного толкования признаков наиболее распространенных преступлений в сфере экономики с позиций теории обоснованности уголовно-правовых норм; - формирование у студентов навыков обобщения судебной практики ЕСПЧ, Конституционного и Верховного Судов; применения норм международного права, Конституционных норм, принципов уголовного права при толковании и применении норм уголовного права и других деликтных отраслей права; оценки действующего законодательства, теории и практики с позиций теории обоснованности уголовно-правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, виды и содержание уголовной политики						
1.1.	Понятие, виды и содержание уголовной политики	Лекции	9	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, виды и содержание уголовной политики	Практические	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, виды и содержание уголовной политики	Сам. работа	9	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на криминализацию деяний.						
2.1.	Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на криминализацию деяний.	Лекции	9	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на криминализацию деяний.	Практические	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на криминализацию деяний.	Сам. работа	9	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Социальные основания составов преступлений						
3.1.	Социальные основания составов преступлений	Практические	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Социальные основания составов преступлений	Сам. работа	9	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	
Раздел 4. Правовые основания составов преступлений						
4.1.	Правовые основания составов преступлений	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовые основания составов преступлений	Сам. работа	9	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Соотношение уголовного права с регулятивными отраслями права						
5.1.	Соотношение уголовного права с регулятивными отраслями права	Практические	9	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Соотношение уголовного права с регулятивными отраслями права	Сам. работа	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Соотношение уголовного права с деликтными						
6.1.	Соотношение уголовного права с деликтными	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Соотношение уголовного права с деликтными	Сам. работа	9	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объекта и предмета наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности						
7.1.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объекта и предмета наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	9	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объекта и предмета наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности	Сам. работа	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Раздел 8. Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности

8.1.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности	Сам. работа	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Раздел 9. Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках субъективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере

9.1.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках субъективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере	Практические	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых	Сам. работа	9	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оснований криминализации деяний в признаках субъективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере				ОПК-1.3, ПК-2.3	
Раздел 10. Лабораторный практикум						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4299 Оценка сформированности компетенции ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Что из перечисленного в соответствии со сложившейся судебной практикой не признается предметом хищения? е. ценные бумаги ж. электроэнергия з. безналичные деньги и. валюта к. Ответ: б Вопрос 2. Кража (ст. 158 УК РФ) является оконченной с момента... д. завладения имуществом и получения возможности пользоваться им или распорядиться им по своему усмотрению е. причинения ущерба собственнику ж. перехода вещи в руки виновного з. изъятия имущества у потерпевшего Ответ: а Вопрос 3. Угон (ст. 166 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента... д. отсутствия транспортного средства во владении собственника более трех часов е. начала движения транспортного средства ж. перемещения транспортного средства более чем на 100 метров от места его первоначального нахождения з. причинения ущерба транспортному средству Ответ: б Вопрос 4. Субъектом присвоения и растраты может быть... д. только должностное лицо е. лицо, использующее свое служебное положение ж. лицо, осуществляющее полномочия в отношении вверенного имущества в связи с исполнением служебных обязанностей з. любое лицо, которому вверено чужое имущество Ответ: г Вопрос 5. Завладение сотовым телефоном путем обмана и бегство с ним с места преступления образует состав...

- д. грабежа (ст. 161 УК РФ)
 - е. присвоения (ст. 160 УК РФ)
 - ж. кражи (ст. 158 УК РФ)
 - з. мошенничества (ст. 159 УК РФ)
- Ответ: а

Вопрос 6. Право на имущество является предметом следующих корыстных преступлений против собственности...

- д. мошенничество и грабеж
- е. мошенничество и вымогательство
- ж. присвоение
- з. кража и мошенничество

Ответ: б

Вопрос 7. Получение денежных средств по поддельной банковской карте в банкомате образует...

- д. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- е. присвоение (ст. 160 УК РФ)
- ж. кражу (ст. 158 УК РФ)
- з. мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ)

Ответ: в

Вопрос 8. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...

- д. совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий
- е. наступления общественно опасных тяжких последствий
- ж. причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку
- з. причинения значительного материального ущерба

Ответ: а

Вопрос 9. Вандализм – это...

- д. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
- е. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов
- ж. надругательство над телами умерших и местами их захоронения
- з. жестокое обращение с животными

Ответ: а

Вопрос 10.

Вопрос 10. Если лицо угрожает совершить взрыв в здании автовокзала, имея цель оказать воздействие на органы власти (сорвать выборы), то его действия следует квалифицировать как...

- д. террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ)
- е. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 205 УК РФ)
- ж. диверсию (ч. 1 ст. 281 УК РФ)
- з. хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 11. Ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) наступает при условии, что они сопровождались...

- д. погромами, поджогами
- е. перекрытием транспортных магистралей
- ж. дезорганизацией работы общественного транспорта
- з. дезорганизацией деятельности государственных органов

Ответ: а

Вопрос 12. Критерием разграничения шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ) и шпионажа как самостоятельного преступления (ст. 276 УК РФ) являются:

- д. особенности субъекта преступления
- е. особенности субъективной стороны преступления
- ж. особенности объективной стороны преступления
- з. предмет преступления

Ответ: а

Вопрос 13. Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченной...

- д. с момента разрушения или повреждения названных в статье объектов
- е. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение указанных в диспозиции статьи объектов
- ж. с момента причинения значительного ущерба
- з. с момента наступления тяжких последствий

Ответ: б

Вопрос 14. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является оконченным с момента:

- д. совершения действий по принуждению
- е. фактического получения нужных субъекту преступления показаний
- ж. использования показаний в уголовном процессе
- з. осуждения какого-либо лица на основании полученных посредством принуждения показаний

Ответ: а

Вопрос 15. Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»:

- д. оставление в закрытом помещении
- е. побои
- ж. применение наручников
- з. причинение вреда здоровью любой тяжести

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это?

Ответ: мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос 2. Безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника – это?

Ответ: присвоение (ст. 160 УК РФ).

Вопрос 3. Дайте определение насилия, не опасного для жизни или здоровья.

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья – это побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), которые не причинили вреда его здоровью, и не создали реальной опасности для жизни или здоровья потерпевшего в момент их совершения.

Вопрос 4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если...

Ответ: повлекло причинение значительного ущерба.

Вопрос 5. Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать...

Ответ: выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Вопрос 6. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретённым преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом – это?

Ответ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным

путем (ст. 174, 174.1 У;К РФ).

Вопрос 7. Не предусмотренные федеральным законом объединения, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданные для реализации определенных преступных или неправомерных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации) – это?

Ответ: незаконное вооруженное формирование (ст. 208 УК РФ).

Вопрос 8. Устойчивая (организованная) вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации – это?

Ответ: банда (ст. 209 УК РФ).

Вопрос 9. Раскройте вооруженность как обязательный признак банды (ст. 209 УК РФ).

Ответ: это наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия. Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды.

Вопрос 10. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды – это?

Ответ: преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ).

Вопрос 11. Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят, – это?

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 12. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, – это?

Ответ: прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 13. Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в каких размерах?

Ответ: в значительном, крупном и особо крупном размерах

Вопрос 14. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируются...

Ответ: по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ как покушение на сбыт.

Вопрос 15. Умышленные действия, в том числе и однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и др. – это?

Ответ: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Вопрос 16. Посягательство на жизнь в ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ – это?

Ответ: убийство или покушение на убийство.

Вопрос 17. Назовите цель состава диверсии (ст. 281 УК РФ).

Ответ: подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Вопрос 18. Преступления экстремистской направленности – это?

Ответ: преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Вопрос 19. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это?

Ответ: Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Вопрос 20. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это?

Ответ: Экоцид (ст. 358 УК РФ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что из перечисленного в соответствии со сложившейся судебной практикой не признается предметом хищения?

- л. ценные бумаги
- м. электроэнергия
- н. безналичные деньги
- о. валюта
- п. Ответ: б

Вопрос 2. Кража (ст. 158 УК РФ) является оконченной с момента...

- и. завладения имуществом и получения возможности пользоваться им или распорядиться им по своему усмотрению
- к. причинения ущерба собственнику
- л. перехода вещи в руки виновного
- м. изъятия имущества у потерпевшего

Ответ: а

Вопрос 3. Угон (ст. 166 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...

- и. отсутствия транспортного средства во владении собственника более трех часов
- к. начала движения транспортного средства
- л. перемещения транспортного средства более чем на 100 метров от места его первоначального нахождения
- м. причинения ущерба транспортному средству

Ответ: б

Вопрос 4. Субъектом присвоения и растраты может быть...

- и. только должностное лицо
- к. лицо, использующее свое служебное положение
- л. лицо, осуществляющее полномочия в отношении вверенного имущества в связи с исполнением служебных обязанностей
- м. любое лицо, которому вверено чужое имущество

Ответ: г

Вопрос 5. Завладение сотовым телефоном путем обмана и бегство с ним с места преступления образует состав...

и. грабежа (ст. 161 УК РФ)

к. присвоения (ст. 160 УК РФ)

л. кражи (ст. 158 УК РФ)

м. мошенничества (ст. 159 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 6. Право на имущество является предметом следующих корыстных преступлений против собственности...

и. мошенничество и грабеж

к. мошенничество и вымогательство

л. присвоение

м. кража и мошенничество

Ответ: б

Вопрос 7. Получение денежных средств по поддельной банковской карте в банкомате образует...

и. мошенничество (ст. 159 УК РФ)

к. присвоение (ст. 160 УК РФ)

л. кражу (ст. 158 УК РФ)

м. мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ)

Ответ: в

Вопрос 8. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...

и. совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий

к. наступления общественно опасных тяжких последствий

л. причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку

м. причинения значительного материального ущерба

Ответ: а

Вопрос 9. Вандализм – это...

и. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах

к. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов

л. надругательство над телами умерших и местами их захоронения

м. жестокое обращение с животными

Ответ: а

Вопрос 10.

Вопрос 10. Если лицо угрожает совершить взрыв в здании автовокзала, имея цель оказать воздействие на органы власти (сорвать выборы), то его действия следует квалифицировать как...

и. террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ)

к. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 205 УК РФ)

л. диверсию (ч. 1 ст. 281 УК РФ)

м. хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 11. Ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) наступает при условии, что они сопровождались...

и. погромами, поджогами

к. перекрытием транспортных магистралей

л. дезорганизацией работы общественного транспорта

м. дезорганизацией деятельности государственных органов

Ответ: а

Вопрос 12. Критерием разграничения шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ) и шпионажа как самостоятельного преступления (ст. 276 УК РФ) являются:

и. особенности субъекта преступления

- к. особенности субъективной стороны преступления
- л. особенности объективной стороны преступления
- м. предмет преступления

Ответ: а

Вопрос 13. Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченной...

- и. с момента разрушения или повреждения названных в статье объектов
- к. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение указанных в диспозиции статьи объектов
- л. с момента причинения значительного ущерба
- м. с момента наступления тяжких последствий

Ответ: б

Вопрос 14. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является оконченным с момента:

- и. совершения действий по принуждению
- к. фактического получения нужных субъекту преступления показаний
- л. использования показаний в уголовном процессе
- м. осуждения какого-либо лица на основании полученных посредством принуждения показаний

Ответ: а

Вопрос 15. Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»:

- и. оставление в закрытом помещении
- к. побои
- л. применение наручников
- м. причинение вреда здоровью любой тяжести

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это?

Ответ: мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос 2. Безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника – это?

Ответ: присвоение (ст. 160 УК РФ).

Вопрос 3. Дайте определение насилия, не опасного для жизни или здоровья.

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья – это побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), которые не причинили вреда его здоровью, и не создали реальной опасности для жизни или здоровья потерпевшего в момент их совершения.

Вопрос 4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если...

Ответ: повлекло причинение значительного ущерба.

Вопрос 5. Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать...

Ответ: выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Вопрос 6. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретённым преступным путем, в целях придания правомерного вида

владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом – это?

Ответ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 У;К РФ).

Вопрос 7. Не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданные для реализации определенных преступных или неправомерных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации) – это?

Ответ: незаконное вооруженное формирование (ст. 208 УК РФ).

Вопрос 8. Устойчивая (организованная) вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации – это?

Ответ: банда (ст. 209 УК РФ).

Вопрос 9. Раскройте вооруженность как обязательный признак банды (ст. 209 УК РФ).

Ответ: это наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия. Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды.

Вопрос 10. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды – это?

Ответ: преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ).

Вопрос 11. Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят, – это?

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 12. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, – это?

Ответ: прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 13. Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в каких размерах?

Ответ: в значительном, крупном и особо крупном размерах

Вопрос 14. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируются...

Ответ: по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ как покушение на сбыт.

Вопрос 15. Умышленные действия, в том числе и однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и др. – это?

Ответ: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Вопрос 16. Посягательство на жизнь в ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ – это?

Ответ: убийство или покушение на убийство.

Вопрос 17. Назовите цель состава диверсии (ст. 281 УК РФ).

Ответ: подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Вопрос 18. Преступления экстремистской направленности – это?

Ответ: преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо

социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Вопрос 19. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это?

Ответ: Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Вопрос 20. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это?

Ответ: Экоцид (ст. 358 УК РФ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с перечнем вопросов. В билет входит 2 теоретических вопроса.

При ответе на вопросы необходимо не только продемонстрировать знание положений законодательства, учебной и монографической литературы, но и умение анализировать, выявлять и показывать особенности обоснования уголовного закона. При выставлении итоговой экзаменационной оценки учитываются результаты работы на практических занятиях.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие уголовной политики. Идеи, составляющие современную уголовную политику.
2. Понятие и содержание уголовно-правовой политики. Уголовная политика и уголовное законодательство.
3. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономики.
4. Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Состояние разработанности проблем криминализации (декриминализации) деяний.
5. Факторы, влияющие на криминализацию деяний, на закрепление их признаков в УК. Основные и непосредственные, дополнительные и опосредованные факторы, влияющие на криминализацию деяний.
6. Социальные и правовые факторы криминализации деяний, закрепления их признаков в УК.
7. Общественная опасность деятельности как непосредственное криминологическое основание составов преступлений и деяния как признак преступления (ч. 1 ст. 14 УК РФ).
8. Компоненты категории «деятельность».
9. Особенности бездействия в составах преступлений против собственности.
10. Правила закрепления компонентов категории «деятельность» в признаках состава преступления.
11. Конституционные основы УК РФ. Особенности их применения в уголовном праве, правоприменительной деятельности.
12. Международные принципы и нормы, решения Европейского суда по правам человека и особенности

их применения в уголовном праве.

13. Виды решений Европейского суда по правам человека, касающиеся уголовно-правовых норм, в том числе в отношении граждан России.

14. Виды постановлений Конституционного суда РФ, касающиеся уголовно-правовых норм.

15. Виды определений Конституционного суда РФ, касающиеся уголовно-правовых норм.

16. Преломление международных, конституционных норм и принципов уголовного права в категориях и институтах Общей и Особенной частей УК РФ.

17. Преломление конституционных, международных норм и принципов уголовного права в правоприменительной деятельности (всех уровней: от Верховного Суда РФ до мировых судов, следственной практик и практике других органов).

18. Понятие, содержание правовой категории «ограничение основных прав и свобод человека и гражданина».

19. Формальные критерии допустимости ограничения прав человека.

20. Материальные критерии допустимости ограничений прав человека.

21. Соотношение уголовного права с регулятивными отраслями права в российской юридической науке.

Влияние доктринальной позиции на решение вопроса использования понятий, выработанных регулятивными отраслями права, в уголовном праве.

22. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики и связанные с ней особенности толкования их объективных признаков.

23. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики и связанные с ней особенности толкования их субъективных признаков.

24. Соотношение уголовного и других деликтных (административного, финансового, служебного) отраслей права в российской юридической науке. Влияние доктринальной позиции на решение вопроса использования понятий, выработанных охранительными отраслями права в уголовном праве.

25. Соотношение норм уголовного и административного законодательства. Способы законодательного закрепления «стыковых» норм УК РФ и КоАП РФ. Практика Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по этому вопросу.

26. Межотраслевая совокупность (кумуляция), коллизия правонарушений и их квалификация.

27. Виды ответственности и их мер в юридической науке. Теоретические и практические вопросы межотраслевой кумуляции разных видов ответственности, их мер.

28. Преломление непосредственных социальных и правовых оснований криминализации деяний в объективных и субъективных признаках хищения чужого имущества, в их толковании в теории и на практике.

29. Преломление непосредственных социальных и правовых оснований криминализации деяний в объективных и субъективных признаках иных преступлений против собственности, в их толковании в теории и на практике.

30. Преломление основных непосредственных социальных и правовых оснований при криминализации деяний, закреплении, толковании и применении объективных и субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности, вошедших в список вопросов на ГЭК.

31. Преломление основных непосредственных социальных и правовых оснований криминализации деяний в объективных и субъективных признаках преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, при их толковании в теории и на практике.

32. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Определениях Конституционного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 189-О «об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Палькина Вячеслава Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации»; от 05 марта 2013 г. № 323-О по жалобе гражданина Газаряна С.В. на нарушение его конституционных прав ч. 2 ст. 167 УК РФ; от 25 сентября 2014 г. № 1873-О «об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Толоконниковой Н.А. на нарушение ее конституционных прав ч.2 ст. 213 УК РФ»; от 24 декабря 2012 г. № 2358-О «об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плеских Дениса Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 228, 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»; от 16 июля 2013 г. № 1162-О «об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Филимонова Дмитрия Ивановича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации»

33. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлениях Конституционного суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ч. 2 ст. 10 УК РФ, ч. 2 ст. 3 ФЗ «О введении в действие УК РФ», ФЗ «О внесении изменений и дополнений в УК РФ» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и др.»; от 19 ноября 2013 г. № 24 –П «по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10

Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А.Боровкова и Н.И.Морозова»

34. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 27 мая 2008 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности положения ч. 1 ст. 188 УК РФ в связи с жалобой гражданки М.А. Асламазян»

35. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 13 июля 2010 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положения ч. 1 ст. 188 УК РФ, ч. 4 ст. 4.5, ч. 1 ст. 16.2 и ч. 2 ст. 27.11 КоАП в связи с жалобами граждан В.В. Баталова, Л.Н. Валуевой, З.Я. Ганиевой, О.А. Красной и И.В. Эпова»

36. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, предложенные в постановлении Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2011 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положения п. 3 ст. 15 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» в связи с жалобой гражданки Г.В. Шикуновой»

37. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2011 г. № 30-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 90 УПК РФ в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А.Власенко».

38. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 марта 2011г. № 3-П «По делу о проверке конституционности части третьей ст. 138 УК РФ в связи с жалобами граждан С.В. Капорина, И.В. Коршуна и др.».

39. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 27 мая 2003 г. №9-П «по делу о проверке конституционности положения ст. 199 УК РФ в связи с жалобой граждан В. С. Соколовского, Н.И. Таланова и др.»

40. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 17 июня 2014 года № 18-П «по делу о проверке конституционности части четвертой ст. 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

41. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении ЕСПЧ от 20 декабря 2011 года по делу «Финогенов и другие против РФ» (события в театре на Дубровке).

42. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении ЕСПЧ от 15 декабря 2005 г. по делу «Ваньян против РФ» (Жалоба № 53203/99).

43. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении ЕСПЧ от 9 октября 2008 г. по делу «Абрамян против Российской Федерации» (Жалоба № 10709/02) (переквалификация взяточничества на мошенничество).

44. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении ЕСПЧ от 22 октября 2009 г. «Пасько против Российской Федерации» (жалоба №69519/01) (сведения, составляющие государственную тайну, обратная сила закона, свобода выражения мнения)

45. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлениях ЕСПЧ от 22 января 2009 г. по делу «Боржонов против Российской Федерации» (Жалоба № 18274/04); от 6 ноября 2008 г.» Исмаилов против Российской Федерации» (жалоба №30352/03); от 8 октября 2009 г.» Аджигович против Российской Федерации» (жалоба №23202/05) (право собственности).

46. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения ВС РФ, выраженные в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»; от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" (п.7,8).

47. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

48. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

49. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

50. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 21 "О применении судами общей

юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

51. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

52. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (с последующими изменениями) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639

Л2.2	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.		http://pravo.gov.ru/	
Э2	Сайт Верховного Суда РФ		http://www.vsrfr.ru/	
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».		http://sudrf.ru/	
Э4	Курс "Обоснование уголовного закона" на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4299		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4299	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно) Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно) Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть. Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: http://www.scopus.com Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проекта (работы), проведения практики	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению преподавателями основных видов учебных занятий и педагогическому контролю

Учебные занятия по курсу проводятся в виде лекций, проведение семинарских занятий, написание реферата, проведение мини-исследований: обобщение практики Европейского Суда по правам человека (далее ЕСПЧ), Конституционного Суда, Верховного Суда, системное исследование «стыкового» с уголовным законодательством.

Занятия по дисциплине призваны:

- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по международному праву, конституционному праву, уголовному праву;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность магистрантов.

Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

По данному курсу должны быть преимущественно использованы такие лекционные формы, как обзорная и проблемная лекции.

Семинарские и практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по данному курсу. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных теоретических вопросов уголовно-исполнительного права. На семинарских занятиях магистранты овладевают и совершенствуют умения оценивать действующее законодательство, толкование его признаков с позиций теории обоснованности уголовно-правовых норм, формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.

В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.

Основные рекомендации по проведению семинарских и практических занятий:

1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала студент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложенную в планах семинарских и практических занятий. Использование студентами литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.
3. По окончании изучения курса студент должен знать: основы теории обоснованности уголовно-правовых норм; существующие акты официального судебного толкования положений закона, закрепляющих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности; основные научно-

теоретические направления в определении содержания признаков изучаемых составов преступлений; направления судебной практики, в том числе решений Конституционного Суда по делам о преступлениях в сфере экономики; важные для правовой системы России решения Европейского Суда.

Студент должен уметь самостоятельно оценивать судебную практику с позиций обоснованности толкования признаков составов преступлений в сфере экономики, производить их отграничение от норм регулятивных и деликтных отраслей права.

4. На занятиях преподаватель должен формировать у магистрантов навык обоснованной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных замечаний.

5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, выявлять причины, выработать рекомендации по совершенствованию положений закона.

6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии, обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осуждена, возбуждена. В полных причастиях всех родов ударение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично – ходатайство (ходатайствовать), а не ходатайство).

7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дискуссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласиться с предложенными подходами. В этих случаях, магистрант обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе и изученной литературе.

8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариантов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правоприменительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.

9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:

1) традиционное обсуждение вопросов;

2) заслушивание докладов

При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:

а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оценивают докладчика;

б) «докладчик – содокладчик»;

в) «докладчик – рецензент – оппонент».

Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:

- индивидуальный выбор предложенных тем,

- распределение тем преподавателем,

- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем магистрантами с объяснением такого выбора,

3) инновационные формы проведения занятия:

а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;

б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;

в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;

г) «мозговой штурм» и т.д.

Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учебной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические конференции, круглые столы и т.д.

Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя.

Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменные опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.

С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний по дисциплине предполагаются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Результирующая оценка формируется по результатам зачета, ответов на семинарских занятиях, качества реферата и 2 мини-исследований.

При выставлении итоговой оценки с целью ее объективности кроме того учитываются следующие факторы:

- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы теории государства и права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 10
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы теории государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор А.А. Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор А.А. Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение проблем теории государства и права с учетом и на основе изученного студентами материала отраслевых и специальных дисциплин должно способствовать преодолению фрагментарности знаний и формированию целостного представления о юриспруденции как единой науке. Важным является обсуждение спорных вопросов о предмете теории государства и права, о ее структуре, связи с отраслевыми и специальными юридическими науками, о деидеологизации правовой науки и т.д. Невозможно за небольшой промежуток времени рассмотреть все общетеоретические проблемы правовой науки, но важно при анализе отдельных тем осознать, что юриспруденция – единая наука, в основе которой лежат общие для всех правовых наук принципы, подходы, цели.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2.1. Знает природу правоотношений и юридических фактов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2.2. Умеет определять правовую природу общественных отношений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Проблемы теории государства						
1.1.	Функции и механизм государства	Лекции	10	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Функции и механизм государства	Практические	10	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Функции и механизм государства	Сам. работа	10	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.4.	Формы и типы государства	Лекции	10	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Формы и типы государства	Практические	10	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Формы и типы государства	Сам. работа	10	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	Правовое государство	Практические	10	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Проблемы теории права						
2.1.	Определение, признаки и сущность права	Лекции	10	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Определение, признаки и сущность права	Практические	10	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Определение, признаки и сущность права	Сам. работа	10	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.4.	Право в системе нормативного социального регулирования	Лекции	10	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.5.	Право в системе нормативного социального регулирования	Практические	10	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.6.	Право в системе нормативного социального регулирования	Сам. работа	10	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.7.	Система права и система законодательства	Лекции	10	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.8.	Система права и система законодательства	Практические	10	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.9.	Система права и система законодательства	Сам. работа	10	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.10.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Лекции	10	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.11.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Практические	10	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.12.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Сам. работа	10	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «социальное регулирование» и «правовое регулирование»?

- Социальное регулирование и правовое регулирование понятия несравнимые;
- Социальное регулирование и правовое регулирование понятия тождественные;
- Эти понятия противоположные;
- Правовое регулирование является особым видом социального регулирования.

Ответ: Правовое регулирование является особым видом социального регулирования

2. Что является результатом нормативного правового регулирования?

- Возникновение юридического факта;
- Разрешение юридического спора;
- Возникновение нормы права;
- Привлечение к юридической ответственности.

Ответ: Возникновение нормы права

3. Что является формой реализации права?

- Правотворчество;
- Применение права;
- Возникновение правоотношения;
- Внесение изменений в нормативно- правовой акт.

Ответ: Применение права

4. Что из названного не является стадией применения права?

- Выбор и толкование нормы права;
- Возникновение правоотношения;
- Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Принятие и оформление решения по юридическому делу.

Ответ: Возникновение правоотношения

5. Соотношение каких правовых явлений осуществляется в процессе юридической квалификации?

- Государства и права;
- Субъекта права и закона;
- Фактической стороны юридического дела и норм права;
- Юридических понятий и норм права.

Ответ: Фактической стороны юридического дела и норм права

6. Как называется юридическая квалификация, в которой выявляется несоответствие фактической стороны дела и нормы права?

- Ошибочная;
- Допустимая;
- Предварительная;
- Негативная.

Ответ: Негативная

7. Что не выделяется в качестве самостоятельного аспекта (стороны) юридической квалификации?

- Фактическая сторона юридической квалификации;
- Нормативная стороны юридической квалификации;
- Логический аспект юридической квалификации;
- Религиозный аспект юридической квалификации.

Ответ: Религиозный аспект юридической квалификации

8. С какой точки зрения (стороны) юридическая квалификация рассматривается как особый вид познания?

- Философский;
- Фактический;
- Нормативный;
- Абстрактный.

Ответ: Философский

9. Какое с философской точки зрения вырабатывается знание в процессе юридической квалификации?

- Фундаментальное;
- Обыденное;
- Прикладное (практическое)
- Эстетическое.

Ответ: Прикладное (практическое)

10. С точки зрения логической стороны юридической квалификации признаки правонарушения раскрывают:

- Смысл правонарушения;
- Цель правонарушения;
- Общественную вредность правонарушения;
- Содержание правонарушения.

Ответ: Содержание правонарушения

11. С точки зрения психологического аспекта юридической квалификации наличие какого элемента профессиограммы юриста показывает способность следователя во время допроса установить контакт со свидетелем?

- Коммуникативный;
- Организационный;
- Реконструктивный;
- Моральный.

Ответ: Коммуникативный

12. К какому виду юридического факта относится землетрясение?

- Правовой поступок;
- Событие;
- Юридический акт;
- Действие.

Ответ: Событие

13. Что из названного относится к фактическому составу?

- Норма права;
- Условия вступления в брак;
- Механизм государства;
- Система законодательства.

Ответ: Условия вступления в брак

14. Какой способ толкования норм права предполагает учет их взаимосвязи?

- Грамматический;
- Исторический;
- Функциональный;
- Систематический.

Ответ: Систематический

15. Как называется пробел в праве, возникающий в результате возникновения новых общественных отношений?

- Мнимый пробел в праве;
- Первоначальный пробел в праве;
- Пробел эволюции;
- Исторический пробел в праве.

Ответ: Пробел эволюции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Ответ: особый вид общественного отношения, возникает на основе норм права, участники правоотношения носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспечивается государством.

Вопрос 2. Договор купли-продажи квартиры. Что является объектом этого правоотношения?

Ответ: Вещь, т.е. квартира.

Вопрос 3. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?

Ответ: Взаимные права и обязанности покупателя и продавца.

Вопрос 4. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?

Ответ: для 1) правоохранительных органов – неправомерное деяние и «2) для участников договора ж/д перевозки – относительное событие.

Вопрос 5. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?

Ответ: дисциплинарный проступок, нарушение учебной дисциплины.

Вопрос 6. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?

Ответ: дисциплинарного проступка и административного правонарушения.

Вопрос 7. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?

Ответ: фактический, нормативный, философский, логический, психологический.

Вопрос 8. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?

Ответ: Правотворчество – процесс создания нормы права, а юридическая квалификация – это процесс разрешения конкретной правовой ситуации.

Вопрос 9. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетний?

Ответ: Нет. Признается юридическая фикция – совершеннолетие наступает не в день рождения, а на следующий день.

Вопрос 10. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правовой акт, в отличие от правового поступка?

Ответ: Правовой акт обязательно предполагает преследование цели достижения формально–юридического результата и требует соответствующей процессуальной формы. Например, сдача экзамена студентом в аудитории и занесение оценки в ведомость.

Вопрос 11. Что такое фактический состав? Приведите пример.

Ответ: Система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.

Вопрос 12. Гражданство – это юридический факт?

Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.

Вопрос 13. В ТК РФ в статья 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?

Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие - расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.

Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.

Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет

привлечен?

Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.

Вопрос 17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему однокласснику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. Вполне возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной форме.

Вопрос 18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму?»

Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.

Вопрос 19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Ответ: Мелкое хулиганство - административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.

Вопрос 20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: теоретического и практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Вопрос 2. Договор купли-продажи квартиры. Что является объектом этого правоотношения?

Вопрос 3. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?

Вопрос 4. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?

Вопрос 5. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?

Вопрос 6. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?

Вопрос 7. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?

Вопрос 8. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?

Вопрос 9. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетний?

Вопрос 10. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правотворчество?

акт, в отличие от правового поступка?

Вопрос 11. Что такое фактический состав? Приведите пример.

Вопрос 12. Гражданство – это юридический факт?

Вопрос 13. В ТК РФ в статье 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?

Вопрос 17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Вопрос 18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму»?

Вопрос 19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Вопрос 20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/514506

Л1.2	И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша	Актуальные проблемы теории государства и права: учебник	Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019	https://e.lanbook.com/book/136699
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563
Л2.2	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/code/514390
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Мудл: Проблемы теории государства и права		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10024	
Э2	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теорию государства и права можно назвать «матерью юридических наук», ибо ее понятийным аппаратом и методологическими рекомендациями пользуются все отрасли отечественного права. Студент, имеющий по какой-либо причине пробелы в знаниях по курсу теории государства и права, испытывает трудности и в изучении отраслевых дисциплин на протяжении всего периода обучения в вузе. Как учебная дисциплина, теория государства и права призвана обеспечить эффективное усвоение студентами системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития. Основательное, систематическое изучение этой дисциплины помогает студентам выработать умение мыслить юридическими категориями, правильно толковать и применять юридические нормы, юридически грамотно оценивать различные жизненные ситуации. Изучая курс «Проблемы теории государства и права», студенты должны показать знание специфической правовой терминологией, навыки юридического анализа.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Римское частное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., зав.кафедрой, Т.А. Филиппова

Рецензент(ы):
ст.препод, А.А.Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Римское частное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
зав.каф, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *зав.каф, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	В настоящее время интерес к дисциплине «Римское частное право» возрос. Поскольку обращение к истокам всемирной правовой культуры – это веление времени. Гражданское право России содержит немало фундаментальных понятий, разработанных римскими юристами и успешно применяемых ими для регулирования имущественных отношений, основанных на праве частной собственности. Становится очевидным, что подготовка специалистов в области юриспруденции невозможна без глубокого изучения и освоения основ римского права. Именно с изучения этого курса магистрант-юрист постигает азы современной цивилистики и входит в мир правовой науки в целом. Римское право, как учебная дисциплина, представляет собой понятийно-гносеологическую основу современной цивилистики. При изучении данной дисциплины упор, главным образом, делается не на усвоение конкретных правил и норм римской казуистики (хотя в определенных пределах и они должны быть известны магистрантам), а на изучение общих юридических категорий и понятий. При этом магистранты должны изучить метод юридического рассуждения, основанный римскими юристами. Кроме того, магистрант должен получить навыки разрешения конкретных юридических казусов и задач, предложенных к планам семинарских занятий. Содержание этих заданий и казусов заимствовано из Дигест Юстиниана, Институций Гая, из сочинений романистов, в частности, З.М. Черниловского. Основной целью курса является профессиональная подготовка специалистов гражданско-правовой специализации, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений римского права, отраженных в частном праве других правовых систем. Именно с изучения данной дисциплины магистрант входит в мир современной цивилистики. Задачами курса «Римское частное право» являются: освоение понятийного аппарата римского частного права как необходимой основы для дальнейшего изучения курсов цивилистической направленности, воспитание у магистрантов правовой культуры, формирование навыков сравнительного правоведения на примерах анализа отдельных институтов римского частного права и современного гражданского законодательства, формирование навыков правового мышления, воспитание у них правовой культуры и повышение профессионализма. Одна из задач курса состоит в том, чтобы выработать у изучающего римское право юридическое мировоззрение, т.е. способность видеть тот или иной факт (явление) через призму права, в его юридической квалификации, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, его цели и даже духу права. При изучении курса магистрант должен освоить знания, которые являются теоретической базой, для дальнейшего изучения юриспруденции, в частности: 1. Освоить понятийный аппарат римского права. 2. Понять основы римской казуистики, в целях правильного понимания сущности различных спорных ситуаций в сфере имущественного оборота и приобрести навыки их разрешения. 3. На примерах рецепции римского частного права приобрести навыки сравнительного правоведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Лекции	2	6		Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и содержание права частной собственности	Практические	2	4		Л2.1, Л1.1
2.3.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л1.1
2.4.	Права на чужие вещи (сервитуты, эмпфитевзис, суперфиций)	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	Права на чужие вещи (сервитуты, эмпфитевзис, суперфиций)	Сам. работа	2	4		Л1.1
Раздел 3. Обязательственное право						
3.1.	Обязательственное право. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Обязательственное право. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Лекции	2	4		Л2.1, Л1.1
3.3.	Обязательственное право. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Сам. работа	2	5		Л2.1, Л1.1
3.4.	Договоры	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
3.5.	Договоры	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
3.6.	Отдельные виды договоров	Сам. работа	2	5		Л2.1, Л1.1
3.7.	Обязательства как бы из договоров (квазидоговоры)	Сам. работа	2	5		Л2.1, Л1.1
3.8.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
3.9.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Наследственное право Древнего Рима						
4.1.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования.	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.					
4.2.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
4.3.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2698>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Примеры заданий закрытого типа

Тест 1. Различие между публичным и частным правом провел римский юрист:

1. Модестин;
2. Ульпиан;
3. Гай.

Тест 2. Источниками римского частного права являются (выбрать нужное):

1. обычное право;
2. закон;
3. правовая доктрина;
4. деятельность юристов;
5. эдикты магистров.

Тест 3. Соотнесите виды императорских конституций с их определениями:

1. Эдикты 1. Инструкции, дававшиеся императором чиновникам
2. Рескрипты 2. Распоряжения, обращенные к населению
3. Мандаты 3. Решения по спорным делам, поступавшие на рассмотрение к императору
4. Декреты 4. Распоряжения по отдельным делам, которые были поставлены перед императором

Тест 4. В каких странах наиболее значительно была произведена рецепция римского частного права?

1. Нидерланды
2. Германия
3. Россия

Тест 5. Приведите примеры памятников права, в которых применялось римское частное право.

1. Гражданский кодекс Японии
2. Швабское Зерцало
3. Свод законов России

Тест 6. С помощью каких правил было создано право народов?

1. были использованы упрощенные юридические формулы, которые относились к естественному праву.
2. были включены принципы и правила международного торгового оборота.
3. были включены нормы различного национального и территориального происхождения, которые перерабатывались римскими юристами и применялись в качестве обязательных правил поведения.

Тест 7. Соответствовало периоду абсолютной монархии и централизованного бюрократического государства. На первый план выходит систематизация накопившегося нормативного материала. Осуществляются кодификации. Присутствует единое императорское право. Это характеристика:

1. доклассического римского права;
2. классического римского права;
3. послеклассического римского права.

Тест 8. Институционная система включала в себя:

1. Иски
2. Вещи
3. Обязательства
4. Лица

Тест 9. Внесенные кодификационной комиссией изменения и вставки носят название:

1. новеллы;
2. дигесты;
3. интерполяции.

Тест 10. Что из перечисленного относится к источникам римского частного права?

1. Обычное право
2. Нормативно-правовые договоры
3. Сенатусконсульты
4. Деятельность юристов

Тест 11. Кто определил понятия: «частное право» и «публичное право»?

1. Тит Ливий;
2. Папиниан;
3. Гай;
4. Ульпиниан

Тест 12. Дайте название II этапа (периода) в развитии римского частного права.

1. постклассический;
2. древнейший;
3. классический

Тест 13. Какой акт издавал магистрат, вступая в должность?

1. мандат;
2. рескрипт;
3. эдикт;
4. проект;

Тест 14. Система права, созданная городскими магистратами —

1. гражданское право;
2. преторское право;
3. квинтское право;
4. право народов.

Тест 15. Назовите памятники римского права:

1. законы Ману;
2. законы XII таблиц;
3. законы Хамурапи.

.Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«5» – верно выполнено более 90% заданий.

«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.

«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

Верные ответы

Тест 1-2

Тест 2- 1,3,4, 5

Тест 3- 1-2;2-4; 3-1;4-3

Тест 4-2

Тест 5-2

Тест 6- 1, 2, 3

Тест 7-3

Тест 8- 1, 2, 4

Тест 9-3

Тест 10-1. 3, 4

Тест 11-4

Тест 12- 3

Тест 13-3

Тест 14-2

Тест 15-2

Примеры заданий открытого типа

- 1.Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?
2. Что представляла собой система частного права
3. Назовите периоды развития частного права в Риме
4. Из каких частей состояла кодификация Юстиниана
- 5.Назовите виды интердиктов, направленных на удержание владения
6. Что включало в себя вещное право
7. В каких странах наиболее значительно была произведена рецепция римского частного права
8. Приведите примеры памятников права, в которых применялось римское частное право.
9. Какие вещи относились к манципируемым вещам
10. Какие права включались в правомочия собственника
11. Назовите первоначальные основания приобретения права собственности
12. Назовите производные основания приобретения права собственности
13. Виндикационный иск-это
- 14.Негаторный иск -это
- 15.Что относилось к правам на чужие вещи
16. Сервитут-это
17. Назовите формы залога
18. Вольноотпущенник-это
19. Что такое исковая давность
20. Что означало понятие "право народов"

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Ответы

1. Характер интересов, защищаемых правом
 2. Квиритское, цивильное, преторское право и право народов
 3. Древнейший период, доклассическое римское право, классический период, постклассическое
 - 4.Кодекс Юстиниана, Институции, Дигесты(Пандекты), Новеллы
 5. Интердикты для защиты владения недвижимостью и для защиты владения движимой вещью
 6. Право собственности и права на чужие вещи
 - 7.Германия. Франция
 8. Швабское зеркало, Гражданский кодекс Наполеона
 - 9.Наиболее ценное имущество: итальянская земля, недвижимое имущество, рабы
 10. Основными правомочиями собственника в отношении вещей принято считать: право владения вещью; право использования вещи; право распоряжения вещью.
 - 11.оккупация, то есть обращение в свою собственность никому не принадлежащих вещей; по давности владения — это приобретение права собственности на вещь в результате продолжительного добросовестного владения вещью.
- клад.
- 12.передача вещи (традиция — «traditio»). Традиция — это передача вещи с намерением передать и право собственности на нее, спецификация, то есть переработка вещей, соединение вещей заключалось в присоединении одной вещи к другой и превращении в ее составную часть.
 - 13.требование собственника о возврате своей вещи из чужого незаконного владения.
 - 14.иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности на вещь, в частности, права пользования вещью

15. такие права на чужие вещи как: сервитуты, суперфиций, эмфитевзис, залоговое право
16. Право пользования чужой вещью в одном или нескольких назначениях
17. Фидуция, пигнус; ипотека.
18. раб. отпущенный на свободу, который приобретал статус свободного
19. срок для защиты права в судебном порядке
20. часть римского частного права, регулировавшая отношения с участием неграждан Рима,

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Примеры заданий закрытого типа

Тест 1. Различие между публичным и частным правом провел римский юрист:

1. Модестин;
2. Ульпиан;
3. Гай.

Ответ: 2.

Тест 2. Источниками римского частного права являются (выбрать нужное):

1. обычное право;
2. закон;
3. правовая доктрина;
4. деятельность юристов;
5. эдикты магистров.

Ответ: 1, 2, 4, 5.

Тест 3. Соотнесите виды императорских конституций с их определениями:

1. Эдикты А) Инструкции, дававшиеся императором чиновникам
2. Рескрипты В) Распоряжения, обращенные к населению
3. Мандаты С) Решения по спорным делам, поступавшие на рассмотрение к императору
4. Декреты D) Распоряжения по отдельным делам, которые были поставлены перед императором

Ответ: 1-В), 2-D), 3-А), 4-С).

Тест 4. Как назывались иски, в которых не указывались основания их возникновения:

1. Иски по аналогии;
2. Кондиции
3. Иски с фикцией
4. Штрафные иски

Ответ: 2.

Тест 5. С помощью каких правил было создано право народов?

1. были использованы упрощенные юридические формулы, которые относились к естественному праву.
2. были включены принципы и правила международного торгового оборота.
3. были включены нормы различного национального и территориального происхождения, которые перерабатывались римскими юристами и применялись в качестве обязательных правил поведения.

Ответ: 3.

Тест 6. Соответствовало периоду абсолютной монархии и централизованного бюрократического государства. На первый план выходит систематизация накопившегося нормативного материала.

Осуществляются кодификации. Присутствует единое императорское право. Это характеристика:

1. доклассического римского права;
2. классического римского права;
3. постклассического римского права.

Ответ: 3.

Тест 7. Институционная система включала в себя:

1. Иски
2. Вещи
3. Обязательства
4. Лица

Ответ: 1, 2, 4.

Тест 8. Внесенные кодификационной комиссией изменения и вставки носят название:

1. новеллы;

2. дигесты;
3. интерполяции.

Ответ: 3.

Тест 9. Что из перечисленного не относится к источникам римского частного права?

1. Обычное право
2. Нормативно-правовые договоры
3. Сенатусконсульты
4. Деятельность юристов

Ответ: 2.

Тест 10. Назовите отличительные особенности процесса legis actions.

1. Обязательным условием было присутствие истца и ответчика
2. При неявке ответчика дело рассматривалось заочно
3. При неявке ответчика дело прекращалось
4. Явку ответчика обеспечивал истец, используя принуждение

Ответ: 1, 4.

Тест 11. В каком судебном производстве была предусмотрена возможность апелляционного обжалования?

1. Легисакционный процесс
2. Формулярный процесс
3. Экстраординарный процесс

Ответ: 3.

Тест 12. Для применения реституции требовалось (выберите нужные варианты):

1. Наличие имущественного или неимущественного ущерба
2. Быть persona sui juris
3. Наличие оправдывающего основания
4. Своевременная просьба

Ответ: 1, 3, 4.

Тест 13. Общий срок исковой давности был установлен Юстинианом и составлял:

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 20 лет
4. 30 лет

Ответ: 4.

Тест 14. Что по римскому праву относится к движимым вещам?

1. земля;
2. скот;
3. рабы;
4. строения;
5. мебель.

Ответ: 2, 3, 5.

Тест 15. К вещам вне гражданского оборота относились:

- 1) воздух;
- 2) море;
- 3) предметы культа;
- 4) государственные земли;
- 5) государственные рабы.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«5» – верно выполнено более 90% заданий.

«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.

«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

примеры заданий открытого типа

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что можно отнести к индивидуально-определенным вещам?

Ответ: Пример индивидуально-определенной вещи: Картина художника, статуя архитектора

2. Что можно отнести к вещам, наделенным родовыми признаками?

Ответ: Пример вещей наделенных родовыми признаками: Три мешка пшеница, Две телеги песка

3. Какие вещи нельзя использовать, не уничтожив их?

Ответ: Потребляемые вещи

4. Что относится к неделимым вещам?

Ответ: Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав.

5. К первоначальным способам приобретения права собственности относится:

Ответ: К первоначальным способам права собственности в римском праве относятся: Оккупация, отыскание клада, соединение вещей, смешение вещей, переработка, приобретение плодов, приобретение по давности владения

6. К производным способам приобретения права собственности относится:

Ответ: манципация, мнимый судебный процесс, традиция, передача по судебному решению; передача по предписанию закона.

6. Что относится к основаниям прекращения права собственности?

Ответ: исчезновения субъекта прав, умаления статуса собственника, ограничения права собственности по содержанию, превращения его в другое вещное право, добровольный отказ лица от права собственности, гибель вещи, соединения вещей – присоединения какой-либо вещи к другой так, что присоединяемая вещь становится составной частью этой другой вещи., отчуждения вещи другому лицу в порядке частноправовых сделок, изъятия вещи у собственника помимо его воли.

8. Что относится к личным сервитутам?

Ответ: Личный сервитут предоставляется конкретному определенному лицу, и прекращается со смертью лица, которому он принадлежит. Наследование личного сервитута (как и любое иное распоряжение им) не допускается.

Виды личного сервитута:

Узуфрукт – право пользования (пожизненное либо срочное) с извлечением плодов (обычно узуфрукт имели родители на имущество детей),

Узус - право пользоваться вещью, но без права пользования ее плодами (допускалось лишь использование плодов для личных потребностей).

Право проживания в чужом доме (или конкретной его части) (Habitatio)

Право пользования рабочей силой чужого раба или животного (без извлечения плодов).

9. Право возведения строения на чужом участке — это:

Ответ: Земельный (предельный) сервитут

10. Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения — это:

Ответ: Виндикационный иск

11. Негаторный иск – это:

Ответ: это иск, представляющий собой внедоговорное требование владеющего вещью собственника к третьим лицам об устранении препятствий, связанных с осуществлением правомочий по пользованию и распоряжению имуществом.

12. Основным источником познания римского права сегодня является...

Ответ: Кодификация Юстиниана

13. Рецепция римского права - это...

Ответ: это процесс заимствования, восприятия правовой системы Римского государства правовыми системами других государств. Проникновение

14. Чьи интересы охраняло частное право?

Римское частное право охраняло интересы отдельных лиц.

15. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?

Ответ: право Древнего Рима заимствовалось в связи с тем, что строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям часто встречающимся в повседневной жизни.

16. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?

Ответ: Имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения.

18. Среди элементов преторской формулы первая по порядку - это...

Ответ: Номинация – назначение судьи

19. В каких странах наиболее значительно была произведена рецепция римского частного права?

Приведите примеры памятников права, в которых применялось римское частное право.

Ответ: Примеры стран: Франция, Германия. Примеры памятников права: Германское гражданское уложение 1896 года, Французский гражданский кодекс 1804 года (кодекс Наполеона).

20. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?

Ответ: принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие и предмет римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы.
3. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Понятие, значение и виды исков.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12. Основания прекращения права собственности.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение римских граждан
16. Правовое положение рабов.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опекa и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав.
26. Понятие права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность.
30. Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (status possessio) и его отличие от права собственности
36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности договора.

46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2-3 вопроса: как правило, 1-2 вопроса теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет римского частного права. Дуализм римского права. Публичное право (*jus publicum*) и частное право (*jus privatum*). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Характерные признаки римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины и этапы рецепции.
3. Исторические системы римского частного права. Сущность *jus civilis* и *jus gentium*. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права. Стадии принятия и состав республиканского закона. Конституции принцепсов.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана. Ранние кодификации. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права ("*Corpus juris civilis*").
8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.
10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы.
11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развития экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
12. Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и перегринов).
16. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья. Состав и структура семьи. Агнатское и когнатское родство.
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опекa и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
26. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
30. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Понятие и хозяйственное значение. Содержание права эмфитевзиса. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (*status possessio*) и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владельческих состояний.
36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и

виды обязательств.

38. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств. Ответственность сторон при просрочке исполнения.

39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.

40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.

41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.

42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.

43. Прекращение обязательств.

44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.

45. Условия действительности и содержание договора.

46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.

47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.

48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.

49. Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов.

50. Понятие, значение и виды наследования. Признаки наследственного правопреемства. Развитие наследственного права в Древнем Риме.

51. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство".

52. Наследование по завещанию. Понятие и правовая природа завещания, условия его действительности. Наследственная трансмиссия.

53. Содержание завещания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

зачтено: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

не зачтено: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И. В.	РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 2-е изд. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/D127B07C-CC45-4997-97C4-A3C1B6D7A952
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский	Римское частное право: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/97C77AB8-F5F4-4612-A586-B7497F64C050
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	- ЭБС «Университетская библиотека online»,	http://www.biblioclub.ru
Э2	- ЭБС издательства "Лань",	http://e.lanbook.com
Э3	- федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://law.edu.ru
Э4	курс в модуль римское частное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2698
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Теория государства и права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	112	зачеты:	1
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
Неделя	15,5		21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26	52	52
Практические	30	30	30	30	60	60
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.; преподаватель, Печатнова Ю.В.; к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5.1	Знает виды и способы толкования правовых норм.
ОПК-5.2	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.
ОПК-5.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:

3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-5.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-5.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-5.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений						
1.1.	Методологические основы теории права и государства	Лекции	1	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Методологические основы теории права и государства	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Методологические основы теории права и государства	Сам. работа	1	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Понятие и сущность государства						
2.1.	Происхождение государства и права	Лекции	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
2.2.	Происхождение государства и права	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
2.3.	Происхождение государства и права	Сам. работа	1	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	
2.4.	Понятие государства	Лекции	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
2.5.	Понятие государства	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
2.6.	Понятие государства	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
2.7.	Типология государств	Лекции	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
2.8.	Типология государств	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
2.9.	Типология государств	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Содержание государства						
3.1.	Государственная власть	Лекции	1	1	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
3.2.	Государственная власть	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
3.3.	Государственная власть	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
3.4.	Функции государства	Лекции	1	1	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
3.5.	Функции государства	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
3.6.	Функции государства	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Форма государства						
4.1.	Форма государства	Лекции	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
4.2.	Форма государства	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
4.3.	Форма государства	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
4.4.	Механизм государства	Лекции	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
4.5.	Механизм государства	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
4.6.	Механизм государства	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Понятие и сущность права						
5.1.	Понятие права	Лекции	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
5.2.	Понятие права	Практические	1	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие права	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
5.4.	Правовая система общества	Лекции	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
5.5.	Правовая система общества	Практические	1	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
5.6.	Правовая система общества	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Содержание права						
6.1.	Право в системе социального регулирования	Лекции	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
6.2.	Право в системе социального регулирования	Практические	1	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
6.3.	Право в системе социального регулирования	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
6.4.	Правосознание и правовая культура	Лекции	1	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
6.5.	Правосознание и правовая культура	Практические	1	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
6.6.	Правосознание и правовая культура	Сам. работа	1	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Форма права						
7.1.	Внутренняя форма права (система права)	Лекции	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
7.2.	Внутренняя форма права (система права)	Практические	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
7.3.	Внутренняя форма права (система права)	Сам. работа	2	8	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
7.4.	Внешняя форма права	Лекции	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
7.5.	Внешняя форма права	Практические	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
7.6.	Внешняя форма права	Сам. работа	2	6	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 8. Механизм правового регулирования						
8.1.	Механизм правового регулирования	Лекции	2	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.2.	Механизм правового регулирования	Практические	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.3.	Механизм правового регулирования	Сам. работа	2	6	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.4.	Правотворчество	Лекции	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.5.	Правотворчество	Практические	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.6.	Правотворчество	Сам. работа	2	6	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.7.	Норма права	Лекции	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.8.	Норма права	Практические	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.9.	Норма права	Сам. работа	2	6	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.10.	Правоотношение	Лекции	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.11.	Правоотношение	Сам. работа	2	6	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.12.	Правоотношение	Практические	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.13.	Реализация права	Лекции	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.14.	Реализация права	Практические	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.15.	Реализация права	Сам. работа	2	7	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.16.	Толкование права	Лекции	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.17.	Толкование права	Практические	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
8.18.	Толкование права	Сам. работа	2	6	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность						
9.1.	Правонарушение и юридическая ответственность	Лекции	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
9.2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Практические	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
9.3.	Правонарушение и юридическая ответственность	Сам. работа	2	6	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Национальный и мировой правопорядок						
10.1.	Национальный и мировой правопорядок	Лекции	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
10.2.	Национальный и мировой правопорядок	Практические	2	2	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1
10.3.	Национальный и мировой правопорядок	Сам. работа	2	4	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	2	27	ПК-1.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. В системе юридических наук изучением закономерностей возникновения, развития и функционирования права занимается такая наука как А) Теория государства и права Б) Конституционное право В) История политических и правовых учений Г) Криминология Ответ: А Вопрос 2. Выберите сторонника теологической теории происхождения права и государства: А) Жан-Жак Руссо Б) Фридрих Энгельс В) Аристотель Г) Фома Аквинский Ответ: Г Вопрос 3. Выберите сторонника марксистской теории происхождения права и государства: А) Герберт Спенсер Б) Фридрих Энгельс В) Аристотель Г) Фома Аквинский Ответ: Б Вопрос 4. Выберите автора психологической концепции права: А) Лев Петражицкий Б) Фридрих Энгельс В) Аристотель Г) Фома Аквинский Ответ: А Вопрос 5. Выберите представителя естественно-правовой теории права: А) Лев Петражицкий Б) Евгений Дюринг В) Фридрих Энгельс Г) Жан-Жак Руссо Ответ: Г. Вопрос 6. Представление о том, что право есть возведенная в закон воля господствующего класса характерно, для А) марксизма

- Б) юридического позитивизма
 - В) естественно-правовой школы
 - Г) правового реализма
- Ответ: А

Вопрос 7. Монополия на правотворчество рассматривается как признак

- А) государства
 - Б) армии
 - В) народа
 - Г) международного сообщества
- Ответ: А

Вопрос 8. Первичным элементом права является:

- А) норма права
 - Б) институт права
 - В) отрасль права
 - Г) подотрасль права
- Ответ: А

Вопрос 9. К школам понимания права НЕ относится:

- А) Юридический позитивизм
 - Б) Теория естественного права
 - В) Социологическая юриспруденция
 - Г) Цивилизационный подход
- Ответ: Г

Вопрос 10. Структурными элементами системы права являются:

- А) Гипотеза, диспозиция, санкция
 - Б) Институт, подотрасль, отрасль
 - В) Правая норма, правоотношение, правоприменение
 - Г) Правовая норма, правосознание, правовая идеология
- Ответ: Б

Вопрос 11. Укажите верное определение принципов права:

- А) руководящие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение.
 - Б) внутреннее строение структурных элементов права
 - В) правило поведения, санкционированное государством
 - Г) целенаправленное воздействие права на общественные отношения
- Ответ: А

Вопрос 12. Укажите строку, в которой верно перечислены стадии правового регулирования:

- А) Общественное отношение, правоотношение, наказание.
 - Б) Норма права, юридический факт, правоотношение, правореализация.
 - В) Правовая идеология, правосознание, режим законности.
 - Г) Правовое воздействие, правовое регулирование, правоприменение.
- Ответ: Б

Вопрос 13. Методами правового регулирования являются:

- А) Дозволение, управомочивание, запрет
 - Б) Диспозитивный, императивный
 - В) Общедозволительный, разрешительный
 - Г) Демократический, тоталитарный
- Ответ: Б

Вопрос 14. Что из перечисленного НЕ относится к источникам права?

- А) Правовой обычай
 - Б) Нормативный правовой договор
 - В) Правовая доктрина
 - Г) Трудовой договор
- Ответ: Г

Вопрос 15. Блогер делает фотографии и размещает их у себя на сайте. Студент использовал эти

фотографии в своей научной работе, указав авторство блогера и ссылку на первоисточник. Блогер обратился в суд с требованием о защите своих авторских прав. Ваше решение.

А) Удовлетворить требования блогера, поскольку использование размещенных в сети авторских произведений (включая фото) недопустимо.

Б) Отказать блогеру в удовлетворении требований, поскольку допустимо свободное использование авторского произведения в научных целях при условии надлежащего оформления ссылки на первоисточник.

В) Указанный спор не рассматривается в судебном порядке.

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. _____ – это совокупная связь системы права, правовой культуры, правовой идеологии, правосознания и правореализации.

Ответ: правовая система

Вопрос 2. _____ – это внутреннее строение права, отражающие дифференциацию правовых норм и их объединение в институты и отрасли права.

Ответ: система права

Вопрос 3. Для какой правовой семьи характерны следующие признаки: наличие писаного права, единая иерархическая система источников права, его деление на публичное и частное, а также деление системы права на отрасли?

Ответ: романо-германская правовая семья.

Вопрос 4. Для какой правовой семьи характерны следующие признаки: доминирование прецедента среди всех других источников права, отсутствие четкого отраслевого деления системы права?

Ответ: англо-саксонская правовая семья.

Вопрос 5. Заполните пропуск: Деление на _____ и частное право восходит к эпохе Древнего Рима.

Ответ: публичное право

Вопрос 6. Заполните пропуск в предложении:

Нормы материального права регулируют экономические, политические, социальные, идеологические и иные материальные отношения. Нормы _____ закрепляют процедуру и порядок осуществления и защиты материальных прав.

Ответ: процессуальное право.

Вопрос 7. Назовите способ восполнения пробелов в праве, при котором к спорным правоотношениям применяется нормативный правовой акт, регулирующий смежные правоотношения.

Ответ: аналогия закона.

Вопрос 8. Назовите способ восполнения пробелов в праве, при котором решение по делу выносится на основе общих принципов права.

Ответ: аналогия права.

Вопрос 9. Назовите источник (форму) права, характерную для традиционных правовых систем.

Ответ: правовой обычай.

Вопрос 10. Назовите источник (форму) права, наиболее характерный (основной) для российской правовой системы.

Ответ: нормативный правовой акт.

Вопрос 11. Ч. 1 ст. 6 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что «в случаях, когда предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса отношения прямо не урегулированы законодательством или

соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения». Что за способ восполнения правового пробела здесь закреплён?

Ответ: аналогия закона

Вопрос 12. Ч. 2 ст. 6 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что при невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства. Что за способ восполнения правового пробела здесь закреплён?

Ответ: аналогия права.

Вопрос 13. Можно ли восполнить пробелы уголовного права с помощью аналогии закона и аналогии права?

Ответ: нельзя; в этой отрасли права применение аналогии закона и аналогии права не допустимо.

Вопрос 14. Часть 1 ст. 5 ФКЗ «О судебной системе РФ» гласит: «Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции и закону».

Означает ли это, что судьи не подчиняются ФКЗ и подзаконным актам?

Ответ: не означает; это правовоположение следует толковать расширительно.

Вопрос 15. В процессе задержания лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления, гражданин Иванов оказал помощь полиции, лично обезвредил подозреваемого. Является ли в данной ситуации гражданин Иванов субъектом применения права?

Ответ: Нет, т.к. он не является носителем государственной власти.

Вопрос 16. На ж/д был совершен террористический акт, на сутки движение было закрыто. К какому виду юридических фактов относится данный террористический для правоохранительных органов?

Ответ: неправомерное / противоправное действие (преступление)

Вопрос 17. В автобусе молодой человек стал уклоняться от встречи с кондуктором с целью проехать без оплаты. Но кондуктор его заметила и потребовала заплатить за проезд. Молодой человек нехотя это сделал. Является ли его поведение правомерным?

Ответ: Поведение формально правомерное.

Вопрос 18. Гражданин Петров стал уклоняться от своей обязанности по содержанию несовершеннолетнего сына. В отношении него было вынесено решение о взыскании алиментов. Принудительное взыскание алиментов – это мера юридической ответственности?

Ответ: Нет, это мера защиты субъективных прав того, в чьих интересах взымаются алименты.

Вопрос 19. Гражданка Тимохина работает в кассе железнодорожного вокзала. Перед самым закрытием кассы на обеденный перерыв ее попросил немного задержаться один из пассажиров, который хотел срочно обменять свой билет на другой, чтобы успеть на поезд, отправляющийся через 4 минуты. На многократные, настойчивые просьбы Тимохина ответила отказом, закрыла кассу и ушла на обед. В результате пассажир не смог пересесть на другой поезд и ему пришлось заночевать на вокзале.

Правомерен ли поступок Тимохиной?

Ответ: поступок правомерен.

Вопрос 20. Тринадцатилетнему Петру отец, проживающий отдельно от семьи, подарил деньги. На эти деньги Петр, не сообщив родителям, купил себе велосипед. Мама Петра обратилась в суд с иском о признании совершенной сыном сделки недействительной, так как считала, что он не мог самостоятельно распорядиться этими деньгами.

Ответ: Петр мог распорядиться деньгами, подаренными отцом, так как малолетние от 6 до 14 лет вправе самостоятельно распоряжаться средствами, предоставленными законным представителем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Способен профессионально толковать нормы права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите вид толкования правовых норм по объему:

- А) Доктринальное
- Б) Ограничительное
- В) Логическое
- Г) Историческое

Ответ: Б

Вопрос 2. Выберите вид толкования правовых норм по субъекту толкования:

- А) Доктринальное
- Б) Ограничительное
- В) Расширительное
- Г) Историческое.

Ответ: А

Вопрос 3. Данный вид толкования выражается в уяснении и разъяснении права гражданами, не являющимися специалистами в юриспруденции.

- А) Доктринальное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Обыденное

Ответ: Г

Вопрос 4. Данный вид толкования базируется на знаниях в области права и политики и исходит от юристов-практиков.

- А) Системное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Обыденное

Ответ: Б

Вопрос 5. Вид толкования норм права, представляющий собой разъяснение норм права, даваемое органом, издавшим их.

- А) Судебное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: Г

Вопрос 6. Вид толкования норм права, отраженный в ненормативном правовом акте по конкретному юридическому спору:

- А) Легальное
- Б) Обыденное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: В

Вопрос 7. Вид толкования норм права, отраженный в Постановлении Конституционного суда РФ:

- А) Легальное
- Б) Обыденное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: А

Вопрос 8. Примечания в Уголовном кодексе РФ, в котором предлагаются разъяснения отдельных

терминов (например, «особо крупный размер», «должностное лицо» и т.д.), могут служить примером следующего вида толкования:

- А) Судебное
- Б) Доктринальное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: Г

Вопрос 9. Определите способ толкования нормы права, при котором используются принципы «от противного», «от обратного», законы тождества, непротиворечия и т.д.

- А) Логический
- Б) Формально-юридический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: А

Вопрос 10. Конституционный Суд РФ обстоятельно разъяснил юридическое различие термина «свидание» в уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве: «Как следует из ст. 89 УИК РФ, законодатель, предусматривая предоставление свиданий осужденным к лишению свободы, различает, с одной стороны, свидания, которые предоставляются им в целях сохранения социально-полезных связей с родственниками и иными лицами, и с другой – свидания с адвокатами и иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, в целях реализации осужденными уголовно-процессуального права на получение квалифицированной юридической помощи». Какой способ толкования использовал Конституционный суд РФ?

- А) Логический
- Б) Специально юридический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: Б

Вопрос 11. В соответствии со ст. 61 Уголовного кодекса РФ при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих иные обстоятельства, прямо не предусмотренные уголовным законом. Какой способ толкования используется при обращении к перечню смягчающих обстоятельств?

- А) Расширительный
- Б) Буквальный
- В) Ограничительный

Ответ: А

Вопрос 12. В 1990 г. был принят Закон РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности, в то время как из уголовного и административного законодательства вплоть до 1991 г. не были исключены составы правонарушений о спекуляции и тунеядстве. Какой способ толкования следует использовать в случае квалификации указанных деяний в период 1990-1991 гг.?

- А) Функциональный
- Б) Экзегетический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: Г

Вопрос 13. В соответствии со ст. 11 Конституции РФ государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

_____ способ толкования права, который заключается в сопоставлении указанной нормы с иными конституционными нормами, позволяет сделать вывод о том, что прокуратура РФ также относится к органам государственной власти РФ. Какой способ толкования имеется в виду?

- А) Системный
- Б) Грамматический
- В) Исторический
- Г) Телеологический

Ответ: А

Вопрос 14. Согласно Семейному кодексу основанием для лишения родительских прав является злоупотребление своими родительскими правами. Формально-юридически вовлечение ребенка в

преступную или антиобщественную деятельность может повлечь за собой лишение родительских прав. Вместе с тем, в некоторых случаях вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество и попрошайничество не рассматривается как факт злоупотребления родительскими правами. Применение указанных норм неотъемлемо связано с выявлением целей правового регулирования, одной из которых является закрепление приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье. Какой способ толкования норм права следует использовать правоприменителю при решении вопроса о наличии / отсутствии оснований для лишения родительских прав?

- А) Системный
- Б) Грамматический
- В) Телеологический
- Г) Исторический

Ответ: В

Вопрос 15. В связи с введением ограничений из-за коронавирусной инфекции возможный порядок действий в отношении конкретной сделки зависит от условий заключенного договора, и признания данной ситуации форс-мажором. Верховный суд РФ разъяснил, что признание распространения новой коронавирусной инфекции обстоятельством непреодолимой силы не может быть универсальным для всех категорий должников, независимо от типа их деятельности, условий ее осуществления, в том числе региона, в котором действует организация. Существование обстоятельств непреодолимой силы должно быть установлено с учетом обстоятельств конкретного дела (в том числе срока исполнения обязательства, характера неисполненного обязательства, разумности и добросовестности действий должника и т.д.). Какой способ толкования необходимо использовать судам при квалификации форс-мажорного обстоятельства, учитывая необходимость исследования факторов и условий, в которых функционирует, реализуется толкуемая норма?

- А) Экзегетический
- Б) Специально-юридический
- В) Функциональный, социологический
- Г) Грамматический

Ответ: В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите вид толкования права (по объему), при котором словесное выражение шире содержания действительного смысла нормы.

Ответ: ограничительное.

Вопрос 2. Дайте определение толкования права.

Ответ: Толкование права – это уяснение и разъяснение правовых норм.

Вопрос 3. Что такое компетентное или профессиональное толкование норм права?

Ответ: Это толкование права, которое дается юристами.

Вопрос 4. В чем своеобразие доктринального толкования в сравнении с толкованием обыденным или профессиональным?

Ответ: Доктринальное толкование дается специалистами в области юридической науки.

Вопрос 5. Перечислите три вида толкования, выделяемые с точки зрения действительного содержания и буквальной формулировки нормы права.

Ответ: буквальное, ограничительное, расширительное.

Вопрос 6. Может ли быть объектом толкования права действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Ответ: Нет, не может. Объектом толкования права может быть только то, что имеет словесное выражение

(норма права, зафиксированная в источнике права).

Вопрос 7. Дайте определение правовой коллизии.

Ответ: Правовая коллизия – это противоречие, возникающие между различными правовыми нормами.

Вопрос 8. Правовой акт, разъясняющий содержание правовых норм, называется _____

Ответ: акт толкования права / интерпретационный акт

Вопрос 9. Правило о том, что словам и выражениям в законе следует предавать то значение, которое они имеют в литературном языке, относится к _____ способу толкования.

Ответ: филологический / языковой / грамматический

Вопрос 10. Связь общих и специальных норм (наличие специальной нормы ограничивает сферу действия общей нормы) необходимо учитывать при осуществлении _____ способа толкования.

Ответ: систематического / системного

Вопрос 11. Абз. 6 пп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ гласит: «При этом полученное имущество, имущественные права не признаются доходом для целей налогообложения только в том случае, если в течение одного года со дня их получения указанные имущество, имущественные права (за исключением денежных средств) не передаются третьим лицам». Согласно толковому словарю «передавать» – означает отдавать что-либо свое, от себя в чье-либо владение, ведение, отдавать в распоряжение. _____ способ толкования позволяет относить сюда любую передачу (независимо от того, сопряжено ли это с переходом права собственности), в том числе передачу имущества в аренду, доверительное управление, пользование, залог, а также на ином праве, не влекущем перехода права собственности. Какой способ толкования использовался в данном случае?

Ответ: Грамматический / филологический / языковой

Вопрос 12. В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?

Ответ: Ограничительно

Вопрос 13. Статья 105 УК РФ гласит: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти... наказывается...». Преобразуйте этот текст с точки зрения законов формальной логики.

Ответ: «Лицо, совершившее умышленное убийство... наказывается...».

Вопрос 14. Проиллюстрируйте значение расстановки знаков препинания и грамматического способа толкования в части понимания нормы права на примере выражения «Казнить нельзя помиловать».

Ответ: 1) казнить, нельзя помиловать – определение негативных последствий для лица, в отношении которого действует это правило; 2) казнить нельзя, помиловать – определение позитивный последствий для лица, в отношении которого действует это правило.

Вопрос 15. В соответствии со статьей 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Как должно пониматься это положение закона – буквально, ограничительно или расширительно?

Ответ: ограничительно, так как не все дети обязаны это делать. От этой обязанности освобождаются нетрудоспособные дети, а также дети, которых родители не содержали и не воспитывали.

Вопрос 16. Перед вами Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации". Что за вид толкования осуществил Конституционный Суд РФ?

Ответ: официальное, легальное/делегированное, обязательное для иных субъектов права.

Вопрос 17. Пенсионерка Иванова убеждена, что Конституция РФ гарантирует право на жизнь только гражданам Российской Федерации и никому больше. Что это за вид толкования с точки зрения субъекта? В чем его особенность?

Ответ: Обыденное толкование. Осуществляется людьми, не имеющими специальных юридических знаний, зачастую ошибочно.

Вопрос 18. В случае противоречия Международным договором, не ратифицированным РФ, и актами органов государственной власти РФ, чем должен руководствоваться правоприменитель?

Ответ: акты органов государственной власти РФ

Вопрос 19. Адвокат разъясняет правовые нормы своему клиенту. Что это за разновидность толкования с точки зрения субъекта?

Ответ: профессиональное

Вопрос 20. Может ли министр издать акт, в котором разъясняет изданный им ранее Приказ?

Ответ: может, это охватывается его правотворческими полномочиями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Подзаконным нормативным правовым актом среди нижеперечисленных актов является:

- А) Закон Алтайского края
- Б) Устав Алтайского края
- В) Указ Президента РФ
- Г) Нормативный договор

Ответ: В

Вопрос 2. К признакам нормативного правового акта НЕ относится:

- А) письменная форма
- Б) структурными элементами выступают нормы права
- В) особый порядок принятия (в ходе правотворческого процесса)
- Г) адресуется конкретным лицам

Ответ: Г

Вопрос 3. К принципам правотворчества НЕ относится:

- А) Научность
- Б) Гласность
- В) Монопольное право государства
- Г) Демократизм

Ответ: В

Вопрос 4. По правилам юридической техники частями правоприменительного документа являются:

- А) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части.
- Б) преамбула, описательная, мотивировочная, итоговая части.
- В) преамбула, фактологическая, мотивировочная, резолютивная части.
- Г) вводная, содержательная, исследовательская, резолютивная части.

Ответ: А

Вопрос 5. К юридическим документам НЕ относится:

- А) доверенность представителя по делу
- Б) судебное решение
- В) аудиопrotocol судебного заседания
- Г) устные пояснения представителя по делу

Ответ: Г

Вопрос 6. В ходе подготовки проекта Генерального плана г. Барнаула уполномоченным органом местного самоуправления не были проведены публичные слушания, проведение которых обязательно при принятии указанного муниципального акта. Выберите верное утверждение:

- А) Принятый без проведения публичных слушаний Генеральный план г. Барнаула является законным, т.к. местное население не могло бы повлиять на внесение изменений в проект Генерального плана.
- Б) Принятый без проведения публичных слушаний Генеральный план г. Барнаула является незаконным, т.к. при принятии муниципального акта была нарушена предусмотренная законом процедура, что недопустимо.
- В) Принятый без проведения публичных слушаний Генеральный план г. Барнаула является незаконным, однако заинтересованные лица не наделены полномочиями по оспариванию нормативных правовых актов, даже если при этом их законные интересы нарушаются.

Ответ: Б

Вопрос 7. Муниципальный правовой акт не был опубликован в установленном законом порядке. Выберите верное утверждение:

- А) Неопубликованный муниципальный правовой акт не вступил в силу.
- Б) Неопубликованный муниципальный правовой акт будет считаться вступившим в силу в случае персонального уведомления жителей муниципалитета, зарегистрированных по месту жительства в муниципалитете.
- В) Неопубликованный муниципальный акт считается вступившим в законную силу с момента его подписания.

Ответ: А

Вопрос 8. Выберите верное утверждение

- А) Закон обратной силы не имеет
- Б) Закон имеет обратную силу
- В) Закон обратной силы не имеет, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом.

Ответ: В

Вопрос 9. Российский закон НЕ будет распространяться на следующих лиц, находящихся на территории РФ:

- А) Лица, обладающие дипломатическим иммунитетом
- Б) Бипатриды
- В) Апатриды
- Г) Иностранные граждане

Ответ: А

Вопрос 10. Укажите верную структуру нормативного правового акта

- А) Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части
- Б) Основная и просительная части
- В) Преамбула, общая часть, особенная часть, заключительные положения.
- Г) Предмет, права и обязанности, ответственность, заключительные положения.

Ответ: В

Вопрос 11. Какому из указанных нормативных правовых актов должны соответствовать нормы остальных нижеуказанных нормативных правовых актов?

- А) Земельный кодекс РФ
- Б) Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
- В) Закон Алтайского края «О регулировании отдельных отношений в области оборота земель сельскохозяйственного назначения»
- Г) Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»

Ответ: А

Вопрос 12. Какому из указанных нормативных правовых актов должны соответствовать нормы остальных нижеуказанных актов?

- А) Закон Алтайского края «О порядке избрания глав муниципальных образований Алтайского края»
- Б) Устав Алтайского края
- В) Закон Алтайского края «О Правительстве Алтайского края»
- Г) Закон Алтайского края «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании»

Ответ: Б

Вопрос 13. Среди нижеперечисленных классификаций нормативных правовых актов выберите неверную:

- А) Законы и подзаконные акты;
 - Б) Постоянные и временные акты;
 - В) Федеральные акты и акты субъектов РФ
 - Г) Законные и незаконные акты.
- Ответ: Г

Вопрос 14. Какому из указанных нормативных правовых актов должны соответствовать нормы остальных нижеуказанных актов?

- А) Трудовой договор
 - Б) Коллективные договоры и соглашения между работниками и работодателями
 - В) Нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
 - Г) Трудовой кодекс РФ
- Ответ: Г

Вопрос 15. Определите нормативные правовые акты, равнозначные по юридической силе

- А) Устав г. Барнаула и Устав г. Севастополя
 - Б) Устав г. Севастополя и Конституция Республики Крым
 - В) Устав Алтайского края и Устав г. Барнаула
 - Г) Устав Алтайского края и Устав г. Симферополь
- Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Международный _____ – это соглашение, заключенное между государствами или иными субъектами международного права, устанавливающее, изменяющее или прекращающее их взаимные права и обязанности в сфере международных отношений.

Ответ: договор

Вопрос 2. Являются ли религиозные тексты формой (источником) права в РФ?

Ответ: Нет. Этот источник права характерен для религиозных правовых систем.

Вопрос 3. Решение по конкретному судебному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел в будущем в англосаксонской правовой семье – это

Ответ: прецедент / судебный прецедент

Вопрос 4. Правовой _____ основан не на предписаниях государства, а на привычке, обеспеченной давностью применения.

Ответ: обычай.

Вопрос 5. Дайте определение правотворчества.

Ответ: Правотворчество – это деятельность по созданию, изменению и отмене норм права / нормативных правовых актов.

Вопрос 6. В Древнем Риме ссылка на этот источник права считалась обязательной. В российской практике, по общему правилу, данный источник не используется при вынесении решений по делу. Однако в ст. 1191 Гражданского кодекса РФ отмечается, что указанный источник используется при применении иностранного права с целью установления содержания и толкования его норм в соответствующем иностранном государстве. Назовите источник права.

Ответ: правовая доктрина.

Вопрос 7. _____ - способ систематизации законодательства, которому сопутствует переработка действующих нормативных актов в определенной сфере отношений, упорядочение норм в указанной сфере отношений, обеспечение его согласованности и компактности.

Ответ: кодификация.

Вопрос 8. _____ - способ систематизации законодательства, при котором не вносятся качественные изменения в содержание актов. Примером такого способа систематизации законодательства служат различные сборники законодательства.

Ответ: инкорпорация.

Вопрос 9. Что означает принцип гласности как принцип правотворчества?

Ответ: Открытость процесса принятия нормативно-правового акта для общества.

Вопрос 10. Федеральные законы в РФ вступают в силу, по общему правилу, по истечении _____ дней после их официального опубликования

Ответ: 10 дней.

Вопрос 11. Исковое заявление было оставлено судом без движения ввиду наличия в нем многочисленных грамматических ошибок, не препятствующих уяснению содержания исковых требований. По мнению истца, определение суда об оставлении без движения искового заявления незаконно. Прав ли истец?

Ответ: Грамматические ошибки в исковом заявлении не могут служить препятствием для принятия иска к производству, в связи с чем, истец вправе обжаловать определение суда об оставлении искового заявления без движения.

Вопрос 12. Допущена ли юридико-техническая ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?

Ответ: да, ошибка допущена – нарушено требование сквозной нумерации.

Вопрос 13. Какое технико-юридическое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в вышестоящем нормативно-правовом акте?

Ответ: единство терминологии / требование единства терминологии

Вопрос 14. Укажите суть технико-юридической ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?

Ответ: частичное отсутствие реквизитов.

Вопрос 15. Что такое региональное правотворчество в РФ? Кто им может заниматься?

Ответ: Региональное правотворчество – это деятельность по созданию, изменению и отмене правовых норм, осуществляемая органами государственной власти субъектов РФ. Им занимаются органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

Вопрос 16. 5 ноября 1999 года Алтайским краевым Законодательным Собранием был принят Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве депутатов и выборных должностных лиц. Со дня вступления этого Кодекса в силу были признаны утратившими силу законы Алтайского края "О выборах депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания", "О краевом референдуме" "О выборах депутатов представительных органов и должностных лиц местного самоуправления в Алтайском крае" и др. Какой вид систематизации был осуществлен в данном случае?

Ответ: кодификация

Вопрос 17. Может ли Министерство внутренних дел РФ издать закон?

Ответ: Нет. В его случае это будет выходом за пределы правотворческих полномочий. Издание законов в РФ – исключительная прерогатива органов законодательной власти.

Вопрос 18. Определите видовую принадлежность Устава Алтайского края (по критерию юридической силы).

Ответ: Устав Алтайского края – закон / основной закон субъекта РФ.

Вопрос 19. Можно ли договор купли-продажи кондитерской фабрики, заключенный между двумя индивидуальными предпринимателями, отнести к договорам с нормативным правовым содержанием?

Ответ: нельзя; заключенный договор не содержит норм права, а устанавливает права и обязанности конкретных субъектов права.

Вопрос 20. Можно ли Указ Президента РФ о присвоении звания народного артиста Киркорову считать нормативным правовым актом?

Ответ: нельзя; этот акт не содержит норм права

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Определите нормативные правовые акты, равнозначные по юридической силе

- А) Федеральный закон «Об образовании в РФ» и Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»
- Б) Приказ комитета по образованию г. Барнаула и приказ Министерства образования и науки Алтайского края
- В) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
- Г) Устав АлтГУ и Положение о юридическом институте АлтГУ

Ответ: В

Вопрос 2. Определите нормативные правовые акты, равнозначные по юридической силе

- А) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Закон Алтайского края «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края»
- Б) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Кодекс административного судопроизводства в Российской Федерации
- В) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- Г) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» и Закон Алтайского края «О порядке назначения и деятельности мировых судей в Алтайском крае»

Ответ: В

Вопрос 3. Какому из указанных нормативных правовых актов должны соответствовать нормы остальных нижеуказанных актов?

- А) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- В) Кодекс административного судопроизводства РФ
- Г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

Ответ: Г

Вопрос 4. Выберите строку, в которой верно перечислены способы систематизации законодательства:

- А) инкорпорация, консолидация, структуризация, учет
- Б) инкорпорация, консолидация, кодификация, учет
- В) корпорация, консолидация, кодификация, учет
- Г) инкорпорация, интеграция, кодификация, учет

Ответ: Б

Вопрос 5. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Уголовный кодекс РФ
- В) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федерации»

Г) Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»

Ответ: Г

Вопрос 6. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

А) Устав города Барнаула

Б) Устав Алтайского края

В) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Г) Закон Алтайского края «О порядке избрания глав муниципальных образований Алтайского края»

Ответ: В

Вопрос 7. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

А) Закон РФ «О защите прав потребителей»

Б) Гражданский кодекс

В) Федеральный закон «О защите конкуренции»

Г) Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

Ответ: Г

Вопрос 8. Выберите строку, в которой верно перечислены структурные элементы нормы права:

А) основание, диспозиция, санкция

Б) гипотеза, диспозиция, санкция

В) гипотеза, норма, санкция

Г) гипотеза, диспозиция, наказание

Ответ: Б

Вопрос 9. Выберите верный способ указания реквизитов нормативного правового акта:

А) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

Б) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

В) Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе»

Г) Федеральный закон от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Ответ: В

Вопрос 10. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае: «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации)»

А) Правовая аксиома

Б) Юридическая фикция

В) Правовая дефиниция

Г) Правовая презумпция

Ответ: В

Вопрос 11. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае:

«Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» (Конституция РФ)

А) Правовая аксиома

Б) Юридическая фикция

В) Правовая дефиниция

Г) Правовая презумпция

Ответ: Г

Вопрос 12. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае:
«Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет» (Конституция РФ)
А) Правовая аксиома
Б) Юридическая фикция
В) Правовая дефиниция
Г) Правовая презумпция
Ответ: А

Вопрос 13. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае:
«Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, – в течение шести месяцев» (Гражданский кодекс РФ)
А) Правовая аксиома
Б) Юридическая фикция
В) Правовая дефиниция
Г) Правовая презумпция
Ответ: Б

Вопрос 14. Назовите, какой принцип использовался в нижеприведенном случае:
«Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки» (Уголовный процессуальный кодекс РФ)
А) Правовая преюдиция
Б) Юридическая фикция
В) Правовая дефиниция
Г) Правовая презумпция
Ответ: А

Вопрос 15. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере:
«По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги» (Гражданский кодекс РФ)
А) Бланкетный
Б) Прямой
В) Отсылочный
Г) Казуистичный
Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу в РФ.
Ответ: Конституция.

Вопрос 2. Назовите федеральный нормативный правовой акт Российской Федерации, принимаемый законодательным органом Российской Федерации.
Ответ: федеральный закон / закон.

Вопрос 3. _____ нормативный акт – это нормативный акт, регулирующий общественные отношения в пределах хозяйствующего субъекта.
Ответ: локальный.

Вопрос 4. Способами изложения норм права по степени конкретности используемых понятий выступают:

казуальный и _____ способы изложения.

Ответ: абстрактный.

Вопрос 5. Юридическая _____ - это совокупность методов, средств и приемов оформления нормативных правовых актов.

Ответ: техника

Вопрос 6. Что такое законотворчество?

Ответ: Законотворчество охватывает деятельность по созданию, изменению и отмене законов, а правотворчество – деятельность по созданию, изменению и отмене нормативных правовых актов.

Вопрос 7. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе?

Ответ: Законы и подзаконные акты.

Вопрос 8. Подзаконные нормативные правовые акты – это

Ответ: акты, принимаемые на основании и во исполнение законов.

Вопрос 9. Закон – это

Ответ: нормативный правовой акт, принятый органом законодательной власти (или народом в ходе референдума) и обладающий наибольшей юридической силой.

Вопрос 10. Что такое правовое регулирование?

Ответ: Правовое регулирование – это регулирование общественных отношений с помощью специальных юридических средств.

Вопрос 11. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111, 112 и 117 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ)

Ответ: отсылочный

Вопрос 12. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом» (Конституция РФ)

Ответ: Бланкетный

Вопрос 13. 14 февраля 2000 г. Пленумом Верховного суда РФ было принято Постановление «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». В п. 9 названного Постановления, например, говорится: «Необходимо иметь в виду, что совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности в силу возраста (ст. 20 УК РФ) или невменяемости (ст. 21 УК РФ), не создает соучастия». Определите правовую природу данного акта. Содержит ли он нормы права? Поясните свой ответ.

Ответ: Это интерпретационный правовой акт / акт толкования права; он не содержит нормы права, только разъясняет их.

Вопрос 14. При наличии общей и специальной норм права, регулирующих одни те же правоотношения, применяется _____.

Ответ: специальная норма.

Вопрос 15. При наличии двух нормативных правовых актов, регулирующих одни и те же правоотношения, одинаковой юридической силы применяется акт, _____.

Ответ: принятый позднее.

Вопрос 16. В случае противоречия норм закона субъекта РФ федеральным законам РФ по вопросам, относящимся к предметам ведения РФ или совместного ведения РФ и субъектов РФ, применяются нормы _____.

Ответ: федеральных законов РФ.

Вопрос 17. Для чего необходимы реквизиты нормативных правовых актов?

Ответ: для идентификации их в системе законодательства / для определения действия актов во времени, пространстве, для определения их места в системе законодательства, для облегчения их поиска.

Вопрос 18. Сколько чтений, по общему правилу, проходит законопроект в РФ?

Ответ: 3

Вопрос 19. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой принять закон «О социальных льготах работников образовательных организаций». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязана ли Государственная Дума принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Ответ: нет, не обязана; отдельные граждане не входят в круг субъектов законодательной инициативы.

Вопрос 20. Что входит может быть урегулировано правом в описанной ситуации: девушка взяла у юноши в займы 100 тыс. рублей и обещала его крепко любить?

Ответ: имущественные отношения (договор займа).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы курсовых работ:

1. Рецепция права.
2. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Толкование права: понятие, виды, способы.
5. Юридические факты: понятие, классификация.
6. Преемственность в праве.
7. Происхождение права и государства.
8. Понятие государства: основные подходы.
9. Понятие правовой культуры.
10. Понятие права: основные концепции.
11. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
12. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
13. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
14. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
15. Закон как форма права.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Систематизация законодательства: понятие, формы.
18. Принципы права: понятие, классификация.
19. Правовые системы современности: понятие, виды.
20. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
21. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
22. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
23. Нормы права: понятие, структура, классификация.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
26. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
27. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
28. Правовой обычай как источник права.
29. Правовое и социальное государство.
30. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
31. Система права: понятие, структура.
32. Противоречия в праве.
33. Эффективность правового регулирования.

34. Стабильность и динамизм в праве.
35. Государствопонимание: основные подходы.
36. Правоотношение: понятие, виды.
37. Эволюция формы российского государства.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Методологические проблемы правоведения.
40. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
41. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
42. Традиции российской государственности.
43. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
44. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
45. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.
46. Государство в условиях глобализации.
47. Переходное государство и право.
48. Творческая роль права.
49. Право и технический прогресс.
50. Защита интересов в праве.
51. Коллизии в праве.
52. Пограничные правовые институты.
53. Систематизация законодательства: понятие, формы.
54. Юридическая техника.
55. Правовые технологии.
56. Юридическая практика.
57. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
58. Юридическая этика.
59. Проблемы систематизации законодательства.
60. Юридическая догма.
61. Правовые презумпции.
62. Аналогия закона и аналогия права.
63. Интерпретационные акты.
64. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
65. Правовые мотивы.
66. Объективное и субъективное в праве.
67. Правопритязания как общетеоретическая категория.
68. Фактический состав: понятие, разновидности.
69. Юридическое состояние.
70. Стадии правоприменения.
71. Стадии правотворчества.
72. Понятие правовой системы.
73. Принципы права: понятие, классификация.
74. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
75. Содержание государства.
76. Пробелы в праве.
77. Правовая реформа: понятие, стадии.
78. Государственная власть и коррупция.
79. Содержание права.
80. Динамизм правотворчества.
81. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
82. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
83. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
84. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
85. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
86. Социальное и демократическое государство.
87. Соотношение права, власти и собственности.
88. Социальная ценность государства и права.
89. Неофициальное толкование.
90. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
91. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
92. Свобода и ответственность.
93. Естественные права человека.
94. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
95. Критерии правомерного поведения.

96. Понятие философии права.
97. Понятие психологии права.
98. Понятие социологии права.
99. Правовая культура: понятие, пути повышения.
100. Деформации законности: понятие, классификация.
101. Правовые фикции.
102. Правовые аксиомы.
103. Правовые средства: понятие, классификация.
104. Право и закон.
105. Государство и право переходного периода.
106. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) и в конце второго семестра экзамена. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Для какой правовой семьи характерны следующие признаки: наличие писаного права, единая иерархическая система источников права, его деление на публичное и частное, а также деление системы права на отрасли?
2. Для какой правовой семьи характерны следующие признаки: доминирование прецедента среди всех других источников права, отсутствие четкого отраслевого деления системы права?
3. Назовите способ восполнения пробелов в праве, при котором к спорным правоотношениям применяется нормативный правовой акт, регулирующий смежные правоотношения.
4. Назовите способ восполнения пробелов в праве, при котором решение по делу выносится на основе общих принципов права.
5. Назовите источник (форму) права, характерную для традиционных правовых систем.
6. Назовите источник (форму) права, наиболее характерный (основной) для российской правовой системы.
7. Назовите вид толкования права (по объему), при котором словесное выражение шире содержания действительного смысла нормы.
8. Дайте определение толкования права.
9. В чем своеобразие доктринального толкования в сравнении с толкованием обыденным или профессиональным?
10. Перечислите три вида толкования, выделяемые с точки зрения действительного содержания и буквальной формулировки нормы права.
11. Дайте определение правовой коллизии.
12. Являются ли религиозные тексты формой (источником) права в РФ?
13. Дайте определение правотворчества.
14. В Древнем Риме ссылка на этот источник права считалась обязательной. В российской практике, по общему правилу, данный источник не используется при вынесении решений по делу. Однако в ст. 1191 Гражданского кодекса РФ отмечается, что указанный источник используется при применении иностранного права с целью установления содержания и толкования его норм в соответствующем иностранном государстве. Назовите источник права.
15. Что означает принцип гласности как принцип правотворчества?
16. Назовите нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу в РФ.
17. Назовите федеральный нормативный правовой акт Российской Федерации, принимаемый законодательным органом Российской Федерации.
18. Что такое законотворчество?
19. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе?
20. Что такое правовое регулирование?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Можно ли восполнить пробелы уголовного права с помощью аналогии закона и аналогии права?
2. Часть 1 ст. 5 ФКЗ «О судебной системе РФ» гласит: «Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции и закону». Означает ли это, что судьи не подчиняются ФКЗ и подзаконным актам?
3. Абз. 6 пп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ гласит: «При этом полученное имущество, имущественные права не признаются доходом для целей налогообложения только в том случае, если в течение одного года со дня их получения указанные имущество, имущественные права (за исключением денежных средств) не передаются третьим лицам». Согласно толковому словарю «передать» – означает отдавать что-либо свое, от себя в чье-либо владение, ведение, отдавать в распоряжение. _____ способ толкования

позволяет относить сюда любую передачу (независимо от того, сопряжено ли это с переходом права собственности), в том числе передачу имущества в аренду, доверительное управление, пользование, залог, а также на ином праве, не влекущем перехода права собственности. Какой способ толкования использовался в данном случае?

4. В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?

5. Статья 105 УК РФ гласит: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти... наказывается...».

Преобразуйте этот текст с точки зрения законов формальной логики.

6. Проиллюстрируйте значение расстановки знаков препинания и грамматического способа толкования в части понимания нормы права на примере выражения «Казнить нельзя помиловать».

7. В соответствии со статьей 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Как должно пониматься это положение закона – буквально, ограничительно или расширительно?

8. Перед вами Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации". Что за вид толкования осуществил Конституционный Суд РФ?

9. В случае противоречия Международным договором, не ратифицированным РФ, и актами органов государственной власти РФ, чем должен руководствоваться правоприменитель?

10. Может ли министр издать акт, в котором разъясняет изданный им ранее Приказ?

11. Исковое заявление было оставлено судом без движения ввиду наличия в нем многочисленных грамматических ошибок, не препятствующих уяснению содержания исковых требований. По мнению истца, определение суда об оставлении без движения искового заявления незаконно. Прав ли истец?

12. Допущена ли юридико-техническая ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?

13. Какое технико-юридическое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в вышестоящем нормативно-правовом акте?

14. Укажите суть технико-юридической ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?

15. 5 ноября 1999 года Алтайским краевым Законодательным Собранием был принят Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве депутатов и выборных должностных лиц. Со дня вступления этого Кодекса в силу были признаны утратившими силу законы Алтайского края "О выборах депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания", "О краевом референдуме" "О выборах депутатов представительных органов и должностных лиц местного самоуправления в Алтайском крае" и др. Какой вид систематизации был осуществлен в данном случае?

16. Определите видовую принадлежность Устава Алтайского края (по критерию юридической силы).

17. Можно ли договор купли-продажи кондитерской фабрики, заключенный между двумя индивидуальными предпринимателями, отнести к договорам с нормативным правовым содержанием?

18. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111, 112 и 117 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ)

19. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой принять закон «О социальных льготах работников образовательных организаций». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязана ли Государственная Дума принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

20. Что может быть урегулировано правом в описанной ситуации: девушка взяла у юноши в займы 100 тыс. рублей и обещала его крепко любить?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Матузов Н.И. Малько А.В.	Теория государства и права: для ВУЗов	Дело, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=488143
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigp.wordpress.com			
Э4	Теория государства и права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).				

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Теория государства и права» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение учебного года.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно

выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС. Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (эссе, рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

В конце изучения дисциплины в первом семестре студенты сдают зачет. Зачёт выставляется преподавателем, проводившим практические, семинарские или лабораторные занятия в группе, на последнем занятии по итогам работы в семестре с учётом результатов текущего контроля успеваемости. Зачет оценивается по бинарной шкале «зачтено / не зачтено».

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Толкование права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Толкование права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины "теория толкования права" являются познание студентами значения, социальной природы, оснований способов и видов толкования права как средства отыскания более глубокого смысла за, на первый взгляд, сухими предписаниями нормативно-правового акта; а также уяснение природы и инструментальной ценности аналогии права и закона. В круг задач данного специального курса входят: 1) углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права; 2) познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве; 3) разрешение проблемы пробельности права; 4) уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона; 5) приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами; 6) формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм прав, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению. Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5.1	Знает виды и способы толкования правовых норм.
ОПК-5.2	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.
ОПК-5.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теория толкования права						
1.1.	Понятие толкования права. Способы толкования права	Лекции	8	8	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие толкования права	Практические	8	4	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие толкования права	Сам. работа	8	5	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.4.	Способы толкования права	Практические	8	2	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.5.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Способы толкования права"	Сам. работа	8	8	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.6.	Виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Лекции	8	8	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.7.	Виды толкования права	Практические	8	6	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.8.	Виды толкования права	Сам. работа	8	8	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.9.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Практические	8	4	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.10.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Сам. работа	8	4	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.11.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Практические	8	6	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.12.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Сам. работа	8	8	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.13.	Практикум по теме: "Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона". Составление словаря основных понятий.	Практические	8	4	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.14.	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Сам. работа	8	6	ОПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1. Общефилософские представления о соотношении формы и содержания. 2. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права. 3. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа. 4. Понятие способов и видов толкования права. 5. Отдельные способы толкования права: грамматический, исторический, систематический, логический; 6. Отдельные способы толкования права: специально-юридический, телеологический, функциональный, герменевтический, экзегетический. 7. Виды толкования права по объему. 8. Виды толкования права по субъектам. 9. Акты толкования права: понятие, виды. 10. Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ. 11. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ. 12. Принцип неизменяемости правовой позиции суда. 13. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения. 14. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение. 15. Судейское усмотрение: понятие и пределы применения. 16. Дух и буква закона: проблема соотношения.	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
См. Приложение.	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС 3 ++ Толкование права СД.docx	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.yurayt.ru/bcode/...
ЛП.2	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.yurayt.ru/book/t... udarstva-8563
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.yurayt.ru/bcode/...
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Верховный Суд РФ: http://www.vsrfr.ru/	
Э2	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx	
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6286)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6286
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория толкования права» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правопонимания и правоприменения, овладение соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. :

Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с коллективной научной работой Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283 с. В ней имеются не только важные теоретические обобщения, но и значимая практическая составляющая. Неоценимую помощь в подготовке к данному семинарскому занятию окажет также монография Васильковского Е.В. Руководство к толкованию и применению законов. М., 1997. 156с. Изучение материала, который в них представлен, позволит получить представление об эволюции теории толкования права. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться со статьями: Сорокин, В. В. Проблемы толкования права в современном гражданском обществе / В. В. Сорокин // Гражданин и право.-2010. - N 6.-С. 3-8.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция. - 2010. - N 6.-С. 46-49.

Подготовка к семинарскому занятию № 2 предполагает углубленное знакомство с конкретными способами и видами толкования права. Учащиеся должны четко уяснить разницу между этими теоретическими категориями. В этом им помогут следующие научные работы: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.; Гамзатов М.Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов / М. Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48.

Для подготовки к семинарскому занятию № 3 в качестве дополнительной литературы рекомендуются следующие монографии: Юридическая глобалистика: учебник/ В. В. Сорокин; АлтГУ.- Барнаул: [Азбука], 2009.- 582с., Соцуру, Л.В. Неофициальное толкование норм права./ Л.В. Соцуру. - М.: Профобразование. – 2000. – 112с.; Толстик, В.А., Дворников, Н.Л., Каргин, К.В. Системное толкование норм права./ В.А. Толстик, Н.Л. Дворников, К.В. Каргин./ М. – ИД «юриспруденция» - 2010. – 136с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также четко определить пределы осуществления субъективного права и отграничить от правомерного и противоправного поведения злоупотребление субъективным правом.

Тема семинарского занятия № 4 предполагает аналитическое сопоставление студентами двух Постановлений Конституционного Суда РФ: а) Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особое мнения судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина; б) Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с жалобами ряда граждан и особое мнения судей А.Л. Кононова и В.Г. Ярославцева. Также необходимо обратиться к статье: Гаврюсов, Ю. В. О некоторых взглядах на правовую природу решений органов конституционной юстиции / Ю. В. Гаврюсов// Конституционное и муниципальное право.-2010. - N 7.-С. 51-55. Изучение предложенных источников позволит получить углубленное представление о правовой природе актов высших судебных инстанций России, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник из представленных в плане семинарского занятия по каждой из отраслей права; особое же внимание следует уделить анализу статей КоАП РФ, ГК РФ, СК РФ, УК РФ, в которых говорится об аналогии права и закона. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи. Важную методическую помощь при этом студентам окажет работа: Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин// Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая психология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	14	16	14
Практические	26	28	26	28
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	подготовка квалифицированных специалистов, усвоивших теоретические положения науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права; предложение студентам научно-обоснованных психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; раскрытие теоретических понятий и положений о психических явлениях, правовой, криминальной, следственной, судебной и исправительной психологии; выработка правильного понимания студентами психологических аспектов деятельности правоохранительных органов; сформирование основных навыков и умений использования полученных психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач; выработка и совершенствование навыков юридического общения; воспитание у студентов потребности в адекватной самооценке своей личности, самовоспитания профессиональных качеств в период учебы и после ее завершения имеющимися теоретическими и практическими знаниями

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры ОК-7: основные требования, предъявляемые ФГОС ВПО для выпускника по направлению ПК-8: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление ОК-7: объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства ПК-8: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2: навыками правовой культуры и правового мышления ОК-7: навыками бакалавра юриспруденции ПК-8: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности						
7.1.	Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Состояния тревожности, психической напряженности						
8.1.	Состояния тревожности, психической напряженности	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности						
9.1.	Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности. Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие)						
10.1.	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие). Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	14		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения.						
11.1.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения. Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Психология личности преступника: понятие, типы						
12.1.	Психология личности преступника: понятие, типы. Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы)						
13.1.	Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы). Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста						
14.1.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Психология личности юриста						
15.1.	Психология личности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста						
16.1.	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)						
17.1.	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Психология допроса						
18.1.	Психология допроса. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.						
19.1.	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Устный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
19.2.	Изучение дополнительных источников по теме. Подготовка к зачету.	Сам. работа	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Предмет, задачи и система юридической психологии. История становления и развития юридической психологии. 2. Психика. Учения Сеченова, Павлова в развитии психологической науки. 3. Сознание. Неосознаваемое в поведении человека. 4. Психические процессы. Роль в юридической деятельности. 5. Психические состояния. Роль в юридической деятельности. 6. Психические свойства личности. Роль в правоохранительной деятельности. 7. Темперамент. Учет его в правоохранительной деятельности. 8. Воля. Регуляция волевых состояний в процессе расследования преступлений. 9. Учет и регуляция эмоциональных состояний в следственной и судебной практике.

10. Способности, их учет в деятельности следователя, судьи.
11. Характер: понятие, классификация Учет психологических свойств личности в судебно-следственной практике.
12. Понятие восприятия. Классификация восприятий. Общие закономерности восприятия.
13. Особенности поведения в состоянии аффекта. Сужение сознания. Стадии аффекта, его виды.
14. Понятие памяти. Классификация явлений памяти. Формы памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Типы памяти.
15. Понятие мышления. Классификация явлений мышления. Мыслительные операции.
16. Психология очной ставки.
17. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
18. Понятие о личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологические теории личности.
19. Деформация ценностно-нормативной системы личности преступника. Механизм преступного поведения.
20. Опознавание как узнавание, осуществляемое в рамках процессуальной регламентации. Психология узнавания.
21. Определение способностей, знаний, умений и навыков, проявляющихся в действиях, проверяемых путем следственного эксперимента.
22. Психология проверки показаний на месте.
23. Психологические особенности судебных действий.
24. Психология допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
25. Коммуникативный, познавательный, удостоверительный аспекты деятельности судьи, обвинителя и адвоката.
26. Психология общения. Роль и особенности общения в деятельности юриста.
27. Судебная речь как разновидность официального общения. Психологическое воздействие в процессе общения.
28. Система правомерного психического воздействия на личность осужденного с целью его ресоциализации.
29. Функциональная и структурная организация коллектива осужденных.
30. Детерминация преступного поведения. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступного поведения.
31. Психологические особенности следственной деятельности.
32. Проявление закономерностей восприятия в формировании свидетельских показаний.
33. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдательность следователя при производстве отдельных следственных действий.
34. Психология конфликта в деятельности юриста.
35. Обыск как поисковая деятельность. Психология прячущего и ищущего.
36. Понятие воображения. Роль воображения в мотивации поведения. Формы воображения. Виды воображения. Функции воссоздающего и творческого воображения.
37. Психологические особенности допроса обвиняемых и подозреваемых.
38. Правомерное психическое воздействие с целью получения правдивых показаний.
39. Психология корыстных преступников.
40. Психологические особенности допроса потерпевших.
41. Психологические особенности допроса несовершеннолетних потерпевших.
42. Проявление и использование закономерностей памяти при допросе. Приемы оказания мнемической помощи в следственной практике.
43. Психологические особенности допроса свидетелей.
44. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
45. Понятие психологического контакта. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
46. Профессионально-психологические особенности личности следователя.
47. Психологические причины девиантного поведения молодежи.
48. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение. Социализация личности. Дефекты социализации.
49. Психология деятельности прокурора в суде. Речь прокурора.
50. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.
51. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката.
52. Психология предъявления доказательств.
53. Психология постановления приговора.
54. Насильственный тип преступника. Психологические особенности преступников профессионалов и рецидивистов.
55. Психология насильника и жертвы

56. Психологический портрет террориста. 57. Использование полиграфа при расследовании преступлений. Нетрадиционные приемы, используемые при допросе. 58. Психологические особенности женщин-преступниц. 59. Психологическая культура юриста. 60. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Юридическая психология_2018 бакалавр.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л1.2	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чуфаровский, Ю.В.	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: Учебное пособие	М. : Проспект, 2021	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ			
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ			
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Юридическая психология"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1828	

6.3. Перечень программного обеспечения	
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader	
6.4. Перечень информационных справочных систем	
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Юридическая психология" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая техника рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович; доктор юридических наук, заведующий кафедрой, Васильев Антон Александрович

Рецензент(ы):

Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами как на семинарских, лекционных занятиях, так и самостоятельно прочных знаний о понятии юридической техники, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по применению юридической техники.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая техника						
1.1.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Лекции	7	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Практические	7	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Сам. работа	7	14		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Язык права	Лекции	7	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Язык права	Практические	7	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Язык права	Сам. работа	7	14		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Практические	7	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Сам. работа	7	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Юридические конструкции	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Юридические конструкции	Практические	7	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Юридические конструкции	Сам. работа	7	14		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовой диалог	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовой диалог	Практические	7	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Правовой диалог	Сам. работа	7	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7 ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Юридические документы: - содержатся только на бумажном носителе - издаются на основании нормы права - издаются на основании юридических фактов - издаются в пределах компетенции только организаций Ответ: издаются на основании нормы права

Вопрос 2. Кто является основоположником теории законодательной техники?

- Морис Ориу
- Леон Дюги
- Иеремия Бентам
- Рудольф фон Иеринг

Ответ: Иеремия Бентам

Вопрос 3. Язык права - важнейший элемент юридической техники, поскольку он связан непосредственно с:

- толкованием права
- опубликованием права
- нормотворчеством
- выражением права

Ответ: выражением права

Вопрос 4. Какую задачу в системе юриспруденции решает юридическая техника?

- систематизация знаний о методах осуществления юридической деятельности
- систематизация знаний о приемах осуществления юридической деятельности
- систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками

Ответ: систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками

Вопрос 5. Основные этапы делового общения юриста — это:

- установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения
- адаптация к субъекту, нарушение личных границ, отсутствие понимания
- психологическая манипуляция, воздействие, эмоциональное выгорание
- запретные темы, сбор информации, установление давления, неустойчивое психологическое состояние

Ответ: установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения

Вопрос 6. Какие виды юридических терминов используются в юридических законах:

- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- специально-техно-юридические, отраслевые, законодательные
- научные, лингвистические, неопределённые
- относительные, общенаучные, общеправовые

Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 7. В сфере юридической деятельности, особенно в сфере правотворчества, немало важную роль играет:

- законодательный стиль
- лингвистическая структура текста
- терминология
- юридические клише

Ответ: терминология

Вопрос 8. Дефиниция – это:

- указание или объяснение значения (смысла) термина и (или) объема (содержания) выражаемого данным термином понятия
- логическая операция, раскрывающая содержание термина (понятия)
- профессиональное обсуждение, при котором различные точки зрения высказываются без излишних эмоций
- обеспечение точности, краткости и однозначности юридического текста

Ответ: указание или объяснение значения (смысла) термина и (или) объема (содержания) выражаемого данным термином понятия

Вопрос 9. Обеспечение компактности юридического документа относится к методу:

- сравнительному
- логическому
- лингвистическому

- индукции

Ответ: лингвистическому

Вопрос 10. К языковым графическим средствам не относится:

- заглавие
- рубрика
- знаки препинания
- иероглифы

Ответ: иероглифы

Вопрос 11. Метод индукции предполагает:

- восхождение от частного (конкретных фактов) к общему правилу
- восхождение от общего к частному
- сравнение общего и конкретных фактов
- обобщение общих фактов

Ответ: восхождение от частного (конкретных фактов) к общему правилу

Вопрос 12. Что помимо юридической техники включают в структуру правовой науки?

- отрасли права – уголовное, административное, гражданское
- методологию права
- антропологию, социологию, конфликтологию, аксиологию права
- юридическую психологию

Ответ: антропологию, социологию, конфликтологию, аксиологию права

Вопрос 13. Словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания правового акта, т. е. термины — это:

- лексические средства
- языковые правила
- процедурные правила
- юридические конструкции

Ответ: лексические средства

Вопрос 14. Какие виды юридических терминов используются в юридических законах:

- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- специально-техно-юридические, отраслевые, законодательные
- научные, лингвистические, неопределённые
- относительные, общенаучные, общеправовые

Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 15. Какой документ, разработанный Правовым управлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ, принят для стандартизации юридической терминологии?

- словарь нормативных дефиниций российского законодательства
- словарь понятий и категорий, используемых в нормативно-правовых актах
- словарь общеупотребительных дефиниций права
- решение об установлении ответственности за применение правовых жаргонов

Ответ: словарь нормативных дефиниций российского законодательства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что такое софизм?

Ответ: умозаключение или рассуждение, обосновывающее какую-нибудь заведомую нелепость, абсурд или парадоксальное утверждение, противоречащее общепринятым представлениям

Вопрос 2. Верно ли, что юридические документы должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники?

Ответ: верно

Вопрос 3. Что такое содержательные правила?

Ответ: содержательные правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?

Ответ: юридическая тактика – это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели

Вопрос 5. Верно ли утверждение, что юридическая техника – это совокупность юридических инструментов подготовки, составления и оформления юридических документов, а также их систематизации и учёта?

Ответ: верно

Вопрос 6. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?

Ответ: правоприменительные акты, правореализационные документы

Вопрос 7. Как переводится "Диспут" с латинского языка?

Ответ: Прение

Вопрос 8. Верно ли, что содержательные правила – это правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?

Ответ: верно

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Ответ: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов организуется и проводится в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 10. Что такое нормативный акт?

Ответ: нормативный акт – это официальный документ, изданный уполномоченным органом, содержащий в себе нормы права, регулирующий общественные отношения.

Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов.

Ответ: нормативно-правовые акты, документы, содержащие решения индивидуального характера, документы, фиксирующие юридические факты, документы, фиксирующие факты-доказательства.

Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.

Ответ: материальная форма, информативность, юридическая сила, правовая определенность статуса документа, формальность, компетентность.

Вопрос 13. Что такое документооборот?

Ответ: документооборот – движение документов в организации с момента их создания или получения до отправки или уничтожения.

Вопрос 14. В чем заключается суть содержательных правил?

Ответ: содержательные правила – это правила, позволяющие соотнести суть юридического документа с реальной обстановкой, в которой юристу приходится трудиться.

Вопрос 15. В чем заключается суть логических правил?

Ответ: логические правила – это требования, предъявляемые к логическим рассуждениям, в процессе которых обосновывается истинность или ложность каких-либо мыслей с помощью других положений, проверенных конкретной практикой или наукой, и негативные последствия, вызванные нарушением этих правил.

Вопрос 16. Что такое электронный документ?

Ответ: электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

Вопрос 17. Что такое электронная подпись?

Ответ: электронная подпись – это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.

Ответ: определение адресата документа, определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов по соответствующим разделам, написание текста документа, прогнозирование и анализ возможных последствий, редактирование материала

Вопрос 19. Что такое исковое заявление?

Ответ: исковое заявление – письменное обращение в судебные органы с требованием о защите нарушенного права.

Вопрос 20. Какая информация должна содержаться в деловом письме?

Ответ: логотип компании и её полное наименование, юридический адрес, телефон, электронная почта; адрес получателя, дата и место составления документа, заголовок письма, обращение к адресату, текстовая часть, подпись руководителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

Вопрос 1. Что такое софизм?

Ответ: умозаключение или рассуждение, обосновывающее какую-нибудь заведомую нелепость, абсурд или парадоксальное утверждение, противоречащее общепринятым представлениям

Вопрос 2. Верно ли, что юридические документы должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники?

Ответ: верно

Вопрос 3. Что такое содержательные правила?

Ответ: содержательные правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?

Ответ: юридическая тактика – это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели

Вопрос 5. Верно ли утверждение, что юридическая техника – это совокупность юридических инструментов подготовки, составления и оформления юридических документов, а также их систематизации и учёта?

Ответ: верно

Вопрос 6. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?

Ответ: правоприменительные акты, правореализационные документы

Вопрос 7. Как переводится "Диспут" с латинского языка?

Ответ: Прение

Вопрос 8. Верно ли, что содержательные правила – это правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?

Ответ: верно

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Ответ: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов организуется и проводится в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 10. Что такое нормативный акт?

Ответ: нормативный акт – это официальный документ, изданный уполномоченным органом, содержащий в себе нормы права, регулирующий общественные отношения.

Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов.

Ответ: нормативно-правовые акты, документы, содержащие решения индивидуального характера, документы, фиксирующие юридические факты, документы, фиксирующие факты-доказательства.

Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.

Ответ: материальная форма, информативность, юридическая сила, правовая определенность статуса документа, формальность, компетентность.

Вопрос 13. Что такое документооборот?

Ответ: документооборот – движение документов в организации с момента их создания или получения до отправки или уничтожения.

Вопрос 14. В чем заключается суть содержательных правил?

Ответ: содержательные правила – это правила, позволяющие соотнести суть юридического документа с реальной обстановкой, в которой юристу приходится трудиться.

Вопрос 15. В чем заключается суть логических правил?

Ответ: логические правила – это требования, предъявляемые к логическим рассуждениям, в процессе которых обосновывается истинность или ложность каких-либо мыслей с помощью других положений, проверенных конкретной практикой или наукой, и негативные последствия, вызванные нарушением этих правил.

Вопрос 16. Что такое электронный документ?

Ответ: электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

Вопрос 17. Что такое электронная подпись?

Ответ: электронная подпись – это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.

Ответ: определение адресата документа, определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов по соответствующим разделам, написание текста документа, прогнозирование и

анализ возможных последствий, редактирование материала

Вопрос 19. Что такое исковое заявление?

Ответ: исковое заявление – письменное обращение в судебные органы с требованием о защите нарушенного права.

Вопрос 20. Какая информация должна содержаться в деловом письме?

Ответ: логотип компании и её полное наименование, юридический адрес, телефон, электронная почта; адрес получателя, дата и место составления документа, заголовок письма, обращение к адресату, текстовая часть, подпись руководителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Альбова А.П., Николюкина С.В.	Правотворчество: В данном учебном пособии раскрываются особенности правотворчества, в том числе законотворчества, муниципального и корпоративного правотворчества. Рассматриваются особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Особое внимание уделяется вопросам разработки и реализации правил юридической техники, экспертизе проектов законов и лингвистическим проблемам в правотворчестве	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravotvorchestvo-469563

Л1.2	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/bcode/489273
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	Профессиональные навыки юриста: Пособие по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой указанной дисциплины, разработанной и используемой в современном образовательном процессе юридического вуза.	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	справочно - правовая система КонсультантПлюс			
Э2	справочно - правовая системаГарант			
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права			
Э4	ЭУМКД "Юридическая техника"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1. СПС "КонсультантПлюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). 2. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com). 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://www.elibrary.asu.ru/). ЭУМКД "Юридическая техника" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Юридическая техника» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам юридического языка, техники нормотворчества, правовых конструкций и правового диалога. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общей вопросам юридической техники: Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; МГЮА. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины «Юридическая техника» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) адрес, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией Р.В. Насырова «Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011», чтобы получить общее представление о понятии и структуре юридической техники. Для углубленного изучения проблемных вопросов юрислингвистики необходимо изучить фундаментальную работу: Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.

При подготовке к семинарскому занятию № 2 особое внимание необходимо обратить на работы, написанные на стыке правовых и филологических дисциплин: Гамзатов, М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов/ М.Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48; Гамзатов, М.Г. Юридическая латынь в толковании и переводе правовых текстов/ М. Г. Гамзатов.// Правоведение. -2008 - № 6. - С. 221 – 245. Студентам необходимо сформировать четкое представление об актуальной проблеме заимствования иностранных терминов современным русским правовым языком.

Подготовка к семинарскому занятию № 3 также предполагает углубленное знакомство с коллективной работой: Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283с., со статьями: Филиппов, А. Н. О юридической технике в правотворчестве органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления/ А. Н. Филиппов// Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.-2010. - N 1.-С. 24-29.; Третьякова, Е. -Д. С. Основные нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах субъектов российской Федерации: (на примере Сибирского федерального округа) / Е. -Д. С. Третьякова// Современное право.-2010. - N 5.-С. 64-67. Для углубленного изучения темы необходимо обратиться к анализу нормативно-правового материала: Указ Президента РФ от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ»./ «Российская газета», N 89, 14.05.1996.

Для подготовки к семинарскому занятию № 4 в качестве дополнительной литературы рекомендуются монографии и статьи: Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Соловьев, О. Г. Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности: понятие и виды / О. Г. Соловьев // Юридический мир.-2009. - N 1 (145).-С. 68-71. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить касающиеся темы семинарского занятия задачи.

В рамках семинарского занятия № 5 помимо анализа монографии Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с., целесообразно также определенное время посвятить вопросу о выдающихся судебных ораторах России XIX в.: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Пороховщиков, А.Ф. Кони и др. При этом студенты на выбор знакомятся с одной из речей Ф.Н. Плевако (из книги: Плевако, Ф.Н. Избранные речи./

Ф.Н. Плевако. - М.: Юрайт, 2010.- 649с.) с последующим анализом избранного оратором способа аргументации и иных элементов правового диалога.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая экспертиза рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.; Зацепина О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая экспертиза» является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-3.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-3.3	Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-4.1	Знает виды юридической экспертизы.
ОПК-4.2	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
ОПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-4.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридикофактических обстоятельств. ОПК-4.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи. ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридикотехнических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая экспертиза						
1.1.	Понятие и виды правовых актов	Лекции	9	1	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие и виды правовых актов	Практические	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие и виды правовых актов	Сам. работа	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.4.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Лекции	9	1	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.5.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Практические	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.6.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Сам. работа	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.7.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Лекции	9	1	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.8.	Экспертиза федеральных	Практические	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нормативных правовых актов				3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	
1.9.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Сам. работа	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.10.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Лекции	9	1	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.11.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Практические	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.12.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Сам. работа	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.13.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Лекции	9	1	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.14.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Практические	9	6	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.15.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Сам. работа	9	8	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.16.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе развития юриспруденции	Лекции	9	1	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.17.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе	Практические	9	6	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	развития юриспруденции				3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	
1.18.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе развития юриспруденции	Сам. работа	9	7	ОПК-7.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-4.3, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8937>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Урегулирование правовой ситуации, исходя из общих начал и смысла законодательства – это применение

- а) аналогии права
- б) аналогии закона
- в) общей правовой нормы
- г) специальной правовой нормы.

Ответ: а).

2. Правовую норму, содержащую какое средство юридической техники нельзя применять по аналогии?

- а) правовую презумпцию
- б) правовую фикцию
- в) преюдицию
- г) принцип права

Ответ: б)

3. Основные начала законодательства – это

- а) принципы
- б) аксиомы
- в) преюдиции
- г) презумпции

Ответ: а)

4. Выберите верное утверждение о материальных и процессуальных нормах:

- а) данные нормы действуют автономно друг от друга
- б) нормы материального права являются формой реализации процессуальных норм
- в) нормы процессуального права обеспечивают реализацию материальных норм
- г) процессуальные нормы имеют приоритет над материальными нормами.

Ответ: в).

5. Объективные пределы действия преюдиции относятся к:

- а) фактам, являющимся преюдициальными
- б) лицам, являющимся участниками процесса, в котором были установлены преюдициальные факты
- в) объективным условиям, при наличии которых действует преюдиция

г) объекту преступления.

Ответ: а).

6. Презумпции и фикции в процессе применения к конкретному делу:

а) восполняют законодательные пробелы

б) заменяют собой недостающие юридические факты, являясь их моделями.

в) не освобождают от необходимости установления конкретных фактов

г) не оптимизируют судопроизводство.

Ответ: б)

7. Применение аналогии закона – это

а) применение законодательства, регулирующего сходные общественные отношения к отношениям, прямо не урегулированным законом

б) применение правовой фикции

в) применение общих начал законодательства к отношениям, прямо не урегулированным законом

г) применение преюдиции

Ответ: а)

8. Какое средство юридической техники распределяет обязанности по доказыванию?

а) правовая аксиома

б) правовая фикция

в) преюдиция

г) правовая презумпция

Ответ: г).

9. Какое средство юридической техники распространяет правовой режим, изначально созданный для одного объекта, на другой объект?

а) правовая фикция

б) правовая презумпция

в) правовой принцип

г) правовой символ

Ответ: а)

10. Какое средство юридической техники предоставляет возможность применения судебного усмотрения?

а) правовая аксиома

б) правовая фикция

в) оценочное понятие

г) преюдиция

Ответ: в)

11. В соответствии с презумпцией отцовства (ч. 2 ст. 48 СК РФ) мать ребенка должна доказать

а) факт отцовства супруга (бывшего супруга)

б) факт отцовства иного лица

в) факт рождения ребенка в браке либо в течение трехсот дней с момента расторжения брака / признания его недействительным / с момента смерти супруга

г) ничего не должна доказывать.

Ответ: в)

12. Если при рассмотрении конкретного дела предоставлены доказательства, опровергающие презумпцию, данная презумпция, если она юридически опровержима:

а) все равно применяется в этом деле

б) не применяется в этом деле, но может применяться при рассмотрении иных дел, пока ее не опровергнут в новом деле

в) не применяется ни в этом деле, ни в других.

г) применяется в этом деле при соблюдении определенных условий.

Ответ: б)

13. Можно ли опровергнуть правовую фикцию?

а) нельзя ни фактически, ни юридически

б) фактически можно, но опровержение не будет иметь никакого юридического значения

в) можно, и в случае опровержения она не будет применяться в конкретном деле

г) зависит от обстоятельств дела.

Ответ: б)

14. Если подзаконный акт противоречит закону, применяется

а) закон

б) подзаконный акт при любых условиях

в) подзаконный акт, если содержит специальную норму

г) международный договор

Ответ: а)

15. Юридическая оценка фактических обстоятельств, основанная на конкретных правовых нормах – это

а) юридическая квалификация

б) юридическая интерпретация

в) юридическая ответственность

г) юридическая техника

Ответ: а)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. При наличии общей и специальной норм права, регулирующих одни те же правоотношения, применяется _____.

Ответ: специальная норма.

2. При наличии двух нормативных правовых актов, регулирующих одни и те же правоотношения, одинаковой юридической силы применяется акт, _____.

Ответ: принятый позднее.

3. В случае противоречия норм международных договоров РФ Конституции РФ нормы международных договоров РФ _____.

Ответ: не применяются.

4. В случае противоречия норм закона субъекта РФ федеральным законам РФ по вопросам, относящимся к предметам ведения субъектов РФ, применяются нормы _____.

Ответ: закона субъекта РФ.

5. В случае противоречия норм закона субъекта РФ федеральным законам РФ по вопросам, относящимся к предметам ведения РФ или совместного ведения РФ и субъектов РФ, применяются нормы _____.

Ответ: федеральных законов РФ.

6. Презумптивная норма применяется к конкретному делу при доказанности _____.

Ответ: фактов-оснований презумпции.

7. Преюдиция применяется к конкретному делу при соблюдении _____ преюдиции.

Ответ: объективных и субъективных пределов.

8. Применение правовой нормы, улучшающей положение лица, совершившего правонарушение, к общественным отношениям, возникшим до вступления в силу данной нормы, называется _____.

Ответ: обратная сила закона.

9. Применение норм какой отрасли российского законодательства по аналогии не допускается?

Ответ: уголовного.

10. Какое средство юридической техники устанавливается в интересах стороны, поставленной в более трудные условия доказывания?

Ответ: презумпция.

11. В комментированных кодексах могут содержаться ссылки на мнения известных ученых-юристов. Как называется такое толкование норм права и является ли оно обязательным для судов?

Ответ: Это научное (доктринальное) толкование. Оно не носит официального характера и не является обязательным.

12. При обращении в Арбитражный суд Алтайского края истец не уплатил государственную пошлину за обращение в суд с исковыми требованиями, ссылаясь на то, что в Арбитражном процессуальном кодексе РФ не были указаны размеры государственной пошлины, оплачиваемой при обращении в суд. Нормы какого кодифицированного нормативного акта должен был использовать истец для определения размеров государственной пошлины?

Ответ: Налоговый кодекс РФ

13. Мировой судья Иванов рассматривал гражданское дело 2 месяца. Нарушил ли он срок рассмотрения, установленный законом?

Ответ: да, нарушил. Согласно ч. 1 ст. 154 ГПК РФ мировым судьей гражданские дела рассматриваются до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.

14. Пятнадцатилетний Кавадзе хотел тайно похитить в магазине костюм стоимостью 10 тыс. руб., но был задержан при выходе из торгового зала. Нормы какой отрасли права должны быть применены в данном случае?

Ответ: Уголовное право / Кавадзе подлежит уголовной ответственности, поскольку уголовная ответственность за кражу наступает с 14 лет.

15. Иволгин совершил административное правонарушение 14 апреля 2023 года. С 15 апреля 2023 административная ответственность за данное правонарушение была отменена. Следует ли привлекать Петрова к административной ответственности?

Ответ: нет. В данном случае действует обратная сила закона, улучшающего положение лица, совершившего правонарушение.

16. В ходе производства по гражданскому делу одна из сторон уклонялась от участия в экспертизе. Суд, учитывая все обстоятельства дела, признал факт, для выяснения которого была назначена экспертиза установленным. Для определения законности действий суда необходимо обратиться к нормам _____ права.

Ответ: гражданского процессуального

17. Амелин был фактически допущен к работе лицом, неуполномоченным на это работодателем.

Работодатель отказался впоследствии заключить с Амелиным трудовой договор. Нормы какой отрасли права должны быть применены при разрешении данной ситуации.

Ответ: Трудовое право

18. На участке Иванова ежегодно повышался уровень грунтовых вод, в связи с этим он выкопал на своем садовом участке ров. Его сосед Петров, возвращаясь поздно ночью домой, решил сократить путь и пошел по участку Иванова. В темноте он не заметил рва, угодил в него и сломал ногу. Петров считает, что Иванов виноват в причинении ему тяжкого вреда здоровью. Иванов считает, что ни в чем не виноват. Объясните, нормы какой отрасли права должны быть применены для разрешения спора.

Ответ: Гражданское право.

19. В ходе производства по гражданскому делу одна из сторон уклонялась от участия в экспертизе. Суд, учитывая все обстоятельства дела, признал факт, для выяснения которого была назначена экспертиза установленным. Для того, чтобы понять, законно ли действовал суд, необходимо обратиться к нормам _____ права.

Ответ: гражданского процессуального

20. Брачный договор между Ивановой и Петровым был заключен 29 мая 2023 года. Государственная регистрация их брака была осуществлена 5 июня 2023 года. Для определения того, с какого момента вступает в силу брачный договор, необходимо использовать нормы определенного кодекса. Какого именно?

Ответ: Семейный кодекс РФ.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. На каком из перечисленных принципов НЕ базируется проведение общественной экспертизы в соответствии с действующим законодательством:

- а) законность
- б) демократизм
- в) обязательность
- д) самостоятельность и независимость.

Ответ: б)

2. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются (выберите два варианта ответов)

- а) обоснованность
- б) независимость
- в) обязательность
- г) состязательность
- д) демократизм

Ответ: а), в).

3. В ходе проведения правовой экспертизы нормативно-правового акта в части соотнесения его положений с регулируемым актом общественными отношениями оценивается

- а) необходимость и достаточность НПА
- б) только необходимость НПА
- в) только достаточность НПА
- г) соответствие иным нормативным правовым актам

Ответ: а

4. Укажите верную структуру нормативного правового акта

- а) Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части
- б) Основная и просительная части
- в) Преамбула, общая часть, особенная часть, заключительные положения.
- г) Предмет, права и обязанности, ответственность, заключительные положения.

Ответ: в

5. Прокурором г. Барнаула было подготовлено отрицательное заключение по итогам проведения антикоррупционной экспертизы проекта муниципального правового акта в связи с наличием юридико-лингвистических ошибок в тексте проекта правового акта. Выберите верное утверждение.

- а) Юридино-лингвистическая неопределенность текста проекта правового акта не препятствует принятию нормативного правового акта и не свидетельствует о наличии в нем коррупционных факторов.
- б) Юридино-лингвистическая неопределенность предполагает употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера, в связи с чем является коррупционным фактором.
- в) В компетенцию прокуратуры не входит оценка проектов нормативных правовых актов на предмет их законности.

Ответ: б

6. В рамках какой экспертизы проверяются наличие и правильность реквизитов?

- а) антикоррупционной
- б) лингвистической
- в) технико-юридической
- г) научной

Ответ: в)

7. Экспертиза нормативного правового акта, предметом которой является выявление коррупционных факторов, - это экспертиза

- а) антикоррупционная
- б) лингвистическая
- в) юридико-техническая

г) общественная

Ответ: а

8. Стил ь текста нормативных (индивидуальных) правовых актов должен быть

а) официально-деловой

б) разговорный

в) художественный

г) научный

Ответ: а

9. Какая лексическая ошибка допущена в формулировке преамбулы проекта закона «Основной целью правового регулирования сферы образования является улучшить уровень качества предоставляемых образовательных услуг»?

а) нарушение лексической сочетаемости

б) смешение паронимов

в) тавтология

г) употребление устаревших слов

Ответ: а

10. Ошибки проектов правовых актов, которые выражаются в их несогласованности с нормами и тенденциями российского законодательства, называются

а) концептуальные

б) компетентностные

в) юридико-технические

г) лингвистические

Ответ: а

11. Что НЕ может стать объектом юридической экспертизы?

а) действующий нормативный правовой акт

б) часть действующего нормативного правового акта

в) проект нормативного правового акта

г) недействующий нормативный правовой акт

Ответ: г

12. Проведение общественной экспертизы нормативных правовых актов в РФ регламентируется следующим законом

а) ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

б) ФЗ «О противодействии коррупции»

в) ФЗ «О прокуратуре РФ»

г) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

Ответ: а

13. В соответствии с Приказом Минюста РФ от 31 мая 2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» при проведении экспертизы проводится оценка

а) формы НПА, его целей и задач

б) предмета правового регулирования

в) порядка принятия и обнародования

г) все ответы верны

Ответ: г

14. Представительный орган местного самоуправления в своем нормативном правовом акте ввел уголовную ответственность за порчу зеленых насаждений. Что за ошибка им допущена с точки зрения правовой экспертизы?

а) юридико-компетенционная

б) юридико-языковая

в) юридико-техническая

г) содержательная

Ответ: а

15. Выберите из ниже приведенного списка ошибку, которая НЕ может быть охарактеризована как ошибка, связанная с нарушением компетенции при издании акта.

- а) преждевременность издания НПА в контексте отсутствия необходимых экономических и социальных условий
- б) принятие субъектом РФ акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении РФ
- в) принятие органом федеральной государственной власти акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении субъекта РФ
- г) принятие органом местного самоуправления акта, затрагивающего вопросы жизнедеятельности другого муниципального образования.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу нормативного правового акта

Ответ: Лингвистическая экспертиза предполагает проверку нормативного правового акта на предмет соответствия требованиям современного русского языка.

2. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта)

Ответ: Антикоррупционная экспертиза – это оценка нормативных правовых актов (и проектов нормативных правовых актов) в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

3. _____ – это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Ответ: коррупциогенные факторы

4. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Ответ: внутренняя правовая экспертиза – это экспертиза в отношении собственного нормативного правового акта.

5. Что проверяется при проведении юридико-технической экспертизы правового акта?

Ответ: Проверяется его соответствие требованиям юридической техники (при разработке и оформлении правового акта)

6. Что является объектом правовой экспертизы?

Ответ: правовые акты – нормативные и индивидуальные

7. В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта) _____ и предложены _____.

Ответ: коррупциогенные факторы; способы их устранения.

8. Заключение, подготовленное по результатам проведения общественной экспертизы, кроме оценки соответствия требованиям законодательства исследуемых материалов, должно также содержать оценку правовых и иных _____.

Ответ: последствий их принятия.

9. Охарактеризуйте научную экспертизу правовых актов с точки зрения своеобразия субъекта экспертизы.

Ответ: Научная экспертиза осуществляется научными учреждениями и ВУЗами соответствующего профиля, экспертами из числа ведущих ученых и специалистов.

10. Может ли быть объектом правовой экспертизы действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Ответ: Нет, не может. Объектом правовой экспертизы может быть только правовой акт, имеющий документальную форму.

11. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?

Ответ: да, ошибка допущена – нарушено требование сквозной нумерации.

12. В приведенном фрагменте нормативного правового акта допущена ошибка. «Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».

Переформулируйте текст правильно.

Ответ: Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

13. Укажите конкретный способ устранения коррупционного фактора, содержащегося в данном положении: «При необходимости заявителю следует предоставить график производства работ, разработанный на основании расчетов продолжительности проведения всех необходимых видов работ»?

Ответ: нужно конкретизировать случаи представления данного документа (графика производства работ).

14. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу?

Ответ: нет, ошибки здесь нет (такое воспроизведение не свидетельствует об ошибочности или незаконности акта).

15. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте?

Ответ: единство терминологии / требование единства терминологии

16. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?

Ответ: технико-юридическая ошибка – частичное отсутствие реквизитов.

17. Укажите, какой коррупционный фактор содержится в приведенной норме и в чем он заключается: «... В исключительных случаях, на основании мотивированного предложения должностных лиц, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки продлевается руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней, в отношении малых предприятий, микропредприятий не более чем на 15 часов».

Ответ: юридико-лингвистическая неопределенность – формулировка «в исключительных случаях» имеет оценочный характер.

18. На какую ошибку нужно указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»?

Ответ: ошибка лексическая – определение не раскрывает содержание приведенного понятия, оно тавтологично.

19. На какой коррупционный фактор следует указать при проведении правовой экспертизы НПА, в котором содержится такое положение: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение»?

Ответ: определение компетенции по формуле «вправе».

20. Прочитайте представленный фрагмент: «Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Конституцией (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края ...». Что при проведении правовой экспертизы должно быть обозначено в качестве допущенной ошибки?

Ответ: Основной закон Алтайского края – Устав, а не Конституция.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Средство юридической техники, представляющее собой теоретическую схему, совокупность взаимосвязанных элементов, аналог правовой реальности, являющееся типовым образцом для создания новых правовых норм путем наполнения указанной схемы конкретным юридическим содержанием – это

- а) правовая конструкция
- б) правовой принцип
- в) правовая аксиома
- г) преюдиция

Ответ: а)

2. Средство юридической техники, которое закрепляется законодателем в правовых нормах с помощью слов «считается», «признается» и т.п., – это

- а) правовая презумпция
- б) правовая фикция
- в) правовой символ
- г) правовая аксиома

Ответ: б)

3. Стиль текста нормативно-правовых актов должен быть:

- а) публицистическим
- б) официально-деловым
- в) художественным
- г) разговорным

Ответ: б)

4. Средство юридической техники, которое закрепляется законодателем в правовых нормах с помощью слов и выражений «предполагается», «предполагаемая», «если не докажет», «пока не доказано обратное» и т.п., – это

- а) правовая фикция
- б) оценочное понятие
- в) правовая аксиома
- г) правовая презумпция

Ответ: г)

5. Структурная часть нормативно-правового акта, в которой содержатся таблицы, графики, различные перечни, образцы документов, карты, бланки, схемы, – это

- а) приложение

- б) примечание
 - в) преамбула
 - г) заключительные положения
- Ответ: а)

6. Структурная часть нормативно-правового акта, цель которой - лаконично отразить основную идею нормативного акта, его тематику, - это

- а) преамбула
 - б) заголовок
 - в) оглавление
 - г) примечание
- Ответ: б)

7. Какой критерий НЕ используется при делении нормативно-правового акта на части?

- а) функциональный
 - б) предметный
 - в) смешанный
 - г) отраслевой
- Ответ: г)

8. Что является основной структурной единицей текста нормативного акта, которая может содержать одну либо несколько правовых норм (или нормативных предписаний), посвященных отдельным вопросам?

- а) статья
 - б) пункт
 - в) подпункт
 - г) абзац
- Ответ: а)

9. Какое из перечисленных правил расположения структурных единиц текста указано неверно?

- а) все структурные единицы нормативного акта должны иметь сквозную нумерацию
 - б) все крупные структурные единицы по возможности должны иметь специальные заголовки.
 - в) менее важные предписания должны предшествовать более важным предписаниям
 - г) правило должно излагаться до исключения
- Ответ: в)

10. Соответствие текста нормативного акта лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам литературного русского языка означает соблюдение принципа _____ языка нормативно-правовых актов

- а) корректности
 - б) стабильности
 - в) информативности
 - г) лаконичности
- Ответ: а)

11. Как называются слова, отражающие специфику людей, объединенных общностью интересов?

- а) диалектизмы
 - б) жаргонизмы
 - в) историзмы
 - г) архаизмы
- Ответ: б)

12. Как называется термин, обозначающий многозначность слова:

- а) антиномия
 - б) полисемия
 - в) синонимия
 - г) плеоназм
- Ответ: б)

13. Что из перечисленного НЕ является законом логики?

- а) закон тождества
- б) закон исключенного третьего

в) закон достаточного основания
г) обратная сила закона
Ответ: г)

14. Умозаключение от общего к частному – это
а) индукция
б) дедукция
в) аналогия
г) преюдиция
Ответ: б)

15. Правило отраслевой типизации, предъявляемое к нормативно-правовым актам, относится к
а) логическим правилам
б) структурным правилам
в) языковым правилам
г) реквизитным правилам
Ответ: а)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Продолжите перечень видов правил юридической техники, предъявляемых к нормативным актам и их проектам: содержательные, логические, структурные, _____.

Ответ: языковые / реквизитные / процедурные.

2. Требование _____ нормативно-правового акта означает, что все цели его издания реализованы с наименьшим ущербом для различных социальных ценностей, с меньшими экономическими затратами, в наиболее короткие сроки.

Ответ: эффективности.

3. В какой структурной части нормативно-правового акта указываются цели его принятия, задачи, который он призван разрешить, и положения, мотивирующие человека его соблюдать.

Ответ: в преамбуле.

4. _____ - это часть нормативного акта, которая представляет собой государственно-властное установление, предназначенное для специального текстового или символического подчеркивания, имеющее сопроводительный характер.

Ответ: примечание.

5. Последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов, относится к _____ правилам правотворческой техники.

Ответ: логическим.

6. Какая структурная единица нормативно-правового акта включает в себя правовой институт или субинститут?

Ответ: глава.

7. _____ - это сокращения словосочетаний, образованные из первых букв слов, в них входящих.

Ответ: аббревиатуры.

8. Средства юридической техники способствуют законодательной и лингвистической _____ при конструировании правовых норм.

Ответ: экономии.

9. Что должна включать в себя дефиниция?

Ответ: дефиниция включает в себя все основные признаки понятия, которое характеризует.

10. Чем дефиниция отличается от термина?

Ответ: термин только обозначает понятие, а дефиниция описывает его.

11. Приведите пример федерального закона, который необходимо принять в РФ. Свой ответ аргументируйте.

Ответ: например, ФЗ «Об источниках права в РФ». Необходим единый нормативный акт, где будут закреплены все требования к каждому из них.

12. Приведите пример оптимального выбора конкретных средств юридической техники или модели правового регулирования определенных общественных отношений.

Ответ: например, для регулирования общественных отношений с участием роботов необходимо использование презумпции вины владельца или разработчика (в зависимости от правовой ситуации) источника повышенной опасности, а не фикции, аналогичной фикции юридического лица, то есть наделяющей робота правосубъектностью. Определение правового статуса робота как сложного механизма, а не как субъекта права. Такой выбор обусловлен необходимостью обеспечения безопасности общества.

13. Какое требование юридической техники, предъявляемое к нормативно-правовому акту, не соблюдено, если его принятие происходит без учета необходимости решения перспективных задач, долгосрочных последствий правового регулирования и снижает качество нормативной базы в целом?

Ответ: стабильности.

14. Что означает логическое правило убедительности нормативно-правовых актов?

Ответ: аргументированность принятия акта, использования в нем определенных моделей, средств и способов правового регулирования.

15. Укажите значение реквизитов нормативно-правовых актов.

Ответ: определение действия актов во времени, пространстве и по кругу лиц, их места в системе законодательства, облегчение поиска и систематизации.

16. В какой структурной части нормативно-правового акта указывается порядок его вступления в силу?

Ответ: в заключительных положениях.

17. Как называется документ, прилагаемый к законопроекту и содержащий предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта.

Ответ: пояснительная записка.

18. Какое требование юридической техники, предъявляемое к проекту нормативно-правового акта, нарушено, если он не соответствует интересам общества, государства и граждан в реальных условиях?

Ответ: целесообразности.

19. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой принять закон «О социальных льготах работников образовательных организаций». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязана ли Государственная Дума принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Ответ: нет, не обязана; отдельные граждане не входят в круг субъектов законодательной инициативы.

20. Норморайтер – это специалист по _____.

Ответ: созданию нормативно-правовых актов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА 1. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу нормативного правового акта 2. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) 3. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов. 4. Что проверяется при проведении юридико-технической экспертизы правового акта? 5. Что является объектом правовой экспертизы? 6. В какой структурной части нормативно-правового акта указываются цели его принятия, задачи, который он призван разрешить, и положения, мотивирующие человека его соблюдать. 7. Что должна включать в себя дефиниция? 8. Применение норм какой отрасли российского законодательства по аналогии не допускается? 9. Какое средство юридической техники устанавливается в интересах стороны, поставленной в более трудные условия доказывания? 10. В комментированных кодексах могут содержаться ссылки на мнения известных ученых-юристов. Как называется такое толкование норм права и является ли оно обязательным для судов? ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА 1. При обращении в Арбитражный суд Алтайского края истец не уплатил государственную пошлину за обращение в суд с исковыми требованиями, ссылаясь на то, что в Арбитражном процессуальном кодексе РФ не были указаны размеры государственной пошлины, оплачиваемой при обращении в суд. Нормы какого кодифицированного нормативного акта должен был использовать истец для определения размеров государственной пошлины? 2. Пятнадцатилетний Кавадзе хотел тайно похитить в магазине костюм стоимостью 10 тыс. руб., но был задержан при выходе из торгового зала. Нормы какой отрасли права должны быть применены в данном случае? 3. Амелин был фактически допущен к работе лицом, неуполномоченным на это работодателем. Работодатель отказался впоследствии заключить с Амелиным трудовой договор. Нормы какой отрасли права должны быть применены при разрешении данной ситуации. 4. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново? 5. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу? 6. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте? 7. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия? 8. Какое требование юридической техники, предъявляемое к проекту нормативно-правового акта, нарушено, если он не соответствует интересам общества, государства и граждан в реальных условиях? 9. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой принять закон «О социальных льготах работников образовательных организаций». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязана ли Государственная Дума принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами? 10. На какую ошибку нужно указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»? КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на

поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Селютин Е.Н., Холодов В.А.	ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Комаров С.А.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 9-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ tigr.wordpress.com			
Э4	Юридическая экспертиза: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7001		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8937	

6.3. Перечень программного обеспечения	
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader	
6.4. Перечень информационных справочных систем	
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к источникам по смежным наукам. Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Юридическая экспертиза» завершается зачетом. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение периода изучения дисциплины.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы (реферата) обговаривается с преподавателем. Письменная работа (реферат) является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы (рефераты) назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Правильность выполнения в первую очередь зависит от знания природы принципов права, их системы, иерархичности, обращения к материалам общей теории права и отраслевых юридических наук. Проверке подлежит содержание представленной студентом позиции, которую он должен защитить перед своими одногруппниками. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Административное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	324	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	128	зачеты:	3
самостоятельная работа	169		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
Неделя	15,5		20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	16	30	16	56	32
Практические	30	40	42	26	72	66
Сам. работа	88	52	81	75	169	127
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	108	180	144	324	252

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Коновалова Л.Г.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Ст.препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Административное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания учебной дисциплины «административное право» является изучение студентами учебного материала, освещающего содержание данного курса, исследование административно-правовых норм, составляющих подотрасли и институты административного права, и получение практических навыков применения административного законодательства. В соответствии с целью ставятся следующие основные задачи учебной дисциплины «административное право»: - ознакомление студентов с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства; - обучение студентов ориентированию в системе действующих административных нормативно-правовых актах; - привитие студентам навыков и умения правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-3.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-3.3	Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:

3.1.1.	ОПК-3:Знает нормы материального и процессуального права. ПК-1: Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-6: Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3:Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-1: Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-6: Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3: Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств. ПК-1: Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК-6: Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Лекции	3	2		
1.2.	Тема № 2. Субъекты административного права	Лекции	3	2		
1.3.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Практические	3	0		Л1.1, Л2.3
1.4.	Тема № 2. Субъекты административного права	Практические	3	8		Л2.4
1.5.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Лекции	3	10		
1.6.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Практические	3	20		Л1.2, Л2.2
1.7.	Тема № 3. Административно-	Сам. работа	3	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовой статус органов исполнительной власти					
1.8.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Сам. работа	4	69		Л2.1
1.9.	Тема № 2. Субъекты административного права	Сам. работа	4	6		
1.10.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Лекции	4	0		
1.11.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Практические	4	26		
1.12.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Сам. работа	3	6		
1.13.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Лекции	3	2		
1.14.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Практические	3	0		
1.15.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Сам. работа	3	4		
1.16.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Лекции	3	0		
1.17.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Практические	3	12		
1.18.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Сам. работа	3	6		
1.19.	Тема № 7. Административный процесс	Лекции	4	16		
1.20.	Тема № 7. Административный процесс	Практические	3	0		
1.21.	Тема № 7. Административный процесс	Сам. работа	3	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.22.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Лекции	3	0		
1.23.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Практические	3	0		
1.24.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Сам. работа	3	0		
1.25.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Лекции	3	0		
1.26.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Практические	3	0		
1.27.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Сам. работа	3	36		
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	3	0		

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. В каком году был принят действующий Кодекс РФ об административных правонарушениях? - 1918 г. - 1924 г. - 2001 г. - 2022 г. Ответ: 2001 г. Вопрос 2. Органом власти, осуществляющим принудительное исполнение административного штрафа,

является:

- Полиция
- Федеральная служба судебных приставов
- Федеральная налоговая служба
- Федеральная антимонопольная служба

Ответ: Федеральная служба судебных приставов

Вопрос 3. Близкий родственник лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, не может участвовать в производстве по делу об административном правонарушении в качестве:

- Защитника
- Дознавателя
- Переводчика
- Следователя

Ответ: Переводчика

Вопрос 4. В настоящее время в КоАП РФ не установлена административная ответственность за:

- Мелкое хулиганство
- Неуплату алиментов
- Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире
- Уклонение от уплаты административного штрафа

Ответ: Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:

- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.

Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет

Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:

- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров

Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Норма ФЗ «Об образовании» о том, что родители обучающихся должны уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, является:

- Регулятивной
- Охранительной
- Подзаконной
- Запрещающей

Ответ: Регулятивной

Вопрос 9. Историческим прообразом административного права являлась отрасль юриспруденции под названием:

- Полицейское право
- Хозяйственное право
- Коммунальное право

- Советское право
Ответ: Полицейское право

Вопрос 10.

В методе административно-правового регулирования преобладает:

- Равенство
- Обязывание
- Рекомендация
- Стимулирование

Ответ: Обязывание

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение ____ суток со дня вступления постановления о привлечении к ответственности в законную силу:

- 5
- 60
- 230
- 2

Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:

- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:

- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина

Ответ: вина

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется основной закон в сфере противодействия коррупции?

Ответ: ФЗ «О противодействии коррупции»

Вопрос 2. Как называется субъект, который оказывает юридическую помощь лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?

Ответ: защитник

Вопрос 3. Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации и субъектов РФ, федеральных территорий; государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий; лиц, замещающих должности,

устанавливаемые законодательством для непосредственного исполнения полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий – это _____.

Ответ: государственная служба

Вопрос 4. Государственный служащий замещает _____ государственной службы.

Ответ: должность

Вопрос 5. Для противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе установлены правила предотвращения _____ интересов.

Ответ: конфликта

Вопрос 6. В институте государственной службы замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение относятся к _____ взысканиям.

Ответ: дисциплинарным

Вопрос 7. Разрешена ли забастовка для государственных служащих?

Ответ: нет

Вопрос 8. Федеральный министр является государственным служащим, работником или лицом, замещающим государственную должность?

Ответ: лицом, замещающим государственную должность

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Высший орган исполнительной власти в России – это _____.

Ответ: Правительство РФ.

Вопрос 17. Федеральная служба безопасности как орган исполнительной власти

подчиняется_____.

Ответ: Президенту РФ.

Вопрос 18. Как называется руководитель федерального министерства?

Ответ: министр

Вопрос 19. Как называется руководитель федеральной службы, подчиненной Президенту РФ?

Ответ: директор

Вопрос 20. Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю – это _____ орган федерального органа исполнительной власти.

Ответ: территориальный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Вопрос 1. Государственным служащим является:

- Оперуполномоченный УМВД
 - Мировой судья
 - Юрисконсульт ООО
 - врач скорой помощи
- Ответ: Оперуполномоченный УМВД

Вопрос 2. Нанимателем для государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации является:

- Субъект Российской Федерации
 - Начальник
 - Работодатель
 - Президент РФ
- Ответ: Субъект Российской Федерации

Вопрос 3. Признаком государственной службы не является:

- Профессионализм
 - Служебный характер
 - Коллегиальность
- Ответ: Коллегиальность

Вопрос 4. В систему государственной службы не входит:

- Муниципальная служба
 - Государственная гражданская служба
 - Военная служба
- Ответ: Муниципальная служба

Вопрос 5. Федеральные министерства издают нормативные правовые акты в форме:

- Методических расписок
- Судебных решений
- Приказов
- Законов

Ответ: Приказов

Вопрос 6. Органы исполнительной власти отличает от органов законодательной и судебной власти:

- Исполнительно-распорядительная направленность полномочий
- Организационное единство
- Подчиненность
- Письменность процедур

Ответ: Исполнительно-распорядительная направленность полномочий

Вопрос 7. Видами государственной гражданской службы Российской Федерации являются:

- Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации
- Федеральная государственная гражданская служба и муниципальная служба
- Федеральная государственная гражданская служба, государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации и муниципальная служба

Ответ: Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. СовеЩательным органом при Президенте РФ является:

- Совет безопасности РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Конституционный Суд РФ
- Мировой суд

Ответ: Совет безопасности РФ

Вопрос 10.

Администрацию Президента РФ возглавляет:

- Советник Президента РФ
- Премьер-министр
- Руководитель Администрации Президента РФ
- депутат

Ответ: Руководитель Администрации Президента РФ

Вопрос 11. Обобщающей правовой категорией для обозначения двух понятий «меры административного наказания» и «меры административного пресечения» являются:

- меры административного принуждения
- меры общественно-правового принуждения
- меры общего воздействия
- меры наказания

Ответ: меры административного принуждения

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
 - Министерство сельского хозяйства Алтайского края
 - Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
 - Управление Алтайского государственного университета
- Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Иностранцы граждане могут приниматься в РФ на:

- Государственную гражданскую службу
- Правоохранительную службу
- Военную службу по контракту

Ответ: Военную службу по контракту

Вопрос 14. ФЗ «О полиции» установил:

- Подчинение полиции исключительно Российской Федерации
- Двойное подчинение полиции муниципалитетам и субъектам РФ
- Подчинение полиции исключительно муниципалитетам
- Подчинение полиции Интерполу

Ответ: Подчинение полиции исключительно Российской Федерации

Вопрос 15. Легальным принципом государственной службы не является:

- Федерализм
- Компетентность государственных служащих
- Состязательность

Ответ: Состязательность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Является ли муниципальный служащий государственным служащим?

Ответ: нет

Вопрос 2. Кто вправе создать новый орган исполнительной власти на федеральном уровне публичной власти?

Ответ: Президент РФ

Вопрос 3. Имеет ли прокуратура право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?

Ответ: да

Вопрос 4. Имеет ли ФСБ России полномочия по противодействию экстремизму?

Ответ: да.

Вопрос 5. Могут ли быть установлены в законодательстве о государственной службе этические требования к поведению государственных служащих?

Ответ: да

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Перед привлечением государственного служащего к дисциплинарной ответственности может

быть проведена _____ проверка.

Ответ: служебная проверка

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

Вопрос 1. Предупреждение как административное наказание выносится в _____ форме.

- письменной
- устной
- конклюдентной
- электронной

Ответ: письменной

Вопрос 2. Производство по делу об административном правонарушении регулируется:

- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Кодексом РФ об административных правонарушениях
- Гражданским процессуальным кодексом
- Административным кодексом

Ответ: Кодексом РФ об административных правонарушениях

Вопрос 3. Административное наказание, которое предполагает принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей, называется:

- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- присвоение орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- опись орудия совершения или предмета административного правонарушения

Ответ: конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Вопрос 4. Структурной частью системы административного права не является:

- Юридический факт
- Правовой институт
- Норма права
- Подотрасль права

Ответ: Юридический факт

Вопрос 5. Подотраслями административного права являются:

- Гражданское и семейное право
- Экологическое и таможенное право
- Конституционное и трудовое право
- Уголовное и трудовое право

Ответ: Экологическое и таможенное право

Вопрос 6. К общей части административного права относится:

- Институт форм и методов управленческой деятельности
- Институт управления в сфере экологии
- Институт управления в сельскохозяйственной сфере
- Институт управления в социальной сфере

Ответ: Институт форм и методов управленческой деятельности

Вопрос 7. Источником административного права не является:

- Закон
- Нормативно-правовой договор
- Правовой обычай
- Кодекс

Ответ: Правовой обычай

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ

- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Правительство РФ является органом исполнительной власти следующего вида:

- Единоличным
- Территориальным
- Органом общей компетенции
- Органом усеченной компетенции

Ответ: Органом общей компетенции

Вопрос 10.

Администрация Президента РФ это:

- Законодательный орган
- Высший орган исполнительной власти
- Государственный орган
- Государственный совет

Ответ: Государственный орган

Вопрос 11. Создать новый орган исполнительной власти на уровне субъекта РФ имеет право:

- Законодательный орган власти субъекта РФ
- Правительство РФ
- Президент РФ
- Высшее должностное лицо субъекта РФ

Ответ: Высшее должностное лицо субъекта РФ

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета

Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Нормативный правовой акт, устанавливающий правила предоставления государственной услуги, называется:

- Административным регламентом
- Доктриной
- Протоколом
- Решением суда

Ответ: Административным регламентом

Вопрос 15. Органом исполнительной власти субъекта РФ является:

- Администрация г. Барнаула
- Алтайское краевое Законодательное Собрание
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Мировой суд

Ответ: Министерство сельского хозяйства Алтайского края

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Основным процессуальный документ, который составляется на стадии возбуждения дела об административном правонарушении называется _____.

Ответ: протокол об административном правонарушении

Вопрос 2. Какой метод правового регулирования использует административное право?

Ответ: императивный

Вопрос 3. Вид обращения граждан, представляющий собой рекомендацию гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества, называется _____

Ответ: предложением

Вопрос 4. Регистрационный учет граждан по месту пребывания и жительства осуществляет этот орган власти.

Ответ: МВД РФ

Вопрос 5. За нарушения правил регистрационного учета граждан по месту жительства и пребывания в административном праве установлена _____ ответственность.

Ответ: административная

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом

порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____.

Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
2. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
3. Субъекты административного права: понятие, виды, структура правового статуса, источники регулирования.
4. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.

5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
 6. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
 7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития, источники регулирования.
 8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, источники регулирования.
 9. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).
 10. Обращения граждан: понятие, виды, административный порядок рассмотрения.
 11. Понятие, система, принципы государственной службы РФ. Источники, регламентирующие институт государственной службы в РФ.
 12. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.
 13. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти.
 14. Понятие и основные черты административной ответственности.
 15. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
 16. Понятие, цели и система административных наказаний.
 17. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
 18. Правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.
 19. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.
 20. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**
- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. М. Конин, Е. И. Маторина.	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509646
Л1.2	Д. В. Осинцев	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509160
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Агапов А.Б.	Административное право: учебник	М.: Юрайт, 2022	
Л2.2	А. И. Стахов, П. И. Кононов	Административное право России: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495878
Л2.3	Н. В. Макарейко.	Административное право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510413
Л2.4	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488303
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Административное право http://portal.edu.asu.ru/		http://portal.edu.asu.ru/),	
Э2	Курс в Мудл "Административное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой:

энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Административное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Административное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами названной отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов административного права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках дисциплины «административное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только административного права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового).

Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей права.

Изучение административного права требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм административного права.

Еще одной «проблемой» при изучении административного права является значительная мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: административное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов.

Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере административного регулирования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданский процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	112	зачеты:	5
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	16		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20	40	40
Практические	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Д.ю.н., Проф, И.В. Рехтина; Ст. преподаватель, Е.П. Титаренко; к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):

Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 11

Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Гражданский процесс": усвоение студентами основных понятий и сведений о гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-6.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-6.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-6.3	Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-8: основные электронные ресурсы, посвященные деятельности арбитражных судов, схему Web – страниц, основы поиска информации. ПК-22: положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-8: производить выборку искомых документов и сортировать их по заданному признаку. ПК-22: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-8: навыками поиска официально опубликованных документов и иных источников информации, необходимых для разрешения гражданских дел, в том числе возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. ПК-22: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов. ПСК-1.1: навыками дачи квалифицированных заключений и по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	Лекции	5	8	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.2.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса	Практические	5	6	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.3.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.	Сам. работа	5	20	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	Понятие принципов гражданского процессуального права и	Лекции	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.				ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	
2.2.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности,	Практические	5	6	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
2.3.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	Сам. работа	5	8	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных	Лекции	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.				ОПК-6.3, ПК-2.3	
3.2.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение	Практические	5	6	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.					
3.3.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Сам. работа	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе						
4.1.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное	Лекции	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.2.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Практические	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и	Сам. работа	5	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Лекции	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Практические	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	5	8	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Практические	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в	Сам. работа	5	8	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	суде. Современные проблемы представительства.					
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	5	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Практические	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.3.	Понятие подведомственности	Сам. работа	5	8	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.				ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	5	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Практические	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.	Сам. работа	5	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.				ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Судебные расходы						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени.	Практические	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Лекции	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Практические	5	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия	Сам. работа	5	6	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.					
Раздел 13. Доказывание и доказательства						
13.1.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские	Лекции	5	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.2.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания.	Практические	5	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.3.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок	Сам. работа	5	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	5	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Лекции	5	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.3.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.	Сам. работа	5	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.				ОПК-6.3, ПК-2.3	
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за	Лекции	5	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пределами Российской Федерации.					
15.2.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.	Практические	5	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
15.3.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному	Сам. работа	5	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без	Лекции	6	6	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Практические	6	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.3.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без	Сам. работа	6	12	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Лекции	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Сам. работа	6	12	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.3.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение	Практические	6	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.				ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	6	12	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Заочное производство						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление	Практические	6	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.				ОПК-6.3, ПК-2.3	
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	6	6	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 20. Производства по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок						
20.1.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в	Лекции	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
20.2.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
20.3.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного	Сам. работа	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постановления в разумный срок.					
Раздел 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений						
21.1.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Лекции	6	6	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.2.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.3.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о	Сам. работа	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.				ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	
Раздел 22. Особое производство						
22.1.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная	Лекции	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
22.2.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
22.3.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и	Сам. работа	6	3	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
Раздел 23. Производство в суде апелляционной инстанции						
23.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Лекции	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.2.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.3.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	6	1	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 24. Производство в суде кассационной инстанции						
24.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Лекции	6	0	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.2.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.3.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	6	1	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 25. Производство в суде надзорной инстанции						
25.1.	Сущность и значение стадии пересмотра	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора				ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	
25.2.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при	Сам. работа	6	1	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пересмотре судебных постановлений в порядке надзора					
Раздел 26. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам						
26.1.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
26.2.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Сам. работа	6	1	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 27. Исполнительное производство						
27.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.				ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	
27.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Сам. работа	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 28. Третейские суды						
28.1.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
28.2.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов.	Сам. работа	6	1	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Исполнение решений третейских судов.					
Раздел 29. Производство по делам с участием иностранных лиц						
29.1.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Сам. работа	6	1	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
29.2.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).					
Раздел 30. Порядок обращения и производства в Европейском Суде по правам человека						
30.1.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
30.2.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по	Сам. работа	6	4	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.					
Раздел 31. Экзамен						
31.1.	Экзамен	Экзамен	6	27	ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

Оценка сформированности компетенции ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Правильные ответы выделены «галочкой»

1. К средствам доказывания в гражданском судопроизводстве относятся ...

- исковое заявление
- ходатайства лиц, участвующих в деле
- ✓ показания свидетелей
- ✓ заключения экспертов
- заключение прокурора

2. Юридический факт предмета доказывания ↔ Подлежит доказыванию

Доказательственный факт ↔ Подлежит доказыванию и сам является доказательством ↔ Является доказательством

3. Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом квартиры – это ...

- ✓ акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭКа
- удостоверение о награждении ответчика медалью жВетеран трудаа
- справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкое хулиганство
- ✓ товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора
- ✓ показания слесаря-сантехника, устранявшего протечку воды

4. Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует ...

- ✓ своевременному рассмотрению дела
- диспозитивности в процессе
- гласности процесса

5. Пример доказательственного факта – это ...

- факт заключения сделки по иску об ее оспаривании
 - └ алиби
- факт неявки ответчика в судебное заседание
- 6. Приговоры и решения суда относятся к доказательствам ...
 - вещественным
 - └ письменным
 - вообще не являются доказательствами
- 7. Специальная классификация письменных доказательств предусматривает их деление на:
 - └ официальные и неофициальные
 - прямые и косвенные
 - └ распорядительные и осведомительные
 - первоначальные и производные
 - └ простой письменной формы и квалифицированной письменной формы
 - личные и предметные
- 8. История болезни - это письменное доказательство ...
 - неофициальное
 - └ осведомительное
 - квалифицированной формы
 - └ подлинное
- 9. Определите соответствие

Официальные ↔ Свидетельство о браке

Неофициальные ↔ Письмо другу

↔ Испорченная вещь

- 10. Определите соответствие

Распорядительное ↔ Приказ об увольнении с работы

Осведомительное ↔ Справка о размере заработной платы

↔ Показание свидетеля

- 11. Определите соответствие

Простой письменной формы ↔ Справка из домоуправления

Квалифицированной письменной формы ↔ Свидетельство о регистрации права собственности

↔ Объяснение стороны

- 12. Определите соответствие

Подлинное ↔ Первый экземпляр договора

Копия ↔ Выписка из приказа

↔ написанное под диктовку (с подлинника)

- 13. Свидетельство о браке – это письменное доказательство ...
 - └ официальное
 - распорядительное
 - копия
 - └ подлинное
- 14. Подлинные документы представляются тогда, когда ...
 - сложно сделать их копию
 - └ дело невозможно разрешить без подлинных документов
 - представляется официальный документ
 - └ представлены копии документа, различные по своему содержанию
- 15. В случае заявления о подложности документа, суд вправе ...
 - прекратить производство по делу
 - └ назначить экспертизу для проверки этого заявления
 - оставить заявление без рассмотрения
 - └ предложить сторонам представить иные доказательства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Правильный ответ расположен после вопроса.

1. Факт, не являющийся по делу искомым, но дающий основания для выводов об искомом факте, называется ### фактом. Доказательственным
2. Правило допустимости доказательств содержит предусмотренные ### ограничения в использовании доказательств для установления определенных фактов. Законом
3. Полученный в иностранном государстве документ, признается письменным доказательством, если он ### в установленном порядке. Легализован
4. Вещественные доказательства хранятся ###, за исключением случаев, установленных законом. В суде

5. При необходимости установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания, суд назначает ### экспертизу. Комиссионную
6. В случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить ### экспертизу. Дополнительную
7. При наличии противоречий в заключении нескольких экспертов суд может назначить ### экспертизу. Повторную
8. Доказательство – первоисточник – это ### доказательство. Первоначальное
9. Доказательства, которые воспроизводят содержание другого доказательства, называются ### . Производное
10. Доказательство, которое позволяет сделать лишь один определенный вывод об искомом факте, называется ###. Прямым
11. Доказательство, дающее основание для нескольких предположительных выводов относительно искомого факта, называется ###. Косвенным
12. Деятельность по установлению фактических обстоятельств дела называется судебное ###. Доказывание
13. Критерием определения предмета доказывания является норма ### права, подлежащая применению. Материального
14. По правилу ### не доказываются вновь обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением. Преюдиции
15. По общему правилу распределения обязанностей доказывания ### доказывает обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Каждая сторона
16. Установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны другие, связанные с ним факты – это ###. Презумпция
17. Установление судом относимости, допустимости, достоверности, достаточности и силы доказательств – это содержание ### доказательств. Оценки
18. Исковое заявление подается в суд в ### форме. Письменной
19. Возвращение искового заявления и оставление его без движения происходит из-за несоблюдения ### предъявления иска. Порядка
20. Возвращение искового заявления ### повторному обращению в суд, если будет устранено допущенное нарушение. Не препятствует

Оценка сформированности компетенции ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Правильные ответы выделены «галочкой»

1. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе
 - ✓ основные принципы процесса
 - процедуру судопроизводства
 - ✓ основы судостроительства
 - основания к отмене решения
2. Влияние материального гражданского права отражается на таких институтах гражданского процесса, как ...
 - части судебного заседания
 - ✓ определение надлежащих сторон
 - ✓ предмет доказывания
 - процессуальные сроки
 - судебные штрафы
3. Гражданское (материальное) право ↔ Имеет диспозитивный метод
Гражданское процессуальное право ↔ Имеет императивно-диспозитивный метод
↔ Имеет императивный метод
4. Гражданское и уголовное процессуальное право имеют такие родственные институты, как дознание и:
 - ✓ судебное доказывание
 - предварительное расследование
 - ✓ стадии проверки судебных постановлений
 - меры пресечения
5. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в законах ...
 - ✓ федеральных
 - федеральных и субъектов РФ
 - субъектов РФ
6. Аналогия процессуального закона

- не допускается
- └ допускается
- допускается по усмотрению вышестоящего суда
- 7. Применяя процессуальный закон по аналогии, судья исходит из ...
- своего правосознания
- своего внутреннего убеждения
- └ содержания нормы, регулирующей сходные отношения
- 8. Гражданский процесс – это ...
- отрасль права
- └ регулируемая гражданским процессуальным правом деятельность суда по осуществлению правосудия
- регулируемая законом деятельность судебных и несудебных органов по защите права
- 9. Стадия гражданского процесса – это ...
- любой этап судопроизводства
- └ определенная часть процесса, объединяющая совокупность действий, направленных на достижение окончательной цели
- любая часть процесса, завершаемая вынесением определения суда
- 10. Последовательность стадий гражданского судопроизводства:
- 1. Производство в суде первой инстанции
- 2. Производство в апелляционной или кассационной инстанции
- 3. Производство в порядке надзора
- 4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
- 11. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании суд выносит ...
- решение
- └ мотивированное определение
- частное определение
- судебный приказ
- 12. В закрытом судебном заседании дело рассматривается ...
- по упрощенной процедуре
- по правилам приказного производства
- └ с соблюдением всех правил судопроизводства
- по правилам заочного производства
- 13. В открытом судебном заседании его трансляция, фотосъемка и видеозапись ...
- не допускаются
- допускаются без ограничений
- └ допускаются с разрешения суда
- допускаются с согласия лиц, участвующих в деле
- 14. В открытом судебном заседании его фиксация в письменной форме и с помощью аудиозаписи ...
- допускается с согласия лиц, участвующих в деле
- допускается с разрешения суда
- └ допускается без ограничений
- не допускается

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Правильный ответ расположен после вопроса.

1. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в ### законах. Федеральных
2. Действующий ГПК состоит из ### разделов. Семи
3. Действующий ГПК был принят в...году. 2002
4. В военных судах гражданское судопроизводство ведется на ### языке. Русском
5. Отказ от права на обращение в суд не ###. Действителен
6. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе ### и равноправия сторон. Состязательности
7. В силу принципа ### каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Состязательности
8. Нарушение любого принципа процессуального права приведет к нарушению принципа ### . Законности
9. Норма процессуального права, правоспособность и юридические факты - это ### возникновения процессуальных правоотношений. Предпосылки
10. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является ### . Суд
11. Главный признак лица, участвующего в деле- наличие самостоятельного юридического ### к исходу дела. Интересы

12. Стороны и третьи лица имеют к делу ### материально-правовой интерес. Личный
13. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить – это ###. Стороны
14. Стороны – это лица, участвующие в деле, материально-правовой ### которых суд должен рассмотреть и разрешить. Спор
15. Лицо, в интересах которого начато дело по заявлению других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нем в качестве ###. Истец
16. Лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом – это ###. Ответчик
17. Признать иск может ... Ответчик
18. Надлежащая сторона определяется судом на основании норм ### права. Материального
19. По действующему ГПК в гражданском процессе возможна замена только ненадлежащего ###. Ответчика
20. Каждый из соистцов или соответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе ###. Самостоятельно

Оценка сформированности компетенции ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Правильные ответы выделены «галочкой»

1. Подсудность разграничивает компетенцию по рассмотрению гражданских дел между ...
 - различными государственными органами
 - судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным (уставным) судом

↓ между различными судами в системе судов общей юрисдикции
2. Разграничение компетенции между мировым судьей и районным судом происходит по правилам ...
 - территориальной подсудности

↓ родовой подсудности

 - подведомственности
3. Мировому судье подсудны дела о(б):
 - об усыновлении ребенка
 - восстановлении на работе
 - разрешении коллективных трудовых споров

↓ определении порядка пользования имуществом

↓ выдаче судебного приказа

 - лишении родительских прав
4. Споры между мировым судьей и районным судом о подсудности ...
 - разрешаются вышестоящим судом

↓ не допускаются

 - разрешаются председателем районного суда
5. Определите соответствие.
Мировой судья ↔ О признании незаконным перевода на другую работу
Районный суд ↔ О восстановлении на работе и о лишении родительских прав ↔ О лишении родительских прав
6. Определите соответствие
Мировой судья ↔ О взыскании заработной платы за сверхурочные работы и об определении порядка пользования имуществом
Районный суд ↔ Об установлении отцовства
↔ Об определении порядка пользования имуществом
7. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между ...
 - различными государственными органами

↓ судами одного и того же звена судебной системы

 - между судами различных звеньев (уровней) одной судебной системы
8. Соглашением сторон можно изменить подсудность ...
 - родовую

↓ общую

 - исключительную
9. Определите соответствие:
Общая ↔ О взыскании долга
Альтернативная ↔ О возмещении вреда здоровью
Исключительная ↔ О праве пользования земельным участком; об освобождении имущества от ареста
По связи дел ↔ Встречный иск; иск к нескольким ответчикам, находящимся в разных местах ↔ Встречный иск

↔ О праве пользования земельным участком

10. По правилу общей подсудности дело подлежит рассмотрению в суде по месту жительства ...

- истца

- └ или нахождения ответчика

- истца или ответчика по выбору заявителя

11. При альтернативной подсудности истец ...

- должен обратиться в суд по своему месту жительства

- └ вправе выбирать между несколькими судами, указанными в законе

- вправе обратиться только в суд, прямо указанный в законе

12. При исключительной подсудности истец должен обратиться только в суд ...

- по месту нахождения ответчика

- по своему месту жительства

- └ прямо установленный в законе

13. Иски о признании бывают ...

- └ положительными

- └ отрицательными

- негативными

- виндикационными

14. Определите соответствие

Положительный иск о признании ↔ Факты, с которыми связано возникновение правоотношения

Отрицательный иск о признании ↔ Факты, вследствие которых правоотношение не могло возникнуть

↔ Факты, подтверждающие нарушение права

15. Примерами иска о присуждении являются иски о(б) ...

- расторжении договора

- └ истребовании вещи из чужого незаконного владения

- └ взыскании алиментов

- установлении отцовства

- разделе совместной собственности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Правильный ответ расположен после вопроса.

1. Дела о расторжении брака и разделе между супругами совместно нажитого имущества подсудны ###. Мировому судье

2. Дела о выдаче судебного приказа подсудны ###. Мировому судье

3. Если в ходе рассмотрения дела у мирового судьи меняется подсудность дела, он должен ... Передать дело на рассмотрение в районный суд

4. По правилу общей подсудности дело подлежит рассмотрению в суде по месту жительства или нахождения ###. Ответчика

5. Иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства, подсудны суду по месту ###. Открытия наследства

6. Встречный иск предъявляется в суд по месту рассмотрения ###. Первоначального иска

7. Выбор между несколькими судами при альтернативной подсудности принадлежит ###. Истцу

8. Подсудность, при которой истец должен обратиться только в суд, установленный в законе, называется ###. Исключительной

9. Пророгационный договор – это договор о ###. Подсудности

10. Договор о подсудности называется ### договором. Пророгационным

11. Стороны могут по соглашению между собой изменить ### подсудность для данного дела. Территориальную

12. Иск, направленный на обяание ответчика совершить определенные действия или воздержаться от их совершения, называется иском о ###. Присуждении

13. Иск о присуждении иначе называется ### иском. Исполнительным

14. Иск, направленный на изменение или прекращение правоотношения, называется ### иском. Преобразовательным

15. Утверждение судом мирового соглашения приводит к ### производства по делу. Прекращению

16. Мировое соглашение это урегулирование сторонами спора путем взаимных ###. Уступок

17. Обеспечение иска допускается во всяком положении дела, если непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным ### решения суда. Исполнение

18. На все определения суда об обеспечении иск может быть подана ### жалоба. Частная

19. На основании определения суда об обеспечении иска судья выдает истцу ### лист. Исполнительный

20. Обеспечивая иск, суд может потребовать от истца предоставления обеспечения возможных для ответчика ###. Убытков

Оценка сформированности компетенции ПК-4: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Правильные ответы отмечены «галочкой»

1. Лица, содействующие осуществлению правосудия, это ...

- третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
- прокурор
- секретарь судебного заседания
- ✓ свидетели
- ✓ эксперты

2. Представители в гражданском процессе относятся к группе лиц, ...

- участвующих в деле
- ✓ содействующих осуществлению правосудия
- осуществляющих правосудие

3. Представителем в суде по гражданскому делу может быть ...

- любое лицо
- любое дееспособное лицо
- ✓ любое дееспособное лицо, имеющее надлежаще оформленные полномочия, за исключением тех, кто не может быть представителем в силу указания закона
- только адвокат и никто другой
- только лицо, имеющее высшее юридическое образование

4. По гражданскому делу суд назначает адвоката в качестве представителя, когда ...

- у стороны нет денег на оплату представителя, а у другой стороны есть адвокат
- сторона из-за незнания права мешает быстрому разрешению дела
- ✓ отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно
- ✓ специально предусмотренном федеральным законом

5. Соответствие между видом представительства и конкретными его случаями: №

Добровольное представительство ↔ Адвокат

Законное представительство ↔ Опекун и(или) родитель

Представительство на основании уставов, положений и по другим специальным основаниям ↔ Капитан морского судна

6. Соответствие вида и оформления полномочий представителя: вВ

Добровольное ↔ Доверенность и ордер адвокатского образования

Законное ↔ Удостоверение опекуна и (или) паспорт родителя, свидетельство о рождении ребенка

↔ Удостоверение опекуна

↔ Доверенность

7. Поручить ведение дела в суде другому лицу законные представители ...

- не могут
- ✓ могут
- могут по специальному разрешению суда
- могут с согласия органов опеки и попечительства

8. Законные представители совершают от имени представляемых ими лиц все процессуальные действия

...

- без ограничений
- ✓ ограничениями, предусмотренными законом
- с ограничениями, установленными судом
- с ограничениями, установленными прокурором

9. Доверенности на ведение дела в суде, выдаваемые гражданами, могут удостоверяться ...

- ✓ в нотариальном порядке
- судьей, рассматривающим дело
- ✓ организацией, в которой работает или учится доверитель
- управлением Министерства юстиции РФ
- ✓ жилищно-эксплуатационной организацией по месту жительства доверителя
- лечащим врачом поликлиники, где наблюдается доверитель

10. Специальная оговорка в доверенности необходима для совершения представителем ...

- ✓ предъявления встречного иска
- ✓ признания иска
- заявления отвода прокурору

- выступления в прениях
- 11. Представителями в суде не могут быть (кроме случаев законного представительства) ...
 - адвокаты, исключенные из коллегии адвокатов
 - └ судьи, следователи, прокуроры
 - работники государственных учреждений
 - лица, не имеющие юридического образования
- 12. Несоблюдение порядка предъявления иска приводит к ...
 - отказу в принятии заявления
 - └ возвращению искового заявления
 - └ оставлению заявления без движения
 - приостановлению производства по делу
- 13. К условиям порядка предъявления иска относятся:
 - подведомственность дела
 - правоспособность истца
 - └ дееспособность истца
 - └ надлежащее оформление искового заявления
 - отсутствие решения по тождественному спору
- 14. В исковом заявлении, подаваемом прокурором в интересах гражданина, кроме общих реквизитов должно быть указано ...
 - └ обоснование невозможности предъявления иска самим гражданином
 - подробный анализ законов, подлежащих применению при разрешении дела
 - мнение прокурора о том, как следует разрешить дело
- 15. В исковом заявлении должны быть указаны ...
 - └ наименование и место жительства истца и ответчика
 - └ требования истца
 - законы, на которых основано требование истца
 - мнение истца о том, как следует разрешить дело

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Правильные ответы расположены после вопроса

1. Представителями в суде могут быть ### лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела. Дееспособные
2. Дела организаций ведут в суде их ### , либо представители. Органы
3. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через ###. Представителей
4. Родители, усыновители, опекуны и попечители – это ### представители. Законные
5. Не могут быть представителями в суде судьи, ### , прокуроры. Следователи
6. Исковое заявление подается в суд в ### форме. Письменной
7. Возвращение искового заявления и оставление его без движения происходит из-за несоблюдения ### предъявления иска. Порядка
8. Отказ в принятии искового заявления ### повторному обращению в суд по тождественному иску. Препятствует
9. На определение судьи об отказе в принятии искового заявления может быть подана ### жалоба. Частная
10. Подготовка к судебному разбирательству является ### по каждому гражданскому делу. Обязательной
11. Самоотвод или отвод должен быть мотивирован и заявлен до начала рассмотрения дела ###. По существу
12. Судебное решение - это акт ### , осуществляемый от имени государства. Правосудия
13. На определение суда об индексации присужденных денежных сумм может быть подана ### жалоба. Частная
14. Приведение в исполнение решения до вступления его в законную силу - это ### исполнение решения. Немедленное
15. Решение, завершающее заочное производство, называется ### . Заочным
16. Усыновляемый ребенок в возрасте от ### лет обязательно участвует в рассмотрении дела о своем усыновлении. Четырнадцати.
17. Дела об объявлении гражданина умершим относятся к делам ### производства. Особого
18. С заявлением об эмансипации может обратиться несовершеннолетний достигший ### лет. Шестнадцати
19. ГПК РФ предусматривает ### апелляцию. Полную
20. При ### апелляции дело не может быть возвращено в суд первой инстанции для нового рассмотрения. Полной

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Не предусмотрено.	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
ДЛЯ ЗАЧЕТА https://portal.edu.asu.ru/mod/quiz/view.php?id=323025 (Тест расположен в Курсе МУДЛ "Гражданский процесс") КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий. ДЛЯ ЭКЗАМЕНА https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666#section-32 Тест расположен в Курсе МУДЛ "Гражданский процесс") КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Отлично: верно выполнено более 80% заданий; Хорошо: верно выполнено от 60 до 79% заданий; Удовлетворительно: верно выполнено от 30 до 59 % заданий; Неудовлетворительно: выполнено менее 30% заданий.	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
ЛП.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru		www.rg.ru	
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;		www.ksrf.ru	
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;		www.supcourt.ru	

Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	www.arbitr.ru
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	www.centralny.alt.sudrf.ru
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	www.leninsky.alt.sudrf.ru
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	www.industrialny.alt.sudrf.ru
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	www.altai-krai.arbitr.ru
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	www.echr.coe.int
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	www.espch.ru
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	www.law.edu.ru
Э15	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э16	Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула	http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/
Э17	Курс "Гражданский процесс" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла

Аудитория	Назначение	Оборудование
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Гражданский процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти

правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданское право. Ч. 1

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	324	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	128	зачеты:	3
самостоятельная работа	169		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
Неделя	15,5		20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	26	26	50	50
Практические	36	36	42	42	78	78
Сам. работа	84	84	85	85	169	169
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, доцент, Холоденко Ю.В.

Рецензент(ы):
Ст.препод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право. Ч. 1

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-3.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-3.3	Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2.1. Знает природу правоотношений и юридических фактов. ОПК-3.1. Знает нормы материального и процессуального права. ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:

3.2.1.	ОПК-2.2. Умеет определять правовую природу общественных отношений. ОПК-3.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений. ОПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств. ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Гражданское право как отрасль права						
1.1.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.	Лекции	3	0		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.	Практические	3	0		Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.					
Раздел 2. Гражданское законодательство						
2.1.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1
2.2.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.	Сам. работа	3	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина						
3.1.	Наука гражданского права. Понятие науки гражданского права. Предмет науки гражданского права. Методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимосвязь	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	науки гражданского права с другими правовыми науками. Основные этапы развития науки гражданского права. Задачи науки гражданского права на современном этапе. Гражданское право как учебная дисциплина. Понятие учебной дисциплины гражданского права. Связь этой дисциплины с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в вузе. Гражданское право как дисциплина и теория государства и права. Гражданское право и семейное право. Гражданское право и гражданский процесс. Гражданское право и трудовое право. Гражданское право и земельное право.					
Раздел 4. Основные черты гражданского права зарубежных государств						
4.1.	Основные гражданско-правовые системы современности. Понятие гражданско-правовой системы (семьи). Основные компоненты гражданско-правовой системы. Тенденции развития гражданско-правовых систем. Место российского гражданского права среди гражданско-правовых систем современности. Континентальная система. Романская и германская подсистемы. Источники права. Субъекты права. Вещное право. Обязательственное право. Исключительные права. Наследственное право.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Гражданское правоотношение						
5.1.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение и механизм гражданско-правового регулирования	Сам. работа	3	16		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общественных отношений. Особенности гражданско-правовых отношений. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в гражданском праве.					
Раздел 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений						
6.1.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности. Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опекa и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отсутствие гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.					
6.2.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности. Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опекa и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1
6.3.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Понятие гражданской	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности. Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане. Опекa и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.					
Раздел 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений						
7.1.	Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Образование юридических	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.					
7.2.	Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды						
9.1.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1
9.2.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.					
Раздел 10. Сделки						
10.1.	Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия признания сделки недействительной.	Лекции	3	6		Л1.1, Л2.1
10.2.	Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия признания сделки недействительной.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
10.3.	Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках.	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Понятие недействительности сделки. Виды недействительности. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли.. Сделки оспоримые и ничтожные. Их различия. Последствия признания сделки недействительной.					
Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав						
11.1.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
11.2.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности.	Практические	3	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Конкретные способы защиты гражданских прав.					
11.3.	Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав. Исполнение обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Представительство						
12.1.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
12.2.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства.	Практические	3	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.					
12.3.	Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений. Коммерческое представительство. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Требования, предъявляемые к доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав						
13.1.	Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.	Лекции	3	0		Л1.1, Л2.1
13.2.	Сроки в гражданском праве. Правила исчисления	Практические	3	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.					
13.3.	Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 14. Нематериальные блага и их защита						
14.1.	Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Правовая защита нематериальных благ.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.					
14.2.	Понятие нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
14.3.	Понятие нематериальных благ. Виды	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Правовая защита нематериальных благ. Место гражданско-правовых способов защиты в системе правовых средств защиты нематериальных благ. Защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие порочащих сведений. Понятие распространения сведений. Истцы и ответчики по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в суде. Защита иных личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.					
Раздел 15. Вещное право: общие положения						
15.1.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.	Лекции	4	0		Л1.1, Л2.1
15.2.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие	Практические	4	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.					
15.3.	Вещное право как подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.	Сам. работа	4	20		Л1.1, Л2.1
Раздел 16. Возникновение и прекращение права собственности						
16.1.	Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Характеристика отдельных способов возникновения права собственности. Изготовление вещи. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозяйное имущество. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное строительство) и его юридические последствия. Основания прекращения права собственности.	Лекции	4	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Национализация и денационализация. Приватизация. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция и конфискация. Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости					
16.2.	Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Характеристика отдельных способов возникновения права собственности. Изготовление вещи. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозное имущество. Находка. Безнадзорные животные. Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное строительство) и его юридические последствия. Основания прекращения права собственности. Национализация и денационализация. Приватизация. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция и конфискация. Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости	Практические	4	0		Л1.1, Л2.1
16.3.	Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Характеристика отдельных способов возникновения права собственности. Изготовление вещи.	Сам. работа	4	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Бесхозное имущество. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретение права собственности по давности владения. Сооружение самовольных построек (самовольное строительство) и его юридические последствия. Основания прекращения права собственности. Национализация и денационализация. Приватизация. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника по его обязательствам. Реквизиция и конфискация. Выкуп (продажа с публичных торгов) недвижимости					
Раздел 17. Право общей собственности						
17.1.	Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Общая совместная собственность. Понятие и виды общей совместной собственности. Общая собственность супругов. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление права общей совместной собственности.	Практические	4	0		Л1.1, Л2.1
17.2.	Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Основания возникновения и прекращения права общей	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	долевой собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Общая совместная собственность. Понятие и виды общей совместной собственности. Общая собственность супругов. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Осуществление права общей совместной собственности.					
Раздел 18. Ограниченные вещные права						
18.1.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.	Лекции	4	10		Л1.1, Л2.1
18.2.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1
18.3.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание ограниченных вещных прав.	Сам. работа	4	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 19. Защита права собственности и других вещных прав						
19.1.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых	Лекции	4	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.					
19.2.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.					
19.3.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Случаи ограничения виндикации. Расчеты при возврате имущества. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Понятие негаторного иска. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения иска. Иск о признании права собственности. Понятие иска. Условия удовлетворения иска. Последствия прекращения права собственности в силу закона.	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 20. Понятие, система и основания возникновения обязательств						
20.1.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты,	Лекции	4	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.					
20.2.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1
20.3.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.	Сам. работа	4	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 21. Исполнение обязательств						
21.1.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет	Лекции	4	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.					
21.2.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1
21.3.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных	Сам. работа	4	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязательствах. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.					
Раздел 22. Обеспечение исполнения обязательств						
22.1.	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Виды неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.	Лекции	4	0		Л1.1, Л2.1
22.2.	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Виды неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.					
22.3.	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Соотношение обеспечительного и основного обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Виды неустойки. Неустойка и убытки. Залог. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залога. Виды залога. Предмет залога. Договор о залоге: понятие и общая характеристика; стороны в договоре; условия договора; предмет залога; содержание договора. Исполнение обязательств сторонами договора; обращение взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Прекращение залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.	Сам. работа	4	20		Л1.1, Л2.1
Раздел 23. Изменение и прекращение обязательств						
23.1.	Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение должника и кредитора в одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
23.2.	Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение должника и кредитора в одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1
23.3.	Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Оформление прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: исполнение обязательств; невозможность исполнения обязательств: отступное; зачет; совпадение должника и кредитора в одном лице; прекращение стороны в обязательстве; издание акта государственного органа.	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 24. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер						
24.1.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра					
24.2.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра					
24.3.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение.	Сам. работа	4	7		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности в гра					
Раздел 25. Гражданско-правовой договор						
25.1.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
25.2.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1
25.3.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих	Сам. работа	4	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.					
Раздел 26. Экзамен						
26.1.	Экзамен	Экзамен	4	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Задание-упражнение практического характера 1. Цель: Упражнение практического характера, задание на анализ ситуации и поставленных вопросов и формирование собственного авторского мнения студентов по поставленным вопросам. Проверка сформированности умения правильно искать и анализировать нормативный и учебный материал, находить решения в связи с правильным использованием законодательства. 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Гражданское право как отрасль права. Раздел 2. Гражданское законодательство. Раздел 3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина 3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3, ПК-7 4. Пример оценочного средства: Выполните задания: 1. Схематично изобразите группы общественных отношений, включаемых в предмет гражданского права. 2. Подготовьте перечень источников гражданского права, включив в него по 7 нормативно-правовых актов, находящихся на различных уровнях иерархии. 3. Суд г. Екатеринбурга взыскал с П. и Ш. 2870 руб. в пользу АО "Екатеринбургский универмаг". Как

было установлено в ходе судебного разбирательства, 23 апреля 2017 года П. и Ш., будучи в нетрезвом состоянии, в помещении универсама учинили драку, в результате которой была разбита витрина стоимостью 2870 руб.

4. Каков характер отношений, возникших между П. и Ш., с одной стороны, и АО "Екатеринбургский универмаг" – с другой? Регулируются ли они нормами гражданского права? ООО "Ремстрой" производил взрывные работы по принудительному вскрытию ото льда реки Бисерть с целью предотвращения разрушения автодорожного моста в селе Афанасьевском. Данные работы повлекли за собой массовую гибель рыбы на общую сумму 9537 т. руб.

Как было отмечено в акте обследования реки, взрывные работы производились без достаточных оснований: толщина льда была небольшой, а поэтому угрозы разрушения моста объективно не существовало. К тому же взрывные работы производились с грубым нарушением правил.

Екатеринбургская рыбинспекция по материалам проверки наложила на руководство ООО денежный штраф и одновременно обратилась в суд с иском к ООО "Ремстрой" о возмещении причиненного ущерба в сумме 9537 т. руб.

Какие возникли общественные отношения? Нормами каких отраслей права они регулируются и почему?

5. Критерии оценивания:

- «5» задание выполнено полностью: приведен анализ нормативного материала и учебной литературы по поставленному вопросу, сформулированы авторские выводы, мини-исследование проведено, создан развернутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы.
- «4» – задание выполнено полностью, однако есть несущественные недочёты: приведен анализ нормативного материала и учебной литературы по поставленному вопросу, но дана неполная аргументация собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование проведено, но развернутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы неполон.
- «3» – задание выполнено частично: приведен анализ нормативного материала, но дано неполное и неаргументированное доказательство собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной темы.
- «2» – задание не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право.
- Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
- Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.
- Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов. Применение гражданского законодательства.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Контрольно-измерительный материал теоретического характера

1. Цель: КИМ теоретического характера – комплект (вариант) заданий тестового характера разного типа (закрытого, открытого, на установление соответствия, на установление последовательности), подготовленных для проведения процедуры контроля. Проверка усвоения теоретического и фактического материала по разделу, сформированности умения правильно использовать специальные термины и понятия в рамках раздела дисциплины.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Гражданское право как отрасль права. Раздел

2. Гражданское законодательство. Раздел 3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Раздел

4. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Раздел 5. Гражданское правоотношение

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3, ПК-7.

4. Пример оценочного средства: Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:

Тест 1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- Б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- В) одни и те же субъективные права и обязанности.

Тест 2. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

- А) содержание этого правоотношения;
- Б) правоспособность гражданина;
- В) объект регулирования гражданско-правовых норм.

Тест 3. К личным неимущественным отношениям относятся:

- А) отношения, сложившиеся в связи с передачей вещи в пользование по договору аренды;

Б) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации;

В) отношения, возникающие в результате создания объектов интеллектуальной собственности.

Тест 4. Абсолютными называются такие правоотношения:

А) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов

В) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица)

С) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица)

Д) в которых управомоченному лицу никто не противостоит

Тест 5. Укажите признаки правоотношения собственности:

А) абсолютное, вещное, бессрочное

В) обязательственное, личное, неимущественное

С) относительное, вещное, имущественное

5. Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«5» – верно выполнено более 90% заданий.

«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.

«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
- Гражданское правоотношение и механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правовых отношений.
- Содержание гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
- Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в гражданском праве.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Кейс-задания

1. Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 6. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Раздел 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав.

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3, ПК-7.

4. Пример оценочного средства:

КЕЙС-ЗАДАНИЕ: Проанализировать ситуацию, ответить на вопрос, имеются ли в данном случае признаки юридического лица у бригады? Смоделировать решение спора в описанной ситуации. Кейс.

Общество с ограниченной ответственностью «Исток» заключило договор подряда на выполнение ремонтных кровельных работ с бригадой, состоящей из восьми человек. По доверенности членов бригады договор был подписан бригадиром Калмыковым. По выполнению работ ООО «Исток» отказало уплатить бригаде сумму обусловленного вознаграждения по договору подряда — 125 тысяч руб. Калмыков обратился от имени бригады в суд с иском о взыскании суммы 125 тысяч руб. Директор ООО «Исток» заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить причитающуюся за выполненные работы сумму денег, а выдать наличными такую сумму неюридическому лицу общество не имеет права.

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и кейс предоставляется студентам непосредственно на занятии. На изучение и ознакомление с ним отводится около 20 минут. Группа делится на подгруппы:

- Участники бригады (истцы)
- Участники ООО «Исток» (ответчик)
- Суд
- Эксперты

Перед каждой группой ставится задача:

1. Участники бригады (истцы) должны ознакомиться с материалами кейса и определить, правильно ли сформулированы предмет и основание иска, какие доводы следует оценить для вынесения законного и обоснованного решения суда, подобрать аргументы для защиты позиции истца и возможные возражения на доводы ответчика.

2. Участники ООО «Исток» (ответчик) должны ознакомиться с материалами кейса и определить, правильно ли сформулированы предмет и основание иска, какие доводы следует оценить для вынесения законного и обоснованного решения суда, подобрать аргументы для защиты позиции ответчика и возможные возражения на доводы истца.
3. Суд должен ознакомиться с материалами дела и дать развернутую оценку по представленным доводам, решить дело по существу.
4. Эксперты – обобщают и оценивают работу каждой творческой подгруппы с точки зрения поставленной перед ними задачи.

На работу в группах, консультацию преподавателя, обсуждение вариантов отводится 35 минут. На обсуждение вариантов решений групп отводится 25 минут. Подведение итогов, обобщение полученных результатов – около 5 минут. Итоговую часть занятия проводит преподаватель, опираясь на презентованные группами варианты решений. На её реализацию отводится около 5 минут. Итого общее время выполнения зачётного кейс-задания – 90 минут (1 учебная пара).

5. Критерии оценивания:

Система оценивания работы групп:

- владение теоретическим материалом (2 балла);
- аргументированность (до 2 баллов);
- оригинальность представления (1 балл);
- владение аудиторией, ораторское умение (2 балла);
- соответствие выбранному стилю изложения – научно-популярному (2 балла);
- культура поведения (2 балла).
- убедительность, полнота ответа (до 2 баллов);
- логичность, связность (2 балла).

Важно отметить, что каждая группа может заработать до 3 бонусов за активность в обсуждении выступления других групп. Если кто-либо из участников творческой группы во время работы позволяет себе эмоциональные оценки, обсуждение, то данная группа получает штрафное очко.

Общее количество возможных баллов группы – 15.

«5» – группа набрала от 13 до 15 баллов;

«4» – группа набрала от 8 до 12 баллов;

«3» – группа набрала от 5 до 7 баллов;

«2» – группа набрала менее 5 баллов.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности.
- Понятие гражданской правоспособности. Понятие гражданской дееспособности. Содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности.
- Возникновение и прекращение правоспособности гражданина. Гражданская правосубъектность и субъективное гражданское право. Права и обязанности в содержании гражданской правоспособности. Отличия и связь правоспособности и дееспособности.
- Дееспособность малолетних граждан, дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация.
- Дееспособность граждан, признанных по суду ограниченно дееспособными. Недееспособные граждане.
- Опекa и попечительство. Патронаж.
- Понятие юридического лица. Признаки юридического лица.
- Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридического лица.
- Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
- Государственная регистрация юридического лица.
- Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.
- Виды юридических лиц.
- Государство как носитель власти. Государство как лицо.
- Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание-упражнение на анализ норм права

1. Цель: Упражнение практического характера, задание на анализ законодательства и практики правоприменения. Проверка сформированности умения правильно искать и анализировать нормы права, регулирующие вопросы, поставленные в задаче.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 6. Граждане как субъекты гражданских

правоотношений. Раздел 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Раздел 8. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Раздел 9. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Раздел 10. Сделки. Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав. Раздел 12. Представительство. Раздел 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Раздел 14. Нематериальные блага и их защита. Раздел 15. Вещное право: общие положения. Раздел 16. Возникновение и прекращение права собственности. Раздел 17. Право общей собственности. Раздел 18. Ограниченные вещные права. Раздел 19. Защита права собственности и других вещных прав. Раздел 20. Понятие, система и основания возникновения обязательств. Раздел 21. Исполнение обязательств. Раздел 22. Обеспечение исполнения обязательств. Раздел 23. Изменение и прекращение обязательств. Раздел 24. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Раздел 25. Гражданско-правовой договор

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7

4. Пример оценочного средства: Решение задач.

5. Данная категория оценочного средства является универсальной для дисциплины, используется при изучении большинства разделов. Полный перечень задач по темам курса представлен в учебно-методическом пособии по дисциплине на сайте АлтГУ. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/> Электронный курс "Гражданское право ч. 1" <http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405>

1. Два месяца назад участник общества с ограниченной ответственностью Левин предупредил общество о выходе в связи с болезнью и достижением пенсионного возраста. Свою долю он передал младшему брату. Однако один из участников общества Ковалев потребовал передачи ему с возмещением её стоимости Левину, так как, по его мнению, он имеет право на преимущественное приобретение доли. Кроме того, в подтверждение своего требования, он ссылаясь на то, что доля Левина оплачена лишь в размере 80%. Левин утверждал, что в Уставе общества нет запрета на передачу доли не участнику общества, а третьему лицу. Поэтому передача доли брату соответствует закону.

2. Гражданин Скворцов являлся участником ООО «Млечный путь» и одновременно работал в нем в качестве коммерческого директора. В 2015 году Скворцов решил уволиться из ООО по собственному желанию. На следующий день директор ООО издал приказ об увольнении Скворцова и исключении его из состава участников общества с выплатой денежной суммы вклада. Скворцов обратился в суд с иском о восстановлении его в правах участника общества. Представитель ООО в суде ссылаясь на устав общества, в котором указано, что участник общества, прекративший с ним трудовые отношения, выбывает из состава участников. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Скворцов был товарищем в полном товариществе?

3. Кредиторами общества с ограниченной ответственностью «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних предприятий ООО «Герметик», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ООО в других городах.

Возражая против предъявляемых требований, представитель ответчика заявил, что дочерние предприятия являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация предприятия в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса санационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

Разберите доводы сторон. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств предприятия. Опишите основные этапы конкурсного процесса.

4. Между Бийской фирмой «Энергоремонт» и АО «Барнаульский аппаратно-механический завод» был заключен договор на ремонт трансформаторов. Согласно договору, ремонт должен быть проведен не позднее 12 декабря 2019 года. К указанному сроку обязательства фирмой не были выполнены, в связи с чем АО «БАМЗ» предъявило иск о взыскании с фирмы 250 т. руб. неустойки. Ответчик в арбитражном суде иск признал. На вопрос судьи, почему требования истца не были удовлетворены им добровольно, ответил, что не мог это сделать без согласия учредителя. В подтверждение своих доводов предъявил устав фирмы «Энергоремонт». Исследуя материалы дела, суд установил, что в соответствии с уставом, утвержденным АО «Сибспецэнерго» (г. Барнаул) фирма является самостоятельной структурной единицей с правами юридического лица. Имущество фирмы обособлено от имущества объединения путем отражения его на отдельном балансе с открытием банковского счета. Участвовать в гражданском обороте (совершать сделки и иные действия) фирма может от своего имени, но с согласия АО «Сибспецэнерго».

Какое решение должен принять арбитражный суд?

5. Совет директоров АО «Питер-Ойл» принял решение об одобрении крупной сделки, которая оказалась крайне невыгодной для АО и повлекла за собой огромные убытки. Один из акционеров, гражданин Г., располагает доказательствами того, что члены Совета директоров халатно отнеслись к изучению

рабочих материалов заседания Совета, на котором принималось решение об одобрении этой сделки. Гражданин Г. обратился к генеральному директору АО с письменным требованием предъявить от имени АО к виновным лицам иск о возыскании с них убытков, причиненных обществу.

Генеральный директор отказался предъявить такой иск, объяснив это гражданину Г. тем, что решение совета директоров носит коллегиальный характер, было принято единогласно и поэтому нести ответственность за его последствия должны не отдельные члены совета директоров, а сам совет как орган управления АО. Предъявление же иска одним органом АО (генеральным директором) к другому (совету директоров) невозможно, поскольку истец и ответчик совпадут в одном лице.

На внеочередном общем собрании акционеров, созванном по инициативе гражданина Г., было принято решение привлечь к гражданской ответственности и совет директоров АО, и генерального директора общества, предъявив им от имени АО иск о возмещении ущерба.

Оцените доводы сторон и правомерность принятого решения.

6. АО «Марс», заключившее договор поставки с федеральным государственным унитарным предприятием «Взлет», предъявило в арбитраже иск о расторжении договора и возыскании с ФГУП «Взлет» убытков, вызванных расторжением, на том основании, что ответчик является финансово несостоятельным. В обоснование своих требований АО представило следующие данные: уставный капитал ФГУП «Взлет» определен уставом предприятия в размере 500 млн руб.; по данным инвентаризации на конец последнего года, на балансе ФГУП числится имущество общей стоимостью всего 120 млн руб. Таким образом, в соответствии с п. 5 ст. 114 ГК РФ ФГУП «Взлет» было обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего у кредитора возникает право требовать прекращения существующих договоров и возыскания убытков.

В судебном заседании представитель государственного предприятия заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственно имуществом входит и дебиторская задолженность покупателей перед ФГУП в сумме более 370 млн руб. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа - Правительства РФ, следовательно, к нему и следует адресовать иск. В пользу последнего говорит также и то, что согласно уставу ФГУП «Взлет» основано на праве оперативного управления и, значит, является казенным предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казенного предприятия несет учредившее его Правительство РФ.

Оцените доводы сторон и сформулируйте мотивировочную часть арбитражного решения. Ответьте на вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности - казенного, предприятия.

7. В Регистрирующий орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, регистрирующий орган вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

- 1) название предприятия - «Артель рыболовов «Гётеборг» - не соответствует законодательству, поскольку Гётеборг - это шведский, а не российский город;
- 2) в учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно-правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артелистов, а не самими участниками;
- 3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;
- 4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести не-сколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;
- 5) согласно Уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

8. Сельскохозяйственный производственный кооператив (артель) «Агро» (СПК (артель) «Агро») заключил с бригадой, состоящей из 10 человек, договор на изготовление 10 цистерн емкостью по 3 тыс. литров каждая. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Шмаковым. Исполнив работы, бригада потребовала расчет, но СПК (артель) «Агро» отказался оплатить работы, сославшись на недействительность договора. По мнению председателя кооператива для заключения договора необходимо было получить согласие правления кооператива. Правление СПК в отношении работ по изготовлению цистерн никакого решения не принимало, кроме того, как заявил председатель, цена работ явно завышена. Шмаков от имени бригады обратился в суд. При рассмотрении дела представитель (юрист) кооператива подтвердил отказ оплачивать выполненные работы, повторив мотивировку отказа председателя кооператива. Кроме того юрист дополнительно указал, что бригада не

является юридическим лицом, имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными крупную сумму денег неюридическому лицу кооператив не имеет права.

Решите спор. Дайте оценку каждому из возражений председателя кооператива? юриста? Является ли председатель и юрист органами юридического лица – СПК (артель) «Агро»? Обоснуйте свой ответ.

9. Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и привезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

10. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общесупружеского имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

11. Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в этот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

12. Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи. Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить подоходный налог. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскании всего полученного в доход государства.

Прав ли налоговый инспектор? Имеет ли значение, что Евсеева выплатила Зайцевой только часть стоимости квартиры? Изменится ли решение, если Евсеева не выплатила ничего, однако собирается это сделать в ближайшие два года?

13. Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее возвратить и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки.

Какое решение должен вынести суд?

14. Филиал акционерного общества «Заря» заключил с торговой фирмой «Мелита» договор на поставку меховых изделий. Впоследствии выяснилось, что руководитель филиала не имел полномочий на заключение договора поставки, о чем сообщалось руководителю торговой фирмы «Мелита», который, однако, настаивал на выполнении обязательств по поставке филиалом.

Каков порядок участия филиалов в гражданском обороте? Правомерны ли действия руководителя филиала по заключению сделки?

6. Критерии оценивания:

- «5» задание-упражнение выполнено полностью: приведен анализ соответствующих норм права и практики правоприменения, сформулировано решение задачи, приведены аргументы, создан развернутый

обоснованный ответ в рамках поставленной задачи.

- «4» – задание-упражнение выполнено полностью, однако есть несущественные недочёты: приведен анализ соответствующих норм права, сформулировано решение задачи, приведены аргументы, но развёрнутый обоснованный ответ в рамках поставленной задачи неполон.
- «3» – задание-упражнение выполнено частично: приведен анализ соответствующих норм права, сформулировано решение задачи, но не приведены аргументы, решение неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной задачи.
- «2» – задание-упражнение не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Каким образом теории юридических лиц нашли отражение в понятии юридического лица?
- Назовите признаки юридических лиц. Дайте определение корпоративным и унитарным юридическим лицам.
- Назовите способы создания юридических лиц. Какой из них является в настоящее время преобладающим?
- Предложите алгоритм создания и регистрации юридического лица. Что изменилось в процессе регистрации юридического лица?
- Каков характер участия полных товарищей в хозяйственных товариществах?
- Чем отличаются полные товарищества от товариществ на вере?
- Каков характер участия в хозяйственных обществах?
- Чем состав участников хозяйственного общества отличается от состава участников хозяйственного товарищества?
- Каковы отличия общества с ограниченной ответственностью и непубличного акционерного общества.
- Что означает право преимущественной покупки доли (акций) в хозяйственном обществе? Какова роль нотариуса в данном процессе?
- Каков характер участия в производственном кооперативе?
- Как отвечают участники различных видов коммерческих юридических лиц по обязательствам юридического лица?
- Чем обусловлено название организационно-правовой формы - унитарных предприятий?
- Является ли перечень видов организационно-правовых форм некоммерческих организаций исчерпывающим?
- Что такое реорганизация юридического лица? В каких формах может осуществляться реорганизация?
- Каков порядок ликвидации юридического лица?
- Что такое несостоятельность (банкротство) юридического лица? Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
- Каково правовое положение филиалов и представительств юридического лица?
- Назовите особенности реорганизации отдельных видов юридических лиц, предусмотренные в федеральных законах.
- Укажите особенности проведения процедуры ликвидации юридического лица, согласно изменениям законодательства.
- Что такое сделка? Как понятие «сделка» соотносится с понятиями «договор» и «обязательство»?
- Назовите и охарактеризуйте признаки сделки.
- Какое место занимает сделка в системе юридических фактов гражданского права?
- Назовите условия действительности сделки?
- Какие виды формы сделки вы знаете?
- Какие сделки можно заключать в устной форме?
- Для каких сделок требуется соблюдение простой письменной формы? Каковы последствия несоблюдения этих требований?
- Какие сделки подлежат нотариальному удостоверению? Каковы последствия несоблюдения нотариальной формы сделки?
- В чем значение государственной регистрации сделок?
- Что такое недействительная сделка?
- Какие основания недействительности сделки существуют?
- Каковы последствия недействительности сделки?
- Чем оспоримые сделки отличаются от ничтожных? В каких случаях недействительная сделка является оспоримой, а в каких ничтожной?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Контрольная работа (задания и упражнения проблемно-исследовательского характера)

1. Цель: Система упражнений в структуре контрольной работы, позволяющая оценить уровень сформированности практических умений и навыков. Контроль усвоения раздела; проверка уровня владения материалом.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 11. Осуществление и защита гражданских прав. Раздел 12. Представительство. Раздел 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Раздел 14. Нематериальные блага и их защита. Раздел 15. Вещное право: общие положения. Раздел 16. Возникновение и прекращение права собственности. Раздел 17. Право общей собственности. Раздел 18. Ограниченные вещные права. Раздел 19. Защита права собственности и других вещных прав. Раздел 20. Понятие, система и основания возникновения обязательств. Раздел 21. Исполнение обязательств.

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.

4. Пример оценочного средства: Выполните упражнения.

Приведены примеры заданий по курсу. Полный перечень практических заданий и упражнений приведен в электронном пособии по гражданскому праву 1 часть на сайте АлтГУ. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/> Электронный курс "Гражданское право ч. 1" <http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405>

Упражнение 1. Решите задачу. Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в сельскохозяйственной организации две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в сельскохозяйственной организации с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка, склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный акционерным обществом, оказался затопленный водой, и картофель стал непригоден для посадки.

Акционерное общество потребовало от сельскохозяйственной организации либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Организация оба эти требования отклонила, полагая, что купленный картофель был оставлен ей на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель.

Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд. Как его решить?

Упражнение 2. Решите задачу. Васильев, торговый агент фирмы, реализующей компьютеры, заключил от имени фирмы договор на поставку четырех компьютеров акционерному обществу. Поскольку компьютеры в обусловленный договором срок поставлены не были, АО обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании предусмотренной договором неустойки, возврате перечисленных фирме в качестве предоплаты средств, а также выплаченного Васильеву вознаграждения, составляющего 0,3% суммы совершенной сделки. В отзыве на исковое заявление фирма указала, что готова вернуть перечисленные ей АО средства, но платить неустойку и возмещать выплаченное Васильеву вознаграждение она не намерена. Позиция фирмы основывалась на том, что заключенный Васильевым договор на поставку компьютеров является недействительным, поскольку Васильев, как и все остальные торговые агенты фирмы, был уполномочен лишь на поиск потенциальных покупателей компьютеров и проведение с ними переговоров, но не на подписание каких-либо договоров. Что касается выплаченного Васильеву вознаграждения, то к нему фирма вообще никакого отношения не имеет, так как сама выплачивает своим торговым агентам комиссионные с каждой заключенной при их помощи сделки. В ходе судебного заседания выяснилось, что, во-первых, Васильев не зарегистрирован в качестве предпринимателя, и, во-вторых, между ним и АО был заключен договор, в соответствии с которым Васильеву поручался поиск необходимых для АО компьютеров по цене ниже рыночной с выплатой вознаграждения в размере 0,3% суммы сделки.

Как разрешить возникший спор? Может ли Васильев рассматриваться в качестве коммерческого представителя? Изменится ли решение задачи, если фирма уже поставила АО один компьютер?

Упражнение 3. Решите задачу. Зайцев договорился с Ефимовым о продаже последнему телевизора.

Однако в установленный договором срок Зайцев телевизор не передал, в связи с чем покупатель обратился в суд с требованием об отобрании у Зайцева телевизора, возмещении убытков, причиненных отказом передать купленную вещь, и компенсации морального вреда. Свои требования Ефимов мотивировал тем, что уже пообещал продать телевизор по более высокой цене своей теще, а теперь, не имея возможности сделать этого, потерял в глазах тещи статус серьезного и обязательного человека. Зайцев возражал против удовлетворения иска, указывая, что, посоветовавшись с женой, решил телевизор не продавать, тем более что денег от Ефимова он еще не получил. Что же касается требований о возмещении убытков и морального вреда, то положения гл. 30 ГК РФ таких последствий не предусматривают. Кроме того, Ефимов, не будучи собственником телевизора, не вправе был его продавать, а испорченные отношения с тещей являются личным делом самого Ефимова.

Разберите доводы сторон и решите дело. Может ли Ефимов предъявить требование об истребовании телевизора от Ковалева, которому он был подарен на день рождения женой Зайцева?

Упражнение 4. Решите задачу. В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

Упражнение 5. Решите задачу. В арбитражный суд обратился общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение. Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом.

Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью. В суде было установлено, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества. Дайте юридическую квалификацию заявленному требованию и решите дело.

Упражнение 6. Решите задачу. Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

Упражнение 7. Решите задачу. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

Упражнение 8. Составьте таблицу оснований прекращения права собственности.

Упражнение 9. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика ограниченных вещных прав в российском гражданском праве».

Упражнение 10. Составьте таблицу «Способы обеспечения исполнения обязательств»

5. Критерии оценивания: Каждое упражнение оценивается как выполнение 1 задания (допустимо 1-2 ошибки в каждом упражнении для того, чтобы оно считалось выполненным). Оценивание в целом контрольной работы:

- «5» – верно выполнено более 90% заданий.
- «4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
- «3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
- «2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Дайте понятие субъективного вещного права. Охарактеризуйте признаки вещных прав.
 - Назовите виды вещных прав.
 - Каково содержание субъективного права собственности?
 - Чем отличаются первоначальные и производные основания приобретения права собственности?
- Приведите примеры первоначальных и производных оснований.
- Назовите момент приобретения права собственности у приобретателя вещи по договору.
 - При наличии каких оснований право собственности прекращается?
 - Что понимается под исполнением, надлежащим и ненадлежащим исполнением обязательства и под неисполнением обязательства?
 - Что понимается под принципами исполнения обязательств? Назовите эти принципы? Отметьте новеллы гражданского законодательства.
 - Используя ГК РФ, приведите случаи, когда допускается односторонний отказ от исполнения обязательств.
 - Что такое предмет и способы исполнения обязательства?
 - Что понимается под местом и сроком исполнения обязательства и как они определяются?
 - Форма договора цессии?
 - Каким образом определяются пределы ответственности cedent при цессии?
 - Условия и форма перевода долга?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Контрольная работа (задания и упражнения проблемно-исследовательского характера)

1. Цель: Система упражнений в структуре контрольной работы, позволяющая оценить уровень сформированности практических умений и навыков.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Все разделы дисциплины.
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.
4. Пример оценочного средства по разделам 20-23 : Подготовка и защита мини-исследования на одну из заявленных тем:
 1. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства.
 2. Основания возникновения и виды обязательств.
 3. Исполнение обязательств.
 4. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
 5. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
 6. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
 7. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
 8. Прекращение обязательств.

5. Критерии оценивания:

Система оценивания работы студентов:

- владение теоретическим материалом (1 балл);
- аргументированность (1 балл);
- оригинальность представления (1 балл);
- владение аудиторией, ораторское умение (1 балл);
- соответствие выбранному стилю изложения – научно-популярному (1 балл);
- глубина исследования (2 балла).
- убедительность, полнота ответа (до 2 баллов);
- логичность, связность (1 балл).

Шкала перевода баллов в оценку:

- «5» – студент получил 9-10 баллов.
- «4» – студент получил 6-8 баллов.
- «3» – студент получил 4-5 баллов.
- «2» – студент получил 4 балла и менее.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права.
2. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств.
3. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события.
4. Стороны обязательства.
5. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.
6. Предмет исполнения. Предмет исполнения в денежных обязательствах. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах.
7. Способ исполнения. Место исполнения. Срок исполнения.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Контрольно-измерительный материал теоретического характера

1. Цель: КИМ теоретического характера – комплект (вариант) заданий тестового характера разного типа (закрытого, открытого, на установление соответствия, на установление последовательности), подготовленных для проведения процедуры контроля. Проверка усвоения теоретического и фактического материала по разделу, сформированности умения правильно использовать специальные термины и понятия в рамках раздела дисциплины.
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Все разделы. Банк тестовых заданий по разделам в системе Мудл на образовательном портале.
3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3,ПК-7.
4. Пример оценочного средства по разделу 25 Гражданско-правовой договор. : Пример заданий,

используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:

Тест 1. Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является

- A) безвозмездным
- B) возмездным
- C) заключенным в пользу третьего лица
- D) односторонним

Тест 2. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон:

- A) с момента его заключения
- B) после заключения в пятидневный срок
- C) после заключения в трехдневный срок
- D) после заключения в месячный срок

Тест 3. Договор, обязательный для заключения с любым обратившимся без оказания предпочтения отдельным контрагентам и по одинаковой цене, признается:

- A) публичным договором
- B) договором присоединения
- C) рамочным договором
- D) предварительным договором

Тест 3. Существенными условиями договора являются:

- A) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными, условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными
- B) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными
- C) условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными
- D) условия о предмете договора

Тест 4. Договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора

- A) в письменной форме
- B) как устной форме, так и в письменной форме
- C) в нотариальной форме
- D) в устной форме или в нотариальной форме

Тест 5. В случае, если в соответствии с законом договор должен заключаться в письменной форме, но стороны не выполнили это требование и заключили договор в устной форме, какие правовые последствия наступают в данном случае?

- A) невозможность ссылаться на свидетельские показания, если законом не предусмотрена недействительность данной сделки
- B) незаключенность договора
- C) недействительность договора

5. Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «5» – верно выполнено более 90% заданий.
- «4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
- «3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
- «2» – верно выполнено менее 51% заданий.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Понятие договора. Значение договора. Свобода договора.
- Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные).
- Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения.
- Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ.
- Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

• Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.
2. Недееспособные граждане и их правовое положение в российском праве.
3. Институт опеки и попечительства в гражданском праве РФ.
4. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
5. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
6. Органы управления открытого акционерного общества.
7. Правовой статус акционера.
8. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью.
9. Выход из акционерного общества, отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
10. Добровольная ликвидация юридических лиц.
11. Реорганизация юридических лиц.
12. Принудительная ликвидация юридических лиц.
13. Правовой статус учреждений.
14. Исковая давность.
15. Недействительность сделок с пороками содержания.
16. Недействительность сделок с пороками воли.
17. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
18. Последствия недействительности сделок.
19. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
20. Деньги как объекты гражданских прав.
21. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
22. Акции и их роль в рыночной экономике.
23. Недвижимость: понятие, состав, правовой режим
24. Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.
25. Кредитор как субъект в деле о банкротстве.
26. Наблюдение как процедура банкротства.
27. Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.
28. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
29. Внешнее управление как процедура банкротства.
30. Конкурсное производство как процедура банкротства.
31. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
32. Мировое соглашение в деле о банкротстве.
33. Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
34. Особенности банкротства кредитных организаций.
35. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
36. Особенности банкротства участников долевого строительства.
37. Представительство в гражданском праве РФ.
38. Пределы осуществления гражданских прав.
39. Злоупотребление правом и его правовые последствия.
40. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве РФ.
41. Самозащита в гражданском праве РФ.
42. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
43. Компенсация морального вреда в гражданском праве РФ.
44. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
45. Компенсация морального вреда в гражданском праве РФ.
46. Понятие и система вещных прав.
47. Возникновение и прекращение права собственности на недвижимое имущество.
48. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
49. Возникновение права собственности на самовольную постройку.
50. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет, 4 семестр-экзамен.

2. Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка «ЗАЧЕТНО» за 3 семестр (автомат);
- КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.

Экзаменационный материал представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 31 задания открытого типа (с выбором одного ответа из 2-4 предложенных). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Продолжительность зачета: 40 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-3, ПК-7.

4. Пример оценочного средства: Тесты к зачету по дисциплине. ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ .

Тест 1. Предмет гражданского права представляет собой совокупность отношений:

- А) имущественных и личных неимущественных отношений
- В) имущественных и дисциплинарных отношений
- С) личных неимущественных отношений и экономических отношений

Тест 2. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

- А) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи оборота и иные признанные законом обычаи
- В) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи
- С) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи

Тест 3. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:

- А) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения
- В) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным спорам
- С) не допускают никаких отступлений от своего содержания
- Д) если указано прямо в законе

Тест 4. Какая деятельность признается предпринимательской:

- А) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
- В) самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск, приносящая доход деятельность
- С) любая экономическая деятельность

Тест 5. Отказ гражданина или юридического лица от осуществления принадлежащих им прав:

- А) не влечет прекращение этих прав
- В) влечет прекращение этих прав
- С) влечет прекращение судебной защиты этих прав

Тест 6. Метод гражданско-правового регулирования включает в себя такие элементы как:

- А) свобода договора, автономия воли, имущественная самостоятельность, равенство
- В) равенство, добросовестность, принудительность
- С) имущественная зависимость, судебная защита, самозащита

Тест 7. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- А) содержание правоотношения
- В) объект правоотношения
- С) предмет правоотношения

Тест 8. Сторонами гражданского правоотношения могут быть:

- А) граждане и юридические лица
- В) любые субъекты права
- С) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью

Тест 9. Дееспособность субъекта это:

- А) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности
- В) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности
- С) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- Д) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности

Тест 10. Правоспособность гражданина возникает:

- А) в момент его рождения
- В) в момент вступления в брак
- С) в момент достижения 18-летнего возраста
- Д) в момент зачатия

Тест 11. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем...

- A) не может быть признан ограниченно дееспособным
- B) может быть признан недееспособным
- C) может быть признан ограниченно дееспособным

Тест 12. Абсолютными называются такие правоотношения:

- A) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов
- B) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица)
- C) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица)
- D) в которых управомоченному лицу никто не противостоит

Тест 13. Объектами гражданских правоотношений могут быть:

- A) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности
- B) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них
- C) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги
- D) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага

Тест 14. Укажите признаки правоотношения собственности:

- A) абсолютное, вещное, бессрочное
- B) обязательственное, личное, неимущественное
- C) относительное, вещное, имущественное

Тест 15. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- A) его государственной регистрации в ФНС
- B) открытия счета в банке
- C) приобретения имущества

Тест 16. Корпорации представляют собой:

- A) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников
- B) обособленное структурное подразделение, созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица
- C) организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства
- D) структурное подразделение, созданное для представления и защиты интересов юридического лица

Тест 17. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

- A) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
- B) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
- C) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам
- D) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность

Тест 18. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:

- A) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование
- B) присоединение, выделение, преобразование
- C) разделение, выделение, преобразование
- D) слияние, присоединение, разделение, выделение

Тест 19. К некоммерческим организациям относятся:

- A) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
- B) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
- C) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
- D) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц

Тест 20. Унитарным предприятием признается:

- A) коммерческая организация, имущество которой остается неделимой собственностью ее учредителей
- B) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом
- C) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом
- D) некоммерческая организация, имущество которой остается неделимой собственностью ее учредителей

Тест 20. Высшим (волеобразующим) органом общественного объединения является:

- A) съезд (конференция) или общее собрание
- B) совет директоров
- C) наблюдательный совет
- D) генеральный директор или совет директоров

Тест 21. Двусторонняя сделка порождает правовой результат только:

- A) при наличии волеизъявления двух сторон, преследующих собственные правовые цели
- B) при наличии волеизъявления хотя бы одной из сторон, преследующих собственные правовые цели
- C) при наличии волеизъявления только одной стороны
- D) при наличии волеизъявления более двух сторон, преследующих собственные правовые цели

Тест 22. Действительность сделки определяется следующими условиями:

- A) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки
- B) законность содержания, соблюдение формы сделки
- C) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления
- D) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки

Тест 23. На какие виды подразделяются сделки в зависимости от числа участвующих в сделке сторон?

- A) на односторонние, двух- и многосторонние сделки
- B) на многосторонние сделки и договоры
- C) на односторонние, двух- и трехсторонние сделки

Тест 24. У кого могут возникать права по односторонней сделке?

- A) как у лица, совершающего сделку, так и у третьих лиц, к интересу которых сделка совершена
- B) только у лица, совершающего сделку
- C) только у третьих лиц, к интересу которых сделка совершена

Тест 25. Под каким условием сделка считается совершенной, если стороны поставили возникновение прав и обязанностей по ней в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит:

- A) под отлагательным условием
- B) под бессрочным условием
- C) под отменительным условием

Тест 26. Как называется сделка, целью которой является необходимость прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях?

- A) притворной
- B) мнимой
- C) кабальной

Тест 27. Оспоримость сделки означает:

- A) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных законом оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе
- B) действие, совершенное в виде сделки, не порождает и не может породить для ее участников правовые последствия в силу несоответствия закону
- C) действия, совершенные в виде сделки, признаются лицами ее совершившими недействительными
- D) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных договором оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе

Тест 28. Иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки может быть предъявлен в течение:

- A) 3 лет со дня, когда началось ее исполнение
- B) одного года со дня, когда началось ее исполнение
- C) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение
- D) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня, когда началось ее исполнение

Тест 29. Срок действия доверенности не может превышать:

- A) ограничений по срокам действия доверенности нет
- B) 1 года
- C) 3 лет
- D) 5 лет

Тест 30. Исковая давность прерывается следующими обстоятельствами:

- A) предъявлением иска или совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании им своего долга
- B) предъявлением иска
- C) предъявлением иска или отсрочкой исполнения обязательства

Тест 31. Общий срок исковой давности составляет:

- A) 3 года

- В) 2 года
- С) 5 лет
- Д) 10 лет

5. Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого задания студент получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 31 балл. За выполнение зачетной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Шкала перевода баллов в оценку: Отметка «незачтено» выставляется в том случае, если студент набрал не более 15 баллов (от 0 до 15) за выполнение всех частей зачетной работы.

Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 16 и не более 31 баллов (от 16 до 31) за выполнение всех частей зачетной работы.

6. Экзамен по дисциплине (4 семестр) может проводиться путем устного или письменного опроса, тестирования, выполнения реферата или научного доклада, собеседования и в других формах, в том числе путем учета результатов выполнения требований электронного курса.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура.
2. Метод гражданского права: специфические черты.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство: понятие, система.
5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды.
6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
8. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение.
9. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика).
10. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение
14. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
15. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
16. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица.
17. Правовые средства индивидуализации юридического лица.
18. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды
19. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
20. Правовой статус АО.
21. Правовой статус закрытого акционерного общества.
22. Правовой статус производственного кооператива.
23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования
25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия государства в гражданском обороте.
28. Объекты гражданских прав: понятие, виды
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).
30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).
32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).
34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.
36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава
37. Недействительные сделки с пороками воли.
38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и

с превышением полномочия.

39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.

40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.

41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения.

Требования, на которые исковая давность не распространяется

42. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.

43. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.

44. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.

45. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.

46. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав.

Ограниченные вещные права.

47. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.

48. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.

49. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.

50. Производные основания приобретения права собственности

51. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.

52. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.

53. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.

54. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.

55. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.

56. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.

57. Понятие и принципы исполнения обязательств.

58. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.

59. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.

60. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.

61. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.

62. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.

63. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).

64. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения обязательств. Новация.

65. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.

66. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

67. Виды гражданско-правовой ответственности.

68. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.

69. Содержание гражданско-правового договора.

70. Публичный договор.

71. Предварительный договор.

72. Основные положения о заключении договора.

73. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.

74. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

75. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

1. Роль гражданского права в современных условиях. Гражданское право как частное право.

2. Предмет гражданско-правового регулирования.

3. Метод гражданско-правового регулирования.

4. Принципы гражданского права.

5. Функции гражданского права.

6. Система гражданского права.

7. Отграничение гражданского права от других отраслей права.

8. Понятие и система источников гражданского права.

9. Действие источников гражданского права.

10. Применение источников гражданского права.

11. Значение судебной практики в гражданском праве.

12. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

13. Понятие гражданского правоотношения, его особенности.

14. Основания возникновения гражданских правоотношений.

15. Структура и содержание гражданского правоотношения.
16. Классификация гражданских правоотношений.
17. Правопреемство в гражданском праве: понятие, виды.
18. Правоспособность гражданина.
19. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение, объем дееспособности лиц разных категорий.
20. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
21. Опекa. Попечительство.
22. Признание гражданина безвестно отсутствующим и последствия явки такого гражданина. Объявление гражданина умершим и последствия явки такого гражданина.
23. Место жительства гражданина, место нахождения юридического лица и их юридическое значение.
24. Патронаж над дееспособными гражданами
25. Гражданско-правовой статус и индивидуального предпринимателя.
26. Понятие и признаки юридического лица
27. Правосубъектность юридических лиц.
28. Образование юридических лиц.
29. Классификация юридических лиц.
30. Правовое положение хозяйственных товариществ.
31. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
32. Правовое положение акционерного общества
33. Правовое положение производственного кооператива.
34. Правовое положение унитарного предприятия.
35. Правовое положение хозяйственного партнерства.
36. Понятие, классификация и общая характеристика некоммерческих организаций.
37. Реорганизация юридических лиц: понятие, виды, процедура.
38. Ликвидация юридических лиц: понятие, виды, процедура.
39. Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
40. Вещь как объект гражданских прав их классификация.
41. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
42. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав.
43. Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.
44. Акции: понятие, категории, выпуск, размещение.
45. Облигации. Вексель.
46. Понятие и признаки сделок. Виды сделок.
47. Условия действительности сделок. Понятие недействительной сделки.
48. Недействительность сделок с пороками формы.
49. Недействительность сделок с пороками содержания.
50. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
51. Недействительность сделок с пороками воли.
52. Понятие представительства. Виды представительства.
53. Представительство без полномочий.
54. Доверенность: форма, содержание, виды.
55. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.
56. Злоупотребление правом и его последствия.
57. Формы и способы защиты субъективного гражданского права.
58. Самозащита субъективных гражданских прав, ее содержание.
59. Понятие и значение сроков в гражданском праве.
60. Исчисление сроков в гражданском праве.
61. Виды сроков в гражданском праве.
62. Срок исковой давности: понятие, начало течения, последствия истечения.
63. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура.
2. Метод гражданского права: специфические черты.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство: понятие, система.
5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды.
6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав

7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
8. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение.
9. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика).
10. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение
14. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
15. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
16. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица.
17. Правовые средства индивидуализации юридического лица.
18. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды
19. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
20. Правовой статус АО.
21. Правовой статус закрытого акционерного общества.
22. Правовой статус производственного кооператива.
23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования
25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия государства в гражданском обороте.
28. Объекты гражданских прав: понятие, виды
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).
30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).
32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).
34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.
36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава
37. Недействительные сделки с пороками воли.
38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и с превышением полномочия.
39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.
41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения. Требования, на которые исковая давность не распространяется
42. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.
43. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.
44. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.
45. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
46. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
47. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.
48. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.
49. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.
50. Производные основания приобретения права собственности
51. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.
52. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.
53. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
54. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.
55. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.
56. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.

57. Понятие и принципы исполнения обязательств.
58. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.
59. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.
60. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.
61. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.
62. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.
63. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).
64. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения обязательств. Новация.
65. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
66. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.
67. Виды гражданско-правовой ответственности.
68. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.
69. Содержание гражданско-правового договора.
70. Публичный договор.
71. Предварительный договор.
72. Основные положения о заключении договора.
73. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.
74. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
75. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

1. Роль гражданского права в современных условиях. Гражданское право как частное право.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Принципы гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Система гражданского права.
7. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
8. Понятие и система источников гражданского права.
9. Действие источников гражданского права.
10. Применение источников гражданского права.
11. Значение судебной практики в гражданском праве.
12. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
13. Понятие гражданского правоотношения, его особенности.
14. Основания возникновения гражданских правоотношений.
15. Структура и содержание гражданского правоотношения.
16. Классификация гражданских правоотношений.
17. Правопреемство в гражданском праве: понятие, виды.
18. Правоспособность гражданина.
19. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение, объем дееспособности лиц разных категорий.
20. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
21. Опекa. Попечительство.
22. Признание гражданина безвестно отсутствующим и последствия явки такого гражданина. Объявление гражданина умершим и последствия явки такого гражданина.
23. Место жительства гражданина, место нахождения юридического лица и их юридическое значение.
24. Патронаж над дееспособными гражданами
25. Гражданско-правовой статус и индивидуального предпринимателя.
26. Понятие и признаки юридического лица
27. Правосубъектность юридических лиц.
28. Образование юридических лиц.
29. Классификация юридических лиц.
30. Правовое положение хозяйственных товариществ.
31. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
32. Правовое положение акционерного общества
33. Правовое положение производственного кооператива.
34. Правовое положение унитарного предприятия.
35. Правовое положение хозяйственного партнерства.
36. Понятие, классификация и общая характеристика некоммерческих организаций.
37. Реорганизация юридических лиц: понятие, виды, процедура.
38. Ликвидация юридических лиц: понятие, виды, процедура.

39. Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
40. Вещь как объект гражданских прав их классификация.
41. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
42. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав.
43. Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.
44. Акции: понятие, категории, выпуск, размещение.
45. Облигации. Вексель.
46. Понятие и признаки сделок. Виды сделок.
47. Условия действительности сделок. Понятие недействительной сделки.
48. Недействительность сделок с пороками формы.
49. Недействительность сделок с пороками содержания.
50. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
51. Недействительность сделок с пороками воли.
52. Понятие представительства. Виды представительства.
53. Представительство без полномочий.
54. Доверенность: форма, содержание, виды.
55. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.
56. Злоупотребление правом и его последствия.
57. Формы и способы защиты субъективного гражданского права.
58. Самозащита субъективных гражданских прав, ее содержание.
59. Понятие и значение сроков в гражданском праве.
60. Исчисление сроков в гражданском праве.
61. Виды сроков в гражданском праве.
62. Срок исковой давности: понятие, начало течения, последствия истечения.
63. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура.
2. Метод гражданского права: специфические черты.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство: понятие, система.
5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды.
6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
8. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение.
9. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика).
10. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение
14. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
15. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
16. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица.
17. Правовые средства индивидуализации юридического лица.
18. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды
19. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
20. Правовой статус АО.
21. Правовой статус закрытого акционерного общества.
22. Правовой статус производственного кооператива.
23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования
25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия

государства в гражданском обороте.

28. Объекты гражданских прав: понятие, виды

29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).

30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.

31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).

32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).

34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.

36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава

37. Недействительные сделки с пороками воли.

38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и с превышением полномочия.

39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.

40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.

41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения.

Требования, на которые исковая давность не распространяется

42. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.

43. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.

44. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.

45. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.

46. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав.

Ограниченные вещные права.

47. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.

48. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.

49. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.

50. Производные основания приобретения права собственности

51. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.

52. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.

53. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.

54. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.

55. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.

56. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.

57. Понятие и принципы исполнения обязательств.

58. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.

59. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.

60. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.

61. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.

62. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.

63. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).

64. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения обязательств. Новация.

65. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.

66. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

67. Виды гражданско-правовой ответственности.

68. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.

69. Содержание гражданско-правового договора.

70. Публичный договор.

71. Предварительный договор.

72. Основные положения о заключении договора.

73. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.

74. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

75. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Гражд право Ч.1 7,5 2022-2023.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зенин И.А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 18-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронный курс "Гражданское право ч. 1" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405	
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/	
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"		https://www.biblio-online.ru/	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданское право. Ч. 2

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	112	зачеты:	5
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	16		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26	52	52
Практические	30	30	30	30	60	60
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, профессор, Филиппова Т.А.; старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):

Ст.препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право. Ч. 2

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *канд. юрид. наук, профессор Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-3.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-3.3	Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5: термины, понятия и категории гражданского права с целью применения нормативных правовых актов; содержание норм гражданского законодательства по отдельным категориям юридических фактов; основные положения теории гражданского права и законодательства; документы высших судебных органов, судебную и иную правоприменительную практику с целью реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере при осуществлении профессиональной деятельности; общие положения о защите гражданских прав; специфические способы защиты прав и свобод граждан; правила закрепления в юридической и иной документации понятий и категорий гражданского законодательства. ОК-7: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5: проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий; применять теоретические положения на практике, анализировать нормы гражданского законодательства; оперировать понятиями и категориями гражданского права с целью применения нормативных правовых актов; составлять проекты юридических документов с целью реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать гражданское законодательство, направленное на защиту чести и достоинства личности; применять теоретические положения на практике; разъяснять содержание гражданско-правовых категорий для их отражения в юридической и иной документации; отражать гражданско-правовые категории в юридической документации. ОК-7: использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности в сфере предпринимательства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5: основными категориями гражданского права с целью применения нормативных правовых актов; навыками анализа юридических фактов; работы с правовыми актами, составляющими гражданское законодательство; анализа правоприменительной практики и ее обобщения по отдельным категориям гражданских дел с целью реализации норм материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере при осуществлении профессиональной деятельности; толкования гражданско-правовых норм о защите чести и достоинства личности; защиты прав и свобод гражданина; юридического письма; подготовки юридической и иной документации. ОК-7: способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Отдельные виды договорных обязательств и иных обязательств. Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи						
1.1.	Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Единство и дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи. Содержание договора. Предмет договора. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежностей и документов. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки.					
1.2.	Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Единство и дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи. Содержание договора. Предмет договора. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежностей и документов. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки.					
1.3.	Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Единство и дифференциация правового регулирования отношений по договору купли-продажи. Содержание договора. Предмет договора. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара: срок исполнения обязанности, момент исполнения, переход риска случайной гибели товара, передача принадлежностей и документов. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя и неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы. Количество товара. Последствия нарушения условия в количестве. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте. Качество товара. Гарантия качества товара. Гарантийные сроки. Сроки годности товара. Сроки службы. Проверка качества товара. Последствия передачи	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки.					
Раздел 2. Мена						
2.1.	Договор мены.Его общая характеристика	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Дарение						
3.1.	Понятие договора дарения. Отличие договора от смежных договоров. Обещание дарения. Дарение и наследование. Отказ одаряемого принять дар. Форма дарения. Запрещение дарения. Отграничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя. Правопреемство при дарении. Пожертвования.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Понятие договора дарения. Отличие договора от смежных договоров. Обещание дарения. Дарение и наследование. Отказ одаряемого принять дар. Форма дарения. Запрещение дарения. Отграничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя. Правопреемство при дарении. Пожертвования.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением						
4.1.	Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.					
4.2.	Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.					
4.3.	Договор ренты: понятие, признаки, значение. Форма договора. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность плательщика ренты. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества при ренте. Пожизненная рента. Форма размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Риск случайной гибели имущества. Расторжение договора по требованию получателя ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Понятие и признаки договора. Содержание договора. Исполнение договора. Обременение имущества, являющегося предметом договора. Прекращение договора.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества						
5.1.	Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата.	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок. Возврат арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества. Договор проката. Понятие, признаки, особенности договора (объект, срок, исполнение, арендная плата). Договор аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с экипажем. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Форма договора. Обязанности сторон по договору. Ответственность за вред, причиненный транспортн					
5.2.	Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право арендатора на заключение договора на новый срок. Возврат арендованного имущества. Судьба улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества. Договор проката. Понятие, признаки, особенности договора (объект, срок, исполнение, арендная плата). Договор аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с экипажем. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Форма договора. Обязанности сторон по договору. Ответственность за вред, причиненный транспортн					
5.3.	Понятие и признаки договора аренды. Объекты аренды. Стороны в договоре. Форма и государственная регистрация договора. Срок в договоре аренды. Требования к имуществу, предоставляемому в аренду. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Изменение сторон в договоре. Досрочное прекращение договора. Право	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда. Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком. Информационные обязанности подрядчика. Право заказчика на отказ от договора. Взаимоотношения сторон при выполнении работы. Качество работы. Ответственность сторон. Последствия прекращения договора до приемки результата работы. Бытовой подряд. Понятие и признаки договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав заказчика. Обязанности подрядчика. Взаимоотношения сторон при выполнении обязанностей подрядчиком. Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения. Ответственность сторон. Строительный подряд. Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
7.2.	Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда.	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Права заказчика во время выполнения работ подрядчиком. Информационные обязанности подрядчика. Право заказчика на отказ от договора. Взаимоотношения сторон при выполнении работы. Качество работы. Ответственность сторон. Последствия прекращения договора до приемки результата работы. Бытовой подряд. Понятие и признаки договора бытового подряда. Особенности договора. Гарантии прав заказчика. Обязанности подрядчика. Взаимоотношения сторон при выполнении обязанностей подрядчиком. Недостатки в выполненной работе и последствия их обнаружения. Ответственность сторон. Строительный подряд. Понятие и признаки договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета.					
7.3.	Договор подряда: понятие, признаки, предмет, отличия от смежных договоров, система договоров подряда. Риски в договоре подряда. Структура договора: генеральный подрядчик и субподрядчик. Сроки в договоре. Цена договора. Выполнение работы с использованием материала заказчика.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.1.	Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1
9.2.	Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
9.3.	Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг. Отграничение от договора подряда и трудового договора. Источники правового регулирования отношений по оказанию возмездных услуг. Исполнение обязательств сторонами. Право на отказ от исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1

Раздел 10. Перевозка

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора. Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
10.2.	Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении. Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора. Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.					
10.3.	Значение транспорта в экономике страны. Правовое регулирование отношений по перевозкам. Транспортное законодательство. Общая характеристика обязательства по перевозке и виды транспортных обязательств. Виды перевозок. Договор фрахтования. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении.	Сам. работа	5	12		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Договор об организации перевозок: понятие, правовая природа, права и обязанности сторон договора об организации перевозок, их ответственность. Понятие и виды договора перевозки грузов. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора. Содержание договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.					
Раздел 11. Транспортная экспедиция						
11.1.	Договор транспортной экспедиции: понятие, предмет, стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность экспедитора. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Право на отказ от исполнения договора.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 12. Заем и кредит						
12.1.	Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа. Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит.					
12.2.	Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа. Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит.					
12.3.	Правовое регулирование кредитования. Заем и кредит как юридические формы кредитования. Договор займа. Стороны в договоре. Особенности предмета. Заключение договора. Форма договора. Проценты по договору. Срок в договоре. Ответственность заемщика. Оспаривание договора по безденежности. Право займодавца на досрочное расторжение договора. Особенности договора целевого и государственного займа. Использование векселя в заемных операциях. Заключение займа путем выпуска облигаций. Новация долга в заемное обязательство. Кредитный договор. Отграничение кредитного договора от договора займа. Понятие и отличительные особенности: стороны, предмет, форма, содержание. Товарный и коммерческий кредит. Потребительский кредит.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 13. Финансирование под уступку денежного требования						
13.1.	Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие, признаки, предмет и значение договора. Стороны в договоре. Понятие финансового агента. Признаки денежного требования, уступаемого в целях финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Последующая уступка денежного	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требования. Исполнение денежного требования должником после уступки денежного требования. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Прекращение договора и ответственность сторон.					
13.2.	Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие, признаки, предмет и значение договора. Стороны в договоре. Понятие финансового агента. Признаки денежного требования, уступаемого в целях финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником после уступки денежного требования. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Прекращение договора и ответственность сторон.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 14. Банковский вклад						
14.1.	Договор банковского вклада (депозит). Право на привлечение денежных средств во вклады. Заключение договора и форма договора. Виды вкладов. Возмездность в договорах банковского вклада. Проценты на вклад. Выплата процентов. Способы обеспечения возврата вклада. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
14.2.	Договор банковского вклада (депозит). Право на привлечение денежных средств во вклады. Заключение договора и форма договора. Виды вкладов. Возмездность в договорах банковского вклада. Проценты на вклад. Выплата процентов. Способы обеспечения возврата вклада. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 15. Банковский счет						
15.1.	Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет, содержание. Заключение договора банковского счета. Операции по счету, выполняемые банком. Кредитование счета в банке. Возмездность в договоре банковского счета. Списание денежных средств со счета в банке. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора. Совместный счет. Номинальный счет. Накопительный счет. Накопительный счет создаваемого юридического лица. Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
15.2.	Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет, содержание. Заключение договора банковского счета. Операции по счету, выполняемые	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	банком. Кредитование счета в банке. Возмездность в договоре банковского счета. Списание денежных средств со счета в банке. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора. Совместный счет. Номинальный счет. Накопительный счет. Накопительный счет создаваемого юридического лица. Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.					
15.3.	Договор банковского счета: понятие, особенности, предмет, содержание. Заключение договора банковского счета. Операции по счету, выполняемые банком. Кредитование счета в банке. Возмездность в договоре банковского счета. Списание денежных средств со счета в банке. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора. Совместный счет. Номинальный счет. Накопительный счет. Накопительный счет создаваемого юридического лица. Публичный депозитный счет. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по банковскому счету.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 16. Расчеты						
16.1.	Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с использованием векселя. Другие формы расчетов.					
16.2.	Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с использованием векселя. Другие формы расчетов.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
16.3.	Общая характеристика расчетов. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты с использованием векселя. Другие формы расчетов.	Сам. работа	5	12		Л2.1, Л1.1
Раздел 17. Хранение						
17.1.	Понятие и признаки договора хранения. Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения. Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда. Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.					
17.2.	Понятие и признаки договора хранения. Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения. Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда. Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.					
17.3.	Понятие и признаки договора хранения. Форма договора хранения. Обязанность хранителя. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение с обезличиванием. Обязанность хранителя при безвозмездном хранении. Обязанность хранителя при возмездном хранении. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Расходы на хранение. Возврат вещи хранителем. Ответственность хранителя: понятие, основания ответственности, размер ответственности, основания освобождения от ответственности. Хранение на товарном складе. Договор складского хранения.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Складские документы. Хранение в ломбарде. Порядок заключения и форма договора. Оценка вещи. Обязанности хранителя - ломбарда. Судьба не востребованных из ломбарда вещей. Хранение ценностей в банке. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостиницах.					
Раздел 18. Страхование						
18.1.	Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и обязательное страхование. Страховое правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Дополнительное имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо					
18.2.	Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и обязательное страхование. Страховое правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	имущественное страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо					
18.3.	Социально-экономическая сущность страхования. Правовое регулирование страхования. Добровольное и обязательное страхование. Страховое правоотношение. Возникновение страхового правоотношения. Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Юридическое значение страховых документов. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования и условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Оценка страхового риска. Страховая сумма. Дополнительное имущественное	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	страхование. Страхование сверх страховой стоимости. Страхование от разных рисков. Сострахование. Стороны в страховании. Третьи лица, в пользу которых возникло страхование. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхо					
Раздел 19. Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор						
19.1.	Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Ответственность комиссионера.					
19.2.	Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия.	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Ответственность комиссионера.					
19.3.	Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие. Форма передоверия. Прекращение договора поручения. Основания прекращения поручения. Права и обязанности сторон при прекращении поручения. Последствия прекращения поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Понятие договора комиссии. Отличие от других договоров. Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Ответственность за отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ответственность комиссионера.					
Раздел 20. Доверительное управление имуществом						
20.1.	Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
20.2.	Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом.	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.					
20.3.	Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие от смежных договоров (комиссии, агентского договора и др.). Стороны в договоре. Объект доверительного управления. Содержание договора. Срок и другие существенные условия договора. Форма договора. Правовой режим имущества, переданного в доверительное управление. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора. Отдельные случаи доверительного управления имуществом.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 21. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Коммерческая концессия						
21.1.	Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Стороны в договоре. Предмет договора. Содержание договора. Отличие от смежных договоров (комиссии, о доверительном управлении, поручения и др.). Соотношение с лицензионным договором. Объект	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора. Коммерческая субконцессия. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя. Ответственность пользователя. Срок в договоре. Прекращение договора. Перемена сторон в договоре концессии. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Прекращение исключительного права, являющегося предметом договора.					
21.2.	Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Стороны в договоре. Предмет договора. Содержание договора. Отличие от смежных договоров (комиссии, о доверительном управлении, поручения и др.). Соотношение с лицензионным договором. Объект договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора. Коммерческая субконцессия. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя. Ответственность пользователя. Срок в договоре. Прекращение	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора. Перемена сторон в договоре концессии. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Прекращение исключительного права, являющегося предметом договора.					
Раздел 22. Обязательства из совместной деятельности. Простое товарищество						
22.1.	Понятие и признаки договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Предмет договора. Стороны в договоре. Вклады товарищей. Правовой режим имущества товарищей, внесенного в качестве вкладов в общее дело. Введение общих дел товарищей. Права товарищей. Обязанности товарищей. Ответственность товарищей. Распределение прибыли в товариществе, полученной в результате совместной деятельности. Выдел доли и прекращение договора товарищества. Отказ от договора. Расторжение договора. Негласное товарищество.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
22.2.	Понятие и признаки договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Предмет договора. Стороны в договоре. Вклады товарищей. Правовой режим имущества товарищей, внесенного в качестве вкладов в общее дело. Введение общих дел товарищей. Права товарищей. Обязанности товарищей. Ответственность товарищей.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Распределение прибыли в товариществе, полученной в результате совместной деятельности. Выдел доли и прекращение договора товарищества. Отказ от договора. Расторжение договора. Негласное товарищество.					
Раздел 23. Обязательства из односторонних действий						
23.1.	Публичное обещание награды как правовой институт российского гражданского права. Содержание обязательства. Субъекты отношений, возникающих из публичного обещания награды как односторонней сделки под отлагательным условием. Основания приобретения правового значения публичного обещания награды. Размер награды. Права и обязанности субъекта обещания. Права и обязанности лица, отозвавшегося на обещание. Основания отмены публичного обещания награды и ее последствия. Публичный конкурс как один из видов публичного обещания награды и его значение. Организация публичного конкурса. Публичный открытый конкурс. Публичный закрытый конкурс. Субъекты отношений публичного конкурса. Объявление о проведении конкурса. Предмет правоотношений публичного конкурса. Понятие общественно полезной цели публичного конкурса. Условия публичного конкурса. Конкурсная комиссия (жюри) и	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовое регулирование ее деятельностью. Вознаграждение победителей конкурса и порядок его распределения. Место, срок и порядок предоставления работ на конку					
23.2.	Публичное обещание награды как правовой институт российского гражданского права. Содержание обязательства. Субъекты отношений, возникающих из публичного обещания награды как односторонней сделки под отлагательным условием. Основания приобретения правового значения публичного обещания награды. Размер награды. Права и обязанности субъекта обещания. Права и обязанности лица, отозвавшегося на обещание. Основания отмены публичного обещания награды и ее последствия. Публичный конкурс как один из видов публичного обещания награды и его значение. Организация публичного конкурса. Публичный открытый конкурс. Публичный закрытый конкурс. Субъекты отношений публичного конкурса. Объявление о проведении конкурса. Предмет правоотношений публичного конкурса. Понятие общественно полезной цели публичного конкурса. Условия публичного конкурса. Конкурсная комиссия (жюри) и правовое регулирование ее деятельностью. Вознаграждение победителей конкурса и	Сам. работа	6	4		Л12.1, Л11.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядок его распределения. Место, срок и порядок предоставления работ на конкур					
Раздел 24. Внедоговорные правоохранительные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда						
24.1.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Предупреждение причинения вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Ответственность за	Лекции	6	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.					
24.2.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Предупреждение причинения вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
25.1.	Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
25.2.	Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
25.3.	Юридическая природа обязательства вследствие неосновательного обогащения. Их отличие от обязательств вследствие причинения вреда. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав. Виды обязательств вследствие неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.					
Раздел 26. Наследственное право. Общие положения о наследовании						
26.1.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
26.2.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
26.3.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства.	Сам. работа	6	7		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники.					
Раздел 27. Наследование по завещанию						
27.1.	Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.	Лекции	6	0		Л2.1, Л1.1
27.2.	Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
27.3.	Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепользуемой цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.					
Раздел 28. Наследование по закону						
28.1.	Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
28.2.	Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 29. Приобретение наследства						
29.1.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.					
29.2.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
29.3.	Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников и их отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1

Раздел 30. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Общие положения правового регулирования охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
30.1.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
30.2.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.					
30.3.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров по распоряжению им. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правами. Защита интеллектуальных прав. Подведомственность споров, связанных с защитой. Способы защиты, в том числе способы защиты исключительного права.					
Раздел 31. Авторское право						
31.1.	Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация. Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы несамостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
31.2.	Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация. Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы несамостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
31.3.	Понятие авторского права. Произведения науки, литературы и искусства - объекты авторского права. Виды объектов и их классификация. Требования, предъявляемые к охраняемым объектам авторского права.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Субъекты авторского права. Соавторство. Авторы несамостоятельных произведений. Аудиовизуальные произведения как объекты правовой охраны. Программы для ЭВМ. Служебные произведения. Права наследников и правопреемников в авторском праве. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право на произведение. Случаи свободного использования произведений. Сроки действия авторских прав. Авторские договоры. Понятие авторского договора. Виды авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, договоры авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.					
Раздел 32. Права, смежные с авторскими						
32.1.	Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договоры о распоряжении смежными правами. случаи свободного использования объектов смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	публикатора на произведение науки, литературы и искусства.					
32.2.	Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договоры о распоряжении смежными правами. случаи свободного использования объектов смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 33. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец						
33.1.	Понятие патентного права. Патентные права. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Его назначение и получение. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей.	Лекции	6	0		Л2.1, Л1.1
33.2.	Понятие патентного права. Патентные права. Объекты патентных прав. Условия	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Его назначение и получение. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей.					
Раздел 34. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей						
34.1.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
34.2.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
34.3.	Право на фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Право на наименование места	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	происхождения товара. Коммерческое обозначение.					
Раздел 35. Экзамен						
35.1.	Экзамен	Экзамен	6	0		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Какие условия договора купли-продажи должны быть приняты во внимание при квалификации возникающих отношений -цена и качество товара - ассортимент товара -характеристика продавца Ответ: цена и качество товара 2. какое различие между договорами подряда и возмездного оказания услуг имеет основное значение? -различие в правовой природе - различие в названии сторон -различие в предмете договоров Ответ: различие в предмете договоров 3. Как определяется условие о количестве товара, подлежащего передачи, в договоре купли-продажи - это условие можно не согласовывать в договоре - его можно согласовать на стадии исполнения договора - Количество товара, подлежащего передаче покупателю, предусматривается договором купли-продажи в соответствующих единицах измерения или в денежном выражении. Условие о количестве товара может быть согласовано путем установления в договоре порядка его определения. Ответ: Количество товара, подлежащего передаче покупателю, предусматривается договором купли-продажи в соответствующих единицах измерения или в денежном выражении. Условие о количестве товара может быть согласовано путем установления в договоре порядка его определения. 4. Какое различие между договором купли-продажи и договором мены является принципиальным - характер встречного предоставления -названия сторон - применение разных норм Гражданского кодекса РФ Ответ: характер встречного предоставления 5. Каким объектом гражданского права является предприятие как предмет договора купли-продажи - вещь - имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. - особый объект гражданских прав Ответ: имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. 6. каким образом удостоверяется состав продаваемого предприятия - должна быть составлена опись всего имущества - Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе полной инвентаризации предприятия, проводимой в соответствии установленными правилами такой инвентаризации. - актом аудиторской проверки	

Ответ: Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе полной инвентаризации предприятия, проводимой в соответствии с установленными правилами такой инвентаризации.

7. В каких значениях в гражданском праве используется термин «предприятие»

- в экономическом смысле
- как любой субъект предпринимательской деятельности
- как объект гражданских прав и субъект гражданского права

Ответ: как объект гражданских прав и субъект гражданского права

8. можно ли признать неравноценными товары, подлежащие обмену по договору мены

- нельзя,
- это экономически необоснованно
- договором мены обмениваемые товары могут быть признаны неравноценными

Ответ: договором мены обмениваемые товары могут быть признаны неравноценными

9. По своей экономической сущности договор финансовой аренды(лизинга) является

- обычной арендой
- финансовым инструментом
- инвестированием в основные фонды

Ответ: финансовым инструментом

10. Что может быть предметом договора лизинга

- любое имущество
- неимущественные права
- любые непотребляемые вещи, кроме земельных участков и других природных объектов.

Ответ: любые непотребляемые вещи, кроме земельных участков и других природных объектов.

11. В каких случаях допускается привлечение подрядчиком к исполнению обязательства других лиц

- в любых
- если не возражает заказчик
- не может самостоятельно выполнить отдельные виды работ

Ответ: не может самостоятельно выполнить отдельные виды работ

12. Какой вид цены в договоре подряда является экономически обоснованным для заказчика

- определенная в договоре
- приблизительная
- твердая

Ответ: твердая

13. Какие последствия предусмотрены в законодательстве на случай экономии подрядчика по договору подряда

- последствий не предусмотрено
- экономия уменьшает цену договора
- подрядчик сохраняет право на оплату работ по цене, предусмотренной договором подряда, если заказчик не докажет, что полученная подрядчиком экономия повлияла на качество выполненных работ.

Ответ: подрядчик сохраняет право на оплату работ по цене, предусмотренной договором подряда, если заказчик не докажет, что полученная подрядчиком экономия повлияла на качество выполненных работ.

14. на ком лежит риск случайной гибели материалов, предоставленных для выполнения работ по договору подряда

- на подрядчике
- никто не несет риск случайной гибели материалов
- риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для исполнения договора имущества несет предоставившая их сторона

Ответ: риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для исполнения договора имущества несет предоставившая их сторона

15. Что такое срок годности товара

- срок, в течение которого товар следует употребить
- срок, по истечении которого продавец не отвечает за его качество
- срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению

Ответ: срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. какова природа завещания как юридического факта

Ответ: односторонняя

2. как следует квалифицировать отношения, когда вещь передается за определенную цену другому лицу

Ответ: отношения купли-продажи

3. Как могут быть квалифицированы отношения по предоставлению денежных сумм банком заемщику

Ответ: кредитные отношения

4. Наличие каких условий о товаре позволяет считать предмет договора купли-продажи согласованным?

Ответ: Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить наименование и количество товара.

5. В каком договоре одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Ответ: договор купли-продажи

6. Все ли объекты гражданских прав могут являться товаром в договоре купли-продажи

Ответ: только те, которые могут иметь денежную оценку и имеют потребительскую стоимость

7. Как определяется цена в договоре купли-продажи

Ответ: Покупатель обязан оплатить товар по цене, предусмотренной договором купли-продажи, либо, если она договором не предусмотрена и не может быть определена исходя из его условий, по цене, которая при сравнимых обстоятельствах устанавливается за аналогичный товар

8. Что такое срок годности товара

Ответ: срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению

9. На какие товары должен устанавливаться срок годности товара

Ответ: Сроки годности устанавливаются на продукты питания, парфюмерно - косметические товары, медикаменты, товары бытовой химии и подобные товары (результаты работы), которые по истечении определенного времени могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде, либо которые в процессе хранения или использования теряют свои потребительские свойства, в результате чего становятся непригодными для использования по назначению.

10. В какой момент возникает право собственности у покупателя на приобретаемый товар

Ответ: По общему правилу в момент передачи товара покупателю

11. Что означает понятие «продажа товаров в розницу»

Ответ: продажа штучных товаров через обычные и интернет-магазины, рынки, салоны, кафе покупателям-физлицам для их личных целей.

12. В каких случаях используется отгрузочная разнарядка

Ответ: В случае, когда договором поставки предусмотрено право покупателя давать поставщику указания об отгрузке (передаче) товаров получателям (отгрузочные разнарядки), отгрузка (передача) товаров осуществляется поставщиком получателям, указанным в отгрузочной разнарядке.

13. В каких случаях получатель в договоре поставки приобретает права

Ответ: в тех случаях, когда товар передается не покупателю, а указанному им лицу

14. В чем различие между оплатой товаров в кредит и оплатой в рассрочку

Ответ: периодами оплаты товара

15. В какой момент возникает право собственности на товар у покупателя при его оплате в кредит

Ответ: в момент передачи товара

16. В каких случаях возникают отношения по договору лизинга

Ответ: Если за счет лизинговой компании можно получить для использования имущество, приобретенное ею у продавца, указанного лизингополучателем

17. Можно ли отношения по энергоснабжению относить к купле-продаже

Ответ: можно

18. Могут ли коммерческие организации заключать между собой договор дарения

Ответ: нет

19. Что такое ростовщические проценты в договоре займа

Ответ: проценты по договору в два и более раза превышающий обычно взимаемые в подобных случаях проценты и поэтому являющиеся чрезмерно обременительными для должника

20. Можно ли заключать беспроцентный кредитный договор

Ответ: нет. кредитный договор всегда является процентным

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
Пример оценочного средства закрытого типа

1. Договор купли-продажи является.....

- а) односторонней сделкой
- б) каузальным
- в) синаллагматическим
- г) реальным

Ответ: в) синаллагматическим

2. Могут ли имущественные права являться товаром по договору купли-продажи?

- а) Да
- б) Нет

Ответ: б) нет

3. Обязан покупатель или он имеет право привлечь продавца к участию в деле, если к покупателю предъявлен иск об изъятии товара?

- а) обязан
- б) имеет право

Ответ: а) обязан

4. Договор купли-продажи признается заключенным, если (выбрать два верных варианта)

- а) достигнуто соглашение по наименованию товара, его идентификация
- б) достигнуто соглашение по ассортименту товаров
- в) достигнуто соглашение по количеству товара
- г) достигнуто соглашение по цене товара

Ответ: а) достигнуто соглашение по наименованию товара, его идентификация
в) достигнуто соглашение по количеству товара

5. В группу договоров, направленных на передачу имущества в собственность не входят:

- а) договоры купли-продажи;
- б) договор займа;
- в) договор контрактации;
- г) договор мены.

Ответ: б) договор займа

6. В отношении каких товаров может быть заключен договор купли-продажи?

- а) только в отношении товаров, имеющих у продавца;
- б) только в отношении товаров, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем;
- в) в отношении товаров, имеющих у продавца, а также тех, которые будут созданы или

приобретены продавцом в будущем;

г) в отношении товаров, имеющихся в наличии у продавца, а также тех, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товаров.

Ответ: г) в отношении товаров, имеющихся в наличии у продавца, а также тех, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товаров

7. Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если:

- а) договор позволяет определить наименование и ассортимент товара;
- б) договор позволяет определить наименование и количество товара;
- в) договор позволяет определить количество товара;
- г) договор позволяет определить количество и ассортимент товара.

Ответ: б) договор позволяет определить наименование и количество товара;

8. Договор купли-продажи движимого имущества считается незаключенным, если: (выбрать два верных варианта)

- а) не позволяет определить наименование подлежащего передаче товара;
- б) не позволяет определить количество подлежащего передаче товара;
- в) не позволяет определить цену товара;
- г) не позволяет определить срок исполнения продавцом обязанности передать товар покупателю.

Ответ: а) не позволяет определить наименование подлежащего передаче товара;
б) не позволяет определить количество подлежащего передаче товара;

9. Если договором купли-продажи движимого имущества не предусмотрена цена товара, этот договор:

- а) безусловно действителен;
- б) считается незаключенным;
- в) действителен, только если предусматривает механизм определения цены;
- г) действителен, только если цена будет согласована сторонами дополнительно.

Ответ: а) безусловно действителен;

10. Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя: (выбрать два возможных варианта)

- а) с момента сдачи товара перевозчику или организации связи для доставки покупателю, если договором купли-продажи предусмотрена обязанность продавца по доставке товара;
- б) с момента заключения договора купли-продажи;
- в) с момента заключения договора купли - продажи, если товар продан во время его нахождения в пути и иное не предусмотрено договором или обычаями делового оборота;
- г) с момента, когда продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.

Ответ: в) с момента заключения договора купли - продажи, если товар продан во время его нахождения в пути и иное не предусмотрено договором или обычаями делового оборота;
г) с момента, когда продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.

11. В какой момент, по общему правилу, считается исполненной обязанность продавца передать товар покупателю?

- а) в момент вручения товара покупателю;
- б) в момент вручения товара лицу, указанному покупателем;
- в) в момент вручения товара покупателю или указанному им лицу;

Ответ: в) в момент вручения товара покупателю или указанному им лицу;

12. Отвечает ли продавец за недостатки товара, возникшие до его передачи покупателю?

- а) не отвечает;
- б) отвечает;
- в) отвечает, если покупатель это докажет;
- г) отвечает, если это предусмотрено условиями договора.

Ответ: в) отвечает, если покупатель это докажет;

13. Обязан ли покупатель принять переданный ему товар в случае, когда он вправе потребовать его замены?

- а) не обязан;
- б) обязан;
- в) обязан, если передан скоропортящийся товар.

Ответ: а) не обязан;

14. Какой из договоров является публичным?

- а) договор розничной купли-продажи;
- б) договор поставки;
- в) договор контрактации;
- г) договор продажи предприятия.

Ответ: а) договор розничной купли-продажи;

15. Договор розничной купли-продажи с использованием автоматов считается заключенным с момента:

- а) приобретения покупателем знака оплаты товара;
- б) опускания знака оплаты товара или денежной суммы в прорезь автомата;
- в) получения товара покупателем;
- г) совершения покупателем действий, необходимых для получения товара.

Ответ: г) совершения покупателем действий, необходимых для получения товара.

Ответы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. На основе легального определения договора купли-продажи, закрепленного в статье Гражданского кодекса, назовите его признаки

Консенсуальный

Синналагматический

Возмездный

2. На основе понятия договора розничной купли-продажи, закрепленного в законодательстве, назовите субъекты и их особенности.

- 1) продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу
- 2) покупатель, который приобретает товар с целью личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью

3. Исходя из норм действующего законодательства о договоре подряда назовите его предмет

Результаты выполненной работы

4. Назовите признаки договора подряда, вытекающие из норм Гражданского кодекса

Консенсуальный

Синналагматический

Возмездный

5. На основе норм закона "О защите прав потребителей" дайте понятие категории потребитель

потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

6. Покажите соотношения понятий поставщик и покупатель в договоре поставки

Поставщик-продавец, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю

Покупатель (получатель) обязан совершить все необходимые действия, обеспечивающие принятие товаров, поставленных в соответствии с договором поставки.

7. Договор, в силу которого продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, называется

Договор розничной купли-продажи

8. Ассортимент товара – это

определенное соотношение передаваемых по договору купли-продажи товаров по видам, моделям, размерам, цветам или иным признакам.

9. Договор, в силу которого продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием, называется:

Договор поставки

10. Юридическая фирма заключила договор на оказание правовых услуг по представлению интересов истца в суде – ООО «В». В ходе судебного процесса ООО «В» отказалось от договора в одностороннем порядке, так как ответчик добровольно исполнил обязательство.

Может ли юридическая фирма обратиться в суд с иском о взыскании с ООО «В» неустойки в размере 10% стоимости услуг, предусмотренной договором, в качестве ответственности за отказ от договора?

Заказчик вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения договора, при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

11. Что может быть предметом по договору займа.

деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги

12. Форма договора займа

Договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает десять тысяч рублей, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы.

13. Перечислите различия между договором поручения и договором комиссии

1. предмет договора: в договоре поручения – совершение юридических действий, в договоре комиссии – совершение сделки.
2. Договор поручения может являться как возмездным, так и безвозмездным. Договор комиссии всегда возмездный.

14. В каком случае договор аренды, заключенный между физическими лицами, подлежит государственной регистрации

В случае, если он заключен на срок один год и более

15. Кто может быть поставщиком по договору поставки

лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

16. Кто может быть покупателем по договору поставки

лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

17. Если это не противоречит закону и существу мены, к договору мены применяются правила о:

О договоре купли-продажи

18. Что признается пожертвованием?

дарение вещи или права в общеполезных целях

19. Что может быть предметом договора дарения

вещь
имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу
освобождение от имущественной обязанности

20. Получателями пожизненной ренты могут быть

Физическое лицо, либо несколько физических лиц
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Примеры заданий закрытого типа

1. Плательщик постоянной ренты вправе отказаться от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа, заявив об этом в письменной форме до срока, предусмотренного договором не позднее, чем за:

- а) двадцать дней;
- б) один месяц;
- в) два месяца;

г) три месяца.

Ответ: г

2. Если иной срок уведомления не предусмотрен договором, плательщик постоянной ренты вправе отказаться от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа в письменной форме не позднее чем за:

- а) три месяца до прекращения выплаты ренты;
- б) шесть месяцев до прекращения выплаты ренты;
- в) один год до прекращения выплаты ренты;
- г) один месяц до прекращения выплаты ренты.

Ответ: а

3. Получатель постоянной ренты вправе требовать выкупа ренты плательщиком в случаях, когда плательщик:

- а) плательщик ренты признан неплатежеспособным;
- б) плательщик ренты просрочил ее выплату более чем на один год;
- в) недвижимое имущество, переданное под выплату ренты, разделено между несколькими лицами;
- г) все указанное в п. «а»-«в».

Ответ: г

4. Пожизненная рента определяется в договоре как:

- а) денежная сумма, периодически выплачиваемая получателю ренты в течение его жизни;
- б) пожизненное обеспечение потребностей получателя ренты в жилище, питании и одежде, а если этого требует состояние здоровья гражданина, также и уход за ним;
- в) денежная сумма, периодически выплачиваемая получателю ренты в течение его жизни, и оплата плательщиком ренты ритуальных услуг;
- г) предоставление вещей, выполнение работ или оказание услуг в пределах определенной договором стоимости ренты.

Ответ: а

5. Получателями пожизненной ренты могут быть:

- а) граждане;
- б) некоммерческие организации;
- в) муниципальные образования;
- г) субъекты РФ.

Ответ: а

6. Какой из признаков не характерен для договора пожизненной ренты?

- а) бессрочный характер действия договора;
- б) выплата ренты возможна только в денежной форме, размер которой не может быть менее одного минимального размера оплаты труда;
- в) сроки выплаты ренты: если иное не предусмотрено договором постоянной ренты, постоянная рента выплачивается по окончании каждого календарного месяца;
- г) риск случайной гибели имущества несет плательщик ренты, при этом случайная гибель имущества не освобождает плательщика от обязательств.

Ответ: б

7. В случае смерти одного из получателей ренты по договору постоянной ренты его доля в праве на получение ренты переходит к:

- а) его наследникам по закону;
- б) его наследникам по завещанию при согласии плательщика ренты;

- в) его наследникам в случае насильственной смерти получателя ренты;
- г) пережившим его получателям ренты.

Ответ: г

8. По закону пожизненная рента выплачивается:

- а) вещами;
- б) деньгами;
- в) оказанием услуг;
- г) выполнением работ.

Ответ: б

9. В случае существенного нарушения договора пожизненной ренты плательщиком ренты получатель ренты вправе требовать от него:

- а) выкупа ренты, возмещения убытков и уплаты штрафа за просрочку выплаты ренты;
- б) расторжения договора, возмещения убытков и уплаты штрафа за просрочку выплаты ренты;
- в) выкупа ренты либо расторжения договора и возмещения убытков;
- г) возврата имущества с зачетом его стоимости в счет выкупной цены ренты.

Ответ: в) выкупа ренты либо расторжения договора и возмещения убытков;

10. Какие признаки характерны для договора аренды?

- а) договор аренды является возмездным, консенсуальным, двусторонним;
- б) договор аренды является безвозмездным, консенсуальным, двусторонним;
- в) договор аренды является возмездным, реальным, двусторонним;
- г) договор аренды является возмездным, консенсуальным, двусторонним, фидуциарным.

Ответ: а

11. По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату:

- а) во временное владение и пользование;
- б) во временное владение;
- в) во временное владение и пользование или во временное пользование;
- г) в хозяйственное ведение.

Ответ: в

12. Правом сдачи имущества в аренду обладают:

- а) только его собственники;
- б) его собственники, а также лица, управомоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду;
- в) только лица, управомоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду;
- г) граждане и юридические лица.

Ответ: б

13. Какие объекты могут передаваться по договору аренды?

- а) земельные участки и другие обособленные природные объекты, предприятия и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другие вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования (непотребляемые вещи);
- б) исключительно здания, сооружения, оборудование, транспортные средства;
- в) любые вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования (непотребляемые вещи);
- г) любые вещи как потребляемые, так и непотребляемые.

Ответ: а

14. Что из указанного ниже не может быть объектом аренды: (выбрать три случая)

- а) стена здания;
- б) помещение, не имеющее отдельного входа;
- в) крыша здания;
- г) подвальное помещение;
- д) маломерное речное судно;
- е) межэтажный лестничный пролет.

Ответ: а, в, е

15. При отсутствии в договоре аренды данных, позволяющих определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды, этот договор:

- а) может быть признан недействительным по требованию одной из сторон;
- б) не считается заключенным;
- в) действителен только, если объект аренды будет согласован сторонами дополнительно в трехдневный срок после заключения договора и считается заключенным с момента такого согласования;
- г) действителен;
- д) действителен только в отношении движимого имущества.

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды недвижимого имущества?

Ответ: в настоящее время не подлежит

2. Если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором аренды, капитальный ремонт переданного в аренду имущества производится за счет:

Ответ: арендодателя

3. Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается:

Ответ: заключенным на неопределенный срок

4. Какие наступают последствия, если арендодатель передал арендатору имущество без документов, отсутствие которых исключает эксплуатацию объекта аренды?

Ответ: арендатор может потребовать предоставления ему арендодателем таких принадлежностей и документов или расторжения договора, а также возмещения убытков.

5. Как Гражданским кодексом РФ определяется договор, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование?

Ответ: договор проката

6. Какие из признаков не характерны для договора проката?

Ответ: не является алеаторным и бессрчным договором

7. Договор проката заключается в форме:

Ответ: Договор проката заключается в письменной форме.

8. Договор проката является ли публичным договором:

Ответ: да, он является публичным договором

9.Объектом проката может являться:

Ответ: движимое имущество

10.Договор проката заключается на срок:

Ответ: Договор проката заключается на срок до одного года.

11.Арендатор вправе отказаться от договора проката, предупредив письменно об этом арендодателя не менее чем за:

Ответ: Арендатор вправе отказаться от договора проката в любое время, письменно предупредив о своем намерении арендодателя не менее чем за десять дней.

12. Арендодатель обязан устранить недостатки сданного в аренду по договору проката имущества, полностью или частично препятствующие пользованию им, со дня заявления арендатора в течение:

Ответ: арендодатель обязан в десятидневный срок со дня заявления арендатора о недостатках, если более короткий срок не установлен договором проката, безвозмездно устранить недостатки имущества на месте либо произвести замену данного имущества другим аналогичным имуществом, находящимся в надлежащем состоянии.

13. Кто обязан производить капитальный и текущий ремонт имущества, сданного в аренду по договору проката?

Ответ: арендодатель

14. Что является предметом договора подряда?

Ответ: результат выполненной работы

15. Какая из сторон в договоре подряда несет риск случайной гибели материалов и оборудования?

Ответ: сторона, предоставившая материалы

16. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайного повреждения результата работы несет:

Ответ: При просрочке передачи или приемки результата работы риски случайной гибели несет сторона, допустившая просрочку.

17.Из чьих материалов выполняются работы по договору подряда?

Ответ: Если иное не предусмотрено договором подряда, работа выполняется изданием подрядчика - из его материалов, его силами и средствами.

18.Вправе ли подрядчик привлечь к выполнению работ третьих лиц?

Ответ: Если из закона или договора подряда не вытекает обязанность подрядчика выполнить предусмотренную в договоре работу лично, подрядчик вправе привлечь к исполнению своих обязательств других лиц (субподрядчиков):.

19.Вправе ли заказчик заключить договоры на выполнение отдельных работ с другим лицом, не являющимся генеральным подрядчиком?

Ответ: С согласия генерального подрядчика заказчик вправе заключить договоры на выполнение отдельных работ с другими лицами.

20. Если на стороне подрядчика выступают одновременно два лица или более, при неделимости предмета обязательства они признаются по отношению к заказчику:

Ответ: Если на стороне подрядчика выступают одновременно два лица или более, при неделимости предмета обязательства они признаются по отношению к заказчику солидарными должниками и соответственно солидарными кредиторами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов:

1. Договор внешнеэкономической купли-продажи.
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
4. Отдельные виды договоров купли-продажи.
5. Договор мены.
6. Договор поставки.
7. Содержание и исполнение договора поставки.
8. Продажа товаров в кредит.
9. Договор аренды и его основные разновидности.
10. Особенности аренды имущественных комплексов (предприятий).
11. Договор лизинга.
12. Аренда земельных участков.
13. Договор коммерческой концессии.
14. Подрядные договоры в гражданском праве.
15. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
16. Договор строительного подряда.
17. Договоры по реализации результатов интеллектуальной деятельности.
18. Понятие патентного права на изобретения, полезную модель и промышленный образец
19. Объекты патентного права.
20. Права авторов.
21. Смежные права.
22. понятие авторского права.
23. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
24. Транспортные обязательства и транспортные договоры.
25. Транспортные организационные договоры.
26. Договор перевозки груза на отдельном виде транспорта (железнодорожном, морском, автомобильном, авиационном, речном).
27. Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
28. Договор экспедиции.
29. Договор перевозки пассажира и багажа.
30. Страхование и страховые обязательства.
31. Обязательное страхование.
32. Содержание страхового обязательства.
33. Система и виды страховых обязательств.
34. Исполнение страхового обязательства.
35. Обязательства имущественного страхования.
36. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательства.
37. Договоры личного страхования.
38. Договор банковского счета.
39. Расчетные правоотношения.
40. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
41. Вексель и вексельные правоотношения.
42. Правовое регулирование банковского кредитования.

43. Правовое регулирование коммерческого кредитования.
44. Правовой режим банковских вкладов граждан.
45. Понятие и виды кредитных обязательств.
46. Договоры торгового (коммерческого) посредничества в предпринимательской деятельности.
47. Поручение, комиссия и агентский договор.
48. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
49. Договорные и внедоговорные обязательства общее и различия.
50. Деликтные обязательства и гражданско-правовая ответственность.
51. Условия ответственности за причинение имущественного вреда.
52. Возмещение морального вреда в деликтных обязательствах.
53. Понятие и виды источников повышенной опасности.
54. Имущественная ответственность за вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами.
55. Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
56. Имущественная ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
57. Ответственность лиц, совместно причинивших имущественный вред.
58. Причинная связь в деликтных обязательствах. Вина в деликтах.
59. Принцип полноты возмещения вреда в деликтных обязательствах.
60. Имущественная ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
61. Регрессная ответственность в деликтных обязательствах.
62. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
63. Обязательства из неосновательного обогащения, возникающие в предпринимательской деятельности.
64. Наследственное право.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Зачет / экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2-3 вопроса: как правило, 1-2 вопроса теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.
2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.
3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.
6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.
10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.
11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор мены.
14. Договор дарения.
15. Договор ренты: понятие, назначение, виды договора ренты, форма, предмет, стороны договора.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.
18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
20. Прекращение и возобновление договора аренды.
21. Договор проката.
22. Договор аренды транспортных средств.
23. Договор аренды зданий и сооружений.
24. Договор аренды предприятий.
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор безвозмездного пользования имуществом.
27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами.

Отграничение от смежных договоров.

28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.

29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.

30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.

31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.

32. Ответственность по договору строительного подряда.

33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.

34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.

35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.

36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.

37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке.

Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.

38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.

39. Договор перевозки пассажира и багажа.

40. Договор займа.

41. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.

42. Договор финансирования под уступку денежного требования.

43. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.

44. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.

45. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками.

46. Договор банковского счета: понятие, порядок открытия банковского счета, виды банковских счетов.

47. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение банковских операций по счету.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.

2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.

3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.

4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.

5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.

6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».

7. Договор продажи недвижимости.

8. Договор продажи предприятия.

9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.

10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.

11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.

12. Договор энергоснабжения.

13. Договор мены.

14. Договор дарения.

15. Договор ренты: понятие, назначение, виды договора ренты, форма, предмет, стороны договора.

16. Договор пожизненного содержания с иждивением.

17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.

18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.

19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.

20. Прекращение и возобновление договора аренды.

21. Договор проката.

22. Договор аренды транспортных средств.

23. Договор аренды зданий и сооружений.

24. Договор аренды предприятий.

25. Договор финансовой аренды (лизинг).

26. Договор безвозмездного пользования имуществом.

27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами.

Отграничение от смежных договоров.

28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.

29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.

30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.

31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.

32. Ответственность по договору строительного подряда.

33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.

34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.

35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.

36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.

37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке.

Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.

38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.

39. Договор перевозки пассажира и багажа.

40. Договор займа.

41. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.

42. Договор финансирования под уступку денежного требования.

43. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.

44. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.

48. Договор хранения: общие положения. Форма, права и обязанности сторон.

49. Договор складского хранения.

50. Социально-экономическая сущность страхования и его значение. Виды и формы страхования. Основания возникновения обязательства по страхованию.

51. Понятие гражданско-правового обязательства страхования, стороны и содержание.

52. Основные обязанности страхователя и страховщика, определение размера страхового возмещения.

Обязанности по выплате страхового возмещения при состраховании и перестраховании.

56. Договор комиссии.

57. Агентский договор.

58. Доверительное управление имуществом.

59. Простое товарищество (Договор о совместной деятельности).

60. Договор коммерческой концессии.

61. Понятие и виды обязательств из односторонних действий. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения.

62. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса.

63. Понятие и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда. Система обязательств вследствие причинения вреда.

64. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.

65. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником (ст.1068 ГК).

69. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.

70. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

71. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья гражданина.

72. Возмещение вреда в связи с причинением смерти гражданина. Лица, имеющие право на возмещение. Определение размера возмещения.

73. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие, основания возникновения. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.

74. Содержание и исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.

75. Понятие и значение наследования. Основания наследования. Время и место открытия наследства.

Наследники. Граждане, не имеющие права наследования. Объекты наследственного преемства.

76. Наследование по закону. Наследование по праву представления.

77. Завещание и его формы.

78. Свобода завещания и завещательные распоряжения наследодателя.

79. Охрана наследственного имущества и управление им.

80. Приобретение наследства.

81. Характеристика общих положений правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (гл. 69 ГК РФ).

82. Защита интеллектуальных прав.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено.

Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Гражданское право \(ч.2\) 40.05.04.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F4517C44-5072-4E1F-B61C-121D596A2C43

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	

Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/	
Э4	Практикум по гражданскому праву для студентов дневной формы обучения	http://elibrary.asu.ru/
Э5	курс в модуль ГП.ч.2	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2551
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 4. Гас. Рф. Правосудие https://sudrf.ru/		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Общая теория юридической квалификации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Общая теория юридической квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н. профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2.1: Знает природу правоотношений и юридических фактов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2.2: Умеет определять правовую природу общественных отношений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2.3: Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Лекции	8	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	8	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	8	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	8	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	8	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	8	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1
1.7.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	8	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1
1.8.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	8	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.9.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	8	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.10.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	8	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.11.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1
1.12.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	8	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Как соотносятся понятия «общественное отношение» и «правовое отношение»? - Понятия несравнимые;

- Понятия тождественные;
- Эти понятия противоположные;
- Правовое отношение – особый вид общественного отношения.

Ответ: Правовое отношение - особый вид общественного отношения

Вопрос 2. Что не входит в структуру правового отношения?

- Нормативный правовой акт;
- Участники правоотношения;
- Объект правоотношения;
- Содержание правоотношения.

Ответ: Нормативный правовой акт.

Вопрос 3. В основе юридической квалификации определение соотношения

- Государств и права;
- Права и морали;
- Объектов правоотношений;
- Фактической и нормативной сторон юридического дела.

Ответ: Фактической и нормативной сторон юридического дела

Вопрос 4. Что из названного не является стадией определения правовой природы общественных отношений?

- Выбор и толкование нормы права;
- Возникновение правоотношения;
- Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Принятие и оформление решения по юридическому делу.

Ответ: Возникновение правоотношения.

Вопрос 5. Что из перечисленного относится к событиям как юридическим фактам?

- Заключение договора;
- Разрешение в суде юридического спора;
- Поступление в высшее учебное заведение;
- Землетрясение.

Ответ: Землетрясение.

Вопрос 6. Как называется юридическая квалификация, в которой выдвигаются гипотезы разрешения правовой ситуации?

- Предварительная;
- Допустимая;
- Ошибочная
- Негативная.

Ответ: Предварительная.

Вопрос 7. Что выделяется в качестве самостоятельного аспекта (стороны) юридической квалификации?

- Политический аспект;
- Нормативно-правовой аспект;
- Экологический аспект;
- Религиозный аспект.

Ответ: Нормативно-правовой аспект.

Вопрос 8. С точки зрения какого аспекта юридическая квалификация рассматривается в контексте личностных качеств юриста?

- Логический;
- Фактический;
- Нормативный;
- Психологический.

Ответ: Психологический

Вопрос 9. Какой юридический факт является относительным событием?

- Сдача студентом экзамена;
- Привлечение к юридической ответственности;
- Террористический акт, в результате которого произошла просрочка исполнения поставки;
- Землетрясение.

Ответ: Террористический акт на железной дороге, в результате которого произошла просрочка исполнения поставки.

Вопрос 10. Что относится к такому виду юридического факта, наступление которого зависит от воли и сознания субъекта права?

- Действие;
- Мотив;
- Цель;
- Содержание правоотношения.

Ответ: Действие.

Вопрос 11. Что относится к такому виду юридического факта, как правовой поступок?

- Создание произведение искусства;
- Заключение договора;
- Вступление в брак;
- Вынесение судебного приговора.

Ответ: Создание произведение искусства.

Вопрос 12. Что относится к такому виду юридического факта, как правомерное действие?

- Уклонение от уплаты налога;
- Нарушение ПДД;
- Необходимая оборона;
- Кража.

Ответ: Необходимая оборона.

Вопрос 13. Что из названного относится к фактическому составу?

- Норма права;
- Условия вступления в брак;
- Механизм государства;
- Система законодательства.

Ответ: Условия вступления в брак

Вопрос 14. Какой способ толкования норм права предполагает анализ языковой формы выражения нормы права?

- Грамматический;
- Исторический;
- Функциональный;
- Систематический.

Ответ: Грамматический

Вопрос 15. Как называется пробел в праве, возникающий на стадии правотворчества?

- Мнимый пробел в праве;
- Первоначальный пробел в праве;
- Пробел эволюции;
- Исторический пробел в праве.

Ответ: Первоначальный пробел в праве

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Ответ: особый вид общественного отношения, возникает на основе норм права, участники правоотношения носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспечивается государством.

Вопрос 2. Договор купли-продажи квартиры. Что является объектом этого правоотношения?

Ответ: Вещь, т.е. квартира.

Вопрос 3. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?

Ответ: Взаимные права и обязанности покупателя и продавца.

Вопрос 4. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?

Ответ: для 1) правоохранительных органов – правонарушение и «2) для участников договора ж/д перевозки – относительно событие.

Вопрос 5. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?

Ответ: дисциплинарный проступок, нарушение учебной дисциплины.

Вопрос 6. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?

Ответ: дисциплинарного проступка и административного правонарушения.

Вопрос 7. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?

Ответ: фактический, нормативный, философский, логический, психологический.

Вопрос 8. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?

Ответ: Правотворчество – процесс создания нормы права, а юридическая квалификация – это процесс разрешения конкретной правовой ситуации.

Вопрос 9. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечен к уголовной ответственности как совершеннолетний?

Ответ: Нет. Признается юридическая фикция – совершеннолетие наступает не в день рождения, а на следующий день.

Вопрос 10. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правовой акт, в отличие от правового поступка?

Ответ: Правовой акт обязательно предполагает преследование цели достижения формально-юридического результата и требует соответствующей процессуальной формы. Например, сдача экзамена студентом в аудитории и занесение оценки в ведомость.

Вопрос 11. Что такое фактический состав? Приведите пример.

Ответ: Система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.

Вопрос 12. Гражданство – это юридический факт?

Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.

Вопрос 13. В ТК РФ в статье 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?

Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие - расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.

Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.

Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?

Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.

Вопрос 17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. Вполне возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной форме.

Вопрос 18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму»?

Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.

Вопрос 19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Ответ: Мелкое хулиганство - административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.

Вопрос 20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие и значение юридической казуистики и юридической квалификации.
2. Походы к решению вопроса о соотношении нормативного и индивидуального в различных типах правовых систем.
3. Философские основы юридической квалификации.
4. Определение и виды юридических понятий.
5. Юридические суждения и критерии их истинности.
6. Умозаключения в процессе юридической квалификации.
7. Использование логических законов и доказательства в процессе юридической квалификации.
8. Психологические аспекты юридической квалификации.
9. Правоприменение как особая форма реализации права.
10. Стадии правоприменения и принципы установления фактических обстоятельств дела.
11. Поиск нормативной основы решения: правила и требования
12. Судебная практика и ее место в юридической квалификации.
13. Коллизия и конкуренция норм права.
14. Толкование нормы права.
15. Пробелы в праве и способы их устранения.
16. Структура нормы права и юридическая квалификация.
17. Субъекты права и юридическая квалификация.
18. Объекты и содержание правоотношений и юридическая квалификация.
19. Юридические факты и юридическая квалификация.
20. Особенности юридической квалификации правовых споров.
21. Юридическая квалификация и состав правонарушения.
22. Проблемы юридической квалификации злоупотреблений правом.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: теоретического и практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Вопрос 2. Договор купли-продажи квартиры. Что является объектом этого правоотношения?

Вопрос 3. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?

Вопрос 4. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?

Вопрос 5. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?

- Вопрос 6. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?
- Вопрос 7. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?
- Вопрос 8. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?
- Вопрос 9. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетний?
- Вопрос 10. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правой акт, в отличие от правового поступка?
- Вопрос 11. Что такое фактический состав? Приведите пример.
- Вопрос 12. Гражданство – это юридический факт?
- Вопрос 13. В ТК РФ в статье 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?
- Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?
- Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?
- Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?
- Вопрос 17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?
- Вопрос 18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму»?
- Вопрос 19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?
- Вопрос 20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Перевалов, В. Д.	Теория государства и права: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л2.2	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/C A3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/			
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ https://tigp.wordpress.com/			
Э3	Общая теория юридической квалификации: единый образовательный портал АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Общая теория юридической квалификации» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов). Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия. Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарским занятиям необходимо ознакомиться со специальными работами по юридической квалификации: Бабай, А. Н. (Александр Николаевич). Юридическая квалификация правового поведения личности: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук :12.00.01. -М.,1985. -24 с.; Болонин С.Ю. Роль и значение юридической квалификации в правоприменительной деятельности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2009. №4. С.7-12; Власенко В.Н. Юридическая квалификация: критерии деления и виды // Журнал российского права. 2009. №7 (151). С.121-130; Коробов А.П. Правовая квалификация: основы, понятие, значение, этапы : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. - Саратов, 2005 - 252 с.; Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрист, 2006.- 304с.; Максимов Г.Б. Понятие правовой оценки и ее роль в правовом регулировании // Пробелы в российском законодательстве. 2013. №1. С.72-75.; Тарханов И.А. Юридическая квалификация: понятие и место в правоприменительном процессе // Российский юридический журнал. 2012. № 3. С. 130-140. При изучении логических основ юридической квалификации рекомендуется использовать следующие учебники по логике: Тер-Акопов А.А. Юридическая логика Учебное пособие. - М.: ИКФ Омега-Л, 2002- 256 с.; Ивлев Ю.В. Логика для юристов. - М.: Дело, 2000. - 263 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Профессиональная этика юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	66	39	66	39
Итого	108	81	108	81

Программу составил(и):
ст.пр., Соколов Александр Сергеевич

Рецензент(ы):
ст.пр., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 года № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач. Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика»: - получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса); - усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста; - выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике; - формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования; - воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения

3.2.	Уметь:
3.2.1.	критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	владеть навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	4	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	4	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Этика предварительного следствия						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	4	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	4	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	4	3		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА: 1. К моральным санкциям относятся: а) моральное поощрение; б) моральное одобрение; в) оба варианта верны; г) нет верного ответа; Правильный ответ: в 2. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

- а) судебная практика;
 - б) судебная этика;
 - в) судебный баланс;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: б

3. Предпочтение собственных интересов интересам других:

- а) добродетель;
 - б) забота;
 - в) эгоизм;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

4. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- а) намерение;
 - б) последствие поступка;
 - в) оба варианта верны;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

5. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

- а) мораль;
 - б) справедливость;
 - в) нравы;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

6. Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

- а) коллективизм;
 - б) гуманизм;
 - в) милосердие;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: б

7. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:

- а) правила этики;
 - б) законы этики;
 - в) категории этики;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

8. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!...». Данное высказывание принадлежит:

- а) Пороховщикову;
 - б) Кокореву;
 - в) Строговичу;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: а

9. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:

- а) этические нормы;
 - б) общественные нормы;
 - в) моральные нормы;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

10. Предмет ... - изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

- а) юридической психологии;
- б) юридической этики;
- в) теории государства и права;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

11. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться:

- а) нравственная этика;
- б) общественная этика;
- в) социальная этика;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

12. Понятие «юстиция» по латыни означает:

- а) честь;
- б) справедливость;
- в) право;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

13. Деяние не является элементом поступка, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) зависит от деяния;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

14. В УПК РФ впервые закреплён принцип:

- а) неприкосновенности личности;
- б) презумпции невиновности;
- в) свободы оценки доказательств;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

15. Одним из элементов морали является:

- а) нравственное сознание;
- б) социальное сознание;
- в) общественное сознание;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип даёт человеку:

Ответ: общее направление деятельности

2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, - это:

Ответ: совесть

3. Моральные нормы - это:

Ответ: социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

4. Согласно М.С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, - это:

Ответ: нравственность

5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться, - это:

Ответ: нравственная этика

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, - это:

Ответ: категории этики

7. Согласно А.С. Кобликову ведущей функцией морали считается:

Ответ: регулятивная

8. Моральные принципы охватывают:

Ответ: всех людей

9. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя:

Ответ: моральные нормы

10. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

Ответ: человек

11. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, - это:

Ответ: справедливость

12. Нравственная этика - это:

Ответ: учение о том, как должен поступать человек

13. Под гуманизмом понимается:

Ответ: признание человека высшей ценностью

14. Мораль определяется уровнем:

Ответ: общественного и индивидуального сознания

15. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

Ответ: нравы

16. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, - это:

Ответ: моральные нормы

17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это:

Ответ: моральные идеалы

18. Категории этики представляют собой:

Ответ: основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

19. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

Ответ: намерение и последствие поступка

20. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.

Ответ: справедливости

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8: Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. К моральным санкциям относятся:

- а) моральное поощрение;
- б) моральное одобрение;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа;

Правильный ответ: в

2. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

- а) судебная практика;
- б) судебная этика;
- в) судебный баланс;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

3. Предпочтение собственных интересов интересам других:

- а) добродетель;
- б) забота;
- в) эгоизм;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

4. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- а) намерение;
- б) последствие поступка;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

5. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

- а) мораль;
- б) справедливость;
- в) нравы;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

6. Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

- а) коллективизм;
- б) гуманизм;

в) милосердие;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: б

7. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:

а) правила этики;
б) законы этики;
в) категории этики;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: в

8. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!..». Данное высказывание принадлежит:

а) Пороховщикову;
б) Кокореву;
в) Строговичу;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: а

9. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:

а) этические нормы;
б) общественные нормы;
в) моральные нормы;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: в

10. Предмет ... - изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

а) юридической психологии;
б) юридической этики;
в) теории государства и права;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: б

11. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться:

а) нравственная этика;
б) общественная этика;
в) социальная этика;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: а

12. Понятие «юстиция» по латыни означает:

а) честь;
б) справедливость;
в) право;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: б

13. Деяние не является элементом поступка, так ли это:

а) нет;
б) да;
в) зависит от деяния;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: а

14. В УПК РФ впервые закреплён принцип:

а) неприкосновенности личности;
б) презумпции невиновности;
в) свободы оценки доказательств;
г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

15. Одним из элементов морали является:

- а) нравственное сознание;
- б) социальное сознание;
- в) общественное сознание;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку:

Ответ: общее направление деятельности

2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, - это:

Ответ: совесть

3. Моральные нормы - это:

Ответ: социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

4. Согласно М.С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, - это:

Ответ: нравственность

5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться, - это:

Ответ: нравственная этика

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, - это:

Ответ: категории этики

7. Согласно А.С. Кобликову ведущей функцией морали считается:

Ответ: регулятивная

8. Моральные принципы охватывают:

Ответ: всех людей

9. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя:

Ответ: моральные нормы

10. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

Ответ: человек

11. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, - это:

Ответ: справедливость

12. Нравственная этика - это:

Ответ: учение о том, как должен поступать человек

13. Под гуманизмом понимается:

Ответ: признание человека высшей ценностью

14. Мораль определяется уровнем:

Ответ: общественного и индивидуального сознания

15. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

Ответ: нравы

16. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, - это:

Ответ: моральные нормы

17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это:

Ответ: моральные идеалы

18. Категории этики представляют собой:

Ответ: основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

19. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

Ответ: намерение и последствие поступка

20. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.

Ответ: справедливости

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 теоретический вопрос и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика» юриста.
2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия.
3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды.
4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора.
5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности.
6. Взаимосвязь дисциплины «Профессиональная этика юриста» с другими науками и учебными дисциплинами.
7. Этика делового общения юриста.

8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания.
9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права.
10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста.
11. Особенности делового этикета юриста.
12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса.
13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
14. Основные этические категории: понятие, содержание.
15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей
16. Нравственные качества юриста.
17. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия.
19. Характеристика профессиональной деятельности юриста.
20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

Задача № 1. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов З. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Задача № 2. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача № 3. Адвокат С., представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Б. и его адвокатом П., допустил неместные высказывания в адрес своего коллеги П., назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Б.) «туфта», а самого Б. - «делец, по которому тюрьма давно плачет».

Дайте оценку действиям С. с точки зрения требований этических норм и адвокатской этики. Как следует вести себя адвокату в конфликтной ситуации с противоположной стороной по делу (спору)? Допустимы ли подобные высказывания адвоката о своих коллегах по адвокатуре и своем процессуальном противнике?

Задача № 4. Адвокат Н. при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина В., обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлен с грубыми нарушениями УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как должен поступить адвокат? Чем он должен руководствоваться: законом или нормами адвокатской этики? Какой документ должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона?

Задача № 5. Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить. Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по

уголовному делу?

Задача № 6. Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Имеет ли Хватова право отказаться от дачи показаний? Дайте морально-этическую оценку решению Хватовой.

Задача № 7. При расследовании уголовного дела по обвинению В. в убийстве с особой жестокостью своей жены на глазах малолетних детей возникла необходимость установить принадлежность ножа, которым было совершено преступление. Выяснить это можно было путем предъявления ножа для опознания 11-летнему сыну В.

Когда следователь спросил его, какой был у отца нож и может ли он его опознать, мальчик заплакал, стал говорить, что не хочет, чтобы ему показывали этот нож.

Как поступить следователю в этой ситуации?

Задача № 8. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара.

Как Вы поступите? На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

Задача № 9. Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказывал грубые суждения к замечаниям подчиненных.

Какова этическая характеристика такого метода руководства?

Задача № 10. Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного.

Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы.

Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469705
Л1.2	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493909
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Профессиональная этика юриста»		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455	
6.3. Перечень программного обеспечения				
- MicrosoftOffice; - Microsoft Windows; - 7-Zip; - AcrobatReader.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); 2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Риторика и документоведение в юриспруденции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Аксенова Галина Николаевна

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Риторика и документоведение в юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование коммуникативной компетентности: развитие умения анализа орфографических и грамматических явлений русского языка, умения осознанного чтения, умения использования средств русского языка при устном и письменном общении в деловой и научной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-6.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-6.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-6.3	Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-6: основные правила юридической аргументации. ОПК-7: иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-6: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-7: самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-6: навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации. ОПК-7: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.

4. Структура и содержание дисциплины

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Речевое общение	Лекции	2	3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Невербальные средства в культуре устного делового общения.	Сам. работа	2	18	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л2.2, Л1.2
4.3.	Особенности делового общения	Практические	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л1.1, Л2.2
4.4.	Основные жанры устного делового общения	Практические	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л2.2, Л1.2
4.5.	Основы ораторского мастерства	Лекции	2	0	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л1.1, Л2.2
4.6.	Искусство спора	Практические	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Культура письменного делового общения юриста						
5.1.	Формирование русской письменной официально-деловой речи	Лекции	2	3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л1.1, Л2.1
5.2.	Языковые особенности оформления документов	Сам. работа	2	20	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л1.1, Л2.1
5.3.	Интегральные и специфические свойства русской письменной официально-деловой речи	Практические	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л1.2, Л2.1
5.4.	Требования к оформлению документов	Лекции	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л1.1, Л2.1
5.5.	Типология служебных документов	Лекции	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.6.	Современные тенденции в практике письменного делового общения	Сам. работа	2	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2372>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) лексики

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. язык формируется на базе языка народности, является результатом процесса становления нации и одновременно условием ее образования

- A) народный
- B) литературный
- C) национальный
- D) племенной

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

2. Залог успеха деловой беседы проявляется через ее участников в...

- A) компетентности
- B) тактичности и доброжелательности
- C) грубости и резкости
- D) конфликтности, возбудимости

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A И B

3. Важным элементом Деловой беседы является умение...

- A) говорить
- B) слушать
- C) критиковать
- D) молчать

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

4. Специфической особенностью Делового общения является...

- A) неограниченность во времени
- B) регламентированность
- C) отсутствие норм и правил
- D) разговор по душам

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

5. Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:

- A) избегать конфронтации
- B) избегать личных оскорблений
- C) мягко, но неуклонно отстаивать свою позицию

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

6. Совокупность норм литературного произношения называют:

- A) орфографией
- B) синонимом
- C) орфоэпией

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

7. Основная задача руководителя в процессе управления людьми состоит во взаимодействии с...

- A) персоналом
- B) высшим руководством
- C) подрядчиками
- D) Клиентами

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

8. Наиболее распространенной формой Делового общения является...

- A) монолог
- B) общение группой
- C) диалоговое общение
- D) Молчание

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

9. Автор первого трактата по риторике:

- A) Аристотель
- B) Платон
- C) Коракс
- D) Тисий

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

10. В каком предложении вместо слова злой нужно употребить злостный?

- A) Здесь было так неудобно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по велению злой феи?
- B) Не по злой воле он допускал промахи и ошибки.
- C) Имейте в виду, что злые браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.
- D) Человек он был злой; ему непременно нужно было кого-то мучить.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

11. Укажите верное высказывание: «Просторечие ...

- A) входит в литературный язык, так как это устная речь
- B) противопоставлено литературному языку, так как это речь, имеющая сниженную стилистическую окраску
- C) это местный народный говор
- D) это язык обособленной группы

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

12. Софизм как особый приём – предмет изучения дисциплины...

- A) Логика
- B) Философия
- C) Обществознание
- D) Лингвистика

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

13. Кто из ораторов прославился речами-«филиппиками»?

- A) Квинтилиан
- B) Сократ
- C) Цицерон
- D) Демосфен

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

14. Интонация, логическое ударение, паузы, темп, сила и высота голоса – это

- A) средства словесной наглядности
- B) средства речевой выразительности
- C) риторические восклицания
- D) парцелляция

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

15. Что изучает риторика?

- A) теорию и практику судопроизводства
- B) нормы правописания
- C) жизнеописания великих людей
- D) теорию и искусство красноречия

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

16. Родиной риторики считается

- A) Древний Египет
- B) Древняя Индия
- C) Древняя Греция

D) Средневековая Европа
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

17. Вопросы, способствующие выяснению и установлению истины, в риторике принято называть
А) Сократическими
В) Платоновскими
С) Риторическими
D) Гомерическими
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

18. Выберите правильный вариант
А) дело возбужденО
В) дело возбУждено
С) дело вОзбуждено
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

19.оборот речи, в котором происходит дублирование некоторого элемента смысла- это
А) тавтология
В) лексическая несочетаемость
С) плеоназм
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

20. Паронимы это
А) слова, похожие по звучанию, но разные по значению
В) одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова
С) это одинаково звучащие слова, но имеющие разное значение и написание
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Просклоняйте числительное 6879 в творительном падеже
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: шестью тысячами восемьюстами семьюдесятью девятью

2. Не более 900 (числительное запишите буквами)
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: девятисот

3. Публичное общение протекает в форме монолога и всегда требует
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: структурирования

4. Назовите термин, который обозначает «слова, сходные по написанию и звучанию, но разные по значению».
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: паронимы

5. Норма, связанная с образованием форм различных частей речи — это...
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: морфологическая

6. Слова предоплата, инвестиции, ответчик характерны для стиля
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: официально-делового

7. Просклоняйте числительное 6879 в предложном падеже
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: шести тысячах восьмистах семидесяти девяти

8. Вид слушания, при котором с говорящим устанавливается обратная связь (с помощью активного использования невербальных средств, расспрашивания, перефразирования), называется ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: рефлексивным

9. Для того чтобы деловая беседа состоялась, коммуниканты должны владеть умением

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: говорить

10. Вид слушания, предполагающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточенности на ней, называется ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: нерефлексивным

11. Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в литературной речи лишних слов, слов-паразитов и нелитературных слов, - это...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: чистота

12. Информативное общение всегда связано с ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: передачей информации адресату

13. К невербальным средствам общения относят ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: мимику, жесты, положение тела

14. Вербальным средством коммуникации является

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: речь

15. Соккрытие истинной цели взаимодействия, диалоговая форма коммуникации, иллюзия свободы выбора у партнера по общению - все это признаки ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: манипулятивного

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. язык формируется на базе языка народности, является результатом процесса становления нации и одновременно условием ее образования

- A) народный
- B) литературный
- C) национальный
- D) племенной

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

2. Залог успеха деловой беседы проявляется через ее участников в...

- A) компетентности
- B) тактичности и доброжелательности
- C) грубости и резкости
- D) конфликтности, возбудимости

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A И B

3. Важным элементом Деловой беседы является умение...

- A) говорить
- B) слушать
- C) критиковать

D) молчать

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

4. Специфической особенностью Делового общения является...

A) неограниченность во времени

B) регламентированность

C) отсутствие норм и правил

D) разговор по душам

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

5. Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:

A) избегать конфронтации

B) избегать личных оскорблений

C) мягко, но неуклонно отстаивать свою позицию

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

6. Совокупность норм литературного произношения называют:

A) орфографией

B) синонимом

C) орфоэпией

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

7. Основная задача руководителя в процессе управления людьми состоит во взаимодействии с...

A) персоналом

B) высшим руководством

C) подрядчиками

D) Клиентами

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

8. Наиболее распространенной формой Делового общения является...

A) монолог

B) общение группой

C) диалоговое общение

D) Молчание

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

9. Автор первого трактата по риторике:

A) Аристотель

B) Платон

C) Коракс

D) Тисий

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

10. В каком предложении вместо слова злой нужно употребить злостный?

A) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по велению злой феи?

B) Не по злой воле он допускал промахи и ошибки.

C) Имейте в виду, что злые браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.

D) Человек он был злой; ему непременно нужно было кого-то мучить.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

11. Укажите верное высказывание: «Просторечие ...

A) входит в литературный язык, так как это устная речь

B) противопоставлено литературному языку, так как это речь, имеющая сниженную стилистическую окраску

C) это местный народный говор

D) это язык обособленной группы

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

12. Софизм как особый приём – предмет изучения дисциплины...

A) Логика

- В) Философия
- С) Обществознание
- Д) Лингвистика

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

13. Кто из ораторов прославился речами-«филиппиками»?

- А) Квинтилиан
- В) Сократ
- С) Цицерон
- Д) Демосфен

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

14. Интонация, логическое ударение, паузы, темп, сила и высота голоса – это

- А) средства словесной наглядности
- В) средства речевой выразительности
- С) риторические восклицания
- Д) парцелляция

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

15. Что изучает риторика?

- А) теорию и практику судопроизводства
- В) нормы правописания
- С) жизнеописания великих людей
- Д) теорию и искусство красноречия

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

16. Родиной риторики считается

- А) Древний Египет
- В) Древняя Индия
- С) Древняя Греция
- Д) Средневековая Европа

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

17. Вопросы, способствующие выяснению и установлению истины, в риторике принято называть

- А) Сократическими
- В) Платоновскими
- С) Риторическими
- Д) Гомерическими

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

18. Выберите правильный вариант

- А) дело возбужденО
- В) дело возбУждено
- С) дело вОзбуждено

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

19. Оборот речи, в котором происходит дублирование некоторого элемента смысла- это

- А) тавтология
- В) лексическая несочетаемость
- С) плеоназм

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

20. Паронимы это

- А) слова, похожие по звучанию, но разные по значению
- В) одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова
- С) это одинаково звучащие слова, но имеющие разное значение и написание

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Просклоняйте числительное 6879 в творительном падеже

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: шестью тысячами восемьюстами семьюдесятью девятью

2. Не более 900 (числительное запишите буквами)

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: девятисот

3. Публичное общение протекает в форме монолога и всегда требует

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: структурирования

4. Назовите термин, который обозначает «слова, сходные по написанию и звучанию, но разные по значению».

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: паронимы

5. Норма, связанная с образованием форм различных частей речи — это...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: морфологическая

6. Слова предоплата, инвестиции, ответчик характерны для стиля

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: официально-делового

7. Просклоняйте числительное 6879 в предложном падеже

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: шести тысячах восьмистах семидесяти девяти

8. Вид слушания, при котором с говорящим устанавливается обратная связь (с помощью активного использования невербальных средств, расспрашивания, перефразирования), называется ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: рефлексивным

9. Для того чтобы деловая беседа состоялась, коммуниканты должны владеть умением

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: говорить

10. Вид слушания, предполагающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточенности на ней, называется ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: нерелексивным

11. Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в литературной речи лишних слов, слов-паразитов и нелитературных слов, - это...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: чистота

12. Информативное общение всегда связано с ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: передачей информации адресату

13. К невербальным средствам общения относят ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: мимику, жесты, положение тела

14. Вербальным средством коммуникации является

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: речь

15. Соккрытие истинной цели взаимодействия, диалоговая форма коммуникации, иллюзия свободы выбора у партнера по общению - все это признаки ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: манипулятивного

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет - 93 тестовых вопросов. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40_05_04_Юриспруденция-судебная и прокурорская деятельность 2021-2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Под ред. Черняк В.Д.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 3-е изд., пер. и доп. : Учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981
ЛП.2	С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко.	Русский язык и культура речи для юристов : учеб. пособие	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова.	Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159
ЛП.2	Самсонов, Н. Б.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414632
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" http://www.gramota.ru	http://www.gramota.ru
Э2	Электронные лингвокультурологические курсы http://gramota.ru/book/ritorika/	http://gramota.ru/book/ritorika/
Э3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru/	http://www.ruscorpora.ru/
Э4	http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml Голуб И.Б. Русский язык и культура речи) http://modernlib.ru/books/kollektiv	http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml
Э5	Курс "Русский язык и культура речи юриста" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке. Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, предложенные задания, представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится решению практических заданий.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать рекомендованную литературу, используя электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы. После изучения теоретических вопросов, решения практических заданий следует выполнить тест.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Контрольная работа является средством проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе. Контрольная работа проводится в виде тестирования и выполняется через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит 2 теоретико-практических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты контрольной работы, выполненной через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовное право. Часть Общая рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	324	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	128	зачеты:	3
самостоятельная работа	169		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
Неделя	15,5		20,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	30	30	56	56
Практические	30	30	42	42	72	72
Сам. работа	88	88	81	81	169	169
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

ст. преп. кафедры уголовного права и криминологии, Веснина Екатерина Павловна

Рецензент(ы):

Ст.преп., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право. Часть Общая

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., и.о. зав.каф. уголовного права и криминологии Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой к.ю.н., и.о. зав.каф. уголовного права и криминологии Анисимова И.А.

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование у обучающегося компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-3.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-3.3	Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2.1 Знает природу правоотношений и юридических фактов. ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права.

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Источники уголовного права	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Источники уголовного права	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Источники уголовного права	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Общее учение о преступлении						
3.1.	Общее учение о преступлении	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Общее учение о преступлении	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Общее учение о преступлении	Сам. работа	3	9	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Общее учение о составе преступления						
4.1.	Общее учение о составе преступления	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	
4.2.	Общее учение о составе преступления	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Общее учение о составе преступления	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Объект преступления						
5.1.	Объект преступления	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Объект преступления	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Объект преступления	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Объективная сторона преступления.						
6.1.	Объективная сторона преступления.	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Объективная сторона преступления.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Объективная сторона преступления.	Сам. работа	3	9	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Субъект преступления						
7.1.	Субъект преступления	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Субъект преступления	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Субъект преступления	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Субъективная сторона преступления						
8.1.	Субъективная сторона преступления	Лекции	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Субъективная сторона преступления	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	
8.3.	Субъективная сторона преступления	Сам. работа	3	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.						
9.1.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Сам. работа	4	15	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 10. Соучастие в преступлении						
10.1.	Соучастие в преступлении	Лекции	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Соучастие в преступлении	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.3.	Соучастие в преступлении	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 11. Множественность преступлений						
11.1.	Множественность преступлений	Лекции	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.2.	Множественность преступлений	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.3.	Множественность преступлений	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.						
12.1.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Практические	4	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.3.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	
Раздел 13. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.						
13.1.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Лекции	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
13.2.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
13.3.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 14. Система и виды наказаний.						
14.1.	Система и виды наказаний.	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
14.2.	Система и виды наказаний.	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
14.3.	Система и виды наказаний.	Сам. работа	4	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 15. Назначение уголовного наказания						
15.1.	Назначение уголовного наказания	Лекции	4	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
15.2.	Назначение уголовного наказания	Практические	4	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
15.3.	Назначение уголовного наказания	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 16. Освобождение от уголовной ответственности						
16.1.	Освобождение от уголовной ответственности	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
16.2.	Освобождение от уголовной ответственности	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
16.3.	Освобождение от уголовной ответственности	Сам. работа	4	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 17. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
17.1.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
17.2.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Практические	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
17.3.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Сам. работа	4	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 18. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних						
18.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Лекции	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
18.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Сам. работа	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
18.3.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 19. Иные меры уголовно-правового характера.						
19.1.	Иные меры уголовно-правового характера.	Практические	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	
19.2.	Иные меры уголовно-правового характера.	Сам. работа	4	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 20. Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.						
20.1.	Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.	Сам. работа	4	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-8.3, ОПК-3.3, ОПК-2.3, ПК-2.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4399 ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения Оценка сформированности компетенции ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. К уголовно-правовым отношениям не относятся: Выберите один ответ: а. регулятивные б. обязательственные в. охранительные г. общепредупредительные ответ: б 2. Формальным выражением уголовно-правовой справедливости выступает правило Выберите один ответ: а. око за око - зуб за зуб б. наказание есть месть государства за грубое нарушение его прямой воли в. от каждого по способностям - каждому по потребностям г. никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление ответ: г 3. Уголовно-правовая справедливость определяется через Выберите один ответ: а. соразмерность, т.е. соответствие между характером и степенью общественной опасности преступления, обстоятельствами его совершения и личностью виновного с одной стороны, и наказанием и иными мерами уголовно-правового характера, применяемым к лицу, совершившему преступление - с другой б. адекватность назначения наказания процессуальным и материальным аспектам дела

в. взаимодействие и взаимообусловленность уголовного наказания и совершенного преступления

г. моральную и духовно-нравственную обусловленность уголовного наказания

ответ: а

4. Предусмотренное ч. 1 ст. 60 УК РФ правило, согласно которому "более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания" выступает прямым выражением уголовно-правового принципа

Выберите один ответ:

а. экономии мер уголовно-правовой репрессии

б. законности

в. неотвратимости уголовной ответственности

г. равенства

ответ: а

5. Согласно уголовно-правовому принципу законности, только УК может устанавливать

Выберите один ответ:

а. правила исполнения уголовных наказаний

б. процедурные правила применения уголовных наказаний

в. правила действия уголовного закона во времени и в пространстве

г. преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия его совершения

ответ: г

6. Какой принцип уголовного права (доктринальный) корреспондирует (оппонирует, является противоположным по направленности) принципу равенства перед законом, и получил закрепление в статьях Общей и Особенной частей УК РФ при установлении преступности, наказуемости деяний, и процедурных уголовно-правовых правил?

Выберите один ответ:

а. принцип дифференциации ответственности и индивидуализации наказания

б. принцип неотвратимости ответственности

в. принцип соразмерности закрепляемых уголовным законом лишений и ограничений ценности и социальной значимости охраняемых уголовным законом благ

г. принцип экономии уголовно-правовой репрессии

д. принцип личной ответственности (ответственности только за свои действия и только физических лиц)

ответ: а

7. В соответствии со ст. 5 УК РФ (Принцип вины) действующий уголовный закон основан на

Выберите один ответ:

а. субъективно-объективно-субъективном вменении

б. субъективном вменении

в. объективно-субъективном вменении

г. объективно-субъективно-объективном вменении

д. объективном вменении

ответ: в

8. Какой из перечисленных ниже субъектов не является участником уголовно-правовых отношений в Российской Федерации?

Выберите один ответ

а. государство (РФ)

б. иностранный гражданин, совершивший преступление на территории РФ

в. лицо без гражданства, совершившее преступление на территории РФ

г. юридическое лицо

ответ: г

9. Охранительные уголовно-правовые отношения урегулированы способом правового регулирования

Выберите один ответ

а. рекомендация

б. поощрение

в. дозволение

г. позитивное обязывание

д. запрет

ответ: д

10. Какому принципу уголовного права корреспондирует признак преступления "уголовная противоправность"?

Выберите один ответ

а. справедливости

б. равенства граждан перед законом

в. гуманизма

г. вины

д. законности

ответ: д

11. К источникам уголовного права в широком смысле относятся

Выберите один ответ:

а. Акты Конституционного Суда РФ

б. Судебная практика

в. Постановления Пленума ВС РФ

г. Законодательство иной отраслевой принадлежности, восполняющее бланкетность норм УК РФ

д. УК РФ

е. Конституция РФ

ж. Самоисполнимые нормы международного права

з. Доктрина уголовного права

и. все перечисленные

ответ: и

12. К источникам уголовного права в узком смысле относятся

Выберите один ответ:

а. Все перечисленные

б. Постановления Пленума ВС РФ

в. Все федеральные законы

г. Международное уголовное право

д. УК РФ

ответ: д

13. Общее правило действия уголовного закона во времени предусматривает:

Выберите один ответ:

а. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим в момент вынесения приговора

б. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим в момент возбуждения уголовного дела

в. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действующим в процессе исполнения уголовного наказания виновным

г. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим во время его совершения

ответ: г

14. Исключениями из общего правила действия уголовного закона во времени выступают

Выберите один ответ:

а. ультраактивность (переживание) уголовного закона

б. все перечисленные

в. правило "промежуточного" уголовного закона

г. обратная сила (ретроактивность) уголовного закона

ответ: б

15. Уголовный закон имеет обратную силу, т.е. распространяется на деяния, совершенные до введения его в действие, если

Выберите один ответ:

а. он устанавливает преступность деяния

б. он устраняет преступность деяния, смягчает наказание, либо иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

в. при наличии специального на то указания в законе

г. в любом случае

ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа:

1. Выработанная государством генеральная линия, определяющая основные направления, принципы, цели и средства воздействия на преступность путем формирования уголовного законодательства,

практики его применения, а также воздействия на правовую культуру и правовое сознание населения - это...

ответ: уголовно-правовая политика

2. По уголовному законодательству РФ (в соответствии с одним из его принципов) за одно и то же преступление лицо может нести уголовную ответственность только ...

ответ: один раз

3. Форма преступного деяния, представляющего собой виновное общественно опасное поведение, выражающееся в неисполнении или ненадлежащем исполнении возложенных на лицо по закону обязанностей, которые оно могло и должно было выполнить - это...

ответ: бездействие

4. Когда лицо исполняет обязанности либо ненадлежаще, либо в неполном объеме, например при халатности, имеет место

ответ: бездействие смешанное

5. Деление случаев умышленной совместной преступной деятельности двух и более лиц - это...

ответ: вид соучастия

6. определенные наказания, имеющие свое специфическое содержание, соответствующее наименование и входящие в установленную уголовным законом общую систему наказаний, в которой располагаются в иерархически заданной последовательности (от более мягкого к более суровому), строго обязательные для суда - это...

ответ: виды наказаний

7. Психическое состояние человека, при котором в момент совершения преступления он был способен осознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния и руководить им - это...

ответ: вменяемость

8. Время, прошедшее с момента рождения человека и до момента, с которого его можно привлечь к уголовной ответственности в связи с приобретением им необходимых для этого социально-психологических и физиологических качеств - это...

ответ: возраст уголовной ответственности

9. Время совершения общественно опасного деяния независимо от времени наступления последствий - это...

ответ: время совершения преступления

10. Действие закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории государства, издавшего его, а также в указанных в этом законе случаях в отношении лиц, совершивших преступление на территории другого государства - это...

ответ: действие уголовного закона в пространстве

11. Совокупность основополагающих положений уголовно-правовой науки, воспринимаемых на данном историческом этапе в качестве аксиоматичных истин, определяющих сущность и задающих базовые ценности уголовного права и уголовного закона - это...

ответ: догматика уголовная

12. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений - это...

ответ: задачи уголовного кодекса

13. Умышленное привлечение в качестве исполнителя деяния лица, которое не подлежит уголовной ответственности в силу недостижения возраста, с которого она наступает, либо невменяемости или иных обстоятельств, предусмотренных уголовным законом - это...

ответ: посредственное исполнение преступления

14. Установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в конкретной норме УК РФ - это...

ответ: квалификация преступлений

15. Вид исправительного учреждения, в котором отбывают наказание несовершеннолетние осужденные - это...

ответ: воспитательная колония

16. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение - это...

ответ: коллизии уголовно-правовых норм

17. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна - это...

ответ: конкуренция уголовно-правовых норм

18. Направление уголовно-правовой политики, представляющее собой процесс выявления общественно опасных форм поведения людей и обоснование возможности и необходимости противодействовать им с помощью уголовного закона - это...

ответ: криминализация

19. Один из видов неосторожной формы вины, при котором лицо, совершившее преступление, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий - это...

ответ: легкомыслие

20. Определенный размер (срок) того или иного вида уголовного наказания, который избирается судом на основе правил и в пределах, установленных нормами действующего уголовного законодательства, конкретному лицу, признанному виновным в совершении преступления - это...

ответ: мера (уголовного) наказания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

1. В любом случае не имеет обратной силы уголовный закон

Выберите один ответ:

- а. изменяющий положения Общей части УК РФ
- б. улучшающий положение виновного лица
- в. вновь принятый
- г. устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление

ответ: г

2. "Промежуточный" уголовный закон применяется, если

Выберите один ответ:

- а. если устанавливает преступность деяния
- б. Он улучшает положение лица, совершившего преступление, как по сравнению с законом времени совершения преступления, так и с законом времени вынесения приговора
- в. никогда не применяется
- г. всегда применяется

ответ: б

3. Временем совершения преступления признается

Выберите один ответ:

- а. время совершения общественно опасного действия/бездействия независимо от времени наступления общественно опасных последствий
- б. время фактического окончания преступления
- в. время наступления общественно опасных последствий
- г. любой условный момент в прошлом по усмотрению правоохранительных органов

ответ: а

4. Нормы-предписания, закрепленные в УК РФ, сформулированы в силу традиций российского уголовного права так, что они выглядят адресованными прежде всего

Выберите один ответ:

- а. должностным лицам, применяющим нормы УК РФ в случае если совершено преступление
- б. всем субъектам без исключения
- в. судьям
- г. гражданам, которым предписано соблюдать уголовно-правовые запреты

ответ: а

5. Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то

Выберите один ответ:

- а. лицо подлежит освобождению от дальнейшего отбывания наказания

б. назначенное ему наказание подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом

в. в силу принципа стабильности правового регулирования наказание, отбываемое виновным, не пересматривается

г. лицу назначается новое наказание, которое приводится в соответствие с верхним пределом санкции по новой редакции закона

ответ: б

6. Бланкетная диспозиция статьи уголовного закона

Выберите один ответ

а. не содержит указания на признаки соответствующего преступления, а отсылает к другой статье УК

б. непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступного деяния, а отсылает к восполняющему законодательству

в. раскрывает все признаки соответствующего преступного деяния

г. называет соответствующие преступные деяния, но не определяет их признаки

ответ: б

7. Какой прием законодательной техники предполагает применение понятий неточного значения, установление содержания которых отдано на откуп правоприменителю?

Выберите один ответ

а. оценочный прием

б. бланкетный прием

в. казуистический прием

г. абстрактный прием

ответ: а

8. Какой технико-юридический прием использован законодателем в ч. 2 ст. 33 УК РФ, согласно которой исполнителем преступления признается лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом?

Выберите один ответ

а. правовой символ

б. правовая аксиома

в. юридическая фикция

г. юридическая презумпция

ответ: в

9. Статья 14 УК РФ предусматривает

Выберите один ответ:

а. позитивное и негативное определения преступления

б. возраст уголовной ответственности

в. формальное определение преступления

г. ответственность соучастников преступления

ответ: а

10. В соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ признаками преступления являются

Выберите один ответ:

а. виновное совершение деяния

б. запрещенность деяния уголовным законом под угрозой наказания

в. общественная опасность деяния

г. деяние

д. все перечисленные

ответ: д

11. Системное толкование чч. 1 и 2 ст. 14 УК РФ позволяет в качестве приоритетного признака преступления считать

Выберите один ответ:

а. уголовную противоправность и уголовную наказуемость

б. общественную опасность деяния

в. уголовную наказуемость деяния

г. виновное совершение деяния

ответ: б

12. ч. 1 ст. 14 УК РФ закрепляет позитивное определение преступления, которое в доктрине уголовного права России принято называть

Выберите один ответ:

а. материальным

б. формально-материальным

в. абстрактным

г. формальным

ответ: б

13. Неосторожные преступления относятся к категориям

Выберите один ответ:

а. к преступлениям небольшой тяжести и особо тяжким преступлениям

б. к тяжким и особо тяжким преступлениям

в. ко всем, предусмотренным ст. 15 УК РФ, кроме особо тяжких

г. к преступлениям небольшой и средней тяжести

ответ: в

14. Малозначительное деяние - это

Выберите один ответ:

а. действие/бездействие, хотя формально и содержащее признаки преступления, предусмотренного УК РФ, но не представляющее общественной опасности

б. деяние, не содержащее признаков состава преступления, предусмотренного УК РФ

в. невиновное деяние

г. предусмотренное нормами КоАП РФ

ответ: а

15. При изменении категории преступления в соответствии с ч. 6 ст. 15 УК РФ суд вправе

Выберите один ответ:

а. понизить категорию преступления но не более чем на одну

б. повысить категорию преступления, но не более чем на одну

в. понизить категорию преступления по своему усмотрению

г. повысить категорию преступления по своему усмотрению

ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Доктринальное понятие, отражающее факт совершения одним лицом нескольких преступлений, за каждое из которых оно может быть привлечено к уголовной ответственности - это...

ответ: множественность преступлений

2. Конкретный период времени, в который у государства в лице правоохранительных органов возникает право привлечь виновного в совершении преступления к уголовной ответственности, а у виновного лица, в свою очередь, возникает обязанность претерпеть такую ответственность - это...

ответ: момент возникновения уголовной ответственности

3. Одно из центральных и сложных понятий психологической науки, отражающее побуждение человека к действию и определяющее его направленность, активность и устойчивость - это...

ответ: мотив

4. Составная часть юридической науки, представляющая собой систему взглядов, идей об уголовном законодательстве, его социальной обусловленности, научной обоснованности, эффективности в деле противодействия преступности, а также о закономерностях и тенденциях дальнейшего совершенствования уголовного закона, об истории уголовного права, о зарубежном уголовном праве и международном уголовном праве - это...

ответ: наука уголовного права

5. Понятие, которое выделяется в науке уголовного права, характеризует неспособность лица предвидеть общественно опасные последствия своего деяния в силу отсутствия знаний, соединенную с осуществлением деятельности, при которой требуются эти знания - это...

ответ: преступное невежество

6. Понятие, которое выделяется в науке уголовного права, характеризует ситуации, когда виновный предвидит наступление общественно опасных последствий своего деяния (в этом отличие от небрежности), но в силу недостаточности приложенных волевых усилий, не находит решения для их устранения, хотя по объективной обстановке и своим субъективным данным мог найти верное решение и предотвратить последствия - это...

ответ: волевая небрежность

7. Неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими (юридический критерий) вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния

психики (медицинский критерий) - это...

ответ: невменяемость

8. Одна из форм прикосновенности к преступлению, представляющая собой несообщение органам власти о готовящемся или совершенном преступлении - это...

ответ: доноительство

9. Обстоятельство, исключающее преступность деяния, которое предполагает устранение опасности непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами - это...

ответ: крайняя необходимость

10. Основопологающее уголовно-правовое начало, которое предполагает обязательное, неминуемое назначение лицу наказания в случае совершения им преступления - это...

ответ: принцип неотвратимости

11. Общеобязательное правило, сформулированное в статье или части статьи УК РФ, рассчитанное на неопределенный круг лиц и на неопределенное число случаев уголовного характера - это...

ответ: уголовно-правовая норма

12. Обстоятельство, исключающее преступность деяния, которое предполагает правомерную защиту от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему - это...

ответ: необходимая оборона

13. Условия, предусмотренные Общей частью УК РФ, отражающие пониженный уровень общественной опасности совершенного деяния и (или) лица, его совершившего, учитываемые судом при назначении наказания - это...

ответ: обстоятельства, смягчающие наказание

14. Охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые направлено преступление, и которым в результате его совершения причиняется вред или создается угроза причинения вреда - это...

ответ: объект преступления

15. Категория субъективной стороны преступления, которая предполагает психическое отношение не только к деянию (действию или бездействию), его последствиям, но и к иным признакам преступления (обстоятельства места и времени, способ, обстановка совершения преступления), поскольку деяние — не просто активная или пассивная форма поведения, а поступок, совершаемый определенным способом в конкретных условиях времени, места и т. п. - это...

ответ: объем вины

16. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими - это...

ответ: организатор

17. Группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, состоящую из подразделений (подгрупп, звеньев и т. п.), характеризующихся стабильностью состава и согласованностью своих действий, которой кроме единого руководства, присущи взаимодействие различных ее подразделений в целях реализации общих преступных намерений, распределение между ними функций, наличие возможной специализации в выполнении конкретных действий при совершении преступления и другие формы обеспечения деятельности преступного сообщества (преступной организации) - это...

ответ: структурированная организованная группа

18. Предмет материального мира, приспособление, которые применяются для усиления физических возможностей лица, совершающего преступление, используются для воздействия на предмет преступления - это ...

ответ: орудие преступления

19. Мера, применяемая судом, которая заключается в отказе государства от реального применения уголовного наказания к осужденному, в отношении которого вынесен обвинительный приговор суда, либо от полного отбывания назначенной меры наказания - это...

ответ: освобождение от наказания

20. Мера, принимаемая судом, следователем или дознавателем к лицу, совершившему преступление, которое выражается в избавлении лица от обязанности подвергнуться судебному осуждению и претерпеть меры государственного принудительного воздействия - это...

ответ: освобождение от уголовной ответственности

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной

литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-8: Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по объему
- б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. руководитель благотворительного фонда

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

- а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
 - б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
 - в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
 - г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
- д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб

Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
- б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
- г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
- д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица

Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки
- г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. только должностное лицо

г. любое физическое лицо

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера

б. деньги, ценные бумаги, иное имущество

в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера

г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными

конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмета взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество.

Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?
Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

- а. время расследования уголовных дел
- б. время совершения общественно опасного деяния
- в. в момент наступления общественно опасных последствий
- г. время вынесения приговора

Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относиться...

- а. только к преступлениям небольшой тяжести
- б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
- в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
- г. ко всем четырем категориям преступлений

Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?

- а. общий
- б. непосредственный
- в. видовой
- г. родовой

Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- а. только с прямым умыслом
- б. только с косвенным умыслом
- в. с прямым и косвенным умыслом
- г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- а. только с прямым умыслом
- б. только с косвенным умыслом
- в. с прямым и косвенным умыслом
- г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются

- а. тяжкими и особо тяжкими
- б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
- в. небольшой тяжести
- г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими

Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются...

- а. по фактически наступившим последствиям
- б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
- в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
- г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла

Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости...

- а. не влияет на уголовную ответственность
- б. исключает уголовную ответственность
- в. освобождает от уголовной ответственности
- г. освобождает от наказания
- д. смягчает наказание

Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве...

- а. привилегированного признака состава преступления
- б. квалифицирующего признака состава преступления
- в. обстоятельства, отягчающего наказание
- г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает...

- а. с желанием наступления общественно опасных последствий
- б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
- в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
- г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий

Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от...

- а. формы вины
- б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
- в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
- г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение

Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется...

- а. формальным составом преступления
- б. усеченным составом преступления
- в. составом с факультативными действиями
- г. составом с альтернативными действиями

Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются...

- а. вариативными
- б. неглавными
- в. факультативными

г. переменными

Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится...

а. к уголовным проступкам

б. к преступлениям незначительной тяжести

в. к преступлениям небольшой тяжести

г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно...

а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий

б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям

в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия

г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)...

Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме...

Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.

Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?

Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами...

Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?

Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?

Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?

Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?

Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?

Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?

Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?

Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?

Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется...

Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.

Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.

Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве...

Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются...

Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовным законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?

Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление...

Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в конце 3 семестра (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического характера. Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение 2-х семестров. В билет входит 2 теоретических вопроса. При ответе на вопросы необходимо не только продемонстрировать знание положений законодательства, учебной и монографической литературы, но и умение анализировать, выявлять и показывать особенности квалификации преступлений. При выставлении итоговой экзаменационной оценки учитываются результаты работы на практических занятиях. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЗАЧЕТУ Вопросы к зачету 3 семестр 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. 2. Уголовное законодательство РФ. Толкование уголовного закона. 3. Принципы уголовного права. 4. Понятие уголовного закона. Строение уголовного закона. 5. Структура уголовно-правовых норм. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. 8. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России. Малозначительная деятельность деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и её значение для материального понимания преступления. 9. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и значение их выделения. Основания для изменения судом категории преступления. 10. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. 11. Понятие состава преступления. Признаки состава преступления. Значение состава преступления. 12. Виды составов преступлений. 13. Понятие объекта преступления по уголовному праву РФ. Значение объекта преступления. Признаки состава, характеризующие объект преступления. 14. Виды объектов преступления. 15. Объект и предмет преступления. 16. Понятие субъекта преступления, признаки состава, характеризующие субъект преступления. 17. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. 18. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. 19. Специальный субъект преступления. 20. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 21. Признаки и формы деяния. 22. Преступные последствия и их значение. 23. Причинная связь между деянием и наступлением общественно опасных последствий. Значение причинной связи. 24. Способ, средство, обстановка, место совершения преступления. 25. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие субъективную сторону преступления. 26. Понятие вины по уголовному праву. Содержание, сущность, форма и степень вины по уголовному праву. 27. Умысел и его виды. 28. Неосторожность и её виды.

29. Мотив и цель преступления. Эмоции и их уголовно-правовое значение.
30. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
31. Ошибка и её уголовно-правовое значение.
32. Невинное причинение вреда

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену 4 семестр

1. Понятие уголовного права России. Задачи, предмет, метод уголовного права. Понятие науки уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона, его основные черты, значение уголовного закона. Структура УК РФ и структура статей Особенной части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие преступления, признаки преступления. Категории преступлений, их значение. Основания для изменения судом категории преступления.
7. Понятие состава преступления. Значение состава, виды составов. Понятие квалификации преступлений.
8. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
9. Объект преступления. Виды объектов. Отличие от предмета.
10. Объективная сторона преступлений. Обязательные и факультативные признаки.
11. Понятие субъекта. Специальный субъект преступления.
12. Понятие невменяемости по уголовному праву. Критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
13. Вина. Её содержание, форма, сущность и степень.
14. Умысел как форма вины. Виды умысла.
15. Неосторожность, её виды, содержание, отличие от других форм вины.
16. Юридические и фактические ошибки, их виды и уголовно-правовое значение.
17. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
18. Добровольный отказ от преступления. Отличие от покушения.
19. Понятие соучастия. Признаки соучастия.
20. Формы и виды соучастия.
21. Виды соучастников преступления. Особенности ответственности соучастников. Экссесс исполнителя преступления.
22. Понятие множественности преступлений. Виды множественности. Отграничения множественности преступлений от единичных преступлений.
23. Совокупность преступлений. Виды, отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.
24. Рецидив преступлений, его виды.
25. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
26. Необходимая оборона и превышение её пределов.
27. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение.
29. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Понятие и цели наказания.
31. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
32. Штраф. Возможность замены штрафа.
33. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
34. Исправительные работы. Обязательные работы.
35. Ограничение свободы. Принудительные работы.
36. Лишение свободы. Виды исправительных учреждений, исполняющих ЛС.
37. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
38. Общие начала назначения наказания.
39. Обстоятельства, смягчающие наказание.
40. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
41. Обстоятельства, отягчающие наказание.
42. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

43. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении; за неоконченное преступление; при рецидиве; за преступление, совершенное в соучастии.
44. Назначение наказания по совокупности преступлений.
45. Назначение наказания по совокупности приговоров.
46. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
47. Условное осуждение. Отмена условного осуждения.
48. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
51. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
52. Условно-досрочное освобождение от наказания.
53. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
54. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
55. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
56. Амнистия и помилование. Характеристика и отличия.
57. Судимость, её погашение и снятие.
58. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
59. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
60. Иные меры уголовно-правового характера: принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества, судебный штраф.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. На практико-ориентированные вопросы дает аргументированное решение, обосновывает правовую позицию.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение практического вопроса, однако допускает неточности в определении понятий, терминов и др.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, недопускается несколько ошибок в содержании ответа. На практико-ориентированный вопрос дает неполное решение, в нем не присутствует аргументация, ответ имеет ошибки.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. На практико-ориентированный вопрос не дает решения либо аргументация ответа отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	Сверчков В.В.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника.	Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	URL: https://urait.ru/bcode/493988
Л2.2	Капинус О.С. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронный курс Уголовное право Общая часть Куликов Е.А.		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2718	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно) Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно) Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть. Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: http://www.scopus.com Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общие методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины «Уголовное право» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражающие изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.

Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета. Особенную часть уголовного права целесообразно изучать системно. В Особенной части уголовного права необходимо выделять три базовых блока, от уяснения которых зависит правильное применение более половины статей Особенной части УК РФ. Возглавляет эту триаду насилие в отношении личности. Это обуславливается не только особой общественной опасностью насилия, но и системообразующим свойством насилия. Кроме базовых уголовно-правовых норм, в которых раскрываются признаки разных видов насильственной деятельности, содержащихся в главе 16 «Преступления против жизни и здоровья», в других главах Особенной части УК РФ содержится много составов преступлений (более 40 статей, содержащих более 120 составов преступлений), в которых насилие выступает одним из элементов объективной стороны состава преступления, способом совершения преступления.

Вторую группу системообразующих норм образуют правила, регулирующие ответственность должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и других организациях. Должностные и преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях расположены соответственно в главах 30 и 23 УК РФ. Но уже в первых главах Особенной части содержится квалифицирующий признак «с использованием служебного положения», который трудно анализировать без уяснения признаков должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. В 18% статей Особенной части УК РФ указывается на совершение преступления с использованием служебного положения.

Параллельное изучение должностных преступлений и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях обусловлено и их особой формулировкой в уголовном законе – методом исключения или от противного; общностью многих положений рассматриваемых составов преступлений. Такое рассмотрение названных тем позволяет увидеть сходство и особенности каждой группы преступлений.

Третий блок уголовно-правовых норм регулирует отношения, возникающие при посягательствах на собственность, в том числе хищения. Эта группа норм рассматривается в соотношении с другими имущественными преступлениями, предусмотренными в статьях Особенной части УК РФ.

Анализировать остальные главы и статьи Особенной части, придерживаясь последовательности расположения их в УК РФ, также следует комплексно, с учетом конкурирующих норм, статей УК. Должны выделяться, например, особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общий состав преступления, охраняющий безопасность при производстве определенных работ (ст. 143 УК РФ), должен рассматриваться в соотношении со ст.ст. 215–219, 246, 269 УК РФ. Незаконные действия с документами (ст.ст. 292 и ст. 327 УК РФ) должны анализироваться в соотношении со статьями, в которых способом совершения преступления выступает использование подложного документа (их насчитывается более 20). Необходимо обратить внимание на правила квалификации действий в таких случаях, на критерии, от которых зависит различная квалификация действий виновных. Например, для разграничения преступлений, нарушающих безопасность при производстве различных работ, ими являються: характер нарушаемых правил, особенности производимых работ, субъект, потерпевший, последствия и объект преступления. Особое внимание необходимо обратить на характеристику составов преступлений, в которые были внесены изменения, вновь принятых норм Особенной частей УК РФ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщенного и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации

преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем эссе и реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работы на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работ должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при их написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач-казусов, контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.

При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в

законодательство.

При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:

1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.

Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приведем пример решения задачи по Общей части уголовного права.

Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли применен закон?

Казус относится к теме «Уголовный закон», и для его решения следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.

Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время действия УК РСФСР 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответ о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 «закон, устраняющий преступность и наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».

Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ (24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет. Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за

правонарушения, в том числе уголовные.

С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК. При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.

По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества (в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).

В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.

Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

3. Рекомендации по выполнению рефератов и научных докладов.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда будет необходимо принять решение и нести ответственность за его законность и обоснованность.

Работа над рефератом дает возможность студенту изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень тем рефератов представлен в УМК. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем, который в случае необходимости поможет студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. При обращении к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Критические замечания в адрес других авторов могут быть только в корректной, уважительной форме.

Примеры из судебной практики надлежит использовать лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата четко не определен, но допускается до одного печатного листа – один печатный лист (22-24 страницы). Рекомендуемые параметры: шрифт Таймс (Times New Roman), размер № 14, через 1,5 интервала. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической

последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам. На семинаре могут быть использованы формы: «докладчик» – содокладчик», «докладчик – рецензент – оппонент». Оптимальное время выступлений содокладчика, рецензента и оппонента – до 10 минут.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовное право. Часть Особенная

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	112	зачеты:	5
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	16		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26	52	52
Практические	30	30	30	30	60	60
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):

Ст.препод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право. Часть Особенная

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов, содержащихся в Особенной части уголовного права, и связанных с другими отраслями права, формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-3.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-3.3	Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:

3.1.1.	ОПК-2.1 Знает природу правоотношений и юридических фактов. ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-8.1 Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ПК-2.1 Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2.2 Умеет определять правовую природу общественных отношений. ОПК-3.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ОПК-8.2 Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-2.2 Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2.3 Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений. ОПК-3.3 Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств. ОПК-8.3 Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-2.3 Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.						
1.1.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.	Лекции	5	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.	Практические	5	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Понятие и значение квалификации преступлений.						
2.1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Лекции	5	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Практические	5	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Преступления против жизни.						
3.1.	Преступления против жизни.	Лекции	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Преступления против жизни.	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Преступления против жизни.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Преступления против здоровья.						
4.1.	Преступления против здоровья.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Преступления против здоровья.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Преступления против здоровья.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Преступления против свободы личности.						
5.1.	Преступления против свободы личности.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Преступления против свободы личности.	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Преступления против свободы личности.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.						
6.1.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.						
7.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Практические	5	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Лекции	5	2		
8.2.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Практические	5	1		Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.3.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Сам. работа	5	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.						
9.1.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1
9.2.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1
9.3.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.						
10.1.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1
10.2.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1
10.3.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Преступления в сфере экономической деятельности.						
11.1.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.2.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.						
12.1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1
12.2.		Зачет	5	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.						
13.1.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Лекции	6	8		Л1.2, Л2.1
13.2.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Практические	6	8		Л1.1, Л2.1
13.3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Сам. работа	6	6		Л1.2, Л2.1
Раздел 14. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.						
14.1.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Лекции	6	2		Л1.2, Л2.1
14.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Практические	6	4		Л1.2, Л2.1
14.3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Сам. работа	6	6		Л1.2, Л2.1
Раздел 15. Экологические преступления.						
15.1.	Экологические преступления.	Сам. работа	6	6		Л1.2, Л2.1
Раздел 16. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.						
16.1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Лекции	6	0		
16.2.	Преступления против безопасности движения	Практические	6	4		Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и эксплуатации транспорта.					
16.3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Сам. работа	6	6		Л1.2, Л2.1
Раздел 17. Преступления в сфере компьютерной информации.						
17.1.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Лекции	6	0		
17.2.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Практические	6	2		Л1.2, Л2.1
17.3.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Сам. работа	6	6		Л1.2, Л2.1
Раздел 18. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.						
18.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Лекции	6	2		Л1.2, Л2.1
18.2.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Практические	6	2		Л1.2, Л2.1
18.3.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Сам. работа	6	6		Л1.2, Л2.1
Раздел 19. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.						
19.1.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Лекции	6	4		Л1.2, Л2.1
19.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Практические	6	4		Л1.2, Л2.1
19.3.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах	Сам. работа	6	6		Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	местного самоуправления.					
Раздел 20. Преступления против правосудия.						
20.1.	Преступления против правосудия.	Лекции	6	2		Л1.2, Л2.1
20.2.	Преступления против правосудия.	Практические	6	2		Л1.2, Л2.1
20.3.	Преступления против правосудия.	Сам. работа	6	6		Л1.2, Л2.1
Раздел 21. Преступления против порядка управления.						
21.1.	Преступления против порядка управления.	Лекции	6	4		Л1.2, Л2.1
21.2.	Преступления против порядка управления.	Практические	6	2		Л1.2, Л2.1
21.3.	Преступления против порядка управления.	Сам. работа	6	5		Л1.2, Л2.1
Раздел 22. Преступления против военной службы.						
22.1.	Преступления против военной службы.	Лекции	6	2		
22.2.	Преступления против военной службы.	Практические	6	1		Л1.2, Л2.1
22.3.	Преступления против военной службы.	Сам. работа	6	4		Л1.2, Л2.1
Раздел 23. Преступления против мира и безопасности человечества.						
23.1.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Лекции	6	2		
23.2.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Практические	6	1		Л1.2, Л2.1
23.3.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Сам. работа	6	4		Л1.2, Л2.1
23.4.		Экзамен	6	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3164; https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467; https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4878; https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3426. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по содержанию
- б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...

- а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
- б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
- в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
- г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб
- г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: г

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- г. должностное лицо

Ответ: а

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- г. должностное лицо

Ответ: б

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации
- в. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- г. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- д. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: а

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...

- а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа
- б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
- в. с момента дачи предмета подкупа
- г. с момента предложения предмета подкупа

Ответ: а

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...

- а. официальный документ
- б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
- в. важный личный документ
- г. денежные средства

Ответ: а

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. должностное лицо
- г. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- д. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера

б. деньги, ценные бумаги, иное имущество

в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера

г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 2. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Предмет коммерческого подкупа – это?

Ответ: предмет преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе?

Ответ: да, установлена в ст. 204.1 УК РФ

Вопрос 5. Непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа – это?

Ответ: посредничество в коммерческом подкупе.

Вопрос 6. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?

Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 7. Является ли уголовно-наказуемым обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе?

Ответ: да. Оно предусмотрено ч. 4 ст. 204.1 УК РФ.

Вопрос 8. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонеента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?

Ответ: да.

Вопрос 9. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?

Ответ: да.

Вопрос 10. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 11. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Субъект получения предмета коммерческого подкупа?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 16. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?

Ответ: Коммерческие организации.

Вопрос 17. Будет ли уголовная ответственность за организацию и участие в переговорах коммерческом подкупе «заинтересованных» лиц?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за предоставление в долг денежных средств или иного имущества, заведомо предназначенного для передачи в качестве предмета подкупа?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 19. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние повлекло причинение существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа, – это?

Ответ: злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

Вопрос 20. В соответствии со ст. 204 УК РФ особо крупным размером коммерческого подкупа признается сумма его предметов превышающая...

Ответ: один миллион рублей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Вопрос 1. Моментом окончания убийства является...

- а. наступление клинической смерти потерпевшего
- б. наступление биологической смерти или смерти головного мозга потерпевшего
- в. совершение действий, направленных на лишение потерпевшего жизни
- г. приобретение орудий для лишения жизни потерпевшего

Ответ: б

Вопрос 2. Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), производится по такому критерию, как...

- а. субъективное отношение виновного к смерти потерпевшего
- б. субъективное отношение к тяжкому вреду здоровью
- в. промежуток времени, прошедший с момента совершения виновным действий до момента наступления смерти
- г. субъект преступления

Ответ: а

Вопрос 3. Деяние соисполнителя в убийстве матерью новорожденного ребенка, необходимо квалифицировать

- а. по ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка)
- б. по ч. 5 ст. 33 и ст. 106 УК РФ (пособник в убийстве матерью новорожденного ребенка)
- в. по ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
- г. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего лица)

Ответ: г

Вопрос 4. Нанесение побоев, в результате которых потерпевшему был умышленно причинен тяжкий вред здоровью, квалифицируется

- а. по ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью)
- б. по ст. 116 УК РФ (побои)
- в. по совокупности ст. 111 и ст. 116 УК РФ
- г. по ст. 117 УК РФ (истязание)

Ответ: а

Вопрос 5. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ) является оконченным с момента

- а. жестокого обращения с потерпевшим
- б. систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего
- в. самоубийства потерпевшего или покушения на самоубийство
- г. высказывания потерпевшим намерения совершить самоубийство

Ответ: в

Вопрос 6. Систематическое нанесение побоев как признак основного состава истязания (ст. 117 УК РФ) предполагает нанесение побоев

- а. два или более раза
- б. три или более раза
- в. четыре или более раз
- г. пять или более раз

Ответ: б

Вопрос 7. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по...

- а. характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)
- б. объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)
- в. субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)
- г. субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или

неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

Ответ: б

Вопрос 8. Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться...

а. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)

б. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста)

в. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)

г. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)

Ответ: а

Вопрос 9. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) отличаются от изнасилования (ст. 131 УК РФ)...

а. по отсутствию среди признаков объективной стороны угрозы применением насилия

б. по отсутствию среди признаков объективной стороны использования беспомощного состояния потерпевшего

в. по содержанию действий сексуального характера, субъекту и потерпевшему

г. по моменту окончания

Ответ: в

Вопрос 10. Действия лица, не совершавшего полового акта с потерпевшей, но содействовавшего другому лицу путем применения насилия к потерпевшей в момент его совершения, квалифицируются...

а. в зависимости от фактического причинения вреда здоровью человека по составам преступлений, предусмотренным ст.ст. 111–116 УК РФ

б. по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ как изнасилование, совершенное группой лиц

в. по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 131 УК РФ как пособничество в изнасиловании

г. ч. 5 ст. 33 и п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ как пособничество в изнасиловании, совершенном группой лиц

Ответ: б

Вопрос 11. Уголовная ответственность за публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих наступает...

а. за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ч. 1 ст. 148 УК РФ)

б. за хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти (п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ)

в. за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

г. за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 12. Моментом окончания вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) является...

а. дача несовершеннолетним согласия на совершение преступления

б. совершение самих действий, направленных на вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления

в. совершение несовершеннолетним преступления, а также приготовления к преступлению или покушения на преступление

г. совершение несовершеннолетним только оконченого преступления, в которое он был вовлечен

Ответ: в

Вопрос 13. 15-летняя Сивовародила ребенка и сразу же его убила. Содеянное Сивовой следует квалифицировать...

а. по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка

б. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего

в. деяние, в котором отсутствуют признаки состава преступления

г. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство

Ответ: в

Вопрос 14. Действия лица, причинившего в ходе избиения тяжкий вред потерпевшему, а затем оставившего его одного, ночью, в безлюдном месте, на морозе - 30 °С, вследствие чего от общего переохлаждения потерпевший умер, квалифицируются...

- а. по п. "в" ч. 2 ст. 105 как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
б. ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
в. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство
г. по ч. 1 ст. 111 и ст. 125 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью и оставление в опасности
Ответ: в

Вопрос 15. Вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией

- а. квалифицируется по ст. 240 УК РФ (вовлечение в занятие проституцией)
б. квалифицируется по ст. 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий)
в. квалифицируется по ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)
г. не является уголовно-наказуемым
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Момент смерти человека для целей уголовного права – это?

Ответ: момент смерти его мозга или его биологической смерти (необратимой гибели человека). Биологическая смерть человека устанавливается на основании наличия ранних и (или) поздних трупных изменений. Констатация биологической смерти человека осуществляется медицинским работником (врачом или фельдшером). Смерть мозга наступает при полном и необратимом прекращении всех его функций, регистрируемом при работающем сердце и искусственной вентиляции легких. Диагноз смерти мозга устанавливается консилиумом врачей в медицинской организации, в которой находится пациент. В составе консилиума врачей должны присутствовать анестезиолог-реаниматолог и невролог, имеющие опыт работы в отделении интенсивной терапии и реанимации не менее пяти лет.

Вопрос 2. Момент начала жизни человека для целей уголовного права – это?

Ответ: момент его рождения. Моментом рождения ребенка является момент отделения плода от организма матери посредством родов.

Вопрос 3. Близкие потерпевшему лица в уголовном праве – это?

Ответ: близкие родственники; лица, состоящие с ним в родстве, свойстве (родственники супруга); а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений (сожителю, невесте, жениху, близкие друзья и др.).

Вопрос 4. Лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии в п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ – это?

Ответ: лица, неспособные в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К потерпевшим, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены психически и физически беспомощные лица. Психически беспомощны лица, которые неспособны понимать характер и значение действий другого лица. Физическая беспомощность связана с неспособностью потерпевшего, оказать сопротивление виновному в силу тяжелой болезни, физических недостатков, престарелого возраста и др. Состояние беспомощности потерпевшего требует оценки в каждом конкретном случае. К лицам, находящимся в беспомощном состоянии при совершении убийства, НЕ относятся лица, находящиеся в состоянии сна, сильной степени алкогольного или наркотического опьянения, а также лица, приведенные в такое состояние виновным в процессе реализации умысла последнего на убийство (путем причинения ранений, связывания и др.).

Вопрос 5. Убийство, способ или обстановка совершения которого причинили потерпевшему либо его близким особые физические или психические страдания – это?

Ответ: убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 6. Убийство, способ и обстановка совершения которого заведомо для виновного представляют опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица – это?

Ответ: Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 7. Убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.) – это?

Ответ: убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 8. Убийство, обусловленное получением исполнителем преступления материального или иного вознаграждения – это?

Ответ: Убийство по найму (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 9. Назовите виды простого убийства.

Ответ: убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ. Видами простого убийства являются убийство в ссоре или в драке; убийство из ревности; убийство по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений; убийство из милосердия, эвтаназия.

Вопрос 10. Неизгладимое обезображивание лица – это?

Ответ: признак тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Это такие повреждения лица, которые с течением времени не исчезают самостоятельно (без хирургического устранения рубцов, деформаций, нарушений мимики и пр., либо под влиянием нехирургических методов), для их устранения требуется оперативное вмешательство (например, косметическая операция) и существенно нарушают эстетический образ человека. Неизгладимость повреждения устанавливается судебно-медицинской экспертизой. Степень обезображивания лица определяется судом.

Вопрос 11. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) и средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) – это?

Ответ: истязание (ст. 117 УК РФ).

Вопрос 12. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ) – это?

Ответ: купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, совершенные независимо от целей и мотивов виновного, а равно вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека, совершенные в целях его эксплуатации.

Вопрос 13. Использование человека для занятия проституцией другими лицами и иные формы его сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние – это?

Ответ: цель эксплуатации человека

Вопрос 14. Хищение – это:

Ответ: совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Вопрос 15. Стремление лица изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц – это?

Ответ: корыстная цель.

Вопрос 16. Отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищений, определенные в УК РФ – это?

Ответ: формы хищения.

Вопрос 17. Перечислите формы хищения.

Ответ: кража (ст. 158 УК РФ); мошенничество (ст. 159 УК РФ); присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ); грабеж (ст. 161 УК РФ); насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ); разбой (ст. 162 УК РФ).

Вопрос 18. Хищение, причинившее значительный ущерб гражданину – это?

Ответ: квалифицированный вид хищений в форме кражи (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ), мошенничества (ч. 2

ст. 159 УК РФ), присвоения или растраты (ч. 2 ст. 160 УК РФ). При определении значительности ущерба следует учитывать не только стоимость похищенного имущества, которая не может составлять менее 5000 рублей, но и значимость имущества для гражданина, имущественное положение потерпевшего, размер заработной платы, пенсии, наличие у потерпевшего иждивенцев, совокупный доход членов семьи, с которыми он ведет совместное хозяйство, и др.

Вопрос 19. Тайное хищение чужого имущества – это?

Ответ: кража (ст. 158 УК РФ).

Вопрос 20. Раскройте признак тайности хищения.

Ответ: это хищение, которое совершается 1) в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них; 2) в присутствии лиц, наблюдающих факт изъятия имущества, но не осознающих противоправность этих действий; 3) в присутствии лиц, наблюдающих факт изъятия имущества и правильно оценивающих действия преступника, но не препятствующих хищению в силу родственных, приятельских, близких отношений с ним.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-8: Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по объему
- б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия

- в. главный врач муниципальной больницы
 - г. руководитель государственной корпорации
 - д. руководитель благотворительного фонда
- Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
 - б. дается в уголовном законе
 - в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
 - г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей
- Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

- а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
 - б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
 - в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
 - г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
- д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
 - б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
 - в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
 - г. расстановка и подбор кадров
- Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
 - б. тяжкий вред здоровью
 - в. крупный имущественный ущерб
- Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
 - б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
 - в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
 - г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере
- Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
 - б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
 - в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
 - г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности
- Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
- г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы

д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица

Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки
- г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. только должностное лицо
- г. любое физическое лицо

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в

Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос. 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмета взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взякополучателя или иное содействие взяткодателю и (или) взякополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество.

Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?

Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что из перечисленного в соответствии со сложившейся судебной практикой не признается предметом хищения?

- ценные бумаги
 - электроэнергия
 - безналичные деньги
 - валюта
- д. Ответ: б

Вопрос 2. Кража (ст. 158 УК РФ) является оконченной с момента...

- завладения имуществом и получения возможности пользоваться им или распорядиться им по своему усмотрению
- причинения ущерба собственнику

в. перехода вещи в руки виновного
г. изъятия имущества у потерпевшего
Ответ: а

Вопрос 3. Угон (ст. 166 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...
а. отсутствия транспортного средства во владении собственника более трех часов
б. начала движения транспортного средства
в. перемещения транспортного средства более чем на 100 метров от места его первоначального нахождения
г. причинения ущерба транспортному средству
Ответ: б

Вопрос 4. Субъектом присвоения и растраты может быть...
а. только должностное лицо
б. лицо, использующее свое служебное положение
в. лицо, осуществляющее полномочия в отношении вверенного имущества в связи с исполнением служебных обязанностей
г. любое лицо, которому вверено чужое имущество
Ответ: г

Вопрос 5. Завладение сотовым телефоном путем обмана и бегство с ним с места преступления образует состав...
а. грабежа (ст. 161 УК РФ)
б. присвоения (ст. 160 УК РФ)
в. кражи (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничества (ст. 159 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 6. Право на имущество является предметом следующих корыстных преступлений против собственности...
а. мошенничество и грабеж
б. мошенничество и вымогательство
в. присвоение
г. кража и мошенничество
Ответ: б

Вопрос 7. Получение денежных средств по поддельной банковской карте в банкомате образует...
а. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
б. присвоение (ст. 160 УК РФ)
в. кражу (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ)
Ответ: в

Вопрос 8. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...
а. совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий
б. наступления общественно опасных тяжких последствий
в. причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку
г. причинения значительного материального ущерба
Ответ: а

Вопрос 9. Вандализм – это...
а. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
б. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов
в. надругательство над телами умерших и местами их захоронения
г. жестокое обращение с животными
Ответ: а

Вопрос 10. Если лицо угрожает совершить взрыв в здании автовокзала, имея цель оказать воздействие на органы власти (сорвать выборы), то его действия следует квалифицировать как...

- а. террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ)
- б. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 205 УК РФ)
- в. диверсию (ч. 1 ст. 281 УК РФ)
- г. хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 11. Ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) наступает при условии, что они сопровождались...

- а. погромами, поджогами
- б. перекрытием транспортных магистралей
- в. дезорганизацией работы общественного транспорта
- г. дезорганизацией деятельности государственных органов

Ответ: а

Вопрос 12. Критерием разграничения шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ) и шпионажа как самостоятельного преступления (ст. 276 УК РФ) являются:

- а. особенности субъекта преступления
- б. особенности субъективной стороны преступления
- в. особенности объективной стороны преступления
- г. предмет преступления

Ответ: а

Вопрос 13. Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченной...

- а. с момента разрушения или повреждения названных в статье объектов
- б. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение указанных в диспозиции статьи объектов
- в. с момента причинения значительного ущерба
- г. с момента наступления тяжких последствий

Ответ: б

Вопрос 14. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является оконченным с момента:

- а. совершения действий по принуждению
- б. фактического получения нужных субъекту преступления показаний
- в. использования показаний в уголовном процессе
- г. осуждения какого-либо лица на основании полученных посредством принуждения показаний

Ответ: а

Вопрос 15. Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»:

- а. оставление в закрытом помещении
- б. побои
- в. применение наручников
- г. причинение вреда здоровью любой тяжести

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это?

Ответ: мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос 2. Безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника – это?

Ответ: присвоение (ст. 160 УК РФ).

Вопрос 3. Дайте определение насилия, не опасного для жизни или здоровья.

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья – это побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), которые не причинили вреда его здоровью, и не создали реальной опасности для жизни или здоровья потерпевшего в момент их совершения.

Вопрос 4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если...

Ответ: повлекло причинение значительного ущерба.

Вопрос 5. Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать...

Ответ: выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Вопрос 6. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретёнными преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом – это?

Ответ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 У;К РФ).

Вопрос 7. Не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданные для реализации определенных преступных или неправомерных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации) – это?

Ответ: незаконное вооруженное формирование (ст. 208 УК РФ).

Вопрос 8. Устойчивая (организованная) вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации – это?

Ответ: банда (ст. 209 УК РФ).

Вопрос 9. Раскройте вооруженность как обязательный признак банды (ст. 209 УК РФ).

Ответ: это наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия. Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды.

Вопрос 10. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды – это?

Ответ: преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ).

Вопрос 11. Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят, – это?

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 12. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, – это?

Ответ: прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 13. Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в каких размерах?

Ответ: в значительном, крупном и особо крупном размерах

Вопрос 14. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируются...

Ответ: по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ как покушение на сбыт.

Вопрос 15. Умышленные действия, в том числе и однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и др. – это?

Ответ: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Вопрос 16. Посягательство на жизнь в ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ – это?

Ответ: убийство или покушение на убийство.

Вопрос 17. Назовите цель состава диверсии (ст. 281 УК РФ).

Ответ: подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Вопрос 18. Преступления экстремистской направленности – это?

Ответ: преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Вопрос 19. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это?

Ответ: Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Вопрос 20. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это?

Ответ: Экоцид (ст. 358 УК РФ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темой письменной работы (реферата) выступает уголовно-правовая характеристика основного или квалифицированных составов преступлений, а также отдельных элементов и признаков составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Типовые темы рефератов:

1. Характеристика отдельных видов квалифицированных убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
2. Уголовно-правовая оценка жестокости.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Объективные и субъективные признаки, состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
9. Характеристика основного состава истязания.
10. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

12. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
13. Похищение человека, ограничение от захвата заложника.
14. Незаконное лишение свободы, ограничение от похищения человека.
15. Уголовно-правовая характеристика изнасилования
16. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
17. Насилие и беспомощное состояние в ст. 131 УК РФ.
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
19. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
22. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
23. Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
24. Уголовно-правовая характеристика основного состава разбоя.
25. Некоторые проблемы квалификации разбоя.
26. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
27. Уголовно-правовая характеристика основного состава вымогательства.
28. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
29. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
30. Получение предмета коммерческого подкупа.
31. Дача предмета коммерческого подкупа.
32. Должностное лицо в уголовном праве Российской Федерации.
33. Злоупотребление полномочиями.
34. Незаконное предпринимательство.
35. Террористический акт.
36. Бандитизм.
37. Преступное сообщество: понятие, ответственность за организацию и участие в нем.
38. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
39. Объективная сторона и субъект преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
40. Уголовно-правовая характеристика основного состава хулиганства
41. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
42. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
43. Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 222.1 УК РФ.
44. Объект и предмет состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
45. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.
46. Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
47. Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и ст. 266 УК РФ.
48. Государственная измена.
49. Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
50. Злоупотребление должностными полномочиями.
51. Превышение должностных полномочий.
52. Получение взятки.
53. Дача взятки.
54. Посредничество во взяточничестве.
55. Мелкое взяточничество.
56. Объективные признаки получения взятки.
57. Принуждение к даче показаний.
58. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
59. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
60. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Темы письменных работ могут избираться студентами по согласованию с преподавателем также из числа теоретических вопросов, выносимых для обсуждения на практические занятия.

Типовые темы выпускных квалификационных работ

1. Уголовно-правовая характеристика «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные виды убийств, выделенные по признакам потерпевшего.
3. Уголовная ответственность за убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

4. Уголовная ответственность за убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
5. Уголовно-правовая характеристика убийств, предусмотренных п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
6. Убийство, совершенное по мотиву кровной мести.
7. Уголовно-правовая характеристика убийства, предусмотренного п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
8. Уголовно-правовая характеристика состава убийства матерью новорождённого ребёнка (ст. 106 УК РФ).
9. Уголовно-правовая характеристика состава убийства, совершенного в состоянии аффекта.
10. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
11. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.
13. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
14. Уголовно-правовая характеристика состава истязания.
15. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
17. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
18. Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
19. Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
20. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
21. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
22. Уголовно-правовая характеристика состава изнасилования.
23. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
24. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ.
25. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
26. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
27. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ.
28. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ.
29. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
32. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ.
33. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
34. Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
35. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159.3 УК РФ
36. Уголовно-правовая характеристика состава мошенничества в сфере компьютерной информации.
37. Уголовно-правовая характеристика состава разбоя.
38. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
39. Уголовно-правовая характеристика состава вымогательства.
40. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
41. Коммерческий подкуп, отграничение от смежных составов.
42. Злоупотребление полномочиями, отграничение от смежных составов.
43. Незаконное предпринимательство.
44. Преступления в сфере налогообложения.
45. Уголовно-правовая характеристика состава террористического акта.
46. Уголовно-правовая характеристика состава захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
47. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 206 УК РФ).
48. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ)
49. Уголовно-правовая характеристика состава бандитизма.
50. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
51. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
52. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
53. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228.1 УК РФ
54. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных чч. 1–2 ст. 228.1 УК РФ.
55. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 3 и п. «а» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ.
56. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 223 УК РФ.
57. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)
58. Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
59. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
60. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
61. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.
62. Государственная измена.

63. Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
64. Уголовно-правовая характеристика основного состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ.
65. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 282.1 УК РФ.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от злоупотребления полномочиями.
67. Превышение должностных полномочий.
68. Получение взятки. Отграничение от коммерческого подкупа.
69. Дача взятки.
70. Посредничество во взяточничестве.
71. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
72. Халатность (ст. 293 УК РФ).
73. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
74. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ.
75. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ.
76. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
77. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
78. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ.
79. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
80. Уголовно-правовая характеристика состава наемничества.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса теоретического характера.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение 2-х семестров. В билет входит 2 теоретических вопроса.

При ответе на вопросы необходимо не только продемонстрировать знание положений законодательства, учебной и монографической литературы, но и умение анализировать, выявлять и показывать особенности квалификации преступлений. При выставлении итоговой экзаменационной оценки учитываются результаты работы на практических занятиях.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные виды убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «е.1», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отграничение от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ).
7. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью и критерии их выделения.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), его отграничение от убийства (ст. 105 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
9. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).
10. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
11. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства.
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
13. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
14. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Отграничение от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).
15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
16. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
17. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности

жилища (ст. 139 УК РФ).

19.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отграничение от нарушения правил безопасности при ведении строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ) и требований промышленной безопасности опасных производственных объектов (ст. 217 УК РФ).

20.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).

21.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

Отграничение от вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ).

22.Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения. Критерии выделения форм и видов хищения.

23.Кража (ст. 158 УК РФ). Соотношение с мелким хищением, совершенным лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).

24.Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ).

25.Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ) и от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

26.Специальные виды мошенничества (общая характеристика): мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности (чч. 5–7 ст. 159 УК РФ); мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ); мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ); мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ); мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).

27.Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Отграничение от кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ) и от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

28.Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), злоупотребления полномочиями лицом, осуществляющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).

29.Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ).

30.Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ) и принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).

31.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищения.

32.Умышленные и по неосторожности уничтожение или повреждение имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

33.Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Соотношение с производством, хранением, перевозкой либо сбытом товаров и продукции, выполнением работ или оказанием услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

34.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ) и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).

35.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

36.Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов физического лица (ст. 198 УК РФ) и подлежащих уплате организацией (ст. 199 УК РФ).

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

1.Понятие, признаки и виды убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Жизнь как объект убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

2.Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

3.Квалифицированные убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

4.Понятие, виды вреда здоровью; критерии их выделения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 111 УК РФ), его виды; отграничение от покушения на убийство.

5.Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Соотношение со ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ.

6.Понятие и виды насилия. Варианты закрепления насилия в Особенной части УК РФ. Правила

квалификации насильственных преступлений при разных вариантах закрепления насилия в УК РФ.

7. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Примечание к ст. 126 УК РФ. Соотношение с незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и с захватом заложника (ст. 206 УК РФ).

8. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Соотношение данных составов преступлений.

9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Отграничение от составов, предусмотренных ст.ст. 131 и 132 УК РФ. Примечание к ст. 131 УК РФ.

10. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Примечание к ст. 139 УК РФ.

11. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение со ст.ст. 216 и 217 УК РФ.

12. Хищение чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ): определение и признаки. Критерии выделения видов и форм хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ). Соотношение с самоуправством (ст. 330 УК РФ).

13. Кража (ст. 158 УК РФ): характеристика основного и квалифицированных составов. Отграничение от грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).

14. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) и от фальшивомонетничества (ст. 186 УК РФ).

15. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Соотношение со ст. 159 УК РФ, ст. 159.3 УК РФ и с п. "г" ч. 3 ст. 158 УК РФ.

16. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ), от вымогательства (ст. 163 УК РФ) и от пиратства (ст. 227 УК РФ).

17. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ), от разбоя (ст. 162 УК РФ) и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).

18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищений.

19. Умышленное и по неосторожности уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Соотношение с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

21. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).

22. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Соотношение с террористическим актом, совершенным в форме угрозы.

23. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212.1 УК РФ).

24. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Соотношение с вандализмом (ст. 214 УК РФ).

25. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст.ст. 222, 222.1, 222.2 УК РФ).

26. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях противоречащих интересам Российской Федерации (ст. 208 УК РФ).

27. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Занятие высшего положения в преступной иерархии (ст. 210.1 УК РФ).

28. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.3. УК РФ.

29. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.4. УК РФ.

30. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

31. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ).

32. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Соотношение с нарушением правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).

- 33.Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ). Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
- 34.Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Соотношение со шпионажем (ст. 276 УК РФ) и с разглашением государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
- 35.Диверсия (ст. 281 УК РФ). Соотношение с террористическим актом (ст. 205 УК РФ).
- 36.Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
- 37.Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отграничение от организации террористического сообщества (ст. 205.4 УК РФ).
- 38.Понятие должностного лица. Отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Иные субъекты в составах преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
- 39.Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Соотношение со злоупотреблением полномочиями (ст. 201 УК РФ).
- 40.Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Примечание к ст. 286 УК РФ. Разграничение превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
- 41.Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отграничение от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) и от мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ).
- 42.Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
- 43.Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Соотношение с фальсификацией доказательств и результатов ОРД (ст. 303 УК РФ).
- 44.Халатность (ст. 293 УК РФ). Отграничение от причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
- 45.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
- 46.Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Соотношение с подкупом и принуждением к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
- 47.Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
- 48.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений, предусмотренных п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 295 УК РФ. Отграничение от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
- 49.Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ). Соотношение с дезертирством (ст. 338 УК РФ) и с самовольным оставлением воинской части или места службы (ст. 337 УК РФ).
- 50.Геноцид (ст. 357 УК РФ). Соотношение с убийством, предусмотренным пп. "л" и "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. На практико-ориентированные вопросы дает аргументированное решение, обосновывает правовую позицию.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение практического вопроса, однако допускает неточности в определении понятий, терминов и др.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, недопускается несколько ошибок в содержании ответа. На практико-ориентированный вопрос дает неполное решение, в нем не присутствует аргументация, ответ имеет ошибки.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при

дополнительных наводящих вопросах преподавателя. На практико-ориентированный вопрос не дает решения либо аргументация ответа отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
ЛП.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939
ЛП.2	И.А. Подройкина [и др.]; под ред. И.А. Подройкиной,	Преступления против личности : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с., https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-9	https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.		http://pravo.gov.ru/	
Э2	Сайт Верховного Суда РФ		http://www.vsrp.ru/	
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».		http://sudrf.ru/	
Э4	ЭУМК Уголовное право. Часть Особенная		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно)				

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенную часть уголовного права целесообразно изучать системно. В Особенной части уголовного права необходимо выделять три базовых блока, от уяснения которых зависит правильное применение более половины статей Особенной части УК РФ. Возглавляет эту триаду насилие в отношении личности. Это обусловливается не только особой общественной опасностью насилия, но и системообразующим свойством насилия. Кроме базовых уголовно-правовых норм, в которых раскрываются признаки разных видов насильственной деятельности, содержащихся в главе 16 «Преступления против жизни и здоровья», в других главах Особенной части УК РФ содержится много составов преступлений (более 40 статей, содержащих более 120 составов преступлений), в которых насилие выступает одним из элементов объективной стороны состава преступления, способом совершения преступления.

Вторую группу системообразующих норм образуют правила, регулирующие ответственность должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и других организациях. Должностные и преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях расположены соответственно в главах 30 и 23 УК РФ. Но уже в первых главах Особенной части

содержится квалифицирующий признак «с использованием служебного положения», который трудно анализировать без уяснения признаков должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. В 18% статей Особенной части УК РФ указывается на совершение преступления с использованием служебного положения.

Параллельное изучение должностных преступлений и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях обусловлено и их особой формулировкой в уголовном законе – методом исключения или от противного; общностью многих положений рассматриваемых составов преступлений. Такое рассмотрение названных тем позволяет увидеть сходство и особенности каждой группы преступлений.

Третий блок уголовно-правовых норм регулирует отношения, возникающие при посягательствах на собственность, в том числе хищения. Эта группа норм рассматривается в соотношении с другими имущественными преступлениями, предусмотренными в статьях Особенной части УК РФ.

Анализировать остальные главы и статьи Особенной части, придерживаясь последовательности расположения их в УК РФ, также следует комплексно, с учетом конкурирующих норм, статей УК. Должны выделяться, например, особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общий состав преступления, охраняющий безопасность при производстве определенных работ (ст. 143 УК РФ), должен рассматриваться в соотношении со ст.ст. 215–219, 246, 269 УК РФ. Незаконные действия с документами (ст.ст. 292 и ст. 327 УК РФ) должны анализироваться в соотношении со статьями, в которых способом совершения преступления выступает использование подложного документа (их насчитывается более 20). Необходимо обратить внимание на правила квалификации действий в таких случаях, на критерии, от которых зависит различная квалификация действий виновных. Например, для разграничения преступлений, нарушающих безопасность при производстве различных работ, ими являются: характер нарушаемых правил, особенности производимых работ, субъект, потерпевший, последствия и объект преступления. Особое внимание необходимо обратить на характеристику составов преступлений, в которые были внесены изменения, вновь принятых норм Особенной частей УК РФ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщенного и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий

студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем эссе и реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работы на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работ должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при их написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-исполнительное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.пр. кафедры уголовного права и криминологии, Воронкова Евгения Олеговна

Рецензент(ы):

Ст.пр.каф. ГП, Сероебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: способность принимать решения и совершать юридические действия; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знает природу правоотношений и юридических фактов.
ОПК-2.2	Умеет определять правовую природу общественных отношений.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории ОПК-2.1. Знает существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:

3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ОПК-2.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ. ПК-3.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-3.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права.						
1.1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Сам. работа	6	12		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.						
2.1.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.						
3.1.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.						
4.1.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1
4.3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Сам. работа	6	10		Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.						
5.1.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
5.2.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
5.3.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.						
6.1.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
6.2.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.						
7.1.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1
10.2.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Практические	6	1		Л2.1, Л1.1
10.3.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 11. Контроль						
11.1.	зачет	Практические	6	1		Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532. УК-1 ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Основанием исполнения наказания является A) приговор либо изменяющее его определение B) акт помилования или акт амнистии C) федеральные законы D) устав колонии ОТВЕТ: A 2. Медицинские и иные опыты, ставящие жизнь и здоровье осужденных под угрозу A) не могут проводиться вообще B) могут проводиться с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание C) могут проводиться с согласия осужденного D) с письменного согласия врача ОТВЕТ: A 3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылки или передач и 6 бандеролей в течение года A) 6 B) 3 C) 4 D) 5 ОТВЕТ: A 4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года A) 4 B) 6	

С) 5

Д) 2

ОТВЕТ: А

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____

А) камерах

В) общежитиях

С) ПКТ

Д) ШИЗО

ОТВЕТ: А

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

А) запираемых общих камерах

В) ШИЗО

С) общежитиях

Д) карцере

ОТВЕТ: А

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

А) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

В) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

С) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом

Д) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: В

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью _____ часа на территории исправительного учреждения

А) 1

В) 6

С) 3

Д) 4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью _____ суток на территории исправительного учреждения

А) 1

В) 2

С) 3

Д) 6

ОТВЕТ: С

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

А) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

В) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии

С) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии

Д)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: В

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____

А) но не более 3 единиц в день

В) но не более 3 единиц в месяц

С) но не более 3 единиц в неделю

Д) без ограничения их количества

Ответ: D

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре

со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

- A) подвергаются
- B) не подвергаются
- C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
- D) подвергаются, по решению администрации ИУ

Ответ: А

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до _____ суток

- A)15
- B)7
- C)30
- D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

- A) законности
- B) равенства всех перед законом
- C) демократизма
- D) гуманизма

Ответ: А

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

- A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
- B) характеризуется собственными предметом
- C) характеризуется собственными принципами и методом
- D) характеризуется собственными методами

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ОПК-2

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. По отношению к осужденным персонал обязан

- A) вежливо обращаться
- B) сообщать по требованию число и месяц
- C) сообщать количество отбытого времени, оставшегося до окончания наказания
- D) ежедневно применять специальные меры и средства для наилучшего достижение целей наказания

ОТВЕТ: А

2. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей и законных требований администрации учреждения, исполняющего наказание, влекут

- A) установленную законом ответственность
- B) штраф
- C) водворение в сизо
- D) выговор

ОТВЕТ: А

3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылки или передач и 6 бандеролей в течение года

- A) 6
- B) 3
- C) 4
- D) 5

ОТВЕТ: А

4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года

- A) 4
- B) 6
- C) 5
- D) 2

ОТВЕТ: A

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____

- A) камерах
- B) общежитиях
- C) ПКТ
- D) ШИЗО

ОТВЕТ: A

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

- A) запираемых общих камерах
- B) ШИЗО
- C) общежитиях
- D) карцере

ОТВЕТ: A

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

- A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- B) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
- D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: B

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью _____ часа на территории исправительного учреждения

- A) 1
- B) 6
- C) 3
- D) 4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью _____ суток на территории исправительного учреждения

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 6

ОТВЕТ: C

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

- A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
- B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- C) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____

- A) но не более 3 единиц в день

- В) но не более 3 единиц в месяц
С) но не более 3 единиц в неделю
D) без ограничения их количества

Ответ: D

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

- A) подвергаются
B) не подвергаются
С) подвергаются, в определенных уголовно-исполнительным законом случаев
D) подвергаются, по решению администрации ИУ

Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до _____ суток

- A) 15
B) 7
C) 30
D) 2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

- A) законности
B) равенства всех перед законом
C) демократизма
D) гуманизма

Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

- A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
B) характеризуется собственными предметом
C) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами

Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-3

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. непосредственный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы осуществляет

- A) УФСИН
B) МЮ РФ
C) МВД РФ
D) Правительство РФ

ОТВЕТ: A

2. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей и законных требований администрации учреждения, исполняющего наказание, влекут

- A) установленную законом ответственность
B) штраф
C) водворение в сизо
D) выговор

ОТВЕТ: A

3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылки или передачи и 6 бандеролей в течение года

- A) 6
- B) 3
- C) 4
- D) 5

ОТВЕТ: А

4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года

- A) 4
- B) 6
- C) 5
- D) 2

ОТВЕТ: А

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____

- A) камерах
- B) общежитиях
- C) ПКТ
- D) ШИЗО

ОТВЕТ: А

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

- A) запираемых общих камерах
- B) ШИЗО
- C) общежитиях
- D) карцере

ОТВЕТ: А

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

- A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- B) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
- D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: В

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ____ часа на территории исправительного учреждения

- A) 1
- B) 6
- C) 3
- D) 4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ____ суток на территории исправительного учреждения

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 6

ОТВЕТ: С

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

- A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
- B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- C) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: В

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____

- А) но не более 3 единиц в день
- В) но не более 3 единиц в месяц
- С) но не более 3 единиц в неделю
- Д) без ограничения их количества

Ответ: Д

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

- А) подвергаются
- В) не подвергаются
- С) подвергаются, в определенных уголовно-исполнительным законом случаев
- Д) подвергаются, по решению администрации ИУ

Ответ: А

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до _____ суток

- А) 15
- В) 7
- С) 30
- Д) 2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

- А) законности
- В) равенства всех перед законом
- С) демократизма
- Д) гуманизма

Ответ: А

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

- А) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
- В) характеризуется собственными предметом
- С) характеризуется собственными принципами и методом
- Д) характеризуется собственными методами

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

УК-1

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. **ЕДИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАМЕРНОГО ТИПА** – это

Ответ: предназначены для содержания злостных нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев

2. **ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ОСУЖДЕННЫХ** - это

Ответ: закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания

3. **ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** – это

Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью

4. ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ –это

Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.

5. перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

6. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА – это

Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

7. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА – это

Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы

8. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА – это

Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также осужденные женщины

9. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ –это

Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных

10. КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ –это

Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавших лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима

11. ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД –это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.

12. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это

Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний.

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму. Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок

лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

14. НАКАЗАНИЕ – это

Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это

Ответ: наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой

правило поведения в области исполнения уголовных наказаний

17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ –это

Ответ: вид уголовного наказания, заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно- исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

18. ОСУЖДЕННЫЙ – это

Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

19. ОТРЯД ОСУЖДЁННЫХ –это

Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально- демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

20. ОТРЯДНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система организации осужденных лишению свободы на принципах коллективизма заключающаяся в разделении осужденных на коллективы (отряды)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-2

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. ОТСРОЧКА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ – это

Ответ: – вид освобождения от отбывания наказания. Применяется к осужденной беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, кроме осужденных к ограничению свободы, к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, суд может отсрочить реальное отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Применяется к осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающих наказание в исправительных колониях

2. ПЕНСИЛЬВАНСКАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА- это

Ответ: – система исполнения лишения свободы, основанная на одиночном заключении и религиозном внушении.

3.ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система исполнения наказания в виде лишения свободы

4. ПЕННОЛОГИЯ- это

Ответ: – наука о наказании (рoенна, лат. – наказание, logos, греч. – наука). Перевоспитание есть исправление преступника плюс воспитание из него сознательного члена общества.

5. ПОЖИЗНЕННОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ – это

Ответ: вид уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста

6. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ –это

Ответ: - совокупность закрепленных в различных отраслях права субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов, определяющих положение осужденных во время отбывания уголовного наказания

7. ПРАВООГРАНИЧЕНИЯ – это

Ответ: часть специального статуса осужденного, который дополняется специфическими элементами и определяется тем, что они не имеют аналога в общегражданском правовом статусе, их содержание не зависит от общегражданского правового статуса, а отражает особенности исполнения того или иного вида наказания.

8. ПРИЕМ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – это

Ответ: – урегулированный нормами уголовно-исполнительного права и иными ведомственными нормативными правовыми актами комплекс организационных, правовых и воспитательных мероприятий, проводимых с целью исполнения наказания и исправления осужденных.

9. ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: система стимулирования осужденных заключающаяся в изменениях их правового положения с целью исправления.

10. РЕЖИМ – это

Ответ: установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

11. РЕЖИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ – это

Ответ: вводится в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных

12. СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ – это

Ответ: - это определение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания; обязанностей и прав осужденных; обязанностей и прав администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; применения средств исправления осужденных и меры обеспечения их реализации.

13. СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – это

Ответ: совокупность прав и обязанностей субъектов, определенных нормами уголовно- исполнительного права, и соответствующее им поведение субъектов этих правоотношений

14. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это

Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

15. ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ – это

Ответ: подотрасль уголовного права и уголовной науки в царской России

16. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это

Ответ: деятельность государства по определению целей, принципов, стратегии, государства, по исполнению наказаний.

17. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСПЕКЦИИ – это

Ответ: учреждения, исполняющие уголовные наказания в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества.

18. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙФ (ФСИН) – это

Ответ: федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания

19. ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДА-ТЕЛЬСТВА – это

Ответ:исправление

осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ)

20. ШТРАФНОЙ ИЗОЛЯТОР (ШИЗО) – это

Ответ: специально оборудованное помещение предназначенное для содержания нарушителей режима отбывания наказания в исправительных учреждениях на срок до 15 суток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-3

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. ЮРИДИЧЕСКИЕ ОБЯЗАННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ – это

Ответ: установленная в обязывающих и запрещающих нормах права мера необходимого поведения осужденных во время отбывания наказания, обеспечивающая достижение целей уголовного наказания, поддержание правопорядка во время его отбывания, соблюдение прав и законных интересов, как самого обязанного лица, так и иных лиц

2. РЕЖИМ – это

Ответ: установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

3. РЕЖИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ – это

Ответ: вводится в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных

4. СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ – это

Ответ: - это определение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания; обязанностей и прав осужденных; обязанностей и прав администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; применения средств исправления осужденных и меры обеспечения их реализации.

5. СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – это

Ответ: совокупность прав и обязанностей субъектов, определенных нормами уголовно- исполнительного права, и соответствующее им поведение субъектов этих правоотношений

6. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это

Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

7. Разрешено ли проводить кино- и фотосъемку осужденных в местах отбывания наказания?

Ответ : только с согласия осужденных

8. Общественный контроль – это

Ответ: контроль государственно-общественных организаций и общественных объединений за порядком и условиями и отбывания наказания, контроль правозащитных организаций и средств массовой информации

9. Перевод в колонию – поселение возможен:

Ответ: из колоний общего и строго режима

10. Могут ли лица, осужденные к лишению свободы, приобретать продукты питания и предметы первой необходимости?

Ответ: Осужденные к лишению свободы могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости по безналичному расчету за счет средств, заработанных в период отбывания наказания, а также за счет получаемых пенсий, социальных пособий и переводов денежных средств. Указанные средства зачисляются на лицевые счета осужденных.

11. Где действуют режимные требования?

Ответ: В исправительных учреждениях (исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы,

лечебные исправительные учреждения) 12. Метод правового регулирования уголовно-исполнительных отношений – это Ответ: Императивный и диспозитивный 13. Где отбываются исправительные работы? Ответ: Исправительные работы отбываются осужденным по основному месту работы, а осужденным, не имеющим основного места работы, в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного.(Ст. 39 УИК) 14. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений. 15. ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ – это Ответ: подотрасль уголовного права и уголовной науки в царской России 16. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это Ответ: деятельность государства по определению целей, принципов, стратегии, государства, по исполнению наказаний. 17. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСПЕКЦИИ – это Ответ: учреждения, исполняющие уголовные наказания в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества. 18. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙФ (ФСИН) – это Ответ: федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания 19. ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДА-ТЕЛЬСТВА – это Ответ: исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ) 20 . Задачи уголовно исполнительного права – это Ответ: Задачами уголовно-исполнительного законодательства РФ являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Зачет / экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса. Вопросы: 1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие уголовно-исполнительную политику государства.

2. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
5. Характеристика общеправовых принципов уголовно-исполнительного права.
6. Характеристика межотраслевых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права.
7. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства.
8. Основные международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний.
9. Уголовно-исполнительные правоотношения.
10. Виды уголовных наказаний и учреждения и органы, их исполняющих.
11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
12. Виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
14. Контроль органов государственной власти и местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Судебный контроль и ведомственный за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
16. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных.
18. Цели исполнения наказания. Понятие исполнения и отбывания наказания.
19. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы.
20. Основные права и законные интересы осужденных.
21. Основные обязанности осужденных. Ответственность осужденных.
22. Порядок осуществления права осужденных на личную безопасность.
23. Порядок осуществления права осужденных на свободу совести и вероисповедания.
24. Порядок обращения осужденных с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами.
25. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающих в них наказание.
26. Места отбывания лишения свободы.
27. Порядок направления осужденных для отбывания наказания и порядок их приема в исправительные учреждения. Порядок перемещения осужденных.
28. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
29. Содержание режима в местах лишения свободы.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, посылки, передачи, бандероли осужденных.
31. Переписка осужденных к лишению свободы. Получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
32. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Прогулки осужденных.
33. Передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
34. Предоставление осужденным к лишению свободы краткосрочных выездов за пределы исправительных учреждений. Отпуска осужденных.
35. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
37. Понятие злостного нарушения режима лишения свободы и злостного нарушителя режима. Значение признания злостным нарушителем.
38. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
39. Меры безопасности, специальные средства, основания их применения.
40. Изменение условий содержания во время отбывания лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения. Переводы осужденных из одного исправительного учреждения в другое.
41. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
42. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
43. Общее образование осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
44. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
45. Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях.
46. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режимов.
47. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы.
48. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.

49. Отбывание лишения свободы в воспитательных колониях.
50. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.
51. Порядок освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Подготовительная работа к освобождению осужденных.
52. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
53. Исполнение наказания в виде штрафа.
54. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
55. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
57. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
58. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. :	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/boook/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebbs-409025
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зубарев С.М.	УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/boook/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	1. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа:		http://e.lanbook.com/ .	
Э2	2. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа:		http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	
Э3	3. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа:		http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
Э4	4. Сайт Верховного суда РФ		www.supcourtr.ru .	

Э5	5. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»	www.sudrf.ru.
Э6	6. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП	www.actoscope.com.
Э7	7. Информационный ресурс	www.pravo.ru.
Э8	курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2252
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
1. СПС КонсультантПлюс 2. Электронная база данных "Scopus" 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета 4. Научная библиотека "Elibrary" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению преподавателями
основных видов учебных занятий и педагогическому контролю

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практи-ческих занятий.

Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» призваны:

- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по дисциплине «Уголовное право РФ»;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность студентов.

Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овла-дение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориенти-ры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.

Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.

По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лек-ционные формы, как информационная и обзорная лекции.

Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Глав-ной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уго-ловно-исполнительного права. На семинарских занятиях студенты совершенствуют уме-ния убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.

В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.

Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:

1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается зада-ние в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоя-тельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала сту-дент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложен-ную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литерату-ры в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендо-вано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.
3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Сту-денты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и чет-ко понимать его содержание.
4. На занятиях преподаватель должен формировать у студентов навык обоснован-ной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных за-мечаний.
5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекоменда-ции по совершенствованию положений закона.
6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридическо-го термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осужденаА, возбужденаО. В полных причастиях всех родов уда-рение падает на суффикс –ённ – осуждённЫй, осуждённАя, возбуждённОе. Аналогично – ходАтайство (ходАтайствовать), а не ходатАйство).
7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсужде-ния темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дис-куссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по об-суждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласиться с предложен-ными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основы-ваясь на законе и изученной литературе.
8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариан-тов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правопри-менительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.

9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:

- 1) традиционное обсуждение вопросов;
- 2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
- 3) заслушивание докладов

При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:

- а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оценивают докладчика;
- б) «докладчик – содокладчик»;
- б) «докладчик – рецензент – оппонент».

Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:

- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем студентами с объяснением такого выбора,

4) инновационные формы проведения занятия:

- а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
- б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
- в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
- з) «мозговой штурм» и т.д.

Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учебной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.

Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя.

Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.

С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний студентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:

- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практических занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учебной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для студентов дневного отделения и зачет для студентов отделения заочного обучения.

При выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине с целью ее объективности также следующие факторы:

- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	112	зачеты:	5
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	16		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20	40	40
Практические	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук., доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2023 г. № 09
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2023 г. № 09
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-6.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-6.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-6.3	Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. ОПК-6.1. Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики. ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений ОПК-6.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний. ОПК-6.3 Владеет юридической техникой составления правовых актов. ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.						
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	Сам. работа	5	11		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Уголовно-процессуальное право. Источники.						
2.1.	Уголовно-процессуальное право. Источники.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Уголовно-процессуальное право. Источники.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Уголовно-процессуальное право. Источники.	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Принципы уголовного процесса.						
3.1.	Принципы уголовного процесса.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Принципы уголовного процесса.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Принципы уголовного процесса.	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.						
4.1.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Лекции	5	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Участники уголовного судопроизводства.						
5.1.	Участники уголовного судопроизводства.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Участники уголовного судопроизводства.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Участники уголовного судопроизводства.	Сам. работа	5	5		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Доказательства и доказывание						
6.1.	Доказательства и доказывание	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Доказательства и доказывание	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Доказательства и доказывание	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Меры процессуального принуждения.						
7.1.	Меры процессуального принуждения.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Меры процессуального принуждения.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Меры процессуального принуждения.	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Ходатайства и жалобы.						
8.1.	Ходатайства и жалобы.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Ходатайства и жалобы.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.3.	Ходатайства и жалобы.	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.						
9.1.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.2.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.3.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Сам. работа	5	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Возбуждение уголовного дела.						
10.1.	Возбуждение уголовного дела.	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Возбуждение уголовного дела.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.3.	Возбуждение уголовного дела.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	Судебное разбирательство.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.2.	Судебное разбирательство.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.3.	Судебное разбирательство.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 16. Особый порядок судебного разбирательства.						
16.1.	Особый порядок судебного разбирательства.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
16.2.	Особый порядок судебного разбирательства.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
16.3.	Особый порядок судебного разбирательства.	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 17. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.						
17.1.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.2.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.3.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 18. Производство в суде второй инстанции.						
18.1.	Производство в суде второй инстанции.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.2.	Производство в суде второй инстанции.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.3.	Производство в суде второй инстанции.	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 19. Исполнение приговора.						
19.1.	Исполнение приговора.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.2.	Исполнение приговора.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.3.	Исполнение приговора.	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.						
20.1.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.2.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.3.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 21. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.						
21.1.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.2.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.3.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.						
22.1.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.2.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.3.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.						
23.1.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
23.2.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
23.3.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6511>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7550>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ...

- a. принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям
- b. на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства
- c. разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона
- d. признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам

Ответ: d

Вопрос 2. К основным процессуальным функциям в уголовном судопроизводстве относятся ...

- a. прокурорский надзор за исполнением законов
- b. защита от обвинения
- c. исполнение приговора
- d. охрана прав и законных интересов граждан

Ответ: b

Вопрос 3. Специфика уголовно – процессуальных отношений проявляется в том, что...

- a. в них не обязательно участвует орган или должностное лицо государства
- b. им присущи свобода и автономия воли субъектов при вступлении в правоотношения
- c. их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле
- d. для них обязательно наличие инициативы всех субъектов при вступлении в правоотношения

Ответ: c

Вопрос 4. Уголовно – процессуальный закон это...

- a. нормативно – правовой акт субъекта РФ, содержащий нормы уголовно – процессуального права
- b. нормативно-правовой акт РФ, регламентирующий процедуру уголовного судопроизводства
- c. нормативно – правовой акт местного самоуправления, содержащий нормы уголовно – процессуального права
- d. Конституция РФ

Ответ: b

Вопрос 5. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации ведется на...

- a. русском языке
- b. государственном языке РФ
- c. языке обвиняемого
- d. языке большинства населения муниципального образования
- e. языке национальных меньшинств в местах их компактного проживания

Ответ: a

Вопрос 6. Обеспечение права на защиту подозреваемого, обвиняемого предусматривает...

- a. право подозреваемого, обвиняемого защищаться самостоятельно
- b. право на защиту подозреваемого, обвиняемого со стороны следователя, прокурора

- с. право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
- d. право на участие законного представителя со стороны защиты
- e. право на участие общественного защитника

Ответ: с

Вопрос 7. Действия следователя могут быть обжалованы...

- a. начальнику органа дознания
- b. начальнику следственного отдела
- с. в суд, прокурору и руководителю следственного органа
- d. прокурору
- e. руководителю следственного органа

Ответ: с

Вопрос 8. Указать составы суда по действующему законодательству:

- a. коллегия из трех мировых судей
- b. коллегия из трех федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
- с. коллегия из трех федеральных судей; мировой судья единолично
- d. федеральный судья и два народных заседателя
- e. коллегия из двух федеральных судей и коллегия из восьми присяжных заседателей

Ответ: с

Вопрос 9. Формами осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве являются:

- a. судебный контроль
- b. надзор за деятельностью органов следствия
- с. уголовное преследование по делам частного обвинения
- d. надзор за деятельностью органов дознания
- e. исполнение наказания

Ответ: а

Вопрос 10. Международные договоры на территории Российской Федерации...

- a. действуют наряду с внутригосударственными актами РФ, принятыми во исполнение международного договора
- b. непосредственно не действуют
- с. не действуют, даже при отсутствии какого-либо внутригосударственного правового акта
- d. действуют непосредственно, если не противоречат законам РФ
- e. не действуют, если это предусмотрено в договоре

Ответ: а

Вопрос 11. Если обязательность международного договора для Российской Федерации признана ведомственным нормативным актом, то в случае противоречия положений этого договора с...

- a. Федеральным конституционным законом, применяются положения международного договора
- b. Конституцией РФ, применяются положения международного договора
- с. Федеральным законом, применяются положения международного договора
- d. Федеральным законом, применяются нормы федерального закона
- e. Указом Президента РФ, применяются положения международного договора

Ответ: d

Вопрос 12. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?

- a. проверка сообщения о преступлении
- b. судебное разбирательство
- с. заключение под стражу
- d. судебные прения

Ответ: b

Вопрос 13. Суд вправе...

- a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
- b. продлить срок задержания
- с. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
- d. допросить подозреваемого
- e. возбудить уголовное дело

Ответ: b

Вопрос 14. Может ли суд возбудить уголовное дело?

- a. да, может при установлении в деянии признаков преступления
- b. нет, не может ни при каких условиях
- с. может по делам частного обвинения
- d. может, если в ходе судебного разбирательства выяснится, что подсудимый совершил еще одно преступление либо к преступлению причастно лицо не привлеченное к уголовной ответственности
- e. да, может по инициативе участников процесса

Ответ: b

Вопрос 15. При совершении убийства при отягчающих обстоятельствах уголовное дело не может быть рассмотрено...

- a. федеральным судьей районного суда
- b. коллегией из трех судей краевого суда
- c. коллегией из трех судей районного суда
- d. мировым судьей единолично
- e. судом присяжных заседателей

Ответ: d

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 2. Классифицировать доказательство: показания свидетеля – очевидца, уличающие обвиняемого в совершении преступления

Ответ: прямое

Вопрос 3. Будет ли являться доказательством объяснение очевидца преступления данное им оперативному работнику органа дознания до возбуждения уголовного дела?

Ответ: нет, не будет

Вопрос 4. Протокол допроса свидетеля – это...

Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 5. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

Вопрос 6. Каким источником доказательств является справка о судимости?

Ответ: иной документ

Вопрос 7. Показания получает следователь при проведении какого следственного действия?

Ответ: допроса

Вопрос 8. Доказывание – это ...

Ответ: собирание, проверка, оценка доказательств

Вопрос 9. В процессе доказывания запрещается использовать...

Ответ: результаты оперативно – розыскной деятельности

Вопрос 10. Подозреваемый должен быть допрошен...

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 11. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 12. Протокол допроса свидетеля – это...

Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 13. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

Вопрос 14. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:

Ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 15. Целями применения мер государственного принуждения в уголовном процессе являются...

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

Вопрос 16. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение...

Ответ: 12 часов

Вопрос 17. Срок уголовно - процессуального задержания исчисляется с момента...

Ответ: фактического задержания

Вопрос 18. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: 72 часа

Вопрос 19. В отношении несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой

тяжести, нельзя избрать в качестве меры пресечения ...

Ответ: заключение под стражу

Вопрос 20. Ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено судом в отсутствие обвиняемого, если

Ответ: обвиняемый находится в международном розыске

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Заявление по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:

- a. описание события преступления, места, времени
- b. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
- c. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству
- d. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности

Ответ: b

Вопрос 2. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:

- a. государственный обвинитель
- b. частный обвинитель
- c. дознаватель
- d. следователь

Ответ: b

Вопрос 3. Предварительное слушание не проводится:

- a. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
- b. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
- c. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
- d. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Ответ: d

Вопрос 4. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?

- a. о передаче дела по подсудности
- b. об обеспечении гражданского иска
- c. об исключении доказательств
- d. о назначении судебного заседания

Ответ: c

Вопрос 5. Суд вправе...

- a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
- b. продлить срок задержания
- c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
- d. допросить подозреваемого
- e. возбудить уголовное дело

Ответ: b

Вопрос 6. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?

- a. обыск
- b. выемка
- c. освидетельствование
- d. допрос

Ответ: d

Вопрос 7. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке ...

- a. апелляции
- b. кассации
- c. надзора
- d. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Ответ: а

Вопрос 8. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовное дело только при:

- a. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
- b. согласия потерпевшего с данным составом суда
- c. согласия прокурора с данным составом суда
- d. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе

Ответ: а

Вопрос 9. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?

- a. стадией суда присяжных
- b. стадией предварительного расследования
- c. стадией назначения судебного заседания
- d. стадией судебного разбирательства

Ответ: с

Вопрос 10. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?

- a. проведет дополнительное предварительное слушание
- b. удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник
- c. примет решение о назначении судебного разбирательства в общем порядке
- d. удовлетворит ходатайство, но при этом может постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор

Ответ: с

Вопрос 11. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:

- a. стороне, заявившей ходатайство
- b. следователе
- c. руководителе следственного органа
- d. прокуратуре

Ответ: d

Вопрос 12. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:

- a. не позднее 10 суток
- b. не позднее 14 суток
- c. не позднее 7 суток
- d. срок не установлен

Ответ: b

Вопрос 13. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о ...

- a. прекращения уголовного дела
- b. назначении предварительного слушания
- c. возвращении уголовного дела прокурору
- d. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей

Ответ: b

Вопрос 14. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее ... суток.

- a. десяти
- b. четырнадцати
- c. двадцати
- d. тридцати

Ответ: b

Вопрос 15. Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить ...

- a. подсудно ли дело данному суду
- b. кем проведено предварительное расследование
- c. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения
- d. кто подлежит вызову в судебное заседание

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение...

Ответ: 15 суток

Вопрос 2. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение...

Ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Вопрос 3. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

Ответ: 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

Вопрос 4. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем...

Ответ: за 7 суток до его начала

Вопрос 5. В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..

Ответ: первой и апелляционной инстанции

Вопрос 6. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке ...

Ответ: апелляции

Вопрос 7. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?

Ответ: вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона

Вопрос 8. Доказывание – это ...

Ответ: собирание, проверка, оценка доказательств

Вопрос 9. В процессе доказывания запрещается использовать...

Ответ: результаты оперативно – розыскной деятельности

Вопрос 10. Бремя доказывания виновности лежит на...

Ответ: государственном обвинителе

Вопрос 11. Какие показания потерпевшего нельзя использовать в качестве доказательства:

Ответ: показания, основанные на предположениях, слухах, догадках

Вопрос 12. Может ли защитник доказательство признать недопустимым :

Ответ: не может

Вопрос 13. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются:

Ответ: недопустимым доказательством

Вопрос 14. Каким видом доказательств являются сведения, известные свидетелю с чужих слов

Ответ: производным доказательством

Вопрос 15. Какое решение следователя придает предмету значение вещественного доказательства

Ответ: постановление о приобщении к делу в качестве вещественного доказательства

Вопрос 16. К каким источникам доказательств относится паспорт

Ответ: иные документы

Вопрос 17. Подозреваемый должен быть допрошен...

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 18. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 19. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:

Ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 20. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: 72 часа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке:

1. после ознакомления с материалами уголовного дела
2. при вручении копии обвинительного заключения
3. в подготовительной части судебного заседания
4. в ходе судебного следствия

ОТВЕТ:1

Вопрос 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает ...

1. 3 года лишения свободы
2. 5 лет лишения свободы
3. 10 лет лишения свободы
4. 15 лет лишения свободы

ОТВЕТ:2

Вопрос 3. Судья, рассматривая уголовное дело в особом порядке, не проводит исследование:

1. всех доказательств, собранных по уголовному делу
2. обстоятельств, характеризующих личность подсудимого
3. обстоятельств, смягчающих наказание
4. обстоятельств, отягчающих наказание

ОТВЕТ:1

Вопрос 4. Мировой судья должен начать рассмотрение дела в срок со дня поступления в суд заявления :

1. до 3 суток
2. не ранее 5 и не позднее 10 суток
3. не ранее 3 и не позднее 14 суток
4. до 5 суток

ОТВЕТ:3

Вопрос 5. Лицо, подавшее заявление в суд по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя с момента ...

1. подачи заявления
2. принятия заявления судом
3. назначения судебного заседания
4. начала судебного заседания

ОТВЕТ:2

Вопрос 6. Поданное заявление, по делам частного обвинения, не содержит данных о лице, привлекаемом к уголовной ответственности, следовательно, судья ...

1. возвращает его заявителю и предлагает переоформить
2. выносит постановление о возвращении заявления лицу, его подавшему, в котором предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок
3. отказывает в принятии заявления к своему производству и направляет заявление руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела
4. отказывает в принятии заявления к своему производству

ОТВЕТ:3

Вопрос 7. Заявление, по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:

1. описание события преступления, места, времени
2. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
3. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству

4. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности

ОТВЕТ:2

Вопрос 8. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:

1. государственный обвинитель
2. частный обвинитель
3. дознаватель
4. следователь

ОТВЕТ:2

Вопрос 9. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке ...

1. апелляции
2. кассации
3. надзора
4. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

ОТВЕТ:1

Вопрос 10. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовные дело только при:

1. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
2. согласия потерпевшего с данным составом суда
3. согласия прокурора с данным составом суда
4. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе

ОТВЕТ:1

Вопрос 11. Предварительное слушание НЕ проводится:

1. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
2. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
3. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
4. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

ОТВЕТ:4

Вопрос 12. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?

1. о передаче дела по подсудности
2. об обеспечении гражданского иска
3. об исключении доказательств
4. о назначении судебного заседания

ОТВЕТ:3

Вопрос 13. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство является неотносимым, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:

1. стороне, заявившей ходатайство
2. следователе
3. руководителе следственного органа
4. прокуроре

ОТВЕТ:1

Вопрос 14. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?

1. обыск
2. выемка
3. освидетельствование
4. допрос

ОТВЕТ:4

Вопрос 15. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?

1. стадией суда присяжных
2. стадией предварительного расследования
3. стадией назначения судебного заседания
4. стадией судебного разбирательства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Предмет доказывания - это:

ОТВЕТ: совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию

Вопрос 2. Каким признаком определяется допустимость доказательств:

ОТВЕТ: соблюдением закона при получении доказательств

Вопрос 3. Доказательство, полученное с нарушением закона, признается...:

ОТВЕТ: недопустимым

Вопрос 4. Какие доказательства имеют заранее установленную силу:

ОТВЕТ: никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

Вопрос 5. Показания обвиняемого, данные им в отсутствие защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде:

ОТВЕТ: должны быть признаны недопустимыми

Вопрос 6. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

ОТВЕТ: собирание, проверка, оценка доказательств

Вопрос 7. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

ОТВЕТ: до вступления приговора в законную силу

Вопрос 8. Какая статья Конституции предусматривается свидетельский иммунитет

ОТВЕТ: статья 51 Конституции РФ

Вопрос 9. Какие обстоятельства используются как преюдиция

ОТВЕТ: обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором

Вопрос 10. Каким документом предметы признаются вещественными доказательствами

ОТВЕТ: постановлением о признании и приобщении к делу

Вопрос 11. Какие субъектами доказывания собирают доказательства

ОТВЕТ: следователь, дознаватель, прокурор, судья

Вопрос 12. Показания свидетеля оформляются ...

ОТВЕТ: протоколом допроса

Вопрос 13. Что является формой доказательств:

ОТВЕТ: источники доказательств

Вопрос 14. Является ли свойством доказательств объективность?

ОТВЕТ: нет, не является

Вопрос 15. Как делятся доказательства с учетом последовательности формирования:

ОТВЕТ: на первоначальные и производные

Вопрос 16. Какие источники доказательств являются личными доказательствами?

ОТВЕТ: показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста

Вопрос 17. Классификация доказательств в уголовном процессе по отношению к обвинению:

ОТВЕТ: обвинительные, оправдательные

Вопрос 18. Классификация доказательств в уголовном процессе по носителю информации

ОТВЕТ: личные, вещественные

Вопрос 19. Свойство доказательств по отношению к предмету доказывания

ОТВЕТ: относимость

Вопрос 20. Свойство доказательств по соответствию реальной действительности

ОТВЕТ: достоверность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?

1. проведет дополнительное предварительное слушание

2. удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и

защитник

3. примет решение о назначении судебного разбирательства в общем порядке

4. удовлетворит ходатайство, но при этом может постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор

ОТВЕТ:3

ВОПРОС 2. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:

1. стороне, заявившей ходатайство

2. следователе

3. руководителе следственного органа

4. прокуроре

ОТВЕТ:4

ВОПРОС 3. Ходатайство об исключении недопустимых доказательств может быть разрешено:

1. только в судебном разбирательстве

2. только в судебном слушании

3. только в ходе судебного следствия

4. на всех перечисленных этапах производства по делу

ОТВЕТ:4

ВОПРОС 4. По поступившему от прокурора уголовному делу судья может принять решение:

1. направить по подсудности

2. назначить судебное заседание и направить по подсудности

3. назначить судебное заседание и провести предварительное слушание

4. оставить дело без рассмотрения

ОТВЕТ:1

ВОПРОС 5. Что из перечисленного НЕ является основанием для возвращения уголовного дела прокурору:

1. обвинительное заключение составлено с нарушением требований УПК РФ

2. имеются основания для соединения уголовных дел

3. протокол осмотра места происшествия подписал только один понятой

4. копия обвинительного акта не была вручена обвиняемому

ОТВЕТ:3

ВОПРОС 6. При возвращении дела прокурору суд обязывает его устранить допущенные нарушения в срок:

1. 3 суток

2. 5 суток

3. 10 суток

4. срок не установлен

ОТВЕТ:4

ВОПРОС 7. В постановлении о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания НЕ решается вопрос:

1. о месте, дате и времени судебного заседания

2. о вызове в судебное заседание лиц по спискам, представленным сторонами

3. о распределении процессуальных издержек

4. о рассмотрении уголовного дела судьей единолично или судом коллегиально

ОТВЕТ:3

ВОПРОС 8. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:

1. не позднее 10 суток

2. не позднее 14 суток

3. не позднее 7 суток

4. срок не установлен

ОТВЕТ:2

Вопрос 9. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о ...

1. прекращении уголовного дела

2. назначении предварительного слушания

3. возвращении уголовного дела прокурору

4. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей

ОТВЕТ:2

Вопрос 10. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее ... суток.

1. десяти

2. четырнадцать
3. двадцати
4. тридцати

ОТВЕТ:2

Вопрос 11. Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить ...

1. подсудно ли дело данному суду
2. кем проведено предварительное расследование
3. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения или ак-та
4. кто подлежит вызову в судебное заседание

ОТВЕТ:1

Вопрос 12. Судебное заседание не может быть начато ранее ... суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного акта или обвинительного заключения.

1. трех
2. пяти
3. семи
4. десяти

ОТВЕТ:3

Вопрос 13. Судья по результатам предварительного слушания не может принять решение

1. о возвращении уголовного дела прокурору
2. о назначении судебного заседания
3. о прекращении уголовного дела
4. о назначении подсудимому уголовного наказания

ОТВЕТ:4

ВОПРОС 14. Свидетели из зала судебного заседания удаляются:

1. после заявления ходатайств
2. после объявления состава судей
3. после разъяснения прав переводчику, если он участвует в деле
4. после разрешения вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса

ОТВЕТ:3

ВОПРОС 15. Участники судебного разбирательства обращаются к судье:

1. Уважаемый суд
2. Товарищ судья
3. Ваша честь
4. Уважаемый судья
5. В произвольной, уважительной форме

ОТВЕТ:3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

ОТВЕТ: относимость

Вопрос 2. Классифицировать доказательство: показания свидетеля – очевидца, уличающие обвиняемого в совершении преступления

ОТВЕТ: прямое

Вопрос 3. Будет ли являться доказательством объяснение очевидца преступления данное им оперативному работнику органа дознания до возбуждения уголовного дела?

ОТВЕТ: нет, не будет

Вопрос 4. Протокол допроса свидетеля – это...

ОТВЕТ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 5. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

ОТВЕТ: вещественным доказательством

Вопрос 6. Каким источником доказательств является справка о судимости?

ОТВЕТ: иной документ

Вопрос 7. Показания получает следователь при проведении какого следственного действия?

ОТВЕТ: допроса Вопрос 8. Доказывание – это ... ОТВЕТ: соби́рание, проверка, оценка доказательств Вопрос 9. В процессе доказывания запрещается использовать... ОТВЕТ: результаты оперативно – розыскной деятельности Вопрос 10. Бремя доказывания виновности лежит на... ОТВЕТ: государственном обвинителе Вопрос 11. Какие показания потерпевшего нельзя использовать в качестве доказательства: ОТВЕТ: показания, основанные на предположениях, слухах, догадках Вопрос 12. Может ли защитник доказательство признать недопустимым : ОТВЕТ: не может Вопрос 13. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются: ОТВЕТ: недопустимым доказательством Вопрос 14. Каким видом доказательств являются сведения, известные свидетелю с чужих слов ОТВЕТ: производным доказательством Вопрос 15. Какое решение следователя придает предмету значение вещественного доказательства ОТВЕТ: постановление о приобщении к делу в качестве вещественного доказательства Вопрос 16. К каким источникам доказательств относится паспорт ОТВЕТ: иные документы Вопрос 17. Укажите первое действие следователя по собиранию вещественных доказательств: ОТВЕТ: обнаружение предмета, документа Вопрос 18. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до: ОТВЕТ: вступления приговора в законную силу Вопрос 19. Может ли использоваться сторонами доказательство, полученное с нарушением закона и признанное недопустимым... ОТВЕТ: не может быть использовано ни стороной обвинения, ни стороной защиты Вопрос 20. Цель доказывания – это ... ОТВЕТ: получение достоверного знания о совершенном преступлении КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера. Примерный перечень вопросов теоретического характера к экзамену 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Соотношение с правосудием. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Типы уголовного процесса. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Уголовно-процессуальные отношения. 6. Уголовно-процессуальная форма. 7. Уголовно-процессуальные функции. 8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, система. 9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. 10. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 11. Язык судопроизводства. 12. Уголовное преследование: понятие, виды.

13. Право на обжалование действий и решений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. Неприкосновенность личности.
18. Неприкосновенность жилища.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Суд: состав, полномочия.
21. Органы дознания. Дознаватель. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания.
22. Следователь. Руководитель следственного органа.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Основание и порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
25. Подозреваемый.
26. Обвиняемый.
27. Гражданский ответчик, его представители.
28. Гражданский истец, его представители.
29. Потерпевший.
30. Защитник: права, обязанности, момент вступления в дело.
31. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие.
32. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
33. Понятие доказательств и их источников.
34. Свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания.
36. Классификация доказательств.
37. Процесс доказывания.
38. Субъекты доказывания.
39. Заключение эксперта, специалиста. Показания эксперта, специалиста.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого.
41. Показания свидетелей, потерпевших.
42. Вещественные доказательства.
43. Понятие и виды мер пресечения.
44. Заключение под стражу.
45. Сроки заключения под стражу.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Предварительное расследование: понятие, значение, формы.
49. Дознание: понятие, сроки.
50. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.
51. Подследственность: понятие, виды.
52. Срок предварительного следствия, продление.
53. Следственные действия: понятие, виды. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетелей, потерпевших. Очная ставка.
55. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
56. Экспертиза.
57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
58. Осмотр, освидетельствование.
59. Обыск, выемка.
60. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
61. Контроль и запись переговоров.
62. Основания и порядок приостановления уголовного дела.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
64. Обвинительное заключение. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Ознакомление участников с материалами предварительного расследования.
66. Окончание дознания. Обвинительный акт.
67. Порядок назначения судебного заседания. Виды решений суда. Предварительное слушание.
68. Подсудность: понятие, виды.
69. Предмет и пределы судебного разбирательства.
70. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
71. Участие прокурора в судебном разбирательстве.
72. Участие подсудимого, осужденного в судебном разбирательстве, кассационном и надзорном производстве.

73. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
74. Общая характеристика частей судебного разбирательства.
75. Виды приговоров. Основания постановления.
76. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
77. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
78. Виды, основания и порядок вынесения определений, постановлений в судебном разбирательстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства.
80. Порядок и сроки обжалования приговоров.
81. Производство в суде апелляционной инстанции: основания, порядок производства, решения.
82. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
83. Порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
84. Производство в суде кассационной инстанции: основания, порядок производства, решения.
85. Производство в суде надзорной инстанции: основания, порядок производства, решения.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Особенности производства в суде присяжных.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
92. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» : студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса
«Хорошо» : студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе.
«Удовлетворительно» : студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
«Неудовлетворительно» : студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. П. Божьева	Уголовный процесс: учебник	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C

	И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:		
Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс. Общие положения"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6511
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс. Досудебное и судебное производство"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7550

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических),	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Уголовный процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в

учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023
Часов по учебному плану	0
в том числе:	
аудиторные занятия	0

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	Итого	
Неделя		
Вид занятий	УП	РПД
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от г. №

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: БЗ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.4. Перечень информационных справочных систем	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Подготовка к сдаче и сдача государственного
экзамена**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023
Часов по учебному плану	0
в том числе:	
аудиторные занятия	0

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	Итого	
Неделя		
Вид занятий	УП	РПД
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: БЗ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами
ПК-3	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.4. Перечень информационных справочных систем	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Введение в профессию (адаптивная дисциплина
для лиц с ограниченными возможностями
здоровья)**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2023

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):

к.юр.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы. Целью освоения дисциплины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокурорская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваются общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей: судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально психологических ообенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	20	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	20	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	20	УК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено: 1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения. 2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки. 3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки. 4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн (электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость. 2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как со-вокупность специальных знаний. 3. Исторические этапы развития юриспруденции. 4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии. 5. Общая характеристика юридических специальностей. 6. Судья: понятие, статус, социальное назначение. 7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение. 8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение. 9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение. 10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение. 11. Личность юриста. 12. Профессиональное поведение юриста. 13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция». 14. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений. 15. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования. 16. Юридическая наука: история и современность. 17. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы. 18. Выдающиеся юристы. 19. Юридические традиции в России. 20. Юрист с ОВЗ в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. 21. Юрист с ОВЗ в адвокатуре и нотариате. 22. Юрист с ОВЗ на предприятиях и в организациях. 23. Юрист с ОВЗ в научной сфере. 24. Роль юристов на различных этапах развития России. 25. Юристы с ОВЗ в экономике.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  2022 - ФГОС Введение в профессию (ОВЗ) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность_ФГОС 3++_УК-6.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Поляков М.П.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450895
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вилкова Т.Ю., Насонов С.А.	СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/E5F034BF-0433-4264-9245-EF034E20D56B
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	http:// www.ksrf.ru
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	http://www.supcourt.ru
Э3	Курс "Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6769
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.